**ตารางเปรียบเทียบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2560 กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักของมหาวิทยาลัย**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานผลการเรียนรู้หลักของมหาวิทยาลัย** | **มาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2560** |
| **1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม** |
| (1) มีความกตัญญู และนำคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการดำเนินชีวิต  | * 1. มีความกตัญญู และนำคุณธรรม จริยธรรม มาใช้ในการดำเนินชีวิต
 |
| (2) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย  | * 1. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
 |
| (3) เคารพสิทธิศักดิ์ศรี และคุณค่าของตนเองและผู้อื่น  | * 1. เคารพสิทธิศักดิ์ศรี และคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
 |
|  (4) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม | * 1. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม
 |
| **2. ด้านความรู้** |
| (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา | * 1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา
 |
| (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ  | * 1. สามารถแสวงหาความรู้และความก้าวหน้าทางวิชาการได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถบูรณาการกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
 |
| (3) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | * 1. สามารถแสวงหาความรู้และความก้าวหน้าทางวิชาการได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถบูรณาการกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
 |
| **3. ด้านทักษะทางปัญญา** |
| (1) มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแบบองค์รวม คิดสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบ  | 3.2 มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแบบองค์รวม และคิดสร้างสรรค์ |
| (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือเหมาะสมกับการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม | * 1. มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้และประสบการณ์ รวมทั้ง การใช้เครื่องมือในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
 |
| (3) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ |  |
| (4) ใช้ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติมาหาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม |  |
| **4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |
| (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี | 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี |
| (2) สามารถวางตัวและแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ  | * 1. สามารถปรับตัว แสดงความคิดเห็นและบทบาทได้อย่างเหมาะสม
 |
| (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้เหมาะสม ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ | * 1. สามารถปรับตัว แสดงความคิดเห็นและบทบาทได้อย่างเหมาะสม
 |
| (4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง | 3.1 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |
| (5) มีทักษะในการดำเนินชีวิตในพหุวัฒนธรรม | * 1. มีทักษะในการดำเนินชีวิตในพหุวัฒนธรรม
 |
| **5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |  |
| (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน | * 1. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและรู้เท่าทัน
 |
| (2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ | * 1. สามารถนำข้อมูลทางตัวเลขมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม
 |
| (3) มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ | * 1. มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 |
| **6. ด้านสุนทรียศิลป์** |  |
| (1) มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม | * 1. มีความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์และศิลป์
 |
| **7. ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ** |  |
| (1) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลรักษาสุขภาพ | 7.1 มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลรักษาสุขภาพ |
| (2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม | 7.2 สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |