หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยพะเยา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	**ข้อมูลทั่วไป**	1
	1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
	2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
	3. วิชาเอก	1
	4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
	5. รูปแบบของหลักสูตร	1
	6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
	7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
	8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
	9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
	10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
	11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
	11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	3
	11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	4
	12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
	12.1 การพัฒนาหลักสูตร	4
	12.2 ความเกี่ยวพันกับพันธกิจสถาบัน	4
	12.3 พันธกิจของคณะศิลปศาสตร์	6
	12.4 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะศิลปศาสตร์	6
	13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	8
หมวดที่ 2	**ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**	11
	1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	11
	1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	11
	1.2 ความสำคัญ	11

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
	1.3 วัตถุประสงค์	12
	2. แผนพัฒนาปรับปรุง	13
หมวดที่ 3	**ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร**	15
	1. ระบบการจัดการศึกษา	15
	2. การดำเนินการหลักสูตร	15
	3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	17
	3.1 หลักสูตร	17
	3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	17
	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	17
	3.1.3 รายวิชา	18
	3.1.4 แผนการศึกษา	24
	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	28
	3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา	46
	3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	47
	4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	48
	5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	50
หมวดที่ 4	**ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล**	53
	1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	53
	2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	54
	3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	59
หมวดที่ 5	**หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต**	66
	1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	66
	2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	66
	3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	67
หมวดที่ 6	**การพัฒนาคณาจารย์**	68
	1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	68
	2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	68

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
หมวดที่ 7	**การประกันคุณภาพหลักสูตร**	69
	1. การกำกับมาตรฐาน	69
	2. บัณฑิต	69
	3. นิสิต	70
	4. คณาจารย์	70
	5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	71
	6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	72
	7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	74
หมวดที่ 8	**การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร**	76
	1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	76
	2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	76
	3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	77
	4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	77
ภาคผนวก		
	ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	78
	ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	91
	ภาคผนวก ค รายงานการวิพากษ์หลักสูตร	94
	ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง	105
	ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	142
	ภาคผนวก ฉ ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ	150

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

Bachelor of Arts Program in Thai

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

คณะ ศิลปศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	:	0303
ภาษาไทย	:	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ	:	Bachelor of Arts Program in Thai

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)	:	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)
ชื่อย่อ (ไทย)	:	ศศ.บ. (ภาษาไทย)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	:	Bachelor of Arts (Thai)
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	:	B.A. (Thai)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

120 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 เปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561

6.2 คณะกรรมการคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยาอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมวาระพิเศษ วันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 5/2561 วันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

6.4 คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา ในการประชุม ครั้งที่ 4/2561 วันพฤหัสบดีที่ 5 กรกฎาคม 2561

6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยา อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมที่จะเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. 2554 ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 บุคลากรองค์กรสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น นักเขียน บรรณาธิการ พนักงานพิสูจน์อักษร ฯลฯ

8.2 นักธุรการวิชาชีพในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

8.3 ผู้ช่วยวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องกับภาษา สังคม วัฒนธรรมไทย

8.4 บุคลากรในองค์กรสื่อสารมวลชนและการประชาสัมพันธ์ เช่น ผู้สื่อข่าว ผู้ประกาศข่าว พนักงานต้อนรับ ประชาสัมพันธ์ ฯลฯ

8.5 บุคลากรทางการศึกษา

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ.)
1	นางสาวจินตนา แปบดิบ	55201000xxxxx	อาจารย์	ศศ.ม. ป.บัณฑิต ศศ.บ.	ภาษาไทย วิชาชีพครู ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555 2548 2544
2	นายวัชรินทร์ แก่นจันทร์	35607000xxxxx	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศษ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560 2555 2548
3	นายศราวุธ หล่อดี	15607000xxxxx	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561 2556 2554
4	นางเอื้อมพร ทิพย์เดช	31601000xxxxx	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศษ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560 2553 2548
5	นางสาวเยาวภา มูลเจริญ	15299003xxxxx	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2558 2553
6	นางสาววรัญญา ยิ่งยงศักดิ์	36504001xxxxx	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2558 2550 2548

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยเป็นประเทศที่อุดมด้วยทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมมากมาย อีกทั้งยังมีศักยภาพในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และนโยบายขับเคลื่อนเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมภายใต้แผนยุทธศาสตร์ที่เรียกว่า “ประเทศไทย 4.0” หรือ “Thailand 4.0” (พ.ศ. 2560-2579) ได้มุ่งเน้นการพัฒนาประเทศให้สามารถแข่งขันกับประชาคมโลกภายใต้โลกไร้พรมแดน และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น การขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศให้เป็นตามแผนนั้น จำเป็นต้องพัฒนาทรัพยากรทางวัฒนธรรมด้วย

การสร้างทรัพยากรบุคคลที่มีองค์ความรู้ในศาสตร์หรือแขนงที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมไทยจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากต่างชาติเข้ามาท่องเที่ยวและสนใจเรียนภาษาและวัฒนธรรมไทยมากขึ้น อีกทั้งการสร้างมูลค่าทรัพยากรทางภาษาและวัฒนธรรมของไทยเหล่านี้ จะช่วยให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาประเทศตามนโยบายที่วางไว้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมโลกปัจจุบันเป็นสังคมไร้พรมแดน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมจากภายนอกมากขึ้น ทำให้มีองค์ความรู้หลากหลาย เกิดการผสมผสานทางวัฒนธรรมขึ้นจนทำให้เกิดปัญหาการลืมรากเหง้าทางวัฒนธรรมของตน เกิดค่านิยมที่ไม่เหมาะสม ปัญหาดังกล่าวส่งผลกระทบต่อคน ในสังคมทั้งทางตรงและทางอ้อม

การปลุกจิตสำนึกให้เยาวชนรักในความเป็นไทย โดยร่วมสืบสานองค์ความรู้ทางภาษา วรรณกรรม ภูมิปัญญา ประเพณี และวัฒนธรรมไทยเป็นอีกวิถีทางหนึ่งที่จะช่วยธำรงภูมิปัญญาแห่งบรรพบุรุษ และเอกลักษณ์ของชาติไทยให้คงอยู่ได้ท่ามกลางกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สภาวการณ์ปัจจุบันเป็นยุคแห่งการแข่งขันและการสื่อสารที่ไร้พรมแดน นำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การพัฒนาประเทศให้มีความมั่นคงอยู่ได้ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก จำเป็นต้องเสริมสร้างทรัพยากรบุคคลที่มีองค์ความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม

สถาบันการศึกษาเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญ การสร้างหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สู่การพัฒนาบุคคลให้สามารถพึ่งพาตนเอง จะเป็นขุมกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยการส่งเสริมให้บัณฑิตมีความรู้ทางด้านภาษา วรรณกรรม วัฒนธรรมไทย และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อองค์ความรู้ อีกทั้งสามารถนำองค์ความรู้ทางภาษาและกลวิธีการสื่อสารที่มีมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองและประเทศชาติ นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

12.2 ความเกี่ยวพันกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยพะเยามุ่งกระจายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนในเขตภาคเหนือตอนบน 8 จังหวัด ได้แก่ พะเยา แพร่ น่าน ลำปาง ลำพูน เชียงราย เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน และภูมิภาคอื่นด้วย โดยจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น ภูมิภาคและประเทศ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ทั้งกลุ่มสาขาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และกลุ่มสังคมศาสตร์ มีพันธกิจที่สำคัญ 4 ด้านดังนี้

1) ด้านการผลิตบัณฑิต

มหาวิทยาลัยพะเยามีภารกิจหลักที่ต้องทำการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกระดับให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) โดยมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบ ความรู้ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สามารถทำงานได้ทุกแห่งทั่วโลก โดยจะต้องพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของอาจารย์ควบคู่ไปกับการพัฒนามาตรฐานทางวิชาการด้วย การจัดการศึกษาในอนาคตมองว่าจะต้องหาวิธีการและรูปแบบที่หลากหลายยิ่งขึ้น ดังนั้นจึงต้องสนับสนุนการจัดการศึกษาต่อเนื่องให้ครอบคลุม ทั้งกลุ่มเป้าหมายก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและกลุ่มเป้าหมายในตลาดแรงงาน ซึ่งจะต้องปรับปรุงรูปแบบและวิธีการสอน รวมทั้งเนื้อหาสาระให้เท่าทันการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ ด้วย

2) ด้านการวิจัย

มหาวิทยาลัยพะเยามุ่งส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่มีรูปแบบซับซ้อนขึ้น เช่น การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรมสมัยใหม่ที่ใช้ทุนปัญญามากกว่าทุนแรงงานหรือวัตถุดิบ การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร การฟื้นฟูและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การวิจัยเชิงอุตสาหกรรม การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการพัฒนาระบบบริการด้านสาธารณสุข ตลอดจนการวิจัยเพื่อการพัฒนาสังคม เป็นต้น โดยมหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญและมุ่งเน้นการวิจัยพื้นฐาน โดยควบคู่ไปกับการวิจัยประยุกต์ในสาขาต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปสู่การเรียนการสอนที่มีประสิทธิผลและมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตลอดจนเพิ่มขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองได้อย่างแท้จริงในระยะยาว โดยจะต้องสร้างผู้นำในการวิจัยให้สามารถดำเนินการ ในลักษณะหุ้นส่วน หรือการสร้างเครือข่ายกับสถาบันที่มีชื่อเสียงทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักวิจัยให้นำไปสู่ความเป็นสากลได้เร็วขึ้น

3) ด้านการบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยพะเยามุ่งเน้นการบริการวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น เช่น การบริการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิต การบริการทางด้านการแพทย์และการสาธารณสุข การให้บริการบางประเภทควรจะเน้นแหล่งเงินทุนของสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะ

การให้บริการวิชาการแก่กลุ่มเป้าหมายที่มีกำลังซื้อสูง เช่น ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งควรจะต้องมีการพิจารณาเกี่ยวกับการลงทุน และดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการบางประเภท เพื่อให้บรรลุเป้าหมายเฉพาะเจาะจง เป็นต้น โดยการดำเนินการอาจจะต้องสร้างความร่วมมือกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนบน และองค์กรภาคเอกชน เพื่อช่วยในการสร้างจุดแข็งและการยอมรับของสังคมโดยทั่วไป

4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยพะเยามุ่งพัฒนาการผสมผสานทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมในประชาคมโลกทางด้านเศรษฐกิจ โดยการทำนุบำรุงและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของสังคมไทย เป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีดุลยภาพ ซึ่งรวมถึงการศึกษาให้ความเข้าใจความเป็นไทยอย่างถ่องแท้ เพื่อนำไปสู่การสงวนและรักษาความแตกต่างทางประเพณีและวัฒนธรรม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในประชาคมโลกอย่างมีเอกลักษณ์และศักดิ์ศรี โดยเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับบุคคล องค์กรและสังคม โดยเป็นเป้าหมายสำคัญที่จะต้องดำเนินการ

12.3 พันธกิจของคณะศิลปศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์มีพันธกิจสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1) สร้างบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ และจริยธรรมเพื่อตอบสนองต่อสังคมและประเทศโดยยึดหลักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

2) มุ่งการวิจัยการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน

3) เป็นแหล่งรวบรวมและเชื่อมโยงองค์ความรู้ท้องถิ่นกับสังคมและการจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน และการทำงานขององค์กรต่าง ๆ

4) ส่งเสริมคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมล้านนาที่ประยุกต์เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยร่วมกับชุมชน

5) พัฒนาศักยภาพบุคลากรและส่งเสริมการบริหารการจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

12.4 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะศิลปศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะศิลปศาสตร์ ในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางภาษา วรรณกรรม รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้บัณฑิตตระหนักในคุณค่าแห่งภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมอันเป็นรากฐานสำคัญของชาติ เสริมสร้างความรู้พื้นฐานด้านการค้นคว้าและวิจัย โดยสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่มีไปพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ รวมทั้งสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

12.4.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจมหาวิทยาลัย

1) ด้านการผลิตบัณฑิต

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการด้านภาษาและวรรณกรรมไทยซึ่งเป็นรากฐานทางความคิดและภูมิปัญญาไทย

2) ด้านการวิจัย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มุ่งผลิตบัณฑิตให้สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านภาษาและวรรณกรรมไทยไปเสริมสร้างการวิจัยทางภาษาไทย เพื่อพัฒนาความรู้สู่ชุมชนและสังคม

3) ด้านการบริการวิชาการ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย นอกจากจะมุ่งพัฒนาเสริมสร้างองค์ความรู้แก่ผู้เรียน เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในปัจจุบันและอนาคตแล้ว ยังมุ่งเน้นการบริการวิชาการสู่ชุมชนเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาศักยภาพของชุมชน

4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มุ่งปลูกจิตสำนึกให้บัณฑิตตระหนักถึงคุณค่า เกิดความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

12.4.2 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจของคณะศิลปศาสตร์

1) หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางภาษาและวรรณกรรมไทย และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สร้างทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ

2) หลักสูตรเน้นให้บัณฑิตมีความรู้และมีทักษะพื้นฐานทางการวิจัย เพื่อการพัฒนาตนเองและชุมชน นำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีทักษะทางภาษาไทย วรรณกรรมไทย และภูมิปัญญาพื้นบ้าน อีกทั้งนำองค์ความรู้ไปเผยแพร่เพื่อการพัฒนาชุมชนได้

4) หลักสูตรเน้นการปลูกฝังให้บัณฑิตตระหนักในคุณค่าศิลปวัฒนธรรมไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ ควบคู่การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นอันเป็นรากฐานของชุมชน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต

001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language	3(2-2-5)
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English	3(2-2-5)
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Explorative English	3(2-2-5)
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Step UP English	3(2-2-5)
002201	พลเมืองใจอาสา Citizen Mind by Citizenship	3(2-2-5)
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Society	3(2-2-5)
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล Communication in Digital Society	3(2-2-5)
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environmental Management	3(2-2-5)
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต Arts of Living	3(2-2-5)
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม Socialized Personality	3(2-2-5)

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

13.1.2.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์

146201	ภาษาอังกฤษเพื่อพะเยาศึกษา English for Phayao Studies	3(3-0-6)

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น จำนวน 18 หน่วยกิต

144213	การเขียนเอกสารสำนักงาน Office Document Writing	3(2-2-5)
144214	การพูดเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Speaking for Specific Purposes	3(2-2-5)
144334	วรรณกรรมเด็กและเยาวชน Children and Adolescents Literature	3(3-0-6)
144343	ภาษาในสื่อสมัยใหม่ Language in Modern Media	3(3-0-6)
144418	การอ่านวิเคราะห์สื่อสมัยใหม่ Analytical Reading of Modern Media	3(2-2-5)
144444	ภาษาไทยเพื่อชาวต่างประเทศ Thai for Foreigners	3(2-2-5)

13.4 การบริหารจัดการ

13.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยพะเยากำหนดนโยบายให้จัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ในโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร และได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีอธิการบดีเป็นประธาน คณบดีเป็นกรรมการ และรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่กำหนดนโยบายและพิจารณาการดำเนินการ การจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย

2) คณะกรรมการดำเนินงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นประธาน รองคณบดีเป็นกรรมการ และผู้อำนวยการเป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่

พัฒนากระบวนการเรียนการสอน กำกับ ติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนประสานงานเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน

3) คณะกรรมการประจำรายวิชา ทำหน้าที่ประสานงานการจัดการเรียนการสอน

13.4.2 หมวดวิชาเฉพาะสาขา

สาขาวิชาภาษาไทยได้กำหนดนโยบายให้จัดการเรียนการสอนหมวดวิชาเฉพาะสาขา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1) แต่งตั้งผู้จัดการ ผู้รับผิดชอบ ผู้ประสานงานรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับกลุ่มวิชา อาจารย์ผู้สอนและนิสิต ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล

2) มอบหมายคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ควบคุมกำกับติดตามการดำเนินงาน กระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เชี่ยวชาญวรรณกรรมและภาษา รู้คุณค่าภูมิปัญญาไทย นำไปใช้ได้ในชีวิตจริง

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ตอบสนองกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา ปณิธานของมหาวิทยาลัย และคณะศิลปศาสตร์ที่มุ่งมั่นสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่เพียบพร้อมด้วยคุณภาพ โดยบูรณาการความรู้ผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและจริยธรรม เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ในยุคโลกาภิวัตน์ และพร้อมที่จะอำนวยประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติ

สาขาวิชาภาษาไทยเป็นสาขาวิชาด้านมนุษยศาสตร์ที่มีลักษณะสำคัญ คือ เป็นศาสตร์ที่ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ภาษาไทยอย่างถ่องแท้ มีความรู้รักษ์ภาษาไทย มีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย เป็นคนมีเหตุมีผล และมีโลกทัศน์เชิงบวก สาขาวิชาภาษาไทยมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความเชี่ยวชาญในทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งในด้านการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน เสริมความรู้ ความเข้าใจในหลักภาษาไทย โครงสร้างไวยากรณ์ไทย ภาษาศาสตร์ การใช้ภาษา วรรณกรรม วรรณคดี และประยุกต์ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้ เช่น การพัฒนาการสื่อสารเพื่อประสิทธิผล การเขียนเชิงวิชาการ รวมถึงองค์ความรู้ทางวรรณกรรมไทยอันเป็นมรดกทางปัญญาที่สะท้อนความเป็นชนชาติไทย ควบคู่กับการผสานองค์ความรู้ทางด้านภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม ทั้งองค์ความรู้ทางคติชนวิทยา ภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนาซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชุมชน บัณฑิตในสาขาวิชานี้เป็นผู้มีความรู้ทั้งเชิงกว้าง คือ สามารถบูรณาการศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาภาษาไทยได้และเชิงลึก คือ มีความรู้จริงในสาขาวิชา สามารถสื่อสารและเข้าใจความคิดจิตใจของคนไทยที่แสดงออกทางภาษาได้อย่างดี บัณฑิตในสาขานี้สามารถปฏิบัติงานที่เน้นการใช้ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน โดยพัฒนาให้บัณฑิตมีความรู้ทางวิชาการ ควบคู่การส่งเสริมให้บัณฑิตมีคุณธรรมจริยธรรม อีกทั้งสามารถนำความรู้ทางภาษาและวรรณกรรมไทย คติชนวิทยา รวมถึงรายวิชาพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตไปประยุกต์ใช้ในประกอบสัมมาอาชีพ และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองอย่างไม่หยุดนิ่ง โดยสามารถนำความรู้ทางวิชาการผสานเข้าเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

สาขาวิชาภาษาไทยประกอบด้วยกลุ่มองค์ความรู้ที่สนับสนุนและสัมพันธ์ต่อกัน 3 กลุ่ม และทักษะสนับสนุน 2 ทักษะ

กลุ่มองค์ความรู้ ได้แก่

1. องค์ความรู้ด้านภาษา ได้แก่ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การวิเคราะห์โครงสร้างและองค์ประกอบต่าง ๆ ของภาษาและวรรณกรรม เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร

2. องค์ความรู้ด้านสังคมวัฒนธรรมและอารยธรรม ได้แก่ ศิลปะ ภาษาศาสตร์ คติชนวรรณกรรม วรรณคดี เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินคุณค่าทางจริยศาสตร์และสุนทรียศาสตร์ และเพื่อก่อให้เกิดความตระหนักในคุณค่าทางศิลปะและวัฒนธรรม

3. องค์ความรู้ด้านภาษาไทยเฉพาะทาง ได้แก่ การพูดเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ การอ่านวิเคราะห์สื่อสมัยใหม่ การเขียนเชิงวิชาการ วรรณกรรมเด็กและเยาวชน ระเบียบวิธีวิจัย เพื่อนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพ

ทักษะสนับสนุน ได้แก่

1. ทักษะการใช้เทคโนโลยี โดยสามารถสืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์วิจารณ์ โดยสามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลและนำมาวิพากษ์ วิจารณ์ เพื่อการอภิปรายหรือการเขียนบทความเชิงวิชาการ

3. ทักษะด้านการประกอบวิชาชีพ โดยสามารถนำความรู้ด้านวิชาการไปประยุกต์ได้จริง ตลอดจนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข

นอกจากนี้หลักสูตรยังได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย คือ มุ่งพัฒนานิสิตให้ครบทุกด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการใช้ภาษา การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อีกทั้งยังมุ่งพัฒนาทักษะด้านสุนทรียะและความงามแห่งศิลปะ

ดังนั้นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จึงมีส่วนสำคัญในการสร้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย มีคุณธรรมจริยธรรม และเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ที่ครอบคลุมไปถึงคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะศิลปศาสตร์ และมหาวิทยาลัยพะเยาด้วย โดยให้มีคุณสมบัติ ดังนี้

1.3.1 เพื่อให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรมผ่านรายวิชาที่เน้นความเข้าใจในสังคมและวัฒนธรรมไทย ที่สามารถสอดแทรกความสำคัญของการเป็นคนดีในสังคมผ่านเนื้อหาในรายวิชาได้ ซึ่งจะเป็นการช่วยขัดเกลาให้ผู้เรียนเป็นคนที่มีจิตตปัญญา มีทักษะทางอารมณ์ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นตัวอย่างที่ดีของสังคมมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

1.3.2 เพื่อให้บัณฑิต มีองค์ความรู้สำคัญทางภาษาและวรรณกรรม สามารถใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ตลอดจนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ เสริมสร้างปัญญาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

1.3.3 เพื่อให้บัณฑิต มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและเจตคติที่ดีต่อประเทศและวัฒนธรรมไทยผ่านเนื้อหารายวิชาที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ทางภูมิปัญญา ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น วัฒนธรรมความเป็นไทย เพื่อเสริมสร้างโลกทัศน์ที่กว้างไกล รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมและเต็มกำลังความสามารถ

1.3.4 เพื่อให้บัณฑิต มีความรู้ ความสามารถ และความเข้าใจในการวิจัยทางด้านภาษา วรรณกรรมเบื้องต้น อันจะนำไปสู่การบูรณาการกับองค์ความรู้ควบคู่กับการวิจัย เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน

1.3.5 เพื่อให้บัณฑิต มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคมในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่สังคมแห่งการทำงานได้อย่างมีคุณภาพและมั่นใจ ทั้งยังสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. แผนการปรับปรุง

สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้กำหนดแผนการพัฒนาและ/หรือเปลี่ยนแปลงบางประเด็นในหลักสูตร พร้อมด้วยกลยุทธ์ตัวบ่งชี้และหลักฐาน โดยมีระยะเวลาในการดำเนินการแล้วเสร็จหลังจากครบรอบของการใช้หลักสูตร 4 ปี คือ เริ่มใช้หลักสูตรปีการศึกษา 2561 หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตได้ในปีการศึกษา 2565 การพัฒนาปรับปรุงจะแล้วเสร็จภายในไม่เกินปีการศึกษา 2566 ดังต่อไปนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรเรื่องต่าง ๆ ของ สกอ. ถ้า สกอ. ทำการปรับเปลี่ยนเกณฑ์	1. ติดตามกาปรับเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ.	1. เอกสารหลักสูตรปรับปรุง
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหรือตลาดแรงงาน	1. สำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	1. เอกสารหลักสูตรปรับปรุง
	2. สำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต	2. ผลสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (บัณฑิตได้งานทำในด้านที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาภาษาไทยและได้เงินเดือนตามเกณฑ์ของ กพ.)
	3. สำรวจความคิดเห็นของสถานประกอบการที่นิสิตไปฝึกงาน	3. ผลสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต และผลสำรวจ ความคิดเห็นของสถานประกอบการที่นิสิตไปฝึกงาน
	4. สำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร	4. ผลสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตรที่ได้ศึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน สิงหาคม – เดือน ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน มกราคม – เดือน พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง
2. เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
3. ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ
4. ไม่เคยถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
5. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

พื้นฐานความรู้ด้านภาษาไทยของนิสิตแตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

จัดโครงการปรับพื้นฐานความรู้ภาษาไทยให้แก่นิสิตที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาไทยไม่เพียงพอในภาคการศึกษาแรก รวมทั้งสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพทางภาษาไทยของสาขาวิชา คณะ หรือมหาวิทยาลัย อย่างต่อเนื่อง

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่ศึกษา	**จำนวนนิสิต/ปีการศึกษา**				
	2561	**2562**	**2563**	**2564**	**2565**
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2		40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3			40	40	40
ชั้นปีที่ 4				40	40
จำนวนนิสิตทั้งหมด	40	80	120	160	160
จำนวนบัณฑิต				40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยพะเยา

หมวดรายจ่าย	**ปีงบประมาณ**				
	2561	**2562**	**2563**	**2564**	**2565**
1. งบบุคลากร					
1.1 หมวดเงินเดือน	2,100,000	2,250,000	2,400,000	2,550,000	2,700,000
1.2 หมวดค่าจ้างประจำ	1,440,000	1,440,000	1,440,000	1,440,000	1,440,000
2. งบดำเนินการ					
2.1 หมวดค่าตอบแทน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
2.2 หมวดค่าใช้สอย	900,000	900,000	900,000	900,000	900,000
2.3 หมวดค่าวัสดุ	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
2.4 หมวดสาธารณูปโภค	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
3. งบลงทุน					
3.1 หมวดครุภัณฑ์	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
4. งบเงินอุดหนุน	4,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000	4,000,000
รวมรายจ่าย	**9,340,000**	**9,490,000**	**9,640,000**	**9,790,000**	**9,940,000**
ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด)	**24,000**	**24,000**	**24,000**	**24,000**	**24,000**

2.7 ระบบการศึกษา

☑ แบบชั้นเรียน

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e–Learning)

☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 120 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน ของ สกอ.	มคอ. 1	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต**	**ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต**	**30 หน่วยกิต**
1.1 ศึกษาทั่วไปบังคับ			30
1.2 ศึกษาทั่วไปเลือก			-
2. หมวดวิชาเฉพาะ	**ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต**	**ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต**	**84 หน่วยกิต**
2.1 กลุ่มวิชาแกน		**ระหว่าง 60 – 84 หน่วยกิต**	6
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน			54
2.2.1 วิชาเฉพาะหลัก			33
2.2.2 วิชาเฉพาะเลือก			21
2.3 กลุ่มวิชาอื่น (วิชาโท)		**ระหว่าง 0 – 24 หน่วยกิต**	18
2.4 กลุ่มวิชาการฝึกงาน สหกิจศึกษาหรือการศึกษาอิสระ			6
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	**ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**	**ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**	**6 หน่วยกิต**
รวม (หน่วยกิต)	**ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต**	**ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต**	**120 หน่วยกิต**

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		**จำนวน**	**30**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		**จำนวน**	**30**	**หน่วยกิต**
001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language			3(2-2-5)
001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English			3(2-2-5)
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Explorative English			3(2-2-5)
001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Step UP English			3(2-2-5)
002201	พลเมืองใจอาสา Citizen Mind by Citizenship		3(2-2-5)	
002202	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Society			3(2-2-5)
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล Communication in Digital Society			3(2-2-5)
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environment Management			3(2-2-5)
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต Arts of Living			3(2-2-5)
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม Socialized Personality			3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะ		**จำนวน**	**84**	**หน่วยกิต**
2.1 กลุ่มวิชาแกน		**จำนวน**	**6**	**หน่วยกิต**
146201	ภาษาอังกฤษเพื่อพะเยาศึกษา English for Phayao Studies			3(3-0-6)
144398	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology			3(2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน จำนวน 54 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเฉพาะหลัก จำนวน 33 หน่วยกิต

144111	ทักษะภาษาไทยเพื่อการรับสาร Thai Languages Skills for Receiving Messages	3(2-2-5)
144112	ทักษะภาษาไทยเพื่อการส่งสาร Thai Languages Skills for Sending Messages	3(2-2-5)
144121	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย Thai Linguistics	3(3-0-6)
144122	ไวยากรณ์ไทย Thai Grammar	3(3-0-6)
144131	วรรณกรรมศึกษา Literary Study	3(3-0-6)
144213	การเขียนเอกสารสำนักงาน Office Document Writing	3(2-2-5)
144223	การวิเคราะห์ข้อความในภาษาไทย Analysis of Thai Discourse	3(3-0-6)
144232	วรรณกรรมปัจจุบัน Contemporary Literature	3(3-0-6)
144233	วรรณกรรมวิจารณ์ Literary Criticism	3(2-2-5)
144341	คติชนวิทยา Folklore	3(2-2-5)
144342	ภาษาในบริบทสังคมและวัฒนธรรมสมัยใหม่ Language in Modern Society and Culture	3(3-0-6)

2.2.2 วิชาเฉพาะเลือก จำนวน 21 หน่วยกิต

ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มดังต่อไปนี้

ก. กลุ่มเนื้อหาวิชาหลักภาษาไทย และภาษาศาสตร์

144224	การวิเคราะห์ความหมายของคำในภาษาไทย Analysis of Meaning of Thai Words	3(3-0-6)

144325	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย Foreign Language in Thai	3(3-0-6)
144326	ภาษาไทยถิ่น Thai Dialects	3(3-0-6)
144427	อักษรและอักขรวิธีล้านนา Lanna Alphabets and Orthography	3(3-0-6)

ข. กลุ่มเนื้อหาวิชาการใช้ภาษาไทย

144214	การพูดเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Speaking for Specific Purposes	3(2-2-5)
144315	วรรณศิลป์ไทย Thai Literary Conventions	3(2-2-5)
144316	การเขียนเชิงวิชาการ Academic Writing	3(2-2-5)
144417	การเขียนสารคดีและบันเทิงคดี Non-Fiction and Fiction Writing	3(2-2-5)
144418	การอ่านวิเคราะห์สื่อสมัยใหม่ Analytical Reading of Modern Media	3(2-2-5)

ค. กลุ่มเนื้อหาวิชาวรรณคดีไทย

144334	วรรณกรรมเด็กและเยาวชน Children and Adolescents Literature	3(3-0-6)
144435	วรรณกรรมท้องถิ่น Local Literature	3(3-0-6)

ง. กลุ่มเนื้อหาวิชาภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม

144343	ภาษาในสื่อสมัยใหม่ Language in Modern Media	3(3-0-6)
144444	ภาษาไทยเพื่อชาวต่างประเทศ Thai for Foreigners	3(2-2-5)
144445	ภาษาไทยเพื่อการสร้างนวัตกรรม Thai for Innovation	3(2-2-5)

2.3 กลุ่มวิชาอื่น (วิชาโท) จำนวน 18 หน่วยกิต

ให้นิสิตเลือกเรียนตามลำดับรายวิชาที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตรในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ดังต่อไปนี้

ก. กลุ่มวิชาภาษาจีน

142111	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 Chinese for Communication I	3(2-2-5)
142112	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 Chinese for Communication II	3(2-2-5)
142121	การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking Development I	3(2-2-5)
142122	การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน 2 Chinese Listening and Speaking Development II	3(2-2-5)
142213	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 Chinese for Communication III	3(2-2-5)
142231	การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาจีน 1 Chinese Reading and Writing Development I	3(2-2-5)

ข. กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น

143371	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 Basic Japanese 1	3(2-2-5)
143372	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Conversation I	3(2-2-5)
143373	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2 Basic Japanese 2	3(2-2-5)
143374	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Conversation 2	3(2-2-5)
143471	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3 Basic Japanese 3	3(2-2-5)
143472	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese Conversation 3	3(2-2-5)

ค. กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส

145103	ภาษาฝรั่งเศส 1 French I	3(2-2-5)
145104	ภาษาฝรั่งเศส 2 French II	3(2-2-5)
145111	การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 1 French Listening and Speaking I	3(2-2-5)
145112	การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 2 French Listening and Speaking II	3(2-2-5)
145221	การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 French Reading and Writing I	3(2-2-5)
145222	การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 French Reading and Writing II	3(2-2-5)

ง. กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

146113	การอ่านอย่างมีกลยุทธ์และการอ่านสะท้อนคิด Strategic and Reflective Reading	3(3-0-6)
146114	ไวยากรณ์เพื่อการเขียน Grammar for Writing	3(3-0-6)
146132	การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน Listening and Speaking in Daily Life	3(2-2-5)
146133	การฟังและการพูดเพื่อแสดงความคิดเห็น Listening and Speaking for Opinion Expression	3(2-2-5)
146212	การเขียนย่อหน้า Paragraph Writing	3(2-2-5)
146233	การฟังและการพูดประเด็นทางสังคมปัจจุบัน Listening and Speaking on Current Issues	3(2-2-5)

2.4 วิชาการฝึกงาน สหกิจศึกษา หรือ การศึกษาอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต

ให้นิสิตเลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา ต่อไปนี้

144451	การฝึกงาน Professional Training	6	หน่วยกิต
144452	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6	หน่วยกิต
144453	การศึกษาอิสระ Independent Study	6	หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

นิสิตเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพะเยาหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English		3(2-2-5)
004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต Arts of Living		3(2-2-5)
144111	ทักษะภาษาไทยเพื่อการรับสาร Thai Languages Skills for Receiving Messages		3(2-2-5)
144121	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย Thai Linguistics		3(3-0-6)
144131	วรรณกรรมศึกษา Literary Study		3(3-0-6)
	รวม	**15**	**หน่วยกิต**

ภาคการศึกษาปลาย

001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language		3(2-2-5)
001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Explorative English		3(2-2-5)
003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environment Management		3(2-2-5)
144112	ทักษะภาษาไทยเพื่อการส่งสาร Thai Languages Skills for Sending Messages		3(2-2-5)
144122	ไวยากรณ์ไทย Thai Grammar		3(3-0-6)
	รวม	**15**	**หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Step UP English	3(2-2-5)
002201	พลเมืองใจอาสา Citizen Mind by Citizenship	3(2-2-5)
004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม Socialized Personality	3(2-2-5)
144223	การวิเคราะห์ข้อความในภาษาไทย Analysis of Thai Discourse	3(3-0-6)
144232	วรรณกรรมปัจจุบัน Contemporary Literature	3(3-0-6)
	รวม	**15 หน่วยกิต**

ภาคการศึกษาปลาย

002202	สังคมพหุวัฒนธรรม Living in Multicultural Society	3(2-2-5)
003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล Communication in Digital Society	3(2-2-5)
144213	การเขียนเอกสารสำนักงาน Office Document Writing	3(2-2-5)
144233	วรรณกรรมวิจารณ์ Literary Criticism	3(2-2-5)
144xxx	วิชาเฉพาะเลือก Major Elective	3(x-x-x)
146201	ภาษาอังกฤษเพื่อพะเยาศึกษา English for Phayao Studies	3(3-0-6)
	รวม	**18 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

144341	คติชนวิทยา		3(2-2-5)
	Folklore		
144342	ภาษาในบริบทสังคมและวัฒนธรรมสมัยใหม่		3(3-0-6)
	Language in Modern Society and Culture		
144xxx	วิชาเฉพาะเลือก		3(x-x-x)
	Major Elective		
14xxxx	วิชาอื่น (วิชาโท)		3(x-x-x)
	Minor Subject		
14xxxx	วิชาอื่น (วิชาโท)		3(x-x-x)
	Minor Subject		
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี		3(x-x-x)
	Free Elective		
	รวม	**18**	**หน่วยกิต**

ภาคการศึกษาปลาย

144398	ระเบียบวิธีวิจัย		3(3-0-6)
	Research Methodology		
144xxx	วิชาเฉพาะเลือก		3(x-x-x)
	Major Elective		
144xxx	วิชาเฉพาะเลือก		3(x-x-x)
	Major Elective		
14xxxx	วิชาอื่น (วิชาโท)		3(x-x-x)
	Minor Subject		
14xxxx	วิชาอื่น (วิชาโท)		3(x-x-x)
	Minor Subject		
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี		3(x-x-x)
	Free Elective		
	รวม	**18**	**หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาต้น

144xxx	วิชาเฉพาะเลือก Major Elective		3(x-x-x)
144xxx	วิชาเฉพาะเลือก Major Elective		3(x-x-x)
144xxx	วิชาเฉพาะเลือก Major Elective		3(x-x-x)
14xxxx	วิชาอื่น (วิชาโท) Minor Subject		3(x-x-x)
14xxxx	วิชาอื่น (วิชาโท) Minor Subject		3(x-x-x)
	รวม	**15**	**หน่วยกิต**

ภาคการศึกษาปลาย

ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ 1 รายวิชา

144481	การฝึกงาน Professional Training	6	หน่วยกิต
144482	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6	หน่วยกิต
144483	การศึกษาอิสระ Independent Study	6	หน่วยกิต
	รวม	**6**	**หน่วยกิต**

หมายเหตุ * ให้นิสิตเลือกเรียนเพียง 1 รายวิชา

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

001101 การใช้ภาษาไทย 3(2-2-5)

Usage of Thai Language

การสื่อสารด้วยคำ วลี การแต่งประโยค สำนวน และโวหารในภาษาไทย การจับใจความสำคัญจากการฟังและการอ่าน การเขียนย่อหน้า การสรุปความ และการแสดงความคิดผ่านทักษะการใช้ภาษาไทยที่เหมาะสม

Communicative skill through word, phrase, sentence, idiom, and prose in Thai language usage, identifying main idea from listening and reading, paragraph writing, brief summarizing including thinking expression through the use of appropriate Thai

001102 ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม 3(2-2-5)

Ready English

คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ หลักการใช้ภาษาอังกฤษของการฟัง พูด อ่าน เขียน การพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การแนะนำตนเองและบุคคลอื่น การตอบรับและการปฏิเสธการเชิญชวน การถามทาง การบอกทางและการวางแผนเดินทาง การสนทนาในร้านอาหาร การเลือกซื้อสินค้า และการกล่าวลา

English vocabulary and grammar, fundamental English usage in listening, speaking, reading and writing, development of English usage for daily-life including getting acquainted with someone, accept and decline invitation, direction giving, direction asking and direction planning, conversation in restaurant, smart shopping and saying goodbye for someone

001103 ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง 3(2-2-5)

Explorative English

ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และไวยากรณ์ในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในบริบทสากล ได้แก่ การวางแผนการเดินทาง การจองโรงแรม ผ่านอินเทอร์เน็ต การโทรศัพท์ในการสื่อสารระหว่างประเทศ การใช้ภาษาอังกฤษในสนามบิน ประกาศของสนามบิน การสื่อสาร ณ ด่านตรวจคนเข้าเมือง ศุลกากร การเข้าพักในโรงแรม การอธิบายเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ การสนทนาในงานเลี้ยงและการรับประทานอาหารแบบตะวันตก

Skills of English language: listening, speaking, reading, and writing, vocabularies and English grammar for different situations in communication and effectiveness in international context including trip planning, flight and accommodation booking using internet, international

phone calling, communication in airport, airport announcement, communication in customs and immigration, communication in bad situations and party

001204 ภาษาอังกฤษก้าวหน้า 3(2-2-5)

Step UP English

คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับข่าวสารและสื่อในชีวิตประจำวัน หลักการใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้แก่ การเขียนอีเมล การเขียนสรุปความจากสื่อ การอ่านและถ่ายทอดข่าว การอ่านกราฟและตาราง การตีความและการนำเสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและอาชีพ

English vocabulary related to news and media in daily life, English usage for listening, speaking, reading and writing including e-mail, summarizing from media, news reading and sharing, data interpretation from graphs and tables, interpretation and information presentation for further study and future careers

002201 พลเมืองใจอาสา 3(2-2-5)

Citizen Mind by Citizenship

สิทธิ บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมทุกระดับ จิตอาสา สำนึกสาธารณะ ความกตัญญู พลเมืองกับประชาธิปไตย จริยธรรมทางวิชาชีพ การปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมและกระแสไหลวนของวัฒนธรรมโลก

Rights, roles and duties of citizens, volunteerism, public consciousness, gratitude, citizenship and democracy, professional ethics, the changing society, cultural appreciation, adaptation to social and cultural changing

002202 สังคมพหุวัฒนธรรม 3(2-2-5)

Multicultural Society

มนุษย์กับสังคม สังคมพหุวัฒนธรรม การจัดการอคติและความรุนแรงในสังคมพหุวัฒนธรรม กระแสการเปลี่ยนแปลงในสังคมและวัฒนธรรมโลก อาเซียน ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่นไทย 4 ภาค จังหวัดพะเยาและมหาวิทยาลัยพะเยา

Man and society, multicultural society, bias and violence management in multicultural society, social and cultural trends in global, ASEAN, social and cultural diversity of Thailand's regional, Phayao and University of Phayao dimensions

003201 การสื่อสารในสังคมดิจิทัล 3(2-2-5)

Communication in Digital Society

ความรู้พื้นฐานเทคโนโลยี ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และระบบเครือข่าย นวัตกรรมของเศรษฐกิจดิจิทัล ธุรกรรมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ และโปรแกรมประยุกต์เพื่อการผลิตสื่อผสม การสืบค้น คัดกรอง และเลือกสรรข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน การสื่อสารในเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างมีจริยธรรมและเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Fundamentals of technology: hardware, software and networking, innovation in the digital economy, electronic commerce transaction, office automation program and software application for multimedia production, search, screening and selection data for work and daily life, communication through online social networking in accordance with ethical and related legal regulation

003202 การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

Health and Environmental Management

แนวคิดด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ภาวะสุขภาพกาย จิต อารมณ์ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ การวิเคราะห์และวางแผนการรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ ผลิตภัณฑ์สุขภาพในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างอารมณ์กับสุขภาพ นันทนาการและการออกกำลังกาย โรคระบาด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อุบัติเหตุทางจราจร การรับมือกับอุบัติภัย ภัยธรรมชาติ การวางแผนและการจัดการน้ำในชีวิตประจำวัน การจัดการและแปรรูปขยะและการใช้พลังงานอย่างประหยัด

Concept of health and environment, state of health, mental, emotion, health factors, analysis and planning of healthy consumption, dialy-health product, relation between emotion and health, recreation and exercise, pandemic, Sexual Transmitted Infection, traffic accident, planning with accident, natural disaster, water management in dialy life, waste processing and environmental saving

004101 ศิลปะในการดำเนินชีวิต 3(2-2-5)

Arts of Living

การสร้างแรงบันดาลใจ การตั้งเป้าหมายและการวางแผนการดำเนินชีวิต การเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น หลักเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินชีวิตด้วยแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการคิดเชิงบวก คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การควบคุมและการจัดการอารมณ์

Inspiration making, goal setting and life planning, appreciation in self value and others, goal setting in life and planning, fundamental of sufficiency economy, lifestyle concept of sufficiency economy, thinking system, positive thinking, analytical thinking, creative thinking, emotion control and management

004201 บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม 3(2–2–5)

Socialized Personality

ความสำคัญของบุคลิกภาพ การเสริมสร้างบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพทางกาย วาจา ใจ มารยาท วัฒนธรรมไทย ทักษะการพูดในที่ชุมชน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยพะเยา การอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก

Important of personality, personality development, personality development of physical, verbal, mind, manner, Thai culture, public communication skills, desired traits relating to University of Phayao's identity, living in a society, self–adaptation in the Thai and global social context

142111 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(2–2–5)

Chinese for Communication I

ระบบและเทคนิคการออกเสียงภาษาจีน (PINYIN) วิธีการเขียนตัวอักษรจีน โครงสร้างของอักษรจีน คำศัพท์พื้นฐานที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน (HSK ระดับ 1–2) รูปประโยคพื้นฐาน

Study systems and techniques of Chinese pronunciation (PINYIN), Chinese alphabets writing, Chinese alphabets structures, basic Chinese vocabulary that frequently uses in daily life (HSK Level 1–2) and fundamental sentences structures

142112 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(2–2–5)

Chinese for Communication II

คำศัพท์พื้นฐานที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน (HSK ระดับ 3) พัฒนาความสามารถการสื่อสารภาษาจีน การใช้ภาษาจีนเพื่อแก้ไขปัญหาสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

Study basic vocabulary that frequently uses in daily life (HSK Level 3), develop communication skill in Chinese, use the Chinese language to solve the easily problems in daily life

142121 การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน 1 3(2–2–5)

Chinese Listening and Speaking Development I

การพูด การฟังภาษาจีนขั้นพื้นฐาน และการตอบคำถามจากสถานการณ์ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน ที่อยู่อาศัย อาหารและเครื่องดื่ม การซื้อของ คมนาคม สุขภาพอนามัย

Develop speaking, listening to basic Chinese from situation relates to daily life, residence, foods and drinks, shopping, transportation, health, and be able to answer the questions from the situations above

142122 การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน 2 3(2–2–5)

Chinese Listening and Speaking Development II

การพูด การฟังภาษาจีนระดับต้น และการตอบคำถามจากสถานการณ์ที่เกี่ยวกับงานอดิเรก สภาพอากาศ การเรียนการศึกษา การทำงาน ธุรกรรมการเงิน การท่องเที่ยว

Develop speaking, listening to elementary Chinese from the situations about hobbies, weather conditions, study, finance and banking, tourism, and be able to answer the questions from the situations above

142213 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3 3(2–2–5)

Chinese for Communication III

การใช้คำศัพท์เพื่อการสื่อสาร (HSK ระดับ 3–4) การใช้คำศัพท์ภาษาจีนสร้างคำศัพท์เพิ่มเติม โครงสร้างไวยากรณ์ขั้นต้น การเพิ่มความสามารถทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน การใช้ภาษาจีนสื่อสารในชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาจีนบรรยายข้อมูลต่าง ๆ และการพูดสื่อสารระดับข้อความ

Study vocabulary for communication (HSK Level 3 –4), can use Chinese to build more vocabulary knowledge, basic grammar structures, increase ability of listening, speaking, reading and writing, use Chinese communication in daily life, use Chinese to describe information and communicate in paragraph level

142231 การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาจีน 1 3(2–2–5)

Chinese Reading and Writing Development I

ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาจีนขนาดสั้นที่ใช้ในชีวิตประจำวันทั่วไป บันทึกประจำวัน นิทาน จดหมาย แนะนำตนเอง ประวัติส่วนตัว บัตรเชิญ ประกาศ โฆษณา

Reading and writing skills in Chinese in term of diary, stories, letters, self introduction, resume, invitation card, announcement, advertisement

143371 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1 3(2-2-5)

Basic Japanese 1

ตัวอักษรฮิรางานะ คาตาคานะ คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่น 300 คำ ประโยคภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 90 รูปประโยค

Basic Japanese: Hiragana, Katakana, 300 vocabularies and 90 sentence patterns in basic Japanese

143372 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)

Japanese Conversation 1

ทักษะการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น การฟังและพูดสนทนาแบบสั้น การสนทนาและการโต้ตอบในห้องเรียน การแนะนำตัวเอง

Japanese pronunciation, listening-speaking short conversation, conversation and questioning-answering in classroom context, self-introduction

143373 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2 3(2-2-5)

Basic Japanese 2

ศัพท์ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม 300 คำ ประโยคภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานเพิ่มเติม 70 รูปประโยค

Basic Japanese: Additional 300 vocabularies and 70 sentence patterns from Basic Japanese 1

143374 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)

Japanese Conversation 2

ทักษะฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น การสนทนาและการโต้ตอบในชีวิตประจำวันอย่างง่าย การอธิบายลักษณะบุคคล สิ่งของและสถานที่ การบอกและการถามเวลา การนับจำนวน

Basic Japanese speaking and listening skills, conversation and asking-answering in daily life, description persons things and places, telling and asking time, ordinal number

143471 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3 3(2-2-5)

Basic Japanese 3

คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม 350 คำ ประโยคภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานเพิ่มเติม 70 รูปประโยค

Basic Japanese: Additional 350 vocabularies and 70 sentence patterns from Basic Japanese 2

143472 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 3(2-2-5)

Japanese Conversation 3

ทักษะการฟังและการพูด การสนทนาในชีวิตประจำวัน การใช้ถ้อยคำและสำนวนตามสถานการณ์ต่าง ๆ การบอกและการถามวิธีการในการกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

Listening and speaking skills in daily-life conversations, words and expressions in different situations, telling and asking how to do something

144111 ทักษะภาษาไทยเพื่อการรับสาร 3(2-2-5)

Thai Languages Skills for Receiving Messages

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการรับสาร ประเภทของสาร การพัฒนาทักษะการฟังและการอ่าน การฟังและการอ่านสื่อประเภทต่าง ๆ เพื่อจับใจความสำคัญ สรุปความ ตีความ อย่างมีหลักการและเหตุผล

Basic knowledge of receiving messages, types of messages, developing listening and reading skills, listening and reading a variety of texts to grasp main idea, to summarize and to interpret academically

144112 ทักษะภาษาไทยเพื่อการส่งสาร 3(2-2-5)

Thai Languages Skills for Sending Messages

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการส่งสาร การพัฒนาทักษะการพูด การพูดแนะนำ การพูดในโอกาสต่าง ๆ การพัฒนาทักษะการเขียน การเขียนย่อหน้า การเขียนตอบข้อสอบอัตนัย อย่างมีหลักการและเหตุผล

Basic knowledge of sending messages, developing speaking skill, introduction speech, speaking in a variety of occasions, developing writing skill, paragraph writing, responding to written exam academically

144121 ภาษาศาสตร์ภาษาไทย 3(3-0-6)

Thai Linguistics

นิยามและขอบเขตของภาษาศาสตร์ ประวัติวิชาภาษาศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ความรู้เบื้องต้นในการศึกษาภาษาศาสตร์ ระบบเสียงภาษาไทย ระบบคำภาษาไทย ประโยคภาษาไทย

Definition and scope of linguistics, history of linguistics, relationship between linguistics and other disciplines, basic knowledge of studying linguistics, Thai sound systems, Thai word systems, Thai sentences

144122 ไวยากรณ์ไทย 3(3-0-6)

Thai Grammar

แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาไวยากรณ์ไทย วิธีการศึกษาระบบต่าง ๆ ในภาษาไทยตามแนวคิดการศึกษาไวยากรณ์ไทย การวิเคราะห์ข้อมูลภาษาไทยตามแนวคิดการศึกษาไวยากรณ์ไทย การวิเคราะห์ตำราไวยากรณ์ไทย

Concepts of Thai grammar, methods in studying Thai language systems according to approaches in studying Thai grammar, analysis of Thai following approaches in studying Thai grammar, analysis of Thai texts

144131 วรรณกรรมศึกษา 3(3-0-6)

Literary Study

ความรู้เบื้องต้นด้านเนื้อหา รูปแบบ คุณค่า กลวิธีการนำเสนอ ขนบทางวรรณกรรมและสุนทรียภาพของวรรณกรรมไทย

Basic knowledge of contents, forms, value, presentation techniques, literary conventions and aesthetic of Thai literature

144213 การเขียนเอกสารสำนักงาน 3(2-2-5)

Office Document Writing

ประเภท รูปแบบ องค์ประกอบ การใช้ภาษา ระเบียบและแนวปฏิบัติในการเขียนเอกสารสำนักงาน การเขียนเอกสารสำนักงานประเภทต่าง ๆ

Types, forms, components, use of language, rules, and guidelines for writing office documents, writing different types of office documents

144214 การพูดเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(2-2-5)

Speaking for Specific Purposes

การพัฒนาทักษะการพูด การพูดในโอกาสต่าง ๆ การพูดเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ การประเมินการพูด

Developing speaking skill, speaking on various occasions, speaking for specific purposes, evaluation of speaking

144223 การวิเคราะห์ข้อความในภาษาไทย 3(3-0-6)

Analysis of Thai Discourse

ความหมาย ประเภท ความสัมพันธ์ระหว่างข้อความกับไวยากรณ์ การตีความรูปภาษา การวิเคราะห์ข้อความในภาษาไทย

Meaning, types, relationship between messages and grammar, interpretation of language form, analysis of Thai discourse

144224 การวิเคราะห์ความหมายของคำในภาษาไทย 3(3-0-6)

Analysis of Meaning of Thai Words

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความหมาย ส่วนประกอบของความหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างคำกับความหมาย กระบวนการทางความหมาย แนวทางการวิเคราะห์ความหมายของคำในภาษาไทย

General knowledge of meaning, components of meaning, relationship between words and meaning, process of meaning , guidelines in analyzing meaning of Thai words

144232 วรรณกรรมปัจจุบัน 3(3-0-6)

Contemporary Literature

ความหมาย ขอบเขต ประเภท องค์ประกอบ และลักษณะของวรรณกรรมตั้งแต่ได้รับอิทธิพลจากตะวันตกถึงปัจจุบัน

Meaning, scopes, types, components and characteristics of literature since the Westernization to present

144233 วรรณกรรมวิจารณ์ 3(2–2–5)

Literary Criticism

ความหมายและประวัติการวิจารณ์วรรณกรรมในยุโรปและในประเทศไทย ทฤษฎีการวิจารณ์วรรณกรรม การวิจารณ์วรรณกรรมไทยประเภทร้อยแก้วและร้อยกรอง

Meaning and history of literary criticism both in Europe and Thailand, theories of literary criticism, literary criticism on Thai prose and poems

144315 วรรณศิลป์ไทย 3(2–2–5)

Thai Literary Conventions

หลักและวิธีการแต่งคำประพันธ์ การวิเคราะห์ฉันทลักษณ์ ภาษาวรรณศิลป์ หลักการประเมินค่าคำประพันธ์ การแต่งคำประพันธ์แบบฉบับและสร้างสรรค์ การอ่านคำประพันธ์ประเภทต่าง ๆ

Principles and methods in writing poetry, analysis of prosody, language of literary conventions, principles of evaluating poetry, writing conventional and creative poetry, reading various types of poetry

144316 การเขียนเชิงวิชาการ 3(2–2–5)

Academic Writing

ประเภท รูปแบบ องค์ประกอบ และการใช้ภาษาในงานเขียนเชิงวิชาการ หลักการและขั้นตอนการเขียนเชิงวิชาการประเภทต่าง ๆ การผลิตงานเขียนเชิงวิชาการที่มีคุณภาพ

Types, forms, components, and use of language in academic writing, principles and processes in writing a variety of academic writings, producing quality academic writing

144325 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย 3(3–0–6)

Foreign Language in Thai

อิทธิพลของภาษาต่างประเทศต่อภาษาไทย ประเภท หลักวิธีการยืม ศัพท์บัญญัติ การเขียนทับศัพท์ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย

Influence of foreign languages in Thai, types, principles of borrowing, terminology, foreign language transliteration in Thai

144326 ภาษาไทยถิ่น 3(3-0-6)

Thai Dialects

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาไทยถิ่น ความแตกต่างของภาษาไทยถิ่นด้านระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค การวิเคราะห์และเปรียบเทียบภาษาไทยถิ่น

General knowledge of Thai dialects, differences of Thai dialects in terms of sound systems, word systems, sentence systems, analysis and comparison of Thai dialects

144334 วรรณกรรมเด็กและเยาวชน 3(3-0-6)

Children and Adolescents Literature

ประวัติและวิวัฒนาการของวรรณกรรมเด็กในยุโรปและประเทศไทย ความหมาย ลักษณะและประเภทของวรรณกรรมเด็ก แนวทางในการสร้างสรรค์วรรณกรรมเด็กและเยาวชน

History and development of children literature in Europe and Thailand, meaning, characteristics and types of children literature, guidelines for creating children and adolescents literature

144341 คติชนวิทยา 3(2-2-5)

Folklore

ความหมายและความสำคัญของคติชนวิทยา ประเภทของข้อมูลคติชนระเบียบวิธีการศึกษาคติชนวิทยา การปฏิบัติงานภาคสนาม แนวคิดทฤษฎีในการศึกษาวิเคราะห์

Meaning and significance of folklore, types of folklore, methodology for studying folklore, field work, theories in analytical study

144342 ภาษาในบริบทสังคมและวัฒนธรรมสมัยใหม่ 3(3-0-6)

Language in Modern Society and Culture

ธรรมชาติของภาษา ลักษณะต่าง ๆ ที่สำคัญของภาษา หน้าที่และบทบาทของภาษา ความสัมพันธ์ของภาษากับสังคม ความสัมพันธ์ของภาษากับวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของภาษา โลกทัศน์ ปริชาน ความหลากหลายทางภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน +3

Nature of language, importance characteristics of language, function and role of language, relationship between language and society, relationship between language and culture, transformation of language, vision, cognition, diversity of languages in the ASEAN +3

144343 ภาษาในสื่อสมัยใหม่ 3(3-0-6)

Language in Modern Media

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ถ่ายทอดข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์ สภาพสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของภาษาในสื่อสมัยใหม่

General knowledge of language used in relaying information, news, public relation, state of society that influences changes in language in modern media

144398 ระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5)

Research Methodolgy

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทการวิจัย ปัญหาและสมมุติฐานการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล จรรยาบรรณนักวิจัย การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย

Meaning, significance, types problem and hypothesis of research, population and sample, research tools, methods of data collection and data analysis, ethics of research, proposal and research report writing

144417 การเขียนสารคดีและบันเทิงคดี 3(2-2-5)

Non-Fiction and Fiction Writing

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักและวิธีการเขียน ประเภท องค์ประกอบต่าง ๆ ของงานเขียนประเภทสารคดีและบันเทิงคดี

General knowledge of principles and methods in writing, types, components of non-fiction and fiction writing

144418 การอ่านวิเคราะห์สื่อสมัยใหม่ 3(2-2-5)

Analytical Reading of Modern Media

การอ่านสื่อออนไลน์ สื่อสิ่งพิมพ์ ในสังคมยุคดิจิทัล เพื่อวิเคราะห์ ประเมินค่า วินิจฉัยอย่างมีวิจารณญาณ

Reading online resources, printed matters in the digital society, analyzing, evaluating, diagnosing critically

144427 อักษรและอักขรวิธีล้านนา 3(3-0-6)

Lanna Alphabets and Orthography

ประเภทและลักษณะของตัวอักษรล้านนา การผสมอักษรเพื่อสร้างศัพท์ การอ่านเอกสารอักษรล้านนาและปริวรรตอักษรล้านนาเป็นภาษาไทยมาตรฐาน

Types and characteristics of Lanna alphabets, word formation, reading texts written in Lanna alphabets, transliterating Lanna alphabets to standard Thai

144435 วรรณกรรมท้องถิ่น 3(3-0-6)

Local Literature

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณกรรมท้องถิ่น ลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมแต่ละท้องถิ่น แนวทางการศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของวรรณกรรมท้องถิ่นกับภูมิภาคแวดล้อม

General knowledge of local literature, unique characteristics of particular local literature, approach in studying local literature, relationship between local literature and its

144444 ภาษาไทยเพื่อชาวต่างประเทศ 3(3-0-6)

Thai for Foreigners

ความรู้เบื้องต้นเรื่องระบบเสียง ระบบคำ ไวยากรณ์ ของภาษาไทยเพื่อชาวต่างประเทศ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อชาวต่างประเทศ การแบ่งระดับเนื้อหาและการจัดกิจกรรมการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

Basic knowledge of Thai sound systems, word systems, grammar for foreigners, factors influencing acquisition of Thai for foreigners, content design and organizing teaching Thai as a foreign language activity

144445 ภาษาไทยเพื่อการสร้างนวัตกรรม 3(2-2-5)

Thai for Innovation

หลักการ เทคนิควิธี และการสร้างสื่อนวัตกรรมสมัยใหม่ การจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์เพื่อการเผยแพร่การใช้ภาษาไทยและการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

Principles, techniques, and creating modern innovative media, organizing creative activity to publicize usage of Thai and support teaching and learning Thai

144451 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต

Professional Training

การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวรรณกรรมไทยในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน

Training, learning, gaining experience, improving working skills in Thai language and literary works in private or government sectors

144452 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต

Co-operative Education

การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวรรณกรรมไทยในฐานะพนักงานฝึกหัดในสถานประกอบการองค์กรภาครัฐหรือเอกชน

Working, learning, gaining experience, improving working skills in Thai language and literary works as an apprentice in private or government sectors

144453 การศึกษาอิสระ 6 หน่วยกิต

Independent Study

การค้นคว้า รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปรายในหัวข้อทางด้านภาษาและวรรณกรรมไทย

Studying, collecting data, analyzing, report writing, presenting and discussing in Thai language and literary works

145103 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)

French I

หลักไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคเบื้องต้น โดยการปูพื้นฐานที่สำคัญของภาษา ฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับศัพท์และสำนวนต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งวัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศส

Basic French grammar and sentence structures, practice of four skills: listening, speaking, reading and writing, general vocabulary and expressions in everyday life, as well as French culture

145104 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5)

French II

หลักไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคเบื้องต้นที่สูงขึ้น เสริมสร้างทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับศัพท์และสำนวนต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งวัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศส

Basic French grammar and basic sentence structures at a higher level, practice of four skills: listening, speaking, reading and writing. General vocabulary, expressions in everyday life, including French culture

145111 การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)

French Listening and Speaking I

การพัฒนาทักษะในการฟังและการพูดเบื้องต้นในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวอำลา การถามและบอกทิศทาง การกล่าวขอโทษ เป็นต้น

Development of listening and speaking skills in various situations of daily life including salutation, self-introduction, farewell, asking and telling directions, apologizing

145112 การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5)

French Listening and Speaking II

การพัฒนาทักษะในการฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศสจากบทสนทนา จากรายการวิทยุ ภาพยนตร์และสื่อต่าง ๆ โดยสามารถจับใจความและพูดถ่ายทอดแสดงความคิดเห็นเป็นภาษาฝรั่งเศสที่ถูกต้องได้

Development of listening and speaking skills from various media including dialogue, radio programs, movies and other authentic materials, analysis and summary of main ideas using correct French.

145221 การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)

French Reading and Writing I

กลวิธีการอ่านและเขียน การฝึกอ่านบทความภาษาฝรั่งเศสประเภทต่าง ๆ จากข่าว บทความสั้น ๆ และเรื่องเล่าสั้น ๆ เน้นความสามารถในการจับประเด็นสำคัญ การลำดับความคิด การวิเคราะห์โครงสร้างของบทอ่าน การสรุปความจากบทอ่าน

Reading and writing strategies, practice reading French in various texts including news, short reading passages, short stories, emphasizing the ability to find main idea, sequence of thought, analyzing the structure of texts, and summarizing from reading passages

145222 การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5)

French Reading and Writing II

การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน จากบทความภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้น ฝึกวิเคราะห์ความคิดจากข้อเขียน ฝึกย่อความ และถ่ายทอดความคิดเป็นภาษาฝรั่งเศสที่ถูกต้องและชัดเจน

Development of reading and writing skills in French texts at a more complex language level, analyzing idea in texts, summarizing and expressing opinions correctly and clearly

146201 ภาษาอังกฤษเพื่อพะเยาศึกษา 3(3-0-6)

English for Phayao Studies

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเกี่ยวกับองค์ความรู้พื้นฐานทางภูมิศาสตร์และประชากรศาสตร์ในท้องถิ่นต่าง ๆ ของจังหวัดพะเยา อัตลักษณ์ความเป็นจังหวัดพะเยา ประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของจังหวัดพะเยา การปรับตัวของจังหวัดในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

English communication skill for basic geography and demography in various local areas of Phayao Province, its identity, history, socirty, economy, and culture of Phayao, its adaptation to ASEAN and World Community

146113 การอ่านอย่างมีกลยุทธ์และการอ่านสะท้อนคิด 3(3-0-6)

Strategic and Reflective Reading

ทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจงานเขียนภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ ทั้งในระดับย่อหน้าและเรื่องที่ยาวกว่า โดยเน้นการใช้การเดาความหมายของคำศัพท์ การตรวจสอบบทอ่านและการคาดการณ์

เนื้อหาล่วงหน้า การอ่านแบบเร็วเพื่อจับประเด็นสำคัญและเพื่อหาข้อมูลเฉพาะที่ต้องการ การหาใจความสำคัญ การสรุปความ การตีความ การพัฒนาความเร็วในการอ่าน ทักษะการอ่านสะท้อนคิดเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การแยกข้อเท็จจริงออกจากความคิดเห็น การวิเคราะห์จุดมุ่งหมาย ทรรศนะและน้ำเสียงของผู้เขียน การเปรียบเทียบข้อมูลในบทอ่านและเชื่อมโยงเหตุผลกับความคิดเห็นส่วนตัว

Skills in reading different types of texts in English to develop reading comprehension ability in both paragraph level and longer passages by employing different types of reading strategies, guessing word meaning, previewing and predicting, skiming, scanning, identifying main idea, summarizing, drawing conclusions, inferring, developing reading rate, skills in reflecting on texts, distinguishing fact from opinions, determining the writer's purpose, point of view, tones, making logical and comparative connections between text information and personal ideas and opinions

146114 ไวยากรณ์เพื่อการเขียน 3(3-0-6)

Grammar for Writing

ความหมายและกฎส่วนของชนิดของคำในภาษาอังกฤษ การสร้างวลีของภาษาอังกฤษ คือ นามวลี กริยาวลี คุณศัพท์วลี กริยาวิเศษณ์วลี บุพบทวลีตามกฎไวยากรณ์อังกฤษ การสร้างประโยคใจความเดียว ประโยคใจความรวม ประโยคใจความซ้อน หลักการลดรูปอนุประประโยคใจความซ้อนเป็นวลี

Referential meanings and rules of English parts of speech, building up English phrases based on the English rules, combination of English phrases into simple sentences, compound sentences and complex sentences, reduction clauses of complex sentences into phrases

146132 การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Listening and Speaking in Daily Life

ทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน รูปแบบประโยค การทักทาย การแนะนำตัว การกล่าวลา การตอบรับ การปฏิเสธ การซื้อของ การต่อรองราคา การเชิญ การตอบรับและการปฏิเสธคำเชิญ การอวยพร การถามและบอกเส้นทาง การขอความช่วยเหลือ การเสนอความช่วยเหลือ การบอกขั้นตอน

English listening and speaking skills for communication in daily life, sentence patterns, greetings, introducing, saying goodbye, accepting, refusing, purchasing, bargaining, invitation, accepting and rejecting invitation, blessing, asking and giving direction, making request, offering help, giving instruction

146133 การฟังและการพูดเพื่อแสดงความคิดเห็น 3(2–2–5)

Listening and Speaking for Opinion Expression

ทักษะการฟังและการพูดแสดงความคิดเห็นสะท้อนมุมมองที่มีต่อบริบททางครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน ข่าว ความสำคัญ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น วลี อนุประโยค ประโยค น้ำเสียง การใช้เสียง มารยาท การโต้ตอบ การพูดแทรก การแสดงความเห็นคล้อยตาม การแสดงความเห็นที่ขัดแย้ง การสะท้อนความคิด การโต้วาที

Listening and speaking skills in expressing opinions toward the contexts of family, educational institution, community, news, importance, language in expressing ideas, phrases, clauses, sentences, tone, voice, etiquette, responding, interrupting, pros and cons, reflecting, debating

146212 การเขียนย่อหน้า 3(2–2–5)

Paragraph Writing

ความหมาย รูปแบบ องค์ประกอบ ประโยคแสดงใจความสำคัญ ประโยคสนับสนุน ประโยคสรุป เอกภาพ ความสอดคล้อง การเขียนย่อหน้าแบบเล่าเรื่อง แบบพรรณนา แบบเปรียบเทียบ แบบแสดงความคิดเห็น เหตุและผล แบบกระบวนการ และแบบโต้แย้ง

Meanings, patterns, compositions, topic sentence, supporting sentence, concluding sentence, unity, coherence, writing different kinds of paragraphs: narrative, descriptive, comparison/contrast, opinion, cause and effect, process, argumentative

146233 การฟังและการพูดประเด็นทางสังคมปัจจุบัน 3(2–2–5)

Listening and Speaking on Current Issues

ทักษะการฟังและการพูดประเด็นทางสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมที่น่าสนใจในปัจจุบัน รูปแบบภาษา รูปแบบประโยค วลี อนุประโยค ทักษะการจับประเด็นจากการฟัง การสรุปความจากการฟัง การคัดเลือกประเด็นในการพูด รูปแบบการพูด ลีลา น้ำเสียง การใช้เสียง การสะท้อนความคิด

Listening and speaking skills on interesting current issues relating to societies, cultures and environment, language, sentence patterns, phrases, clauses, getting the gist from the talks, summarizing the talks, selecting topics for the talks, speaking patterns, styles, tone, voice, reflecting

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

1. เลขสามลำดับแรก	หมายถึง	สาขาวิชาภาษาไทย
2. เลขในลำดับที่ 4	หมายถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
เลข 1	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 1
เลข 2	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 2
เลข 3	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 3
เลข 4	หมายถึง	รายวิชาในระดับชั้นปีที่ 4
3. เลขในลำดับที่ 5	หมายถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
เลข 1	หมายถึง	หมวดวิชาทักษะและการใช้ภาษา
เลข 2	หมายถึง	หมวดวิชาภาษาและภาษาศาสตร์
เลข 3	หมายถึง	หมวดวิชาวรรณคดี วรรณกรรมและคติชน
เลข 4	หมายถึง	หมวดวิชาบูรณาการทางภาษาและวรรณกรรม
เลข 5	หมายถึง	หมวดวิชาฝึกงาน สหกิจศึกษา และการศึกษาอิสระ
เลข 6	หมายถึง	หมวดวิชาอื่น ๆ
4. เลขในลำดับที่ 6	หมายถึง	อนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ.)
1	นางสาวจินตนา แปบดิบ*	55201000xxxxx	อาจารย์	ศศ.ม. ป.บัณฑิต ศศ.บ.	ภาษาไทย วิชาชีพครู ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555 2548 2544
2	นายวัชรินทร์ แก่นจันทร์*	35607000xxxxx	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศษ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560 2555 2548
3	นายศราวุธ หล่อดี*	15607000xxxxx	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561 2556 2554
4	นางเอื้อมพร ทิพย์เดช*	31601000xxxxx	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศษ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560 2553 2548
5	นางสาวเยาวภา มูลเจริญ*	15299003xxxxx	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2558 2553
6	นางสาววรัญญา ยิ่งยงศักดิ์*	36504001xxxxx	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2558 2550 2548

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มุ่งผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยพะเยา คือ เป็นผู้มีความเพียร อดทน ซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม บูรณาการทั้งร่างกาย จิตใจ ตลอดจนมีจรรยาบรรณวิชาชีพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตนเองเข้ากับผู้อื่นและสังคมได้เป็นอย่างดี รวมทั้งมีความเอื้ออาทรต่อเพื่อนมนุษย์ มีความเสียสละ และอุดมการณ์ส่วนรวม นอกจากนี้ยังต้องเป็นผู้รอบรู้วิชาการเชี่ยวชาญวิชาชีพในสาขาวิชา อีกทั้งยังต้องคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีความมุ่งมั่นที่จะแสวงหาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเป็นผู้มีความรู้ทางด้านภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านบริหารจัดการ

การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม จะเป็นการเตรียมความพร้อมให้นิสิตก่อนที่จะเข้าสู่การประกอบอาชีพ นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต จะต้องสามารถประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้รับระหว่างการศึกษาให้เข้ากับสถานการณ์ในการประกอบวิชาชีพจริงได้ รายวิชาที่สอดคล้องกับองค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนามที่บรรจุในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ได้แก่ รายวิชาการฝึกงานและรายวิชาสหกิจศึกษา

รายวิชาการฝึกงาน มีคำอธิบายรายวิชา คือ การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวรรณกรรมไทยในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน

รายวิชาสหกิจศึกษา มีคำอธิบายรายวิชา คือ การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวรรณกรรมไทยในฐานะพนักงานฝึกหัดในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน

มาตรฐานการเรียนรู้ของวิชาการฝึกงานและสหกิจศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยในประเด็นต่อไปนี้

4.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม รู้ผิดชอบชั่วดี เกรงกลัวและละอายต่อการกระทำผิดศีลธรรม เป็นอิสระจากอวิชชา

2) เข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่นและเข้าใจโลก ยอมรับความแตกต่าง รู้จักทำหน้าที่และปกป้องสิทธิของตนเอง เคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

3) มีระเบียบและวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต

4) มีความอดทน ขยัน เพียรพยายามเพื่อให้การงานสำเร็จ ลุล่วงไปได้ด้วยดี

5) มีจิตสาธารณะ เสียสละ อุทิศตน มีเมตตา ใช้ความรู้เพื่อสร้างสรรค์ประโยชน์

4.1.2 ด้านความรู้

1) มีความรู้ในศาสตร์แห่งสาขาวิชาไทยที่ครอบคลุมทั้งทฤษฎีภาษาและการใช้ภาษา

2) มีทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารและรับสารในบริบทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน

4.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษาไทย และทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ตลอดจนความรู้ด้านวรรณกรรมไทย เพื่อการประกอบอาชีพและการแก้ปัญหาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

2) สามารถสืบค้นข้อมูล คัดเลือก กลั่นกรอง จัดประเภทหมวดหมู่ วิเคราะห์ และอ้างอิง เพื่อนำไปใช้ในจุดประสงค์ต่าง ๆ และนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ

3) สามารถคิด วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ตีความข้อมูลหรือสถานการณ์ได้อย่างมีตรรกะและรอบด้าน เพื่อการทำงานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

4) สามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกงานไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

4.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ใช้ความรู้ความสามารถด้านภาษาเพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและองค์กรได้สำเร็จตามเป้าหมาย

2) ใช้ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ค่านิยม ความคิด และความเชื่อของเจ้าของภาษาเพื่อกระชับสัมพันธไมตรีระหว่างบุคคลและองค์กร

3) มีจิตสาธารณะ อุทิศตนเพื่อส่วนรวม สามารถทำงานเป็นกลุ่มในบทบาทผู้นำและผู้ตาม ยอมรับความหลากหลายและแตกต่าง ตลอดจนอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในองค์กรอย่างมีความสุข

4) รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วง เคารพกฎกติกามารยาทที่ตกลงร่วมกัน ไม่กระทำการใด ๆ ที่นำมาซึ่งความเดือดร้อนและเสียหายต่อบุคคลอื่น

5) ประยุกต์ใช้ประสบการณ์ในการปรับตัวในชั้นเรียน นอกชั้นเรียน และในสถานที่ฝึกงานกับการประกอบอาชีพในอนาคตได้

6) อดทน อดกลั้น มีสติ รู้เท่าทันอารมณ์ตนเอง

7) สามารถสนับสนุนเกื้อกูลตนเองและผู้อื่นให้เกิดการพัฒนา

4.1.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถใช้ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในบริบททางวิชาชีพและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

2) สามารถเลือกใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการถ่ายทอด หรือนำเสนอข้อมูลได้ เช่น สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานในการสืบค้นข้อมูล รู้วิธีเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในจุดประสงค์ต่าง ๆ

4.2 ช่วงเวลา

นิสิตลงทะเบียนเพื่อศึกษาวิชาสหกิจศึกษาหรือการฝึกงานในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

นิสิตต้องฝึกปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่า 12 สัปดาห์สำหรับการฝึกงานหรือ 14 สัปดาห์สำหรับสหกิจศึกษา ในการทำงานกับสถานประกอบการที่คณะอนุมัติให้ไปฝึกงาน โดยคณะจะแต่งตั้งอาจารย์นิเทศการฝึกงานเพื่อกำกับดูแลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต ตารางการฝึกงานมอบให้ผู้บังคับบัญชาของนิสิตที่สถานประกอบการต่าง ๆ เป็นผู้กำหนดและได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์นิเทศก่อนการฝึกงานของนิสิตเสร็จสิ้น อาจารย์นิเทศต้องดำเนินการสอบถามผลการปฏิบัติงานของนิสิตจากผู้บังคับบัญชาที่ทำงานด้วยตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง (ยกเว้นบางกรณีเช่นการนิเทศการฝึกงานต่างประเทศ ให้ขึ้นกับความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย) และเมื่อการฝึกงานยุติลง นิสิตจะต้องนำเสนอผลงานเป็นรายบุคคลทั้งด้วยงานเขียนและวาจาเป็นภาษาไทยก่อนสิ้นภาคการศึกษานั้น ๆ

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

กรณีที่นิสิตเลือกศึกษาในรายวิชาศึกษาอิสระซึ่งมุ่งเน้นให้นิสิตได้ใช้ความรู้พื้นฐานทางการวิจัยและสามารถประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ต่าง ๆ ที่เรียนมา เพื่อทำการค้นคว้าและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามระเบียบวิธีการวิจัยสายสังคมศาสตร์ โดยสาขาวิชาจะกำหนดให้นิสิตได้เรียนรู้พื้นฐานการทำวิจัยในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยในปีการศึกษาที่ 3 และหากนิสิตเลือกศึกษาในรายวิชาศึกษาอิสระจะต้องทำวิจัยด้วยตนเองในภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่ 4 ภายใต้การกำกับดูแลและให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาการทำวิจัย และนิสิตต้องนำเสนอผลการศึกษาวิจัยต่อคณาจารย์ นิสิต และผู้สนใจทั่วไปเมื่อถึงปลายภาคการศึกษา

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิชาการศึกษาอิสระมีคำอธิบายรายวิชา ดังนี้

ปฏิบัติการวิจัยในหัวข้อที่นิสิตมีความสนใจและเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาภาษาไทย โดยได้รับความเห็นชอบ และอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาการทำวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้ของวิชาการศึกษาอิสระ เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยในประเด็นต่อไปนี้

5.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีจรรยาบรรณทางวิชาการ ไม่นำความรู้ที่ศึกษามาไปใช้ประกอบมิจฉาชีพไม่บิดเบือนข้อมูลในการถ่ายทอดข้อมูล ไม่แอบอ้างเอาผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ไม่ล่วงละเมิดลิขสิทธิ์ทรัพย์สินทางปัญญาทุกชนิด เพื่อนำไปหาประโยชน์เชิงพาณิชย์โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของลิขสิทธิ์

2. มีระเบียบและวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต

3. พูดดี คิดดี และปฏิบัติชอบ รู้จักการแบ่งปันความรู้เพื่อสร้างคุณประโยชน์แก่ผู้อื่น

5.2.2 ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

2. สามารถนำความรู้ทางวิชาการไปคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำมาเปรียบเทียบเพื่อแตกแขนงให้เป็นองค์ความรู้ใหม่ เพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม

3. สามารถใช้ความรู้ในทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนโครงสร้างทางไวยากรณ์ วรรณกรรม คติชนวิทยา ศิลปวัฒนธรรม ผนวกกับคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการแก้ปัญหาในการค้นคว้า เก็บข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการทำวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.3 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. รับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ของตนเอง ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น

2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี จริงใจต่อผู้อื่น เพื่อผลสัมฤทธิ์ในการเก็บรวมข้อมูลและการสืบค้นทางเอกสาร

3. รับผิดชอบต่อผลการค้นคว้า เก็บข้อมูล และผลการวิจัยของตนเอง

5.2.4 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถใช้ความรู้เบื้องต้นทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เช่น การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตมาใช้ประโยชน์ในการสืบค้นข้อมูล จัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและบรรลุวัตถุประสงค์

2. สามารถใช้ความรู้ในทักษะภาษาไทยและมีความรู้พื้นฐานในรายวิชาภาษาต่างประเทศ ซึ่งได้จากการศึกษาในรายวิชาเลือกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ช่วงเวลา

นิสิตเลือกศึกษาวิชาศึกษาในภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 การเตรียมการก่อนลงทะเบียนเรียนวิชาการศึกษาอิสระ

ก่อนนิสิตลงทะเบียนเรียนวิชาศึกษาอิสระในปีการศึกษาสุดท้าย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยได้บรรจุรายวิชาระเบียบวิธีวิจัย ในปีการศึกษาที่ 3 โดยนิสิตจะได้เรียนรู้วิธีการหาหัวข้อวิจัย วิธีการสืบค้นข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง เรียนรู้หลักพื้นฐานในการทำวิจัย แนวทางในการวิเคราะห์ข้อมูล และวิธีการเขียนรายงานผลการค้นคว้าและการนำเสนอผลงาน

5.5.2 การบริหารจัดการ

นิสิตควรส่งโครงร่างวิจัยซึ่งอาจเป็นโครงร่างเดียวกันกับที่ได้จัดทำในขณะที่เรียนวิชาระเบียบวิธีวิจัย และส่งมายังสาขาวิชาภาษาไทย เพื่อให้สาขาวิชาจัดหาอาจารย์ที่ปรึกษาการทำวิจัยให้ หรือนิสิตอาจทาบทามอาจารย์ที่ปรึกษาการทำวิจัยด้วยตนเอง ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาดังกล่าว สาขาวิชาฯ จะประกาศรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการทำวิจัยอย่างเป็นทางการ หลังจากนั้นนิสิตต้องจัดทำแผนการดำเนินงานเสนออาจารย์ที่ปรึกษา โดยนิสิตต้องพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรายงานความก้าวหน้าในการทำวิจัยเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างน้อย 3 ครั้งระหว่างภาคการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้ช่วยกำหนดประเด็นที่นิสิตต้องรายงานให้ทราบในแต่ละครั้ง นิสิตทุกคนต้องเขียนผลงานวิจัยให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์ที่ 14 ของภาคการศึกษานั้น และต้องนำเสนอผลการรายงานการค้นคว้าด้วยวาจาเป็นภาษาไทยต่อที่ประชุมคณาจารย์และนิสิตสาขาวิชาภาษาไทยในสัปดาห์ที่ 15 ของภาคการศึกษา ทั้งนี้ผู้สนใจทั่วไปสามารถเข้ารับฟังการนำเสนอผลงานวิจัยของนิสิตได้ จากนั้นภายในสัปดาห์ที่ 18 นิสิตส่งเล่มวิจัยฉบับสมบูรณ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ

อนึ่งกำหนดการเรื่องระยะเวลาสามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับกำหนดการของคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลการทำการศึกษาอิสระมีกระบวนการ ดังนี้

5.6.1 การประเมินผลโครงร่างการศึกษาอิสระโดยกรรมการที่ปรึกษา

5.6.2 การประเมินผลโครงร่างการศึกษาอิสระด้วยการสอบโครงร่างการศึกษาอิสระโดยคณะ กรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะศิลปศาสตร์ หรือมหาวิทยาลัย

5.6.3 การประเมินผลการศึกษาอิสระ เป็นการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะศิลปศาสตร์ หรือมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. ด้านบุคลิกภาพ	1. พัฒนาบุคลิกภาพ การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการปฏิบัติตัวในการทำงาน ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 2. จัดกิจกรรมปฐมนิเทศก่อนเข้าศึกษาและกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา 3. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์การทำงาน
2. ด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. บูรณาการหลักคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ในแง่เนื้อหา การปฏิบัติจนในชั้นเรียนและต่อสังคมภายนอก 2. ตรวจสอบและส่งเสริมให้นิสิตเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เช่น ความตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ และความตรงต่อเวลา 3. สอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพต่าง ๆ ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น มีหลักธรรม เคารพกฎหมาย ใช้หลักธรรมาภิบาล
3. ด้านภาวะผู้นำ	1. ให้ความรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำ 2. ส่งเสริมให้นิสิตมีภาวะความเป็นผู้นำในการเรียนการสอน เช่น จัดให้มีกิจกรรมกลุ่ม แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ให้แต่ละคนได้หมุนเวียนกันเป็นผู้นำและรับผิดชอบในหน้าที่ของตน 3. ให้สมาชิกกลุ่มประเมินภาวะความเป็นผู้นำของนิสิตที่เป็นหัวหน้ากลุ่ม หรือรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) มีทัศนคติที่ดีต่อการงานและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
2) ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
3) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
4) ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) การบรรยายและสอดแทรกคำสอนเรื่องคุณธรรม จริยธรรม โดยอาจใช้กรณีตัวอย่างจากเหตุการณ์ใกล้ตัว เช่น ข่าวประจำวัน หรือชี้ให้เห็นถึงคุณลักษณะนิสัยและผลของการกระทำของตัวละครผ่านบทวรรณกรรมวิเคราะห์
2) การเป็นแบบอย่างที่ดีโดยให้ความสำคัญกับเรื่องความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายในระยะเวลาที่กำหนด รวมทั้งสอดแทรกเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต การเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ และสิทธิของตนเองและผู้อื่น
3) การสอดแทรกกิจกรรมการมีส่วนร่วมและการทำงานกลุ่ม โดยมอบหมายงานให้ทำนอกชั้นเรียน เพื่อสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่นและให้นำเสนองานหน้าชั้นเรียน
4) การสอดแทรกกิจกรรมที่สร้างความภูมิใจในความเป็นไทย เพื่อก่อให้เกิดเจตคติหรือความรู้สึกที่ดีต่อภาษาไทย ความเป็นไทย และวัฒนธรรมไทย

2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) การสอบถามนิสิตถึงความเข้าใจหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
2) การประเมินพฤติกรรมของนิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การปฏิบัติตนในชั้นเรียน และการสอบ
3) การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายโดยต้องเป็นผลงานที่เกิดจากความสามารถของนิสิต ไม่คัดลอกหรือเลียนแบบความคิดของผู้อื่นที่ผิดจรรยาบรรณทางวิชาการ

4) การสอบถามความรู้สึกของนิสิตที่มีต่อกิจกรรมภาษาไทยเกี่ยวกับความภูมิใจในความเป็นไทยและวัฒนธรรมไทย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย

2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3) มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) การบรรยายและอภิปรายในรายวิชาที่เน้นทฤษฎี นอกจากนั้นต้องมอบหมายงานหรือทดสอบการประยุกต์ใช้ทฤษฎีและการวิเคราะห์ข้อมูลตามหลักการของทฤษฎีที่ได้เรียนในชั้นเรียน

2) การบรรยายและอภิปรายประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของสาขาวิชา

3) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนใช้กิจกรรมบูรณาการความรู้ของสาขาวิชากับศาสตร์อื่น ๆ

4) การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศเพื่อให้นิสิตนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนหรือชีวิตประจำวันที่เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้

2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ทดสอบความรู้ความสามารถ การประยุกต์ใช้ และการคิดวิเคราะห์อย่างมีระบบผ่านกิจกรรม ได้แก่

1.1) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

1.2) การนำเสนองานและตอบคำถาม การโต้วาที การอภิปราย การแสดงละคร

1.3) การจัดทำรายงานผลการค้นคว้าหรือการวิจัย

1.4) การฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

2) สัดส่วนการให้คะแนนกิจกรรมข้างต้นขึ้นอยู่กับธรรมชาติของรายวิชาและวัตถุประสงค์ของรายวิชานั้น ทั้งนี้การให้คะแนนควรพิจารณาจากเนื้อหา วิธีการนำเสนอในสัดส่วนที่เหมาะสมกับประเภทและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า

2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิผล

3) สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

4) ใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติมาหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) การคิดวางแผน การแก้ไขปัญหา โดยจัดการเรียนการสอนแบบเน้นการอภิปราย การวิเคราะห์กรณีศึกษา หรือการเรียนโดยใช้สถานการณ์จำลอง

2) มอบหมายงานที่ต้องสืบค้นข้อมูล สังเคราะห์และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อจัดทำเป็นรายงานผลการค้นคว้าหรือการวิจัย

3) จัดให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การจัดสัดส่วนคะแนนให้เหมาะสมกับความสามารถในการสืบค้น การสังเคราะห์ การวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ การใช้หลักตรรกะ การแก้ปัญหาในการทดสอบหรืองานที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งวัดและประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี

2) สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ

3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้เหมาะสม ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5) มีทักษะในการดำเนินชีวิตในพหุวัฒนธรรม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) การมอบหมายงานเดี่ยวหรืองานกลุ่มที่ต้องติดต่อประสานงานกับบุคคลอื่น

2) การจัดและให้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นิสิตมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินงาน รวมทั้งวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน

3) การทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยกำหนดบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มอย่างชัดเจน และให้นำเสนอผลการทำงานหน้าชั้นเรียน

2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) การจัดสัดส่วนคะแนนด้านผลสัมฤทธิ์ในการติดต่อประสานงานและการทำงานเป็นกลุ่ม
2) ผลประเมินในรายวิชา หรือผลประเมินการดำเนินกิจกรรม

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
4) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
2) การสอนสถิติและระเบียบวิธีวิจัยขั้นพื้นฐานในรายวิชาการวิจัยหรือส่งเสริมให้เข้าร่วมโครงการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
3) การนำเสนองานวิจัยหรืองานที่ได้รับมอบหมายจากการสืบค้นข้อมูล

2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) การจัดสัดส่วนคะแนนให้เหมาะสมกับความสามารถในการสืบค้นข้อมูล และการประเมินงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า
2) การประเมินความถูกต้องในการใช้สถิติและความสามารถในการตีความค่าสถิติเบื้องต้นจากงานวิจัยหรืองานที่ได้รับมอบหมาย
3) การประเมินผลการนำเสนอข้อมูลที่สืบค้น

2.6 สุนทรียภาพ

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

มีความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ ดนตรี และวัฒนธรรม

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

1) การมอบหมายงานให้ประพันธ์ คิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ หรือเปรียบเทียบคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ในวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ

2) การจัดกิจกรรม โครงการเสริมหลักสูตร หรือส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การแสดงละคร การแสดงดนตรี การชมภาพยนตร์ การอ่านบทกวี

2.6.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

1) การประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย

2) ผลประเมินในรายวิชาหรือผลประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

2.7 ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

2.7.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

1) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลรักษาสุขภาพ

2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

2.7.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

1) การสอดแทรกสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ

2) การสอดแทรกพฤติกรรมที่เหมาะสมด้านบุคลิกภาพและการแสดงออก

2.7.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

1) การสอบถามหรือพูดคุยเพื่อแสดงความคิดเห็นในด้านการดูแลสุขภาพ

2) การสังเกตพฤติกรรมด้านบุคลิกภาพและการแสดงออก

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. สุนทรียภาพ	7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(1)	(2)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																							
001101 การใช้ภาษาไทย	●	●	○		●	○	○	●				○	○	○	●	○			●		●		
001102 ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม	●		●		●	●	●		●			●	●	●	●				●				
001103 ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง	●		●		●	●	●		●			●	●	●	●				●				
001204 ภาษาอังกฤษก้าวหน้า	●		●		●	●	●		●			●	●	●	●				●				
002201 พลเมืองใจอาสา	●	●	●	●	●	○	○	○	●			●	●	●	○	○	●	○	○		○		
002202 สังคมพหุวัฒนธรรม		●	●		●			○	○			●	●		○	●	○	○	○		●		
003201 การสื่อสารในสังคมดิจิทัล			●		●	●	●	●	●				○	○	●		●	●			○		
003202 การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม			●	●	●	●	●		●				●	●	●		●	●			○	●	○
004101 ศิลปะในการดำเนินชีวิต	●		●		●	●	●	●	○			○	○	○			○		○		●		
004201 บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม		●	●		●	●	●	●	●			●							●		●		●
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน																							

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. สุนทรียภาพ	7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(1)	(2)
2.1 กลุ่มวิชาแกน																							
144345 ระเบียบวิธีวิจัย	●				●	●	●	●	●										●	○	○	○	●
146201 ภาษาอังกฤษเพื่อพะเยาศึกษา	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○			●		●		
2.2 กลุ่มวิชาฉพาะหลัก																							
144111 ทักษะภาษาไทยเพื่อการรับสาร	●		●		●		○		○		●	●		○		●	●		●		○	○	●
144112 ทักษะภาษาไทยเพื่อการส่งสาร	●		●		●		○		○		●	●		○		●	●		●		○	○	●
144121 ภาษาศาสตร์ภาษาไทย		○		●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○			●		○	●	
144122 ไวยากรณ์ไทย		○		●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○			●		○	○	
144131 วรรณกรรรมศึกษา	○	●		●	●	●	○	●		○		●	○	○	●		○		○		●	○	○
144213 การเขียนเอกสารสำนักงาน	●	○	●		●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●		●		○	○	○		●
144223 การวิเคราะห์ข้อความในภาษาไทย	○	●		●	●	●	○	●	○			○	○	●			●	○	○	○	○	○	
144232 วรรณกรรมปัจจุบัน		○		●	●	○	○	●	○			○		●			●		○		○		○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. สุนทรียภาพ	7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(1)	(2)
144233 วรรณกรรมวิจารณ์		●	○	○	●	○	○	●		○		○	●	○	●		●		○		●		○
144341 คติชนวิทยา	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○		●	●		○		○	○	●
144342 ภาษาในบริบทสังคมและวัฒนธรรมสมัยใหม่		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●			●		●	○	●
2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก																							
2.3.1 วิชาเฉพาะเลือก ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้																							
144214 การพูดเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	●		○		●		○	○	●			●	●				●				○		
144224 การวิเคราะห์ความหมายของคำในภาษาไทย		○		●	●	○	○	●		○		○		●			●		○	○	○		
144315 วรรณศิลป์		●			●	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○			●		●		○
144316 การเขียนเชิงวิชาการ	○	○		●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○			●		○		○		
144325 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย		●			●	○	○	●	○					○	○	●	●		○		○		
144326 ภาษาไทยถิ่น		○	○	●	●	○	○	●	○			●		○			●	○	○	○	○		
144334 วรรณกรรมเด็กและเยาวชน		●	○	○	●	○	○	●		○		○	○	●			●		○		●		○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. สุนทรียภาพ	7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(1)	(2)
144343 ภาษาในสื่อสมัยใหม่	●				●	○	○	●	○	○		○	○	○		●	●		○		○		
144417 การเขียนสารคดีและบันเทิงคดี	○	○	○	●	●	○	○	●	○			●					●		○		●		
144418 การอ่านวิเคราะห์สื่อสมัยใหม่	○	○		●	●	○	●	●				○				●	●		○		○		
144427 อักษรและอักขรวิธีล้านนา		○		●	●	○	○	●	○			○		●			●	○	○		○		
144435 วรรณกรรมท้องถิ่น		●	○	○	●	○	○	●		○		○	○	●			●		○		●		○
144444 ภาษาไทยเพื่อชาวต่างประเทศ	●	●			●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●		●		○		
144445 ภาษาไทยเพื่อการสร้างนวัตกรรม	●				●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●		●		○	○	○		
2.3.2 วิชาอื่น (กลุ่มวิชาโท) ให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้																							
<u>กลุ่มวิชาภาษาจีน</u>																							
142111 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	●	○			●	●		●	●			●	●				○				○		
142112 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	●	○			●	●		●	●			●	●				○				○		
142121 การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน 1	●	○			●	●		●	●			●	●				○				○		○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. สุนทรียภาพ	7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(1)	(2)
142122 การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน 2	●	○			●	●		●	●			●	●				○				○		○
142213 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร3	●	○			●	●		●	●			●	●				○				○		
142231 การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาจีน 1	●	○		○	●	●		●	●		○	●	●		○		○	○			○		
<u>กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น</u>																							
143371 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1	○				●			●	●			●			○	○	○				○		
143372 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1	○				●			●	●			●			○	○	○				●		
143373 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2	○				●			●	●			●			○	○	○				○		
143374 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2	○				●			●	●			●			○	○	○				●		
143471 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3	○				●			●	●			●			○	○	○				○		
143472 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3	○				●			●	●			●			○	○	○		●				
<u>กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส</u>																							
145103 ภาษาฝรั่งเศส 1	○		○		●	●	○			●		●		○	○	○	●						
145104 ภาษาฝรั่งเศส 2	○		○		●	●	○			●		●		○	○	○	●						
145111 การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 1	○		●		●		●					●	○	●	○	○			●				

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. สุนทรียภาพ	7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(1)	(2)
145112 การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 2	○		●		●		●					●	○	●	○	○			●				
145221 การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 1	○				●		●	●	●					○			○				○		
145222 การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 2	○				●		●	●	●					○			○				○		
<u>กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ</u>																							
146113 การอ่านอย่างมีกลยุทธ์และการอ่านสะท้อนคิด					●	●	●	●		●		○	○	○	○						○		
146114 ไวยากรณ์เพื่อการเขียน	○	○	○	○	●			●				○		○					○				
146132 การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน	○	○	○	○	●			○					●	○					●				
146133 การฟังและการพูดเพื่อแสดงความคิดเห็น	○	○	○	○	●	○	○	●				●	●	○					●				
146212 การเขียนย่อหน้า	●	○	○	○	●			●				○		○			○		○				
146233 การฟังและการพูดประเด็นทางสังคมปัจจุบัน	●	○	○	○	●	○	○	●		○		●	●	○					●				

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. สุนทรียภาพ	7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(1)	(2)
2.4 กลุ่มวิชาการศึกษาอิสระ/ การฝึกงาน/สหกิจศึกษา																							
144451 การฝึกงาน	○	○	○	●		●		●	●			●					●	○	○		○		
144452 สหกิจศึกษา	○	○	○	●		●		●	●			●					●		○		○		
144453 การศึกษาอิสระ	○			●	●	●	●	●	●			●					●		○		○		
2.5 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น																							
144213 การเขียนเอกสารสำนักงาน	●	○			●	○	○	●	●	○	○	●	○	○			●		○		○		
144214 การพูดเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	●		○		●		○	○	●			●	●				●				○		
144334 วรรณกรรมเด็กและเยาวชน		●	○	○	●	○	○	●		○		○	○	●			●		○		●		○
144343 ภาษาในสื่อสมัยใหม่	●				●	○	○	●	○	○		○	○	○		●	●		○		○		
144418 การอ่านวิเคราะห์สื่อสมัยใหม่	○	○		●	●	○	●	●				○				●	●		○		○		
144444 ภาษาไทยเพื่อชาวต่างประเทศ	●	●			●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●		●		○		

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 สำหรับนิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ทวนสอบจากคะแนนการสอบและคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเป็นผู้กำหนด ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนต้องกำหนดลักษณะงานและการวัดผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังไว้ในรายวิชานั้น ๆ โดยดำเนินการดังนี้

1) ให้นิสิตประเมินการสอนในระดับรายวิชา

2) วิเคราะห์กระจายของระดับคะแนนในกลุ่ม

3) ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงงาน และอื่น ๆ ที่นิสิตได้รับมอบหมาย

4) นิสิตสอบวัดความรู้ความสามารถทางภาษาไทยของคณะศิลปะศาสตร์ โดยการประชุมสาขาวิชาเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตทุกภาคการศึกษา

2.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการต่าง ๆ หลังจากจบการศึกษาแล้วอย่างน้อย 1 ปี

2.2.3 สำรวจความคิดเห็นของสถานศึกษาที่บัณฑิตเข้าศึกษาต่อ ในแง่ความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิตและเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2.2.4 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อม ความรู้และความพึงพอใจของบัณฑิตจากสาขาวิชาที่เรียนที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. เรียนรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P

2. หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

3. มีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

4. ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

5. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

จัดโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา บทบาทหน้าที่ในฐานะครูผู้สอน ในฐานะบุคลากรของคณะ ระเบียบและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและภาระงานของอาจารย์

1.1 จัดอบรมเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเรื่องการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานการศึกษาอุดมศึกษา (TQF)

1.2 จัดทีมอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ของคณะและของมหาวิทยาลัยที่จัดเป็นประจำทุกปี เช่น โครงการพัฒนาทักษะการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการการจัดการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการสอนและการวิจัย รวมทั้งสนับสนุนการเข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ณ สถาบันอื่น เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

2.2.2 สนับสนุนงบประมาณเพื่อการทำวิจัย และกระตุ้นให้อาจารย์ทุกคนปฏิบัติตามภาระงานวิจัยให้ได้ตามเกณฑ์ของคณะและมหาวิทยาลัย

2.2.3 นอกจากภาระงานสอนและภาระงานวิจัย อาจารย์ทุกคนควรได้รับการสนับสนุนให้ปฏิบัติภารกิจด้านการบริการวิชาการสู่สังคม รวมทั้งภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างประโยชน์ทางวิชาการแก่ชุมชน รวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้อาจารย์ได้เพิ่มพูนความชำนาญในอาชีพของการเป็นครูผู้สอน

2.2.4 สนับสนุนให้อาจารย์ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกให้ได้ศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มศักยภาพทางวิชาการ

2.2.5 จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องเส้นทางการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

2.2.6 สนับสนุนให้อาจารย์ได้ลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร โดยกำหนดหน้าที่เสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง หรือเสนอปิดหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และการประกันคุณภาพการศึกษา

1.2 สาขาวิชาและคณะเป็นผู้พิจารณาและดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด

1.3 ในด้านงานบริการการศึกษา คณะและมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบเรื่องการรับสมัครนิสิต การเปิดสอนรายวิชาต่าง ๆ ตามแผนการศึกษา การเปิดสอนรายวิชาภาษาอังกฤษแก่คณะอื่น ๆ การกำกับดูแลกิจกรรมให้เป็นไปตามปฏิทินการศึกษา การดำเนินโครงการและกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ การพัฒนาหลักสูตร รวมทั้งการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ตามนโยบายคณะและมหาวิทยาลัย

1.4 สาขาวิชามีหน้าที่คัดเลือกผู้สอนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอน และสอดคล้องกับเกณฑ์ภาระงานสอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

1.5 สาขาวิชามีการจัดประชุมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอและมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำสาขาเพื่อเป็นผู้พิจารณาตัดสินและหาวิธีการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ รวมทั้งมีการเชิญกรรมการจากภาคประชาชนมาร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามสมควร

1.6 คณะเป็นผู้จัดทำการประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนิสิตเป็นผู้ทำการประเมินเพื่อให้เกิดพัฒนาการในการเรียนการสอนต่อไป

1.7 คณะจัดให้มีโครงการพบผู้ปกครอง โครงการสำรวจความคิดเห็นจากบัณฑิต โครงการสำรวจความคิดเห็นจากผู้ประกอบการที่นิสิตเข้ารับการฝึกงาน การสำรวจความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตรและนิสิต รวมทั้งโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของสาขา

2. บัณฑิต

2.1 มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยและทัศนคติในการเลือกประกอบอาชีพของนิสิตในภาคการศึกษาสุดท้าย

2.2 มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปีหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับสถานการณ์ทางสังคม

2.3 การสำรวจภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิตทุกปีหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับสถานการณ์ทางสังคม

2.4 มีการศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากการวิจัยอันเกี่ยวเนื่องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความคาดหวังที่ต่อคุณลักษณะของสาขาวิชาภาษาไทย เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนิสิตให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคแรงงาน และการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อรองรับต่อความต้องการของตลาดแรงงานได้

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

3.1.1 สาขาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำทั้งด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ แก่นิสิตทุกคน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดเวลาในการให้คำปรึกษา หรือมีวิธีการติดต่อกับนิสิตในรูปแบบอื่น โดยต้องแจ้งให้นิสิตในความดูแลทราบ

3.1.2 อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องกำหนดช่วงเวลาให้นิสิตในชั้นเรียนเข้าปรึกษาได้ (Office Hours) และแจ้งให้นิสิตทราบ

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือก แต่งตั้ง และบรรจุอาจารย์ใหม่ต้องผ่านขั้นตอนดังต่อไปนี้

4.1.1 คณะฯ ประกาศการรับสมัครโดยระบุคุณสมบัติผู้สมัครตามนโยบายของสาขา คณะ มหาวิทยาลัย และตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดไว้ ระบุหลักฐานประกอบการสมัครให้ชัดเจน ดำเนินการรับสมัคร ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ พร้อมทั้งกำหนดวันสอบให้ชัดเจน

4.1.2 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่คัดกรองผู้สมัครเบื้องต้น ดำเนินการสอบคัดเลือกโดยวิธีการสอบข้อเขียน การสอบสอนและสอบสัมภาษณ์ รวมทั้งรายงานผลการสอบไปยังคณะ

4.1.3 มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาตัดสินผลการคัดเลือก รวมทั้งดำเนินการแต่งตั้ง และบรรจุ

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

4.2.1 อาจารย์ผู้สอนทุกท่านมีส่วนร่วมเสนอและออกความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับแผนงานด้านต่าง ๆ เช่น แผนพัฒนา แผนการจัดกิจกรรมและโครงการในที่ประชุมสาขาวิชาได้

4.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนจัดการเรียนการสอน ติดตามผลการจัดการเรียนการสอน และนำเสนอผลต่อที่ประชุมสาขา เพื่อพิจารณาหาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรร่วมกัน

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษที่พิจารณาจากความเชี่ยวชาญ คุณวุฒิ และประสบการณ์ที่สาขาวิชาเห็นว่ามีความรู้ความสามารถที่จะสอนในหัวข้อนั้น ๆ ได้ โดยต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาร่วมหารือกับอาจารย์ผู้สอน พิจารณาความเหมาะสมและความจำเป็นในรายวิชาที่หลักสูตรต้องการและขาดแคลน โดยต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษล่วงหน้าก่อนการเปิดสอนในรายวิชานั้น ๆ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตร

5.1.1 การประเมินความคิดเห็นจากแบบสอบถามเกี่ยวกับหลักสูตรหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกงาน และศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว 1 ปี และสุ่มจากบัณฑิตที่จบการศึกษาไปแล้ว 2 ปี และ 4 ปีตามลำดับ

5.1.2 ประเมินความคิดเห็นจากแบบประเมินเกี่ยวกับหลักสูตรจากคณาจารย์ที่ทำการเรียนการสอนในวิชาเอกตลอดหลักสูตร

5.1.3 ประเมินความคิดเห็นจากแบบประเมินเกี่ยวกับหลักสูตรจากศิษย์เก่า

5.1.4 ประเมินความคิดเห็นจากแบบประเมินเกี่ยวกับหลักสูตรจากการสุ่มสถานประกอบการที่รับบัณฑิตที่จบเข้าไปทำงาน

5.2 การเรียนการสอน

5.2.1 การประชุมร่วมกันของอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องกระบวนการเรียนการสอน วิธีการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์แต่ละคน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์ในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาที่แต่ละคนรับผิดชอบ

5.2.2 ประเมินผลการสอน โดยใช้แบบประเมินของมหาวิทยาลัยเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

5.2.3 ใช้การสังเกตพฤติกรรม เพื่อประเมินการเรียนรู้จากการทำกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน รวมทั้งผลงานที่ได้รับมอบหมายและการทดสอบ

5.3 การประเมินผู้เรียน

5.3.1 ประเมินโดยผลคะแนนจากการสอบ หากพบว่านิสิตส่วนใหญ่มีคะแนนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ผู้สอนมีหน้าที่ปรับกลยุทธ์ในการสอนหรือปรับเกณฑ์ แต่ต้องยังคงมุ่งหวังให้นิสิตได้ความรู้ครบถ้วนตามเนื้อหา

5.3.2 ประเมินโดยผลคะแนนจากงานที่มอบหมาย หากพบว่านิสิตส่วนใหญ่งานที่ได้รับให้ทำมีคุณภาพไม่ดี ผู้สอนมีหน้าที่ปรับชี้แนะข้อบกพร่อง โดยอาจให้นิสิตทำงานเดิมอีกครั้งโดยแก้ไขหรือมอบหมายงานใหม่

5.3.3 ประเมินโดยผลคะแนนการทดสอบมาตรฐานความรู้ภาษาไทย

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะฯ บริหารงบประมาณที่มหาวิทยาลัยพะเยาจัดสรรให้คณะและสาขาตามลำดับ

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หนังสือ ตำรา เอกสารและวารสารตลอดจนสื่อการศึกษาอื่น ๆ ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนส่วนใหญ่อยู่ในศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา จำแนกตามรายการดังนี้

หนังสือ

ภาษาไทย	6,583	เล่ม
ภาษาอังกฤษ	2,376	เล่ม
ภาษาญี่ปุ่น	27	เล่ม
ภาษาฝรั่งเศส	152	เล่ม
ภาษาจีน	809	เล่ม
ภาษาศาสตร์ (อื่น ๆ)	10	เล่ม

ฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์

Science Direct

H.W. Wilson 12 Subjects

Springer Link

Academic Search Complete

ABI/INFORM Complete

Education Research Complete

Emerald

Matichon e-Library

ProQuest Dissertation@Theses

ThaiLis Digital Collection (TDC)

eBook Collection (EBSCOhost)

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.3.1 อาจารย์สามารถเสนอรายการหนังสือในรายวิชาที่สอนและสื่อการสอนอื่น ๆ ไปยังสาขาวิชา เพื่อพิจารณาจัดสรรเงินรายได้ส่วนหนึ่งเพื่อจัดซื้อหนังสือ

6.3.2 สาขาวิชาและอาจารย์สามารถเสนอรายการหนังสือ วารสาร และสื่อต่าง ๆ ไปยังศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อจัดซื้อหนังสือ

6.3.3 คณะจัดสรรเงินรายได้ส่วนหนึ่งเพื่อการซื้อหนังสือ วารสาร สื่อต่าง ๆ

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะและศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจและความต้องการหนังสือ วารสาร สื่อต่าง ๆ จากอาจารย์และนิสิตอย่างสม่ำเสมอ และนำความคิดเห็นต่าง ๆ มาใช้ในการปรับปรุงการให้บริการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน เพื่อติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) พันธกิจ วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง และมีความสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. 2554	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ที่สอดคล้องตามผลการเรียนรู้ที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ให้ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร และระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
รวม	9	10	10	11	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 คณะจัดทำโครงการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน โดยนิสิตเป็นผู้ประเมิน จากนั้นคณะแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ทราบโดยวิธีลับ

1.1.2 อาจารย์ทุกท่านจัดทำแผนพัฒนาการสอนของตนเอง หลังจากทราบผลประเมิน และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะทราบ

1.1.3 คณาจารย์ควรพิจารณาเข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ที่คณะจัดทำเป็นประจำทุกปี ในแต่ละโครงการอาจารย์ควรประเมินความรู้ความสามารถของตนเองก่อนและหลังเข้ารับการอบรม

1.1.4 วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของนิสิตเพื่อปรับกลยุทธการสอนให้เหมาะสมกับนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 คณะจัดทำโครงการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน โดยมีหัวข้อการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยให้นิสิตเป็นผู้ประเมิน จากนั้นคณะแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ทราบโดยวิธีลับ

1.2.2 อาจารย์นำผลประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน มาปรับปรุงต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยนิสิตปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบสถานประกอบการฝึกงาน ผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้เสียอื่น ๆ และผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ประเมิน

2.2 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรดำเนินการประมวลหลักสูตรทั้งระบบโดยการประเมินเอกสารหลักสูตร กระบวนการใช้หลักสูตร สัมฤทธิผลของหลักสูตร จากนั้นนำผลการประเมินมาประมวล และนำไปประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป พร้อมกับรับฟังความคิดเห็นจากกรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชน กรรมการประจำคณะ คณะกรรมการตรวจผลการประเมินตนเองด้านคุณภาพการศึกษา และกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตรทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

2.3 สรุปผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวมและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะศิลปศาสตร์กำหนดให้ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร โดยยึดตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา และตัวบ่งชี้ที่กำหนดของหลักสูตร โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประเมิน คือ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในคณะ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร สรุปผลการประเมินหลักสูตรและจัดทำเป็นรายงานเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

4.2 จัดประชุมนำเสนอผลการประเมินหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ นิสิต และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อรับทราบ ตรวจสอบผลการดำเนินหลักสูตรและระดมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.3 จัดเตรียมงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรและขออนุมัติดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตร และดำเนินการจัดทำร่างหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมีคุณภาพ และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

4.4 ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอนตามผลการประเมินหลักสูตร ความต้องการของผู้ใช้นโยบายของมหาวิทยาลัย และตอบสนองกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยาว่าด้วย
การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553
และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓

โดยที่เป็นการสมควรให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยพะเยามีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย"	หมายถึง	มหาวิทยาลัยพะเยา
"สภามหาวิทยาลัย"	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยพะเยา
"อธิการบดี"	หมายถึง	อธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา
"คณะ"	หมายถึง	ส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน
"คณบดี"	หมายถึง	หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และหัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ ๑
การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๔ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๔.๑ สำเร็จชั้นประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๔.๒ สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

๔.๓ เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๔.๔ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

๔.๕ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

ข้อ ๕ การสอบคัดเลือก หรือการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิต

๕.๑ มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิตเป็นคราวๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัย หรือที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๕.๒ มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิต เพื่อศึกษาขอรับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่งสาขาวิชาใดของมหาวิทยาลัยตามระเบียบ หรือตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ ๖ การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๖.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

๖.๒ คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

๖.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๔

๖.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๖.๓ ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

๖.๓.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

๖.๓.๒ ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งหนังสือขอโอนย้าย ระเบียนผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหารายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

๖.๔ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๖.๕ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

๖.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า และต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของหลักสูตรที่จะขอเทียบโอน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๖.๕.๒ รายวิชาที่จะเทียบโอนเป็นหน่วยกิตสะสม จะต้องมีเนื้อหาวิชาอยู่ในระดับเดียวกันกับรายวิชาของมหาวิทยาลัย และมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับขั้น C

๖.๕.๓ รายวิชาใดที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ ๗ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๗.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยพะเยา หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นอาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๔

๗.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๗.๒.๑ ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วันก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๗.๒.๒ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้า โดยผ่านความเห็นชอบของคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

๗.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ ๖.๕ มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อ ๘ การเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง

มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๔ หรือมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การรายงานตัวเป็นนิสิต

๙.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อ หรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง จะต้องรายงานตัวและเตรียมหลักฐานต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๒ กรณีนิสิตไม่รายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป

๙.๓ มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา ภายหลังขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

หมวดที่ ๒
การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๐ ระบบการจัดการศึกษา

๑๐.๑ มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา โดยให้คณะที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาใด ๆ ให้การศึกษาในสาขาวิชานั้นแก่นิสิตทั้งมหาวิทยาลัย

๑๐.๒ สาขาวิชาหนึ่ง ๆ ที่จัดสอนในมหาวิทยาลัยประกอบด้วยหลายรายวิชา

๑๐.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษาระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ คือ

๑๐.๓.๑ แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ และใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๓.๒ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

๑๐.๔ กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อนหรือฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

๑๐.๕ มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

๑๐.๖ การคิดหน่วยกิต

๑๐.๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๖.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นๆไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๐.๗ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา โดยนิสิตต้องมีผลการเรียนของรายวิชาที่ต้องผ่านก่อนในระดับ D (หมวดที่ ๔ ข้อที่ ๑๔.๕) ขึ้นไป

๑๐.๘ รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

๑๐.๙ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๑๐.๙.๑ เลข ๓ ลำดับแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
๑๐.๙.๒ เลขในลำดับที่ ๔	แสดงถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
๑๐.๙.๓ เลขในลำดับที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
๑๐.๙.๔ เลขในลำดับที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

๑๐.๑๐ สภาพนิสิต แบ่งออกได้ดังนี้

๑๐.๑๐.๑ นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๑๐.๑๐.๒ นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๐.๑๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา สำหรับผลการศึกษาภาคฤดูร้อนให้นำไปรวมกับผลการศึกษาของภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตผู้นั้นลงทะเบียนเรียน ยกเว้นผู้ที่จบการศึกษาภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๑ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๑.๑ หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๑.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นกลุ่มรายวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะสาขา เป็นกลุ่มรายวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑๑.๑.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต ในหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต ในหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๑๔ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต ในหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๔๔ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิต ในหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี ยกเว้นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลา ศึกษาอย่างมากไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๕ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน ๖ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

๑๑.๖ เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชาให้อาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชาและแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุมนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

หมวดที่ ๓
การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน

๑๒.๑ การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพิ่ม – ถอนรายวิชาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยตนเองตาม วัน เวลา ที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๓ การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๑๒.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ ในประกาศมหาวิทยาลัย

๑๒.๕ วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

๑๒.๖ จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน

๑๒.๖.๑ ระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๒.๖.๒ ระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิตหรือเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิตสำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามข้อ ๑๒.๖.๑ หรือต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิตหรือมากกว่า ๑๕ หน่วยกิตสำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามข้อ ๑๒.๖.๒ ให้ยื่นคำร้องเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๑๒.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะและรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

๑๒.๘ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะต้นสังกัดนิสิต อาจารย์ผู้สอน และคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U และไม่นำมาคิดหน่วยกิตสะสม

๑๒.๙ ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ ก็ตาม นิสิตจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่อคณบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียม เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต/เพื่อรักษาสภาพนิสิต ภายใน 15 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าวต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๐ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา กรณีเช่นนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียม เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลา ๒ ปีนับจากวันที่นิสิตผู้นั้น พ้นสภาพการเป็นนิสิต

๑๒.๑๑ ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยพะเยาทั้งหมด หรือบางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพะเยาโดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๑๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๓.๑ การเพิ่มรายวิชา จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๓.๒ การถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการศึกษา แต่ถ้าถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

๑๓.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๔
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๔ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๑๔.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง

๑๔.๒ นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อนจะได้รับระดับขั้น F หรืออักษร U

๑๔.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๔ ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยอักษร S และ U

๑๔.๕ สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด ดังนี้

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B^+	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C^+	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D^+	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

๑๔.๖ ระบบระดับขั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B^+, B, C^+, C, D^+ D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับขั้นดังนี้

ระดับขั้น	A	มีค่าระดับขั้นเป็น	๔.๐๐
ระดับขั้น	B^+	มีค่าระดับขั้นเป็น	๓.๕๐
ระดับขั้น	B	มีค่าระดับขั้นเป็น	๓.๐๐
ระดับขั้น	C^+	มีค่าระดับขั้นเป็น	๒.๕๐
ระดับขั้น	C	มีค่าระดับขั้นเป็น	๒.๐๐
ระดับขั้น	D^+	มีค่าระดับขั้นเป็น	๑.๕๐
ระดับขั้น	D	มีค่าระดับขั้นเป็น	๑.๐๐
ระดับขั้น	F	มีค่าระดับขั้นเป็น	๐

๑๔.๗ อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า นิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน ๔ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับขั้น F หรืออักษร U

๑๔.๘ อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่และไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผลภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบไล่ประจำภาค ๒ ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับขั้น F หรืออักษร U

๑๔.๙ อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

๑๔.๙.๑ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน

๑๔.๙.๒ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

๑๔.๙.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๑๔.๙.๔ มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๑๔.๑๐ อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๑ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๑.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่า ๑ ครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

๑๔.๑๑.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับขั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษา ตามข้อ ๑๒.๘

๑๔.๑๑.๓ การคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ ๑๔.๖ มารวมกัน แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ ๑๔.๑๐ ในการหารนี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่า ๑ ครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับขั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๑๔.๑๑.๔ การคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชาหรือย้ายคณะ ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับขั้นใดจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

๑๔.๑๑.๕ การคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้คำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ ๑๕ การเรียนซ้ำ

๑๕.๑ รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้

๑๕.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๑๕.๓ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

หมวดที่ ๕
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๖ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

๑๖.๑ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๑ เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน

๑๖.๒ นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑๖.๒.๑ เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P

๑๖.๒.๒ ใช้ระยะเวลาเรียนดังนี้

๑๖.๒.๒.๑ การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๓ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๖.๒.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง ๒ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับ การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๖.๒.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๖.๒.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๖.๒.๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรี ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๖.๒.๒.๖ นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาหรือประสบการณ์ หรือประสบการณ์วิชาชีพ ต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยทั้งหลักสูตรอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

๑๖.๒.๓ มีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๖.๒.๔ ไม่มีพันธะเรื่องเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

๑๖.๓ ในกรณีที่นิสิตประสงค์จะไม่ขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติเป็นราย ๆ ไป

๑๖.๔ นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๖.๒ แล้ว ต้องไม่เป็นนิสิตหรือนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอื่น และต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

๑๖.๔.๑ มีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๐ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

๑๖.๔.๒ ไม่เคยได้รับระดับขั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

ข้อ ๑๗ การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นทุกภาคการศึกษา ยกเว้น กรณีที่นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนด ให้อนุมัติปริญญาในวันที่มีผลการเรียนโดยสมบูรณ์ ในภาคการศึกษานั้นๆ

ข้อ ๑๘ การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้คณะเสนอชื่อนิสิตที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรและเหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

๑๘.๑ เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

๑๘.๑.๑ เหรียญทอง ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับขั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยพะเยา และมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยพะเยาของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า ๓.๗๕

๑๘.๑.๒ เหรียญเงิน ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับขั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยพะเยา และมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยพะเยาของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า ๓.๕๐

๑๘.๒ เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี

เหรียญทองแดง ให้กับนิสิตที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่ง ๆ โดยลงทะเบียนเรียน ๒ ภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และไม่เคยได้รับระดับขั้น F หรืออักษร U ในปีการศึกษานั้น และต้องมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้น ๆ ๓.๕๐ ขึ้นไป

หมวดที่ ๖
บททั่วไป

ข้อ ๑๙ การลา

๑๙.๑ การลาป่วยและการลากิจ นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ให้ยื่นใบลา ตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

๑๙.๒ การลาพักการศึกษา

๑๙.๒.๑ นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกพล ระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๓) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ

(๔) เหตุผลอื่นๆ ที่คณะเห็นสมควร

๑๙.๒.๒ นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า และนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติใดแล้ว มีความประสงค์จะลาพักการศึกษาให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยพร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ถึงคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป ทั้งนี้รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไปในภาคการศึกษานั้นให้ได้รับอักษร W

๑๙.๒.๓ นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

๑๙.๓ การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออกต้องยื่นใบลาออกพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชา

๒๐.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะนั้นๆ

๒๐.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๒๐.๒.๑ นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา สาขาวิชาและคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๒๐.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่นิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๒๐.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันลงทะเบียนเรียน

๒๐.๒.๔ เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจนำมาคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

ข้อ ๒๑ การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๒๑.๑ ตาย

๒๑.๒ ลาออก

๒๑.๓ โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

๒๑.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๔

๒๑.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๑๒.๙

๒๑.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนิสิต

๒๑.๗ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยเป็นเวลา ๒ เท่าของเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

๒๑.๘ มีผลการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๑.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้วครบสองภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง๑.๕๐

๒๑.๘.๒ เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง๑.๗๕

๒๑.๘.๓ เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป/หรือครบหกภาคการศึกษาปกติขึ้นไปสำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ๓ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษายังมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง๑.๗๕

ข้อ ๒๒ การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจนและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๒๓ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยแสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตร อย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๒๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการภายใต้ข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๓

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๑๐.๑๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

"๑๐.๑๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาของการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา"

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๒๑.๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

"๒๑.๘ นิสิตที่มีผลการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

๒๑.๘.๑ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ หรือครบ ๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมด ไม่ถึง ๑.๕๐

๒๑.๘.๒ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๔ ภาคการศึกษาปกติ หรือครบ ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมด ไม่ถึง ๑.๗๕

๒๑.๘.๓ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๔ ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป หรือครบ ๖ ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมด ไม่ถึง ๑.๗๕

ทั้งนี้ "กรณีนิสิตมีผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์พ้นสภาพในภาคการศึกษาปลาย และได้ลงทะเบียนในภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้นับรวมผลการเรียนภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นด้วย"

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)
นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

คณะศิลปศาสตร์

อนุสนธิคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยาที่ ๒๑๒๑/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะศิลปศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ฉะนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยาที่ ๑๗๐๗/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๙ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการและปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๒๑๒๑/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ และแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑ คณะศิลปศาสตร์ ดังรายนามต่อไปนี้

๑.	ดร.วัชรินทร์ แก่นจันทร์	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ เบญจาทิกุล	กรรมการ
๓.	ดร.ศราวุธ หล่อดี	กรรมการ
๔.	ดร.เอื้อมพร ทิพย์เดช	กรรมการ
๕.	นายอธิพงษ์ เพ็ชรเกิด	กรรมการ
๖.	รองศาสตราจารย์ ดร.ตรีศิลป์ บุญขจร	กรรมการ
๗.	รองศาสตราจารย์พรพิลาส วงศ์เจริญ	กรรมการ

<u>หน้าที่</u> พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

/๒...

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภกร พงศบางโพธิ์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ค

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาเอกภาษาไทยในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

กลุ่มเน้นภาษา(ภ)จำนวน 10 วิชา (บ 5 วิชา ล 5 วิชา)

	วิชาปี 1	ความคิดเห็น
ภบ1	**การพัฒนาการสื่อสารเพื่อประสิทธิผล** หลักการสื่อสาร วิเคราะห์ วิจารณ์ การใช้ภาษาทั้งการรับสารและการส่งสาร ความเปลี่ยนแปลงทางภาษาไทยที่เกิดขึ้นในสังคมทั้งฐานะของผู้รับสารและผู้ส่งสาร	ไม่มี
ภบ2	**ภาษาในบริบทสังคมและวัฒนธรรม** ธรรมชาติของภาษา ลักษณะต่าง ๆ ที่สำคัญของภาษา หน้าที่และบทบาทของภาษา ความสัมพันธ์ของภาษากับสังคม ความสัมพันธ์ของภาษากับวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของภาษา โลกทัศน์ ปริชาน ความหลากหลายทางภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน+6	ข้อความ“การเปลี่ยนแปลงของภาษา โลกทัศน์ ปริชาน” อาจเขียนให้ชัดเจนขึ้น เช่น อาจเขียนว่า “การเปลี่ยนแปลงของภาษาตามโลกทัศน์และระบบปริชานที่เปลี่ยนแปลงไป”
ภบ4	**พัฒนาการภาษาไทย** ศึกษาประวัติ ความเป็นมาของภาษาและอักษรไทย ศึกษาลักษณะของคำและประโยค รวมถึงเปรียบเทียบการใช้สำนวนภาษาในสมัยต่าง ๆ ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน	ไม่มี

ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาเอกภาษาไทยในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

กลุ่มเน้นภาษา(ภ)จำนวน 10 วิชา

	วิชาปี 2	ความคิดเห็น
ภบ5	**ภาษาศาสตร์ภาษาไทย** นิยามและขอบเขตของภาษาศาสตร์ ประวัติวิชาภาษาศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ความรู้เบื้องต้นในการศึกษาภาษาศาสตร์ ระบบเสียงภาษาไทย ระบบคำภาษาไทย ประโยคภาษาไทย	1 ข้อความ "ความรู้เบื้องต้นในการศึกษาภาษาศาสตร์"ดูเหมือนเนื้อหาจะซ้ำซ้อนกับข้อความส่วนต้นที่ว่า "นิยามและขอบเขตของภาษาศาสตร์ ประวัติวิชาภาษาศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ" 2 ข้อความ " ระบบเสียงภาษาไทย ระบบคำภาษาไทย ประโยคภาษาไทย"เป็นการให้ภาพกว้างๆ เกี่ยวกับระบบภาษาไทยใช่ไหม ถ้าเป็นเช่นนั้น ก็ควรให้ภาพกว้างๆของภาษาระดับข้อความด้วยจึงจะเห็นภาพของภาษาไทยชัดเจน (นักภาษาศาสตร์บางคนจัดให้ภาษาไทยเป็นภาษาประเภทเน้นหัวข้อเรื่องที่พูด (topic-prominent language) ซึ่งประเด็นนี้เป็นประเด็นของภาษาระดับข้อความ และพบว่าลักษณะเด่นของภาษาไทยหลายอย่างสนับสนุนความคิดเช่นนี้)
ภบ7	**ไวยากรณ์ไทย** แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาไวยากรณ์ไทย วิธีการศึกษาระบบต่าง ๆ ในภาษาไทยตามแนวคิดการศึกษาไวยากรณ์ไทย การวิเคราะห์ข้อมูลภาษาไทยตามแนวคิดการศึกษาไวยากรณ์ไทย การวิเคราะห์ตำราไวยากรณ์ไทย	1 ข้อความ "วิธีการศึกษาระบบต่าง ๆ ในภาษาไทยตามแนวคิดการศึกษาไวยากรณ์ไทย การวิเคราะห์ข้อมูลภาษาไทยตามแนวคิดการศึกษาไวยากรณ์ไทย" ไม่สื่อความว่าเป็นแนวคิดแบบใด อาจเขียนว่า "วิธีการศึกษาระบบต่าง ๆ ในภาษาไทย และการวิเคราะห์ข้อมูลภาษาไทยตามแนวคิดของนักไวยากรณ์โบราณ(เดิม) และ ตามแนวคิดทางภาษาศาสตร์" 2 ข้อความ "การวิเคราะห์ตำราไวยากรณ์ไทย" ดูเหมือนว่าจะให้ผู้เรียนวิเคราะห์ตำราได้จริงๆ หากต้องการเพียงแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักตำราไวยากรณ์ไทยต่างๆเท่านั้น ก็อาจเขียนว่า "ภาพรวมของตำราไวยากรณ์ไทยในปัจจุบัน"

ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาเอกภาษาไทยในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

กลุ่มเน้นภาษา(ภ)จำนวน 10 วิชา

	วิชาปี 3	ความคิดเห็น
ภล4	**ภาษาไทยถิ่น** ลักษณะทั่วไปและความสำคัญของภาษาถิ่น และภาษาถิ่นในประเทศไทย เกณฑ์การแบ่งภาษาถิ่นและลักษณะเฉพาะของภาษาถิ่นต่าง ๆ ในประเทศไทย แนวทางการศึกษาภาษาถิ่น	ไม่มี

ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาเอกภาษาไทยในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

กลุ่มเน้นภาษา(ภ)จำนวน 10 วิชา

	วิชาปี 4	ความคิดเห็น
ภล 9	**อรรถศาสตร์ภาษาไทย** ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความหมาย ส่วนประกอบของความหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างคำกับความหมาย แนวทางการวิเคราะห์ความหมายของคำในภาษาไทย	1 ข้อความ "ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความหมาย" อาจเพิ่มเติม เป็น"ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความหมาย และศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาความหมาย (อรรถศาสตร์ วัจนปฏิบัติศาสตร์ สัญศาสตร์ วาทกรรมวิเคราะห์)" หรืออาจกล่าวถึงเฉพาะอรรถศาสตร์เท่านั้นว่า "ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความหมาย และอรรถศาสตร์" 2 อาจเพิ่มเติมข้อความว่า "กระบวนการทางความหมาย" เพื่อให้ผู้เรียนเห็นภาพรวมของอรรถศาสตร์ว่าเป็นศาสตร์ที่มีคำอธิบายกระบวนการทางความหมาย เช่น อุปลักษณ์ นามนัย ด้วย
ภล 10	**อักษรและอักขรวิธีล้านนา** ประเภทและลักษณะของตัวอักษรล้านนา การผสมอักษรเพื่อสร้างศัพท์ การฝึกอ่านเอกสารที่จารึกด้วยอักษรล้านนาและปริวรรตอักษรล้านนาเป็นภาษาไทยมาตรฐาน	ไม่มี
ภล 11	**วัจนปฏิบัติศาสตร์ภาษาไทยเบื้องต้น** ความรู้พื้นฐานทางวัจนปฏิบัติศาสตร์ วัจนกรรม การตีความหมายของถ้อยคำและเจตนาในบริบทต่าง ๆ ความสุภาพ การวิเคราะห์การสนทนา วัจนปฏิบัติศาสตร์ที่สัมพันธ์กับภาษาระดับข้อความและการประยุกต์ใช้	ข้อความ "วัจนปฏิบัติศาสตร์ที่สัมพันธ์กับภาษาระดับข้อความ"ดูเหมือนว่าจะเป็นข้อความที่ไม่จำเป็นต้องเขียนเพราะวัจนปฏิบัติศาสตร์สัมพันธ์กับภาษาระดับข้อความอยู่แล้ว เนื่องจากวัจนปฏิบัติศาสตร์เป็นศาสตร์ที่ว่าด้วยการใช้ภาษาในบริบทการสื่อสาร และภาษาในบริบทการสื่อสารเป็นภาษาระดับข้อความ

	วิชาปี 4	ความคิดเห็น
ภล 12	**วาทกรรมวิเคราะห์** หลักการ ความสำคัญ และแนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาวาทกรรมและการวิเคราะห์วาทกรรม การศึกษาวิเคราะห์วาทกรรมตามแนวภาษาศาสตร์ และแนววรรณกรรม ความสัมพันธ์ของวาทกรรมกับความคิดทางสังคม การเมืองและวัฒนธรรม การนำเสนอวาทกรรมแต่ละแบบในแนวต่าง ๆ วาทกรรมวิเคราะห์ในปัจจุบันและแนวโน้มการศึกษาวิเคราะห์วาทกรรม	ข้อความ "การนำเสนอวาทกรรมแต่ละแบบในแนวต่าง ๆ วาทกรรมวิเคราะห์ในปัจจุบันและแนวโน้มการศึกษาวิเคราะห์วาทกรรม" อาจไม่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี

กลุ่มวิชาเน้นภาษา 10 วิชา

ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาเอกภาษาไทยในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

กลุ่มเน้นทักษะ (ท)จำนวน 8 วิชา (บ 3 วิชา ล 5 วิชา

	วิชาปี 1	ความคิดเห็น
ทบ3	**การพูดเพื่อประสิทธิผล** ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพูด หลักการพูด การเตรียมตัวเพื่อการพูด การพัฒนาทักษะการพูดให้มีประสิทธิภาพ การพูดในโอกาสต่าง ๆ และฝึกการพูดเฉพาะแบบ	ไม่มี

ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาเอกภาษาไทยในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

กลุ่มเน้นทักษะ (ท)จำนวน 8 วิชา (บ 3 วิชา ล 5 วิชา

	วิชาปี 2	ความคิดเห็น
ทบ6	**การอ่านเชิงวิเคราะห์** 1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอ่าน เทคนิคการอ่าน และวิเคราะห์งานเขียนทั้งบันเทิงคดี และสารคดี นำเสนอผลการวิเคราะห์ด้วยการพูดและการเขียน 2. หลักการอ่าน กลวิธีการอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์เนื้อหาและวิธีการนำเสนอของผู้เขียน การแยกแยะข้อคิดเห็น ข้อเท็จจริง การแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์วิจารณ์งานเขียนประเภทต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล	คำอธิบายวิชาควรปรับให้สั้นลง และเรียบเรียงอีกครั้งหนึ่ง เพราะ คำอธิบายค่อนข้างยาวเมื่อเทียบกับคำอธิบายวิชาอื่นๆ และลีลาการเขียนคำอธิบาย ไม่เป็นแบบเดียวกับวิชาอื่นๆเพราะเขียนเป็นข้อๆ แต่วิชาอื่นๆไม่ได้เขียนเป็นข้อๆ
ทล1	**การเขียนสารคดี** หลักและวิธีการเขียนสารคดีประเภทต่างๆ องค์ประกอบของการเขียนสารคดี การประยุกต์ความรู้ทางภาษาไทยเพื่อสร้างงานเขียนสารคดี และการเก็บข้อมูลภาคสนามเพื่อการเขียนสารคดี	ไม่มี
ทล2	**การเขียนบันเทิงคดี** ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบันเทิงคดี หลักการเขียนนวนิยาย เรื่องสั้น และงานเขียนบันเทิงคดีประเภทอื่น ๆ การศึกษาลักษณะ กลวิธีเขียน การวิเคราะห์และวิจารณ์ งานเขียนบันเทิงคดี	ไม่มี

ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาเอกภาษาไทยในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

กลุ่มเน้นทักษะ (ท)จำนวน 8 วิชา (บ 3 วิชา ล 5 วิชา

	วิชาปี 3	ความคิดเห็น
ทบ9	**การเขียนเชิงวิชาการ** รูปแบบ องค์ประกอบ และการใช้ภาษาในงานเขียนเชิงวิชาการ หลักการและขั้นตอนการเขียนเชิงวิชาการ การผลิตงานเขียนเชิงวิชาการที่มีคุณภาพ	ไม่มี
ทล5	**ภาษาเพื่องานสื่อสารมวลชน** ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานสื่อสารมวลชน ความหมาย ลักษณะ และภาษาที่ใช้ถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารหรือโฆษณาประชาสัมพันธ์ในงานสื่อสารมวลชนที่เกี่ยวข้องกับหนังสือพิมพ์ นิตยสาร วิทยุ โทรทัศน์ และภาพยนตร์ ตลอดจนศึกษาบทบาทหน้าที่และผลกระทบของภาษาสื่อมวลชนที่ส่งผลต่อการใช้ภาษาไทย	วิชานี้น่าจะเป็นวิชาทักษะ เพราะผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ต่อไป แต่คำอธิบายวิชาดูเหมือนว่าจะไม่ได้เน้นทักษะ ถ้าจะเน้นทักษะอาจเขียนเพิ่มเติมว่า “การผลิตงานทางสื่อมวลชน”
ทล6	**ภาษาไทยเพื่อการฝึกอบรม** ศึกษาอธิบายความหมาย ความสำคัญของภาษาและมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา ลักษณะของภาษาในด้านการใช้คำ การสร้างคำ การยืมคำ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ ชนิดของประโยค ระดับของภาษา การใช้คำทับศัพท์/ศัพท์บัญญัติ ศัพท์ทางวิชาการ วิชาชีพ คำราชาศัพท์ สำนวน สุภาษิต คำพังเพย ตลอดจนฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด โดยศึกษาเกี่ยวกับการอ่านจับใจความสำคัญของเรื่อง การอ่านตีความ แปลความ ขยายความ ฝึกทักษะการเขียนบรรยาย การเขียนพรรณนา การเขียนเรียงความ การเขียนย่อความ การเขียนแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจารณ์และความรู้ ความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน การเขียนจดหมายส่วนตัวและกิจธุระ การเขียนรานงายการประชุม ประเมินคุณค่างานเขียนในด้านต่าง ๆ และฝึกทักษะการพูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ประเมินเรื่องที่ฟังและดู การพูดในโอกาสต่าง ๆ การพูดแสดงทรรศนะต่าง ๆ ด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม พูดวิเคราะห์ วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	คำอธิบายวิชาควรปรับให้สั้นลง และเรียบเรียงอีกครั้งหนึ่ง เพราะคำอธิบายยาวไปเมื่อเทียบกับคำอธิบายวิชาอื่นๆ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาเอกภาษาไทยในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

กลุ่มเน้นทักษะ (ท)จำนวน 8 วิชา (บ 3 วิชา ล 5 วิชา

	วิชาปี 4	ความคิดเห็น
ทล13	**การเขียนเอกสารสำนักงาน** รูปแบบ องค์ประกอบ การใช้ภาษา ระเบียบและแนวปฏิบัติในการเขียนเอกสารสำนักงาน การเขียนเอกสารสำนักงานประเภทต่าง ๆ	ไม่มี

กลุ่มวิชาเน้นทักษะ 8 วิชา

พรพิลาส วงศ์เจริญ

(รองศาสตราจารย์พรพิลาส วงศ์เจริญ)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยพะเยา

1. หลักสูตรควรปรับให้ทันสมัย ทั้งคำอธิบายรายวิชา เนื้อหาที่สอน รวมจนถึงการวัดและประเมินผล โดยพยายามปรับให้สอดรับกับนโยบาย 4.0 หรือประชาคมอาเซียน

1.1 คำอธิบายรายวิชาในบางวิชา ควรเพิ่มคำว่า 4.0 หรือประชาคมอาเซียน เพื่อให้ดูทันสมัยมากยิ่งขึ้น

1.2 วิชาและเนื้อหาวิชาที่สอน ควรสอดรับกับนโยบายของรัฐ มหาวิทยาลัย และผู้ใช้บัณฑิต เช่น การพัฒนาที่ยั่งยืนหรือการปรับตัวให้เข้ากับปริบทสังคมการสื่อสารเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.3 บางรายวิชา ควรเพิ่มการวัดและประเมินผล ให้ออกมาในรูปแบบของนวัตกรรม ที่สามารถนำไปใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อตอบสนองต่อวิชาชีพ รวมทั้งบัณฑิตที่ต้องการจะไปทำงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการสรรค์สร้างนวัตกรรม

2. รายวิชากลุ่มวรรณกรรม ควรเพิ่มเติมให้ครอบคลุม วรรณกรรมเอกไทย วรรณกรรมเอกโลก และวรรณกรรมเปรียบเทียบ ซึ่งจะรวมถึงวรรณกรรมตะวันออก และวรรณกรรมตะวันตก เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเปิดโลกทรรศน์ของตนเองในการเรียนรายวิชากลุ่มวรรณกรรมให้กว้างออกไป

3. การเรียงลำดับรายวิชาก่อนหลังในแต่ละชั้นปีโดยเรียงลำดับความยากง่ายและความเข้มข้นของเนื้อหา

3.1 พิจารณาความยากง่ายของรายวิชาที่ควรเรียนก่อนหลังตามความเข้มข้นของเนื้อหา

3.2 เรียงลำดับรายวิชาที่ควรเรียนเป็นวิชาพื้นฐานก่อนที่จะถึงวิชาที่สูงขึ้นต่อไป

4. เห็นควรตามที่เสนอ และขอให้ปรับตามคำแนะนำเพื่อให้หลักสูตรทันสมัยและตอบสนองต่อบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต

ดร.ศิลป์ มุกดา

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หมวดวิชา	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	เกณฑ์มาตรฐาน ของ สกอ.	มคอ. 1
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต**	**1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**	**30 หน่วยกิต**	**ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต**	**ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต**
1.1 ศึกษาทั่วไปบังคับ	21	1.1 ศึกษาทั่วไปบังคับ	30		
1.2 ศึกษาทั่วไปเลือก	9	1.2 ศึกษาทั่วไปเลือก	-		
2. หมวดวิชาเฉพาะ	**ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต**	**2. หมวดวิชาเฉพาะ**	**84 หน่วยกิต**	**ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต**	**ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต**
2.1 กลุ่มวิชาแกน	6	2.1 กลุ่มวิชาแกน	6		**ระหว่าง 60 – 84 หน่วยกิต**
2.2 กลุ่มวิชาเอก	78	2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	54		
2.2.1 วิชาเอกบังคับ	39	2.2.1วิชาเฉพาะหลัก	33		
2.2.2 วิชาเอกเลือก	39	2.2.2วิชาเฉพาะเลือก	21		
		2.3 กลุ่มวิชาอื่น (วิชาโท)	18		**ระหว่าง 0 – 24 หน่วยกิต**
		2.4 กลุ่มวิชาการฝึกงาน สหกิจศึกษาหรือการศึกษาอิสระ	6		
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	**ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**	**3. หมวดวิชาเลือกเสรี**	**6 หน่วยกิต**	**ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**	**ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**
รวม (หน่วยกิต)	**ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต**	**รวม (หน่วยกิต)**	**120 หน่วยกิต**	**ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต**	**ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต**

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด

หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2556 และหลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2561

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ปรับปรุง
วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ		**21 หน่วยกิต**	**วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ**		**30 หน่วยกิต**	
กลุ่มวิชาภาษา		**9 หน่วยกิต**	**กลุ่มวิชาภาษา**		**12 หน่วยกิต**	
001103	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
001111	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental of English	3(3-0-6)				
001112	ภาษาอังกฤษพัฒนา Developmental English	3(3-0-6)				
			001101	การใช้ภาษาไทย Usage of Thai Language	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
			001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม Ready English	3(2-2-5)	
			001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง Explorative English	3(2-2-5)	
			001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า Step UP English	3(2-2-5)	
กลุ่มวิชาสังคมศึกษา		**3 หน่วยกิต**				ปิดกลุ่มวิชาสังคมศึกษา
003134	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Indigenous Wisdom	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
กลุ่มวิชาพลานามัย 1 หน่วยกิต บังคับเลือก 1 หน่วยกิต						ปิดกลุ่มวิชาพลานามัย
004150	กอล์ฟ Golf	1(0-2-1)				ปิดรายวิชา
004151	เกม Game	1(0-2-1)				
004152	บริหารกาย Body Conditioning	1(0-2-1)				
004153	กิจกรรมเข้าจังหวะ Rhythmic Activities	1(0-2-1)				
004154	ว่ายน้ำ Swimming	1(0-2-1)				
004155	ลีลาศ Ballroom Dance	1(0-2-1)				
004156	ตะกร้อ Takraw	1(0-2-1)				

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ปรับปรุง
004157	นันทนาการ Recreation	1(0-2-1)				ปิดรายวิชา
004158	ซอฟท์บอล Softball	1(0-2-1)				
004159	เทนนิส Tennis	1(0-2-1)				
004160	เทเบิลเทนนิส Table Tennis	1(0-2-1)				
004161	บาสเกตบอล Basketball	1(0-2-1)				
004162	แบดมินตัน Badminton	1(0-2-1)				
004163	ฟุตบอล Football	1(0-2-1)				
004164	วอลเลย์บอล Volleyball	1(0-2-1)				
004165	ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว Art of Self Defense	1(0-2-1)				
กลุ่มวิชาบูรณาการ		**8 หน่วยกิต**	**กลุ่มวิชาบูรณาการ**		**18 หน่วยกิต**	ปรับจำนวนหน่วยกิต
005171	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
005172	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)				
005173	ทักษะชีวิต Life Skills	2(1-2-3)				
			002201	พลเมืองใจอาสา Citizen Mind by Citizenship	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
			002202	สังคมพหุวัฒนธรรม Multicultural Society	3(2-2-5)	
			003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล Communication in Digital Society	3(2-2-5)	
			003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environment Management	3(2-2-5)	
			004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต Art of Living	3(2-2-5)	
			004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม Socialized Personality	3(2-2-5)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ปรับปรุง
วิชาศึกษาทั่วไปเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต						ปิดรายวิชาศึกษาทั่วไปเลือก
กลุ่มวิชาภาษา						
001113	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์						
002121	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Science for Study and Research	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
002122	ปรัชญาเพื่อชีวิต Philosophy for Life	3(3-0-6)				
002123	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม Language Society and Culture	3(3-0-6)				
002124	ปริทัศน์ศิลปะการแสดงไทย Thai Performing Arts	3(3-0-6)				
002125	ดุริยางควิจักขณ์ Music Appreciation	3(3-0-6)				
002126	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(3-0-6)				
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์						
003131	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต Fundamental Laws for Quality of Life	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
003132	ไทยกับประชาคมโลก Thai and the World Community	3(3-0-6)				
003133	วิถีไทย วิถีทัศน์ Thai Way and Vision	3(3-0-6)				
003135	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics Economy and Society	3(3-0-6)				
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์						
006140	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
006141	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)				
006142	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ Mathematics for Life in the Information Age	3(3-0-6)				
006143	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(3-0-6)				

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ปรับปรุง
006144	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
006145	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us	3(3-0-6)				
006245	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	3(3-0-6)				
กลุ่มวิชาบูรณาการ						
005170	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะด้าน		**84 หน่วยกิต**	**หมวดวิชาเฉพาะ**		**84 หน่วยกิต**	
กลุ่มวิชาแกน		**6 หน่วยกิต**	**กลุ่มวิชาแกน**		**6 หน่วยกิต**	
			146201	**ภาษาอังกฤษเพื่อพะเยาศึกษา** **English for Phayao Studies** ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเกี่ยวกับองค์ความรู้พื้นฐานทางภูมิศาสตร์และประชากรศาสตร์ในท้องถิ่นต่าง ๆ ของจังหวัดพะเยา อัตลักษณ์ความเป็นจังหวัดพะเยา ประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของจังหวัดพะเยา การปรับตัวของจังหวัดในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก English communication skill for basic geography and demography in various local areas of Phayao Province, its identity, history, socirty, economy, and culture of Phayao, its adaptation to ASEAN and World Community	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่
144398	**ระเบียบวิธีวิจัย** **Research Methodology** ความหมาย ความสำคัญ ประเภทการวิจัย ปัญหาและสมมุติฐานการวิจัยประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล จรรยาบรรณนักวิจัย การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย	3(2-2-5)	144398	**ระเบียบวิธีวิจัย** **Research Methodology** ความหมาย ความสำคัญ ประเภทการวิจัย ปัญหาและสมมุติฐานการวิจัยประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล จรรยาบรรณนักวิจัย การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย	3(2-2-5)	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ปรับปรุง
	meaning, significance, types, problem and hypothesis of research, population and sample, research tools, methods of data collection and data analysis, ethics of reseach. Proposal and research report writing			meaning, significance, types, problem and hypothesis of research, population and sample, research tools, methods of data collection and data analysis, ethics of reseach. Proposal and research report writing		
กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต			**กลุ่มวิชเฉพาะด้าน 54 หน่วยกิต**			
กลุ่มวิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต			**กลุ่มวิชาเฉพาะหลัก 33 หน่วยกิต**			
144113	**ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ** **Effective Communication Skills** ทฤษฎีการสื่อสาร หลักการ กลวิธี รูปแบบ การพูด การเขียน การฟัง และการอ่านประเภท ต่าง ๆ การพัฒนาบุคลิกภาพในการพูด และการพัฒนาทักษะการเขียน การวิเคราะห์ วินิจวิจารณ์และประเมินค่าจากการฟังและการอ่าน Theory of communication, the principles, strategies, and feature of listening, reading, speaking and writing in a variety patterns, personalit development in speaking and writing skills, analysis, interpretation, criticism and evaluation in listening and reading	3(2-2-5)				ปิดรายวิชา
144114	**การพูด** **Speaking** หลักการพูด กลวิธีพัฒนาทักษะการพูดให้มีประสิทธิภาพ การพูดเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ รูปแบบการพูดประเภทต่าง ๆ ทั้งที่เป็นพิธีการและไม่เป็นพิธีการ Principle of speaking, strategies of speaking skill development, speaking for personality development, patterns of speaking in formal and non-	3(2-2-5)	**144214**	**การพูดเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ** **Speaking for Specific Purposes** การพัฒนาทักษะการพูด การพูดในโอกาสต่าง ๆ การพูดเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ การประเมินการพูด Developing speaking skill, speaking on various occasions, speaking for specific purposes, evaluation of speaking	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และปรับเป็นกลุ่มวิชาเอกเลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ปรับปรุง
	formal					
144122	**ภาษาศาสตร์ภาษาไทย** **Thai Linguistics** ความรู้พื้นฐานทางภาษาศาสตร์ ประวัติการศึกษาภาษาและภาษาศาสตร์ อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียงและขบวนการออกเสียง ลักษณะของเสียงและสัทอักษร เสียงและระบบเสียงในภาษาไทย หน่วยเสียงในภาษาไทย พยางค์และโครงสร้างพยางค์ของคำไทย คำและหน่วยคำไทย การเรียงคำและประโยคภาษาไทย Fundamental Thai linguistics, history of language and literature, organs of speech and process of pronunciation, feature for sound and the international phonetics alphabet, sounds and sound system in Thai, syllable structure of Thai words, Words and morpheme in Thai, Words ordering and sentences in Thai	3(3-0-6)	144121	**ภาษาศาสตร์ภาษาไทย** **Thai Linguistics** นิยามและขอบเขตของภาษาศาสตร์ ประวัติวิชาภาษาศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ความรู้เบื้องต้นในการศึกษาภาษาศาสตร์ ระบบเสียงภาษาไทย ระบบคำภาษาไทย ประโยคภาษาไทย Definition and scope of linguistics, history of linguistics, relationship between linguistics and other disciplines, basic knowledge of studying linguistics, Thai sound systems, Thai word systems, Thai sentences	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
144130	**วรรณคดีเอกของไทย** **Masterpieces of Thai Literature** เนื้อหา รูปแบบ ลักษณะ การประพันธ์ การอ่านวรรณคดีเอกของไทย คุณค่าและสุนทรียภาพทางวรรณกรรม Content, pattern, characteristics, composition, reading masterpieces of Thai literature, value and aesthetics of literature	3(3-0-6)			3(3-0-6)	ปิดรายวิชา
144140	**ภาษากับวัฒนธรรม** **Language and Culture** ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมในแง่มุมต่างๆ ภาษาไทยกับความเชื่อ ค่านิยม โลกทัศน์ การใช้ภาษาไทยในปริบทของ	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ปรับปรุง
	วัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของภาษาในบริบทของวัฒนธรรม Correlations between language and culture in different aspects such as Thai language and beliefs, popularities, vision, use of Thai language in cultural context, changing of language in cultural context					
144210	**การเขียนเชิงวิชาการ** **Academic Writing** การเขียนเชิงวิชาการประเภทต่าง ๆ หลักการเขียนและขั้นตอนการเขียนเชิงวิชาการประเภทต่าง ๆ การผลิตงานเขียนเชิงวิชาการที่มีคุณค่า Feature of academic writing, principle and process of academic writing, writing creating for useful academic writing	3(2-2-5)	144316	**การเขียนเชิงวิชาการ** **Academic Writing** ประเภท รูปแบบ องค์ประกอบ และการใช้ภาษาในงานเขียนเชิงวิชาการ หลักการและขั้นตอนการเขียนเชิงวิชาการประเภทต่าง ๆ การผลิตงานเขียนเชิงวิชาการที่มีคุณภาพ Types, forms, components, and use of language in academic writing, principles and processes in writing a variety of academic writings, producing quality academic writing	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และปรับเป็นวิชาเอกเลือก
144211	**การอ่านเชิงวิเคราะห์** **Critical Reading** ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอ่านและการวิเคราะห์ การวิเคราะห์สารคดี บันเทิงคดี และสาระบันเทิง การนำเสนอผลการวิเคราะห์ด้วยการพูดและการเขียน Introduction to reading and analysis, feature, fiction and entertainment analysis, oral and written presentation to analysis outcome	3(2-2-5)				ปิดรายวิชา
144221	**ไวยากรณ์ไทย** **Grammar in Thai Language** แนวคิดด้านไวยากรณ์ไทย วิธีการศึกษาระบบต่างๆ ของภาษาไทยตามแนวการศึกษาด้านไวยากรณ์ไทย การวิเคราะห์ข้อมูลภาษาไทย	3(3-0-6)	144122	**ไวยากรณ์ไทย** **Grammar in Thai Language** แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาไวยากรณ์ไทย วิธีการศึกษาระบบต่าง ๆ ในภาษาไทยตามแนวคิดการศึกษาไวยากรณ์ไทย	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ปรับปรุง
	ตามแนวการศึกษาด้านไวยากรณ์ไทย Concepts of Thai grammar, methodology for studying of Thai language systems and analyzing Thai text in Thai grammar			การวิเคราะห์ข้อมูลภาษาไทยตามแนวคิดการศึกษาไวยากรณ์ไทย การวิเคราะห์ตำราไวยากรณ์ไทย Concepts of Thai grammar, methods in studying Thai language systems according to approaches in studying Thai grammar, analysis of Thai following approaches in studying Thai grammar, analysis of Thai texts		
144230	**วรรณกรรมปัจจุบัน** **Contemporary Literary Works** พัฒนาการของวรรณกรรมไทยหลังได้รับอิทธิพลจากชาติตะวันตก เนื้อหา รูปแบบ แนวคิด การวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมปัจจุบัน Evolution of Thai literary works western countries, contents, patterns and thoughts, analyzing and criticizing literary works in accordance with criticism theory	3(3-0-6)	144232	**วรรณกรรมปัจจุบัน** **Contemporary Literature** ความหมาย ขอบเขต ประเภท องค์ประกอบ และลักษณะของวรรณกรรมตั้งแต่ได้รับอิทธิพลจากตะวันตกถึงปัจจุบัน Meaning, scopes, types, components of literature ranged from the Middle Rattanakosin Kingdom to present	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
144330	**วรรณกรรมวิจารณ์** **Literary Works Criticism** ประวัติความเป็นมา ทฤษฎีการวิจารณ์วรรณกรรม การวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยร่วมสมัยประเภทร้อยแก้วและร้อยกรอง History and theory of literary works criticism, analyzing and criticising Thai traditional and contemporary literary works, pose and poetry	3(2-2-5)	144233	**วรรณกรรมวิจารณ์** **Literary Criticism** ความหมายและประวัติการวิจารณ์วรรณกรรมในยุโรปและในประเทศไทย ทฤษฎีการวิจารณ์วรรณกรรม การวิจารณ์วรรณกรรมไทยประเภทร้อยแก้วและร้อยกรอง Meaning and history of literary criticism both in Europe and Thailand, theories of literary criticism, literary criticism on Thai prose and poems	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
144339	**คติชนวิทยา** **Folklore** ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคติชนวิทยา การจำแนกประเภทของข้อมูล	3(2-2-5)	144341	**คติชนวิทยา** **Folklore** ความหมายและความสำคัญของคติชนวิทยา ประเภทของข้อมูลคติชน	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ปรับปรุง
	คติชน ระเบียบวิธีศึกษาคติชนวิทยา แนวคิดทฤษฎีในการวิเคราะห์ การศึกษาค้นคว้าตามระเบียบวิธีคติชนวิทยาภาคปฏิบัติ Meaning and general knowledge related to folklore, classification of folklore data categories, ideas and theory of analysis, research methodology			ระเบียบวิธีการศึกษาคติชนวิทยา การปฏิบัติงานภาคสนาม แนวคิดทฤษฎีในการศึกษาวิเคราะห์ Meaning and significance of folklore, types of folklore, methodology for studying folklore, field work, theories in analytical study		
			144111	**ทักษะภาษาไทยเพื่อการรับสาร** **Thai Languages Skills for Receiving Messages** ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการรับสาร ประเภทของสาร การพัฒนาทักษะการฟังและการอ่าน การฟังและการอ่านสื่อประเภทต่าง ๆ เพื่อจับใจความสำคัญ สรุปความ ตีความ อย่างมีหลักการและเหตุผล Basic knowledge of receiving messages, types of messages, developing listening and reading skills, listening and reading a variety of texts to grasp main idea, to summarize and to interpret academically	3(2-2-5)	รายวิชาเปิดใหม่
			144112	**ทักษะภาษาไทยเพื่อการส่งสาร** **Thai Languages Skills for Sending Messages** ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการส่งสาร การพัฒนาทักษะการพูด การพูดแนะนำ การพูดในโอกาสต่าง ๆ การพัฒนาทักษะการเขียน การเขียนย่อหน้า การเขียนตอบข้อสอบอัตนัย อย่างมีหลักการและเหตุผล Basic knowledge of sending messages, developing speaking skill, introduction speech, speaking in a variety of occasions, developing writing skill, paragraph	3(2-2-5)	รายวิชาเปิดใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ปรับปรุง
				writing, responding to written exam academically		
			144131	**วรรณกรรมศึกษา** **Literary Study** ความรู้เบื้องต้นด้านเนื้อหา รูปแบบ คุณค่า กลวิธีการนำเสนอ ขนบทางวรรณกรรม และสุนทรียภาพของวรรณกรรมไทย Basic knowledge of contents, forms, value, presentation techniques, literary conventions and aesthetic of Thai literature	3(3-0-6)	รายวิชาเปิดใหม่
			144223	**การวิเคราะห์ข้อความในภาษาไทย** **Analysis of Thai Discourse** ความหมาย ประเภท ความสัมพันธ์ระหว่างข้อความกับไวยากรณ์ การตีความรูปภาษา การวิเคราะห์ข้อความในภาษาไทย Meaning, types, relationship between messages and grammar, interpretation of language form, analysis of Thai discourse	3(3-0-6)	รายวิชาเปิดใหม่
			144342	**ภาษาในบริบทสังคมและวัฒนธรรมสมัยใหม่** **Language in Modern Society and Culture** ธรรมชาติของภาษา ลักษณะต่าง ๆ ที่สำคัญของภาษา หน้าที่และบทบาทของภาษา ความสัมพันธ์ของภาษากับสังคม ความสัมพันธ์ของภาษากับวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของภาษา โลกทัศน์ปริชาน ความหลากหลายทางภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน+3 Nature of language, importance characteristics of language, function and role of language, relationship between language	3(3-0-6)	รายวิชาเปิดใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ปรับปรุง
				and society, relationship between language and culture, transformation of language, vision, cognition, diversity of languages in the ASEAN +3		
วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต			**วิชาเฉพาะเลือก 21 หน่วยกิต**			
144224	**พัฒนาการภาษาไทย** **Development of Thai Language** แนวการศึกษาการเปลี่ยนแปลงของภาษา ลักษณะเด่นของภาษาไทยสมัยสุโขทัย อยุธยา และรัตนโกสินทร์ การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยกับบริบททางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม เทคโนโลยีสมัยใหม่กับการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย แนวโน้มของภาษาไทยในอนาคต Approaches to the study of language changes. characteristics of Thai language in the Sukhothai, Ayudhaya, and Ratanakosin periods. language changes in relation to social, economic, political and cultural context, modern technology and language changes. trends of Thai language in the future	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
144231	**วรรณกรรมเด็กและเยาวชน** **Literary Works for Children and Adolescents** ประวัติ ประเภท รูปแบบการเขียนสารัตถะ และภาพสะท้อนสังคมของวรรณกรรม การประเมินค่าและการสร้างสรรค์วรรณกรรมเด็กและเยาวชน Characteristics, history and patterns of writing literary works for children and teenagers, philosophy in literary works for	3(3-0-6)	144334	**วรรณกรรมเด็กและเยาวชน** **Children and Adolescents Literature** ประวัติและวิวัฒนาการของวรรณกรรมเด็กในยุโรปและประเทศไทย ความหมาย ลักษณะและประเภทของวรรณกรรมเด็กและแนวทางในการสร้างสรรค์วรรณกรรมเด็กและเยาวชน History and development of children literature in Europe and Thailand, meaning, characteristics	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ปรับปรุง
	kids and teenagers, evaluating literary works for children and teenagers, creating literary works for children and adolescents			and types of children literature, guidelines for creating children and adolescents literature		
144310	**การเขียนเอกสารสำนักงาน** **Office Document Writing** ลักษณะ รูปแบบ องค์ประกอบ การใช้ภาษา และหลักการเขียนเอกสารสำนักงานประเภทต่าง ๆ การพัฒนาทักษะการเขียนหนังสือราชการ จดหมายธุรกิจ และรายงานการประชุม Characteristics, patterns, components, wordings and principles of government and business documents writing, impoving the skills of writing in governmental documents, business letters and meting reports	3(2-2-5)	144213	**การเขียนเอกสารสำนักงาน** **Office Document Writing** ประเภท รูปแบบ องค์ประกอบ การใช้ภาษา ระเบียบและแนวปฏิบัติในการเขียนเอกสารสำนักงาน การเขียนเอกสารสำนักงานประเภทต่าง ๆ Types, forms, components, use of language, rules, and guidelines for writing office documents, writing different types of office documents	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา ปรับเป็นรายวิชาเอกบังคับ
144320	**ภาษาศาสตร์สังคม** **Sociolinguistic** ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม ปัจจัยทางสังคมที่ทำให้เกิดการแปรภาษาและภาษาย่อย อิทธิพลของภาษาต่อสังคม การวิเคราะห์วิจัยภาษาในบริบททางสังคม The interaction between language and society, social context interfering linguistic variation of languages, The influence of language to society, linguistic analysis and study in social contexts	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
144321	**ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย** **Foreign Languages in Thai Language** ตระกูลของภาษาโลก ภาษาในอาเซียน หลักและวิธียืมภาษา	3(3-0-6)	144325	**ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย** **Foreign Language in Thai** อิทธิพลของภาษาต่างประเทศต่อภาษาไทย ประเภท หลักวิธีการยืมศัพท์บัญญัติ การเขียนทับศัพท์	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ปรับปรุง
	ลักษณะเสียง คำ ประโยคและสำนวนภาษาต่างประเทศในภาษาไทย การแปลและเขียนทับศัพท์ภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ World language families , language in ASEAN, principles and methods for loaned languages, sound, word, sentence and idiom characteristics of foreign languages in Thai language, translation and transliteration from a foreign language to Thai and from Thai to a foreign language			ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย Influence of foreign languages in Thai, types, principles of borrowing, terminology, foreign language transliteration in Thai		
144322	**อักษรและอักขรวิธีล้านนา** **Lanna Alphabets and Orthography** ประเภทและลักษณะของตัวอักษรล้านนา การผสมอักษรเพื่อสร้างศัพท์ ฝึกการอ่านเอกสารที่จารึกด้วยอักษรล้านนาและปริวรรตอักษรล้านนาเป็นอักษรไทยกลางที่กำหนด Types and characteristics of Lanna Alpha-bets. Words construction.Reading informations written by Lanna terms and changing Lanna terms into central Thai terms	3(3-0-6)	144427	**อักษรและอักขรวิธีล้านนา** **Lanna Alphabets and Orthography** ประเภทและลักษณะของตัวอักษรล้านนา การผสมอักษรเพื่อสร้างศัพท์ การอ่านเอกสารอักษรล้านนาและปริวรรตอักษรล้านนาเป็นภาษาไทยมาตรฐาน Types and characteristics of Lanna alphabets, word formation, reading texts written in Lanna alphabets, changing Lanna alphabets to standard Thai	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
144323	**ภาษาไทยถิ่น** **Thai Dialects** ความหมาย ขอบเขต การกระจาย ลักษณะของภาษาตระกูลไท ลักษณะและลักษณะเฉพาะของภาษาถิ่นต่าง ๆ ในประเทศไทย ความหมายของคำศัพท์ในแต่ละท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาถิ่นต่าง ๆ ในประเทศไทย	3(2-2-5)	144326	**ภาษาไทยถิ่น** **Thai Dialects** ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาไทยถิ่น ความแตกต่างของภาษาไทยถิ่นด้านระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค การวิเคราะห์และเปรียบเทียบภาษาไทยถิ่น General knowledge of Thai dialects, differences of Thai	3(3-0-6)	ปรับหน่วยกิต ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ปรับปรุง
	Difinition, scope, distribution and common features of Tai language family, common features and unique characteristics of dialects in Thailand, including a study of different meanings of word in each area, analyzing relationship between dialects in Thailand			dialects in terms of sound systems, word systems, sentence systems, analysis and comparison of Thai dialects		
144335	**พัฒนาการวรรณกรรมไทย** **Development of Thai Literary Works** ความรู้พื้นฐานทางวรรณกรรม พัฒนาการของวรรณกรรมตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน โดยเน้นรูปแบบเนื้อหา แนวคิด การศึกษาภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ สังคม และวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อผู้แต่ง รวมทั้งสุนทรียภาพและคุณค่าของวรรณกรรม Fundamental Thai literary works, development of Thai literary works from Sukhothai period to the present by focusing on the styles, contents, ideas, learning of historical, social and cultural background those influenced to the authers, including the asethtics and values of literary works	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
144410	**การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ** **Teaching Thai As a Foreign Language** ระบบเสียงและระบบไวยากรณ์ของภาษาแม่ภาษาที่สอง และปัจจัยเกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ภาษาแม่ภาษาที่สอง ประเภทและลักษณะการแทรกแซงของภาษา ปัญหาและการฝึกแก้ไขการออกเสียงภาษาไทย เทคนิคการสอน	3(2-2-5)	144444	**ภาษาไทยเพื่อชาวต่างประเทศ** **Thai for Foreigners** ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ การแบ่งระดับเนื้อหาและการจัดกิจกรรมการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ Basic knowledge of Thai sound systems, word systems, grammar for foreigners, factors influencing	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ปรับปรุง
	ภาษาไทยในฐานะภาษา ต่าง ประเทศ The study of sound and syntactic structure of the target languages, the related factors to the learning process of the target languages, the interference in language, the methods in solving Thai pronunciation and Thai teaching technique as a foreign language			acquisition of Thai for foreigners, content design and organizing teaching Thai as a foreign language activity		
144411	**การเขียนสารคดีและบันเทิงคดี** **Feature and Fiction Writing** ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสารคดีและบันเทิงคดี หลักการเขียนสารคดีประเภทต่าง ๆ และหลักการเขียนนวนิยาย เรื่องสั้น และงานบันเทิงคดีประเภทอื่น ๆ การวิเคราะห์และวิจารณ์งานเขียนสารคดี การศึกษาลักษณะ กลวิธีเขียน การวิเคราะห์และวิจารณ์งานเขียนบันเทิงคดี General knowledge of features and fictions, principles of feature writing in different types, principles of fiction writing in different type; novels, short stories and other fictions, analyzing and criticizing of feature writing, characteristics and strategies, analyzing and criticizing fictions	3(2-2-5)	144417	**การเขียนสารคดีและบันเทิงคดี** **Non-Fictuon and Fiction Writing** ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักและวิธีการเขียน ประเภท องค์ประกอบต่าง ๆ ของงานเขียนประเภทสารคดีและบันเทิงคดี General knowledge of principles and methods in writing, types, components of non-fiction and fiction writing	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
144430	**วรรณศิลป์ไทย** **The Art of Thai Literature** หลักและวิธีการแต่งคำประพันธ์ การวิเคราะห์ ฉันทลักษณ์ ภาษาวรรณศิลป์ หลักการประเมินค่าคำประพันธ์ การอ่านคำประพันธ์ประเภทต่าง ๆ Priciples and strategies of poetry writing, analysis of prosodies,	3(2-2-5)	144315	**วรรณศิลป์ไทย** **Thai Literary Conventions** หลักและวิธีการแต่งคำประพันธ์ การวิเคราะห์ฉันทลักษณ์ ภาษาวรรณศิลป์ หลักการประเมินค่าคำประพันธ์ การแต่งคำประพันธ์แบบฉบับและสร้างสรรค์ การอ่านคำประพันธ์ประเภทต่าง ๆ Principles and methods in writing	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ปรับปรุง
	rhythm and ideas, the value of poetry evaluation and poetry reading			poetry, analysis of prosody, language of literary conventions, principles of evaluating poetry, writing conventional and creative poetry, reading various types of poetry		
144432	**วรรณกรรมกับสังคม** **Literary works and Society** ลักษณะสังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสังคม วัฒนธรรม สังคมและการเมืองในวรรณกรรมไทย สังคมในวรรณกรรมคัดสรรจากกลุ่มประเทศอาเซียน อิทธิพลของวรรณกรรมและสังคมที่มีต่อกัน Thai society, correlation between Thai literature and society, culture, society and politic in Thai literature, society in selected literature of ASEAN, the impacts between literature and society	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
144433	**วรรณกรรมท้องถิ่น** **regional Literary Works** ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณกรรมท้องถิ่น รูปแบบ เนื้อหา แนวคิด คุณค่า และศิลปะการใช้ภาษา และแนวทางการศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่นประเภทต่าง ๆ การเปรียบเทียบวรรณกรรมท้องถิ่นแต่ละท้องถิ่น General knowledge of the regional literature, patterns, contents, ideas, values, language arts and the study of regional literature, comparative study of regional literature	3(3-0-6)	144435	**วรรณกรรมท้องถิ่น** **Local Literature** ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณกรรมท้องถิ่น ลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมแต่ละท้องถิ่น แนวทางการศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่น ความสัมพันธ์ของวรรณกรรมท้องถิ่นกับภูมิภาคแวดล้อม General knowledge of local literature, unique characteristics of particular local literature, approach in studying local literature, relationship between local literature and its surrounded regions	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
144446	**ภาษาเพื่องานสื่อสารมวลชนและบรรณาธิการสื่อสิ่งพิมพ์** **Language for Mass Communication and Editorial**	3(2-2-5)				ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ปรับปรุง
	of Printed Media ความรู้เกี่ยวกับงานสื่อสารมวลชน ลักษณะภาษาที่ใช้สื่อสารในงานสื่อสารมวลชนประเภทต่าง ๆ หลักการเขียนและพูดในงานสื่อสารมวลชน ความหมายและประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์ ขอบข่ายของงานบรรณาธิการ บทบาทและหน้าที่ของบรรณาธิการ หลักการบรรณาธิการสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ และการเตรียมตัวสู่อาชีพบรรณาธิการ General knowledge of mass communication, characteristics of languages used in mass communications, principles of writing and speaking in mass communication works, definitions and types of printed media, scope of editorial work, the roles and responsibilities for an editor, editorial principles for printed matters and preparing for the printing and editorial works					
			144224	**การวิเคราะห์ความหมายของคำในภาษาไทย** **Analysis of Meaning of Thai Words** ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความหมาย ส่วนประกอบของความหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างคำกับความหมาย กระบวนการทางความหมาย แนวทางการวิเคราะห์ความหมายของคำในภาษาไทย General knowledge of meaning, components of meaning, relationship between words and meaning, process of meaning , guidelines in analyzing meaning of Thai words	3(3-0-6)	รายวิชาเปิดใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ปรับปรุง
			144343	**ภาษาในสื่อสมัยใหม่** **Language in Modern Media** ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ถ่ายทอดข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์ สภาพสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของภาษาในสื่อสมัยใหม่ General knowledge of language used in relaying information, news, public relation, state of society that influences changes in language in modern media	3(3-0-6)	รายวิชาเปิดใหม่
			144418	**การอ่านวิเคราะห์สื่อสมัยใหม่** **Analytical Reading of Modern Media** การอ่านสื่อออนไลน์ สื่อสิ่งพิมพ์ในสังคมยุคดิจิทัล เพื่อวิเคราะห์ ประเมินค่า วินิจฉัย อย่างมีวิจารณญาณ Reading online resources, printed matters in the digital society, analyzing, evaluating, diagnosing critically	3(2-2-5)	รายวิชาเปิดใหม่
			144445	**ภาษาไทยเพื่อการสร้างนวัตกรรม** **Thai for Innovation** หลักการ เทคนิควิธี และการสร้างสื่อนวัตกรรมสมัยใหม่ การจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์เพื่อการเผยแพร่การใช้ภาษาไทยและการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย Principles, techniques, and creating modern innovative media, organizing creative activity to publicize usage of Thai and support teaching and learning Thai	3(2-2-5)	รายวิชาเปิดใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือกเฉพาะสาขา 18 หน่วยกิต			**กลุ่มวิชาอื่น (วิชาโท) 18 หน่วยกิต**			
ก. กลุ่มวิชาภาษาจีน			**ก. กลุ่มวิชาภาษาจีน**			
142111	**ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1** **Chinese for Communication I** ทักษะพื้นฐาน 4 ทักษะของภาษาจีน พูด ฟัง เขียน อ่าน การออกเสียงภาษาจีนตามระบบสัทอักษรภาษาจีน หรือ PINYIN ทักษะการเขียนตัวอักษรจีนอย่างถูกต้องตามระบบการเขียนอักษรจีนแบบบรรจง ศัพท์พื้นฐานต่าง ๆ เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัวและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ 300 คำ สนทนาขั้นพื้นฐาน ไวยากรณ์จีนพื้นฐาน Four basic skills of Chinese including speaking listening reading and writing, Chinese Pronunciation with Chinese phonological system (CHINESE PHONETIC ALPHABET) or PINYIN, Chinese character systematically writing skills, 300 of daily-life words and expressions, basic conversation and Chinese grammar	3(2–2–5)	142111	**ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1** **Chinese for Communication I** ระบบและเทคนิคการออกเสียงภาษาจีน (PINYIN) วิธีการเขียนตัวอักษรจีน โครงสร้างของอักษรจีน คำศัพท์พื้นฐานที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน (HSKระดับ 1–2) รูปประโยคพื้นฐาน Study systems and techniques of Chinese pronunciation (PINYIN), Chinese alphabets writing, Chinese alphabets structures, basic Chinese vocabulary that frequently uses in daily life (HSK Level 1–2) and fundamental sentences structures	3(2–2–5)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
142112	**ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2** **Chinese for Communication II** คำศัพท์ในชีวิตประจำวันประมาณ 400 คำ การออกเสียงในระดับคำหลายพยางค์ วลี และระดับประโยค ไวยากรณ์จีนพื้นฐานระดับประโยค โครงสร้างประโยคแบบต่าง ๆ ประโยคที่ใช้กริยาช่วย ประโยคภาคแสดงเป็นกริยาวลี ประโยคภาคแสดงเป็นคุณศัพท์วลี ประโยคภาคแสดงเป็นนามวลี โครงสร้างประโยคคำถามแบบต่าง ๆ การใช้คำบอกตำแหน่ง การบอกเวลา วันเดือนปี การใช้กริยาช่วยต่าง ๆ หน่วยคำไวยากรณ์ที่แสดงความสมบรูณ์ของการกระทำ การ	3(2–2–5)	142112	**ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2** **Chinese for Communication II** คำศัพท์พื้นฐานที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน (HSK ระดับ 3) พัฒนาความสามารถการสื่อสารภาษาจีน การใช้ภาษาจีนเพื่อแก้ไขปัญหาสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน Study basic vocabulary that frequently uses in daily life (HSK Level 3), develop communication skill in Chinese, use the Chinese language to solve the easily problems in daily life	3(2–2–5)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ปรับปรุง
	เขียนอักษรจีน 400 daily-life words and expressions, pronunciation in level of multi-syllable words, phrases and sentences, basic grammar of sentence structure, the sentences with verb complement, the sentences with adjective complement, the sentence with noun complement, the structure of interrogative sentences, the use of prepositions, telling the time and date, use of auxiliary verbs, the functional words, writing of Chinese characters					
142121	**การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน 1** **Chinese Listening and Speaking Development I** การฟัง และการพูดบทสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ การออกเสียงให้ชัดเจนถูกต้อง และการพูดโต้ตอบ Listening and speaking Chinese in simple dialogues for daily life, pronunciation, and ability for inquiring and answering	3(2-2-5)	142121	**การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน 1** **Chinese Listening and Speaking Development I** การพูด การฟังภาษาจีนขั้นพื้นฐานและการตอบคำถามจากสถานการณ์ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน ที่อยู่อาศัย อาหารและเครื่องดื่ม การซื้อของ คมนาคม สุขภาพอนามัย Develop speaking, listening to basic Chinese from situation relates to daily life, residence, foods and drinks, shopping, transportation, health ,and be able to answer the questions from the situations above	3(2-2-5)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
142122	**การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน 2** **Chinese Listening and Speaking Development II** การฟังและพูดบทสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน ในระดับกลางและสูง โดยเน้นการใช้ถ้อยคำให้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	3(2-2-5)	142122	**การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน 2** **Chinese Listening and Speaking Development II** การพูด การฟังภาษาจีนระดับต้นและการตอบคำถามจากสถานการณ์ที่เกี่ยวกับงานอดิเรก สภาพอากาศ การเรียนการศึกษา	3(2-2-5)	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ปรับปรุง
	Listening and speaking Chinese daily life dialogues in intermediate and advanced levels, using proper words in different situations			การทำงาน ธุรกรรมการเงิน การท่องเที่ยว Develop speaking, listening to elementary Chinese from the situations about hobbies, weather conditions, study, finance and banking, tourism, and be able to answer the questions from the situations above		
142211	**ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3** **Chinese for Communication III** คำศัพท์ในชีวิตประจำวันและศัพท์เฉพาะต่าง ๆ ประมาณ 500 คำ การใช้คำบอกจำนวนเงิน ส่วนขยายภาคแสดง หน่วยคำไวยากรณ์ที่ใช้เชื่อมภาคแสดงกับส่วนขยายภาคแสดง การซ้ำคำคุณศัพท์พยางค์เดี่ยวและสองพยางค์ หน่วยคำที่แสดงการดำเนินต่อเนื่องไปของภาคแสดง หน่วยคำไวยากรณ์ที่แสดงการเน้นประสบการณ์ การซ้ำคำกริยาสองพยางค์ ประโยคที่ภาคแสดงมีหลายกริยาวลี การใช้คำบุพบทต่าง ๆ ที่สำคัญ รวมทั้งคำเชื่อมของประโยคความซ้อน 500 daily-life words and technical terms. Chinese currency, the complement modification. Functional words for complement and complement modification, the reduplication of monosyllabic and dissyllabic adjectives. Indication words in progressive aspect, the particle emphasizing on past experience, the reduplication of dissyllabic verbs, the sentence with several verb complements, prepositions and conjunctions used in complex sentence	3(2-2-5)	142213	**ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3** **Chinese for Communication III** การใช้คำศัพท์เพื่อการสื่อสาร (HSKระดับ 3-4) การใช้คำศัพท์ภาษาจีนสร้างคำศัพท์เพิ่ม เติม โครงสร้างไวยากรณ์ขั้นต้น การเพิ่มความสามารถทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน การใช้ภาษาจีนสื่อสารในชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาจีนบรรยายข้อมูลต่าง ๆ และการพูดสื่อสารระดับข้อความ Study vocabulary for communication (HSK Level 3-4), can use Chinese to build more vocabulary knowledge, basic grammar structures, increase ability of listening, speaking, reading and writing, use Chinese communication in daily life, use Chinese to describe information and communicate in paragraph level	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา เพื่อให้ตรงกับชั้นปีที่ศึกษาและปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ปรับปรุง
142231	**การพัฒนาทักษะการอ่าน-การเขียนภาษาจีน 1** **Chinese Reading and Writing Development I** ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาจีนขนาดสั้นที่ใช้ในชีวิตประจำวันทั่วไป เช่น บันทึกประจำวัน นิทาน จดหมาย แนะนำตนเอง ประวัติส่วนตัว บัตรเชิญ ประกาศ โฆษณา Reading and writing skills in Chinese in term of diary, stories, letters, self introduction, resume, invitation card, announcement, advertisement	3(2-2-5)	142231	**การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาจีน 1** **Chinese Reading and Writing Development I** ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาจีนขนาดสั้นที่ใช้ในชีวิตประจำวันทั่วไป เช่น บันทึกประจำวัน นิทาน จดหมาย แนะนำตนเอง ประวัติส่วนตัว บัตรเชิญ ประกาศ โฆษณา Reading and writing skills in Chinese in term of diary, stories, letters, self introduction, resume, invitation card, announcement, advertisement	3(2-2-5)	คงเดิม
ข. กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น			**ข. กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น**			
143381	**ทักษะภาษาญี่ปุ่น 1** **Japanese Skills I** อักษรฮิรางานะและคาตาคานะ การออกเสียงภาษาญี่ปุ่น โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานสำหรับการแนะนำตัวและสนทนาทักทายในชีวิตประจำวัน Introduction to Japanese characters; Hiragana and Katakana, pronunciation in Japanese, basic Japanese structure for self introducing and conversation in daily life	3(2-2-5)	143371	**ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1** **Basic Japanese 1** ตัวอักษรฮิรางานะ คาตาคานะ คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่น 300 คำ ประโยคภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 90 รูปประโยค Basic Japanese: Hiragana, Katakana, 300 vocabularies and 90 sentence patterns in basic Japanese	3(2-2-5)	ปรับรหัส ชื่อ และคำอธิบายรายวิชา
143383	**ทักษะภาษาญี่ปุ่น 2** **Japanese Skills II** โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น ฝึกทักษะภาษาญี่ปุ่นทั้งสี่ด้านโดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูด Basic Japanese structure at a higher level and practice in 4 skills of Japanese language emphasizing on listening and speaking skills	3(2-2-5)	143373	**ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2** **Basic Japanese 2** คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม 300 คำ ประโยคภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานเพิ่มเติม 70 รูปประโยค Basic Japanese: Additional 300 vocabularies and 70 sentence patterns from Basic Japanese 1	3(2-2-5)	ปรับรหัส ชื่อ และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ปรับปรุง
143481	**ทักษะภาษาญี่ปุ่น 3** **Japanese Skills III** โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นที่มีความซับซ้อน พร้อมกับฝึกทักษะภาษาญี่ปุ่นทั้งสี่ด้านโดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูด Complex structure of Japanese language and practice in the four language skills emphasizing on listening and speaking skills	3(2-2-5)	143471	**ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3** **Basic Japanese 3** คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นเพิ่มเติม 350 คำ ประโยคภาษาญี่ปุ่นพื้น ฐานเพิ่มเติม 70 รูปประโยค Basic Japanese: Additional 350 vocabularies and 70 sentence patterns from Basic Japanese 2	3(2-2-5)	ปรับรหัส ชื่อ และคำอธิบายรายวิชา
143382	**ญี่ปุ่นศึกษา** **Japanese Studies** ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประเทศญี่ปุ่นในแง่ต่างๆ อาทิ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ สังคม การเมือง เศรษฐกิจและวัฒนธรรม Study basic knowledge about Japan in terms of history, geography, society, politic, economy and culture	3(3-0-6)				ปิดรายวิชา
143384	**การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1** **Japanese Conversation I** ทักษะการฟังและการพูดบทสนทนาภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน การออกเสียงและการโต้ตอบบทสนทนาภาษาญี่ปุ่น Practice in listening and speaking skills in daily-life conversations emphasizing on correct pronunciation and the ability to carry on a conversation with Japanese people in given topics	3(2-2-5)	143372	**การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1** **Japanese Conversation 1** ทักษะการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น การฟังและพูดสนทนาแบบสั้น การสนทนาและการโต้ตอบในห้องเรียน การแนะนำตัวเอง Japanese pronunciation, listening-speaking short conversation, conversation and questioning-answering in classroom context, self-introduction	3(2-2-5)	ปรับรหัส ชื่อ และคำอธิบายรายวิชา
143482	**การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2** **Japanese Conversation II** ฝึกทักษะการฟังและการพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการเลือกใช้ถ้อยคำและสำนวนที่ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์และเป็นธรรมชาติ Practice in listening and speaking	3(2-2-5)	143374	**การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2** **Japanese Conversation 2** ทักษะฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น การสนทนาและการโต้ตอบในชีวิตประจำวันอย่างง่าย การอธิบายลักษณะบุคคล สิ่งของและสถานที่ การบอกและการถามเวลา การนับจำนวน	3(2-2-5)	ปรับรหัส ชื่อ และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ปรับปรุง
	skills in daily-life conversations in order to be able to listen to and speak Japanese efficiently, emphasizing on how to select words and expressions that are natural and appropriate to given situation			Basic Japanese speaking and listening skills, conversation and asking-answering in daily life, description persons things and places, telling and asking time, ordinal number		
			143472	**การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3** **Japanese Conversation 3** ทักษะการฟังและการพูด การสนทนาในชีวิตประจำวัน การใช้ถ้อยคำและสำนวนตามสถานการณ์ต่างๆ การบอกและการถามวิธีการในการกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง Listening and speaking skills in daily-life conversations, words and expressions in different situations, telling and asking how to do something.	3(2-2-5)	เปิดรายวิชาใหม่
ค. กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส				**ค. กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส**		
145103	**ภาษาฝรั่งเศส 1** **French I** ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ไวยากรณ์ฝรั่งเศสเบื้องต้น โครงสร้างประโยคที่ไม่ซับซ้อน French for daily communicative skills, listening, speaking, reading and writing skills, elementary French grammar, simple sentence structure	3(2-2-5)	145103	**ภาษาฝรั่งเศส 1** **French I** หลักไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคเบื้องต้น โดยการปูพื้นฐานที่สำคัญของภาษา ฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับศัพท์และสำนวนต่างๆที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งวัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศส Basic French grammar and sentence structures, practice of four skills: listening, speaking, reading and writing, general vocabulary and expressions in everyday life, as well as French culture	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
145104	**ภาษาฝรั่งเศส 2** **French II** ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ไวยากรณ์	3(2-2-5)	145104	**ภาษาฝรั่งเศส 2** **French II** หลักไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคเบื้องต้นที่สูงขึ้น เสริมสร้าง	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ปรับปรุง
	ฝรั่งเศส โครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน ระดับภาษาฝรั่งเศสที่แตกต่างกัน French for communication in various situations, French grammar, complex sentence structure, different levels of French language			ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพิ่มพูนความรู้เกี่ยว กับศัพท์และสำนวนต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งวัฒนธรรมของชาวฝรั่งเศ ส Basic French grammar and basic sentence structures at a higher level, practice of four skills: listening, speaking, reading and writing. General vocabulary, expressions in everyday life, including French culture		
145111	**การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 1 French Listening and Speaking I** การฟังและการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การฟังภาษาฝรั่งเศสจากบทสนทนาและข่าว การพูดแสดงความคิดเห็น สัทศาสตร์ฝรั่งเศสและการออกเสียง สัทอักษร IPA Listening and speaking in various situations in daily life, Listening skill based on conversation and report, expressing an opinion, French phonetics and pronunciation, phonetic transcription of IPA	3(2-2-5)	145111	**การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 1 French Listening and Speaking I** การพัฒนาทักษะในการฟังและการพูดเบื้องต้นในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตนเองและผู้อื่น การกล่าวอำลา การถามและบอกทิศทาง การกล่าวขอโทษ เป็นต้น Development of listening and speaking skills in various situations of daily life including salutation, self-introduction, farewell, asking and telling directions, apologizing	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
145112	**การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 2 French Listening and Speaking II**การฟังภาษาฝรั่งเศสจากข่าว บทสนทนาในบริบทต่าง ๆ ภาพยนตร์และสื่อต่าง ๆ การจับใจความ การเล่าเรื่อง และการแสดงความคิดเห็น Listening French report and conversation in various contexts, cinema and authentic document, summarizing, retelling and expressing opinions	3(2-2-5)	145112	**การฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศส 2 French Listening and Speaking II** การพัฒนาทักษะในการฟังและการพูดภาษาฝรั่งเศสจากบทสนทนา จากรายการวิทยุ ภาพยนตร์และสื่อต่าง ๆ โดยสามารถจับใจความและพูดถ่ายทอดแสดงความคิดเห็นเป็นภาษาฝรั่งเศสที่ถูกต้องได้ Development of listening and speaking skills from various media	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ปรับปรุง
				including dialogue, radio programs, movies and other authentic materials, analysis and summary of main ideas using correct French.		
145121	**การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 1** **French Reading and Writing I** การอ่านข่าว บทความขนาดสั้น เรื่องสั้น การอ่านเพื่อความเข้าใจ การเขียนเรียงความขนาดสั้นในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน Reading news, short article, short story, reading for comprehension, writing	3(2-2-5)	145221	**การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1** **French Reading and Writing I** กลวิธีการอ่านและเขียน การฝึกอ่านบทความภาษาฝรั่งเศสประเภทต่างๆ จากข่าว บทความสั้นๆ และเรื่องเล่าสั้นๆ เน้นความสามารถในการจับประเด็นสำคัญ การลำดับความคิด การวิเคราะห์โครงสร้างของบทอ่าน การสรุปความจากบทอ่าน Reading and writing strategies, practice reading French in various texts including news, short reading passages, short stories, emphasizing the ability to find main idea, sequence of thought, analyzing the structure of texts, and summarizing from reading passages	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา
145221	**การอ่านและการเขียนภาษาฝรั่งเศส 2** **French Reading and Writing II** การอ่านบทความภาษาฝรั่งเศสที่มีเนื้อหาเชิงวิชาการ วรรณกรรม การวิเคราะห์บทอ่าน การอ่านเพื่อมุ่งประสิทธิผล การเขียนเรียงความขนาดสั้นที่มีเนื้อหาเชิงวิชาการ Reading academic French texts, literature, text analysis, effective reading, writing short academic compositions	3(2-2-5)	145222	**การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2** **French Reading and Writing II** การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน จากบทความภาษาฝรั่งเศสในระดับที่สูงขึ้น ฝึกวิเคราะห์ความคิดจากข้อเขียน ฝึกย่อความ และถ่าย ทอดความคิดเป็นภาษาฝรั่งเศสที่ถูกต้องและชัดเจน Development of reading and writing skills in French texts at a more complex language level, analyzing idea in texts, summarizing and expressing opinions correctly and clearly	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ปรับปรุง
ง. กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ			**ง. กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ**			
146111	**การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติ** **Practical Reading and Writing** หลักเบื้องต้นการอ่าน การเขียน ปัญหาในการอ่านและการเขียนระดับ คำ วลี อนุประโยค ประโยคประเภทต่าง ๆ การอ่านเพื่อวิเคราะห์ประโยคที่ไม่สมบูรณ์ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การแบ่งประโยค การเขียนตามหลักการเกี่ยวกับการเขียนเบื้องต้น Basic principle of reading and writing, problems in reading and writing at lexical level, types of phrases, clauses and sentence, reading focusing on problems on incomplete sentences, the use of punctuation marks, writing following the basic principle	3(2-2-5)	146113	**การอ่านอย่างมีกลยุทธ์และการอ่านสะท้อนคิด** **Strategic and Reflective Reading** ทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจงานเขียนภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ ทั้งในระดับย่อหน้าและเรื่องที่ยาวกว่า โดยเน้นการใช้การเดาความหมายของคำศัพท์ การตรวจสอบบทอ่านและการคาดการณ์เนื้อหาล่วงหน้า การอ่านแบบเร็วเพื่อจับประเด็นสำคัญและเพื่อหาข้อมูลเฉพาะที่ต้องการ การหาใจความสำคัญ การสรุปความ การตีความ การพัฒนาความเร็วในการอ่าน ทักษะการอ่านสะท้อนคิดเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การแยกข้อเท็จจริงออกจากความคิดเห็น การวิเคราะห์จุดมุ่งหมาย ทรรศนะและน้ำเสียงของผู้เขียน การเปรียบเทียบข้อมูลในบทอ่านและเชื่อมโยงเหตุผลกับความคิดเห็นส่วนตัว Skills in reading different types of texts in English to develop reading comprehension ability in both paragraph level and longer passages by employing different types of reading strategies, guessing word meaning, previewing and predicting, skiming, scanning, identifying main idea, summarizing, drawing conclusions, inferring, developing reading rate, skills in reflecting on texts, distinguishing fact from opinions,	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา/ ปรับจำนวนหน่วยกิต/ ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ/ ปรับคำอธิบายรายวิชา
			146114	**ไวยากรณ์เพื่อการเขียน** **Grammar for Writing** ความหมายและกฎส่วนของชนิด	3(3-0-6)	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ปรับปรุง
				ของคำในภาษาอังกฤษ การสร้างวลีของภาษาอังกฤษ คือ นามวลี กริยาวลี คุณศัพท์วลี กริยาวิเศษณ์วลี บุพบทวลีตามกฎไวยากรณ์อังกฤษ การสร้างประโยคใจความเดียว ประโยคใจความรวม ประโยคใจความซ้อน หลักการลดรูปอนุประประโยคใจความซ้อนเป็นวลี Referential meanings and rules of English parts of speech, building up English phrases based on the English rules, combination of English phrases into simple sentences, compound sentences and complex sentences, reduction clauses of complex sentences into phrases		
146112	**การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิวัฒน์** **Progressive Reading and Writing** การอ่านเพื่อความเข้าใจและการวิเคราะห์ การเขียนในระดับประโยค ย่อหน้า ความเรียงเชิงแสดงความคิดเห็น ความเรียงเชิงพรรณนา ความเรียงเชิงอภิปราย ความเรียงแบบเล่าความ ความเรียงเชิงประเมินค่า Reading for comprehension and analysis, writing sentences paragraph, persuasive, comparison and contrast essay, descriptive essay, definition essay, narrative essay, evaluation essay	3(2-2-5)	146212	**การเขียนย่อหน้า** **Paragraph Writings** ความหมาย รูปแบบ องค์ประกอบ ประโยคแสดงใจความสำคัญ ประ โยคสนับสนุน ประโยคสรุปเอกภาพ ความสอดคล้อง การเขียนย่อหน้าแบบเล่าเรื่อง แบบพรรณนา แบบเปรียบเทียบ แบบแสดงความคิด เห็น เหตุและผล แบบกระบวนการ และแบบโต้แย้ง Meanings, patterns, compositions, topic sentence, supporting sentence, concluding sentence, unity, coherence, writing different kinds of paragraphs: narrative, descriptive, comparison/contrast, opinion, cause and effect, process, argumentative	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับจำนวนหน่วยกิต/ ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ/ ปรับคำอธิบายรายวิชา
146131	**ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** **English for Communication** การฟัง-พูด ภาษาอังกฤษ การออกเสียงสระ พยัญชนะ การเน้นเสียงในระดับคำและระดับประโยค	3(2-2-5)	146132	**การฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน** **Listening and Speaking in Daily Life** ทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ/ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ปรับปรุง
	การทำความเข้าใจบทสนทนา การฟังเพื่อจับคำสำคัญ รายละเอียด และใจความสำคัญ และพูดโต้ตอบบทสนทนาอย่างเหมาะสม Listening and speaking in English, vowel and consonant sounds, stress patterns and intonation in both word and sentence levels, understanding conversational language in words, details, and gist, making response to the conversation in proper way			เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน รูปแบบประโยค การทักทาย การแนะนำตัว การกล่าวลา การตอบรับ การปฏิเสธ การซื้อของ การต่อ รองราคา การเชิญ การตอบรับและการปฏิเสธคำเชิญ การอวยพร การถามและบอกเส้นทาง การขอความช่วยเหลือ การเสนอความช่วยเหลือ การบอกขั้นตอน English listening and speaking skills for communication in daily life, sentence patterns, greetings, introducing, saying goodbye, accepting, refusing, purchasing, bargaining, invitation, accepting and rejecting invitation, blessing, asking and giving direction, making request, offering help, giving instruction		
146231	**ภาษาอังกฤษเพื่อการอภิปราย** **English for Discussion** การอภิปรายในหัวข้ออภิปรายที่หลากหลาย การให้ข้อมูลสนับสนุนความคิดเห็น การใช้คำศัพท์และโครงสร้างที่ถูกต้องเหมาะสม Discussion of various topics, giving evidence to support one's own idea, using appropriate vocabulary and structure	3(2-2-5)	146133	**การฟังและการพูดเพื่อแสดงความคิดเห็น** **Listening and Speaking for Opinion Expression** ทักษะการฟังและการพูดแสดงความคิดเห็นสะท้อนมุมมองที่มีต่อบริบททางครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน ข่าว ความสำคัญ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น วลีอนุประโยค ประโยค น้ำเสียง การใช้เสียง มารยาท การโต้ตอบ การพูดแทรก การแสดงความเห็นคล้อยตาม การแสดงความเห็นที่ขัดแย้ง การสะท้อนความคิด การโต้วาที Listening and speaking skills in expressing opinions toward the contexts of family, educational institution, community, news, importance, language in	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา/ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ/ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ปรับปรุง
				expressing ideas, phrases, clauses, sentences, tone, voice, etiquette, responding, interrupting, pros and cons, reflecting, debating		
			146233	**การฟังและการพูดประเด็นทางสังคมปัจจุบัน** **Listening and Speaking on Current Issues** ทักษะการฟังและการพูดประเด็นทางสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมที่น่าสนใจในปัจจุบัน รูปแบบภาษา รูปแบบประโยค วลี อนุประ โยค ทักษะการจับประเด็นจากการฟัง การสรุปความจากการฟัง การคัดเลือกประเด็นในการพูด รูปแบบการพูด ลีลา น้ำเสียง การใช้เสียง การสะท้อนความคิด Listening and speaking skills on interesting current issues relating to societies, cultures and environment, language, sentence patterns, phrases, clauses, getting the gist from the talks, summarizing the talks, selecting topics for the talks, speaking patterns, styles, tone, voice, reflecting	3(2–2–5)	รายวิชาใหม่
วิชาการฝึกงาน สหกิจศึกษา หรือการศึกษาอิสระ 6 หน่วยกิต			**วิชาการฝึกงาน สหกิจศึกษา หรือการศึกษาอิสระ 6 หน่วยกิต**			
144451	**การฝึกงาน** **Professional Training** การฝึกปฏิบัติ เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวรรณกรรมไทยในสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐหรือเอกชน Training, learning, gaining experience, improving working skills in Thai language and literary works in private or government sectors	6 หน่วยกิต				คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			สาระที่ปรับปรุง
144452	**สหกิจศึกษา** **Co-operative Education** การปฏิบัติงาน เรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะในงานที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวรรณกรรมไทยในฐานะพนักงานฝึกหัดในสถานประกอบการองค์กรภาครัฐหรือเอกชน Working, learning, gaining experience, improving working skills in Thai language and literary works as an apprentice in private or government sectors	6 หน่วยกิต				คงเดิม
144453	**การศึกษาอิสระ** **Independent Study** การค้นคว้า รวบรวมข้อมูล การวิจัย การวิเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการอภิปรายในหัวข้อทางด้านภาษาและวรรณกรรมไทย Studying, collecting data, researching, analyzing, report writing, presenting and discussing in Thai language and literary works	6 หน่วยกิต				คงเดิม

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

แผนการศึกษา ปี พ.ศ. 2556			แผนการศึกษา ปี พ.ศ. 2561		
ชั้นปีที่ 1			**ชั้นปีที่ 1**		
ภาคการศึกษาต้น			**ภาคการศึกษาต้น**		
001111	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)	001102	ภาษาอังกฤษเตรียมพร้อม	3(2-2-5)
001103	ทักษะภาษาไทย	3(3-0-6)	004101	ศิลปะในการดำเนินชีวิต	3(2-2-5)
005173	ทักษะชีวิต	2(1-2-3)	144111	ทักษะภาษาไทยเพื่อการรับสาร	3(2-2-5)
144113	ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)	144121	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย	3(3-0-6)
144140	ภาษากับวัฒนธรรม	3(3-0-6)	144131	วรรณกรรมศึกษา	3(3-0-6)
004xxx	กลุ่มวิชาพลานามัย	1(0-2-1)			
	รวม	**15 หน่วยกิต**		**รวม**	**15 หน่วยกิต**
ภาคการศึกษาปลาย			**ภาคการศึกษาปลาย**		
001112	ภาษาอังกฤษพัฒนา	3(3-0-6)	001101	การใช้ภาษาไทย	3(2-2-5)
005171	ชีวิตและสุขภาพ	3(3-0-6)	001103	ภาษาอังกฤษสู่โลกกว้าง	3(2-2-5)
003134	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(3-0-6)	003202	การจัดการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
หรือ			144112	ทักษะภาษาไทยเพื่อการส่งสาร	3(2-2-5)
003136	พะเยาศึกษา	3(2-2-5)	144122	ไวยากรณ์ไทย	3(3-0-6)
144114	การพูด	3(2-2-5)			
144122	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย	3(3-0-6)			
144130	วรรณคดีเอกของไทย	3(3-0-6)			
	รวม	**18 หน่วยกิต**		**รวม**	**15 หน่วยกิต**

แผนการศึกษา ปี พ.ศ. 2556			แผนการศึกษา ปี พ.ศ. 2561		
ชั้นปีที่ 2			**ชั้นปีที่ 2**		
ภาคการศึกษาต้น			**ภาคการศึกษาต้น**		
001111	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)	001204	ภาษาอังกฤษก้าวหน้า	3(2-2-5)
001103	ทักษะภาษาไทย	3(3-0-6)	002201	พลเมืองใจอาสา	3(2-2-5)
005173	ทักษะชีวิต	2(1-2-3)	004201	บุคลิกภาพและการแสดงออกในสังคม	3(2-2-5)
144113	ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3(2-2-5)	144223	การวิเคราะห์ข้อความในภาษาไทย	3(3-0-6)
144140	ภาษากับวัฒนธรรม	3(3-0-6)	144232	วรรณกรรมปัจจุบัน	3(3-0-6)
004xxx	กลุ่มวิชาพลานามัย	1(0-2-1)			
	รวม	**15 หน่วยกิต**		**รวม**	**15 หน่วยกิต**
ภาคการศึกษาปลาย			**ภาคการศึกษาปลาย**		
001112	ภาษาอังกฤษพัฒนา	3(3-0-6)	002202	สังคมพหุวัฒนธรรม	3(2-2-5)
005171	ชีวิตและสุขภาพ	3(3-0-6)	003201	การสื่อสารในสังคมดิจิทัล	3(2-2-5)
003134	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(3-0-6)	144213	การเขียนเอกสารสำนักงาน	3(2-2-5)
หรือ			144233	วรรณกรรมวิจารณ์	3(2-2-5)
003136	พะเยาศึกษา	3(2-2-5)	144xxx	วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
144114	การพูด	3(2-2-5)	146201	ภาษาอังกฤษเพื่อพะเยาศึกษา	3(3-0-6)
144122	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย	3(3-0-6)			
144130	วรรณคดีเอกของไทย	3(3-0-6)			
	รวม	**18 หน่วยกิต**		**รวม**	**18 หน่วยกิต**

แผนการศึกษา ปี พ.ศ. 2556			แผนการศึกษา ปี พ.ศ. 2561		
ชั้นปีที่ 3 **ภาคการศึกษาต้น**			**ชั้นปีที่ 3** **ภาคการศึกษาต้น**		
144330	วรรณกรรมวิจารณ์	3(2-2-5)	144341	คติชนวิทยา	3(2-2-5)
144xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	144342	ภาษาในบริบทสังคมและวัฒนธรรมสมัยใหม่	3(3-0-6)
14xxxx	วิชาเอกเลือกเฉพาะสาขา	3(x-x-x)	144xxx	วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
14xxxx	วิชาเอกเลือกเฉพาะสาขา	3(x-x-x)	14xxxx	วิชาอื่น (วิชาโท)	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)	14xxxx	วิชาอื่น (วิชาโท)	3(x-x-x)
			xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
	รวม	**15 หน่วยกิต**		**รวม**	**18 หน่วยกิต**
ภาคการศึกษาปลาย			**ภาคการศึกษาปลาย**		
144339	คติชนวิทยา	3(2-2-5)	144398	ระเบียบวิธีวิจัย	3(2-2-5)
144398	ระเบียบวิธีวิจัย	3(2-2-5)	144xxx	วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
144xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	144xxx	วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
14xxxx	วิชาเอกเลือกเฉพาะสาขา	3(x-x-x)	14xxxx	วิชาอื่น (วิชาโท)	3(x-x-x)
14xxxx	วิชาเอกเลือกเฉพาะสาขา	3(x-x-x)	14xxxx	วิชาอื่น (วิชาโท)	3(x-x-x)
xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)	xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
	รวม	**18 หน่วยกิต**		**รวม**	**18 หน่วยกิต**

แผนการศึกษา ปี พ.ศ. 2556			แผนการศึกษา ปี พ.ศ. 2561		
ชั้นปีที่ 4			**ชั้นปีที่ 4**		
ภาคการศึกษาต้น			**ภาคการศึกษาต้น**		
144xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	144xxx	วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
144xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	144xxx	วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
144xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	144xxx	วิชาเฉพาะเลือก	3(x-x-x)
144xxx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	14xxxx	วิชาอื่น (วิชาโท)	3(x-x-x)
			14xxxx	วิชาอื่น (วิชาโท)	3(x-x-x)
	รวม	**12 หน่วยกิต**		**รวม**	**15 หน่วยกิต**
ภาคการศึกษาปลาย			**ภาคการศึกษาปลาย**		
144451	การฝึกงาน	6 หน่วยกิต	144451	การฝึกงาน	6 หน่วยกิต
หรือ			หรือ		
144452	สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต	144452	สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต
หรือ			หรือ		
144453	การศึกษาอิสระ	6 หน่วยกิต	144453	การศึกษาอิสระ	6 หน่วยกิต
	รวม	**6 หน่วยกิต**		**รวม**	**6 หน่วยกิต**

ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติ

นางสาวจินตนา แปบดิบ

Miss Chintana Paepdip

ชื่อ-สกุล	นางสาวจินตนา แปบดิบ
รหัสประจำตัวประชาชน	55201000xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0 5446 6666 ต่อ 1691 089-4340614
Email	Chintana_5@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2555	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2548	ประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พ.ศ. 2544	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลงานวิชาการ

จินตนา แปบดิบ. (2561). **การพัฒนาชุดทักษะการอ่านคล่องภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านวังช้าง (ธีรราษฎร์รังสฤษฎ์) จังหวัดแพร่**. รายงานการวิจัย, มหาวิทยาลัยพะเยา, พะเยา เดือน มกราคม 2561, 215 หน้า

จินตนา แปบดิบ, เยาวภา มูลเจริญ, วรัญญา ยิ่งยงศักดิ์ และคณะ. (2561). **การศึกษาโลกทัศน์ที่ปรากฏในคำขับลูกอ่อน ของชาวไทลื้อ. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้**, ปีที่ 6 ฉบับที่ 2, ประจำเดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2561, หน้า 59-72.

ประวัติ

นายวัชรินทร์ แก่นจันทร์

Mr. Vajrindra Kaencandra

ชื่อ-สกุล	นายวัชรินทร์ แก่นจันทร์
รหัสประจำตัวประชาชน	35607000xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0 5446 6666 ต่อ 1691 09 3279 3555
Email	vajrindra@gmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2555	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2548	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลงานวิชาการ

วัชรินทร์ แก่นจันทร์ (2557). **ความเป็นอื่นในสังคมล้านนา: ภาพสะท้อนจากวรรณกรรรมสู่พลวัตของความเป็นอื่นและการโต้กลับของกลุ่มชาติพันธุ์**.วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทิร์น ,มิ.ย. – พ.ย. ,ปีที่ 8 ฉบับที่ 1, หน้า 77-92.

ประวัติ

นายศราวุธ หล่อดี

Mr. Sarawut Lordee

ชื่อ นามสกุล	นายศราวุธ หล่อดี
รหัสประจำตัวประชาชน	15607000xxxxx
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อ	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
Email	sarawut_lordee@hotmail.co.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2561	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยพะเยา
พ.ศ. 2556	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2554	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลงานวิชาการ

ศราวุธ หล่อดี. (2558). คำยืมภาษาสันสกฤตในนิทานเวตาล. **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา**,พ.ค.–ส.ค., ปีที่ 3 ฉบับที่ 2, หน้า 30–41.

ศราวุธ หล่อดี. (2558). ผลของการฝึกอบรมด้วยกระบวนการเรียนรู้โดยวิธีพี่สอนน้องที่มีต่อความสามารถในการอ่านและการเขียนอักษรล้านนาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา**,ก.ย.–ธ.ค., ปีที่ 3 ฉบับที่ 3, หน้า 26–32.

ศราวุธ หล่อดี. (2558). โลกทัศน์ของชาวไทลื้อที่สะท้อนจากคำประสมที่มีคำว่า ‘หัว’ ในภาษาไทลื้อ. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น**,ส.ค.–ธ.ค., ปีที่ 9 (2–4), หน้า 46–62.

ประวัติ
นางเอื้อมพร ทิพย์เดช
Mrs. Uamporn Thipdate

ชื่อ-สกุล	นางเอื้อมพร ทิพย์เดช
รหัสประจำตัวประชาชน	3560500xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0 5446 6666 ต่อ 1691 084 986 1457
Email	uampon@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2553	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2548	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลงานวิชาการ

เอื้อมพร จรนามล. (2556). โลกทัศน์ชาวไทลื้อ: มุมมองจากคำสี่พยางค์. **วารสารศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้**, ปีที่ 1 ฉบับ 2, กรกฎาคม-ธันวาคม, หน้า 25-42.

เอื้อมพร จรนามล. (2556). โลกทัศน์ที่ปรากฏในนิทานพื้นบ้านไทลื้อ อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา. **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา**, ปีที่ 1 ฉบับที่ 3, กันยายน - ธันวาคม ,**หน้า** 28-38.

ประวัติ

นางสาวเยาวภา มูลเจริญ

Miss Yaowapa Moolcharern

ชื่อ-สกุล	นางสาวเยาวภา มูลเจริญ
รหัสประจำตัวประชาชน	1529900xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0 5446 6666 ต่อ 1691 081-7964796
Email	Ohmo_3@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2558	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2553	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผลงานวิชาการ

เยาวภา มูลเจริญ. (2560).**องค์ประกอบของนวนิยายที่ได้รับคัดเลือก เข้ารอบสุดท้ายรางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน (ซีไรต์) ประจำปี 2558**. รายงานการวิจัย, มหาวิทยาลัยพะเยา, พะเยา. กันยายน 2560 จำนวน 220 หน้า

จินตนา แปบดิบ, เยาวภา มูลเจริญ, วรัญญา ยิ่งยงศักดิ์ และคณะ. (2561). **การศึกษาโลกทัศน์ที่ปรากฏในคำขับลูกอ่อนของชาวไทลื้อ. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้**, ปีที่ 6 ฉบับที่ 2, หน้า 59-72.

ประวัติ
ดร.วรัญญา ยิ่งยงศักดิ์
Warunya Yingyongsak, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาววรัญญา ยิ่งยงศักดิ์
รหัสประจำตัวประชาชน	36504001xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0 5446 6666 ต่อ 1691 089-8575906
Email	warunyingyong@gmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2558	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2550	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2548	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผลงานวิชาการ

สุภาวดี พรมวิน, จักรกฤษณ์ อู่ตุ้ม, วรัญญา ยิ่งยงศักดิ์. (2560). “**การวิเคราะห์ความเชื่อในบทสู่ขวัญตามวัฒนธรรมล้านนาอำเภอเมืองจังหวัดพะเยา**”. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 3 ประจำปี 2560. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. หน้า 44-52. 23 มีนาคม 2560.

พัณณิตา ครุฑเมืองพร้าว, จักรกฤษณ์ อู่ตุ้ม, วรัญญา ยิ่งยงศักดิ์. (25 มกราคม 2561). **ภาพสะท้อนสังคม จากนวนิยายเรื่องเลื่อมสลับลาย ของกฤษณา อโศกสิน ตามทฤษฎีโครงสร้างและหน้าที่**. ในประชุมทางวิชาการ พะเยา วิจัยครั้งที่ 7. พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.

จิรภัทร บัวโอภาส และ วรัญญา ยิ่งยงศักดิ์. (20 กรกฎาคม 2561). **การสร้างตัวละครในนวนิยายชุดสิบสองเศร้า ของ Chiffon_cake.** ในการ ประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติเครือข่าย บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4.ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.

วรัญญา ยิ่งยงศักดิ์. (2561). **การใช้ภาษาในการเสนอภาพสตรีจากนิตยสาร บันเทิงไทย.วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา**, 6(2), กรกฎาคม–ธันวาคม, 140 – 152.

ภาคผนวก ฉ

ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

ลำดับ	ชื่อ สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./ ปีการศึกษา				
							2561	2562	2563	2564	2565
1	นางสาวจินตนา แปบดิบ*	55201000xxxxx	อาจารย์	ศศ.ม. ป.บัณฑิต ศศ.บ.	ภาษาไทย วิชาชีพครู ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	420	420	420	420	420
2	นายวัชรินทร์* แก่นจันทร์	35607000xxxxx	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศษ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	420	420	420	420	420
3	นายศราวุธ* หล่อดี	15607000xxxxx	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	420	420	420	420	420
4	นางเอื้อมพร* ทิพย์เดช	35605001xxxxx	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศษ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	420	420	420	420	420
5	นางสาวเยาวภา มูลเจริญ*	15299003xxxxx	อาจารย์	ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	420	420	420	420	420
6	นางสาววรัญญา ยิ่งยงศักดิ์*	36504001xxxxx	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	420	420	420	420	420

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร