



## ระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา

### ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรของระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อให้การจัดทำ การพัฒนา การปรับปรุงและการบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณภาพมิตรดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งนโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยพะเยา และเพื่อให้การดำเนินการหลักสูตรของคณะเป็นไปในทิศทางเดียวกัน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๔๓ สมกัดมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๐ จึงให้ออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

**ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ.๒๕๖๐”**

**ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป**

**ข้อ ๓ ในระเบียบนี้**

- |                  |  |
|------------------|--|
| “มหาวิทยาลัย”    | หมายถึง มหาวิทยาลัยพะเยา                       |
| “สภามหาวิทยาลัย” | หมายถึง สภามหาวิทยาลัยพะเยา                    |
| “คณะกรรมการ”     | หมายถึง คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการ |

หลักสูตรตามข้อ ๑๑

- |                     |  |
|---------------------|--|
| “คณะกรรมการ”        | หมายถึง ส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๓(๓) และส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน        |
| “คณบดี”             | หมายถึง หัวหน้าส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๓(๓) และส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน |
| “กองบริการการศึกษา” | หมายถึง กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา   |

“หลักสูตร”

หมายถึง หลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา

“การดำเนินการหลักสูตร” หมายถึง กระบวนการดำเนินการหลักสูตรประกอบด้วย

การขอนุมัติหลักสูตรเข้าແຜນพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัย การยกร่างหลักสูตร การนำเสนอร่างหลักสูตร การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร การปิดหลักสูตร การยกเลิกหลักสูตร และการควบคุมกำกับ

“เกณฑ์มาตรฐาน”

หมายถึง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ใช้บังคับอยู่ในขณะนี้

**ข้อ ๔** ให้อธิการบดีรักษาราชการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศเพื่อดำเนินการตามระเบียบนี้ กรณีที่ต้องตีความหรือวินิจฉัยหรือมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย

กรณีที่มีข้อโต้แย้งคำวินิจฉัยและอธิการบดีเห็นสมควรจำเป็นในการวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาวินิจฉัยซึ่งชี้ขาด

## หมวด ๑

### บททั่วไป

**ข้อ ๕** การพัฒนาและการบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัยต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเกณฑ์มาตรฐานหรือข้อกำหนดจากองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตัวบ่งชี้ด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

การดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับหลักสูตร หากต้องเสนอหรือแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่ออนุมัติ หรือรับทราบ หรือเพื่อการใด ๆ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการตามหลักเกณฑ์วิธีการและระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

### ข้อ ๖ นโยบายการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

๖.๑ เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์บัณฑิต และเป็นหลักสูตรที่ตอบสนองต่อนโยบายการบริหารและการพัฒนาด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย

๖.๒ เป็นหลักสูตรที่เป็นความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ในอนาคต

๖.๓ เป็นหลักสูตรที่มีความพร้อมด้านต่าง ๆ สำหรับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### **๖.๔ เป็นหลักสูตรที่มีความคุ้มทุนหรือคุ้มค่า**

๖.๕ มหาวิทยาลัยอาจพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาที่มีลักษณะที่แสดงถึงความก้าวหน้าของศาสตร์ การบูรณาการข้ามศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ การจัดการศึกษา หลักสูตรควบสองปริญญา หลักสูตรที่ออกแบบเพาะบุคคล หลักสูตรที่จัดการศึกษาแบบออนไลน์ ในสาขาที่มีความพร้อม หรือลักษณะอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

**ข้อ ๗ การจัดทำหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ให้ใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยให้มหาวิทยาลัยพัฒนาและปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เหมาะสมและ นำวิธีการจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่มาใช้**

ในรายวิชาภาษาหรือรายวิชาที่เนื้อหาของรายวิชานั้น มีผลทดสอบมาตรฐานสากลหรือมาตรฐาน ระดับชาติที่เทียบเท่าหรือสูงกว่า มหาวิทยาลัยอาจประกาศกำหนดให้ใช้ผลทดสอบมาตรฐานสากลหรือ มาตรฐานระดับชาตินั้นแทนการลงทะเบียนเรียนหรือแทนการรับผลปกติก็ได้

**ข้อ ๘ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยต้องจัดการและรับผิดชอบโดยคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ ของหลักสูตรนั้น ๆ เว้นแต่หลักสูตรที่มีลักษณะบูรณาการ หรือสาขาวิชา หรือรายวิชาที่ให้บริการแก่นิสิต คณะอื่น**

หลักสูตรเดียวกันหรือหลักสูตรที่สัมพันธ์กันจะมีมากกว่าหนึ่งหลักสูตรในคราวเดียวกันหรือ ในช่วงเวลาเดียวกันมิได้ หรือจะจัดหลักสูตรโดยคณะกรรมการมากกว่าหนึ่งคณะมิได้ เว้นแต่ได้รับความเห็นชอบ จากสภามหาวิทยาลัย

**ข้อ ๙ มหาวิทยาลัยอาจประกาศกำหนดให้นิสิตต้องเข้ารับการทดสอบระดับความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น หรือนำผลการสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนดมาใช้ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาด้วยก็ได้**

**ข้อ ๑๐ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนานิสิตและการจัดทำหลักสูตร ให้มหาวิทยาลัยจัดทำคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และอาจเพิ่มคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของแต่ละคณะ เสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบและจัดทำเป็นประกาศสภามหาวิทยาลัย**

**ข้อ ๑๑ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการหลักสูตร ประกอบด้วยคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังนี้**

**๑๑.๑ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ชึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีหน้าที่**

**๑๑.๑.๑ ยกร่างหลักสูตร ตามแบบของ มคธ.๒**

**๑๑.๑.๒ พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกฉบับ**

**๑๑.๒ คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร ชึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา มีหน้าที่**

**๑๑.๒.๑ กำกับการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทุกฉบับ**

**๑๑.๒.๒ บริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน**

**๑๑.๒.๓ ติดตามผลการประเมินหลักสูตร**

**๑๑.๒.๔ เสนอการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร**

**๑๑.๒.๕ หน้าที่อื่น ๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

**๑๑.๒.๖ หน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยและคณะกรรมการกำหนด**

คณะกรรมการฯจะได้มีคณะกรรมการในระดับคณะ เพื่อทำหน้าที่กำกับ ดูแลและประสานการดำเนินการหลักสูตรก็ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการฯกำหนด

**๑๑.๓ คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย**

**มีหน้าที่ พิจารณากลั่นกรองหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และนโยบายของมหาวิทยาลัย**

**๑๑.๔ คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย**

**มีหน้าที่ พิจารณาให้ความเห็นชอบ รวมทั้ง ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง (ร่าง) หลักสูตรของคณะ ให้เป็นไปตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด**

**๑๑.๕ ສภามหาวิทยาลัย**

**มีอำนาจหน้าที่ พิจารณาอนุมัติ (ร่าง) หลักสูตรของคณะ ก่อนนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา**

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

๑๒.๑ อธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ

๑๒.๒ ผู้แทนคณาจารย์จากกลุ่มสาขาวิชาต่าง ๆ กลุ่มสาขาวิชาและไม่เกินสี่คน เป็นกรรมการ

กลุ่มสาขาวิชา มีสามก้าว ได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
กลุ่มสาขาวิชาชีวภาพ และกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ให้อธิการบดีเป็นผู้คัดเลือกกรรมการตามข้อ ๑๒.๒

๑๒.๓ ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

หากมีความจำเป็น ให้อธิการบดีแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการได้ตามจำนวนที่เหมาะสม

ข้อ ๑๓ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดย มีองค์ประกอบ ดังนี้

๑๓.๑ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานกรรมการ

๑๓.๒ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสี่คน เป็นกรรมการ

๑๓.๓ รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นกรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ช่วยอธิการบดีที่ดูแลด้านงานวิชาการ (ถ้ามี) และผู้อำนวยการกองบริการ  
การศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

## หมวด ๒

### การจัดทำแผน การจัดทำและเสนอหลักสูตร

ข้อ ๑๔ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยซึ่งประกอบด้วย แผนการเปิด หรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เป็นแผนมีกำหนดคราวละสี่ปี แต่อาจปรับปรุงได้เป็นรายปี เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

สาระที่บรรจุในแผน ปฏิทินการเสนอแผน และกระบวนการพิจารณาแผนก่อนเสนอ สภามหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามที่อธิการบดีประกาศ

การเสนอหลักสูตรบรรจุเข้าแผน ให้คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ เสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

กรณีคณะกรรมการวิชาการ เปิดหลักสูตรใหม่ แต่หลักสูตรดังกล่าวยังไม่ได้บรรจุในแผนตามวรรคหนึ่ง จึงต้องเสนอขอปรับปรุงหลักสูตรเข้าแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยก่อน

