



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร้การออกกำลังกายและการกีฬา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9. ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร.....	5
11. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ สถาบัน.....	6
12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	10
1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	10
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	10
1.2 ความสำคัญ.....	10
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	10
2. แผนพัฒนาปรับปรุง.....	11
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	12
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	12
1.1 ระบบ	12
1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน.....	12
1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค.....	12
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	12
2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน	12
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา.....	12

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า.....	13
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3.....	13
2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี.....	13
2.6 งบประมาณตามแผน.....	14
2.7 ระบบการศึกษา.....	14
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย.....	14
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	15
3.1 หลักสูตร.....	15
3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์.....	51
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม.....	53
4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม.....	53
4.2 ช่วงเวลา.....	53
4.3 การจัดเวลาและตารางสอน.....	53
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.....	53
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล.....	54
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต.....	54
2.การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	54
2.1 คุณธรรม จริยธรรม.....	54
2.2 ความรู้.....	55
2.3 ทักษะทางปัญญา.....	55
2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ.....	56
2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ.....	56
2.6. สุนทรียภาพ.....	57
2.7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ.....	57
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	59
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต.....	70
1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน.....	70
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต.....	70
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	70

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	71
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	71
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	71
2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล	71
2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ	71
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	72
1. การกำกับมาตรฐาน	72
2. บัณฑิต	72
3. นิสิต	72
4. คณาจารย์	72
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	73
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	73
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	74
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	76
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	76
1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	76
1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	76
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	76
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	76
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	76
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561	77
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	91
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและคำสั่งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร	134
ภาคผนวก ง รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	139
ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	148
ภาคผนวก ฉ ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	158

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา

Bachelor of Science Program in Exercise and Sport Science

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะ/วิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 0807
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in
 Exercise and Sport Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการออกกำลังกายและการกีฬา)
ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (วิทยาศาสตรการออกกำลังกายและการกีฬา)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Exercise and Sport Science)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Sc. (Exercise and Sport Science)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรกรรมการออกกำลังกายและการกีฬา)

มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรกรรมการออกกำลังกายและการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
ปรับปรุงมาจาก หลักสูตรวิทยาศาสตรกรรมการออกกำลังกายและการกีฬา หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2560 เปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2563
- 6.2 คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 1 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2562
- 6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม
ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 15 เดือนมกราคม พ.ศ. 2563
- 6.4 คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา
เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2563 วันที่ 18 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563
- 6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยา อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2563
วันที่ 23 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายและกีฬา (Exercise and Sport Trainer)

8.2 นักวิทยาศาสตร์การกีฬาประจำองค์การรัฐ/ เอกชน

8.3 ผู้ประกอบอาชีพให้บริการทางสุขภาพ เช่นผู้ประกอบการนวดทางการกีฬาเพื่อสุขภาพ
ผู้ประกอบการตรวจวัดสมรรถภาพทางกาย

8.4 อาชีพอิสระ

9. ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นายมณีนทร รักษำบำรุง	3-2007-008x-xxx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2547
				วท.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2541
2	นายปิตรีฐิ ดงทองคำ	3-8009-011xx-xx-x	อาจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2561
				วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
				วท.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2549
3	นางสาว พัทธวรรณ ละโป้	3-3301-015x-xxx-x	อาจารย์	วท.ด	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2562
				วท.ม	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
				วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
4	นายอภิรักษ์ วงษ์เหมภูมิ	3-1005-040x-xxx-x	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
				วท.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2540
5	นายอหิติ วลัญช์เพียร	3-7099-002x-xxx-x	อาจารย์	Ph.D.	Extention Education	University of Pune, India	2551
				ศษ.ม.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2541
				ศศ.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน

หลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากการประมาณการประเทศไทยจะสามารถก้าวขึ้นสู่กลุ่มประเทศที่มีรายได้สูงหรือกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้วในช่วงระหว่างปี ค.ศ. 2031 – 2040 (พ.ศ. 2574 – 2583) หรือ 14 – 23 ปีข้างหน้า (OECD, 2014) โดยจำเป็นที่ประเทศจะต้องปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม ครั้งใหญ่ เพื่อก้าวให้พ้นกับดักรายได้ปานกลาง (middle income trap) ไปสู่การเป็นประเทศที่มีรายได้สูง เป็นเหตุผลให้รัฐบาลผลักดันนโยบายไทยแลนด์ 4.0 เพื่อไปให้ถึงจุดหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ภายใน 20 ปีข้างหน้า การปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจเพื่อรองรับการพัฒนาไปสู่การเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูงมีการผลักดันกลุ่มอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีเป้าหมาย 10 กลุ่ม โดยมีกลุ่มอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องของกับวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาหลัก ๆ 2 กลุ่มคือ

1. ด้านการแพทย์ครบวงจร ซึ่งรัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมผลักดันกลุ่มอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีด้านสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ เช่น เทคโนโลยีสุขภาพ เทคโนโลยีการแพทย์ อุตสาหกรรมสปาและฟิตเนสเซนเตอร์ การวิจัยยา การวิจัยอาหารเพื่อสุขภาพและสร้างสมรรถนะทางกีฬา การพัฒนาการนวดแผนไทย และการประยุกต์ใช้ศิลปะแม่ไม้มวยไทยในการให้บริการด้านสุขภาพ (สุวิทย์ เมษินทรีย์ : แนวคิดเกี่ยวกับประเทศไทย 4.0)

2. ด้านการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ โดยการท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sports Tourism) การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Medical & Wellness Tourism) เป็น 1 ใน 5 กิจกรรมหลักของอุตสาหกรรมเป้าหมาย (รายงานการวิเคราะห์แนวโน้มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ, 2560) โดยมีสัดส่วนของอุตสาหกรรมดังนี้ การกินเพื่อสุขภาพ โภชนาการ การลดน้ำหนัก 17.1 % , การท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ การท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพ 14.8% และการออกกำลังกาย และปรับสมดุลกาย-จิตใจ 14.3 %

นอกจากนโยบายที่สำคัญของรัฐบาลยังพบว่าในปัจจุบัน ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและการกีฬายังคงมีมูลค่าสูงที่สุด กล่าวคือ ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย ฟิตเนส สปา อุปกรณ์และเสื้อผ้ากีฬา การแข่งขันกีฬา มีแนวโน้มสูงขึ้น 15 – 20 % มีมูลค่าตลาดรวมกว่า 100,000 ล้านบาท ยังไม่รวมธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับอาหารเสริมเพื่อสุขภาพและการออกกำลังกายที่มีมูลค่าตลาดกว่า 4 – 50,000 ล้านบาท (ประชาชาติธุรกิจ, 27 ตุลาคม 2560)

ดังนั้นจะเห็นได้ว่าวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬายังคงเป็นวิชาชีพที่มีความสำคัญ เป็นที่ต้องการของตลาดวิชาชีพสูง ดังนั้นจึงเป็นมีความจำเป็นที่จะต้อง

วางแผนพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ทันกับความเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษามีความพร้อมในด้านต่าง ๆ ตามความต้องการของตลาดวิชาชีพ สามารถเป็นหนึ่งในกลไกสำคัญที่จะนำไปสู่การพัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากรายงานของ International Health Racquet & Sportsclub Association พบว่าสัดส่วนของประชากรไทยที่ใช้บริการฟิตเนสอยู่ที่ร้อยละ 0.6 ซึ่งถือว่าต่ำมากเมื่อเทียบกับกลุ่มประเทศในเอเชียที่มีสัดส่วนอยู่ที่ร้อยละ 8 และต่ำกว่าสัดส่วนของกลุ่มประเทศรายได้สูงซึ่งอยู่ที่ร้อยละ 15 ทำให้อุตสาหกรรมฟิตเนสของไทยมีโอกาสขยายได้อีกหลายเท่าตัว และเนื่องจากพฤติกรรมของผู้คนที่มีรายได้มากขึ้นทำให้หันมาใส่ใจการดูแลสุขภาพทางกายมากขึ้น ประกอบกับรายงานขององค์การสหประชาชาติที่ระบุว่าประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (aging society) และจะเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ (aged society) ในอีก 4 ปีข้างหน้า (ค.ศ. 2021/ พ.ศ. 2564) (วาสนา อิมเอม และกองทุนประชากรแห่งสหประชาชาติ, 2557) ซึ่งผู้คนจำเป็นต้องดูแลเรื่องการส่งเสริมสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรงห่างไกลจากภาวะเจ็บป่วย เพื่อจะได้มีสุขภาพที่ดีได้อย่างยั่งยืน

ประกอบกับมีการผลักดันกฎหมายสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ซึ่งเป็นการสร้างมาตรฐานในการประกอบวิชาชีพ ในอนาคตผู้ที่ทำหน้าที่ฝึกและสอน การออกกำลังกาย การกีฬา ที่จำเป็นต้องได้รับปริญญาบัตรทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

ดังนั้นจึงมีการวางแผนพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนานิสิตมีความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างสังคมที่เปลี่ยนไป เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ โดยบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนี้จะได้รับการพัฒนาให้เป็นหนึ่งในกลไกในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติตามปณิธานของมหาวิทยาลัยที่ว่า “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน

11. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตเพื่อให้มีความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เป็นหนึ่งในกลไกสำคัญที่จะนำไปสู่การพัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เป็นหนึ่งในกลไกในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติตามปณิธานของมหาวิทยาลัยที่ว่า “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน

12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language	3(2-2-5)
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English	3(2-2-5)
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Explorative English	3(2-2-5)
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Step UP English	3(2-2-5)
002201	พลเมืองใจอาสา Citizen Mind by Citizenship	3(2-2-5)
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Society	3(2-2-5)
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล Communication in Digital Society	3(2-2-5)
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environmental Management	3(2-2-5)
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต Arts of Living	3(2-2-5)
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม Socialized Personality	3(2-2-5)

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

13.1.2.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์

244104	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ Life Science Physics	3(2-3-6)
--------	--	----------

13.1.2.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์

363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-6)
365212	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-6)

367200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	3(2-2-5)
--------	--------------------------------------	----------

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

248121	ว่ายน้ำและการช่วยชีวิตทางน้ำ Swimming and Life Saving	2(1-2-3)
248331	กิจกรรมและกีฬาเพื่อสุขภาพ Activities and Sports for Health	3(2-2-5)
248382	ผู้กำกับลูกเสือ Scout Director	3(1-4-3)

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

-

13.4 การบริหารจัดการ

13.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยพะเยากำหนดนโยบายให้จัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร และได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- 1) คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี อธิการบดี เป็นประธาน คณบดี เป็นกรรมการ และรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ กำหนดนโยบาย และพิจารณาการดำเนินการ การจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย
- 2) คณะกรรมการดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธาน รองคณบดี เป็นกรรมการ และผู้อำนวยการ เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่ พัฒนาระบบการเรียนการสอน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นข้อมูล ในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนประสานงาน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนิน ไปในทิศทางเดียวกัน
- 3) คณะกรรมการประจำรายวิชา ทำหน้าที่ ประสานงานการจัดการเรียนการสอน

13.4.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากสาขาหรือคณะอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ให้บริการการสอนรายวิชาต่างๆ ในการจัดการด้านเนื้อหาสาระของวิชา การจัดทำตารางเวลาเรียน และตารางเวลาสอบ

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประสานงานผู้จัดการรายวิชาทุกวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานการวิเคราะห์และออกแบบวัตถุประสงค์ เนื้อหาสาระของรายวิชา แนวทางการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา เป็นศาสตร์พื้นฐานที่สามารถพัฒนาศักยภาพ ทางกายและใจมนุษย์ให้มีความสมบูรณ์

1.2 ความสำคัญ

การพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า นอกจากพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแล้ว การพัฒนาศักยภาพของคนในชาติให้มีความสมบูรณ์ถือเป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากมนุษย์ถือเป็นทรัพยากรหลักในการคิดค้น สร้าง และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่างๆ หลักสูตรวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา เป็นหลักสูตรที่ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจ พื้นฐานทางร่างกายของมนุษย์ เพื่อนำความรู้ต่าง ๆ เหล่านั้น ช่วยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางร่างกายและจิตใจให้พัฒนามากขึ้น โดยไม่ลืมที่จะคำนึงถึงเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของชาติ ทั้งยังสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้เข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง บัณฑิตมีความสามารถในการใช้นวัตกรรมด้านสุขภาพและการกีฬา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ทั้งยังเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย 4.0 ของรัฐบาลด้านการพัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคตในส่วนอุตสาหกรรมการให้บริการสุขภาพ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1.3.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาอย่างเป็นระบบ
- 1.3.2 สามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้รับ นำมาเสริมสร้างร่างกายของผู้คนให้แข็งแรง สมบูรณ์และสามารถสร้างความเป็นเลิศทางการกีฬาได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
- 1.3.3 มีความสามารถในการประยุกต์เทคโนโลยี งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬามาใช้เพื่อพัฒนาตนเอง
- 1.3.4 มีความสามารถในการนำภูมิปัญญาของชาติ มาเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา เพื่อสร้างมูลค่าทางด้านวัฒนธรรมให้ประเทศชาติและตนเอง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.	1.1 ติดตามปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 1.2 ประชุม/สัมมนา ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร	1.1 รายงานการประเมินหลักสูตร 1.2 หลักสูตรที่มีการปรับปรุงตามเกณฑ์ สกอ. 1.3 เอกสารการประชุม
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	2.1 กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียนในแบบประมวลรายวิชา 2.2 ประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.3 พัฒนาสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง	2.1 แบบประมวลรายวิชา 2.2 ผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2.3 ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2.4 ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. ปรับปรุงวิธีการวัด และการประเมินผล	แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนดูแล และกำกับการวัด และการประเมินผลในแต่ละรายวิชา	3.1 รายงานการประชุมของคณะกรรมการประจำหลักสูตร
4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้าน	4.1 กลุ่มรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 4.2 รายวิชาระเบียบวิธีวิจัย/ การศึกษาอิสระ	4.1 หนังสือตอบรับเข้าร่วมโครงการ 4.2 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน มกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

2.2.3 เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.4 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

2.2.5 ไม่เคยถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 สมรรถภาพทางกายของนิสิตใหม่บางคนยังอยู่ในระดับต่ำ รวมไปถึงทักษะการเข้าสังคมของนิสิตที่ต้องใช้เวลาปรับตัว

2.3.2 ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนิสิตใหม่ส่วนใหญ่อยู่ในระดับต่ำ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ /2.3

2.4.1 พัฒนารายวิชาพลวัตวิชาชีพ และรายวิชาการปรับสมรรถภาพทางกายและจิตอาสาเพื่อสร้างกิจกรรมให้นิสิตได้ดูแลตัวเองให้มีสมรรถภาพทางกายที่พร้อมพัฒนาทักษะการเข้าสังคมของนิสิตในภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 1

2.4.2 จัดอบรมภาษาอังกฤษหรือมีการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเข้าช่วย

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	45	45	45	45	45
ชั้นปีที่ 2		45	45	45	45
ชั้นปีที่ 3			45	45	45
ชั้นปีที่ 4				45	45
รวม	45	90	135	180	180
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				45	45

2.งบประมาณตามแผน 6

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. งบบุคลากร					
1.1 หมวดเงินเดือน	5,135,700	5,392,488	5,662,104	5,945,208	6,242,472
2. งบดำเนินการ					
2.1 หมวดค่าตอบแทน	56,860	56,860	56,860	56,860	56,860
2.2 หมวดค่าใช้สอย	110,500	110,500	110,500	110,500	110,500
2.3 หมวดค่าวัสดุ	1,052,925	1,052,925	1,052,925	1,052,925	1,052,925
2.4 หมวดสาธารณูปโภค	-	-	-	-	-
3. งบลงทุน					
3.1 หมวดครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
4. งบเงินอุดหนุน	1,057,736	1,057,736	1,057,736	1,057,736	1,057,736
รวมรายจ่าย	2,751,799	2,789,230	2,821,346	2,850,839	2,884,149
ค่าใช้จ่าย : หัว : ปี	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e – Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 123 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30	30
1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		30	30
1.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก		-	-
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	87	87
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน		12	15
2.2 กลุ่มวิชาเอก		75	72
2.2.1 วิชาเอกบังคับ		52	40
2.2.2 วิชาเอกบังคับเลือก		5	8
2.2.2 วิชาเอกเลือก		18	24
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6	6
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	123	123

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า		30 หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ จำนวน		30 หน่วยกิต
001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language	3(2-2-5)
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English	3(2-2-5)
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Explorative English	3(2-2-5)
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Step UP English	3(2-2-5)
002201	พลเมืองใจอาสา Citizen Mind by Citizenship	3(2-2-5)
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Society	3(2-2-5)
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล Communication in Digital Society	3(2-2-5)
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environment Management	3(2-2-5)
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต Arts of Living	3(2-2-5)
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม Socialized Personality	3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า		87 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน		15 หน่วยกิต
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes	3(3-0-6)
244104	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ Life Science Physics	3(2-3-6)
365212	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-6)

363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-6)
367200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	3(2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

40 หน่วยกิต

248111	พลวัตวิชาชีพ Profession Dynamic	2(1-2-3)
248112	การปรับสมรรถภาพทางกายและจิตอาสา Physical Fitness Adjustment and Volunteer	3(1-4-4)
248113	การจัดการกีฬา Sport Management	2 (2-0-4)
248121	ว่ายน้ำและการช่วยชีวิตทางน้ำ Swimming and Life Saving	2(1-2-3)
248122	ยิมนาสติก โยคะ และฤาษีดัดตน Gymnastic Yoga and Thai Yoga	2(1-2-3)
248123	การฝึกด้วยแรงต้านและน้ำหนักตัว Resistance and Callisthenic Training	2(1-2-3)
248211	เวชศาสตร์การกีฬา Sports Medicine	3(2-2-5)
248212	จิตวิทยาการกีฬา Sport Psychology	3(2-2-5)
248213	ชีวกลศาสตร์การกีฬา Sport Biomechanics	3(2-2-5)
248221	การออกกำลังกายด้วยจังหวะและการเต้น Dance and Rhythmic Exercise	2(1-2-3)
248222	ศิลปะป้องกันตัวไทยและสากล Thai and International Martial Arts	1(0-2-1)
248311	สรีรวิทยาของสมรรถภาพทางกาย Physiology of Physical Fitness	3(2-2-5)
248312	โภชนาการของสมรรถภาพทางกาย Nutrition for Physical Fitness	3(2-2-5)

248401	นวัตกรรมและงานวิจัยทางสุขภาพและกีฬา Innovation and Research in Health and Sports	3(2-2-5)
248491	การฝึกงาน* Professional Training	6 หน่วยกิต
248492	การศึกษาอิสระ* Independent Study	6 หน่วยกิต
248493	สหกิจศึกษา* Co-operative Education	6 หน่วยกิต
	หมายเหตุ * เลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งเท่านั้น	
2.3	กลุ่มวิชาเอกบังคับเลือก	ไม่ต่ำกว่า 8 หน่วยกิต
248223	ฟุตบอล Football	2(1-2-3)
248224	วอลเลย์บอล Volleyball	2(1-2-3)
248225	กรีฑา Track and Field	2(1-2-3)
248226	บาสเกตบอล Basketball	2(1-2-3)
248227	ฟุตซอล Futsal	2(1-2-3)
248228	เทเบิลเทนนิส Table Tennis	2(1-2-3)
248229	แบดมินตัน Badminton	2(1-2-3)
248321	ลีลาศ Social Dance	2(1-2-3)
248322	เทนนิส Tennis	2(1-2-3)
248323	กอล์ฟ Golf	2(1-2-3)
248324	กระบี่กระบอง Krabi Krabong	2(1-2-3)

248325	ตะกร้อ Takraw	1(0-2-1)
248326	จักรยาน Cycling	2(1-2-3)
248328	กีฬาตามอัธยาศัย Leisure Sport	2(1-2-3)
248421	นันทนาการ Recreation	2(1-2-3)
248422	ไทเก๊กและชี่กง Tai chi and Qigong	2(1-2-3)

2.4 กลุ่มวิชาเอกเลือก

24 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนกลุ่มวิชาเอกเลือกจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเท่านั้น ดังนี้

กลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชาชีพฟิตเนสเทรนเนอร์และธุรกิจบริการ
สุขภาพ

กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาชีพนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและ
การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา

กลุ่มที่ 3 กลุ่มวิชาชีพการสอนพลศึกษาในโรงเรียน

2.4.1 กลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชาชีพฟิตเนสเทรนเนอร์

24 หน่วยกิต

และธุรกิจบริการสุขภาพ

248327	การออกกำลังกายในน้ำ Aquatic Exercise	3(2-2-5)
248331	กิจกรรมและกีฬาเพื่อสุขภาพ Activities and Sport for Health	3(2-2-5)
248332	รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ Learning Management Model to Aging Health Promotion	3(2-2-5)
248333	การพัฒนาคลาสการออกกำลังกาย Gym and Fitness Class Development	3(1-4-4)
248334	การนวดไทยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา สำหรับสปาและธุรกิจบริการสุขภาพ Sport Science for Thai Massage in Spa and Health Service Business	3(2-2-5)

248431	หลักวิทยาศาสตร์ในการปรับสัดส่วนร่างกาย Scientific Principles of Body Composition Modification	3(2-2-5)
248432	ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมด้าน ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ Health Service and Health product SME Start-up Business	3(2-2-5)
248433	ทักษะวิชาชีพ ฟิตเนส สปา และธุรกิจบริการสุขภาพเบื้องต้น Professional Experience in Fitness, Spa and Health Service Business	3(1-4-4)
248434	แนวทางและการเตรียมตัวสำหรับ การประกอบวิชาชีพ Guidelines and Preparation for Professional Practice	3(1-4-4)
248435	การเขียนบทความและรายงานวิจัย Academic and Research Articles Writing	3(2-2-5)
248436	หัวข้อปัจจุบันทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย Cerrent Topic in Exercise and Sport Sience	3(2-2-5)
248437	การพัฒนาบุคลิกภาพ Personal Development	3(2-2-5)

2.4.2 กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาชีพนักวิทยาศาสตร์การกีฬา **24 หน่วยกิต**
และการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา

248341	ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวของร่างกาย Skill and Mechanic of Body Movement	3(2-2-5)
248342	การวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬา Sport Performance Analysis	3(2-2-5)
248343	วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ Sports Science for Excellence	3(2-2-5)
248344	หลักการฝึกและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา Principle of Sport Training and Coaching	3(1-4-4)
248345	การจัดการแข่งขันกีฬาและการเป็นผู้ตัดสิน Sport Competition Management and Referee	3(1-4-4)

248346	การทดสอบสมรรถนะทางการกีฬา Sport Performance Testing	3(2-2-5)
248347	การออกแบบโปรแกรมการฝึกกีฬา Sport Training Program Design	3(2-2-5)
248434	แนวทางและการเตรียมตัวสำหรับ การประกอบวิชาชีพ Guidelines and Preparation for Professional Practice	3(1-4-4)
248435	การเขียนบทความและรายงานวิจัย Academic and Research Articles Writing	3(2-2-5)
248436	หัวข้อปัจจุบันทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย Current Topic in Exercise and Sport Science	3(2-2-5)
248437	การพัฒนาบุคลิกภาพ Personal Development	3(2-2-5)
248438	วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับผู้พิการ Sports Science for Disabilities	3(2-2-5)

2.4.3 กลุ่มที่ 3 กลุ่มวิชาชีพการสอนพลศึกษา 24 หน่วยกิต
ในโรงเรียน

248232	การนวดทางการกีฬา Massage for Sport	3(2-2-5)
248331	กิจกรรมและกีฬาเพื่อสุขภาพ Activities and Sports for Health	3(2-2-5)
248344	หลักการฝึกและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา Principle of Sport Training and Coaching	3(1-4-4)
248345	การจัดการแข่งขันกีฬาและการเป็นผู้ตัดสิน Sport Competition Management and Referee	3(1-4-4)
248381	เพศศึกษาและสวัสดิศึกษา Sex Education and Safety Program	3(3-0-6)
248382	ผู้กำกับลูกเสือ Scout Director	3(1-4-4)

248383	การฝึกออกกำลังกายและกีฬาในโรงเรียน Sport and Exercise Training in School	3(2-2-5)
248384	การพัฒนาคลาสออกกำลังกายในโรงเรียน Exercise Class Development in School	3(2-2-5)
248385	หลักสูตรพลศึกษาตามอัธยาศัย Informal Physical Education Curriculum	3(2-2-5)
248431	หลักวิทยาศาสตร์ในการปรับสัดส่วนร่างกาย Scientific Principles of Body Composition Modification	3(2-2-5)
248433	ทักษะวิชาชีพ ฟิตเนส สปา และธุรกิจบริการสุขภาพเบื้องต้น Professional Experience in Fitness, Spa and Health Service Business	3(1-4-4)
248434	แนวทางและการเตรียมตัวสำหรับ การประกอบวิชาชีพ Guidelines and Preparation for Professional Practice	3(1-4-4)
248435	การเขียนบทความและรายงานวิจัย Academic and Research Articles Writing	3(2-2-5)
248436	หัวข้อปัจจุบันทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย Current Topic in Exercise and Sport Science	3(2-2-5)
248483	วิถีสุขภาพ Healthy Lifestyle	3(2-2-5)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวน

6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพะเยา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English	3(2-2-5)
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต Arts of Living	3(2-2-5)
244104	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ Life Science Physic	3(2-3-6)
248111	พลวัตวิชาชีพ Profession Dynamic	2(1-2-3)
248112	การปรับสมรรถภาพทางกายและจิตอาสา Physical Fitness Adjustment and Volunteer	3(1-4-5)
248121	ว่ายน้ำและการช่วยชีวิตทางน้ำ Swimming and Life Saving	2(1-2-3)

รวม

16 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Explorative English	3(2-2-5)
001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language	3(2-2-5)
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environment Management	3(2-2-5)
248113	การจัดการกีฬา Sport Management	2(2-0-4)
248122	ยิมนาสติก โยคะ และฤาษีดัดตน Gymnastic Yoga and Thai Yoga	2(1-2-3)
248123	การฝึกด้วยแรงต้านและน้ำหนักตัว Resistance and Callisthenic Training	2(1-2-3)
363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน Basic Anatomy	3(2-3-6)

รวม

18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Step UP English	3(2-5-5)
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม Socialized Personality	3(2-2-5)
002201	พลเมืองใจอาสา Citizen Mind by Citizenship	3(2-2-5)
248211	เวชศาสตร์การกีฬา Sports Medicine	3(2-2-5)
248212	จิตวิทยาการกีฬา Sport Psychology	3(2-2-5)
248224	การออกกำลังกายด้วยจังหวะและการเต้น Dance and Rhythmic Exercise	2(1-2-3)
367200	สรีรวิทยาพื้นฐาน Basic Physiology	3(2-2-5)
รวม		20 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

002202	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Society	3(2-2-5)
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล Communication in Digital Society	3(2-2-5)
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes	3(3-0-6)
248213	ชีวกลศาสตร์การกีฬา Sport Biomechanics	3(2-2-5)
248311	สรีรวิทยาของสรรพภาพทางกาย Physiology of Physical Fitness	3(2-2-5)
248222	ศิลปะป้องกันตัวไทยและสากล Thai and International Martial Arts	1(0-2-1)
รวม		16 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

365212	ชีวเคมีพื้นฐาน Basic Biochemistry	3(2-3-6)
248312	โภชนาการของสมรรถภาพทางกาย Nutrition for Physical Fitness	3(2-2-5)
248xxx	วิชาเอกบังคับเลือก Major Elective	2(x-x-x)
248xxx	วิชาเอกบังคับเลือก Major Elective	2(x-x-x)
248xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
248xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
	รวม	19 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

248401	นวัตกรรมและงานวิจัยทางสุขภาพและกีฬา Innovation and Research in Health and Sports	3(2-2-5)
248xxx	วิชาเอกบังคับเลือก Major Elective	2(x-x-x)
248xxx	วิชาเอกบังคับเลือก Major Elective	2(x-x-x)
248xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
248xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(x-x-x)
	รวม	16 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาต้น

248xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
248xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
248xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
248xxx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
รวม		12 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

*ให้เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 1 รายวิชา

248491*	การฝึกงาน Professional Training	6 หน่วยกิต
248492*	การศึกษาอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต
248493*	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

001101 การใช้ภาษาไทย

3(2-2-5)

Usage of Thai Language

การสื่อสารด้วยคำ วลี การแต่งประโยค สำนวน และโวหารในภาษาไทย การจับใจความสำคัญจากการฟังและการอ่าน การเขียนย่อหน้า การสรุปความ และการแสดงความคิดเห็นผ่านทักษะการใช้ภาษาไทยที่เหมาะสม

Communicative skill through word, phrase, sentence, idiom, and prose in Thai language usage, identifying main idea from listening and reading, paragraph writing, brief summarizing including thinking expression through the use of appropriate Thai

001102 ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม

3(2-2-5)

Ready English

คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษของการฟัง พูด อ่าน เขียน การพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตนเองและบุคคลอื่น การตอบรับและการปฏิเสธการเชิญชวน การถามทาง การบอกทางและการวางแผนเดินทาง การสนทนาในร้านอาหาร การเลือกซื้อสินค้า และการกล่าวลา

English vocabulary and grammar, fundamental English usage in listening, speaking, reading and writing, development of English usage for daily-life including getting acquainted with someone, accept and decline invitation, direction giving, direction asking and direction planning, conversation in restaurant, smart shopping and saying goodbye for someone

001103 ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง

3(2-2-5)

Explorative English

ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และไวยากรณ์ในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ในบริบทสากล ได้แก่ การวางแผนการเดินทาง การจองโรงแรม ผ่านอินเทอร์เน็ต การโทรศัพท์ในการสื่อสารระหว่างประเทศ การใช้ภาษาอังกฤษในสนามบิน ประกาศของสนามบิน การสื่อสาร ณ ด่านตรวจคนเข้าเมือง ศาลกากร การเข้าพักในโรงแรม การอธิบายเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ การสนทนาในงานเลี้ยงและการรับประทานอาหารแบบตะวันตก

Skills of English language: listening, speaking, reading, and writing, vocabularies and English grammar for different situations in communication and effectiveness in international context including trip planning, flight and accommodation booking using internet, international phone calling,

communication in airport, airport announcement, communication in customs and immigration, communication in bad situations and party

001204 ภาษาอังกฤษก้าวหน้า

3(2-2-5)

Step UP English

คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับข่าวสารและสื่อในชีวิตประจำวัน หลักการใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้แก่ การเขียนอีเมล การเขียนสรุปความจากสื่อ การอ่านและถ่ายทอดข่าว การอ่านกราฟและตาราง การตีความและการนำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและอาชีพ

English vocabulary related to news and media in daily life, English usage for listening, speaking, reading and writing including e-mail, summarizing from media, news reading and sharing, data interpretation from graphs and tables, interpretation and information presentation for further study and future careers

002201 พลเมืองใจอาสา

3(2-2-5)

Citizen Mind by Citizenship

สิทธิ บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมทุกระดับ จิตอาสา สำนึกสาธารณะ ความกตัญญู พลเมืองกับประชาธิปไตย จริยธรรมทางวิชาชีพ การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรมและกระแสไหลวนของวัฒนธรรมโลก

Rights, roles and duties of citizens, volunteerism, public consciousness, gratitude, citizenship and democracy, professional ethics, the changing society, cultural appreciation, adaptation to social and cultural changing

002202 สังคมพหุวัฒนธรรม

3(2-2-5)

Multicultural Society

มนุษย์กับสังคม สังคมพหุวัฒนธรรม การจัดการอคติและความรุนแรงในสังคมพหุวัฒนธรรม กระแสการเปลี่ยนแปลงในสังคมและวัฒนธรรมโลก อาเซียน ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่นไทย 4 ภาค จังหวัดพะเยาและมหาวิทยาลัยพะเยา

Man and society, multicultural society, bias and violence management in multicultural society, social and cultural trends in global, ASEAN, social and cultural diversity of Thailand's regional, Phayao and University of Phayao dimensions

003201 การสื่อสารในสังคมดิจิทัล

3(2-2-5)

Communication in Digital Society

ความรู้พื้นฐานเทคโนโลยี ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และระบบเครือข่าย นวัตกรรมของเศรษฐกิจดิจิทัล ธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ และโปรแกรมประยุกต์เพื่อการผลิตสื่อผสม การสืบค้น คัดกรอง และเลือกสรรข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน การสื่อสารในเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Fundamentals of technology: hardware, software and networking, innovation in digital economy, electronic commerce transaction, office automation program and software application for multimedia production, search, screening and selection data for work and daily life, communication through online social networking in accordance with ethical and related legal regulation

003202 การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

3(2-2-5)

Health and Environmental Management

แนวคิดด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ภาวะสุขภาพกาย จิต อารมณ์ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ การวิเคราะห์และวางแผนการรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ ผลิตภัณฑ์สุขภาพในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างอารมณ์กับสุขภาพ นันทนาการและการออกกำลังกาย โรคระบาด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อุบัติเหตุทางจราจร การรับมือกับอุบัติเหตุ ภัยธรรมชาติ การวางแผนและการจัดการน้ำในชีวิตประจำวัน การจัดการและแปรรูปขยะและการใช้พลังงานอย่างประหยัด

Concept of health and environment, state of health, mental, emotion, health factors, analysis and planning of healthy consumption, daily-health product, relation between emotion and health, recreation and exercise, pandemic, Sexual Transmitted Infection, traffic accident, planning with accident, natural disaster, water management in daily life, waste processing and environmental saving

004101 ศิลปะในการดำเนินชีวิต

3(2-2-5)

Arts of Living

การสร้างแรงบันดาลใจ การตั้งเป้าหมายและการวางแผนการดำเนินชีวิต การเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น หลักเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินชีวิตด้วยแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการคิดเชิงบวก คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การควบคุมและการจัดการอารมณ์

Inspiration making, goal setting and life planning, appreciation in self value and others, goal setting in life and planning, fundamental of sufficiency economy, lifestyle concept of sufficiency

economy, thinking system, positive thinking, analytical thinking, creative thinking, emotion control and management

004201 บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม

3(2-2-5)

Socialized Personality

ความสำคัญของบุคลิกภาพ การเสริมสร้างบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพทางกาย วาจา ใจ มารยาท วัฒนธรรมไทย ทักษะการพูดในที่ชุมชน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยพะเยา การอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก

Important of personality, personality development, personality development of physical, verbal, mind, manner, Thai culture, public communication skills, desired traits relating to University of Phayao's identity, living in a society, self-adaptation in the Thai and global social context

146200 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ

3(3-0-6)

English for Specific Purposes

ภาษาอังกฤษในบริบทที่เฉพาะเจาะจงโดยใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเพิ่มหัวข้อ และประเด็นการพูดและการเขียนที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่นิสิตกำลังศึกษาอยู่ให้มีความสอดคล้องกับคำศัพท์เฉพาะทางมากขึ้น

Studying English in more specific contexts through listening, speaking, reading, and writing skills with additions of various speaking and writing topics related to students' study areas with more technical term hearing, optics and optical instrument, elementary electricity and electronic, bioelectricity, radiation physics, physics of nuclear medicine

244104 ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

3(2-3-6)

Life Science Physics

หน่วยและการวัด จลนศาสตร์และพลศาสตร์การเลื่อนตำแหน่งและการหมุน งาน พลังงาน และกำลังของร่างกาย คุณสมบัติความยืดหยุ่นของโครงกระดูกและเนื้อเยื่อ กลศาสตร์และคุณสมบัติทางกายภาพของของไหล ฟิสิกส์ของการหายใจ ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ คลื่นเสียงและการได้ยิน ทัศนศาสตร์และทัศนอุปกรณ์ ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ชีวไฟฟ้า ฟิสิกส์ของรังสี ฟิสิกส์ของเวชศาสตร์นิวเคลียร์

Units and measurement, kinematics and dynamics of translational and rotational motion, work, energy and power of the body, elastic properties of the skeleton and tissues, mechanics and physical properties of fluids, physics of breathing, heat and thermodynamics, waves sound and

hearing, optics and optical instrument, elementary electricity and electronic, bioelectricity, radiation physics, physics of nuclear medicine

248111 พลวัตวิชาชีพ

2(1-2-3)

Profession Dynamic

ความเปลี่ยนแปลงของโลก ที่ส่งผลต่อความเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพ ประวัติและธรรมชาติวิทยาของการออกกำลังกายและการกีฬา บริบทของวิชาชีพที่มีผลมาจาก ประวัติศาสตร์และเหตุการณ์ปัจจุบัน แนวโน้มของของวิชาชีพในอนาคต องค์กร ความหมาย ปรัชญา และจริยธรรมวิชาชีพ มรดกภูมิปัญญาด้านวัฒนธรรมการส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกายของไทย

Effects of global changing on profession, natural and history of exercise and sport, profession's context depending on history and present situation and trends, organization, meaning, philosophy and ethics, Thai intangible cultural heritage in health promotion and exercise

248112 การปรับสมรรถภาพทางกายและจิตอาสา

3(1-4-4)

Physical Fitness Evaluation and Volunteer

ระบบทางสรีรวิทยาที่สัมพันธ์กับสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและทักษะกีฬา การวัดสมรรถภาพทางกาย เครื่องมือในการทดสอบสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ การฝึกปรับสมรรถภาพทางกาย ระเบียบวินัย และความอดทน การฝึกความสามัคคี การมีน้ำใจนักกีฬา และการมีจิตอาสา

Physiology systems relating to physical fitness in health and sports skill, physical health evaluation by physical fitness testing, instruments for testing physical fitness, physical fitness relating to the profession, physical fitness training, discipline and endurance, unity training, sportsmanship and volunteering

248113 การจัดการกีฬา

2(2-0-4)

Sport Management

ทฤษฎี และหลักการการจัดการกีฬา การจัดการโครงสร้างองค์กรกีฬา กระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร การกำหนดนโยบาย การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และการวางแผนการดำเนินงานขององค์กรกีฬา ตามบทบาทและหน้าที่ขององค์กรกีฬาทั้งในระดับชาติ และนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับโอลิมปิก มีการศึกษานอกสถานที่

Theories and principles of sport management, sport organization, analysis of environments inside and outside the organizations, vision, mission goals and planning of sport organizations, roles of international and national sports organizations associated with the Olympics, field trip required

248121 ว่ายน้ำและการช่วยชีวิตทางน้ำ 2(1-2-3)

Swimming and Life Saving

ทักษะและเทคนิคการว่ายน้ำ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องและการพัฒนาทักษะสมรรถภาพทางกาย หลักการช่วยชีวิตทางน้ำ การแข่งขันทั้งประเภทบุคคลและทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น

Swimming skills and techniques, related physical fitness and the development of physical fitness, principles skills for life saving, the competition for both individuals and teams, basic safety and injury prevention

248122 ยิมนาสติก โยคะ และฤาษีตัดตน 2(1-2-3)

Gymnastic Yoga and Thai Yoga

ทักษะและเทคนิคเบื้องต้นของยิมนาสติก โยคะ และฤาษีตัดตน การฝึกอย่างปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น การพัฒนาความอ่อนตัวในท่าทางต่าง ๆ เทคนิคการควบคุมลมหายใจ

Basic skills and techniques in gymnastic, basic safety and injury prevention, flexibility training, Thai hermit exercise, breathing control and Yoga training

248123 การฝึกด้วยแรงต้านและน้ำหนักตัว 2(1-2-3)

Resistance and Callisthenic Training

หลักของการฝึกด้วยน้ำหนักตัวและแรงต้าน เทคนิค ทักษะ ท่าทางและอุปกรณ์ในการฝึก การคำนวณความหนักของการฝึก หลักความปลอดภัยในการฝึก ระบบทางสรีรวิทยาและโภชนาการที่เกี่ยวข้อง การออกโปรแกรมการฝึก การออกแบบสถานีฝึก เครื่องมือเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการฝึกตามวัตถุประสงค์เฉพาะ

Principle of resistance and callisthenic training, technique, skills, position and equipment, training intensity calculate, related physiology and nutrition, training program and station design, instruments, technology and innovation of training for specific purpose

248211 เวชศาสตร์การกีฬา**3(2-2-5)****Sports Medicine**

สภาพและปัญหาของอุบัติเหตุและบาดเจ็บทางกีฬา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบาดเจ็บ การป้องกันการบาดเจ็บของร่างกายจากการเล่นกีฬา การใช้ยาของนักกีฬา การปฐมพยาบาลเบื้องต้นทางการกีฬา และการฟื้นฟูอาการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น

Status and problems of accident and injured sport, factors leading to injuries prevention of injury, drug utilized of sport person, first aid in sport and injury rehabilitating team playing and team process, basic safety and injury prevention

248212 จิตวิทยาการกีฬา**3(2-2-5)****Sport Psychology**

บทบาทของจิตวิทยาที่มีต่อการออกกำลังกายและการกีฬา การเรียนรู้ทักษะกีฬา การสอนการเล่น และการฝึกกีฬาต่าง ๆ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ต่อการออกกำลังกายและการกีฬา ขอบเขตขององค์ความรู้ และปฏิบัติการทางจิตวิทยาการกีฬา

Role of psychology on exercise and sports, learning sport skills, coaching, playing and practicing sports, environmental influences on exercise and sports, body of knowledge and sport psychology laboratory

248213 ชีวกลศาสตร์การกีฬา**3(2-2-5)****Sport Biomechanics**

ชีวกลศาสตร์การกีฬา การเคลื่อนที่ ไวกงการเคลื่อนที่ ปริมาณสเกลาร์ ปริมาณเวกเตอร์ เครื่องมือและวิธีวิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนที่ในการกีฬา การวัดร่างกายมนุษย์ คิเนเมติกเชิงเส้น ตำแหน่ง ระยะทาง ระยะขจัด ความเร็ว อัตราเร็ว อัตราเร่ง การเคลื่อนที่ในแนวโค้ง คิเนเมติกเชิงมุม ตำแหน่งเชิงมุม ระยะขจัดเชิงมุม ความเร็วเชิงมุม ความเร่งเชิงมุม คิเนติกเชิงเส้น แรง แรงเสียดทาน มวล น้ำหนัก ความมั่นคงและความสมดุล คิเนติกเชิงมุม ทอร์ก จุดศูนย์ถ่วงของร่างกาย ระบบคาน โมเมนต์ัม การดล งาน กำลังงาน ชีวกลศาสตร์ของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก กลศาสตร์ของของไหล การวิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนที่ในการกีฬา

Sport biomechanics, motion, law of motion, scalar quantity, vector quantity, instrumentation and method movement analysis in sport, anthropometry, linear kinematics, position, distance, displacement, speed, velocity, acceleration, projectile motion, angular kinematics, angular position, angular displacement, angular velocity, angular acceleration, linear kinetics, force, friction force, mass, weight, stability and equilibrium, angular kinetics, torque, center of gravity, leverage,

momentum, impulse, work, power, energy, biomechanics of musculoskeletal system, fluid mechanics, movement analysis in sport

248221 การออกกำลังกายด้วยจังหวะและการเต้น 2(1-2-3)

Dance and Rhythmic Exercise

จังหวะและการนับจังหวะเพลง ท่าทางการเต้นประกอบจังหวะเพลง การออกแบบท่าทางเพื่อเต้นประกอบจังหวะเพลง การคิดชุดท่าทางประกอบจังหวะเพลง การผสมผสานท่ารำมวยไทยและกระบี่กระบองในการเต้น

Rhythm and music rhythm count, rhythmic choreography, choreographed, choreography block design, Mae Mai Muay Thai and krabi krabong mixing in choreography

248222 ศิลปะป้องกันตัวไทยและสากล 2(1-2-3)

Thai and International Martial Arts

ทักษะและเทคนิคมวยไทยและศิลปะป้องกันตัวสากล ประวัติ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้อง และการพัฒนาทักษะสมรรถนะศิลปะป้องกันตัว ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น

Skills and techniques in Muay and martial arts, history, physical fitness and skills related fitness in martial arts, basic safety and injury prevention

248223 ฟุตบอล 2(1-2-3)

Football

ทักษะและเทคนิคกีฬาฟุตบอล ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาฟุตบอล การเล่นเป็นทีมและกระบวนการของทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น

Skills and techniques in football, history, rule, referee, physical fitness and skills relating to fitness in football, team playing and team process, basic safety and injury prevention

248224 วอลเลย์บอล 2(1-2-3)

Volleyball

ทักษะและเทคนิคกีฬา วอลเลย์บอล ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬา วอลเลย์บอล การเล่นเป็นทีมและกระบวนการของทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น

Skills and techniques in volleyball, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in volleyball team playing and team process, basic safety and injury prevention

248225 กรีฑา

2(1-2-3)

Track and Field

ทักษะและเทคนิคกรีฑาประเภทลู่และลาน ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะสำหรับกรีฑาประเภทลู่และลาน การแข่งขันทั้งประเภทบุคคลและทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น

Skills and techniques in track and field, history, rule, referee, physical fitness and skills relating to fitness in track and field, individual and team competition, basic safety and injury prevention

248226 บาสเกตบอล

2(1-2-3)

Basketball

ทักษะและเทคนิคบาสเกตบอล ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาบาสเกตบอล ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น

Skills and techniques in basketball, history, rule, referee, physical fitness and skills relating to fitness in basketball, team playing and team process, basic safety and injury prevention

248227 ฟุตซอล

2(1-2-3)

Futsal

ทักษะและเทคนิคกีฬาฟุตซอล ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาฟุตซอล การเล่นเป็นทีมและกระบวนการของทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น

Skills and techniques in Futsal, History, rule, referee, physical fitness and skills relating to fitness in futsal, team playing and team process, basic safety and injury prevention

248228 เทเบิลเทนนิส

2(1-2-3)

Table Tennis

ทักษะและเทคนิคกีฬาเทเบิลเทนนิส ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาเทนนิส การแข่งขันทั้งประเภทบุคคลและทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น

Skills and techniques in table tennis, history, rule, referee, physical fitness and skills relating to fitness in table tennis, individual and team competition, basic safety and injury prevention

248229 แบดมินตัน

2(1-2-3)

Badminton

ทักษะและเทคนิคกีฬาแบดมินตัน ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาแบดมินตัน การแข่งขันทั้งประเภทบุคคลและทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น

Skills and techniques in badminton, history, rule, referee, physical fitness and skills relating to fitness in badminton, individual and team competition, basic safety and injury prevention

248232 การนวดทางการกีฬา

3(2-2-5)

Massage for Sport

ระบบทางสรีรวิทยาและกายวิภาคศาสตร์ของกล้ามเนื้อ กระดูก ข้อต่อ การบาดเจ็บของกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อต่อ วิธีการยืดข้อต่อตามหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การนวดเพื่อการออกกำลังกายและกระตุ้นสมรรถนะทางกีฬาและผ่อนคลายอาการบาดเจ็บ

Physiological and anatomical systems of muscles, skeleton and joints, injuries of muscles skeleton and joints, principle of sports science for Thai massage, massage for exercise and sports performance stimulation, health and reducing injuries

248311 สรีรวิทยาของสมรรถภาพทางกาย

3(2-2-5)

Physiology of Physical Fitness

สรีรวิทยาของร่างกายมนุษย์ ระบบทางสรีรวิทยาและระบบพลังงานที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพทางกาย การตอบสนองและการปรับตัวของระบบทางสรีรวิทยาและระบบพลังงาน จากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา การเปลี่ยนแปลงของระบบทางสรีรวิทยาเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงของสมรรถภาพทางกาย และช่วงวัย ปฏิบัติการทางสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพทางกายและการทดสอบ การพัฒนาระบบทางสรีรวิทยาและระบบพลังงานด้วยการฝึกสมรรถภาพทางกาย

Human physiology, energy and physiology systems relating to physical fitness, response and adaptation of energy and physiology systems due to exercise and sports, physiological laboratory relating to physical fitness and testing, physiology and energy systems improvement by physical fitness training

248312 โภชนาการของสมรรถภาพทางกาย 3(2-2-5)

Nutrition for Physical Fitness

ความสัมพันธ์ของอาหารและสารอาหารที่มีต่อสมรรถภาพทางกาย ระบบทางสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพทางกาย พลังงานในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา พลังงานจากอาหารและสารอาหาร อาหารและสารอาหารสำหรับการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ภาวะโภชนาการที่สัมพันธ์กับสมรรถภาพทางกาย การออกแบบโปรแกรมอาหารเพื่อการควบคุมน้ำหนัก เสริมสร้างกล้ามเนื้อและเพื่อนักกีฬา

Relation between foods and nutrients on physical fitness, physiology system related with physical fitness, sport and exercise energy expenditure, energy from foods and nutrients, foods and nutrients for physical fitness improvement, relationship of nutrition status and physical fitness, foods program design for weight control, hypertrophy and sports

248321 ลีลาศ 2(1-2-3)

Social Dance

ประวัติความหมาย ความสำคัญ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น รูปแบบการเต้นรำสากล และมารยาทของการเต้นรำสากล

History definition importance basic movement type and etiquette of social dance

248322 เทนนิส 2(1-2-3)

Tennis

ทักษะและเทคนิคกีฬาเทนนิส ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาเทนนิส การแข่งขันทั้งประเภทบุคคลและทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น

Skills and techniques in tennis, history, rule, referee, physical fitness and skills relating to fitness in tennis, individual and team competition, basic safety and injury prevention

248323 กอล์ฟ 2(1-2-3)

Golf

ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬากอล์ฟ การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกามารยาทของกีฬากอล์ฟ

History definition importance and physical fitness for golf basic skill training rules and etiquette of golf

248324 กระบี่กระบอง

2(1-2-3)

Krabi Krabong

ทักษะและเทคนิคกระบี่กระบอง ประวัติ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องและการพัฒนาทักษะ สมรรถนะในการฝึกกระบี่กระบอง การแข่งขันทั้งประเภทบุคคลและทีม ความปลอดภัยและการป้องกัน อากาศบาดเจ็บเบื้องต้น

Skills and techniques in Krabi Krabong, history, physical fitness and skills related fitness in Krabi Krabong, individual and team competition, basic safety and injury prevention

248325 ตะกร้อ

1(0-2-1)

Takraw

ทักษะและเทคนิคกีฬาตะกร้อ ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาตะกร้อ การเล่นเป็นทีมและกระบวนการของทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอากาศบาดเจ็บเบื้องต้น

Skills and techniques in Takraw, history, rule, referee, physical fitness and skills relating fitness in Takraw, team playing and team process, basic safety and injury prevention

248326 จักรยาน

2(1-2-3)

Cycling

ทักษะและเทคนิคกีฬาจักรยาน ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาจักรยาน การแข่งขันทั้งประเภทบุคคลและทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอากาศบาดเจ็บเบื้องต้น

Skills and techniques in cycling, history, rule, referee, physical fitness and skills relating to fitness in cycling, individual and team competition, basic safety and injury prevention

248327 การออกกำลังกายในน้ำ

2(1-2-3)

Aquatic Exercise

กิจกรรมการออกกำลังกายในน้ำ กิจกรรมการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกายในน้ำที่ ส่งเสริมสมรรถภาพทางกายในด้านในด้านต่าง ๆ หลักและวิธีการในการออกกำลังกาย ข้อกำหนดและความปลอดภัยสำหรับการออกกำลังกายในน้ำ

Physical, movement and exercise activities in the water, water exercises that promote physical fitness in various function, principles and methods of water exercise, requirements and safety for water exercises

248328 กีฬาตามอัธยาศัย

2(1-2-3)

Leisure Sport

กีฬาและการออกกำลังกายอื่น ๆ ที่ได้รับการพัฒนาขึ้นมาใหม่ หรือที่มีอยู่แล้วแต่แพร่หลายอยู่ในวงที่จำกัด นอกเหนือจากกีฬาและการออกกำลังกายที่เป็นที่นิยม กฎ กติกา วิธีการแข่งขัน ผลที่มีสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย

Newly developed sports or exercise or existing in a limited circle, side from popular sports and exercise, competition rules Results that are healthy and physical fitness

248331 กิจกรรมและกีฬาเพื่อสุขภาพ

3(2-2-5)

Activities and Sport for Health

ความหมายของกิจกรรม การออกกำลังกาย และกีฬา หลักการของกิจกรรม การออกกำลังกายและกีฬา การใช้กิจกรรม การออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพทางกายและใจ รวมถึงเพื่อการสาธารณประโยชน์

Meaning of activities, exercise and sport, principle of activities, exercise and sports, activities, exercise, sports, recreation for physical and mental including public interest

248332 รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

3(2-2-5)

Learning Management Model to Aging Health Promotion

ความหมายของผู้สูงอายุ สังคมผู้สูงอายุ พัฒนาการของร่างกายตามช่วงวัย ความแตกต่างทางด้านร่างกายและความคิดของผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจ การดูแลตนเองและภาวะเครียดในผู้สูงอายุ สมรรถภาพทางกายที่เปลี่ยนแปลงตามช่วงวัย การดูแลและฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายของผู้สูงอายุด้วยการออกกำลังกาย การนวดสำหรับผู้สูงอายุ การดูแลผู้สูงอายุทั้งทางร่างกายและจิตใจ วิธีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุตามบริบทต่าง ๆ

Definition of the aging and aging society, physical development according to age, physical and mental differences of aging, physical and mental changes, self-care and stress in aging, physical fitness changed according to age, massage for the aging, care and rehabilitation of the physical fitness of aging with exercise, caring for aging both physically and mentally, learning management methodology and models of to promote health for the elderly in various contexts.

248333 การพัฒนาคลาสการออกกำลังกาย**3(1-4-4)****Gym and Fitness Class Development**

รูปแบบการออกกำลังกายในอดีตและปัจจุบัน การออกกำลังกายในสถานที่ต่าง ๆ การใช้ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการออกกำลังกาย ดนตรีและจังหวะประกอบการออกกำลังกาย คลาสการออกกำลังกาย ที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน การผสมผสานรูปแบบการออกกำลังกายโดยการใช้ อุปกรณ์และ จังหวะเพิ่มพัฒนาคลาสออกกำลังกาย

Past and present forms of exercise, exercise in variety locations, various exercise equipments, music and rhythm for exercise, currently popular exercise classes, the combination of exercise with equipment and rhythm for development exercise classes

248334 การนวดไทยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา**3(2-2-5)****สำหรับสปาและธุรกิจบริการสุขภาพ****Sport Science for Thai Massage in Spa and Health Service Business**

หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในการนวดและการผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ผลของการนวดที่มีต่อการ เปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและทางจิตใจ รูปแบบ หลักและวิธีการนวดแผนไทย การนวดแผนไทยตาม ภูมิภาคท้องถิ่นในแต่ละภูมิภาค การทำธุรกิจการนวดในสปาและฟิตเนส

Sports science principles in massage and muscle relaxation, effects of massage on physiological and psychological changes, principles of Thai massage based on local wisdom in each region, how to do a massage business in spa and fitness

248341 ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวของร่างกาย**3(2-2-5)****Skill and Mechanic of Body Movement**

สรีรวิทยาและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว หลักการเรียนรู้และการถ่ายโยงการ เรียนรู้ ขบวนการสื่อประสาท การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการเคลื่อนไหวและการพัฒนาทักษะ และการแก้ไขความบกพร่องทางการเคลื่อนไหวตามบริบท

Physiology and psychology related with movement, learning process principle and learning transfer, nervous information, changes in movement abilities, skills development and movement therapy by context

248342 การวิเคราะห์สมรรถนะและการแข่งขันกีฬา**3(2-2-5)****Performance and Match Analysis**

สมรรถนะและทักษะในการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์เกมการแข่งขันจากการแสดงออกทักษะกีฬา การทำนายผลการแข่งขันจากการวิเคราะห์สมรรถนะทางกีฬา การวิเคราะห์ความสามารถของนักกีฬา

Competencies and skills in various sporting competitions, analysis of competitive games from sports skill performance, prediction of competition results from sports performance analysis, athletes' ability analysis

248343 วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ**3(2-2-5)****Sport Science for Sport Excellence**

การบูรณาการทฤษฎี หลักการ องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ที่ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีในการพัฒนาความสามารถทางการกีฬา การแข่งขันกีฬา การฝึกทางด้านสรีรวิทยา จิตวิทยา ชีวกลศาสตร์ การจัดการ การโค้ช ทักษะกลไก และการจัดการด้านระบบการฝึกกีฬา การแข่งขันกีฬา เพื่อมุ่งสู่กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

Integrating the theories of sports science knowledge using innovation and technology to develop sports ability, sport competition, physiology, psychology, biomechanics, management, coaching, skills, mechanism and management of sports training systems, sport competition for sport excellence

248344 หลักการฝึกและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา**3(1-4-4)****Principle of Sport Training and Coaching**

ความรู้ หลักการ ทฤษฎี เกี่ยวกับการฝึกกีฬา การปรับสมรรถนะทางกาย จิตใจ และปัญญา สมรรถนะการเคลื่อนไหว วิธีการเพิ่มความสามารถทางกีฬา การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ทักษะคติทางกีฬาปรัชญาการแข่งขัน การใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา การสร้างโปรแกรมการฝึก พัฒนาการการแข่งขัน การให้ข้อมูลกับนักกีฬา การวิเคราะห์เกมกีฬา การสร้างรูปแบบการฝึกกีฬา การสอดแนม และการแก้เกมขณะแข่งขัน

Knowledge, principle, theory regarding sports training physical, mental and intellectual performance adjustment, movement performance, ways to increase athletic ability, being a sports trainer, sports attitudes, competition philosophy, using sports science for creating a training program competition giving information to athletes, sports game analysis, creating a sports coaching style, scouting and solving the game while competing

248345 การจัดการแข่งขันกีฬาและการเป็นผู้ตัดสิน**3(1-4-4)****Sport Competition Management and Referee**

ขั้นตอนการดำเนินงานจัดการแข่งขันและการตัดสินกีฬา การบันทึกและรายงานผลการแข่งขัน รูปแบบ วิธีการตัดสิน ในแต่ละชนิดกีฬา วิธีการจัดการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ของแต่ละชนิดกีฬา การเป็นผู้ตัดสินกีฬามืออาชีพ

Protocols for organizing competitions and sports decisions, competition record and report, judgment method in each sport, methods of organizing various competitions of each sport, being a professional sports referee

248346 การทดสอบสมรรถนะทางการกีฬา**3(2-2-5)****Sport Performance Testing**

การวิเคราะห์ผลของการปรับตัวภายหลังการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย ของระบบการเผาผลาญพลังงาน ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมและอื่น ๆ โดยใช้เครื่องมือทางด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกาย

Analysis of the effect of acute responses and chronic adaptation to sport training and exercise including: energy metabolism, respiratory, cardiovascular, neuromuscular, environmental factors and other. analysis of the exercise effects by exercise physiology equipment. discussion the current topics

248347 การออกแบบโปรแกรมการฝึกกีฬา**3(2-2-5)****Sport Training Program Design**

รูปแบบและธรรมชาติของกีฬาประเภทต่างๆ ระบบพลังงาน โภชนาการ สมรรถภาพทางกาย และสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับกีฬาในแต่ละประเภท ทักษะทางการกีฬาที่จำเป็น การออกแบบโปรแกรมการฝึกทักษะ สมรรถภาพ ระบบพลังงาน และโภชนาการ ตลอดทั้งปี

Types and natural of sports, energy systems, nutrition, physical fitness and physiology relating to sports, specific skills, periodization of skills training, physical fitness, energy system and nutrition

248381 เพศศึกษาและสวัสดิศึกษา**3(3-0-6)****Sex education and safety program**

ความแตกต่างทางสรีรวิทยา และจิตวิทยาการพัฒนาการของเพศชายและเพศหญิง การมีเพศสัมพันธ์ ที่ปลอดภัย การป้องกันการล่วงละเมิดทางเพศ และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในสถานศึกษา

Deferent of physiology and psychology development in man and woman safe sex protect violate sex and sex contagions disease, health promotion and safety program in school

248382 ผู้กำกับลูกเสือ**3(1-4-4)****Scout Director**

ประวัติและความเป็นมาของกิจการของลูกเสือ กิจกรรมลูกเสือ เทคนิคและวิธีการในการเป็นผู้กำกับลูกเสือ การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือเบื้องต้น

History and background of scout, scout activities, technique and operation in scoutmaster, basis unit leaders training course (B.T.C.)

248383 การฝึกออกกำลังกายและกีฬาในโรงเรียน**3(2-2-5)****Sport and Exercise Training in School**

ความสำคัญและหลักการในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาให้เหมาะสมกับนักเรียนในทุกระดับ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายกีฬาสำหรับนักเรียน การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การป้องกันและดูแลอาการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา โภชนาการกับการออกกำลังกายและผลการออกกำลังกายในแต่ละช่วงวัย

Importance and principles of exercise and sports, choosing exercise and sport activities suitable for students in each level, sports exercise training program for students, physical fitness testing and improvement, prevention and care of exercise and sports injuries, nutrition and effects of exercise in each age group

248384 การพัฒนาคลาสออกกำลังกายในโรงเรียน**3(2-2-5)****Exercise Class Development in School**

รูปแบบการออกกำลังกายในอดีตและปัจจุบัน การออกกำลังกายในสถานที่ต่าง ๆ การใช้ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการออกกำลังกาย ดนตรีและจังหวะประกอบการออกกำลังกาย คลาสการออกกำลังกายที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน การผสมผสานรูปแบบการออกกำลังกายโดยการใช้อุปกรณ์และ จังหวะเพิ่มพัฒนาคลาสออกกำลังกายในโรงเรียน

Past and present forms of exercise, exercise in variety locations, various exercise equipments, music and rhythm for exercise, currently popular exercise classes, the combination of exercise with equipment and rhythm for development exercise classes in school

248385 หลักสูตรพลศึกษาตามอัธยาศัย**3(2-2-5)****Informal Physical Education Curriculum**

หลักสูตรพลศึกษาที่ได้จากขอบข่ายความรู้ทางการออกกำลังกายและการกีฬาที่กำลังเป็นที่ นิยม พฤติกรรมและรูปแบบการออกกำลังกายแบบใหม่ ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย อิทธิพลของ โลกาภิวัตน์

Physical ducation curriculum from the area of exercise and sport knowledge that newly trending issues, new behavior and forms of exercise that change according to age the influence of globalization

248401 นวัตกรรมและงานวิจัยทางสุขภาพและกีฬา**3(2-2-5)****Innovation and Research in Health and Sports**

การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการ หรืองานวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การออก กกำลังกายหรือการกีฬา ด้วยกระบวนการและขั้นตอนตามหลักการทางวิทยาศาสตร์ และนำเสนอ ผลงานที่ได้ต่อสาธารณะ ในรูปแบบรายงาน หรือการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ หรือตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ

Importance of sport innovation and technology, information technology in sport, developing of health and sport research or innovation with confidence, research methodology statistic and research tools, including writing and public presentation with morality and ethics

248421 นันทนาการ

2(1-2-3)

Recreation

ประวัติ ปรัชญา ความหมายและความสำคัญของนันทนาการ ลักษณะของกิจกรรมนันทนาการ และการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ

History, philosophy, definition and importance of recreation, nature of activities and recreation participation

248422 ไทเก๊กและซี้กง

2(1-2-3)

Tai chi and Qigong

ประวัติความหมาย ความสำคัญ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น รูปแบบการรำ ไทเก๊กและซี้กง และมารยาทของการไทเก๊กและซี้กง

History definition importance basic movement type and etiquette of Tai chi and Qigong

248431 หลักวิทยาศาสตร์ในการปรับสัดส่วนร่างกาย

3(2-2-5)

Scientific Principles of Body Composition Modification

สรีรวิทยาและกายวิภาคศาสตร์ระบบโครงร่างของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของกล้ามเนื้อ กระดูก น้ำ และไขมันในร่างกาย เมื่อเกิดการออกกำลังกาย การเพิ่มและลด กล้ามเนื้อ ไขมัน และน้ำในร่างกายด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาตามวัตถุประสงค์เฉพาะทาง การออกแบบโปรแกรมการปรับสัดส่วนร่างกาย เพื่อสุขภาพและการกีฬาโดยหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

Physiological and anatomical of skeleton system, effects of exercise on muscle, bone, electrolyte and fat, principle of sports science for increase and decrease muscle body fat and water for specific, principle of sports science for body composition modification for health and sports

248432 ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมด้านผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ

3(2-2-5)

Health service and health product SME start-up business

การออกแบบธุรกิจผลิตภัณฑ์และบริการด้านสุขภาพ การตลาด การสร้างแบรนด์ การเงิน การบัญชีและการจัดการระบบภาษี การออกแบบดำเนินการเพื่อเริ่มต้นประกอบธุรกิจ การลงทุนและการระดมทุน เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม การวัดผลการดำเนินงานธุรกิจ และการสร้างเครือข่ายธุรกิจ หรือการฝึกประสบการณ์กับบริษัทสตาร์ทอัพด้านผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพไม่ต่ำกว่า 120 ชั่วโมง

Health products and services business design, marketing, branding, finance, accounting and tax system management, design for starting a business, investment and fund raising, digital

technology and innovation, business performance evaluation and creating business networks or training in products and services of health start-up company with no less than 120 hours

248433 ทักษะวิชาชีพ ฟิตเนส สปาและธุรกิจบริการสุขภาพเบื้องต้น 3(1-4-4)

Professional Experience in Fitness, Spa and Health Service Business

การฝึกเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการออกกำลังกาย การนวด การได้ช้ออกกำลังกาย ในสถานประกอบการฟิตเนส สปา หรือสถานประกอบการธุรกิจบริการสุขภาพอื่น ๆ ไม่ต่ำกว่า 360 ชั่วโมง

Exercise trainer, massage, and exercise coaching training in fitness, spa or other health service enterprises with no less than 360 hours

248434 แนวทางและการเตรียมตัวสำหรับการประกอบวิชาชีพ 3(1-4-4)

Guidelines and Preparation for Professional Practice

การฝึกเสริมทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ ด้านฟิตเนสเทรนเนอร์และธุรกิจบริการสุขภาพ ระบบประกันสังคม กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ การเสียภาษีเงินได้ การฝากเงินและการลงทุนในการกองทุน

Skill training for career in fitness trainer and health service businesses, social security system provident fund income, tax and investment in funds

248435 การเขียนบทความและรายงานวิจัย 3(2-2-5)

Academic and Research Articles Writing

เทคนิคการเขียนบทความวิชาการ บทความวิจัย เพื่อเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการและวารสารทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬา แนวทางการศึกษาต่อ ระบบการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ การเตรียมตัวทางด้านวิชาการเพื่อการศึกษาคือ

Techniques for writing academic articles and research articles for health and sports science conferences and journals, postgraduate guidelines and study system both domestically and internationally, academic preparation for postgraduate study

248436 หัวข้อปัจจุบันทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

Current Topic in Exercise and Sport Science

ขอขยายความรู้ทางการออกกำลังกายและการกีฬาที่สนใจ ประเด็นที่กำลังเป็นที่นิยม พฤติกรรมและรูปแบบการออกกำลังกายแบบใหม่ ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย อิทธิพลของโลกาภิวัตน์

Interested area of exercise and sport knowledge that is interested, trending issues, new behavior and forms of exercise that change according to age the influence of globalization

248437 การพัฒนาบุคลิกภาพ

3(2-2-5)

Personal Development

ความหมาย องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการหล่อหลอมและการพัฒนาบุคลิกภาพ ในด้าน อุดมโนทัศน์ การพูด การแต่งกาย การแสดงออก กิริยามารยาท และการวางตัวในสังคม การมีส่วนร่วม ทำประโยชน์เพื่อชุมชน การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเป็นผู้นำและผู้ตาม เพื่อการพัฒนา บุคลิกภาพและการปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพ

Meaning and component of personality, personality development in attitude, speaking, dressing, expression, manners, social lifestyle, community voluntary, leadership and follower personal relationship for efficiency personal development

248438 วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับผู้พิการ

3(2-2-5)

Sports Science for Disabilities

หลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษาสำหรับผู้พิการ ประเภทและ ลักษณะบุคคลพิการ กีฬาและกิจกรรมทางกายคนพิการ การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายคนพิการ การสอนและการโค้ชกีฬาคนพิการ การแข่งขันกีฬาคนพิการ การสอนพลศึกษาเด็กพิการและเด็กพิเศษ ในโรงเรียน

Principles and methods of sport science and physical education, type and characteristic for disabled, sports science for disabled, sports and physical activity for disabled, exercise program for disabled, teaching and coaching for disabled, competition for disabled, teaching of physical education for disabilities and special students in school

248483 วิถีสุขภาพ

3(2-2-5)

Healthy Lifestyle

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ การเคลื่อนไหวร่างกายที่ ถูกต้อง สุขภาพผู้บริโภค การป้องกันโรคและปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ การดูแลป้องกันอาการบาดเจ็บ เบื้องต้น และกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ

Basic knowledge of health care, health promotion body movement for health, consumer health disease prevention and risk factors of health, basic of health care and health prevention, health promotion activities

248491 การฝึกงาน**6 หน่วยกิต****Professional Training**

การฝึกปฏิบัติ การเป็นผู้นำการออกกำลังกาย ผู้นำนันทนาการ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับทีมกีฬา หรืองานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมสุขภาพ ในองค์กรทั้งในและต่างประเทศ ทั้งนี้รวมไปถึงการฝึกสอนพลศึกษาในโรงเรียน

Training with exercise trainer, recreation leader, team staff or trainee with sport science, health promotion in nation and international enterprise including physical education student teacher in school

248492 การศึกษาอิสระ**6 หน่วยกิต****Independent Study**

การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปราย ในหัวข้อทางทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย พลศึกษา ทั้งนี้รวมไปถึงรายงานการวิจัยที่เป็นผลมาจากการฝึกสอนพลศึกษา

Studying, collecting, data, analyzing, report writing, presenting and discussing in sport science, health promotion and exercise, physical education including research reports from P.E. student teacher

248493 สหกิจศึกษา**6 หน่วยกิต****Co-operative Education**

การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย พลศึกษา ในฐานะพนักงานฝึกหัดในองค์กรภาครัฐหรือเอกชน

Working, learning, gaining experience, improving working skills in sport science, health promotion and exercise, physical education as an apprentice in private or government sectors

365212 ชีวเคมีพื้นฐาน**3(2-3-6)****Basic Biochemistry**

หลักการของชีวเคมี ชนิด โครงสร้างและคุณสมบัติของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด และนิวคลีโอไทด์ คุณสมบัติและการทำงานของเอนไซม์ การถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรม เทคนิคทางอณูชีววิทยา การควบคุมทางชีวเคมีของฮอร์โมน ชีวพลังงานศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีเมแทบอลิซึม ชีวเคมีกับภาวะความผิดปกติ ชีวเคมีของเลือดและปัสสาวะ และการทดสอบคุณสมบัติทางชีวเคมีของสารชีวโมเลกุล

Principles of biochemistry, types, structures and properties of biomolecules including carbohydrates, proteins, lipids and nucleotides, properties and activities of enzyme, central dogma, techniques in molecular biology, hormonal regulation, bioenergetics, metabolic pathway interrelationships, biochemical disorders, biochemistry of blood and urine and biochemical properties testing for biomolecules

363218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน

3(2-3-6)

Basic Anatomy

บทนำสู่กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานและเซลล์วิทยา เนื้อเยื่อบุผิวและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบรับรู้ความรู้สึกและอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ ระบบหัวใจและหลอดเลือด เลือดและระบบน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์เพศชาย และระบบสืบพันธุ์เพศหญิง

Introduction to basic anatomy and cytology, epithelium and connective tissue, integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system, sensory system and special sense organs, cardiovascular system, lymphatic and hematopoietic system, respiratory system, digestive system, urinary system, endocrine system, male reproductive system and female reproductive system

367200 สรีรวิทยาพื้นฐาน

3(2-2-5)

Basic Physiology

หน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่าง ๆ เช่น สรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกายในภาวะปกติ

Human body roles, functions and mechanisms of various body systems such as cellular physiology, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, reproductive system and body temperature regulation in normal condition

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

1.	เลขสามลำดับแรก	หมายถึง	สาขาวิชา
2.	เลขในลำดับที่ 4	หมายถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
	2.1 เลข 1	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 1
	2.2 เลข 2	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 2
	2.3 เลข 3	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 3
	2.4 เลข 4	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 4
3.	เลขในลำดับที่ 5	หมายถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
	3.1 เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาแกนทางวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายและการกีฬา
	3.2 เลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาการออกกำลังกายและกีฬา
	3.3 เลข 3	หมายถึง	กลุ่มวิชาชีฟิตเนสเทรนเนอร์ และธุรกิจบริการสุขภาพ
	3.4 เลข 4	หมายถึง	กลุ่มวิชาชีฟการฝึกกีฬาและนักวิทยาศาสตร์การกีฬา
	3.5 เลข 8	หมายถึง	กลุ่มวิชาชีฟการสอนพลศึกษาและสุขศึกษา
	3.6 เลข 9	หมายถึง	กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีฟ
4.	เลขในลำดับที่ 6	หมายถึง	อนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นายมณีนทร รักษำบำรุง	3-2007-008x-xxx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและ การกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2547
				วท.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2541
2	นายปิติรัฐ คงทองคำ	3-8009-011x-xxx-x	อาจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและ การกีฬา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2561
				วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
				วท.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2549
3	นางสาว พัทธวรรณ ละโป้	3-3301-015x-xxx-x	อาจารย์	วท.ด	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2562
				วท.ม	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550
				วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
4	นายอภิรักษ์ วงษ์เหมภูมิ	3-1005-040x-xxx-x	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2552
				วท.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2540
5	นายอติติ วัลัญช์เพียร	3-7099-002x-xxx-x	อาจารย์	Ph.D.	Extention Education	University of Pune, India	2551
				ศษ.ม.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2541
				ศศ.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
1	นายวิชิต คะนึ่งสุขเกษม	ศาสตราจารย์	Ph.D. M.Sc. ค.บ.	Exercise Physiology Exercise Physiology พลศึกษา
2	นายประทุม ม่วงมี	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.Sc. B.Sc.	Exercise Physiology Exercise Physiology Physical Education
3	นางสาวถาวรินทร รัชษ์บำรุง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. วท.ม. วท.บ.	พลศึกษา วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา พลศึกษา
4	นายณพนธ์ วงษ์จตุรภัทร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. M.Sc. กศ.บ.	Sport Pyschology Sport Pedagogy พลศึกษา

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1. สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนไปปฏิบัติงานในฐานะผู้ฝึกออกกำลังกาย ผู้ฝึกกีฬา หรือให้ผู้ให้บริการสุขภาพได้
2. สามารถประยุกต์ความรู้และศาสตร์สมัยใหม่เข้ากับภูมิปัญญาในการดูแลสุขภาพกายของไทยในการปฏิบัติงานได้
3. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
4. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้
5. มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาปลายชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยพะเยา โดยการฝึกงานต้องไม่ต่ำกว่า 270 ชั่วโมง และสหกิจศึกษา จัดเต็มเวลา 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

รายวิชา 248401 นวัตกรรมและงานวิจัยทางสุขภาพและกีฬา การพัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสุขภาพและกีฬา ด้วยระเบียบวิธีวิจัย สถิติและเครื่องมือที่น่าเชื่อถือ รวมไปถึงการเขียนรายงานเพื่อนำเสนอต่อสาธารณะ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณนักวิจัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. ด้านบุคลิกภาพ	ใช้รายวิชาการฝึกและสอนกีฬา ฝึกบุคลิกภาพทั้งการ ฟังการพูด การเคลื่อนไหวในท่วงท่าต่าง ๆ
2. ด้านคุณธรรมจริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
3. ด้านภาวะผู้นำ	ใช้รายวิชาการฝึกและสอนกีฬา ฝึกการเป็นผู้นำการ ทำงาน ทำกิจกรรม หรือเล่นกีฬาเป็นทีม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความกตัญญู และนำคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการดำเนินชีวิต
- (2) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
- (3) เคารพสิทธิศักดิ์ศรี และคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- (4) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ในรายวิชาการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาทั้งวิชาเอกบังคับและเอกเลือก อาจารย์ผู้สอนมุ่งเน้นให้นิสิตรักษาระเบียบและกฎกติกา การมีน้ำใจนักกีฬา การรู้แพ้รู้ชนะ รู้ภัย
- (2) นำศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาติ เช่นการนวดแผนไทย กระบี่กระบอง มวยไทย มาประยุกต์เข้ากับรายวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการอนุรักษ์ความไทย ให้ผู้เรียนตระหนักและสำนึกใน ความเป็นไทย อีกทั้งเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้วัฒนธรรมของชาติ เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้ผู้เรียน
- (3) เน้นระเบียบวินัยของนิสิต ความรับผิดชอบ การแต่งกาย การตรงต่อเวลา ความ ซื่อสัตย์สุจริตและการมีจริยธรรมเช่นในการออกโปรแกรมการฝึกออกกำลังกายหรือโปรแกรมโภชนาการ ความมีจิตสาธารณะ และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประเมินจาก ความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม งานเดี่ยว การเข้าชั้นเรียน พฤติกรรมการ แสดงออกทั้งภายในและนอกห้องเรียน งานวิชาการที่มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลในรายงานที่ได้รับมอบหมาย และ วิทยานิพนธ์

2. ความรู้ 2

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- (3) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) เน้นกระบวนการเรียนการสอนในการนำความรู้ทฤษฎีที่มีอยู่แล้วประยุกต์กับศาสตร์และเครื่องมือการออกกำลังกายสมัยใหม่มาปรับให้เข้ากับเนื้อหาการเรียนการสอน
- (2) แนะนำแนวทาง เอกสารตำรา สื่อต่าง ๆ เพื่อให้นิสิตติดตามความเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพเพื่อที่จะบูรณาการความรู้เข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ได้

2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินผลจาก การทดสอบย่อย สอบกลางภาค และ ปลายภาค รวมทั้งประเมินผลงานรายวิชาการวิจัยและการศึกษาอิสระ

2. ทักษะทางปัญญา 3

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแบบองค์รวม คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือเหมาะสมกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (4) ใช้ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติมาหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนแบบกลุ่มย่อย การฝึกปฏิบัติการภาคสนาม เพื่อให้เห็นสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจริง กำหนดให้นำปัญหาเหล่านั้นมาแก้ไขโดยใช้ความรู้และทฤษฎีที่เรียนมา เช่น การลดความอ้วนในคนที่น้ำหนักเกิน การเพิ่มกำลังขาในนักกีฬาฟุตบอล หรือการกำหนดโจทย์สำหรับการทำวิจัยและการศึกษาอิสระ

2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินผลจากการแก้ไขและพัฒนาปัญหาที่เกิดขึ้นเช่น สามารถลดน้ำหนักกลุ่มตัวอย่างได้เท่าไร หรือสามารถสร้างสมรรถภาพทางกายของนักกีฬาให้ดีขึ้นได้เท่าไร มีกระบวนการที่ถูกต้องตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาหรือไม่

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (2) สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้เหมาะสมทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- (5) มีทักษะในการดำเนินชีวิตในพหุวัฒนธรรม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

เน้นกระบวนการเรียนรู้ให้นิสิตรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองในรายวิชาต่าง ๆ เช่น การเป็นผู้เล่นกีฬาในทีม การเป็นหัวหน้าทีม การเป็นโค้ช การเป็นเทรนเนอร์ ซึ่งจะต้องเจอกับผู้คนและมีความสัมพันธ์ในบริบทที่แตกต่างกันไป ซึ่งนิสิตจะต้องวางตัวและแสดงความคิดเห็น ในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมใน รวมถึงสามารถแสดงบทบาทเหล่านั้นในสังคมที่มีวัฒนธรรมแตกต่างกันไป

2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินผลจากการกระบวนการแก้ปัญหา ความสัมพันธ์ภายในและระหว่างกลุ่ม

2. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน
- (2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือนำเสนอสถิติมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (3) มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในรายวิชาต่าง ๆ โดยนำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนให้กับเครื่องมือเหล่านั้น
- (2) เน้นการนำข้อมูลและสถิติที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้ผลิตแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบเช่นการจดบันทึกน้ำหนัก ไขมันในร่างกาย มวลกล้ามเนื้อ ของตนเองทุกสัปดาห์เพื่อนำไปปรับปรุงร่างกายให้ดีขึ้น
- (3) เน้นการฝึกปฏิบัติกับกลุ่มคนที่หลากหลายเพื่อให้ผลิตพบปะกับผู้คนหลากหลายกลุ่มหลากหลายวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มทักษะการสื่อสาร

2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากความสามารถในการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการนำข้อมูลสารสนเทศอื่นมาประกอบเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
- (2) ประเมินจากการนำสถิติทางร่างกายต่าง ๆ มาแก้ไขปัญหาและพัฒนาให้ดีขึ้น
- (3) ประเมินจากการพูดคุย พบปะกับบุคคลต่าง ๆ ในการเรียนการสอนหรือการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

2.6 .สุนทรียภาพ

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

- (1) มีความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

เนื่องจากการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาเป็นการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาร่างกายเป็นสิ่งสำคัญ กลยุทธ์ในการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผลิตเห็นความจำเป็นของการทำร่างกายตนเองและผู้อื่นให้มีความแข็งแรง เหมาะสมตามเพศและวันของตนเอง

2.6.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

ประเมินจากความสามารถในการนำความรู้ไปพัฒนาตนเองหรือผู้อื่นให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

2.7ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ .

2.7.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

- (1) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ
- (2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

2.7.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนา

บุคลิกภาพ

- (1) เน้นให้นิสิตดูแลตัวเองให้มีค่าองค์ประกอบร่างกายต่าง ๆ อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
- (2) เน้นให้แต่งกายให้สุภาพดูดี

2.7.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนา

บุคลิกภาพ

ประเมินจากค่าองค์ประกอบร่างกายต่าง ๆ ที่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน และบุคลิกภาพในการนำเสนองานต่าง ๆ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรียภาพ	7. ทักษะ การ ส่งเสริม สุขภาพ และ พัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																						
001101 การใช้ภาษาไทย	●	●	○		●	○	○	●				○	○	○	●	○			●	●		
001102 ภาษาอังกฤษ เตรียมพร้อม	●		●		●	●	●		●			●	●	●	●				●			
001103 ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง	●		●		●	●	●		●			●	●	●	●				●			
001204 ภาษาอังกฤษก้าวหน้า	●		●		●	●	●		●			●	●	●	●				●			
002201 พลเมืองใจอาสา	●	●	●	●	●	○	○	○	●			●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	
002202 สังคมพหุวัฒนธรรม		●	●		●			○	○			●	●		○	●	○	○	○	○	○	
003201 การสื่อสารในสังคม ดิจิทัล			●		●	●	●	●	●				○	○	●		●	●		○		
003202 การจัดการสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม			●	●	●	●	●		●				●	●	●		●	●		○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรียภาพ		7. ทักษะ การ ส่งเสริม สุขภาพ และ พัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)	
004101 ศิลปะในการดำเนินชีวิต	●		●		●	●	●	●	○			○	○	○			○		○	●			
004201 บุคลิกภาพและ การแสดงออกในสังคม		●	●		●	●	●	●	●			●							●	●		●	
หมวดวิชาเฉพาะ																							
กลุ่มวิชาพื้นฐาน																							
244104 ฟิลิกส์วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ		○				●		○	●	●	●		●		○			○					
363218 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน					●	●			●	●							●	●					
365212 ชีวเคมีพื้นฐาน	●		○		●	○			●	○	○	●	●	●	○		○	○	○	○	○		
367200 สรีรวิทยาพื้นฐาน					●	●			●	●							●	●					
248201 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน วิชาชีพ	●		●		●	●	●		●			●	●	●	●			●	●		●		
กลุ่มวิชาเอกบังคับ																							
248111 พลวัตวิชาชีพ	●	●	○		●			●				●		●							○		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรียภาพ		7. ทักษะ การ ส่งเสริม สุขภาพ และ พัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)	
248112 การปรับสมรรถภาพทาง กายและจิตอาสา	●		●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		○	●	●	●	
248113 การจัดการกีฬา					●	●		●	●			●	●	○			●	○					
248121 ว่ายน้ำและการช่วยชีวิตทาง น้ำ	●		●	●	●			●	●		●	●			●					●	○	○	
248122 ยิมนาสติก โยคะ และฤๅษีดัดตน	●	●	●		●			●	●		●	●			●					●	○	○	
248123 การฝึกด้วยน้ำหนักตัวและแรง ต้าน	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●			●			●		●	●	●	
248211 เวชศาสตร์การกีฬา			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●											
248212 จิตวิทยาการกีฬา			●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				●				
248213 ชีวกลศาสตร์การกีฬา			○		●	●	●	●	●	●	●				●		●	●					
248221 การออกกำลังกายด้วย จังหวะและการเต้น		●	●		●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●		●	●	○	○	
248222 ศิลปะป้องกันตัวไทยและสากล	●	●	●		●			●	●		●	●			●					●	○	○	
248311 สรีรวิทยาของสมรรถภาพทางกาย			●		●	●	●	●	●	●	●				●		●	●	●		○	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรียภาพ		7. ทักษะ การ ส่งเสริม สุขภาพ และ พัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)	
248312 โขนการของสมรรถภาพทาง กาย			●		●	●	●	●	●	●	●				●		●	●	●		●	●	
248401 นวัตกรรมและงานวิจัยทาง สุขภาพและกีฬา	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●			
กลุ่มเอกบังคับเลือก วิชากิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา																							
248223 ฟุตบอล	●		●		●	●		●	●		●	●	●	●						●	●	○	
248224 วอลเลย์บอล	●		●		●	●		●	●		●	●	●	●						●	●	○	
248225 กรีฑา	●		●		●	●		●	●		●	●	●							●	●	○	
248226 บาสเกตบอล	●		●		●	●		●	●		●	●	●	●						●	●	○	
248227 ฟุตซอล	●		●		●	●		●	●		●	●	●	●						●	●	○	
248228 เทเบิลเทนนิส	●		●		●	●		●	●		●	●	●	●						●	●	○	
248229 แบดมินตัน	●		●		●	●		●	●		●	●	●	●						●	●	○	
248321 ลีลาศ	●	●	●		●	●		●	●		●	●	●	●						●	●	●	
248322 เทนนิส	●		●		●	●		●	●		●	●	●	●						●	●	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรียภาพ		7. ทักษะ การ ส่งเสริม สุขภาพ และ พัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)	
248323 กอล์ฟ	●		●		●	●		●	●		●	●	●							●	●	○	
248324 กระบี่กระบอง	●	●	●		●	●		●	●		●	●	●	●						●	●	○	
248325 ตะกร้อ	●	●	●		●	●		●	●		●	●	●	●						●	●	○	
248326 จักรยาน	●		●		●	●		●	●		●	●	●	●						●	●	○	
248328 กีฬาตามอัธยาศัย	●		●		●	●			●		●	●	●	●						●	●	○	
248421 นันทนาการ	●		●		●	●			●		●	●	●	●						●	●	○	
248422 ไทเก๊กและซึ้ง	●		●		●	●			●		●	●	●	●						●	●	○	
กลุ่มวิชาเอกเลือก วิชาชีพพัฒนเนสเทรนเนอร์และธุรกิจบริการสุขภาพ																							
248334 การนวดไทยทาง วิทยาศาสตร์การกีฬา สำหรับสปาและธุรกิจ บริการสุขภาพ		●	●			●		●	●	●	●		●						●	●	○		
248327 การออกกำลังกายในน้ำ			●		●	●		●	●		●	●	●	●						●	●	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรียภาพ	7. ทักษะ การ ส่งเสริม สุขภาพ และ พัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)
248331 กิจกรรมและกีฬาเพื่อ สุขภาพ			●		●			●	●	●		●		○					●		●	●
248332 รูปแบบการจัดการ เรียนรู้เพื่อส่งเสริม สุขภาพผู้สูงอายุ	●	●	●	●	●	●		●	●	●		●			●	●			●		●	
248333 การพัฒนาคลาสการ ออกกำลังกาย		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●
248431 หลักวิทยาศาสตร์ในการ ปรับสัดส่วนร่างกาย	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●
248432 ธุรกิจขนาดกลางและ ขนาดย่อมด้าน ผลิตภัณฑ์และบริการ สุขภาพ	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○
248433 ทักษะวิชาชีพ ฟิตเนส สปาร์ และธุรกิจบริการสุขภาพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรียภาพ		7. ทักษะ การ ส่งเสริม สุขภาพ และ พัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)	
เบื้องต้น																							
248434 แนวทางและการเตรียม ตัวสำหรับการประกอบ วิชาชีพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
248435 การเขียนบทความและ รายงานวิจัย	●		●		●	●	●	●	●	●	●		●		●		●	●	●	●			
248436 หัวข้อปัจจุบันทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย	●		●		●	●	●	●	●	●	●		●		●		●	●	●	●	●	○	○
248437 การพัฒนาบุคลิกภาพ			●		●		●			●		●	●	●		●			●	●	●	●	●
กลุ่มวิชาเอกเลือก วิชาชีพนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการเป็นโค้ชกีฬา																							
248232 การนวดทางการกีฬา			●		●		●	●	●	●		●			●			●	●	●	○		
248341 ทักษะกลไกและการ เคลื่อนไหวของร่างกาย			●		●	●	●	●	●	●	●			●			●	●					

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรียภาพ	7. ทักษะ การ ส่งเสริม สุขภาพ และ พัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)
248342 การวิเคราะห์สมรรถนะทาง การกีฬา	●		●		●	●	●	●	●	●	●					●	●					
248343 วิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อความเป็นเลิศ	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		●	●	●
248344 หลักการฝึกและการเป็น ผู้ฝึกสอนกีฬา	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		●	●	●
248345 การจัดการแข่งขันกีฬา และการเป็นผู้ตัดสิน	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●		●	○	○
248346 การทดสอบสมรรถนะ ทางการกีฬา	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		●	●	●
248347 การออกแบบโปรแกรม การฝึกกีฬา	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		●	●	●
248434 แนวทางและการเตรียม ตัวสำหรับการประกอบวิชาชีพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรียภาพ	7. ทักษะ การ ส่งเสริม สุขภาพ และ พัฒนา บุคลิกภาพ		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)	
248435 การเขียนบทความและ งานวิจัยสำหรับการศึกษาต่อ	●		●		●	●	●	●	●	●	●		●		●		●	●	●	●			
248436 หัวข้อปัจจุบันทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย	●		●		●	●	●	●	●	●	●		●		●		●	●	●	●		○	○
248437 การพัฒนาบุคลิกภาพ			●		●		●			●		●	●	●		●			●	●		●	●
248438 วิทยาศาสตร์การกีฬา สำหรับผู้พิการ	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
กลุ่มเอกเลือก กลุ่มวิชาชีพการสอนพลศึกษาในโรงเรียน																							
248232 การนวดทางการกีฬา			●		●		●	●	●	●		●			●				●	●		○	
248331 กิจกรรมและกีฬาเพื่อ สุขภาพ			●		●		●	●	●			●		○					●			●	●
248344 หลักการฝึกและการเป็น ผู้ฝึกสอนกีฬา	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●		●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรียภาพ		7. ทักษะ การ ส่งเสริม สุขภาพ และ พัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)	
248345 การจัดการแข่งขันกีฬา และการเป็นผู้ตัดสิน	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	○	○		
248381 เพศศึกษาและสวัสดิ ศึกษา	●		●		●	●		●	●											●			
248382 ผู้กำกับลูกเสือ	●	●	●	●			●	●			●	●	●	●		●			●	●		●	
248483 การฝึกออกกำลังกาย และกีฬาในโรงเรียน	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●			●	●	●	●	
248384 การพัฒนาคลาสออก กำลังกายในโรงเรียน		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●					●	●	●	●	
248385 หลักสูตรพลศึกษาตาม อัธยาศัย	●		●		●	●	●	●	●	●	●		●		●		●	●	●	●	○	○	
248431 หลักวิทยาศาสตร์ในการ ปรับสัดส่วนร่างกาย	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●					●	●	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ					5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. สุนทรียภาพ	7. ทักษะ การ ส่งเสริม สุขภาพ และ พัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)
248433 ทักษะวิชาชีพ พิ트니스 สปาร์และธุรกิจบริการ สุขภาพเบื้องต้น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
248434 แนวทางและการเตรียม ตัวสำหรับการประกอบวิชาชีพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
248435 การเขียนบทความและ รายงานวิจัย	●		●		●	●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	●	●	●		
248436 หัวข้อปัจจุบันทาง วิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	●		●		●	●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	●	●	●	○	○
248483 วิธีสุขภาพ			●		●			●			●	●	●	●	●			●	●	●	●	●
248491 การฝึกงาน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
248492 การศึกษาอิสระ			●		●	●	●	●	●	●	●	●	●				●	●	●	●		
248493 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุก ๆ ภาคการศึกษาภายหลังวันสอบปลายภาคใน กับนิสิตทุกชั้นปี โดยการสอบสัมภาษณ์และการสอบภาคปฏิบัติ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

ดำเนินการโดยการติดตามผลการทำงานของบัณฑิตผ่านผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต นำวิจัยมาพัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใด ได้รับอักษร I หรืออักษร P

2. หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

3. มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

4. ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนจะต้องเข้าปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย
- 1.2 มีการปฐมนิเทศแนวทางการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของคณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- 1.3 สนับสนุนทุนวิจัย
- 1.4 สนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัยในและต่างประเทศ
- 1.5 สนับสนุนด้านการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน การประชุมทางวิชาการ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอน การวัด/ประเมินผล
- 2.1.2 ประเมินผลการสอน และการวัดผลการเรียนรู้ ของอาจารย์
- 2.1.3 จัดอบรมการทำสื่อการสอนแบบต่าง ๆ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ตั้งกลุ่มวิจัย
- 2.2.2 กระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ
- 2.2.3 กระตุ้นให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการประชุมร่วมระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อดำเนินการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพหลักสูตร

2. บัณฑิต

ตลาดวิชาชีพของบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียังเป็นที่ต้องการอยู่อย่างมาก เนื่องจากเป็นกลุ่มอุตสาหกรรมบริการสุขภาพตามแนวทางส่งเสริมอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0 นอกจากนี้ยังสามารถทำงานในตำแหน่งต่างๆ เช่น อาจารย์ในสถานศึกษา ทั้งของรัฐ และเอกชน สถานประกอบการ ตำแหน่งงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน ที่ไม่ระบุสาขา หรืออาชีพอิสระ โดยสาขาวิชาทำการประกันคุณภาพหลักสูตรด้านบัณฑิตโดยการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษาและทำงานกับผู้ใช้บัณฑิตไปแล้วอย่างน้อย 1 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความเหมาะสมและตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

3. นิสิต

- 3.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตทุกชั้นปี พร้อมกำหนดบทบาทและหน้าที่อย่างชัดเจน
- 3.2 แต่งตั้งอาจารย์ผู้ประสานงานด้านวิชาการและกิจการนิสิตของสาขาวิชาเพื่อช่วยเหลือและนิสิตควบคู่กับอาจารย์ที่ปรึกษา
- 3.3 มีการทวนสอบความรู้ในทุก ๆ ภาคการศึกษา

4. คณาจารย์

- 4.1 การรับอาจารย์ใหม่
 - 4.1.1 สรรหาบุคคลและคัดเลือกอาจารย์ใหม่ ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องจบการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาหรือพลศึกษาเท่านั้น โดยจะต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาหรือพลศึกษาด้วย
 - 4.1.2 ดำเนินการเสนอต่อมหาวิทยาลัย (ผ่านคณะ) เพื่อดำเนินการตามกระบวนการในการคัดเลือก
 - 4.1.3 เสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตรมีระบบการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนประชุมร่วมกันในการออกแบบ วางแผนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ได้คุณลักษณะของนิสิตที่พึงประสงค์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการประชุมร่วมกับระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ เพื่อควบคุมการเปิดการเรียนการสอน การดำเนินการตามหลักสูตร และการประเมินผู้เรียนให้เป็นไปตามที่กำหนด

5.2 มีการประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ และนิสิต เพื่อปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการศึกษา เนื้อหารายวิชา ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และทันสมัย

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 คณะวางแผนงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อตำราวารสาร สื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

6.2 คณะดำเนินการจัดตั้งหน่วยปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา เพื่อเป็นหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน ในด้านห้องปฏิบัติการ เครื่องมือทางการวิจัย และเครื่องมือเฉพาะทาง รวมถึงเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตในระหว่างการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน เพื่อติดตาม และทบทวน การดำเนินการของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้า มี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่าง น้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กล ยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	9	9	9	9	9

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ประเมินจากแบบประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนิสิต

1.การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน 2

1.2.1 ประเมินจากแบบประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนิสิต

1.2.2 ประเมินจากวิธี และผลการวัด/ประเมินผลการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำเมื่อนิสิตเรียนอยู่ชั้นปีที่ 4 และนิสิตที่สำเร็จการศึกษา ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูล การนำความรู้ ทักษะของหลักสูตร ไปใช้ในการประกอบอาชีพ เป็นการสะท้อนกลับข้อมูลจากทั้งบัณฑิต ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

นำผลการประเมินที่ได้ จากการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิต ข้อเสนอแนะของอาจารย์ในการใช้หลักสูตร รวมทั้งผลการประเมินหลักสูตร ผลการประเมินจากบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต มาปรับปรุงการบริหารหลักสูตร ปรับปรุงย่อย และรวบรวมข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยพะเยามีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑(๒) มาตรา ๕๘ มาตรา ๕๙ และ มาตรา ๖๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลบังคับใช้กับนิสิตที่เข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป การศึกษาระดับปริญญาตรีให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ เว้นแต่ มหาวิทยาลัยได้กำหนดข้อบังคับไว้เป็นการเฉพาะสำหรับการศึกษาในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใด ทั้งนี้หากข้อบังคับเฉพาะนั้น กำหนดให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕ ก็ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

- ๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓
๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพะเยา
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยพะเยา
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๓(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน

๒

“คุณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๗(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ เทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียน การสอน

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศคำสั่งเพื่อประโยชน์ ในการดำเนินการภายใต้ข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๖.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในประเทศหรือต่างประเทศซึ่ง สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๖.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

๖.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาค การศึกษาหนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใด ภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียน ต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่านิสิตขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๖.๔ เป็นผู้ที่สุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๖.๕ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดย ประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๖.๖ ไม่เคยถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทาง ความประพฤติ

ข้อ ๗ การสอบคัดเลือก หรือการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิต

๗.๑ มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอน ปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิตเป็นคราว ๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัย หรือที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๗.๒ มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิต เพื่อศึกษาขอรับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดของ มหาวิทยาลัยตามระเบียบ หรือ ตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ ๘ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

- ๘.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัย
รับรอง
- ๘.๒ คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย
- ๘.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖
- ๘.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี
การศึกษา
- ๘.๓ ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้
- ๘.๓.๑ ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ
- ๘.๓.๒ ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งหนังสือขอโอนย้าย ระเบียบผลการเรียนและรายละเอียด
เนื้อหารายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง
- ๘.๔ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะ
- ๘.๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน
- ๘.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะ
และต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของหลักสูตรที่จะขอเทียบโอน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามที่กำหนด
ไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย
- ๘.๕.๒ รายวิชาที่จะเทียบโอนเป็นหน่วยกิตสะสม จะต้องเนื้อหาวิชาอยู่ในระดับเดียวกับ
กับรายวิชาของมหาวิทยาลัย และมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C
- ๘.๕.๓ รายวิชาใดที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสม
เฉลี่ย

ข้อ ๙ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

- ๙.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖
- ๙.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้
- ๙.๒.๑ ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา
- ๙.๒.๒ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้า โดยผ่านความเห็นชอบของ
คณะ
- ๙.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ ๘.๕ มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๑๐ การเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกบุคคล
ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖ หรือมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

- ๑๑.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถาบันการศึกษาอื่น
หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อ หรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง จะต้องรายงานตัวและเตรียมหลักฐานต่าง ๆ
ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๑๑.๒ กรณีผู้ผ่านการคัดเลือกให้เข้าศึกษาไม่รายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔

ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป

๑๑.๓ มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษา ภายหลังขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

ข้อ ๑๒ การย้ายสาขาวิชา

๑๒.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะนั้น ๆ

๑๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๒.๒.๑ นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ ที่ปรึกษา สาขาวิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๒.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะนิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันลงทะเบียนเรียน

๑๒.๒.๔ เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๓ ระบบการจัดการศึกษา

๑๓.๑ มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา โดยให้คณะที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาใด ๆ ให้การศึกษาในสาขาวิชานั้นแก่นิสิตทั้งมหาวิทยาลัย

๑๓.๒ สาขาวิชาหนึ่ง ๆ ที่จัดสอนในมหาวิทยาลัยประกอบด้วยหลายรายวิชา

๑๓.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

๑๓.๓.๑ แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ และใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๔ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๓.๓.๒ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๓.๔ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน หรือฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

๑๓.๕ มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

๑๓.๖ การคิดหน่วยกิต

๕

๑๓.๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๓.๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๓.๖.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๓.๖.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๓.๗ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชาโดยนิสิตต้องมีผลการเรียนของรายวิชาที่ต้องผ่านก่อนในระดับ D (หมวด ๔ ข้อ ๑๙.๕) ขึ้นไป

๑๓.๘ รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

๑๓.๙ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๑๓.๙.๑ เลข ๓ ลำดับแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
๑๓.๙.๒ เลขในลำดับที่ ๔	แสดงถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
๑๓.๙.๓ เลขในลำดับที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
๑๓.๙.๔ เลขในลำดับที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

๑๓.๑๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ดังนี้

๑๓.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๓.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๓.๑๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา กรณีนิสิตลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนมหาวิทยาลัยจะจำแนกสภาพนิสิตเมื่อสิ้นภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นด้วย

ข้อ ๑๔ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๔.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๔.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นกลุ่มรายวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใฝ่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๔.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ที่มุ่งหมาย ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

๖

๑๔.๑.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต

๑๔.๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๔.๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๔.๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หลักสูตรสาขาวิชาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวน หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีจัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า นิสิตต้องเรียนวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๔.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นิสิตต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอน ผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑๔.๒ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๑๔.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๔.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๔.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๔.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๒

หน่วยกิตใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นำเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๑๔.๓ เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชาให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตรสาขาวิชาและแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุมนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา

๑๔.๔ การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนเรียน

๑๕.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๕.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพิ่ม - ถอนรายวิชาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเองตาม วัน เวลา ที่ปฏิทินการศึกษาที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๕.๓ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิการลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๕.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๕.๕ วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๕.๖ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน

๑๕.๖.๑ ระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๕.๖.๒ ระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ มหาวิทยาลัยจะอนุญาตให้ลงทะเบียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดตามวรรคก่อนได้ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิตหรือเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิตสำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๖.๑ หรือต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิตหรือมากกว่า ๑๕ หน่วยกิตสำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามข้อ ๑๕.๖.๒ ให้ยื่นคำร้องเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๑๕.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะและรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

๑๕.๘ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะต้นสังกัดนิสิต อาจารย์ผู้สอน และคณะที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U และไม่นำมาคิดหน่วยกิตสะสม

๑๕.๙ ภาคการศึกษาปกติ หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม นิสิตจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียม เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตหรือเพื่อรักษาสภาพนิสิต ตามที่ปฏิทินการศึกษากำหนด หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าวต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต หรือ

๑๕.๑๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา กรณีเช่นนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียม เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา

มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลา ๒ ปีนับจากวันที่นิสิตผู้นั้น พ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๕.๑๑ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทน การลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมด หรือบางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๑๖ การลา

๑๖.๑ การลาป่วยและการลากิจ นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในช่วงโมงเรียนได้ให้ยื่นใบลาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

๑๖.๒ การลาพักการศึกษา

๑๖.๒.๑ นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) ถูกเรียกพล ระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร
- (๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่ง

มหาวิทยาลัย เห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) เหตุผลอื่น ๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๖.๒.๒ นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า และนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติแล้ว มีความประสงค์จะลาพักการศึกษาให้ยื่นใบลาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดพร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติทั้งนี้รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นให้ได้รับอักษร W

๑๖.๒.๓ นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าลงทะเบียนรักษาสถานภาพนิสิตทุกภาคการศึกษา

๑๖.๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออกต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๗ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๑๗.๑ ตาย

๑๗.๒ ลาออก

๑๗.๓ โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

๙

๑๗.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๔

๑๗.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๕

๑๗.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ออนชื่อจากทะเบียนนิสิต

๑๗.๗ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

๑๗.๘ มีผลการศึกษาย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๗.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ หรือครบ ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๕๐

๑๗.๘.๒ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๔ ภาคการศึกษาปกติ หรือครบ ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

๑๗.๘.๓ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๔ ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป หรือครบ ๖ ภาคการศึกษาปกติ ขึ้นไป สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

ทั้งนี้ กรณีนิสิตมีผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์พ้นสภาพในภาคการศึกษาปลาย และได้ลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้นำรวมผลการเรียนภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นด้วย

ข้อ ๑๘ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๘.๑ การเพิ่มรายวิชา จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๘.๒ การถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียน ของภาคการศึกษานั้นตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในทะเบียนผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

๑๘.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๑๙.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง

๑๙.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล เว้นแต่รายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๙.๓ ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๙.๔ สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนด ดังนี้

A หมายถึง ดีเยี่ยม (EXCELLENT)

B ⁺	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

๑๙.๕ ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น	๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น	๐

๑๙.๖ อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายในภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๙.๗ อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่และยังไม่มี การวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผลภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบไล่ประจำภาค ทั้งนี้ ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้วมหาวิทยาลัย จะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๙.๘ อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

- ๑๙.๘.๑ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน
- ๑๙.๘.๒ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ
- ๑๙.๘.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- ๑๙.๘.๔ มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๑๑

- ๑๙.๙ อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย
- ๑๙.๑๐ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย
- ๑๙.๑๐.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่า ๑ ครั้ง ให้นำเฉพาะจำนวนหน่วยกิต ครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว
- ๑๙.๑๐.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษา ตามข้อ ๑๕.๘
- ๑๙.๑๐.๓ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ ๑๙.๕ มารวมกัน แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๙.๙ ในการหารนี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่า ๑ ครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว
- ๑๙.๑๐.๔ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะ ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะ เป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใดจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย
- ๑๙.๑๐.๕ การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๒๐ การเรียนซ้ำ

- ๒๐.๑ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้
- ๒๐.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ
- ๒๐.๓ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

หมวด ๕

การสำเร็จการศึกษา

- ข้อ ๒๑ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี
- ๒๑.๑ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาคว่า จะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน
- ๒๑.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
- ๒๑.๒.๑ เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P
- ๒๑.๒.๒ ใช้ระยะเวลาเรียนดังนี้
- ๒๑.๒.๒.๑ การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒ ภาคการศึกษา ปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา
- ๒๑.๒.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง ๒ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่

๑๒

ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรี ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๑.๒.๒.๖ นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาหรือประสบการณ์ หรือ ประสบการณ์วิชาชีพ ต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยทั้งหลักสูตรอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๒๑.๒.๓ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๒๑.๒.๔ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๑.๒.๕ ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

๒๑.๓ ในกรณีที่นิสิตประสงค์จะไม่ขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติเป็นราย ๆ ไป

๒๑.๔ นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๐.๒ แล้ว ต้องไม่เป็นนิสิตหรือนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอื่น และต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๒๑.๔.๑ มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๐ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๒๑.๔.๒ ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

ข้อ ๒๒ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา ยกเว้น กรณีที่นิสิต ไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนด ให้อนุมัติปริญญาในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ ในภาคการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๒๓ การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้คณะเสนอชื่อนิสิตที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรและเหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

๒๓.๑ เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

๒๓.๑.๑ เหรียญทอง ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า ๓.๗๕

๒๓.๑.๒ เหรียญเงิน ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัย และมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า ๓.๕๐

๒๓.๒ เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี

๑๓

เหรียญทองแดง ให้กับนิสิตที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่ง ๆ โดยลงทะเบียนเรียน ๒ ภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U ในปีการศึกษานั้น และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้น ๆ ๓.๕๐ ขึ้นไป

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๔ ให้ออกระเบียบ และประกาศ เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติ เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้มีระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลม เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30	30
1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		30	30
1.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเลือก		-	-
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	87	87
1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน		12	15
1.2 กลุ่มวิชาเอก		75	72
1.2.1 วิชาเอกบังคับ		52	40
1.2.2 วิชาเอกบังคับเลือก		5	8
1.2.2 วิชาเอกเลือก		18	24
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6	6
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	123	123

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			สาระที่ปรับปรุง	
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 30 หน่วยกิต			วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 30 หน่วยกิต				
001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language	3(2-2-5)	001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language	3(2-2-5)	คงเดิม	
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English	3(2-2-5)	001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English	3(2-2-5)		
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Explorative English	3(2-2-5)	001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Explorative English	3(2-2-5)		
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Step UP English	3(2-2-5)	001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Step UP English	3(2-2-5)		
002201	พลเมืองใจอาสา Citizen Mind by Citizenship	3(3-2-5)	002201	พลเมืองใจอาสา Citizen Mind by Citizenship	3(2-2-5)		
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Society	3(2-2-5)	002202	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Society	3(2-2-5)		
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล Communication in Digital Society	3(2-2-5)	003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล Communication in Digital Society	3(2-2-5)		
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environment Management	3(2-2-5)	003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environment Management	3(2-2-5)		
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต Art of Living	3(2-2-5)	004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต Art of Living	3(2-2-5)		
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม Socialized Personality	3(2-2-5)	004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม Socialized Personality	3(2-2-5)		
หมวดวิชาเฉพาะด้าน 87 หน่วยกิต กลุ่มวิชาพื้นฐาน 12 หน่วยกิต			หมวดวิชาเฉพาะด้าน 87 หน่วยกิต กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ 15 หน่วยกิต				
244104	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ Life Science Physics หน่วยและการวัด จลนศาสตร์และพลศาสตร์การเคลื่อนที่ ตำแหน่งและการหมุน งาน พลังงาน และกำลังของ ร่างกาย คุณสมบัติความยืดหยุ่นของโครงกระดูกและ เนื้อเยื่อ กลศาสตร์และคุณสมบัติทางกายภาพของของ ไหล ฟิสิกส์ของการหายใจ ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ คลื่นเสียงและการได้ยิน ทัศนศาสตร์และทัศน อุปกรณ์ ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ชีวไฟฟ้า ฟิสิกส์ของรังสี ฟิสิกส์ของ เวชศาสตร์นิวเคลียร์ Units and measurement, kinematics and dynamics of translational and rotational motion, work, energy and power of the body, elastic properties of the skeleton and tissues, mechanics and physical properties of fluids, physics of breathing, heat and thermodynamics, waves sound and hearing, optics and optical instrument, elementary electricity and	3(2-3-6)	244104	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ Life Science Physics หน่วยและการวัด จลนศาสตร์และพลศาสตร์การเคลื่อนที่ ตำแหน่งและการหมุน งาน พลังงาน และกำลังของ ร่างกาย คุณสมบัติความยืดหยุ่นของโครงกระดูกและ เนื้อเยื่อ กลศาสตร์และคุณสมบัติทางกายภาพของของ ไหล ฟิสิกส์ของการหายใจ ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ คลื่นเสียงและการได้ยิน ทัศนศาสตร์และทัศน อุปกรณ์ ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ชีวไฟฟ้า ฟิสิกส์ของรังสี ฟิสิกส์ของ เวชศาสตร์นิวเคลียร์ Units and measurement, kinematics and dynamics of translational and rotational motion, work, energy and power of the body, elastic properties of the skeleton and tissues, mechanics and physical properties of fluids, physics of breathing, heat and thermodynamics, waves sound and hearing, optics and optical instrument,	3(2-3-6)		คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		สาระที่ปรับปรุง
	electronic, bioelectricity, radiation physics, physics of nuclear medicine		elementary electricity and electronic, bioelectricity, radiation physics, physics of nuclear medicine	
363218	<p>กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 3(2-3-6)</p> <p>Basic Anatomy</p> <p>บทนำสู่กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานและเซลล์วิทยา เนื้อเยื่อบุผิวและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบรับรู้ความรู้สึกและอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ ระบบหัวใจและหลอดเลือด เลือดและระบบน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์เพศชาย และระบบสืบพันธุ์เพศหญิง</p> <p>Introduction to basic anatomy and cytology, epithelium and connective tissue, integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system, sensory system and special sense organs, cardiovascular system, lymphatic and hematopoietic system, respiratory system, digestive system, urinary system, endocrine system, male reproductive system and female reproductive system</p>	363218	<p>กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน 3(2-3-6)</p> <p>Basic Anatomy</p> <p>บทนำสู่กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานและเซลล์วิทยา เนื้อเยื่อบุผิวและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบโครงร่างของร่างกาย ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบรับรู้ความรู้สึกและอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษ ระบบหัวใจและหลอดเลือด เลือดและระบบน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์เพศชาย และระบบสืบพันธุ์เพศหญิง</p> <p>Introduction to basic anatomy and cytology, epithelium and connective tissue, integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system, sensory system and special sense organs, cardiovascular system, lymphatic and hematopoietic system, respiratory system, digestive system, urinary system, endocrine system, male reproductive system and female reproductive system</p>	คงเดิม
365212	<p>ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-3-6)</p> <p>Basic Biochemistry</p> <p>หลักการของชีวเคมี ชนิด โครงสร้างและคุณสมบัติของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด และนิวคลีโอไทด์ คุณสมบัติและการทำงานของเอนไซม์ การถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรม เทคนิคทางอณูชีววิทยา การควบคุมทางชีวเคมีของฮอร์โมน ชีวพลังงานศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีเมแทบอลิซึม ชีวเคมีกับภาวะความผิดปกติ ชีวเคมีของเลือดและปัสสาวะ และการทดสอบคุณสมบัติทางชีวเคมีของสารชีวโมเลกุล</p> <p>Principles of biochemistry, types, structures and properties of biomolecules including carbohydrates, proteins, lipids and nucleotides, properties and activities of enzyme, central dogma, techniques in molecular biology, hormonal regulation, bioenergetics, metabolic pathway interrelationships, biochemical disorders, biochemistry of blood and urine and biochemical properties testing for biomolecules</p>	365212	<p>ชีวเคมีพื้นฐาน 3(2-3-6)</p> <p>Basic Biochemistry</p> <p>หลักการของชีวเคมี ชนิด โครงสร้างและคุณสมบัติของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด และนิวคลีโอไทด์ คุณสมบัติและการทำงานของเอนไซม์ การถ่ายทอดข้อมูลทางพันธุกรรม เทคนิคทางอณูชีววิทยา การควบคุมทางชีวเคมีของฮอร์โมน ชีวพลังงานศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิถีเมแทบอลิซึม ชีวเคมีกับภาวะความผิดปกติ ชีวเคมีของเลือดและปัสสาวะ และการทดสอบคุณสมบัติทางชีวเคมีของสารชีวโมเลกุล</p> <p>Principles of biochemistry, types, structures and properties of biomolecules including carbohydrates, proteins, lipids and nucleotides, properties and activities of enzyme, central dogma, techniques in molecular biology, hormonal regulation, bioenergetics, metabolic pathway interrelationships, biochemical disorders, biochemistry of blood and urine and biochemical properties testing for biomolecules</p>	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			สาระที่ปรับปรุง
367200	สรีรวิทยาพื้นฐาน 3(2-2-5) Basic Physiology หน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่างๆ เช่น สรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกายในภาวะปกติ Human body roles, functions and mechanisms of various body systems such as cellular physiology, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, reproductive system and body temperature regulation in normal condition		367200	สรีรวิทยาพื้นฐาน 3(2-2-5) Basic Physiology หน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในระบบต่างๆ เช่น สรีรวิทยาของเซลล์ ระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และการควบคุมอุณหภูมิของร่างกายในภาวะปกติ Human body roles, functions and mechanisms of various body systems such as cellular physiology, nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, reproductive system and body temperature regulation in normal condition		คงเดิม
วิชาเอก	75 หน่วยกิต		วิชาเอก	72 หน่วยกิต		
วิชาเอกบังคับ	52 หน่วยกิต		วิชาเอกบังคับ	40 หน่วยกิต		
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6) English for Specific Purposes ภาษาอังกฤษในบริบทที่เฉพาะเจาะจงโดยใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเพิ่มหัวข้อและประเด็นการพูดและการเขียนที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่นิสิตกำลังศึกษาอยู่ให้มีความสอดคล้องกับคำศัพท์เฉพาะทางมากขึ้น Studying English in more specific contexts through listening, speaking, reading, and writing skills with additions of various speaking and writing topics related to students' study areas with more technical term		146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(3-0-6) English for Specific Purposes ภาษาอังกฤษในบริบทที่เฉพาะเจาะจงโดยใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเพิ่มหัวข้อและประเด็นการพูดและการเขียนที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่นิสิตกำลังศึกษาอยู่ให้มีความสอดคล้องกับคำศัพท์เฉพาะทางมากขึ้น Studying English in more specific contexts through listening, speaking, reading, and writing skills with additions of various speaking and writing topics related to students' study areas with more technical term		ย้ายไปกลุ่มวิชาพื้นฐาน
248111	พลวัตวิชาชีพ 3 (3-0-6) Profession Dynamic ความเปลี่ยนแปลงของโลก ที่ส่งผลต่อความเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพ ประวัติและธรรมชาติวิทยาของการออกกำลังกายและการกีฬา บริบทของวิชาชีพที่มีผลมาจาก ประวัติศาสตร์และเหตุการณ์ปัจจุบัน แนวโน้มของของวิชาชีพในอนาคต องค์กร ความหมาย ปรัชญา และจริยธรรมวิชาชีพ มรดกภูมิปัญญาด้าน		248111	พลวัตวิชาชีพ 2(1-2-3) Profession Dynamic ความเปลี่ยนแปลงของโลก ที่ส่งผลต่อความเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพ ประวัติและธรรมชาติวิทยาของการออกกำลังกายและการกีฬา บริบทของวิชาชีพที่มีผลมาจาก ประวัติศาสตร์และเหตุการณ์ปัจจุบัน แนวโน้มของของวิชาชีพในอนาคต องค์กร ความหมาย ปรัชญา และจริยธรรมวิชาชีพ มรดกภูมิปัญญาด้านวัฒนธรรม		ปรับหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		สาระที่ปรับปรุง
	วัฒนธรรมการส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกายของไทย Effects of global changing on profession, Natural and historical of exercise and sport, Profession's context depend on history and present situation and trends, organization, meaning, philosophy and ethic, Thai intangible cultural heritage in health promotion and exercise		การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกายของไทย Effects of global changing on profession, Natural and historical of exercise and sport, Profession's context depend on history and present situation and trends, organization, meaning, philosophy and ethic, Thai intangible cultural heritage in health promotion and exercise	
248112	ฟุตบอล 1(0-2-1) Football ทักษะและเทคนิคกีฬาฟุตบอล ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาฟุตบอล การเล่นเป็นทีมและกระบวนการของทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in football, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in football, team playing and team process, basic safety and injury prevention	248223	ฟุตบอล 2(1-2-3) Football ทักษะและเทคนิคกีฬาฟุตบอล ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาฟุตบอล การเล่นเป็นทีมและกระบวนการของทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in football, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in football, team playing and team process, basic safety and injury prevention	ย้ายไปกลุ่มวิชาเอก บัณฑิตเลือกปรับรหัส วิชา หน่วยกิต
248113	ยิมนาสติกและโยคะ 1(0-2-1) Gymnastics and Yoga ทักษะและเทคนิคเบื้องต้นของยิมนาสติก ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น การฝึกความอ่อนตัวในท่าทางต่างๆ การฝึกความอ่อนตัวแบบฤๅษีดัดตน เทคนิคการควบคุมลมหายใจ การฝึกโยคะแบบต่างๆ Basic skills and techniques in gymnastic, basic safety and injury prevention, flexibility training, Thai hermit exercise, breathing control and Yoga training	248122	ยิมนาสติก โยคะ และฤๅษีดัดตน 2(1-2-3) Gymnastic Yoga and Thai Yoga ทักษะและเทคนิคเบื้องต้นของยิมนาสติก โยคะ และฤๅษีดัดตน การฝึกอย่างปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น การพัฒนาความอ่อนตัวในท่าทางต่าง ๆ เทคนิคการควบคุมลมหายใจ การพัฒนาความรู้ทางยิมนาสติก โยคะ และฤๅษีดัดตนการประกอบวิชาชีพ Basic skills and techniques in gymnastic, basic safety and injury prevention, flexibility training, Thai hermit exercise, breathing control and Yoga training	ปรับรหัส วิชา ปรับหน่วยกิต และปรับคำอธิบายรายวิชา
248114	การประเมินสมรรถภาพทางกาย 3(2-2-5) Physical Fitness Evaluation ระบบทางสรีรวิทยาที่สัมพันธ์กับสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและทักษะกีฬา การประเมินสุขภาพทางกายจากการวัดสมรรถภาพทางกาย การประเมินทักษะกีฬา	248112	การปรับสมรรถภาพทางกายและจิตอาสา 3(1-4-4) Physical Fitness Adjustment and Volunteer ระบบทางสรีรวิทยาที่สัมพันธ์กับสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและทักษะกีฬา การวัดสมรรถภาพทางกาย เครื่องมือในการทดสอบสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางกายที่	ปรับรหัส วิชา ปรับหน่วยกิต และปรับ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		สาระที่ปรับปรุง
	จากการวัดสมรรถภาพทางกาย เครื่องมือเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการทดสอบ การให้คำแนะนำในการดูแลความสมบูรณ์ทางกาย Physiology system related to physical fitness depend on health and sports skill, physical health evaluation by physical fitness testing, sports skill evaluation by physical fitness testing, Instruments, technology and innovation of testing and advising for caring physical performance		เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ การฝึกปรับสมรรถภาพทางกาย ระเบียบวินัย และความอดทน การฝึกความสามัคคี การมีน้ำใจนักกีฬา และการมีจิตอาสา Physiology system related to physical fitness depend on health and sports skill, physical health evaluation by physical fitness testing, Instruments for testing physical fitness, Physical fitness related to the profession, Physical fitness training, Discipline and endurance, Unity training, Sportsmanship and volunteering	คำอธิบายรายวิชา
		248113	การจัดการกีฬา 2(2-0-4) Sport Management ทฤษฎี และหลักการการจัดการกีฬา การจัดการโครงสร้างองค์กรกีฬา กระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร การกำหนดนโยบาย การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และการวางแผนการดำเนินงานขององค์กรกีฬา ตามบทบาทและหน้าที่ขององค์กรกีฬาทั้งในระดับชาติ และนานาชาติที่เกี่ยวข้องกับโอลิมปิก มีการศึกษานอกสถานที่ Theories and principles of sport management, sport organization, analysis of environments inside and outside the organizations, vision, mission goals and planning of sport organizations, roles of international and national sports organizations associated with the Olympics, field trip required	เปิดรายวิชาใหม่
248211	วอลเลย์บอล 1(0-2-1) Volleyball ทักษะและเทคนิคกีฬา วอลเลย์บอล ประวัติ กฎ กติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬา วอลเลย์บอล การเล่นเป็นทีมและกระบวนการของทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in volleyball, history, rule, referee, physical fitness and skills related	248224	วอลเลย์บอล 2(1-2-3) Volleyball ทักษะและเทคนิคกีฬา วอลเลย์บอล ประวัติ กฎ กติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬา วอลเลย์บอล การเล่นเป็นทีมและกระบวนการของทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in volleyball, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness	ย้ายไปกลุ่มวิชาเอก บัณฑิตเลือกปรับรหัสวิชา และปรับหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		สาระที่ปรับปรุง
	fitness in volleyball team playing and team process, basic safety and injury prevention		in volleyball team playing and team process, basic safety and injury prevention	
248212	ว่ายน้ำและการช่วยชีวิตทางน้ำ 1(0-2-1) Swimming and Life Saving ทักษะและเทคนิคการว่ายน้ำ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องและการพัฒนาทักษะสมรรถภาพทางกาย หลักการช่วยชีวิตทางน้ำ การแข่งขันทั้งประเภทบุคคลและทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in swimming, History, rule, referee, Physical fitness and skills related fitness in swimming and lifesaving, individual and team competition, basic safety and injury prevention	248121	ว่ายน้ำและการช่วยชีวิตทางน้ำ 2(1-2-3) Swimming and Life Saving ทักษะและเทคนิคการว่ายน้ำ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องและการพัฒนาทักษะสมรรถภาพทางกาย หลักการช่วยชีวิตทางน้ำ การแข่งขันทั้งประเภทบุคคลและทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Swimming skills and techniques, Related physical fitness and the development of physical Fitness, Principles skills for life saving, The competition for both individuals and teams, Basic safety and injury prevention	ปรับรหัสวิชา และปรับหน่วยกิต
248213	ทักษะและกลไกการเคลื่อนไหว 3(2-2-5) ของร่างกาย Skill and Mechanic of Body Movement สรีรวิทยาและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว หลักการเรียนรู้และการถ่ายโอนการเรียนรู้ ขบวนการสื่อสารประสาท การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการเคลื่อนไหวและการพัฒนาทักษะและการแก้ไขความบกพร่องทางการเคลื่อนไหวตามบริบท Physiology and psychology related with movement, learning process principle and learning transfer, nervous information, changes in movement abilities, skills development and movement therapy by context	248341	ทักษะและกลไกการเคลื่อนไหว 3(2-2-5) ของร่างกาย Skill and Mechanic of Body Movement สรีรวิทยาและจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว หลักการเรียนรู้และการถ่ายโอนการเรียนรู้ ขบวนการสื่อสารประสาท การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการเคลื่อนไหวและการพัฒนาทักษะและการแก้ไขความบกพร่องทางการเคลื่อนไหวตามบริบท Physiology and psychology related with movement, learning process principle and learning transfer, nervous information, changes in movement abilities, skills development and movement therapy by context	ปรับรหัสวิชา
248214	กรีฑา 1(0-2-1) Track and Field ทักษะและเทคนิคกรีฑาประเภทลู่วิ่งและลาน ประวัติกฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะสำหรับกรีฑาประเภทลู่วิ่งและลาน การแข่งขันทั้งประเภทบุคคลและทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น	248225	กรีฑา 2(1-2-3) Track and Field ทักษะและเทคนิคกรีฑาประเภทลู่วิ่งและลาน ประวัติกฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะสำหรับกรีฑาประเภทลู่วิ่งและลาน การแข่งขันทั้งประเภทบุคคลและทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น	ย้ายไปกลุ่มวิชาเอก บังคับเลือก ปรับรหัสวิชา และปรับหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		สาระที่ปรับปรุง
	Skills and techniques in track and field, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in track and field, individual and team competition, basic safety and injury prevention		Skills and techniques in track and field, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in track and field, individual and team competition, basic safety and injury prevention	
248215	<p>การฝึกด้วยแรงต้านและน้ำหนักตัว 1(0-2-1)</p> <p>Resistance and Callisthenic Training</p> <p>หลักของการฝึกด้วยน้ำหนักตัวและแรงต้าน เทคนิค ทักษะ ท่าทางและอุปกรณ์ในการฝึก การคำนวณความหนักของการฝึก ระบบทางสรีรวิทยาและโภชนาการที่เกี่ยวข้อง การออกโปรแกรมการฝึก การออกแบบสถานีฝึก เครื่องมือเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการฝึกตามวัตถุประสงค์เฉพาะ</p> <p>Principle of resistance and callisthenic training, technique, skills, position and equipment, training intensity calculate, related physiology and nutrition, training program and station design, Instruments, technology and innovation of training depend on specific</p>	248123	<p>การฝึกด้วยแรงต้านและน้ำหนักตัว 2(1-2-3)</p> <p>Resistance and Callisthenic Training</p> <p>หลักของการฝึกด้วยน้ำหนักตัวและแรงต้าน เทคนิค ทักษะ ท่าทางและอุปกรณ์ในการฝึก การคำนวณความหนักของการฝึก หลักความปลอดภัยในการฝึก ระบบทางสรีรวิทยาและโภชนาการที่เกี่ยวข้อง การออกโปรแกรมการฝึก การออกแบบสถานีฝึก เครื่องมือเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการฝึกตามวัตถุประสงค์เฉพาะ</p> <p>Principle of resistance and callisthenic training, technique, skills, position and equipment, training intensity calculate, related physiology and nutrition, training program and station design, Instruments, technology and innovation of training depend on specific</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p> <p>ปรับหน่วยกิต และปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
248216	<p>ชีวกลศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5)</p> <p>Sport Biomechanics</p> <p>ชีวกลศาสตร์การกีฬา การเคลื่อนไหว กฎการเคลื่อนที่ ปริมาณสเกลาร์ ปริมาณเวกเตอร์ เครื่องมือและวิธีวิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนไหวในการกีฬา การวัดร่างกายมนุษย์ คิเนเมติกเชิงเส้น ตำแหน่ง ระยะทาง ระยะขจัด ความเร็ว อัตราเร็ว อัตราเร่ง การเคลื่อนที่ในแนวโค้ง คิเนเมติกเชิงมุม ตำแหน่งเชิงมุม ระยะขจัดเชิงมุม ความเร็วเชิงมุม ความเร่งเชิงมุม คิเนติกเชิงเส้น แรง แรงเสียดทาน มวล น้ำหนัก ความมั่นคงและความสมดุล คิเนติกเชิงมุม ทอร์ก จุดศูนย์ถ่วงของร่างกาย ระบบคาน โมเมนตัม การลด งาน กำลัง พลังงาน ชีวกลศาสตร์ของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก กลศาสตร์ของของไหล การวิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนไหวในการกีฬา</p>	248213	<p>ชีวกลศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5)</p> <p>Sport Biomechanics</p> <p>ชีวกลศาสตร์การกีฬา การเคลื่อนไหว กฎการเคลื่อนที่ ปริมาณสเกลาร์ ปริมาณเวกเตอร์ เครื่องมือและวิธีวิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนไหวในการกีฬา การวัดร่างกายมนุษย์ คิเนเมติกเชิงเส้น ตำแหน่ง ระยะทาง ระยะขจัด ความเร็ว อัตราเร็ว อัตราเร่ง การเคลื่อนที่ในแนวโค้ง คิเนเมติกเชิงมุม ตำแหน่งเชิงมุม ระยะขจัดเชิงมุม ความเร็วเชิงมุม ความเร่งเชิงมุม คิเนติกเชิงเส้น แรง แรงเสียดทาน มวล น้ำหนัก ความมั่นคงและความสมดุล คิเนติกเชิงมุม ทอร์ก จุดศูนย์ถ่วงของร่างกาย ระบบคาน โมเมนตัม การลด งาน กำลัง พลังงาน ชีวกลศาสตร์ของระบบกล้ามเนื้อและกระดูก กลศาสตร์ของของไหล การวิเคราะห์ท่าทางการเคลื่อนไหวในการกีฬา</p>	<p>ปรับรหัสวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		สาระที่ปรับปรุง
	Sport biomechanics, motion, law of motion, scalar quantity, vector quantity, instrumentation and method movement analysis in sport, anthropometry, linear kinematics, position, distance, displacement, speed, velocity, acceleration, projectile motion, angular kinematics, angular position, angular displacement, angular velocity, angular acceleration, linear kinetics, force, friction force, mass, weight, stability and equilibrium, angular kinetics, torque, center of gravity, leverage, momentum, impulse, work, power, energy, biomechanics of musculoskeletal system, fluid mechanics, movement analysis in sport		Sport biomechanics, motion, law of motion, scalar quantity, vector quantity, instrumentation and method movement analysis in sport, anthropometry, linear kinematics, position, distance, displacement, speed, velocity, acceleration, projectile motion, angular kinematics, angular position, angular displacement, angular velocity, angular acceleration, linear kinetics, force, friction force, mass, weight, stability and equilibrium, angular kinetics, torque, center of gravity, leverage, momentum, impulse, work, power, energy, biomechanics of musculoskeletal system, fluid mechanics, movement analysis in sport	
248217	จิตวิทยาการกีฬา 3(2-2-5) Sport Psychology บทบาทของจิตวิทยาที่มีต่อการออกกำลังกายและการกีฬา การเรียนรู้ทักษะกีฬา การสอนการเล่น และการฝึกกีฬาต่าง ๆ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ต่อการออกกำลังกายและการกีฬา ขอบเขตขององค์ความรู้ และปฏิบัติการทางจิตวิทยาการกีฬา Role of psychology on exercise and sports, learning sport skills, coaching, playing and practicing sports, environmental influences on exercise and sports, body of knowledge and sport psychology laboratory	248212	จิตวิทยาการกีฬา 3(2-2-5) Sport Psychology บทบาทของจิตวิทยาที่มีต่อการออกกำลังกายและการกีฬา การเรียนรู้ทักษะกีฬา การสอนการเล่น และการฝึกกีฬาต่าง ๆ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ต่อการออกกำลังกายและการกีฬา ขอบเขตขององค์ความรู้ และปฏิบัติการทางจิตวิทยาการกีฬา Role of psychology on exercise and sports, learning sport skills, coaching, playing and practicing sports, environmental influences on exercise and sports, body of knowledge and sport psychology laboratory	ปรับรหัสวิชา
248311	เวชศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5) Sports Medicine สภาพและปัญหาของอุบัติเหตุและบาดเจ็บทางกีฬา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบาดเจ็บการป้องกันการบาดเจ็บของร่างกายจากการเล่นกีฬา การใช้ยาของนักกีฬา การปฐมพยาบาลเบื้องต้นทางการกีฬา และการฟื้นฟูจากการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น	248211	เวชศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5) Sports Medicine สภาพและปัญหาของอุบัติเหตุและบาดเจ็บทางกีฬา ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบาดเจ็บการป้องกันการบาดเจ็บของร่างกายจากการเล่นกีฬา การใช้ยาของนักกีฬา การปฐมพยาบาลเบื้องต้นทางการกีฬา และการฟื้นฟูจากการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		สาระที่ปรับปรุง
	Status and problems of accident and injured sports, factors affect injuries prevention of injury, drug utilized of sport person, first aid in sport and injury rehabilitate of injured from sports, team playing and team process, basic safety and injury prevention		Status and problems of accident and injured sports, factors affect injuries prevention of injury, drug utilized of sport person, first aid in sport and injury rehabilitate of injured from sports, team playing and team process, basic safety and injury prevention	
248312	<p>บาสเกตบอล 1(0-2-1)</p> <p>Basketball</p> <p>ทักษะและเทคนิคบาสเกตบอล ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาบาสเกตบอล ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น</p> <p>Skills and techniques in basketball, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in basketball, team playing and team process, basic safety and injury prevention</p>	248226	<p>บาสเกตบอล 2(1-2-3)</p> <p>Basketball</p> <p>ทักษะและเทคนิคบาสเกตบอล ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาบาสเกตบอล ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น</p> <p>Skills and techniques in basketball, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in basketball, team playing and team process, basic safety and injury prevention</p>	ย้ายไปกลุ่มวิชาเอก บัณฑิตเลือกปรับรหัสวิชา และปรับหน่วยกิต
248313	<p>โภชนาการของสมรรถภาพทางกาย 3(2-2-5)</p> <p>Nutrition for Physical Fitness</p> <p>ความสัมพันธ์ของอาหารและสารอาหารที่มีต่อสมรรถภาพทางกาย ระบบทางสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพทางกาย พลังงานในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา พลังงานจากอาหารและสารอาหาร อาหารและสารอาหารสำหรับการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ภาวะโภชนาการที่สัมพันธ์กับสมรรถภาพทางกาย การออกแบบโปรแกรมอาหารเพื่อการควบคุมน้ำหนัก เสริมสร้างกล้ามเนื้อและเพื่อนักกีฬา</p> <p>Relation between foods and nutrients on physical fitness, physiology system related with physical fitness, sport and exercise energy expenditure, energy from foods and nutrients, foods and nutrients for physical fitness improvement, relationship of nutrition status and physical fitness, foods program</p>	248312	<p>โภชนาการของสมรรถภาพทางกาย 3(2-2-5)</p> <p>Nutrition for Physical Fitness</p> <p>ความสัมพันธ์ของอาหารและสารอาหารที่มีต่อสมรรถภาพทางกาย ระบบทางสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพทางกาย พลังงานในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา พลังงานจากอาหารและสารอาหาร อาหารและสารอาหารสำหรับการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ภาวะโภชนาการที่สัมพันธ์กับสมรรถภาพทางกาย การออกแบบโปรแกรมอาหารเพื่อการควบคุมน้ำหนัก เสริมสร้างกล้ามเนื้อและเพื่อนักกีฬา</p> <p>Relation between foods and nutrients on physical fitness, physiology system related with physical fitness, sport and exercise energy expenditure, energy from foods and nutrients, foods and nutrients for physical fitness improvement, relationship of nutrition status and physical fitness, foods program design for weight control, hypertrophy and sports</p>	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		สาระที่ปรับปรุง
	design for weight control, hypertrophy and sports			
248314	การออกกำลังกายด้วยจังหวะ 1(0-2-1) และการเต้น Dance and Rhythmic Exercise จังหวะและการนับจังหวะเพลง ทำทางการเต้น ประกอบจังหวะเพลง การออกแบบท่าทางเพื่อเต้นประกอบจังหวะเพลง การคิดชุดท่าทาง ประกอบจังหวะเพลง การผสมผสานท่ารำมวยไทยและกระบี่กระบองในการเต้น Rhythm and music rhythm count, rhythmic choreography, choreographed, choreography block design, Mae mai Muay Thai and krabi krabong mixing in choreography	248221	การออกกำลังกายด้วยจังหวะ 2(1-2-3) และการเต้น Dance and Rhythmic Exercise จังหวะและการนับจังหวะเพลง ทำทางการเต้น ประกอบจังหวะเพลง การออกแบบท่าทางเพื่อเต้นประกอบจังหวะเพลง การคิดชุดท่าทาง ประกอบจังหวะเพลง การผสมผสานท่ารำมวยไทยและกระบี่กระบองในการเต้น Rhythm and music rhythm count, rhythmic choreography, choreographed, choreography block design, Mae Mai Muay Thai and krabi krabong mixing in choreography	ปรับรหัสวิชา และปรับหน่วยกิต
248315	สรีรวิทยาของสมรรถภาพทางกาย 3(2-2-5) Physiology of Physical Fitness สรีรวิทยาของร่างกายมนุษย์ ระบบทางสรีรวิทยาและระบบพลังงานที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพทางกาย การตอบสนองและการปรับตัวของระบบทางสรีรวิทยาและระบบพลังงาน จากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ปฏิบัติการทางสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพทางกายและการทดสอบ การพัฒนาระบบทางสรีรวิทยาและระบบพลังงานด้วยการฝึกสมรรถภาพทางกาย Human physiology, energy and physiology systems related with physical fitness, response and adaptation of energy and physiology systems due to exercise and sports, physiological laboratory related physical fitness and testing, physiology and energy systems improvement by physical fitness training	248311	สรีรวิทยาของสมรรถภาพทางกาย 3(2-2-5) Physiology of Physical Fitness สรีรวิทยาของร่างกายมนุษย์ ระบบทางสรีรวิทยาและระบบพลังงานที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพทางกาย การตอบสนองและการปรับตัวของระบบทางสรีรวิทยาและระบบพลังงาน จากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา การเปลี่ยนแปลงของระบบทางสรีรวิทยาเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงของสมรรถภาพทางกาย และช่วงวัย ปฏิบัติการทางสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพทางกายและการทดสอบ การพัฒนาระบบทางสรีรวิทยาและระบบพลังงานด้วยการฝึกสมรรถภาพทางกาย Human physiology, energy and physiology systems related with physical fitness, response and adaptation of energy and physiology systems due to exercise and sports, physiological laboratory related physical fitness and testing, physiology and energy systems improvement by physical fitness training	ปรับรหัสวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา
248316	ระเบียบวิธีวิจัยและการประเมิน 3(2-2-5) ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		สาระที่ปรับปรุง
	<p>Research Methodology and Evaluation in Health Science</p> <p>หลักการประเมินทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ สถิติและหลักสถิติในการประเมินและการวิจัย การออกแบบงานวิจัยเบื้องต้น การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล หลักจริยธรรมในงานวิจัย</p> <p>Principle of health science evaluation, Statistic and principle of statistic in health science evaluation, basic research design, data collection, analyzing and present, research ethics</p>			
248411	<p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(2-2-5)</p> <p>การปรับสมรรถภาพทางกาย</p> <p>Science and Technology for Physical Competency Modification</p> <p>หลักการฝึกและรูปแบบการฝึกสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและกีฬา หลักการทางสรีรวิทยา โภชนาการ ชีวกลศาสตร์ จิตวิทยาการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา และเทคโนโลยี ในการออกแบบโปรแกรมเสริมสร้างสุขภาพกาย และโปรแกรมการฝึกกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เครื่องมือ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการปรับสมรรถนะทางกาย</p> <p>Principle and types of training for physical fitness, principle of physiology, biomechanics, nutrition, sports psychology, sports medicine and technology for health promotion and excellence sport program design Instruments, echnology and innovation of physical competency modification</p>			ปิดรายวิชา
248412	<p>นวัตกรรมและงานวิจัยทาง 3(2-2-5)</p> <p>สุขภาพและกีฬา</p> <p>Innovation and Research in Health and Sports</p> <p>ความสำคัญของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง</p>	248401	<p>นวัตกรรมและงานวิจัยทาง 3(2-2-5)</p> <p>สุขภาพและกีฬา</p> <p>Innovation and Research in Health and Sports</p> <p>การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการ หรืองานวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การออกกำลัง</p>	ปรับรหัสวิชา

	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
	<p>กับการกีฬา การพัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมทางสุขภาพและกีฬา ด้วยระเบียบวิธีวิจัย สถิติ และเครื่องมือที่นำเชื่อถือ รวมไปถึงการเขียนรายงานเพื่อนำเสนอต่อสาธารณะ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณนักวิจัย</p> <p>Importance of sport innovation and technology, information technology in sport, developing of health and sport research or innovation with confidence, research methodology statistic and research Tools, Including writing and public presentation with morality and ethics</p>	<p>กายหรือการกีฬา ด้วยกระบวนการและขั้นตอนตามหลักการทางวิทยาศาสตร์ และนำเสนอผลงานที่ได้ต่อสาธารณะ ในรูปแบบรายงาน หรือการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ</p> <p>Importance of sport innovation and technology, information technology in sport, developing of health and sport research or innovation with confidence, research methodology statistic and research Tools, Including writing and public presentation with morality and ethics</p>	
248413	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2(0-4-2) และนิสิตอาสา</p> <p>Field Experience and Volunteer Student</p> <p>การปรับสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและการกีฬา ให้เหมาะสมและอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ตลอดจนการฝึกระเบียบวินัยการทำงานเป็นกลุ่ม การเป็นผู้นำและผู้ตาม การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านกีฬา การออกกำลังกาย และการส่งเสริมสุขภาพ โดยการเป็นผู้ตัดสิน ผู้นำการออกกำลังกาย ผู้ออกแบบทางท่าและโปรแกรมการออกกำลังกาย ผู้ให้คำแนะนำการปรับสมรรถภาพทางกาย การออกค่ายอาสา การศึกษาดูงาน การฝึกพื้นฐานมรดกภูมิปัญญาด้านวัฒนธรรมการส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย</p> <p>Health and skills related fitness and discipline training for profession standard, working group, leader and follower, health promotion, exercise and sport field experience by sports referee, exercise program and movement designer, physical fitness adviser, volunteer camp, education trip, Thai intangible cultural heritage in health promotion and exercise training</p>		ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		สาระที่ปรับปรุง
248491	<p>การฝึกงาน 6หน่วยกิต</p> <p>Professional Training</p> <p>การฝึกปฏิบัติ การเป็นผู้ประกอบการออกกำลังกาย ผู้นำนันทนาการ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับทีมกีฬา หรืองานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมสุขภาพ ในองค์ทั้งในและต่างประเทศ ทั้งนี้รวมไปถึงการฝึกสอนพลศึกษา</p> <p>Training with exercise trainer, recreation leader, team staff or trainee with sport science, health promotion in nation and international enterprise including P.E. student teacher</p>	248491	<p>การฝึกงาน 6 หน่วยกิต</p> <p>Professional Training</p> <p>การฝึกปฏิบัติ การเป็นผู้ประกอบการออกกำลังกาย ผู้นำนันทนาการ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับทีมกีฬา หรืองานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมสุขภาพ ในองค์ทั้งในและต่างประเทศ ทั้งนี้รวมไปถึงการฝึกสอนพลศึกษาในโรงเรียน</p> <p>Training with exercise trainer, recreation leader, team staff or trainee with sport science, health promotion in nation and international enterprise including physical education student teacher in school</p>	คงเดิม
248492	<p>การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต</p> <p>Independent Study</p> <p>การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปราย ในหัวข้อทางทางด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬา การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย พลศึกษา ทั้งนี้รวมไปถึงรายงานการวิจัยที่เป็นผลมาจากการฝึกสอนพลศึกษา</p> <p>Studying, collecting, data, analyzing, report writing, presenting and discussing in sport science, health promotion and exercise, physical education including research reports from P.E. student teacher</p>	248492	<p>การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต</p> <p>Independent Study</p> <p>การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปราย ในหัวข้อทางทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย พลศึกษา ทั้งนี้รวมไปถึงรายงานการวิจัยที่เป็นผลมาจากการฝึกสอนพลศึกษา</p> <p>Studying, collecting, data, analyzing, report writing, presenting and discussing in sport science, health promotion and exercise, physical education including research reports from P.E. student teacher</p>	คงเดิม
248493	<p>สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต</p> <p>Co-operative Education</p> <p>การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย พลศึกษา ในฐานะพนักงานฝึกหัดในองค์การภาครัฐหรือเอกชน</p> <p>Working, learning, gaining experience, improving working skills in sport science, health promotion and exercise, physical education as an apprentice in private or government sectors</p>	248493	<p>สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต</p> <p>Co-operative Education</p> <p>การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย พลศึกษา ในฐานะพนักงานฝึกหัดในองค์การภาครัฐหรือเอกชน</p> <p>Working, learning, gaining experience, improving working skills in sport science, health promotion and exercise, physical education as an apprentice in private or government sectors</p>	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกบังคับเลือก ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาเอกบังคับเลือก ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต		
248321	เทนนิส 1(0-2-1) Tennis ทักษะและเทคนิคกีฬาเทนนิส ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาเทนนิส การแข่งขันทั้งประเภทบุคคลและทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in tennis, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in tennis, individual and team competition, basic safety and injury prevention	248322	เทนนิส 2(1-2-3) Tennis ทักษะและเทคนิคกีฬาเทนนิส ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาเทนนิส การแข่งขันทั้งประเภทบุคคลและทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in tennis, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in tennis, individual and team competition, basic safety and injury prevention	ปรับรหัสวิชา และปรับหน่วยกิต
248322	เทเบิลเทนนิส 1(0-2-1) Table Tennis ทักษะและเทคนิคกีฬาเทเบิลเทนนิส ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาเทนนิส การแข่งขันทั้งประเภทบุคคลและทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in table tennis, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in table tennis, individual and team competition, basic safety and injury prevention	248228	เทเบิลเทนนิส 2(1-2-3) Table Tennis ทักษะและเทคนิคกีฬาเทเบิลเทนนิส ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาเทนนิส การแข่งขันทั้งประเภทบุคคลและทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in table tennis, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in table tennis, individual and team competition, basic safety and injury prevention	ปรับรหัสวิชา และปรับหน่วยกิต
248323	แบดมินตัน 1(0-2-1) Badminton ทักษะและเทคนิคกีฬาแบดมินตัน ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาแบดมินตัน การแข่งขันทั้งประเภทบุคคลและทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in badminton, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in badminton, individual and team competition, basic safety and injury prevention	248229	แบดมินตัน 2(1-2-3) Badminton ทักษะและเทคนิคกีฬาแบดมินตัน ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาแบดมินตัน การแข่งขันทั้งประเภทบุคคลและทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in badminton, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in badminton, individual and team competition, basic safety and injury prevention	ปรับรหัสวิชา และปรับหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		สาระที่ปรับปรุง
248324	กอล์ฟ 1(0-2-1) Golf ทักษะและเทคนิคกีฬากอล์ฟ ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬากอล์ฟ การแข่งขันทั้งประเภทบุคคลและทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in golf, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in golf, individual and team competition, basic safety and injury prevention	248323	กอล์ฟ 2(1-2-3) Golf ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับกีฬากอล์ฟ การฝึกทักษะเบื้องต้น และกฎกติกามารยาทของกีฬากอล์ฟ History definition importance and physical fitness for golf basic skill training rules and etiquette of golf	ปรับรหัสวิชา ปรับหน่วยกิต และปรับคำอธิบายรายวิชา
248325	กระบี่กระบอง 1(0-2-1) Krabi Krabong ทักษะและเทคนิคกระบี่กระบอง ประวัติ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องและการพัฒนาทักษะสมรรถนะในการฝึกกระบี่กระบอง การแข่งขันทั้งประเภทบุคคลและทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in krabi krabong, history, physical fitness and skills related fitness in krabi krabong, individual and team competition, basic safety and injury prevention	248324	กระบี่กระบอง 2(1-2-3) Krabi Krabong ทักษะและเทคนิคกระบี่กระบอง ประวัติ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องและการพัฒนาทักษะสมรรถนะในการฝึกกระบี่กระบอง การแข่งขันทั้งประเภทบุคคลและทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in krabi krabong, history, physical fitness and skills related fitness in krabi krabong, individual and team competition, basic safety and injury prevention	ปรับรหัสวิชา และปรับหน่วยกิต
248326	ศิลปะป้องกันตัวไทยและสากล 1(0-2-1) Thai and International Martial Arts ทักษะและเทคนิคมวยไทยและศิลปะป้องกันตัวสากล ประวัติ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องและการพัฒนาทักษะสมรรถนะศิลปะป้องกันตัว ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in Muay and martial arts, history, physical fitness and skills related fitness in martial arts, basic safety and injury prevention	248222	ศิลปะป้องกันตัวไทย และสากล 2(1-2-3) Thai and International Martial Arts ทักษะและเทคนิคมวยไทยและศิลปะป้องกันตัวสากล ประวัติ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องและการพัฒนาทักษะสมรรถนะศิลปะป้องกันตัว ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in Muay and martial arts, history, physical fitness and skills related fitness in martial arts, basic safety and injury prevention	ย้ายไปกลุ่มวิชาบังคับ ปรับรหัสวิชา และปรับหน่วยกิต
248327	ตะกร้อ 1(0-2-1) Takraw ทักษะและเทคนิคกีฬาตะกร้อ ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทาง	248325	ตะกร้อ 1(0-2-1) Takraw ทักษะและเทคนิคกีฬาตะกร้อ ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และ	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		สาระที่ปรับปรุง
	กาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาตะกร้อ การเล่นเป็นทีมและกระบวนการของทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in Takraw, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in Takraw, team playing and team process, basic safety and injury prevention		การฝึกทักษะ สำหรับกีฬาตะกร้อ การเล่นเป็นทีมและกระบวนการของทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in Takraw, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in Takraw, team playing and team process, basic safety and injury prevention	
248328	ฟุตซอล 1(0-2-1) Futsal ทักษะและเทคนิคกีฬาฟุตซอล ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาฟุตซอล การเล่นเป็นทีมและกระบวนการของทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in Futsal, History, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in futsal, team playing and team process, basic safety and injury prevention	248227	ฟุตซอล 2(1-2-3) Futsal ทักษะและเทคนิคกีฬาฟุตซอล ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาฟุตซอล การเล่นเป็นทีมและกระบวนการของทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in Futsal, History, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in futsal, team playing and team process, basic safety and injury prevention	ปรับรหัสวิชา และปรับหน่วยกิต
248329	จักรยาน 1(0-2-1) Cycling ทักษะและเทคนิคกีฬาจักรยาน ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาจักรยาน การแข่งขันทั้งประเภทบุคคลและทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in cycling, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in cycling, individual and team competition, basic safety and injury prevention	248326	จักรยาน 2(1-2-3) Cycling ทักษะและเทคนิคกีฬาจักรยาน ประวัติ กฎกติกา ผู้ตัดสิน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และการฝึกทักษะ สำหรับกีฬาจักรยาน การแข่งขันทั้งประเภทบุคคลและทีม ความปลอดภัยและการป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น Skills and techniques in cycling, history, rule, referee, physical fitness and skills related fitness in cycling, individual and team competition, basic safety and injury prevention	ปรับรหัสวิชา และปรับหน่วยกิต
248330	เกมสันทนาการ 1(0-2-1) Recreation Game รูปแบบและประวัติของเกม เกมในวัฒนธรรมต่างๆ วิธีการเล่นเกม ความมุ่งหมายและเทคนิคการเป็นผู้นำเกม กระบวนการของกิจกรรมเกมเพื่อการสันทนาการ เกมเพื่อการ			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		สาระที่ปรับปรุง
	<p>ผ่อนคลาย การเพื่อกลุ่มสัมพันธ์ เกมเพื่อการเรียนการสอนกีฬาและออกกำลังกาย</p> <p>Types and historical of game, game in different culture, objective and game leaders techniques, recreations game process, game for relaxing, game for group dynamics, game for sport and exercise teaching</p>			
		248321	<p>ลีลาศ 2(1-2-3)</p> <p>Social Dance</p> <p>ประวัติความหมาย ความสำคัญ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น รูปแบบการเต้นรำสากล และมารยาทของการเต้นรำสากล</p> <p>History definition importance basic movement type and etiquette of social dance</p>	รายวิชาใหม่
		248328	<p>กีฬาตามอัธยาศัย 2(1-2-3)</p> <p>Informal sports</p> <p>กีฬาและการออกกำลังกายอื่น ๆ ที่ได้รับการพัฒนาขึ้นมาใหม่ หรือที่มีอยู่แล้วแต่แพร่หลายอยู่ในวงที่จำกัด นอกเหนือจากกีฬาและการออกกำลังกายที่เป็นที่นิยม กฎ กติกา วิธีการแข่งขัน ผลที่มีสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย</p> <p>Other newly developed sports or exercise Or which exists but is limited in a limited circle Aside from popular sports and exercise, competition rules Results that are healthy and physical fitness</p>	รายวิชาใหม่
		248421	<p>นันทนาการ 2(1-2-3)</p> <p>Recreation</p> <p>ประวัติ ปรัชญา ความหมายและความสำคัญของนันทนาการ ลักษณะของกิจกรรมนันทนาการ และการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ</p> <p>History, philosophy, definition and importance of recreation, nature of activities and recreation participation</p>	รายวิชาใหม่
		248422	<p>ไทเก๊กและซิงกง 2(1-2-3)</p> <p>Tai chi and Qigong</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		สาระที่ปรับปรุง
			ประวัติความหมาย ความสำคัญ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น รูปแบบการรำ ไทเก๊กและซึ้ง และมารยาทของการไทเก๊กและซึ้ง History definition importance basic movement type and etiquette of Tai chi and Qigong	
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต		
248340	<p>หลักวิทยาศาสตร์ในการปรับสัดส่วน 3(2-2-5) ร่างกายเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ</p> <p>Scientific Principle's of Specific Body Composition Modification</p> <p>สรีรวิทยาและกายวิภาคศาสตร์ระบบโครงร่างของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของกล้ามเนื้อ กระดูก น้ำ และไขมันในร่างกาย เมื่อเกิดการออกกำลังกาย การเพิ่มและลด กล้ามเนื้อ ไขมัน และน้ำในร่างกายด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาตามวัตถุประสงค์เฉพาะทาง การออกแบบโปรแกรมการปรับสัดส่วนร่างกาย เพื่อสุขภาพและการกีฬาโดยหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>Physiological and anatomical of skeleton system, effects of exercise on muscle, bone, electrolyte and fat, principle of sports science for increase and decrease muscle body fat and water for specific, Principle of sports science for body composition modification for health and sports</p>	248431	<p>หลักวิทยาศาสตร์ในการปรับสัดส่วน 3(2-2-5) ร่างกาย</p> <p>Scientific Principles of Body Composition Modification</p> <p>สรีรวิทยาและกายวิภาคศาสตร์ระบบโครงร่างของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของกล้ามเนื้อ กระดูก น้ำ และไขมันในร่างกาย เมื่อเกิดการออกกำลังกาย การเพิ่มและลด กล้ามเนื้อ ไขมัน และน้ำในร่างกายด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาตามวัตถุประสงค์เฉพาะทาง การออกแบบโปรแกรมการปรับสัดส่วนร่างกาย เพื่อสุขภาพและการกีฬาโดยหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>Physiological and anatomical of skeleton system, effects of exercise on muscle, bone, electrolyte and fat, principle of sports science for increase and decrease muscle body fat and water for specific, Principle of sports science for body composition modification for health and sports</p>	ปรับรหัสวิชา และชื่อวิชา
248341	<p>การออกกำลังกายบำบัดและ 3(2-2-5) วัตถุประสงค์เฉพาะ</p> <p>Exercise Therapy for Special Needs</p> <p>อิทธิพลของเพศ ช่วงวัย และความผิดปกติที่มีต่อสมรรถภาพทางกาย หลักการออกกำลังกายตามบริบทของเพศ วัย และความผิดปกติของร่างกาย การออกกำลังกายเพื่อบำบัด การออกกำลังกายสำหรับโรคอ้วน ความดันโลหิต</p>			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		สาระที่ปรับปรุง
	เบาหวาน ความเครียด หรือวัตถุประสงค์เฉพาะทางต่างๆ ที่เกิดจากกลุ่มอาการที่ผิดปกติ Influent of sex, ages and body disorder on physical fitness, Principle of exercise on sex, ages and body disorder context, Exercise for therapy, Exercise for obesity, hypertension, diabetes, strain and specifics varies by disorder			
248342	กิจกรรมและกีฬาเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) Activities and Sports for Health ความหมายของกิจกรรม การออกกำลังกายและกีฬา หลักการของกิจกรรม การออกกำลังกายและกีฬา การใช้กิจกรรม การออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพทางกายและใจ รวมถึงเพื่อการสาธารณประโยชน์ Meaning of activities, exercise and sport, principle of activities, exercise and sports, activities, exercise, sports, recreation for physical and mental including public interest	248331	กิจกรรมและกีฬาเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) Activities and Sport for Health ความหมายของกิจกรรม การออกกำลังกายและกีฬา หลักการของกิจกรรม การออกกำลังกายและกีฬา การใช้กิจกรรม การออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพทางกายและใจ รวมถึงเพื่อการสาธารณประโยชน์ Meaning of activities, exercise and sport, principle of activities, exercise and sports, activities, exercise, sports, recreation for physical and mental including public interest	ปรับรหัสวิชา
248343	การสร้างสรรค์การออกกำลังกาย 3(1-4-4) และกีฬาแนวใหม่ Modern Exercise and Sport Creativity หลักการออกกำลังกายและกีฬา ประวัติและธรรมชาติวิทยาของการออกกำลังกายและกีฬา ลักษณะของกีฬาเพื่อมวลชนและความเป็นเลิศ แนวโน้มความนิยมการออกกำลังกายในปัจจุบัน และอนาคต การคิดค้นท่าทาง รูปแบบการออกกำลังกายและเกมกีฬาแบบใหม่ Principle of exercise and sports, natural and historical of exercise and sport for all and excellence, present and future trend of exercise, modern exercise movements and games design			ปิดรายวิชา
248344	การปรับพฤติกรรมเพื่อสมรรถนะ 3(2-2-5) ทางการกีฬา Behaviors Modification for Sport Performance หลักการทางจิตวิทยาการในการแบ่งแยกพฤติกรรมมนุษย์ ผลทางจิตวิทยาที่มีต่อ			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		สาระที่ปรับปรุง
	พฤติกรรมและสมรรถนะทางการกีฬา การใช้หลักจิตวิทยาการกีฬาในการปรับพฤติกรรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางการกีฬา Principle of psychology for human's behaviors divided, effects of psychology on behaviors and sports performance, principle of psychology for behaviors modification for sports performance improvement			
248345	การออกแบบโปรแกรมการฝึกทักษะกีฬา 3(2-2-5) Sport Training Program Design รูปแบบและธรรมชาติของกีฬาประเภทต่างๆ ระบบพลังงาน โภชนาการ สมรรถภาพทางกายและสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับกีฬาในแต่ละประเภท ทักษะทางการกีฬาที่จำเป็น การออกแบบโปรแกรมการฝึกทักษะ สมรรถภาพ ระบบพลังงาน และโภชนาการ ตลอดทั้งปี Types and natural of sports, energy systems, nutrition, physical fitness and physiology related to sports, specific skills, periodization of skills training, physical fitness, energy system and nutrition	248347	การออกแบบโปรแกรมการฝึกกีฬา 3(2-2-5) Sport Training Program Design รูปแบบและธรรมชาติของกีฬาประเภทต่างๆ ระบบพลังงาน โภชนาการ สมรรถภาพทางกายและสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับกีฬาในแต่ละประเภท ทักษะทางการกีฬาที่จำเป็น การออกแบบโปรแกรมการฝึกทักษะ สมรรถภาพ ระบบพลังงาน และโภชนาการ ตลอดทั้งปี Types and natural of sports, energy systems, nutrition, physical fitness and physiology related to sports, specific skills, periodization of skills training, physical fitness, energy system and nutrition	ปรับรหัสวิชา และชื่อวิชา
248346	การนวดทางการกีฬาและสุขภาพ 3(2-2-5) Massage for Health and Sport ระบบทางสรีรวิทยาและกายวิภาคศาสตร์ของกล้ามเนื้อ กระดูก ข้อต่อ การบาดเจ็บของกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อต่อ วิธีการนวดแผนไทยตามหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา วิธีการยืดข้อต่อตามหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การนวดแผนไทยเพื่อกระตุ้นสมรรถนะทางกีฬา และการนวดแผนไทยเพื่อสุขภาพและผ่อนคลายอาการบาดเจ็บ Physiological and anatomical systems of muscles, skeleton and joints, injuries of muscles skeleton and joints, principle of sports science for thai massage, thai massage for	248232	การนวดทางการกีฬา 3(2-2-5) Massage for Sport ระบบทางสรีรวิทยาและกายวิภาคศาสตร์ของกล้ามเนื้อ กระดูก ข้อต่อ การบาดเจ็บของกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อต่อ วิธีการยืดข้อต่อตามหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การนวดเพื่อการออกกำลังกายและกระตุ้นสมรรถนะทางกีฬาและผ่อนคลายอาการบาดเจ็บ Physiological and anatomical systems of muscles, skeleton and joints, injuries of muscles skeleton and joints, principle of sports science for Thai massage, massage for exercise and sports performance stimulation, health and reducing injuries	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		สาระที่ปรับปรุง
	sports performance stimulation, health and reducing injuries			
248347	<p>วิถีสุขภาพ 3(2-2-5)</p> <p>Healthy Lifestyle</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ การเคลื่อนไหวร่างกายที่ถูกต้อง สุขภาพผู้บริโภค การป้องกันโรคและปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ การดูแลป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น และกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>Basic knowledge of health care, health promotion body movement for health, consumer health disease prevention and risk factors of health, basic of health care and health prevention, health promotion activities</p>	248483	<p>วิถีสุขภาพ 3(2-2-5)</p> <p>Healthy Lifestyle</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ การเคลื่อนไหวร่างกายที่ถูกต้อง สุขภาพผู้บริโภค การป้องกันโรคและปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ การดูแลป้องกันอาการบาดเจ็บเบื้องต้น และกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>Basic knowledge of health care, health promotion body movement for health, consumer health disease prevention and risk factors of health, basic of health care and health prevention, health promotion activities</p>	ปรับรหัสวิชา
248348	<p>สมรรถภาพทางกายของผู้สูงอายุ 3(2-2-5) และการออกกำลังกาย</p> <p>Physical Fitness and Exercise for Older person</p> <p>พัฒนาการของร่างกายตามช่วงวัย สมรรถภาพทางกายที่เปลี่ยนแปลงตามช่วงวัย ความแตกต่างทางด้านร่างกายและความคิดของช่วงวัยต่างๆ การดูแลสมรรถภาพทางกายของผู้สูงอายุด้วยการออกกำลังกาย</p> <p>Physical development on ages, changes in physical fitness by age, physical and cognitive differences between ages, care in older person physical fitness with exercise</p>	248332	<p>รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ 3(2-2-5)</p> <p>Learning Management Model to Aging Health Promotion</p> <p>ความหมายของผู้สูงอายุ สังคมผู้สูงอายุ พัฒนาการของร่างกายตามช่วงวัย ความแตกต่างทางด้านร่างกายและความคิดของผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจ การดูแลตนเองและภาวะเครียดในผู้สูงอายุ สมรรถภาพทางกายที่เปลี่ยนแปลงตามช่วงวัย การดูแลและฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายของผู้สูงอายุด้วยการออกกำลังกาย การนวดสำหรับผู้สูงอายุ การดูแลผู้สูงอายุทั้งทางร่างกายและจิตใจ วิธีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุตามบริบทต่าง ๆ</p> <p>Definition of the aging and aging society, physical development according to age, physical and mental differences of aging, physical and mental changes, self-care and stress in aging,</p>	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		สาระที่ปรับปรุง
			physical fitness changed according to age, massage for the aging, care and rehabilitation of the physical fitness of aging with exercise, caring for aging both physically and mentally, learning management methodology and models of to promote health for the elderly in various contexts.	
248351	<p>การฝึกอบรมผู้ตัดสินกีฬาขั้นพื้นฐาน 3(1-4-4) Basic Referee Clinic for Sports</p> <p>การฝึกอบรมผู้ตัดสินกีฬาประเภทต่างๆ ชั้นพื้นฐาน จากผู้ฝึกสอนที่มีความชำนาญหรือผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากสมาคมกีฬาโดยเฉพาะ การฝึกประสบการณ์ผู้ช่วยผู้ตัดสินและผู้ตัดสินกีฬา</p> <p>Basic referee clinic for various sports from sport associations instructor, assistant referee and referee field experience</p>			ปิตราชยวิชา
248352	<p>การวิเคราะห์การแข่งขันและ 3(2-2-5) การสอดแนม</p> <p>Game Analysis and Scouting</p> <p>สมรรถนะและทักษะในการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ การวิเคราะห์เกมการแข่งขันจากการแสดงออกทักษะกีฬา การทำนายผลการแข่งขันจากการวิเคราะห์ทักษะกีฬา การวิเคราะห์ความสามารถของนักกีฬา</p> <p>Performance and skills in sport for competition, game analysis from competition skills, game forecast from competition skills analysis, athlete abilities analysis</p>	248342	<p>การวิเคราะห์สมรรถนะ 3(2-2-5) และการแข่งขันกีฬา</p> <p>Performance and Match Analysis</p> <p>สมรรถนะและทักษะในการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์เกมการแข่งขันจากการแสดงออกทักษะกีฬา การทำนายผลการแข่งขันจากการวิเคราะห์สมรรถนะทางกีฬา การวิเคราะห์ความสามารถของนักกีฬา</p> <p>Competencies and skills in various sporting competitions, analysis of competitive games from sports skill performance, prediction of competition results from sports performance analysis, athletes' ability analysis</p>	ปรับรหัสวิชา
248353	<p>นวัตกรรมการออกกำลังกาย 3(1-4-4) Exercise Innovation</p> <p>นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายในปัจจุบัน หลักทางการกีฬาและการออกกำลังกายในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการออกกำลังกาย การฝึกกีฬา และผู้บกพร่องทางสมรรถภาพทางกาย</p>			ปิตราชยวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		สาระที่ปรับปรุง
	Current exercise innovation and technology, principle of sport and exercise for developing exercise taining, sport training and disorder innovation			
248361	<p>การจัดการแข่งขันกีฬา 3(2-2-5)</p> <p>Sport Organizing</p> <p>ธรรมชาติของกีฬา ขั้นตอนการดำเนินงานจัดการแข่งขันและการตัดสินกีฬา การบันทึกและรายงานผล รูปแบบ วิธีการตัดสินและจัดการแข่งขันแบบต่างๆ ในกีฬาแต่ละชนิด การจัดการแข่งขันแบบมีทีม การจัดการแข่งขันแบบแพ้คัดออก การจัดการแข่งขันแบบพบกันหมด การจัดการแข่งขันแบบผสม และการจัดการแข่งขันแบบทำชิง</p> <p>Natural of sport, procedures in organizing sport competition, records and sport reports, types of judgments, various competitions of each sport meet, elimination, round robin/league, combination, and challenge</p>	248345	<p>การจัดการแข่งขันกีฬาและการเป็นผู้ตัดสิน 3(1-4-4)</p> <p>Sport Competition Management and Referee</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงานจัดการแข่งขันและการตัดสินกีฬา การบันทึกและรายงานผลการแข่งขันรูปแบบ วิธีการตัดสิน ในแต่ละชนิดกีฬา วิธีการจัดการแข่งขันในแบบต่าง ๆ ของแต่ละชนิดกีฬา การเป็นผู้ตัดสินกีฬามืออาชีพ</p> <p>Protocols for organizing competitions and sports decisions, competition record and report, judgment method in each sport, methods of organizing various competitions of each sport, being a professional sports referee</p>	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา ปรับหน่วยกิต และปรับคำอธิบายรายวิชา
248362	<p>ธุรกิจบริการสุขภาพและการตลาด 3(2-2-5)</p> <p>Wellness Business and Marketing</p> <p>ทฤษฎี ปรัชญา และแนวคิดในการจัดการ หลักการจัดการ การตลาดและสิทธิประโยชน์ การประชาสัมพันธ์ การจัดการเฮลคัลป์และสปา การจัดการธุรกิจบริการด้านสุขภาพและกีฬา การพัฒนาองค์กรและวิธีจัดการ</p> <p>Theories philosophy and principles in management, marketing and sponsorship, public relation, sports and health service business management, health club and spar management organization development and management methods</p>			ปิดรายวิชา
248363	<p>ธุรกิจการเป็นตัวแทนนักกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>Sports Agency Business</p> <p>ธุรกิจการกีฬาและแนวคิดเกี่ยวกับตัวแทนนักกีฬา รูปแบบและโครงสร้างธุรกิจตัวแทน</p>			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
<p>นักกีฬา บทบาทและหน้าที่ของตัวแทนนักกีฬา กฎหมายและสัญญาที่เกี่ยวข้อง จริยธรรมและคุณธรรมการเป็นตัวแทนนักกีฬา</p> <p>Sports business and sports agency concepts, sports agency structures and types, role and responsibility of sports agency, related law and contracts, ethics of sports agency</p>		
<p>248364 สังคมวิทยาการกีฬา 3(2-2-5)</p> <p>Sport Sociology</p> <p>ทฤษฎีทางสังคมและชุมชน การวางแผนและการจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อใช้ในการพัฒนาชุมชนสังคม การอาสาพัฒนาชุมชน การวัดสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ การออกโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อคนในชุมชน</p> <p>Theory of sociology and community planning and management on sport activities, and exercise to develop community and society and voluntary of develop community physical fitness testing for health and exercise program design for community resident</p>		ปิตุราชวิชา
<p>248365 อุตสาหกรรมกีฬาท่องเที่ยว และนันทนาการ 3(3-0-6)</p> <p>Sport Tourism and Recreation Industry</p> <p>ธุรกิจการกีฬา ท่องเที่ยวและนันทนาการ การสำรวจความต้องการทางการตลาด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยวและนันทนาการ การวางแผนการดำเนินการธุรกิจ การวางแผนรูปแบบการนำเที่ยวและการจัดการนันทนาการ ทักษะการนำเที่ยวเบื้องต้น การนำเที่ยวเชิงนันทนาการและกีฬา</p> <p>Sports tourism and recreation business, marketing needs surveying, business sectors related to the tourism and recreation business, business planning, planning tour types and recreation management, basic skill</p>		ปิตุราชวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		สาระที่ปรับปรุง
	of tour guides, sport and recreation tour leaders			
248366	<p>การละเล่นพื้นบ้านไทย 3(1-4-4) และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>Thai plays and indigenous knowledge วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีต่อการดำรงชีวิตและการสันตนาการ การส่งเสริมและพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น ประวัติ และการละเล่นพื้นบ้าน</p> <p>Culture and indigenous knowledge on the ways of livings and recreation, indigenous knowledge development and promotion, istory and rule of Thai plays</p>			ปิดรายวิชา
248367	<p>การจัดกิจกรรมนันทนาการ 3(2-2-5) และกลุ่มสัมพันธ์</p> <p>Recreation Activities and Group Dynamics Principle</p> <p>หลักการและประโยชน์ของนันทนาการ ประเภทของนันทนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างนันทนาการและศาสตร์ต่างๆ ทฤษฎีและองค์ประกอบต่างๆที่มีอิทธิพลต่อกลุ่มและการรวมกลุ่ม การพัฒนากลุ่ม โครงสร้างของกลุ่ม และปฏิสัมพันธ์ของสมาชิกภายในกลุ่ม</p> <p>Principle and recreation, types of recreation, relationship between recreation and various sciences, Theories, nature of groups and factors which influence on group dynamics and formation of group, group structure and interaction between members of the groups</p>			ปิดรายวิชา
248368	<p>ชีวิตและความสุข 3(2-2-5)</p> <p>Life and Happiness</p> <p>ธรรมชาติของชีวิต ความหมายของชีวิตในมุมมองทางศาสนาและทางปรัชญา การเกิดขึ้นของความสุขและความทุกข์ในมุมมองต่างๆ แนวคิดของความสุขในพลวัตของชีวิต</p>			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		สาระที่ปรับปรุง
	<p>การเข้าถึงความสุขอย่างมีจริยธรรมและมนุษยธรรม</p> <p>Nature of life, meaning of life in religion and philosophy, happiness and suffering in various concepts, concept of happiness in dynamics of life, gaining happiness with ethic and humanity</p>			
248369	<p>กิจกรรมผจญภัยและการอยู่ค่ายพักแรม 3(1-4-4)</p> <p>Adventurous Activities and Camping</p> <p>ชนิด ความมุ่งหมายและลักษณะของค่ายพักแรม ความสัมพันธ์ของการอยู่ค่ายพักแรมกับการศึกษานอกสถานที่ กิจกรรมที่จัดขึ้น การจัดการ การวัดและประเมินผลการอยู่ค่ายพักแรม และการผจญภัย</p> <p>Kinds, purpose and character of camping, Relevance of camping and field trip, activities, management, measurement and evaluation and adventure</p>			ปีตรรายวิชา
248371	<p>การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5)</p> <p>Personal Development</p> <p>ความหมาย องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการหล่อหลอมและการพัฒนาบุคลิกภาพ ในด้าน อัตมโนทัศน์ การพูด การแต่งกาย การแสดงออก กิริยามารยาท และการวางตัวในสังคม การมีส่วนร่วมทำประโยชน์เพื่อชุมชน การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเป็นผู้นำและผู้ตาม เพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Meaning and component of personality, personality development in attitude speaking dressing doing manners in social lifestyle community voluntary leadership and follower personal relationship for efficiency personal development</p>	248437	<p>การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(2-2-5)</p> <p>Personal Development</p> <p>ความหมาย องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการหล่อหลอมและการพัฒนาบุคลิกภาพ ในด้าน อัตมโนทัศน์ การพูด การแต่งกาย การแสดงออก กิริยามารยาท และการวางตัวในสังคม การมีส่วนร่วมทำประโยชน์เพื่อชุมชน การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเป็นผู้นำและผู้ตาม เพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Meaning and component of personality, personality development in attitude speaking dressing doing manners in social lifestyle community voluntary leadership and follower personal relationship for efficiency personal development</p>	ปรับรหัสวิชา
248372	<p>สปาและการนวดเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)</p> <p>Spa and Massage for Health</p>	248334	<p>การนวดไทยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5)</p> <p>สำหรับสปาและธุรกิจบริการสุขภาพ</p>	ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		สาระที่ปรับปรุง
	<p>ระบบทางสรีรวิทยาและกายวิภาคศาสตร์ของกล้ามเนื้อ กระดูก ข้อต่อ การบาดเจ็บของกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อต่อ วิธีการนวดแผนไทยตามหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา วิธีการยืดข้อต่อตามหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การนวดแผนไทยเพื่อสุขภาพและธุรกิจสปา</p> <p>Physiological and anatomical systems of muscles, skeleton and joints, Injuries of muscles skeleton and joints, principle of sports science for Thai massage, Thai massage for health and spa business</p>		<p>Sport Science for Thai Massage in Spa and Health Service Business</p> <p>หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในการนวดและการผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ผลของการนวดที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและทางจิตใจ รูปแบบหลักและวิธีการนวดแผนไทย การนวดแผนไทยตามภูมิปัญญาท้องถิ่นในแต่ละภูมิภาค การทำธุรกิจการนวดในสปาและฟิตเนส</p> <p>Sports science principles in massage and muscle relaxation, effects of massage on physiological and psychological changes, principles of Thai massage based on local wisdom in each region, how to do a massage business in spa and fitness</p>	<p>ชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
248381	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5)</p> <p>Information Technology for Sport Science</p> <p>ขอบข่ายของวิทยาศาสตร์การกีฬา สรีรวิทยาการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา โภชนาการการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา ชีวกลศาสตร์การกีฬา การประยุกต์ใช้ขอบข่ายของเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ต การจัดการฐานข้อมูลอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>Area of sports science, sport physiology, sport medicine, sport nutrition, sport psychology, utilizing of information technology and internet, internet and information data base management for sports science</p>			ปิดรายวิชา
248382	<p>ผู้กำกับลูกเสือ 3(2-2-5)</p> <p>Scoutmaster</p> <p>ประวัติและความเป็นมาของกิจการของลูกเสือ กิจกรรมลูกเสือ เทคนิคและวิธีการในการเป็นผู้กำกับลูกเสือ การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือเบื้องต้น</p> <p>History and background of scout, scout activities, technique and operate in scoutmaster, basis unit leaders training course (B.T.C.)</p>	248382	<p>ผู้กำกับลูกเสือ 3(1-4-4)</p> <p>Scout Director</p> <p>ประวัติและความเป็นมาของกิจการของลูกเสือ กิจกรรมลูกเสือ เทคนิคและวิธีการในการเป็นผู้กำกับลูกเสือ การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือเบื้องต้น</p> <p>History and background of scout, scout activities, technique and operate in scoutmaster, basis unit leaders training course (B.T.C.)</p>	ปรับหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		สาระที่ปรับปรุง
248383	<p>เพศศึกษาและโครงการ 3(2-2-5) สวัสดิศึกษาในโรงเรียน</p> <p>Sex Education and Safety Program in School</p> <p>ความแตกต่างทางสรีรวิทยา และจิตวิทยาการ พัฒนาการของเพศชายและเพศหญิง การมีเพศสัมพันธ์ ที่ปลอดภัย การป้องกันการล่วงละเมิดทางเพศ และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์</p> <p>โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>Deferent of physiology and psychology development in man and woman safe sex protect violate sex and sex contagions disease, Health promotion and safety program in school</p>	248381	<p>เพศศึกษาและสวัสดิศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>Sex education and safety program</p> <p>ความแตกต่างทางสรีรวิทยา และจิตวิทยาการ พัฒนาการของเพศชายและเพศหญิง การมีเพศสัมพันธ์ ที่ปลอดภัย การป้องกันการล่วงละเมิดทางเพศ และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์</p> <p>โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>Deferent of physiology and psychology development in man and woman safe sex protect violate sex and sex contagions disease, Health promotion and safety program in school</p>	ปรับรหัส วิชา ชื่อ วิชา และ ปรับหน่วย กิต
248384	<p>กิจกรรมเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)</p> <p>Health Activities</p> <p>สมรรถภาพทางกาย และสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ การใช้กิจกรรมการออกกำลังกาย กิจกรรมกีฬา กิจกรรมนันทนาการ การออกกำลังกาย เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ หลักโภชนาการเบื้องต้นในการควบคุมน้ำหนัก การเสริมสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ</p> <p>Physical fitness and health related fitness, exercise activities, sport activities, recreation activities, and camping activities for health promotion, principle of nutrient for weight control and health related fitness training</p>			ปิดรายวิชา
248385	<p>นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา 3(2-2-5)</p> <p>Sports Innovation and Technology</p> <p>บทบาท ความสำคัญของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาของเครื่องมือ อุปกรณ์สนามกีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวก การอภิปรายความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬา หลักและวิธีการใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬา</p>			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		สาระที่ปรับปรุง
	Roles, importance of sport innovation and technology, sport innovation and technology of equipment inventories sport fields and facilities, presentation in sport innovation and technology, principles and instructions to use equipment of sport science and technology			
248386	<p>การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัย 3(2-2-5) หลักสูตรการส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย</p> <p>Curriculum Development and Curriculum Research for Health Promotion and Exercise</p> <p>หลักสูตร มาตรฐานหลักสูตรขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา และการการอุดมศึกษา การออกแบบหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบและเทคนิคการวิจัยในการพัฒนาหลักสูตร สถิติเพื่อการวิจัยและการจัดทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร สำหรับการส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย</p> <p>Curriculum, Basic education level, vacation education and high education curriculum standard, Designing and developing curriculum, models and techniques curriculum development research, research statistic and research project in curriculum development for health promotion and exercise</p>			ปิตุราชวิชา
248387	<p>ยาและสิ่งเสพติด 3(2-2-5) Drug and Narcotic</p> <p>ยาและสารเคมีในสิ่งเสพติดชนิดต่างๆ ประโยชน์ทางการแพทย์และโทษของยาและสารเสพติดให้โทษ การฟื้นฟูสุขภาพ การป้องกัน การควบคุม ยาเสพติดให้โทษในสถานศึกษา</p> <p>Drug and chemicals benefit and wicked drugs and narcotic's restore protect control drugs and narcotics in schools</p>			ปิตุราชวิชา

	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
248388	<p>การสอนกีฬา ออกกำลังกายและ 3(2-2-5) ส่งเสริมสุขภาพระดับประถมศึกษา</p> <p>Teaching in Sport, Exercise and Health Promotion in Elementary school</p> <p>Teaching in Sport, Exercise and Health Promotion in Elementary school</p> <p>ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทยวิสัยทัศน์ และแผนพัฒนาการศึกษาไทย ทฤษฎีหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตร มาตรฐานและมาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับการจัดการเรียนรู้ การประเมินหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร และวิธีการสอน การจัดการชั้นเรียน การวัดและการประเมินทางการออกกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนประถม</p> <p>Educational philosophy, concepts and theories, history and system of Thai education, vision and Thai educational development plan, curriculum theories, curriculum development process, curriculum standard and content benchmark, school-based curriculum development, relationship between curriculum and learning management, curriculum evaluation, curriculum management, problems and trends of curriculum development teaching methodology classroom management test and evaluation for exercise and health promotion in elementary school</p>		ปีตรรายวิชา
248389	<p>การสอนกีฬา ออกกำลังกายและ 3(2-2-5) ส่งเสริมสุขภาพระดับมัธยมศึกษา</p> <p>Teaching in Sport, Exercise and Health Promotion in High school</p>		ปีตรรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
<p>ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีการศึกษา ประวัติความเป็นมาและระบบการจัดการศึกษาไทย วิสัยทัศน์และแผนพัฒนาการศึกษาไทย ทฤษฎีหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตร มาตรฐานและมาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับการจัดการเรียนรู้ การประเมินหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตร ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร และวิธีการสอน การจัดการชั้นเรียน การวัดและการประเมินทางการการ ออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยม</p> <p>Educational philosophy, concepts and theories, history and system of Thai education, vision and Thai educational development plan, curriculum theories, curriculum development process, curriculum standard and content benchmark, school-based curriculum development, relationship between curriculum and learning management, curriculum evaluation, curriculum management, problems and trends of curriculum development teaching methodology classroom management test and evaluation for exercise and health promotion in high school</p>		
<p>248481 การจัดสิ่งแวดล้อมและชั้นเรียน 3(2-2-5) ส่งเสริมสุขภาพและออกกำลังกาย Environment and Classroom Management For Health Promotion and Exercise การบริหารจัดการในชั้นเรียน การจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน เทคนิค การออกแบบแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การประเมินการจัดชั้นเรียนและแหล่ง</p>		ปิตรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
<p>เรียนรู้ไปใช้ในการสอนส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย</p> <p>Classroom management, academic project and activities management, learning results center technique and design, Classroom and learning results center evaluation and implication in health promotion and exercise teaching</p>		
<p>248482 การจัดการเรียนรู้และสื่อการสอน 3(2-2-5) ส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย</p> <p>Learning Management and Education Media for Health Promotion and Exercise</p> <p>การออกแบบ เทคนิค และวิธีวิทยา การจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการสอน การออกแบบทดสอบ การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การผลิตสื่อ การพัฒนา และใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกาย</p> <p>Designing, technique and physical learning management pedagogy, lesson plan making, testing design, Scoring and learning results assessment, Producing development and media using for learning management in health promotion and exercise</p>		ปิตराยวิชา
<p>248483 การบริหารพลศึกษาและโปรแกรมพลศึกษา3(2-2-5)</p> <p>Physical Education Management and Program</p> <p>หลักการบริหาร การประยุกต์ทฤษฎี ในการบริหารพลศึกษา และโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน หลักการ วิธีการ และขั้นตอนในการจัดการแข่งขันกีฬา แต่ละประเภท การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และการกำหนดวิธีการแข่งขันในกีฬาแต่ละประเภท</p> <p>Principles of administration, applied of theories for administration in physical education and physical education program in school, principle method and step in type</p>		ปิตराยวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		สาระที่ปรับปรุง
	sport competition facility and method in competition			
		248327	<p>การออกกำลังกายในน้ำ 2(1-2-3) Aquatic Exercise</p> <p>กิจกรรมการออกกำลังกายในน้ำ กิจกรรมการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกายในน้ำที่ส่งเสริมสมรรถภาพทางกายในด้านในด้านต่าง ๆ หลักและวิธีการในการออกกำลังกาย ข้อกำหนดและความปลอดภัยสำหรับการออกกำลังกายในน้ำ</p> <p>Physical, movement and exercise activities in the water, water exercises that promote physical fitness in various function, principles and methods of water exercise, requirements and safety for water exercises</p>	รายวิชาใหม่
		248333	<p>การพัฒนาคลาสการออกกำลังกาย 3(1-4-4) Gym and Fitness Class Development</p> <p>รูปแบบการออกกำลังกายในอดีตและปัจจุบัน การออกกำลังกายในสถานที่ต่าง ๆ การใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการออกกำลังกาย ดนตรีและจังหวะประกอบ การออกกำลังกาย คลาสการออกกำลังกายที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน การผสมผสานรูปแบบการออกกำลังกายโดยการใช้อุปกรณ์และจังหวะเพิ่มพัฒนาคลาสออกกำลังกาย</p> <p>Past and present forms of exercise, exercise in variety locations, various exercise equipment, music and rhythm for exercise, currently popular exercise classes, the combination of exercise with equipment and rhythm for development exercise classes</p>	รายวิชาใหม่
		248431	<p>หลักวิทยาศาสตร์ในการปรับสัดส่วนร่างกาย 3(2-2-5) Scientific Principles of Body Composition Modification</p> <p>สรีรวิทยาและกายวิภาคศาสตร์ระบบโครงร่างของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของกล้ามเนื้อกระดูก น้ำ และไขมันในร่างกาย เมื่อเกิดการออกกำลังกาย การเพิ่มและลด กล้ามเนื้อ ไขมัน และน้ำใน</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	สาระที่ปรับปรุง
		<p>ร่างกายด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาตามวัตถุประสงค์เฉพาะทาง การออกแบบโปรแกรมการปรับสัดส่วนร่างกาย เพื่อสุขภาพและการกีฬาโดยหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา</p> <p>Physiological and anatomical of skeleton system, effects of exercise on muscle, bone, electrolyte and fat, principle of sports science for increase and decrease muscle body fat and water for specific, Principle of sports science for body composition modification for health and sports</p>	
		<p>248432 ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมด้าน ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ 3(2-2-5)</p> <p>Health service and health product SME start-up business</p> <p>การออกแบบธุรกิจผลิตภัณฑ์และบริการด้านสุขภาพ การตลาด การสร้างแบรนด์ การเงิน การบัญชีและการจัดการระบบภาษี การออกแบบดำเนินการเพื่อเริ่มต้นประกอบธุรกิจ การลงทุน และการระดมทุน เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม การวัดผลการดำเนินงานทางธุรกิจ และการสร้างเครือข่ายธุรกิจ หรือการฝึกประสบการณ์กับบริษัทสายอาชีพด้านผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพไม่ต่ำกว่า 120 ชั่วโมง</p> <p>Health products and services business design, marketing, branding, finance, accounting and tax system management, design for starting a business, investment and fund raising, digital technology and innovation, business performance evaluation and creating business networks or training in products and services of health start-up company with no less than 120 hours</p>	รายวิชาใหม่
		<p>248433 ทักษะวิชาชีพ ฟิตเนส สปา และธุรกิจ บริการสุขภาพ 3(1-4-4)</p> <p>Professional experience in fitness, spa and health service business</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		สาระที่ปรับปรุง
			การฝึกเสริมทักษะการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย การนวด การได้ชออกกำลังกาย ในสถานประกอบการฟิตเนส สปา หรือสถานประกอบการธุรกิจบริการสุขภาพอื่น ๆ ไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง Exercise trainer, massage, and exercise coaching training in fitness, spa or other health service enterprise with not less than 360 hours	
		248434	แนวทางและการเตรียมตัวสำหรับ 3(1-4-4) การประกอบวิชาชีพ Guidelines and preparation for professional practice การฝึกเสริมทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ ด้านฟิตเนสเทรนเนอร์และธุรกิจบริการสุขภาพ ระบบประกันสังคม กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ การเสียภาษีเงินได้ การฝากเงินและการลงทุนในการกองทุน Skill training for career in fitness trainer and health service businesses, social security system provident fund income, tax and investment in funds	รายวิชาใหม่
		248435	การเขียนบทความและรายงานวิจัย 3(2-2-5) Academic and Research Articles Writing เทคนิคการเขียนบทความวิชาการ บทความวิจัย เพื่อเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการและวารสารทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและการกีฬา แนวทางการศึกษาต่อ ระบบการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในและต่างประเทศ การเตรียมตัวทางด้านวิชาการเพื่อการศึกษาต่อ Techniques for writing academic articles and research articles for health and sports science conferences and journals, postgraduate guidelines and study system both domestically and internationally, academic preparation for postgraduate study	รายวิชาใหม่
		248436	หัวข้อปัจจุบันทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5) และการออกกำลังกาย Cerrent Topic in Exercise and Sport Sience	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		สาระที่ปรับปรุง
			<p>การศึกษาในขอบข่ายความรู้ทางการออกกำลังกายและการกีฬาที่สนใจ ประเด็นที่กำลังเป็นที่นิยม พฤติกรรมและรูปแบบการออกกำลังกายแบบใหม่ ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย อิทธิพลของโลกาภิวัตน์</p> <p>Study in the area of exercise and sport knowledge that is interested, trending issues, new behavior and forms of exercise that change according to age the influence of globalization</p>	
		248343	<p>วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ 3(2-2-5)</p> <p>Sport Science for Sport Excellence</p> <p>การบูรณาการทฤษฎี หลักการ องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ที่ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีในการพัฒนาความสามารถทางการกีฬา การแข่งขันกีฬา การฝึกทางด้านสรีรวิทยา จิตวิทยา ชีวกลศาสตร์ การจัดการ การโค้ช ทักษะ กลไก และการจัดการด้านระบบการฝึกกีฬา การแข่งขันกีฬาเพื่อมุ่งสู่กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ</p> <p>Integrating the theories of sports science knowledge using innovation and technology to develop sports ability, sport competition, physiology, psychology, biomechanics, management, coaching, skills, mechanism and management of sports training systems, sport competition for sport excellence</p>	รายวิชาใหม่
		248344	<p>หลักการฝึกและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา 3(1-4-4)</p> <p>Principle of Sport Training and Coaching</p> <p>ความรู้ หลักการ ทฤษฎี เกี่ยวกับการฝึกกีฬา การปรับสมรรถนะทางกาย จิตใจ และปัญญา สมรรถนะ การเคลื่อนไหว วิธีการเพิ่มความสามารถทางกีฬา การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ทักษะคติทางกีฬา ปรัชญาการแข่งขัน การใช้วิทยาศาสตร์การกีฬา การสร้างโปรแกรมการฝึก พัฒนาการการแข่งขัน การให้ข้อมูลกับนักกีฬา การวิเคราะห์เกมกีฬา การสร้างรูปแบบการฝึกกีฬา การสอดแทรก และการแก้เกมขณะแข่งขัน</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		สาระที่ปรับปรุง
			Knowledge, principle, theory regarding sports training physical, mental and intellectual performance adjustment, movement performance, ways to increase athletic ability, being a sports trainer, sports attitudes, competition philosophy, using sports science for creating a training program competition giving information to athletes, sports game analysis, creating a sports coaching style, scouting and solving the game while competing	
		248346	<p>การทดสอบสมรรถนะทางการกีฬา 3(2-2-5) Sport Performance Testing</p> <p>การวิเคราะห์ผลของการปรับตัวภายหลังการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย ของระบบการเผาผลาญพลังงาน ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมและอื่น ๆ โดยใช้เครื่องมือทางด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกาย</p> <p>Analysis of the effect of acute responses and chronic adaptation to sport training and exercise including: energy metabolism, respiratory, cardiovascular, neuromuscular, environmental factors and other. Analysis of the exercise effects by exercise physiology equipment. Discussion the current topics</p>	รายวิชาใหม่
		248438	<p>วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับผู้พิการ 3(2-2-5) Sports Science for Disabilities</p> <p>หลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษาสำหรับผู้พิการ ประเภทและลักษณะบุคคลพิการ กีฬาและกิจกรรมทางกายคนพิการ การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายคนพิการ การสอนและการโค้ชกีฬาคนพิการ การแข่งขันกีฬาคนพิการ การสอนพลศึกษาเด็กพิการและเด็กพิเศษในโรงเรียน</p> <p>Principles and methods of sport science and physical education, type and characteristic for disabled, sports science for disabled, sports and</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		สาระที่ปรับปรุง
			physical activity for disabled, exercise program for disabled, teaching and coaching for disabled, competition for disabled, Teaching of physical education for disabilities and special students in school	
		248383	<p>การฝึกออกกำลังกายและกีฬาในโรงเรียน 3(2-2-5) Sport and Exercise Training in School</p> <p>ความสำคัญและหลักการในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาให้เหมาะสมกับนักเรียนในทุกระดับ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายกีฬาสำหรับนักเรียน การทดสอบและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การป้องกันและดูแลอาการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา โภชนาการกับการออกกำลังกายและผลการออกกำลังกายในแต่ละช่วงวัย</p> <p>Importance and principles of exercise and sports, choosing exercise and sport activities suitable for students in each level, sports exercise training program for students, physical fitness testing and improvement, prevention and care of exercise and sports injuries, nutrition and effected of exercise in each age group</p>	รายวิชาใหม่
		248384	<p>การพัฒนาคลาสออกกำลังกายในโรงเรียน 3(2-2-5) Exercise Class Development in School</p> <p>รูปแบบการออกกำลังกายในอดีตและปัจจุบัน การออกกำลังกายในสถานที่ต่าง ๆ การใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการออกกำลังกาย ดนตรีและจังหวะประกอบการออกกำลังกาย คลาสการออกกำลังกายที่ได้รับความนิยมในปัจจุบัน การผสมผสานรูปแบบการออกกำลังกายโดยการใช้ อุปกรณ์และจังหวะเพิ่มพัฒนาคลาสออกกำลังกายในโรงเรียน</p> <p>Past and present forms of exercise, exercise in variety locations, various exercise equipment, music and rhythm for exercise, currently</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		สาระที่ปรับปรุง
			popular exercise classes, the combination of exercise with equipment and rhythm for development exercise classes in school	
		248385	หลักสูตรพลศึกษาตามอัธยาศัย 3(2-2-5) Informal Physical Education Curriculum หลักสูตรพลศึกษาที่ได้จากขอบข่ายความรู้ทางการออกกำลังกายและการกีฬาที่กำลังเป็นที่ยอมรับ พฤติกรรมและรูปแบบการออกกำลังกายแบบใหม่ ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ Physical ducation curriculum from the area of exercise and sport knowledge that newly trending issues, new behavior and forms of exercise that change according to age the influence of globalization	รายวิชาใหม่

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		
ชั้นปี 1					
ภาคการศึกษาต้น					
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม	3(2-2-5)	001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม	3(2-2-5)
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต	3(2-2-5)	004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต	3(2-2-5)
244104	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(2-3-6)	244104	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(2-3-6)
248111	พลวัตวิชาชีพ	3(2-2-5)	248111	พลวัตวิชาชีพ	2 (1-2-3)
248112	ฟุตบอล	1(0-2-1)	248112	การปรับสมรรถภาพทางกายและจิตอาสา	3(1-4-5)
248114	การประเมินสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)	248121	ว่ายน้ำและการช่วยชีวิตทางน้ำ	2(1-2-3)
รวม		16 หน่วยกิต	รวม		16 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย					
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง	3(2-2-5)	001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง	3(2-2-5)
001101	การใช้ภาษาไทย	3(2-2-5)	001101	การใช้ภาษาไทย	3(2-2-5)
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)	003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
248113	ยิมนาสติกและโยคะ	1(0-2-1)	248113	การจัดการกีฬา	2(2-0-4)
363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	3(2-3-6)	248122	ยิมนาสติก โยคะ และฤกษ์ตัดตน	2(1-2-3)
248213	ทักษะและกลไกการเคลื่อนไหวของร่างกาย	3(2-2-5)	248123	การฝึกด้วยแรงต้านและน้ำหนักตัว	2(1-2-3)
รวม		16 หน่วยกิต	363218	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน	3(2-3-6)
รวม			รวม		18 หน่วยกิต
ชั้นปี 2					
ภาคการศึกษาต้น					
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า	3(2-5-5)	001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า	3(2-5-5)
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม	3(2-2-5)	004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม	3(2-2-5)
002201	พลเมืองใจอาสา	3(2-2-5)	002201	พลเมืองใจอาสา	3(2-2-5)
248211	วอลเลย์บอล	1(0-2-1)	248211	เวชศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)
248212	ว่ายน้ำและการช่วยชีวิตทางน้ำ	1(0-2-1)	248212	จิตวิทยาการกีฬา	3(2-2-5)
248217	จิตวิทยาการกีฬา	3(2-2-5)	248224	การออกกำลังกายด้วยจังหวะและการเดิน	2(1-2-3)
367200	สรีรวิทยาพื้นฐาน	3(2-2-5)	367200	สรีรวิทยาพื้นฐาน	3(2-2-5)
รวม		17 หน่วยกิต	รวม		20 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย					
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม	3(2-2-5)	002202	สังคมพหุวัฒนธรรม	3(2-2-5)
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล	3(2-2-5)	003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล	3(2-2-5)
146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)	146200	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(3-0-6)
248215	การฝึกด้วยแรงต้านและน้ำหนักตัว	1(0-2-1)	248213	ชีวกลศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)
248216	ชีวกลศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)	248311	สรีรวิทยาของสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)
248311	เวชศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)	248222	ศิลปะป้องกันตัวไทยและสากล	1(1-2-3)
รวม		17 หน่วยกิต	รวม		16 หน่วยกิต

แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560			แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		
ชั้นปีที่ 3					
ภาคการศึกษาต้น					
365212	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(2-3-6)	365212	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(2-3-6)
248312	บาสเกตบอล	1(0-2-1)	248312	โภชนาการของสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)
248313	โภชนาการของสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)	248xxx	วิชาเอกบังคับเลือก	2(x-x-x)
248314	การออกกำลังกายด้วยจิ้งหรีดและการเดิน	1(0-2-1)	248xxx	วิชาเอกบังคับเลือก	2(x-x-x)
248xxx	วิชาเอกเลือก	1(x-x-x)	248xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
248xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	248xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
248xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)			
รวม		18 หน่วยกิต	รวม		19 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย					
248315	สรีรวิทยาของสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)	248401	นวัตกรรมและงานวิจัยทางสุขภาพและกีฬา	3(2-2-5)
248316	ระเบียบวิธีวิจัยและการประเมินทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)	248xxx	วิชาเอกบังคับเลือก	2(x-x-x)
248xxx	วิชาเอกเลือก	1(x-x-x)	248xxx	วิชาเอกบังคับเลือก	2(x-x-x)
248xxx	วิชาเอกเลือก	1(x-x-x)	248xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
248xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	248xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
248xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)			
รวม		17 หน่วยกิต	รวม		16 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 4					
ภาคการศึกษาต้น					
248411	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการปรับสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)	248xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
248412	นวัตกรรมและงานวิจัยทางสุขภาพและกีฬา	3(2-2-5)	248xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
248413	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและนิสิตอาสา	2(0-4-2)	248xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
248xxx	วิชาเอกเลือก	1(x-x-x)	248xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
248xxx	วิชาเอกเลือก	1(x-x-x)			
248xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)			
248xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)			
รวม		16 หน่วยกิต	รวม		12 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย					
ให้เลือกรายวิชาจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 1 รายวิชา			ให้เลือกรายวิชาจากรายวิชาดังต่อไปนี้ 1 รายวิชา		
248491	การฝึกงาน	6 หน่วยกิต	248491	การฝึกงาน	6 หน่วยกิต
248492	การศึกษาอิสระ	6 หน่วยกิต	248492	การศึกษาอิสระ	6 หน่วยกิต
248493	สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต	248493	สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต
รวม		6 หน่วยกิต	รวม		6 หน่วยกิต

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
และคำสั่งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๓๒๓๗ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓
คณะวิทยาศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้มีนโยบายให้ทุกคณะวิชาสั่ง คำดำเนินการจัดทำหลักสูตร
ใหม่และปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
การออกกำลังกายและการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะวิทยาศาสตร์ เป็นไปด้วยความ
เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ฉะนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๔
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๑๕๐๓๒๒๖๖๒
ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี
กำกับการบริหาร สั่งการ และปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ
พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะวิทยาศาสตร์ ดังรายนามต่อไปนี้

- | | | |
|---|--------------|--------------------|
| ๑. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ | | ประธานที่ปรึกษา |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ
คณะวิทยาศาสตร์ | | รองประธานที่ปรึกษา |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี | | ประธานกรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถาวรวิมล วัชรินทร์ | | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณีนทรา | | กรรมการ |
| ๖. ดร.พัชรวรรณ | ละไ้ | กรรมการ |
| ๗. ดร.ปิติรัฐ | คงทองคำ | กรรมการ |
| ๘. ดร.ธพิศ | วดีญ์เกียรติ | กรรมการ |
| ๙. นายอภิรักษ์ | จงษ์เหมภูมิ | กรรมการ |
| ๑๐. นายทองศักดิ์ | จงษ์สาโสม | กรรมการ |

- ๒ -

หน้าที่ พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการขอมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพหินลับ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๓๖๗๗ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครสอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะวิทยาศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการรับสมัครสอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะวิทยาศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ฉะนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๑-๕๐๗/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการและปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครสอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะวิทยาศาสตร์ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงเนือง	รักษ์บำรุง	ประธานกรรมการ
๒. ดร.พัทธวรรณ	ละโป	กรรมการ
๓. ดร.ปิติรัฐ	คงทองคำ	กรรมการ
๔. ดร.ชทีติ	วัลญ์เชิษฐ	กรรมการ
๕. นายอภิรักษ์	วงษ์เทมภูมิ	กรรมการ

หน้าที่

๑. กำกับการดำเนินงานเปิดและปิดหลักสูตร และดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒
๒. ประเมินหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร ตามผลการประเมินหลักสูตร

- ๒ -

๓. บริหารและวางแผนหลักสูตรด้านวิชาการ รวมทั้ง นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานหลักสูตร
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๕. ประสานงานความร่วมมือจากบุคคล ชุมชน หน่วยงานและองค์กรต่างๆ เพื่อให้การใช้หลักสูตร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้
๗. ติดตามผลการเรียนของนิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา รายบุคคลและระดับชั้นปี
๘. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของอาจารย์ และการบริหารหลักสูตร
๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิชา เทพดินฉัท)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง
รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการพิจารณา หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563
โดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ร่างหลักสูตร	ข้อวิพากษ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการ แก้ไข/ปรับปรุงโดย คณะกรรมการ วิพากษ์หลักสูตร
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร		
1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร	-	-
1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	-	-
1.3 วิชาเอก	1. เห็นด้วยกับการแบ่งกลุ่มวิชาชีพที่ชัดเจนมากขึ้น 2. ควรปรับ/เพิ่มรายวิชาที่เอกบังคับและเอกเลือกที่ทันสมัย และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาชีพ	1. ปรับเนื้อหา รายวิชาเอกให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง มีการเปลี่ยนชื่อและเนื้อหา รายวิชา และจัดกลุ่มรายวิชาเอกเลือกให้เหมาะสมกับบริบททางวิชาชีพ
1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	-	-
1.5 รูปแบบของหลักสูตร	-	-
1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	-	-
1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	-	-
1.8 อาชีพสามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา	-	-
1.9 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิ การศึกษาของอาจารย์	เพิ่มประเด็นไทยแลนด์ 4.0 การพัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต (New S Curve) และสังคมผู้สูงอายุ	-
1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน	เพิ่มประเด็นโอกาสทางวิชาชีพด้าน เฮลคลับ สปา และอุตสาหกรรมบริการสุขภาพ	-
1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	-	เพิ่มประเด็นไทยแลนด์ 4.0 การ

ร่างหลักสูตร	ข้อวิพากษ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการ แก้ไข/ปรับปรุงโดย คณะกรรมการ วิพากษ์หลักสูตร
<p>สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ</p> <p>สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>1.12 ผลกระทบจากข้อ 1.11 และ 1.12 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน</p> <p>การพัฒนาหลักสูตร</p> <p>ความเกี่ยวพันกับพันธกิจของสถาบัน</p> <p>1.13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน</p>		<p>พัฒนา</p> <p>อุตสาหกรรมแห่งอนาคต (New S Curve) และสังคมผู้สูงอายุ</p> <p>เพิ่มเติมโอกาสทางวิชาชีพด้านเฮลท์คลับ สปา และอุตสาหกรรมบริการสุขภาพ</p> <p>-</p>
หมวด 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร		
<p>2.1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>2.1.1 ปรัชญา ของหลักสูตร</p> <p>2.1.2 ความสำคัญ</p> <p>2.1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>2.2 แผนพัฒนาปรับปรุง</p>	-	-
หมวด 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร		
<p>3.1 ระบบการจัดการศึกษา</p> <p>3.1.1 ระบบ</p> <p>3.1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน</p>	-	-

ร่างหลักสูตร	ข้อวิพากษ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการ แก้ไข/ปรับปรุงโดย คณะกรรมการ วิพากษ์หลักสูตร
3.1.3 การเทียบเคียง หน่วยกิต ในระบบทวิภาค		
<p>3.2 การดำเนินการหลักสูตร</p> <p>3.2.1 วัน-เวลา ในการ ดำเนินการเรียนการสอน</p> <p>3.2.2 คุณสมบัติของผู้เข้า ศึกษา</p> <p>3.2.3 ปัญหาของนิสิตแรก เข้า</p> <p>3.2.4 ก ล ยุ ท ธ์ ใน ก า ร ดำเนินการเพื่อแก้ไข ปัญหา/ข้อจำกัดของ นิสิตในข้อ</p> <p>3.2.5 แผนการรับนิสิตและ ผู้สำเร็จการศึกษาใน ระยะ 5 ปี</p> <p>3.2.6 งบประมาณตามแผน</p> <p>3.2.7 ระบบการศึกษา</p>	-	-
<p>3.3 หลักสูตรและอาจารย์ ผู้สอน</p> <p>3.3.1.1 จำนวนหน่วยกิต</p> <p>3.3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>3.3.1.3 รายวิชา</p> <p>3.3.1.4 แผนการศึกษา</p> <p>3.3.1.5 คำอธิบายรายวิชา</p> <p>3.3.1.6 อาจารย์พิเศษ</p> <p>3.4 องค์ประกอบเกี่ยวกับ ประสบการณ์ภาคสนาม</p>	<p>เพิ่มรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้มากขึ้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการประกอบวิชาชีพ</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>เพิ่มกลุ่ม รายวิชาการ ส รั ำ ง ประสบการณ์ วิชาชีพ</p> <p>-</p>

ร่างหลักสูตร	ข้อวิพากษ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการ แก้ไข/ปรับปรุงโดย คณะกรรมการ วิพากษ์หลักสูตร
(การฝึกงาน หรือสหกิจ ศึกษา) (ถ้ามี) หัวข้อย่อย 3.4.2 ช่วงเวลา 3.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำ โครงการหรืองานวิจัย		-
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล		
4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษ ของนิสิต 4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ใน แต่ละด้าน 4.2.1 คุณธรรม จริยธรรม 4.2.2 ความรู้ 4.2.3 ทักษะทางปัญญา 4.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ 4.2.5 ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ 4.2.6 สุนทรีย์ศิลป์	- -	- -

ร่างหลักสูตร	ข้อวิพากษ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการ แก้ไข/ปรับปรุงโดย คณะกรรมการ วิพากษ์หลักสูตร
<p>4.2.7 ทักษะการส่งเสริม สุขภาพและพัฒนา บุคลิกภาพ</p> <p>4.3 แผนที่แสดงการกระจาย ความรับผิดชอบมาตรฐานผล การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่ รายวิชา (Curriculum Mapping)</p>		
หมวด 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา		
<p>5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน</p> <p>5.2 กระบวนการทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต</p> <p>5.2.1 การทวนสอบ มาตรฐานผลเรียนรู้ขณะนิสิตยัง ไม่สำเร็จการศึกษา</p> <p>5.2.2 การทวนสอบ มาตรฐานผลเรียนรู้หลังจาก นิสิตสำเร็จการศึกษา</p> <p>5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตร</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
หมวด 6 การพัฒนาคณาจารย์		
<p>6.1 การเตรียมการสำหรับ อาจารย์ใหม่</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p>

ร่างหลักสูตร	ข้อวิพากษ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการ แก้ไข/ปรับปรุงโดย คณะกรรมการ วิพากษ์หลักสูตร
7.4 การบริหารบุคลากร สนับสนุนการเรียนการสอน 7.4.1 ก ำ ำ ห หน ด คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง 7.4.2 การเพิ่มทักษะ ความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน 7.5 การสนับสนุนและการให้ คำแนะนำนิสิต 7.5.1 การให้คำปรึกษา ด้านวิชาการและอื่นๆแก่นิสิต 7.5.2 การอุทธรณ์ของ นิสิต 7.6 ความ ต้องการ ของ ตลาดแรงงาน สังคม และหรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 7.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	- -	- -
หมวด 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร		

ความคิดเห็นอื่น ๆ

1. เป็นหลักสูตรที่ทันสมัยรายวิชาบางหลายวิชาเป็นรายวิชาที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจ
2. ควรทำ MOU กับองค์กรต่างๆ เพื่อช่วยพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

หลักสูตรได้ผ่านการพิจารณาเรียนร้อยแล้ว



(ลงชื่อ).....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณีนทร รัชษ์บำรุง)
ตำแหน่ง ประธานหลักสูตร
วันที่ 23 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2563

ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณีนทร รักษ์บำรุง
Assistant Professor Maninthorn Rugbumrung

ชื่อ-สกุล	มณีนทร รักษ์บำรุง
รหัสประจำตัวประชาชน	3-2007-008xx-xx-x
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้ โดยสะดวก	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3891 081-6827156
Email	supernovascience@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2547	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
พ.ศ. 2541	วิทยาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

ผลงานวิชาการ

สิทธิวิทย์ อิมปัญญา, **มณีนทร รักษ์บำรุง**, ถาวรินทร รักษ์บำรุง, ปราณี อยู่ศิริ, อทิตติ วลัยัญช์เพียร และ พัทธวรรณ ละไข. (2562). สมรรถภาพทางกายของนักเรียนระดับประถมศึกษาในจังหวัดพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ "วิทยาศาสตร์วิจัย" ครั้งที่ 11. 495-502.

ถาวรินทร รักษ์บำรุง, **มณีนทร รักษ์บำรุง**. (2562). Doing: เส้นแบ่งแห่งพัฒนาการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการละเมิดจริยธรรม.วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา, ปีที่ 11 ฉบับที่ 1. 312-322.

สมฤทัย แก้วแกง, ถาวรินทร รักษ์บำรุง, **มณีนทร รักษ์บำรุง**, สิทธิวิทย์ อิมปัญญา, ปรีดาวรรณ แป้นชูผล, อทิตติ วลัยัญช์เพียร. (2561) . การจัดการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ "วิทยาศาสตร์วิจัย" ครั้งที่ 10. BI 179-186.

อดิศร สุธรรม, **มณีนทร รักษ์บำรุง**, ถาวรินทร รักษ์บำรุง, ปราณี อยู่ศิริ, สิทธิวิทย์ อิ่มปัญญา, ปิติรัฐ คงทองคำ. (2561). ระดับความหนักของการ ออกกำลังกายที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงสัดส่วนในร่างกาย. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ "วิทยาศาสตร์วิจัย" ครั้งที่ 10. BI 171 – 178.

ปรีดาวรรณ แป้นชูผล, ถาวรินทร รักษ์บำรุง, สิทธิวิทย์ อิ่มปัญญา, **มณีนทร รักษ์บำรุง**, ศุภวิทย์ ยามี, ปรัชญา วังตะกูล. (2561). ภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุใน จังหวัดพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ "วิทยาศาสตร์วิจัย" ครั้งที่ 10. BI 195 – BI 201.

ประวัติอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร

นายปิติรัฐ คงทองคำ

Mr. Pitirat Kongtongkum

ชื่อ-สกุล	ปิติรัฐ คงทองคำ
รหัสประจำตัวประชาชน	3-8009-011XX-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์
สถานที่ติดต่อได้	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์
โดยสะดวก	มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3892 086-2959131
Email	pitirat.kong@gmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2561	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา) มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2549	วิทยาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา

ผลงานวิชาการ

กฤษฎดา ตามประดิษฐ์, **ปิติรัฐ คงทองคำ**, อภิรักษ์ วงษ์เหมภูมิ, และ พัชรวรรณ ละโป้. (2562). พฤติกรรมการออกกำลังกายของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ “พะเยาวิจัย” ครั้งที่ 8. 822-830.

จุฑารัตน์ โกสินทร์, ปราณี อยู่ศิริ, **ปิติรัฐ คงทองคำ** และ ก.รวีวุฒิ ระวังเหตุ. (2562). ผลของการออกกำลังกายด้วยการรำ กระบองทุ่งมอกสไตส์ที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของกลุ่มทอผ้าไทลื้อ. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย” ครั้งที่ 11. 288-295.

พัชรพร เพชรอำไพ, กฤษฎดา ตามประดิษฐ์, พิเชษฐ์ ชัยเลิศ, อภิรักษ์ วงษ์เหมภูมิ และ **ปิติรัฐ คงทองคำ**. (2562). ผลของการฝึกความคล่องแคล่วว่องไวที่มีต่อทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอล

ของนักกีฬามหาวิทยาลัยพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ "วิทยาศาสตร์วิจัย" ครั้งที่ 11. 541-547.

สุชาติ แซ่ลี, **ปดิรัฐ คงทองคำ**, กฤษดา ตามประดิษฐ์, พิเชษฐ์ ชัยเลิศ และ อภิรักษ์ วงษ์เหมภูมิ. (2562). ความสัมพันธ์ของแบบทดสอบความคล่องแคล่วว่องไวอิทธิลีนอยส์และแบบทดสอบความคล่องแคล่วว่องไวซีโมในนักกีฬาฟุตบอล. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ "วิทยาศาสตร์วิจัย" ครั้งที่ 11. 548-555.

ประวัติอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร

นางสาวพัทธวรรณ ละโป้

Miss Pattawan Lapo

ชื่อ-สกุล	พัทธวรรณ ละโป้
รหัสประจำตัวประชาชน	3-3301-015XX-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์
สถานที่ติดต่อได้	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์
โดยสะดวก	มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3890 095-5935646
Email	pattawanlapo@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
	พ.ศ. 2562 วิทยาศาสตร์ดุขฎิบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
	พ.ศ. 2550 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
	พ.ศ. 2546 วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิชาการ

กฤษดา ตามประดิษฐ์, ปิตรีฐู คงทองคำ, อภิรักษ์ วงษ์เหมภูมิ, และ **พัทธวรรณ ละโป้**. (2562). พฤติกรรมการออกกำลังกายของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “พะเยาวิจัย” ครั้งที่ 8. 822-830.

สิทธิวิทย์ อิมปัญญา, มณินทร รักษ์บำรุง, ถาวรินทร์ รักษ์บำรุง, ปราณี อยู่ศิริ, อติดี วลัยชัยเพียร และ **พัทธวรรณ ละโป้**. (2562). สมรรถภาพทางกายของนักเรียนระดับประถมศึกษาในจังหวัดพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย” ครั้งที่ 11. 495-502.

เจนจิรา ชันทลีมา, ศาลาญา เขจร, **พัทธวรรณ ละโป้** และ ก.รวิวุฒิ ระวังเหตุ. (2562). ผลการฝึกพลัยโอเมตริกด้วยถุงทรายที่มีต่อความเร็วและพลังของนักกีฬาบอลเลย์บอล. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย” ครั้งที่ 11. 252-258.

ประวัติอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร

นายอภิรักษ์ วงษ์เหมภูมิ

Mr. Apiruck Wonghempoom

ชื่อ-สกุล	อภิรักษ์ วงษ์เหมภูมิ
รหัสประจำตัวประชาชน	3-1005-040XX-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์
สถานที่ติดต่อได้	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์
โดยสะดวก	มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3892 081-6166658
Email	wongruck@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
	พ.ศ. 2552 วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตรการกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
	พ.ศ. 2540 วิทยาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิชาการ

กฤษดา ตามประดิษฐ์ ปิติรัฐ คงทองคำ **อภิรักษ์ วงษ์เหมภูมิ** และ พัชรวรรณ ละโป้. (2562). พฤติกรรมการออกกำลังกายของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ “พะเยาวิจัย” ครั้งที่ 8. 822-830.

รุ่งฤดี ไชยวังราช ณัฐวุฒิ เชื้อสาร **อภิรักษ์ วงษ์เหมภูมิ** และ ก.รวิวุฒิ ระงับเหตุ. (2562). ผลการฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อที่มีต่อมวลกล้ามเนื้อและเปอร์เซ็นต์ไขมันในร่างกายของนักกีฬาวอลเลย์บอลชาย. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ "วิทยาศาสตร์วิจัย" ครั้งที่ 11. 296-303.

พัชรพร เพชรอำไพ, กฤษดา ตามประดิษฐ์, พิเชษฐ์ ชัยเลิศ, **อภิรักษ์ วงษ์เหมภูมิ** และ ปิติรัฐ คงทองคำ. (2562). ผลของการฝึกความคล่องแคล่วว่องไวที่มีต่อทักษะการเลี้ยงลูกฟุตบอล ของนักกีฬามหาวิทยาลัยพะเยา. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ "วิทยาศาสตร์วิจัย" ครั้งที่ 11. 541-547.

สุชาติ แซ่ลี, ปิติรัฐ คงทองคำ, กฤษดา ตามประดิษฐ์, พิเชษฐ์ ชัยเลิศ และ **อภิรักษ์ วงษ์เหมภูมิ**. (2562).

ความสัมพันธ์ของแบบทดสอบความคล่องแคล่วว่องไวฮิสลินอยส์และแบบทดสอบความคล่องแคล่วว่องไวซีโมในนักกีฬาฟุตบอล. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ "วิทยาศาสตร์วิจัย" ครั้งที่ 11. 548-555.

ประวัติอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร

นายอหิติ วลัยชูเพียร

Mr. Athiti valunpion

ชื่อ-สกุล	อหิติ วลัยชูเพียร
รหัสประจำตัวประชาชน	3-7099-002XX-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์
สถานที่ติดต่อได้	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์
โดยสะดวก	มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3892 084-9417721
Email	athiti.va@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2551	Ph.D. (Extention Education) University of Pune, India
พ.ศ. 2541	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2537	ศิลปศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิชาการ

- สิทธิวิทย์ อิมปัญญา, มณีนทร รักษ์บำรุง, ถาวรินทร รักษ์บำรุง, ปราณิ อยู่ศิริ, **อหิติ วลัยชูเพียร** และ พัทธวรรณ ละโป้. (2562). สมรรถภาพทางกายของนักเรียนระดับประถมศึกษาในจังหวัดพะเยา. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 11”. 495-502.
- กาญจนา คงเทศน์, รัตนชัย อินเรื่อน, **อหิติ วลัยชูเพียร** และ ก.รวิวุฒิ ระวังเหตุ. (2562). ผลการฝึกพล ลัยโอเมตริกที่มีต่อ ความเร็ว ลูกบอลในการเล็งพื้มือบนของนักกีฬาบอลเลย์บอลหญิง. รายงาน สืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 11”. 259-266.
- รัฐพงษ์ มั่นต่อ, พงศภัค ประวงค์อานูภาพ, **อหิติ วลัยชูเพียร** และ ก.รวิวุฒิ ระวังเหตุ. (2561). การ วิเคราะห์สมรรถนะการได้คะแนนและการเสียคะแนนในกีฬาบอลเลย์บอลชายหาด. รายงาน สืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 10”. BI305-310.

สมฤทัย แก้วแก่ง, ถาวรรินทร์ รักษาบำรุง, มณีนทร รักษาบำรุง, สิทธิวิทย์ อิมปัญญา, ปรีดาพรรณ แป้นชุมพล,

อทิติ วลัยเพียร. (2561) . การจัดการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุ. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 10”. BI 179-186.

อทิติ วลัยเพียร.(2560). การจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาที่มีนักศึกษาพิการเรียนร่วมในสถาบันอุดมศึกษา เขตภาคเหนือ. วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา. ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 , 97-110.

ภาคผนวก จ

ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/ปีการศึกษา)				
					2563	2564	2565	2566	2567
1	นายมณีนทร รักษ์บำรุง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	720	720	720	720	720
			วท.บ.	พลศึกษา					
2	นายปิติรัฐ คงทองคำ	อาจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	720	720	720	720	720
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา					
			วท.บ.	พลศึกษา					
3	นางสาว พัทธวรรณ ละโป้	อาจารย์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	720	720	720	720	720
			วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา					
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา					
4	นายอภิรักษ์ วงษ์เหมภูมิ	อาจารย์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	720	720	720	720	720
			วท.บ.	พลศึกษา					
5	นายอติติ วัลัญช์เพียร	อาจารย์	Ph.D.	Extention Education	720	720	720	720	720
			ศษ.ม.	พลศึกษา					
			ศศ.บ.	พลศึกษา					