กรณีมีเหตุจำเป็นให้ไม่สามารถดำเนินการหลักสูตรตามแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการจัดทำแผนต้องเสนอขอปรับแผนต่อสภามหาวิทยาลัย

**ข้อ ๑๕ การจัดทำหลักสูตร เป็นกระบวนการให้ได้มาซึ่งหลักสูตรไม่ว่าจะเป็นการสร้าง หรือพัฒนา หลักสูตรใหม่ หรือการปรับปรุงหลักสูตร โดยต้องคำนึงถึงนโยบายตามข้อ ๖ และตามที่สภามหาวิทยาลัย กำหนดเพิ่มเติม ทั้งนี้ ประกอบด้วยขั้นตอน ดังนี้**

**๑๕.๑ คณะกรรมการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ยกร่าง หลักสูตร ที่มีคุณสมบัติและจำนวนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร**

**๑๕.๒ คณะกรรมการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร ที่มีคุณสมบัติและ จำนวนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร**

**๑๕.๓ หลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง จะต้องนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการ ชุดต่าง ๆ เพื่อพิจารณาตามลำดับ ดังต่อไปนี้**

**๑๕.๓.๑ คณะกรรมการประจำคณะกรรมการ**

**๑๕.๓.๒ คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย**

**๑๕.๓.๓ คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย**

**๑๕.๓.๔ สภามหาวิทยาลัย**

**๑๕.๓.๕ สาขาวิชาชีพ (ถ้ามี)**

**ข้อ ๑๖ โครงสร้าง แบบและสาระของหลักสูตร พร้อมรายละเอียดที่ต้องมี ให้เป็นไปตาม ที่มีมหาวิทยาลัยกำหนด โดยต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง**

การจัดทำหลักสูตร คณะกรรมการฯ รับผิดชอบพึงดำเนินการให้ถูกต้อง ครบถ้วน เรียบร้อย ทั้งสาระ รูปแบบ ตัวอย่างคำและความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวาระหนึ่ง แล้ววาระสอง มหาวิทยาลัยอาจออกประกาศกำหนด แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมก็ได้

**ข้อ ๑๗ ในการปรับปรุงหลักสูตรนั้น อาจจำแนกเป็น ๒ กรณีดังนี้**

**๑๗.๑ หลักสูตรฉบับปรับปรุงในสาระสำคัญของหลักสูตร ได้แก่ วัตถุประสงค์ โครงสร้าง ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา เนื้อหาสาระสำคัญในหมวดวิชาเฉพาะ และระบบการศึกษา รวมทั้ง การปรับปรุง เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ดำเนินการตามขั้นตอนเดียวกัน กับการจัดทำหลักสูตร**

**๑๗.๒ หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย เป็นการปรับปรุงระดับรายวิชา อาทิ เป้ารับ การเปลี่ยนชื่อรายวิชา การเปลี่ยนรหัสรายวิชา การเพิ่มรายวิชาเลือก และการปรับคำอธิบายรายวิชาโดยไม่กระทบโครงสร้าง หลักสูตรและเนื้อหาสาระในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามขั้นตอนที่มีมหาวิทยาลัยกำหนด**

ข้อ ๑๙ การเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการตามข้อ ๑๕.๓.๓ ให้คณบดีเจ้าของหลักสูตรเป็นผู้นำเสนอ โดยสรุปสาระสำคัญอย่างน้อยในประเด็นดังต่อไปนี้ เหตุผล ความจำเป็นและกระบวนการในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร ความสอดคล้องระหว่างปรัชญาของหลักสูตร วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และรายวิชาในหลักสูตร ความครบถ้วนของโครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานสภาพวิชาชีพ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา (มคอ.๑) และเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ทุกฉบับ ทั้งนี้กรณีหลักสูตรปรับปรุง ให้นำเสนอประเด็นสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร เช่น เหตุผลและที่มาในการปรับปรุงหลักสูตร หน่วยกิต ที่เปลี่ยนแปลงรายวิชาหรือเนื้อหารายวิชาที่ปรับปรุง

ข้อ ๑๙ คณะกรรมการตามข้อ ๑๕.๓.๑ ถึง ๑๕.๓.๔ พิจารณา (ร่าง) หลักสูตรอย่างน้อยในประเทศไทย  
ต่อไปนี้ เหตุผลและความจำเป็นในการเปิด ปรับปรุงหลักสูตร ความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร  
เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ  
ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย ที่เกี่ยวข้องกับการจัด  
การศึกษา ทุกฉบับ จำนวนหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร การตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจอัตลักษณ์  
บัณฑิตและการพัฒนาของมหาวิทยาลัย การตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและผู้มีส่วนได้ส่วน  
เสีย ความพร้อมของคณะ ส่วนงาน หลักสูตรในด้านต่าง ๆ เช่น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ  
หลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาด้านคว้าอิสระ สัดส่วนของอาจารย์ต่อนิสิต  
อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์ เครื่องมือปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้และงบประมาณ ความคุ้มทุนหรือ  
คุ้มค่าของการเปิดหลักสูตร กระบวนการและสาระสำคัญของหลักสูตร ความครบถ้วน ความสมบูรณ์และ  
ความเรียบง่ายของเอกสาร ประเทศไทยอื่น ๆ ที่กำหนดเพิ่มเติม

คณะกรรมการตามข้อ ๑๕.๓.๓ อาจมอบหมายให้กองบริการการศึกษาและหรือคณะกรรมการตาม  
ข้อ ๑๕.๓.๒ เป็นผู้กลั่นกรองหรือตรวจสอบแทนก็ได้

ข้อ ๒๐ เมื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรฉบับปรับปรุงแล้วให้มหาวิทยาลัยดำเนินการส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาภายในสามสิบวัน เพื่อพิจารณา\_rับทราบการอนุมัติหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๓  
การบริหารจัดการหลักสูตร

**ข้อ ๒๑** หลักสูตรจะต้องได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยก่อนรับนิสิตเข้าศึกษา กรณีที่หลักสูตรใดจะต้องได้รับความเห็นชอบจากองค์กรวิชาชีพก่อน จะเปิดรับนิสิตก่อนมีได้ การเปิดสอนหลักสูตรต้องดำเนินการภายในมหาวิทยาลัยหรือวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยหรือ ในส่วนงานของมหาวิทยาลัย หรือตามที่กำหนดให้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะนำหลักสูตรไปเปิดสอนออกพื้นที่ หรือนอกสถานที่ตั้งมีได้ เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากสภามหาวิทยาลัย

**ข้อ ๒๒** การเปิดสอนหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ให้จัดการเรียนการสอนในเวลา ทำการปกติของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก เว้นแต่กำหนดให้ในหลักสูตรเป็นอย่างอื่น

การเปิดสอนหลักสูตรในลักษณะโครงการพิเศษ ซึ่งจัดการเรียนการสอนนอกเวลาทำการเป็นหลัก ให้เป็นไปตามกระบวนการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**ข้อ ๒๓** คณะกรรมการและคุณมาตรฐานหลักสูตรตลอดระยะเวลาการจัดการเรียน การสอนของหลักสูตร ดังนี้

๒๓.๑ ดำเนินการและประกันคุณภาพหลักสูตรตามรายละเอียดที่ระบุไว้ในรายละเอียดของ หลักสูตร (มคอ.๒) ที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการอนุมัติหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย

๒๓.๒ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการหลักสูตรตาม รูปแบบการประเมินอย่างน้อยตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีที่คณะกรรมการและคุณมาตรฐานหลักสูตรและรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและรายงานผลการ ดำเนินการหลักสูตรในรูปแบบอื่นนอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

๒๓.๓ พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรโดยดำเนินการ ตามข้อ ๑๕ และยกระดับคุณภาพของหลักสูตรให้เหมาะสม

๒๓.๔ รักษาสถานภาพหลักสูตร กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษา ทุกฉบับ

กรณีมีเหตุอันควรให้เชื่อได้ว่าการจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามที่กำหนดให้มหาวิทยาลัย ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบและเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

**ข้อ ๒๔** ให้คณะกรรมการประจำคณะ มีหน้าที่กำกับ ควบคุม ติดตาม ให้การบริหารจัดการหลักสูตร เป็นไปตามที่กำหนดในหลักสูตร

**ข้อ ๒๕** ให้มหาวิทยาลัย โดยการกำกับดูแลของอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมีมอบหมาย กำกับการดำเนินงานและควบคุมมาตรฐานของหลักสูตร ดังนี้

**๒๕.๑** กำกับการดำเนินงานและควบคุมมาตรฐานของหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์ มาตรฐานนี้ ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

**๒๕.๒** ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร และภาพรวมหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

**๒๕.๓** เพื่อประโยชน์ในการควบคุมมาตรฐานหลักสูตร ให้มีแบบประเมินผลการดำเนินงาน ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการหลักสูตร โดยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในระดับคณะหรือมหาวิทยาลัย จัดทำและนำเสนอ ต่อคณะกรรมการพิจารณาแล้วนำมายก่อนนำไปใช้

ให้อธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่มีการประเมินการเรียนการสอนและ หลักสูตรตามระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

ให้มหาวิทยาลัยรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในภาพรวมต่อสภามหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละครั้ง และในกรณีที่ปรากฏว่าการดำเนินการหลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐานหรืออาจเกิด ความเสียหายขึ้น หรือเกิดความไม่ปกติใด ๆ ให้รายงานสถานการณ์และมาตรการแก้ไขปัญหา ต่อสภามหาวิทยาลัยโดยไม่ชักช้า

## หมวด ๔

### การดูแลนิสิตและการปิดหลักสูตร

**ข้อ ๒๖** ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นเพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัย อาทิ จำนวนนิสิตที่มีอยู่มีมาก กินไป จำนวนอาจารย์ประจำไม่เพียงพอ หรือความไม่พร้อมอื่น สามารถห้ามอาจารย์จากสั่งให้ดูแลนิสิต ในหลักสูตรได้เป็นการชั่วคราวก็ได้

**ข้อ ๒๗** คณะที่จะปิดหลักสูตรให้พิจารณาเสนอคณะกรรมการตามข้อ ๑๕.๓.๑ ถึง ๑๕.๓.๔ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

การอนุมัติให้ปิดหลักสูตรได้ ให้กำหนดเงื่อนไขด้วยว่าให้จัดการเรียนการสอนจนกว่านิสิต ที่เข้าศึกษาอยู่ก่อนสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพนิสิต โดยไม่มีนิสิตในหลักสูตรนั้นเหลืออยู่

เมื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้ปิดหลักสูตรแล้ว ให้มหาวิทยาลัยออกประกาศแจ้งการปิดหลักสูตร โดยกำหนดเป็นการศึกษาที่ปิดให้ชัดเจนด้วย

## หมวด ๕ การควบคุมกำกับ

**ข้อ ๒๘** มหาวิทยาลัยต้องจัดระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยที่จะเป็นหลักประกันว่าการบริหารหลักสูตรและการจัดการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและคุณภาพที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยครอบคลุมทั้งการประเมินคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพและการพัฒนาคุณภาพ

**ข้อ ๒๙** ให้มหาวิทยาลัยมอบหมายผู้รับผิดชอบ ทั้งระดับกองและระดับคณะดำเนินการให้เป็นไปตามระบบและกลไกที่กำหนดตามข้อ ๒๘ โดยควรมีการสอบทานผลการดำเนินการเป็นระยะตามความเหมาะสม

### บทเฉพาะกาล

**ข้อ ๓๐** ให้คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ที่ดำเนินการแต่งตั้ง ที่ดำเนินการต่อไปนี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยตามระเบียบนี้

**ข้อ ๓๑** การดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับหลักสูตรที่ดำเนินการอยู่ก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการตามกระบวนการเดิมไปก่อนได้ หรือในกรณีที่เห็นสมควรจะใช้ประกาศหรือหลักเกณฑ์ตามระเบียบนี้ก็ได้

ประกาศ ณ วันที่  เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงโขครี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา



## ระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา

ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑

\*\*\*\*\*

อนุสัมธิ ระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๐

ด้วยเห็นสมควรให้มีการปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยดังกล่าวให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยรวมทั้งเพื่อให้การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิกา ตลอดจนนโยบายและทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย และเพื่อให้การดำเนินการหลักสูตรของคณะเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๙(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๔๓ และมติของสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๗๙๘๙ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ จึงออกระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ให้ดังต่อไปนี้

**ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑”**

**ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป**

**ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความใน ข้อ ๑๓ ของระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน**

**“ข้อ ๑๓ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยมีองค์ประกอบดังนี้**

๑๓.๑ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานกรรมการ

๑๓.๒ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๔ คน เป็นกรรมการ

๑๓.๓ อธิการบดี เป็นกรรมการ

๑๓.๔ รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นกรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ช่วยอธิการบดีที่คุ้มครองด้านงานวิชาการ (ผู้ช่วยอธิการบดี) และผู้อำนวยการ กองบริการการศึกษา เป็นผู้ช่วยเลขานุการ”

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไชศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา