

หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	**1**
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก 1	
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. อาจารย์ 4	
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	6
11. สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	6
12. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต่อพัฒนาหลักสูตร	21
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	21
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	**22**
1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	22
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	22
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	**23**
1. ระบบการจัดการศึกษา	23
2. การดำเนินการหลักสูตร	23
3. โครงสร้างของหลักสูตร	25
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	**31**
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	31
2. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา	33
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี (Year Learning Outcomes; YLOs)	34
4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนรายวิชา (Curriculum Mapping)	38
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	**39**
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	39
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	39
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	39

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ **41**
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ 41
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร 42

หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร **43**
1. การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการหลักสูตร 43
2. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators: KPIs) 49
3. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร 50
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 52
ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าของนิสิตระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2568 65
ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 69
ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 73
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 79
ภาคผนวก ฉ รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร 81
ภาคผนวก ช ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร 84
ภาคผนวก ซ ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร 91

หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต
Doctor of Laws Program
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะ/วิทยาลัย คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 0152
ภาษาไทย : หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Laws Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต
ชื่อย่อ (ไทย) : น.ด.
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Doctor of Laws
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : LL.D.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน 1 แบบ 1.1. จำนวนไม่น้อยกว่า 48(6) หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาเอก 3 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทย หรือ ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญานิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 เปิดสอน ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2569 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

6.2 คณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ 8/2568 วันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2568

6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ 4/2569 วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

6.4 คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุม ครั้งที่ 3/2569 วันที่ 7 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569

6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยาอนุมัติหลักสูตร
ในการประชุมครั้งที่ 3/2569 วันที่ 18 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาเอก ในปีการศึกษา 2571

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาชีพ	**ลักษณะงาน (Job Description) และความสามารถในการปฏิบัติอาชีพ**
1.ทนายความ/ที่ปรึกษากฎหมาย	- วิเคราะห์ วิพากษ์ และสังเคราะห์หลักกฎหมาย คำพิพากษา นโยบาย และแนวปฏิบัติในระดับเปรียบเทียบและสากล - ให้คำปรึกษาทางกฎหมายในคดีที่มีความซับซ้อนสูงและสอดคล้องกับสถานการณ์ระดับสากล - วิเคราะห์ผลกระทบทางกฎหมายต่อสังคมและประเทศ
2. นิติกร/เจ้าหน้าที่ภาครัฐ/ข้าราชการ/ตำรวจ	- ให้คำปรึกษาทางกฎหมายแก่ผู้บริหารระดับนโยบาย หน่วยงานรัฐหรือองค์กรอิสระ โดยคำนึงถึงผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคม สิทธิมนุษยชน และการพัฒนาที่ยั่งยืน - สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางนิติศาสตร์และถ่ายทอดสู่การกำหนดนโยบายและการปฏิบัติราชการ - วินิจฉัยปัญหากฎหมาย และพิจารณาตรวจร่างกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
3. นักวิชาการ/อาจารย์/นักวิจัย	- สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางนิติศาสตร์ด้วยการวิจัยเชิงลึกและเชิงวิพากษ์ - บูรณาการกฎหมายกับศาสตร์อื่นเพื่ออธิบายและแก้ไขปัญหาสังคมร่วมสมัย - มีบทบาทนำในการกำหนดมาตรฐานทางวิชาการ หลักสูตรและทิศทางการศึกษากฎหมาย - เชื่อมโยงงานวิชาการกับการกำหนดนโยบายและการปฏิรูปกฎหมาย

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description) และความสามารถในการปฏิบัติอาชีพ
4. ผู้ประกอบธุรกิจ/เจ้าหน้าที่ขององค์กรภาคเอกชน	- วิเคราะห์กฎหมายการค้า การลงทุนและกฎหมายระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง - มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานในฐานะผู้ประกอบธุรกิจหรือเจ้าหน้าที่ระดับสูงขององค์กรภาคเอกชน สามารถวิเคราะห์และบูรณาการกฎหมายกับกลยุทธ์องค์กรบริหารความเสี่ยงและการกำกับดูแลกิจการขับเคลื่อนธุรกิจอย่างมีจริยธรรมและความยั่งยืนในบริบทเศรษฐกิจดิจิทัลและสากล
5.นักปกครอง เช่น ปลัดอำเภอ นายอำเภอ ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	- วิเคราะห์และพัฒนานโยบายการบริหารราชการส่วนภูมิภาคและท้องถิ่นหรือเพื่ออำนวยความสะดวกต่อประชาชน - มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานในฐานะนักปกครองและผู้บริหารท้องถิ่นระดับสูงสามารถใช้อำนาจปกครองตามหลักนิติธรรมวิเคราะห์และพัฒนานโยบายการบริหารพื้นที่ระงับข้อพิพาทในชุมชนส่งเสริมธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของประชาชนและขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

9. อาจารย์

9.1 ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นายนภนันต์ ศุภศิริพงษ์ชัย	131017005XXXX	รองศาสตราจารย์	Ph.D. LL.M. LL.M. น.บ	Law Intellectual Property Law Commercial Law นิติศาสตร์	University of Edinburgh, United Kingdom Australian National University, Australia Monash University, Australia มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2554 2547 2545 2541
2	นางสาวภัทราวรรณ รัตนเกษตร	35199000XXXXX	รองศาสตราจารย์	Docteur en droit น.ม. น.บ.	Droit privé กฎหมายเอกชน นิติศาสตร์	Université d'Aix-Marseille, France มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยพายัพ	2557 2547 2543
3	นายณัฐ สุขเวชชวรกิจ	11014017XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. LL.M. น.บ.	Law Competition Law นิติศาสตร์	University of East Anglia, United Kingdom University of Edinburgh, United Kingdom มหาวิทยาลัยนเรศวร	2564 2557 2555
4	นางสาวถิรวรรณ กลางณรงค์	38601005XXXXX	อาจารย์	น.ด. น.ม. น.บ.	นิติศาสตร์ กฎหมายมหาชน นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2565 2553 2544

9.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1*	นายนภนันต์ ศุภศิริพงษ์ชัย	131017005XXXX	รองศาสตราจารย์	Ph.D. LL.M. LL.M. น.บ	Law Intellectual Property Law Commercial Law นิติศาสตร์	University of Edinburgh, United Kingdom Australian National University, Australia Monash University, Australia มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2554 2547 2545 2541
2*	นางสาวภัทราวรรณ รัตนเกษตร	35199000XXXXX	รองศาสตราจารย์	Docteur en droit น.ม. น.บ.	Droit privé กฎหมายเอกชน นิติศาสตร์	Université d'Aix-Marseille, France มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยพายัพ	2557 2547 2543
3	นายธิติ ไวกวี	31010006XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. LL.M. น.บ.	Law Environmental and Natural Resource Law and Policy นิติศาสตร์	University of Auckland, New Zealand University of Denver Sturm College of Law, U.S.A. มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2559 2548 2540
4*	นายณัฐ สุขเวชชวรกิจ	11014017XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. LL.M. น.บ.	Law Competition Law นิติศาสตร์	University of East Anglia, United Kingdom University of Edinburgh, United Kingdom มหาวิทยาลัยนเรศวร	2564 2557 2555
5*	นางสาวถิรวรรณ กลางณรงค์	38601005XXXXX	อาจารย์	น.ด น.ม น.บ	นิติศาสตร์ นิติศาสตร์ นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2565 2552 2544

<u>หมายเหตุ</u> * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยาเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2564 มาจนถึงปัจจุบันจำเป็นต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรฯ ให้เป็นไปตามมาตรฐานของประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่เผชิญต่อความท้าทายต่อสถานการณ์ใหม่ ๆ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีดิจิทัลที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วประกอบกับความท้าทายทางภูมิรัฐศาสตร์ ปัญหากฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา การแข่งขันทางการค้าระหว่างประเทศ ปัญหาด้านสิทธิมนุษยชน อาชญากรรมทางเศรษฐกิจอาชญากรรมทางเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความซับซ้อน ทำให้ประเทศไทยต้องปรับตัวอย่างรวดเร็วเพื่อให้เท่าทันต่อสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) ด้านการพัฒนากำลังคนของประเทศต้องการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ที่มีสมรรถนะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ด้วยเหตุผลดังกล่าวศาสตร์ด้านนิติศาสตร์โดยเฉพาะหลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิตจึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนากำลังคนเพื่อพัฒนากำลังคนของประเทศไทยให้มีความสามารถพร้อมใช้ในการคิดวิเคราะห์และคิดเชิงวิพากษ์ปัญหาทางกฎหมายที่ซับซ้อนโดยใช้ทักษะการวิจัยและสามารถเชื่อมโยงกฎหมายกับบริบทของชุมชน สังคม เศรษฐกิจอย่างเป็นระบบเพื่อให้สามารถปรับตัวเข้ากับความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ได้ ทำให้ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิตเพื่อตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงลงในระดับท้องถิ่น ประเทศ และนานาชาติ

ดังนั้น คณะนิติศาสตร์จึงเห็นควรให้มีการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและตอบสนองต่อการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการด้านนิติศาสตร์มุ่งเน้นการผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีสมรรถนะขั้นสูงด้านการคิดวิเคราะห์และวิพากษ์ในปัญหากฎหมายที่ซับซ้อนโดยการค้นคว้า การวิเคราะห์ การวิพากษ์เชิงเปรียบเทียบทางกฎหมายด้วยกระบวนการวิจัยขั้นสูง การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางกฎหมายที่นำไปสู่การพัฒนานโยบายและมาตรการทางกฎหมายโดยบูรณาการความรู้และเทคโนโลยีดิจิทัลให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในระดับท้องถิ่น ประเทศและนานาชาติ ตลอดจนสามารถสื่อสารให้ข้อเสนอแนะทางกฎหมายผ่านการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลและยึดมั่นหลักนิติธรรม จริยธรรมการวิจัย จรรยาบรรณทางวิชาการและคุณธรรมทางกฎหมาย เพื่อพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

11.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
1. นโยบายและยุทธศาสตร์และการพัฒนากำลังคนของประเทศ 1.1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี จากการวิเคราะห์นโยบายยุทธศาสตร์และทิศทางการพัฒนากำลังคนของประเทศ พบว่าศาสตร์ด้านนิติศาสตร์มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาธรรมาภิบาล ความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาที่ยั่งยืนหลักสูตรจึงมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะเชิงนโยบาย เชิงโครงสร้างและเชิงวิชาการ เพื่อรองรับบทบาททางวิชาชีพที่หลากหลายทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชนและภาควิชาการ	จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580)	1. มีความรู้ทางนิติศาสตร์ที่ซับซ้อนและสามารถเชื่อมโยงกฎหมายกับบริบทของชุมชน สังคม เศรษฐกิจ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดเชิงวิพากษ์และสังเคราะห์กฎหมายในระดับนโยบายและเชิงโครงสร้าง 3. สามารถสร้างองค์ความรู้หรือข้อเสนอใหม่ทางกฎหมายที่มีคุณค่าเชิงวิชาการและเชิงปฏิบัติ	1. ให้มีการวิเคราะห์ และการวิพากษ์ปัญหาเชิงโครงสร้างของระบบกฎหมายและการบริหารงานยุติธรรม 2. ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้รู้ถึงต้นตอของปัญหาหรือสาเหตุของปัญหาหรือปัญหาในการวิจัยทางกฎหมาย
1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ หลักสูตรนิติศาสตร์ดุษฎีบัณฑิตตอบสนองต่อแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะขั้นสูงด้านการวิเคราะห์และออกแบบกฎหมายมีความสามารถในการวิจัยเชิงนโยบาย	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	1. มีทักษะการเจรจา การวิเคราะห์ และการออกแบบกฎหมายให้เหมาะสมกับบริบทของสังคมและบูรณาการเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ได้ 2. มีความรู้ความเข้าใจเทคโนโลยี เศรษฐกิจดิจิทัล	1. ให้คิดเชิงวิพากษ์ในปัญหาปัจจุบันในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเทคโนโลยีดิจิทัล กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายระหว่างประเทศ กฎหมายไซเบอร์ 2. นำเสนอผลการค้นคว้า แนวคิด ทฤษฎีในวิชาสัมมนาเพื่อสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ การวิเคราะห์ และการสื่อสารเชิงวิชาการ

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
และเชิงปฏิรูปกฎหมาย มุ่งพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงด้านดิจิทัล ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี อย่างมีจริยธรรม และเสริมสร้างหลักนิติธรรม ธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งพัฒนากำลังคนแห่งอนาคตที่มีทักษะขั้นสูง ความคิดเชิงวิพากษ์อย่างเป็นระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต			
1.3 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 16 การปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย มาตรา 258 มีกลไกการปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบหรือข้อบังคับต่าง ๆ ที่ใช้บังคับและพัฒนาให้สอดคล้องกับหลักสากล ปฏิรูประบบการเรียนการสอนและการศึกษาอบรมวิชากฎหมายเพื่อพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพกฎหมายให้เป็นผู้มีความรอบรู้และยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย		1. มีทักษะการปรับตัวให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล เข้าใจหลักสิทธิมนุษยชนและกฎหมายระหว่างประเทศ 2. ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อสังคมและหลักนิติธรรม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมาย บนพื้นฐานความยุติธรรม 3. มีทักษะการวิเคราะห์ การตีความ และการปรับใช้กฎหมายในสถานการณ์จริง เข้าใจระบบกฎหมายเปรียบเทียบและแนวโน้มการพัฒนาในอนาคต	1. นำหลักการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน การคุ้มครองสิทธิเสรีภาพ เน้นการจัดกิจกรรมและแนวทางให้ความรู้เพิ่มเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนมาวิพากษ์แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในวิชาสัมมนา
2.พันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยา รวมทั้งนโยบายการเป็นกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นและนโยบายการขับเคลื่อน SDGs	แบบสอบถาม Google Form - จากเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยพะเยา	1. มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายไทยและต่างประเทศที่สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นทางกฎหมายเชิงวิพากษ์ได้	1. ให้ศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อม มลพิษข้ามพรมแดน อาชญากรรมระหว่างประเทศ และปัญหาความขัดแย้งทางภูมิรัฐศาสตร์ของอาเซียน และระหว่างประเทศ โดยคำนึงถึง

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
สามารถใช้กฎหมายเพื่อพัฒนาชุมชน สังคมในระดับภูมิภาค การทำวิจัยทางกฎหมายเชิงประยุกต์เพื่อสร้างผลกระทบต่อสังคมในวงกว้างในระดับประเทศ ต่างประเทศ และอาเซียน มีทักษะความเป็นผู้นำทางกฎหมายและจริยธรรม สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยพะเยาดังนี้ **2.1 วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยพะเยา** **วิสัยทัศน์** มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชนสู่สากล อย่างยั่งยืน **พันธกิจ** การพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต		2. มีคุณธรรม จริยธรรม และหลักนิติธรรม ใช้กฎหมายโดยคำนึงถึงความยุติธรรมและผลกระทบต่อส่วนรวม 3. สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางกฎหมาย ด้วยงานวิจัยทางกฎหมายขั้นสูงได้ 4. มีภาวะผู้นำ มีความรู้ความเข้าใจบริบททางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมได้ 5. สามารถนำปัญหาชุมชนและการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ ส่งเสริมความยุติธรรม ใช้กฎหมายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สังคมและประเทศได้	การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ในอนาคต 2. ปรับปรุงการเรียนการสอนให้ครอบคลุมกฎหมายเปรียบเทียบและกฎหมายระหว่างประเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานวิจัย การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพื่อการวิจัย 3. ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลการค้นคว้าโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงพื้นที่ได้

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
2.2 วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะนิติศาสตร์ **วิสัยทัศน์** คณะนิติศาสตร์เป็นแหล่งสร้างนักกฎหมายซึ่งยึดมั่นในหลักนิติธรรมที่มีมาตรฐานทั้งวิชาการและวิชาชีพโดยมุ่งเป็นสถาบันชั้นนำที่ส่งเสริมกระบวนการยุติธรรมทางเลือกของประเทศภายในปีงบประมาณ 2570 **พันธกิจ** พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต **2.3 นโยบายการขับเคลื่อน SDGs** SDGs ที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ เป้าหมายย่อย 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ SDGs 16.3 ส่งเสริมนิติธรรมทั้งในระดับชาติและระหว่างประเทศ และสร้างหลักประกันว่าจะมีการเข้าถึงความยุติธรรมอย่างเท่าเทียมแก่ทุกคน SDGs 16.b ส่งเสริมและบังคับใช้กฎหมายและนโยบายที่ไม่เลือกปฏิบัติเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	จากนโยบายขับเคลื่อน SDG ที่เกี่ยวข้อง		

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
3. ความต้องการและความคาดหวังของสถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม **3.1 องค์กรภาครัฐ** มีความต้องการใช้บุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทางนิติศาสตร์มากที่สุด โดยต้องการบุคลากรที่มีความสามารถเป็นที่ปรึกษาทางกฎหมายระดับสูงในเชิงนโยบายได้ และต้องการผู้เชี่ยวชาญที่สามารถวิจัย วิเคราะห์และพัฒนากฎหมายใหม่ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงได้ **3.2 องค์กรตุลาการ** ต้องการบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทางนิติศาสตร์ที่มีความสามารถในการอธิบายหลักกฎหมายเชิงวิชาการและสามารถเขียนคำพิพากษาในระดับที่มีผลกระทบต่อแนวปฏิบัติของศาลได้ ต้องการบุคลากรที่มีความเข้าใจแนวคิดเชิงเปรียบเทียบเพื่อนำไปใช้ในกระบวนการวินิจฉัยคดีที่ซับซ้อน และต้องการนักกฎหมายที่ให้เหตุผลทางกฎหมายบนแนวคิดและทฤษฎีทางกฎหมาย **3.3 องค์กรภาคเอกชน** ต้องการบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทางนิติศาสตร์ในระดับมาก 45.5% โดยต้องการบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญกฎหมายเฉพาะด้าน เช่น กฎหมายปัญญาประดิษฐ์ กฎหมายการเงิน กฎหมายระหว่างประเทศ และ	แบบสอบถาม Google Form	- มีความเชี่ยวชาญเชิงวิชาการที่มีศักยภาพในการขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะโดยมีความสามารถเชิงวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์กฎหมายเชิงลึกโดยมีมุมมองทางทฤษฎีและปรัชญากฎหมายที่รอบด้านได้ - มีความรู้และเข้าใจกฎหมายเปรียบเทียบอย่างลึกซึ้งเพื่อประยุกต์ใช้ในการตีความและวินิจฉัยเรื่องที่ซับซ้อน - มีความรู้ความเข้าใจในการบังคับใช้กฎหมาย การให้เหตุผลเชิงกฎหมายอย่างลุ่มลึก - มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายใหม่ที่ตอบสนองบริบทสังคมยุคใหม่ เช่น กฎหมายดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ การเงินดิจิทัล เป็นต้น - มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ความเสี่ยงเชิงกฎหมายและเชิงกลยุทธ์ให้กับภาคเอกชนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันทางธุรกิจได้ - สามารถสื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางกฎหมายในงานวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติได้	- กำหนดประเด็นหลักทางกฎหมายที่มีข้อเท็จจริงเชื่อมโยงกันและสร้างแนวทางแก้ไขทางกฎหมายที่เหมาะสมโดยศึกษาเชิงกฎหมายเปรียบเทียบเป็นแกนหลักในการศึกษา เพิ่มการค้นคว้าข้อมูลภาษาอังกฤษด้านกฎหมายและการวิจัยเปรียบเทียบ - ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยเพิ่มกิจกรรมที่ฝึกการคิดเชิงระบบ การสังเคราะห์ข้อเสนอเชิงนโยบายจากงานวิจัย เน้นการเรียนรู้จากกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง การสัมมนาวิชาการจากผู้เชี่ยวชาญของไทยและต่างประเทศ - ปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีการพัฒนาทักษะการให้เหตุผลเชิงกฎหมาย โดยจัดกิจกรรมการวิเคราะห์คำพิพากษาที่ซับซ้อน - ปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีมุมมองสากลและปรับปรุงรายวิชาให้ครอบคลุมกฎหมายใหม่ เช่น กฎหมายเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ กฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ กฎหมายดิจิทัลและการเงิน เป็นต้น - ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยเพิ่มกิจกรรมสัมมนากฎหมายเฉพาะด้านเพื่อตอบโจทย์ภาคธุรกิจ ร่วมกับมหาวิทยาลัย ต่างประเทศ

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
สามารถกำหนดกลยุทธ์ทางกฎหมายเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันได้ **3.4 สถาบันการศึกษา** ต้องการบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทางนิติศาสตร์โดยคาดหวังให้เป็นผู้นำด้านนิติศาสตร์และสามารถพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนด้านกฎหมายที่ตอบสนองความต้องการของสังคมได้			- ปรับปรุงการเรียนการสอนเกี่ยวกับจริยธรรมในทุกรายวิชา
4.ความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินการหลักสูตร **4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร** **4.2 นิสิตปัจจุบัน** พัฒนาผู้เรียนเพื่อตอบสนองต่อความต้องการคุณลักษณะของผู้เรียนด้านจริยธรรมทางกฎหมายและความรับผิดชอบต่อสังคม การใช้กฎหมายเพื่อสร้างความเป็นธรรม มีความเชี่ยวชาญด้านกฎหมายสมัยใหม่และสามารถปรับตัวได้กับสถานการณ์โลก เช่น AI, Cyber Law กฎหมายสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน เป็นต้น มีภาวะผู้นำและทักษะการกำหนดนโยบาย และมีทักษะด้านกฎหมายระหว่างประเทศและความสามารถทางภาษาต่างประเทศ	แบบสอบถาม Google Formและการสัมภาษณ์	1. เป็นนักกฎหมายที่มีจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ยึดหลักนิติธรรมในบริบทโลกสมัยใหม่ 2. มีความรู้ ความเชี่ยวชาญกฎหมายสมัยใหม่ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี กฎหมายสิ่งแวดล้อม ความยั่งยืนได้ 3. มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายระหว่างประเทศและสามารถวิเคราะห์กฎหมายเปรียบเทียบได้ ตลอดจนมีทักษะในการสื่อสาร เจรจา และแสดงความคิดเห็นเชิงกฎหมายได้ 4. มีทักษะวิจัยทางกฎหมายที่ลุ่มลึกโดยสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ของสังคม เชื่อมโยงกฎหมายกับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์และกำหนดนโยบายสาธารณะ	1. ปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีการเรียนรู้แบบบูรณาการกับศาสตร์อื่น ส่งเสริมการเรียนรู้จากกรณีศึกษา งานวิจัยภาคสนาม 2. ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยเปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบันการศึกษาต่างประเทศผ่านกิจกรรม 3. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเข้มข้นในการวิจัยเชิงลึกด้านกฎหมายและการผลิตผลงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ 4. ปรับปรุงการเรียนการสอนให้ส่งเสริมการวิจัยปัญญาเชิงพื้นที่ที่ตอบโจทย์สังคมและระบบกฎหมายของไทย 5. ปรับปรุงการเรียนการสอนในหลักสูตรโดยนำประเด็นจริยธรรมทางกฎหมายและความ

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
ผู้เรียนมีความคาดหวังให้หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนให้มี**ทักษะ**ด้านการวิจัยทางกฎหมายเชิงลึกเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางกฎหมาย และทักษะด้านการวิเคราะห์กฎหมายเปรียบเทียบกฎหมายระหว่างประเทศ ทักษะด้านการเป็นผู้นำและกำหนดนโยบายทางกฎหมาย ทักษะด้านเทคโนโลยีและกฎหมายด้านดิจิทัลและทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมและการแก้ปัญหาทางกฎหมาย **สมรรถนะ** หลักสูตรตอบสนองต่อการพัฒนาสมรรถนะในการพัฒนานโยบายให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม มีการเชื่อมโยงกฎหมายกับศาสตร์อื่นและสมรรถนะด้านจริยธรรมและความยุติธรรมทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมการใช้กฎหมายให้เป็นธรรมทางสังคม **คุณลักษณะ** หลักสูตรฯ พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะด้านจรรยาบรรณและความรับผิดชอบต่อสังคม คุณลักษณะที่เป็นนักกฎหมายที่มีวิสัยทัศน์และมีการคิดเชิงยุทธศาสตร์ที่เห็นแนวโน้มทางกฎหมายและผลกระทบต่อสังคมในอนาคต และมีคุณลักษณะการเป็นผู้นำทางกฎหมายและสังคมในการสร้างความเปลี่ยนแปลง		5. มีความสามารถในการคิดเชิงยุทธศาสตร์ที่แสดงให้เห็นภาพรวมของระบบกฎหมายและแนวโน้มกฎหมายใหม่ในอนาคต 6. เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงนโยบายและกฎหมายได้	รับผิดชอบต่อสังคมบรรจุในทุกกระบวนการเรียนรู้ 6. พัฒนาหลักสูตรให้มีการวิเคราะห์กฎหมายต่างประเทศ กฎหมายเปรียบเทียบ และทักษะภาษาอังกฤษในรายวิชาสัมมนา 7. ปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอน เน้นการมีส่วนร่วมโดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการตั้งคำถาม 8. พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ผู้สอนเพื่อตอบโจทย์ผู้เรียน ด้านความรู้กฎหมายใหม่ มีประสบการณ์วิจัย เป็นผู้นำทางวิชาการ 9. อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถให้คำปรึกษาด้านวิชาการแก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ 10. สนับสนุนการเข้าถึงแหล่งข้อมูล เอกสาร บทความ วารสารต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 11. เจ้าหน้าที่ประสานงานกับนิสิต อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอน และประสานงานด้านการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์กับผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
ผ่านกฎหมายและนโยบาย สุดท้ายคือมีคุณลักษณะที่ยืดหยุ่นและปรับตัวได้ **การจัดการเรียนการสอน** มีการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับศาสตร์อื่นและส่งเสริมการเรียนรู้แบบปฏิบัติ เช่น การวิจัยภาคสนามและโครงการพัฒนากฎหมายจริง จัดการเรียนรู้กับนานาชาติโดยจัดสัมมนาออนไลน์ร่วมกับอาจารย์หรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ และใช้การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์และไฮบริดในระดับมาก และใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ในการเรียน **คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน** ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียให้ความสำคัญต่อคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนในการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน **คิดวิเคราะห์และตั้งคำถาม** มีภาวะผู้นำและสามารถเป็นที่ปรึกษานิสิตได้อย่างมีคุณภาพและใส่ใจผู้เรียน มีประสบการณ์ในการทำงานวิจัยเชี่ยวชาญด้านกฎหมายที่ทันสมัยและเชื่อมโยงกับสังคมโลก เช่น กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายระหว่างประเทศ กฎหมายการเงินและสินทรัพย์ดิจิทัล เป็นต้น			

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
การสนับสนุนและช่วยเหลือผู้เรียน มีระบบการสืบค้นเอกสาร หนังสือ ตำรา บทความภาษาต่างประเทศ และมีเทคโนโลยีในการค้นคว้าข้อมูล มีเจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ที่ปรึกษา สนับสนุนการตีพิมพ์วารสารระดับชาติ และนานาชาติ รวมถึงการเข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ มีระบบที่ปรึกษาทางวิชาการและการวิจัยรวมถึงสนับสนุนทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา			

11.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการหลักสูตร

ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก	แนวทางที่หลักสูตรจะดำเนินการเพื่อนำไปจัดการ
ความเสี่ยงด้านภัยธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ และโรคระบาด	จัดการเรียนการสอนออนไลน์/สอบออนไลน์ ปรับแผนการเรียนการสอนให้ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับสถานการณ์
ความเสี่ยงด้านนโยบาย/กฎหมายจากหน่วยงานควบคุมและกำกับดูแลที่มีการเปลี่ยนแปลง	ติดตามนโยบายและกฎหมายใหม่อย่างใกล้ชิด ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ประสานความร่วมมือกับสภาทนายความ หรือสำนักงานศาลยุติธรรม หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับแนวทางในการประกอบวิชาชีพและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
ความเสี่ยงด้านเศรษฐกิจและการเงิน อาทิ การขาดแคลนเงินทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ และการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา	ประชาสัมพันธ์แหล่งทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศจากหน่วยงานภายนอก เช่น ทุนวิจัยจาก สกสว. ศาลรัฐธรรมนูญ หรือทุนจากองค์กรภาคเอกชน แจ้งระเบียบเกี่ยวกับการผ่อนผันชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา

ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก	แนวทางที่หลักสูตรจะดำเนินการเพื่อนำไปจัดการ
ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) การค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งฐานข้อมูลออนไลน์ การใช้ระบบ iThesis	- อบรมการใช้ระบบ iThesis พร้อมคู่มือการใช้งานให้กับนิสิต - อบรมการใช้โปรแกรม Turnitin (AI Detector) และโปรแกรมอื่น ๆ เพื่อตรวจสอบเนื้อหาที่ถูกเขียนและตรวจภาษาที่เขียนด้วยปัญญาประดิษฐ์ - อบรมการใช้โปรแกรมอักขราวิสุทธิ์ เพื่อตรวจสอบความซ้ำซ้อนและการคัดลอกผลงานของผู้อื่น - จัดเสวนาวิชาการเกี่ยวกับบทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัลในสังคมสมัยใหม่ อาชญากรรมทางเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญหาสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ กฎหมายสิทธิมนุษยชน กฎหมายระหว่างประเทศ และประเด็นปัญหาออนไซต์ทางกฎหมายสมัยใหม่
ความเสี่ยงด้านสังคมและวัฒนธรรม ที่มีความหลากหลายของผู้เรียนในระดับนานาชาติหรือมีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ค่านิยมการเรียนที่เปลี่ยนไป	ส่งเสริมจุดเด่นของหลักสูตรโดยให้ความสำคัญต่อหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่มีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม จัดกิจกรรมส่งเสริมความเข้าใจความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม
ความเสี่ยงด้านการแข่งขัน กับสถาบันอื่นที่มีหลักสูตรเดียวกัน	พัฒนาหลักสูตรให้ผู้เรียนมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสำหรับกฎหมายใหม่ ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมในอนาคต ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศในการร่วมสอน หรือการบรรยายพิเศษ และการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รวมถึงใช้ระบบความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศในการทำวิจัยเพื่อเสริมความเป็นสากล

11.3 ความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา	แนวทางที่หลักสูตรจะไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริงกับนิสิต/บัณฑิต - สร้างหลักสูตรที่นิสิตมีทักษะการค้นคว้าและการวิจัยขั้นสูง และการวิจัยเชิงพื้นที่ - จัดกิจกรรมความร่วมมือด้านงานวิจัยร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศหรือหน่วยงาน และองค์กรภายนอกสถาบัน	**1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริงกับนิสิต/บัณฑิต** ด้านความรู้

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา	แนวทางที่หลักสูตรจะไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
	- ปรับปรุงระเบียบวิธีวิจัยให้ครอบคลุมการวิจัยเชิงพื้นที่ การวิจัยกฎหมายเปรียบเทียบ โดยเพิ่มเนื้อหาด้านกฎหมายเปรียบเทียบ กฎหมายระหว่างประเทศ และประเด็นกฎหมายใหม่ ๆ ที่เชื่อมโยงกับงานวิจัยระดับนานาชาติ - ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการลงพื้นที่จริง การวิเคราะห์ปัญหากฎหมายจากบริบททางสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเชื่อมโยงทฤษฎีกฎหมายกับสภาพปัญหาจริง - ส่งเสริมให้นิสิตได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงผ่านเครือข่ายวิจัยทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานวิจัยในบริบทพหุวัฒนธรรมและระดับนานาชาติ ด้านทักษะ - จัดกิจกรรมนำเสนองานวิจัยร่วมกับองค์กรภายนอกหรือร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศเพื่อให้เกิดการนำเสนอผลงานวิชาการในเวทีระดับชาติและนานาชาติ โดยออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงกับปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคต - พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์งานวิจัยทางกฎหมายระดับสูง โดยใช้กระบวนการทางวิชาการอย่างมีขั้นตอน กำหนดประเด็นหรือสมมติฐานทางกฎหมายอย่างชัดเจนโดยใช้หลักตรรกะและทฤษฎีทางกฎหมายในการอธิบาย วิเคราะห์ตามหลักเหตุผล สรุปผลการพิสูจน์โดยเชื่อมโยงข้อมูลและเหตุผลอย่างเป็นระบบ ด้านจริยธรรม - บรรจุประเด็นจริยธรรมการวิจัยและความรับผิดชอบทางวิชาการเป็นสาระสำคัญในรายวิชาสัมมนาและกิจกรรมวิจัยเพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักและยึดมั่นในจริยธรรมการวิจัยกฎหมายและจรรยาบรรณนักวิชาการโดยยึดมั่น

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา	แนวทางที่หลักสูตรจะไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
	ในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และเคารพสิทธิมนุษยชน ความเท่าเทียมและความยุติธรรม - กำหนดแนวปฏิบัติและกลไกกำกับดูแลด้านจริยธรรมสำหรับการวิจัยเชิงพื้นที่และการวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกโดยใช้ดุลพินิจอย่างรอบคอบและมีจริยธรรม ในการแก้ไขปัญหาทางกฎหมายไม่แสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนหรือก่อให้เกิดความเสียหายต่อผู้อื่น - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมทางวิชาชีพกฎหมายได้อย่างเหมาะสม โดยสามารถตระหนักถึงคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงานทางกฎหมายและการใช้ความรู้ทางนิติศาสตร์อย่างรับผิดชอบต่อสังคม ด้านคุณลักษณะ - ผู้เรียนมีความเป็นนักวิชาการทางกฎหมายโดยออกแบบหลักสูตรให้ส่งเสริมการพัฒนาความเป็นผู้นำทางวิชาการและความเป็นนักวิจัยมืออาชีพ - มีภาวะผู้นำทางวิชาการและความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยสนับสนุนกิจกรรมแลกเปลี่ยน การทำวิจัยร่วมและการเผยแพร่ผลงานในเวทีสาธารณะ - มีความมุ่งมั่นในการสร้างองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและการพัฒนากฎหมายอย่างยั่งยืนโดยสามารถแสดงออกผ่านพฤติกรรมและทัศนคติที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมและมุ่งสร้างประโยชน์แก่ส่วนรวมมีทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น เคารพกฎหมาย สิทธิเสรีภาพ และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของทุกคน

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา	แนวทางที่หลักสูตรจะไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
2. ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต/ บัณฑิต/ ผู้ใช้บัณฑิต/ องค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี)/ ศิษย์เก่า - ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตพบว่านิสิตพอใจต่อหลักสูตรด้านการจัดการหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน การวัดประเมินผลและด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - ผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตพบว่าบัณฑิตมีความพึงพอใจด้านอาจารย์ผู้สอน - ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตพบว่าผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจด้านทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพนักกฎหมาย ความรู้ จริยธรรม คุณธรรม ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- บูรณาการองค์ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บัณฑิตมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและบริบทสังคมสร้างระบบความคิดเชิงวิเคราะห์และทักษะการวิจัยทางกฎหมาย การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานิสิตโดยเพิ่มกิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพและโอกาสในการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติในประเด็นปัญหากฎหมายใหม่ๆ - ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์อย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะด้านการกำกับวิทยานิพนธ์ การทำวิจัยร่วม และการเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพวิจัย - จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยในบริบทการทำงานจริง เช่น การวิเคราะห์เชิงนโยบาย การวิจัยเชิงพื้นที่และการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอก
3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา **จุดแข็งของหลักสูตร** 1. หลักสูตรกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/ผลลัพธ์การเรียนรู้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์พันธกิจของมหาวิทยาลัยและสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงไป 2. หลักสูตรมีการเรียงลำดับความง่ายไปหายากของเนื้อหารายวิชาและจากความรู้พื้นฐานวิชาสัมมนาสู่การทำวิทยานิพนธ์ นิสิตสามารถเลือกหัวข้อทำวิทยานิพนธ์ตามความสนใจ 3. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้นิสิตมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและแสดงความคิดเห็นผ่านรายวิชาสัมมนาและการสอบโครงร่างดุษฎีนิพนธ์	1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย โดยเฉพาะผู้มีส่วนได้เสียภายนอก ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน 2. จัดกระบวนการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพในการมีวิธีคิดใหม่ ๆ ที่จะเกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียน 3. ติดตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องจากผู้มีส่วนได้เสียเพื่อนำผลมาพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 4. เพิ่มจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เหมาะสมกับอัตรากำลัง

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา	แนวทางที่หลักสูตรจะไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
และมีกิจกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย 4. กำหนดมาตรฐานการวัดประเมินผลโดยกำหนดเกณฑ์ที่ชัดเจนและติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ สื่อสารถึงผู้เรียน และกำกับติดตามผู้เรียนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา 5. กำหนดสมรรถนะหลักของบุคลากรสายวิชาการตามระบบของมหาวิทยาลัย 6. การดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยอาศัยกรอบแนวคิดของหลักประกันคุณภาพการศึกษา 7. การดำเนินงานของหลักสูตรส่งเสริมให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด	5. จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและพร้อมใช้และทันสมัยในเรื่องการค้นคว้าการวิจัย ตำรา หนังสือ และฐานสืบค้นข้อมูลออนไลน์

12. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต่อพัฒนาหลักสูตร

จากการเก็บข้อมูลของผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตรและการวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก รวมถึงผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมาทำให้ทราบถึงสถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรดังนี้

สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และภูมิรัฐศาสตร์ของโลกในปัจจุบันมีการแข่งขันสูงและยุคปัญญาประดิษฐ์และมียุทธศาสตร์ที่ซับซ้อนทำให้หลายประเทศต้องปรับตัวอย่างรวดเร็วเพื่อให้เท่าทันต่อสถานการณ์ส่งผลให้ในอนาคตสังคมต้องการบุคลากรที่มีความสามารถพร้อมใช้ในการคิดวิเคราะห์ และการวิพากษ์อย่างเป็นระบบ มีทักษะการวิจัย และสามารถปรับตัวเข้ากับความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และให้เหตุผลเชิงกฎหมายอย่างเป็นระบบที่สามารถผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณค่า และสามารถบูรณาการความรู้ด้านกฎหมายเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ รวมถึงสามารถใช้กระบวนการวิจัยทางกฎหมายเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ให้คำปรึกษาทางกฎหมายระดับสูงในเชิงนโยบาย สามารถวิเคราะห์และพัฒนากฎหมายใหม่ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงได้ สามารถถ่ายทอดความรู้ทางกฎหมายด้วยการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีอย่างมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งจากสถานการณ์และความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียดังกล่าว นำมาซึ่งความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 เพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรมีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการของสังคม เป็นบัณฑิตที่สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและใช้ความรู้ทางกฎหมายให้เกิดความเป็นธรรมแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.4 การบริหารจัดการ

หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิตมีการบริหารจัดการโดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร ประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับรายละเอียดในเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ การจัดตารางเรียนวิชาสัมมนา วิทยากรบรรยายพิเศษ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถหรือมีประสบการณ์เฉพาะด้านมาบรรยายและเสวนาในปัญหาปัจจุบันที่ตรงหรือใกล้เคียงกับหัวข้อวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

“ศาสตร์แห่งการศึกษากฎหมายขั้นสูงและกฎหมายเปรียบเทียบในการสร้างผู้นำทางวิชาการที่มีองค์ความรู้ใหม่ทางกฎหมายในยุคดิจิทัลสู่การพัฒนานโยบายและมาตรการทางกฎหมายสำหรับชุมชน สังคมในระดับประเทศและนานาชาติ โดยยึดมั่นหลักนิติธรรม”

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่สามารถ

1.2.1 วิเคราะห์เชิงระบบและคิดเชิงวิพากษ์ในปัญหากฎหมายที่ซับซ้อน

1.2.2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางกฎหมายให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในระดับท้องถิ่น ประเทศ และนานาชาติ

1.2.3 สื่อสารให้ข้อเสนอแนะทางกฎหมายผ่านการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลและยึดมั่นในหลักนิติธรรม จริยธรรมการวิจัย จรรยาบรรณทางวิชาการ คุณธรรมทางกฎหมาย

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO1 เสนอมาตรการทางกฎหมายที่มีความซับซ้อนโดยการค้นคว้า การวิเคราะห์การวิพากษ์เชิงเปรียบเทียบทางกฎหมาย โดยใช้ความรู้และเทคโนโลยีดิจิทัลตามหลักนิติธรรม

PLO2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางกฎหมายที่นำไปสู่การพัฒนานโยบายและมาตรการทางกฎหมายโดยการบูรณาการความรู้ กระบวนการวิจัยขั้นสูง และเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจรรยาบรรณ

PLO3 สื่อสารองค์ความรู้ทางกฎหมายต่อชุมชนสังคมได้โดยแสดงบุคลิกภาพของผู้นำทางวิชาการอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิต พ.ศ. 2566

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน ตุลาคม – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทด้านนิติศาสตร์

2.2.2 เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 ไม่เคยต้องโทษในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

2.2.4 ไม่เคยถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี/ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

2.2.5 มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 การเตรียมความพร้อมของนิสิตแรกเข้าให้เพียงพอสำหรับการเรียน

ประเด็นที่ต้องเตรียมความพร้อม	วิธีการเตรียมความพร้อม
1. ภาษาอังกฤษ	นิสิตที่ไม่มีผลภาษาอังกฤษแรกเข้าในวันสมัคร ให้นิสิตเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษแรกเข้าสำหรับนิสิตปริญญาเอกที่ศูนย์ภาษาคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา โดยนิสิตต้องส่งผลการสอบผ่านการอบรมให้กับเจ้าหน้าที่ภายใน 1 ปีการศึกษา นับแต่วันเปิดภาคเรียน
2. ทักษะการค้นคว้าข้อมูล ทักษะการคิด เชิงวิพากษ์ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล	- จัดกิจกรรมอบรมการใช้ระบบการสืบค้นบทความวิชาการ กฎหมาย คำพิพากษาต่างประเทศโดยใช้ฐานข้อมูลกฎหมายและงานวิจัยระดับนานาชาติ (Westlaw) พร้อมคู่มือการใช้งานให้กับนิสิต และอบรมการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) - ให้นิสิตทำรายงานการวิเคราะห์ปัญหาปัจจุบัน และวิพากษ์สภาวะการณ์ในอนาคต ค้นคว้าและทบทวนปัญหาข้อกฎหมาย

ประเด็นที่ต้องเตรียมความพร้อม	วิธีการเตรียมความพร้อม
	เอกสารงานวิจัย รายงาน บทความวิจัย บทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์
3. พื้นฐานความรู้ทางด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างมีจรรยาบรรณ	- อบรมการใช้ระบบ iThesis พร้อมคู่มือการใช้งานให้กับนิสิต - อบรมการใช้ระบบ Turnitin (AI Detector) เพื่อตรวจสอบผลงานที่ถูกเขียนและตรวจจับภาษาที่เขียนด้วยปัญญาประดิษฐ์ - อบรมการใช้โปรแกรมอักขราวิสุทธิ์เพื่อตรวจสอบผลการคัดลอกผลงานของผู้อื่น โปรแกรมการตรวจเนื้อหาที่สร้างขึ้นโดยปัญญาประดิษฐ์ด้วยโปรแกรม Turnitin และโปรแกรมอื่น ๆ

2.4 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน 1.1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
รวม	**5**	**10**	**15**	**15**	**15**
จำนวนคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			**5**	**5**	**5**

2.5 งบประมาณตามแผน

2.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
ค่าลงทะเบียน	**400,000**	**800,000**	**1,200,000**	**1,200,000**	**1,200,000**
รวมรายรับ	**400,000**	**800,000**	**1,200,000**	**1,200,000**	**1,200,000**

2.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. งบบุคลากร 1.1 หมวดค่าจ้างประจำ	216,000	216,000	216,000	216,000	216,000
2. งบลงทุน (ครุภัณฑ์ทางการศึกษา)	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
3. งบดำเนินการ (ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ)	230,000	260,000	505,000	505,000	505,000
4. งบดำเนินการ (สาธารณูปโภค)	50,000	100,000	150,000	150,000	150,000
รวมรายจ่าย	526,000	606,000	901,000	901,000	901,000
ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี	**105,200**	**606,000**	**60,066**	**60,066**	**60,066**

2.6 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

3. โครงสร้างของหลักสูตร

3.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48(6) หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานของ อว.	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
	แผน 1.1	แผน 1.1
1. งานรายวิชา		
หมวดวิชาเฉพาะ 1.1 กลุ่มวิชาบังคับ 1.2 กลุ่มวิชาเลือก		
2. วิทยานิพนธ์	**48**	**48**
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		**(6)**
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	**48**	**48(6)**

3.3 รายวิชา

แผน 1.1

1) วิทยานิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต

100800 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต
Dissertation

2) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิตจำนวน 6 หน่วยกิต

100811 สัมมนา 1 1(0-3-2)
Seminar I

100812 สัมมนา 2 1(0-3-2)
Seminar II

100813 สัมมนา 3 1(0-3-2)
Seminar III

100814 สัมมนา 4 1(0-3-2)
Seminar IV

100815	สัมมนา 5 Seminar V	1(0-3-2)
100816	สัมมนา 6 Seminar VI	1(0-3-2)

3.4 แผนการศึกษา

แผน 1.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

100800	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
100811	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-3-2) (ไม่นับหน่วยกิต)
	รวม	**8 (1) หน่วยกิต**

ภาคการศึกษาปลาย

100800	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
100812	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-3-2) (ไม่นับหน่วยกิต)
	รวม	**8 (1) หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

100800	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
100813	สัมมนา 3 Seminar III	1(0-3-2) (ไม่นับหน่วยกิต)
	รวม	**8 (1) หน่วยกิต**

ภาคการศึกษาปลาย

100800	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
100814	สัมมนา 4 Seminar IV	1(0-3-2) (ไม่นับหน่วยกิต)
	รวม	**8 (1) หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

100800	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
100815	สัมมนา 5 Seminar V	1(0-3-2) (ไม่นับหน่วยกิต)
	รวม	**8 (1) หน่วยกิต**

ภาคการศึกษาปลาย

100800	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
100816	สัมมนา 6 Seminar VI	1(0-3-2) (ไม่นับหน่วยกิต)
	รวม	**8 (1) หน่วยกิต**

3.5 คำอธิบายรายวิชา

100800 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

Dissertation

การวิจัยเชิงลึกทางนิติศาสตร์ในประเด็นที่มีความสำคัญการวิจัยระดับสูงทางนิติศาสตร์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนานโยบายและมาตรการทางกฎหมาย การกำหนดปัญหาและคำถามวิจัย การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การพัฒนากรอบแนวคิดและกรอบทฤษฎี การออกแบบระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย การวิจัยทางกฎหมายเชิงคุณภาพ การวิจัยทางกฎหมายเชิงปริมาณ การวิจัยทางกฎหมายเชิงผสม การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์วิพากษ์ข้อมูลการตีความและอภิปรายผลตามหลักนิติศาสตร์ การจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายหรือข้อเสนอแนะมาตรการทางกฎหมาย การเขียนผลงานทางวิชาการตามรูปแบบวิชาการ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ การวิจัยทางกฎหมายโดยยึดหลักจริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณทางวิชาการ

In-depth legal research on important issues, advanced legal research for generating new knowledge, developing policies and legal measures, defining problem and research question, review of literature and related research, development of conceptual and theoretical frameworks, design of legal research methodologies, qualitative legal research, quantitative legal research, mixed-method legal research, data collection and critical analysis of data, interpretation and discussion of results according to legal principles, formulation of policy recommendations and legal measure recommendations, writing academic works in academic format, publication of research results at national or international levels, dissertation defense, legal research in accordance with principle of research ethics and academic Integrity

100811 สัมมนา 1 1(0-3-2)

Seminar I

แนวคิดและพัฒนาการขององค์ความรู้ทางกฎหมายร่วมสมัย การวิเคราะห์ประเด็นปัญหากฎหมายขั้นสูง การกำหนดประเด็นวิจัยการสืบค้นฐานข้อมูลกฎหมายและวรรณกรรมวิชาการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อวิจัยเบื้องต้นอย่างมีเหตุผลและจริยธรรมทางวิชาการ

Concepts and developments of contemporary legal knowledge, analysis of advanced legal issues, formulation of research topic, searching legal databases and academic literature by using digital technology and artificial intelligence, presentation and discussion of preliminary research topics with reasons and academic ethics

100812 สัมมนา 2 1(0-3-2)

Seminar II

การทบทวนวรรณกรรมเชิงลึก การวิเคราะห์ช่องว่างทางกฎหมายและองค์ความรู้ใหม่ทางกฎหมาย การสังเคราะห์กรอบแนวคิดและทฤษฎีรวมถึงหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การวิพากษ์งานวิจัยทางกฎหมาย การพัฒนาโจทย์วิจัยและกรอบการวิจัยเชิงนิติศาสตร์เพื่อสังคมและชุมชน

In-depth literature review, analysis of legal gaps and new legal knowledge, synthesis of conceptual frameworks and theories including relevant legal principles, critique of legal research, development of legal research questions and frameworks for social and community

100813 สัมมนา 3 1(0-3-2)

Seminar III

การออกแบบระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย การวิจัยทางกฎหมายเชิงคุณภาพ การวิจัยทางกฎหมายเชิงปริมาณ การวิจัยทางกฎหมายเชิงผสม การออกแบบเครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงกฎหมายของประเทศไทยและต่างประเทศ การพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์

Designing legal research methodology, qualitative legal research, quantitative legal research, mixed-method legal research, designing research instruments, analyzing legal case studies of Thailand and other countries, development of dissertation proposal

100814 สัมมนา 4 1(0-3-2)

Seminar IV

การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าการวิจัย การวิเคราะห์วิพากษ์ข้อมูลทางกฎหมายของประเทศไทยและต่างประเทศ การใช้เหตุผลเชิงนิติศาสตร์ขั้นสูง การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางนิติศาสตร์การอภิปรายผลการวิจัยเบื้องต้น การเขียนบทความวิจัยและต้นฉบับทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่

Presentation of research progress report, critical analysis of legal data of Thailand and other countries, application of advanced legal reasoning, creating new legal knowledge, discussing preliminary research results, writing research articles and academic manuscripts for publication

100815 สัมมนา 5 1(0-3-2)

Seminar V

การพัฒนางานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ การวิพากษ์เชิงนโยบายในประเทศ การวิพากษ์ต้นฉบับบทความวิชาการ การนำเสนอบทความวิจัยในการประชุมวิชาการการประเมินคุณภาพของงานวิจัยทางกฎหมาย การเชื่อมโยงข้อค้นพบกับนโยบายและการปฏิบัติ

Development of research for publication, critique of domestic policy, review of academic manuscripts, presentation of research article in academic conferences, evaluation of quality of legal research, linking research results to policy and practice

100816 สัมมนา 6 1(0-3-2)

Seminar VI

การสังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัยในหัวข้อที่สนใจเปรียบเทียบกับต่างประเทศ การนำเสนอผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การตอบข้อวิพากษ์เชิงวิชาการจริยธรรมและความรับผิดชอบของนักวิจัยทางกฎหมาย การเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลการวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ

Synthesization of knowledge from research on topic of interest in comparison with other countries, presentation of final research results, responding to academic critiques, ethics and responsibilities of legal researchers, preparation of dissertation defense, publication of research results at national and international level

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

1. เลขสามลำดับแรก หมายถึง สาขาวิชา
2. เลขในลำดับที่ 4 หมายถึง ระดับบัณฑิตศึกษา
   2.1 เลข 7 หมายถึง รายวิชาในระดับปริญญาโท
   2.2 เลข 8 หมายถึง รายวิชาในระดับปริญญาเอก
3. เลขในลำดับที่ 5 หมายถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา
4. เลขในลำดับที่ 6 หมายถึง อนุกรมของรายวิชา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO	กลยุทธ์การประเมินผล	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
PLO1 บัณฑิตสามารถเสนอมาตรการทางกฎหมายที่มีความซับซ้อนโดยการค้นคว้า การวิเคราะห์การวิพากษ์เชิงเปรียบเทียบทางกฎหมายโดยใช้ความรู้และเทคโนโลยีดิจิทัลตามหลักนิติธรรม (S,E)	1. ประเมินความรู้ทางกฎหมายโดยพิจารณาจากการใช้แนวคิด ทฤษฎี และหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง 2. ประเมินทักษะการเขียนอธิบาย แสดงความคิดเห็นโต้ตอบ การใช้เหตุผลทางกฎหมาย การวิเคราะห์ และการวิพากษ์กฎหมายเปรียบเทียบในการทำรายงาน โครงร่างวิทยานิพนธ์ 20 ข้อ ตามรูปแบบที่หลักสูตรกำหนด	1. จัดการเรียนการสอนโดยนำเสนอปัญหาปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตจากกรณีศึกษา คำพิพากษา โดยการวิพากษ์ วิเคราะห์ วิจารณ์ปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจ การส่งเสริมการแข่งขันทางการค้า การค้าเสรี กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายระหว่างประเทศ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายสิทธิมนุษยชน ในรายวิชาสัมมนา 1 2. ใช้วิจัยภาคสนามผสานกับท้องที่ แบบ practical research ให้นิสิตได้ฝึกค้นคว้าปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นในพื้นที่ สังคม ชุมชน ประเทศ เพื่อให้นิสิตนำปัญหาที่เกิดขึ้นจริงมาศึกษาด้วยกระบวนการวิจัยทางนิติศาสตร์เปรียบเทียบกับกฎหมายต่างประเทศ 3. มอบหมายให้นิสิตทำการศึกษาวิจัยทางนิติศาสตร์โดยใช้วิธีวิจัยกฎหมายเปรียบเทียบ วิธีวิจัยเชิงพื้นที่ เพื่อให้ทราบและเข้าใจระเบียบวิธีวิจัยอันเป็นทักษะสำคัญในการได้มาซึ่งข้อมูลที่ถูกต้องสำหรับการเขียนวิทยานิพนธ์ 4. จัดการเรียนการสอนโดยใช้การบรรยายโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ อาจารย์ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้ความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของผู้เรียน เพิ่มความเข้าใจวิธีการบูรณาการกฎหมายเข้ากับหลักเกณฑ์ แนวคิด และทฤษฎีของศาสตร์อื่นได้อย่างถูกต้อง
PLO2 บัณฑิตสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางกฎหมายที่นำไปสู่การพัฒนานโยบายและมาตรการทางกฎหมายโดยการบูรณาการ	1. ประเมินผลจากรายงานวิจัย/บทความระดับชาติ หรือนานาชาติ 2.ประเมินผลจากผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงาน อภิปรายปัญหาข้อเท็จจริงและ	1. มอบหมายงานเพื่อให้นิสิตค้นคว้าผลกระทบทางสังคมเศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เห็นว่าปัญหาที่มีอยู่ส่งผลอย่างไรในปัจจุบันและอนาคต โดยวิเคราะห์จากข่าว แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กฎหมาย คำพิพากษา บทความ งานวิจัยของไทยและต่างประเทศ

PLO	กลยุทธ์การประเมินผล	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้
ความรู้กระบวนการวิจัยขั้นสูงและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจรรยาบรรณ (K)	ปัญหาข้อกฎหมายต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 3.ประเมินจากผลการตรวจความซ้ำและการคัดลอกผลงานผู้อื่นด้วยโปรแกรมอักขราวิสุทธิ์ไม่เกิน 5% และโปรแกรมอื่น ๆ 4. นิสิตแสดงผลการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษา 5. ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การตรงต่อเวลา การรักษาความลับ การเห็นอกเห็นใจการวินิจฉัยโดยปราศจากอคติ การซื่อสัตย์สุจริตยึดมั่นในความถูกต้อง เคารพกฎหมายเคารพในความเห็นของผู้อื่นแสดงเหตุผลในการโต้แย้งอย่างเหมาะสมและมีวุฒิภาวะ	2. อบรมเกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การคัดลอกผลงาน plagiarism อบรมการใช้โปรแกรม Turnitin (AI Detector) เพื่อตรวจสอบผลงานที่ถูกเขียนและตรวจเนื้อหาที่เขียนโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ อบรมการใช้โปรแกรมอักขราวิสุทธิ์เพื่อตรวจสอบผลการคัดลอกผลงานของผู้อื่น 3. จัดกิจกรรมเสวนาวิชาการโดยให้ผู้เรียนนำผลการศึกษามานำเสนอในเวทีสาธารณะให้ผู้สนใจเข้าร่วมรับฟังการนำเสนอ เพื่อรับฟังความคิดเห็นและสร้างองค์ความรู้ใหม่ 4. ให้ผู้เรียน ออกแบบ และอธิบายกระบวนการวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์และวิเคราะห์ผลการศึกษาที่ได้จากการค้นคว้า เปรียบเทียบจุดแข็งและจุดอ่อนที่สามารถนำมาพัฒนาหรือนำไปใช้แก้ไขข้อบกพร่องทางกฎหมายหรือช่องว่างของกฎหมาย หรือผลกระทบเชิงนโยบายขององค์กร หรือหน่วยงาน
PLO3 บัณฑิตสามารถสื่อสารองค์ความรู้ทางกฎหมายต่อชุมชนสังคมได้โดยแสดงบุคลิกภาพของผู้นำทางวิชาการอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาชีพ (C,E)	1. ประเมินจากการนำเสนอผลงานวิชาการในสัมมนาวิชาการหรือกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ทางกฎหมาย 2. บทความที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ	1. จัดสัมมนาวิชาการหรือกิจกรรมเสวนาปัญหากฎหมายสมัยใหม่ 2. อบรมการเขียนบทความวิชาการหรือบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ

2. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3
1.ด้านความรู้			
1) แสดงออกถึงการมีความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการพัฒนาชุมชนสังคม	✓	✓	
2) แสดงออกถึงความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอด	✓	✓	✓
3) เชื่อมโยงความรู้และกระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวม ซึ่งเป็นที่ยอมรับ และอ้างอิงได้ และ/หรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้	✓		
2.ด้านทักษะ			
1) มีทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพหรือตามศาสตร์ของหลักสูตรอย่างลึกซึ้ง		✓	
2) มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์และงานวิจัยเพื่อนำไปแก้ไขปัญหาและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้		✓	✓
3) มีทักษะการสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการและ/หรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิงหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้	✓		
4) ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะอื่น เช่น ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณ การแสดงเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้ประกอบการ การแก้ไขปัญหา การทำงานที่หลากหลาย	✓	✓	✓
3.ด้านจริยธรรม			
แสดงถึงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ มีวินัย ไม่กระทำผิดกฎ กติกาของสังคมและกฎหมาย และคำนึงถึงประโยชน์ของชุมชนสังคม			✓
4.ด้านลักษณะบุคคล			
1) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลทั่วไปและตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้แก่ บุคลิกภาพ สุขภาพ และสุนทรียภาพ			✓
2) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลตามลักษณะวิชาชีพหรือศาสตร์ของหลักสูตร	✓	✓	✓

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี (Year Learning Outcomes; YLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLO/ Sub-PLO	รายวิชา / กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะ ตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ในการประเมิน ตาม YLO	วิธีที่จะดำเนินการ กรณีผู้เรียนมีสมรรถนะไม่เป็นไปตาม YLO
ชั้นปี 1 YLO 1.1 สามารถวิเคราะห์และวิพากษ์ช่องว่างของกฎหมายและสภาพปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม เทคโนโลยีกฎหมายระหว่างประเทศและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต YLO 1.2 นิสิตสามารถค้นคว้าคำพิพากษา บทความงานวิจัย วิทยานิพนธ์ หนังสือตำราของไทยและต่างประเทศโดยใช้ฐานระบบสืบค้นข้อมูลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการค้นคว้าได้อย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาการและกำหนดปัญหากฎหมายและปัญหาทางนโยบาย	PLO1 บัณฑิตสามารถเสนอมาตรการทางกฎหมายที่มีความซับซ้อนโดยการค้นคว้า การวิเคราะห์การวิพากษ์เชิงเปรียบเทียบทางกฎหมายโดยใช้ความรู้และเทคโนโลยีดิจิทัลตามหลักนิติธรรม (S,E)	- วิชาสัมมนา 1 - วิชาสัมมนา 2	- ประเมินความสามารถในการกำหนดปัญหาวิจัยจากบริบทจริง - ประเมินจากวิธีการเลือกใช้แหล่งสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายระดับชาติและนานาชาติการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นการสังเคราะห์ข้อมูลที่ค้นพบพร้อมรายงานสรุปข้อค้นพบ	- รายงานสรุปข้อเสนอวิทยานิพนธ์ที่แสดงให้เห็นปัญหาการวิจัยจากบริบทกฎหมายจริงและระบุช่องว่างทางกฎหมายอย่างมีเหตุผลโดยแสดงการใช้แหล่งสืบค้นข้อมูลกฎหมายระดับชาติและนานาชาติ และเทคโนโลยีดิจิทัล - ผลการวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี แนวคำพิพากษา กฎหมายไทยและต่างประเทศ	- กำหนดประเด็นกฎหมาย กรณีศึกษา คำพิพากษา และข้อมูลหรือแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมให้ผู้เรียน และให้รายงานความก้าวหน้า ผลการค้นคว้า ในรายวิชาสัมมนา 1 และวิชาสัมมนา 2 - มอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าปัญหาข้อเท็จจริง หรือเหตุการณ์ที่มีลักษณะเดียวกันหรือคล้ายกันกับปัญหากฎหมายในหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่กำลังศึกษาเพิ่มเติมเพื่อหาแนวคิดทฤษฎีที่เหมาะสม และความบกพร่องของกฎหมาย - อบรมการใช้โปรแกรม Turnitin (AI Detector) และโปรแกรมอื่น ๆ เพื่อตรวจสอบเนื้อหาที่สร้างขึ้นโดยการใช้ปัญญาประดิษฐ์ - อบรมการใช้โปรแกรมอักขราวิสุทธิ์และโปรแกรมอื่น ๆ เพื่อตรวจสอบความซ้ำซ้อนและการคัดลอกผลงานของผู้อื่น - อบรมวิธีการใช้โปรแกรมปัญญาประดิษฐ์ในงานวิชาการอย่างมีจรรยาบรรณ เช่น การออกแบบคำสั่ง การสังเคราะห์ข้อมูล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLO/ Sub-PLO	รายวิชา / กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะ ตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ในการประเมิน ตาม YLO	วิธีที่จะดำเนินการ กรณีผู้เรียนมีสมรรถนะไม่เป็นไปตาม YLO
YLO 1.3 ศึกษากฎหมายต่างประเทศออกแบบการวิจัยการวิจัยกฎหมายเปรียบเทียบวิธีวิจัยเชิงพื้นที่					การสืบค้นข้อมูลและการอ้างอิงแหล่งข้อมูล เป็นต้น
ชั้นปี 2 YLO 2.1 สามารถวิเคราะห์กลไกและมาตรการทางกฎหมายเชิงเปรียบเทียบของไทยและต่างประเทศในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์และวิพากษ์นโยบายและมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ YLO 2.2 ผู้เรียนสามารถนำเสนอ อภิปรายและสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการค้นคว้าและแสดงการเป็นผู้นำทางวิชาการโดยสามารถ	PLO2 บัณฑิตสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางกฎหมายที่นำไปสู่การพัฒนานโยบายและมาตรการทางกฎหมายโดยการบูรณาการความรู้กระบวนการวิจัยขั้นสูงและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจรรยาบรรณ (K)	- วิชาสัมมนา 3 - วิชาสัมมนา 4	- ผู้เรียนสามารถแสดงหลักฐานการอ้างอิงแหล่งสืบค้นข้อมูลและใช้ฐานข้อมูลกฎหมายออนไลน์และเครื่องมือค้นคว้าทางวิชาการ เช่น Westlaw, LexisNexis, Google Scholar และระบบสืบค้นด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล หรือปัญญาประดิษฐ์ (AI) - นำเสนอ และอภิปรายเชิงวิชาการอย่างมีจริยธรรม มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และเคารพความเห็นที่แตกต่าง - ออกแบบวิธีการวิจัยและดำเนินการวิจัยภายใต้กรอบจริยธรรม ประเมินข้อเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการที่ปรึกษาตามรูปแบบ (Rubric) - นิสิตสอบผ่าน QE	- รายงานการทบทวนวรรณกรรมทางกฎหมาย แนวคิด ทฤษฎี - รายงานความก้าวหน้า (โครงร่าง 20 ข้อ) ตามรูปแบบที่หลักสูตรกำหนด - รายงานผลการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลกฎหมาย/ วารสารวิชาการ/ แหล่งสืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล/ การใช้ปัญญาประดิษฐ์ - หนังสือรับรองจริยธรรมในมนุษย์ - หนังสือตอบรับการเผยแพร่บทความในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ จำนวน 1 เรื่อง	- ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ในรูปแบบออนไลน์ หรือ ออนไซต์กับมหาวิทยาลัยพะเยา หรือสถาบันอื่นที่จัดให้มีการอบรม - อบรมการใช้ระบบสืบค้นออนไลน์โดยใช้ฐานข้อมูลกฎหมายของ westlaw, LexisNexis, Google Scholar และระบบสืบค้นด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลหรือปัญญาประดิษฐ์ (AI) และ โปรแกรมอื่น ๆ - อบรมการนำเสนอผลงานที่สร้างขึ้นโดยใช้โปรแกรมปัญญาประดิษฐ์ - จัดกิจกรรมบรรยายเสริมความรู้ความเข้าใจระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์การวิจัยกฎหมายเปรียบเทียบ ในรายวิชาสัมมนา 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLO/ Sub-PLO	รายวิชา / กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะ ตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ในการประเมิน ตาม YLO	วิธีที่จะดำเนินการ กรณีผู้เรียนมีสมรรถนะไม่เป็นไปตาม YLO
ให้ข้อเสนอแนวคิดทางกฎหมาย เสนอข้อค้นพบใหม่ องค์ความรู้ใหม่ เกี่ยวกับการสร้างนโยบายและมาตรการทางกฎหมาย YLO 2.3 สามารถค้นคว้าโดยใช้ฐานระบบสืบค้นข้อมูลต่างประเทศการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการค้นคว้าได้อย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาการ					
ชั้นปี 3 YLO 3.1 สามารถวิเคราะห์และเขียนผลการศึกษาการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวกับผลการศึกษาในวิทยานิพนธ์ได้ YLO 3.2 สามารถเขียนวิทยานิพนธ์ นำเสนอวิทยานิพนธ์ และอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ได้	PLO1 บัณฑิตสามารถเสนอมาตรการทางกฎหมายที่มีความซับซ้อนโดยการค้นคว้าการวิเคราะห์การวิพากษ์เชิงเปรียบเทียบทางกฎหมายโดยใช้ความรู้และเทคโนโลยีดิจิทัลตามหลักนิติธรรม (S,E) PLO2 บัณฑิตสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางกฎหมาย	- วิชาสัมมนา 5 - วิชาสัมมนา 6	- ผู้เรียนจัดทำร่างบทความวิทยานิพนธ์เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาจำนวน 1 เรื่อง - ผู้เรียนจัดทำร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษา - ผู้เรียนสามารถสอบป้องกันวิทยานิพนธ์เพื่อสำเร็จการศึกษา	- หนังสือรับรองการเผยแพร่บทความในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ จำนวน 1 เรื่อง - ร่างบทความวิทยานิพนธ์ที่เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาจำนวน 1 เรื่อง - ร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษา - สอบผ่านป้องกันวิทยานิพนธ์ - มีผลการตรวจความซ้ำและการคัดลอกผลงานผู้อื่นด้วยโปรแกรมอักขราวิสุทธิ์ ไม่เกิน 5% และโปรแกรมอื่น ๆ	1. จัดเสวนาวิชาการเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายผลการศึกษาต่อสาธารณะในรายวิชาสัมมนา 5 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ โดยมอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์อย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาการ 3. กำหนดให้ผู้เรียนเข้ารับการอบรมจริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLO/ Sub-PLO	รายวิชา / กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะ ตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ในการประเมิน ตาม YLO	วิธีที่จะดำเนินการ กรณีผู้เรียนมีสมรรถนะไม่เป็นไปตาม YLO
	ที่นำไปสู่การพัฒนานโยบายและมาตรการทางกฎหมายโดยการบูรณาการความรู้กระบวนการวิจัยขั้นสูงและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจรรยาบรรณ (K) PLO3 บัณฑิตสามารถสื่อสารองค์ความรู้ทางกฎหมายต่อชุมชนสังคมได้โดยแสดงบุคลิกภาพของผู้นำทางวิชาการอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาชีพ (C,E)			- ผลการตรวจสอบเนื้อหาที่สร้างขึ้นโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ด้วยโปรแกรม Turnitin และโปรแกรมอื่น ๆ ไม่เกิน 20% - การนำเสนอผลการศึกษาแบบมัลติมีเดียหรือการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์	ทางวิชาการหากพบการละเมิดเล็กน้อยให้ดำเนินการตักเตือนและกำหนดให้แก้ไขพร้อมติดตามอย่างใกล้ชิด หากพบการละเมิดร้ายแรง เช่น การปลอมแปลงข้อมูลการลอกเลียนผลงาน ให้ดำเนินการตามระเบียบของมหาวิทยาลัยพะเยา

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนรายวิชา (Curriculum Mapping)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3
วิทยานิพนธ์				
100800	วิทยานิพนธ์	●	●	●
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต				
100811	สัมมนา 1	●		●
100812	สัมมนา 2	●		
100813	สัมมนา 3		●	●
100814	สัมมนา 4		●	●
100815	สัมมนา 5	●	●	●
100816	สัมมนา 6	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิต พ.ศ. 2566

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของคณะที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์

2.1.2 สุ่มประเมินความเหมาะสมของวิธีการ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินที่สอดคล้องกับที่กำหนดในรายละเอียดของกระบวนวิชา

2.1.3 สุ่มประเมินรายละเอียดของกระบวนรายวิชาครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของกระบวนวิชา

2.1.4 ทวนสอบระดับหลักสูตร โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในคณะ ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

2.2.1 จัดทำโครงการติดตามบัณฑิตทุกปี ด้านการประกอบอาชีพของบัณฑิต การเลื่อนตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น การเปลี่ยนสายงาน ความก้าวหน้าในสายงาน

2.2.2 สัมภาษณ์ผู้ประกอบการ หรือส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

2.2.3 ประเมินความพร้อมและความรู้ที่เรียนจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ไปประกอบอาชีพ รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมิน มาพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาเอก ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

ปริญญาเอก แผน 1 แผน 1.1

1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

3) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

4) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

5) เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์

6) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

7) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือ นานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

ประเด็นสำหรับการพัฒนาอาจารย์ใหม่	ระบบ กลไก วิธีการ
1. อาจารย์ใหม่ต้องสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่และมาตรการทางกฎหมายที่ซับซ้อน มีความเข้าใจปัญหากฎหมายสมัยใหม่ การแก้ปัญหาสังคมโดยใช้กระบวนการวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูงตามที่กำหนดไว้ใน PLO 1 ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล การอ้างอิงแหล่งข้อมูล ความเสี่ยงจากการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในงานวิชาการ การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนการสอนอย่างมีจรรยาบรรณและมีผลงานการวิจัยกฎหมายเปรียบเทียบที่สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางกฎหมายที่นำไปสู่การพัฒนานโยบายและมาตรการทางกฎหมาย โดยการบูรณาการความรู้เข้ากับศาสตร์อื่นได้สามารถออกแบบกระบวนการวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลการใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาการให้แก่นิสิตได้ (PLO 2)	1. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ และการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยทางนิติศาสตร์ การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อทางกฎหมายเฉพาะด้าน การอบรม การนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับประเทศและต่างประเทศ การศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมสัมมนาวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ในการนำมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนของตน 2. จัดกิจกรรมอบรมอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรเรื่องการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนการสอนและการสืบค้นข้อมูลอย่างมีจรรยาบรรณอบรมการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการตรวจสอบการคัดลอกผลงานและการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการทำวิทยานิพนธ์
2. อาจารย์ใหม่ต้องสามารถกำหนดคำถามเชิงนโยบายที่เชื่อมโยงงานวิจัยกับปัญหาสังคมได้โดยแสดงความเป็นผู้นำทางวิชาการและสื่อสารองค์ความรู้ทางกฎหมายต่อชุมชนและสังคมได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ (PLO 3)	บูรณาการวิจัย-บริการสังคม-จริยธรรม โดยสร้างเครือข่ายงานวิจัยหรือสร้างความร่วมมือกับองค์กรวิชาชีพและชุมชน ส่งเสริมให้ทำงานกับชุมชนองค์กรภาครัฐและเอกชนรวมถึงสนับสนุนการนำผลงานวิจัยเผยแพร่ในงานประชุมวิชาการระดับชาติและ/ หรือนานาชาติ
3. อาจารย์ใหม่ต้องมีความรู้ความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/ สถาบัน หรือคณะ และหลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต	1.กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนจะต้องเข้ารับการปฐมนิเทศและแนะแนวการเป็นอาจารย์ที่ดีของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบันหรือคณะ ตลอดจนในหลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต 2.จัดอบรมเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจด้านประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (AUN-QA)
4. พัฒนาอาจารย์ใหม่ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ UP-PSF	กำหนดให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ใหม่ของคณะและของมหาวิทยาลัยพะเยา รวมทั้งเข้าอบรมกรอบมาตรฐานวิชาชีพ UP-PSF หรือมาตรฐานวิชาชีพอื่น ๆ
5. ความเข้าใจนโยบายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ	จัดทีมอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำปรึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนแก่อาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประเด็นสำหรับการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	ระบบ กลไก วิธีการ
1. พัฒนาทักษะการทำวิจัยกฎหมายเปรียบเทียบและบูรณาการเข้ากับศาสตร์อื่นในประเด็นที่เชื่อมโยงกับกฎหมาย	ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/ หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
2. พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้ตอบสนองต่อปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนให้มีสมรรถนะด้านการสอนที่ตอบสนองต่อปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ประเมินอาจารย์มืออาชีพ (UP-PSF) และการประเมินผลให้ทันสมัย โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น คณาจารย์ นิสิต และอื่น ๆ นอกจากนี้ มีการจัดสัมมนาพัฒนาการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ ด้านการเรียนการสอน การวัดผล และจัดโครงการอบรมรูปแบบหรือเทคนิคด้านการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิตให้ได้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด
3. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ	1. จัดโครงการให้แก่คณาจารย์โดยความร่วมมือกับสถาบันอื่น ๆ ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อชุมชน 2. สนับสนุนให้มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการทางนิติศาสตร์ ส่งเสริมการทำวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการใหม่ ๆ ควบคู่กับการพัฒนาการเรียนการสอนและมีความรู้ความเข้าใจทางวิชาชีพด้วย 3. บริหารจัดการให้อาจารย์ได้รับการศึกษาดูงานหรืออบรมด้านกฎหมาย ณ สถานที่ในประเทศหรือต่างประเทศ
การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล	ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยทางนิติศาสตร์

หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการหลักสูตร

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตร	ข้อกำหนดของปัจจัย	การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยให้มีคุณสมบัติตามข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้ (KPI)	วิธีการประเมินคุณภาพ
1. การรับผู้เรียนเข้าศึกษา และอัตราการคงอยู่ของนิสิต	1.ผู้เรียนยังไม่มีหัวข้อวิทยานิพนธ์เพื่อเข้าศึกษา	1. กำหนดให้ผู้สมัครต้องกรอกแบบฟอร์มรายละเอียดในการจัดทำข้อเสนอวิทยานิพนธ์เบื้องต้นสำหรับผู้สนใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต ซึ่งเผยแพร่ในเว็บไซด์คณะนิติศาสตร์ โดยให้ผู้สนใจศึกษากรอกให้ครบถ้วนสมบูรณ์และส่งมาที่คณะฯ พร้อมใบสมัครโดยประกอบด้วยรายละเอียด ต่อไปนี้ (1) ชื่อหัวข้อเรื่อง (2) ที่มาและความสำคัญ (3) วัตถุประสงค์ (4) แหล่งที่มาของข้อมูล (5) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	1. ผู้เรียนแนบรายละเอียดข้อเสนอวิทยานิพนธ์เบื้องต้นตามแบบฟอร์มที่กำหนดมาพร้อมกับใบสมัคร ร้อยละ 100	การประเมินคุณภาพประกอบด้วย (1) ชื่อหัวข้อเรื่อง (2) ที่มาและความสำคัญของปัญหา ผู้สมัครจะต้องอธิบาย รายละเอียดต่างๆ ว่าเรื่องที่ทำนั้น มีความสำคัญมากเพียงใดต่อประเทศชาติในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม หรือด้านนโยบายและการบริหาร ประมาณ 2-3 ย่อหน้า ย่อหน้าละ 8-10 บรรทัด (3) วัตถุประสงค์ ผู้สมัครจะต้องระบุวัตถุประสงค์ในการศึกษาว่าจะศึกษาในประเด็นใดบ้าง ควรมีวัตถุประสงค์อย่างน้อย 3 ข้อ ที่แสดงให้เห็นประเด็นทางกฎหมาย หรือ นโยบาย และไม่ควรมีเพียงประเด็นเดียว (4) แหล่งที่มาของข้อมูล ผู้สมัครจะต้องระบุว่า เรื่องที่ตนจะทำดุษฎีนิพนธ์นั้น จะได้ข้อมูลอะไร

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตร	ข้อกำหนดของปัจจัย	การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยให้มีคุณสมบัติตามข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้ (KPI)	วิธีการประเมินคุณภาพ
				และแต่ละข้อมูลจะมาจากแหล่งใดบ้าง (5) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ผู้สมัครจะต้องระบุให้ชัดเจนว่าเนื้อหาสาระข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะที่ได้จากการทำวิทยานิพนธ์จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานใด ในด้านใด ทั้งนี้ จะทำการประเมินให้ผู้สมัครนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการในวันสอบสัมภาษณ์
	2. ปัจจัยที่มีผลต่อการคงอยู่ของนิสิต ได้แก่ ภาษาอังกฤษแรกเข้า	2. แจ้งไปยังผู้เรียนให้เข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษแรกเข้าสำหรับหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต ณ ศูนย์ภาษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	2. ผู้เรียนมีผลภาษาอังกฤษแรกเข้า หรือผ่านการอบรมภาษาอังกฤษจากศูนย์ภาษา ฯ มหาวิทยาลัยพะเยา	ผู้เรียนเข้ารับการอบรมตามรอบระยะเวลาที่ศูนย์ภาษาฯ กำหนดและต้องสอบผ่านภายปีการศึกษาที่ 1
2. สมรรถนะและคุณลักษณะของนิสิต	1. การได้รับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา	1. คณะกรรมการที่ปรึกษาทุกคนทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่ผู้เรียน และกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours)	1. ผู้เรียนมีอาจารย์ที่ปรึกษา ร้อยละ 100	1. นิสิตเริ่มทำโครงร่างวิทยานิพนธ์

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตร	ข้อกำหนดของปัจจัย	การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยให้มีคุณสมบัติตามข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้ (KPI)	วิธีการประเมินคุณภาพ
	2. การมีความรู้ความเชี่ยวชาญกฎหมายเฉพาะด้าน	เพื่อให้ผู้เรียนเข้าปรึกษาได้ และจัดกิจกรรมติดตามความก้าวหน้าแก่นิสิต 2. เชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิบรรยายให้ความรู้ในหัวข้อที่สอดคล้องกับดุษฎีนิพนธ์ของผู้เรียนเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ	2.มีการจัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเฉพาะด้านที่สัมพันธ์กับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้สอน	1. การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร 2. การพัฒนาทางวิชาการ/หรือวิชาชีพ	คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน และให้ความเห็นชอบการประเมินผล เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตที่เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	1. อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน เพื่อติดตามและทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร 2. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อรายงานผลการติดตามความก้าวหน้าของนิสิตในที่ปรึกษา และสะท้อนแนวทางการพัฒนาหลักสูตร 2. อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการอบรม สัมมนา นำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี
4. การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมิน	1. การบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในรายวิชาวิทยานิพนธ์	1. นำข้อมูลผลการดำเนินการรายวิชาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ที่ปรึกษา เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอน	ประชุมการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตร	ข้อกำหนดของปัจจัย	การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยให้มีคุณสมบัติตามข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้ (KPI)	วิธีการประเมินคุณภาพ
		เพื่อสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอคณบดี 2. จัดการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา เพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตรและแจ้งให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อดำเนินการปรับปรุง หรือพัฒนาหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอนต่อไป 2. ปรับปรุงหลักสูตรจะดำเนินการทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ดำเนินการปรับปรุง/พัฒนาและแผนกลยุทธ์การสอนตามผลการประเมินหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา นโยบายของมหาวิทยาลัย และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 3. ประเมินผู้เรียนจากการวัดและประเมินผลต่าง ๆ เช่น ประเมินจากการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ผลการค้นคว้าวิจัย การสอบโครงร่างและการสอบวิทยานิพนธ์ และการวัดผล	ของหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0 2. ผู้เรียนสอบผ่านวัดคุณสมบัติ QE ร้อยละ 80	

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตร	ข้อกำหนดของปัจจัย	การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยให้มีคุณสมบัติตามข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้ (KPI)	วิธีการประเมินคุณภาพ
		และสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา		
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ตำรา หนังสือ สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ สื่อ และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนศึกษาค้นคว้า และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน	1. จัดหาหนังสือ ตำราภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเกี่ยวกับกฎหมายอาญา กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายด้านสิทธิมนุษยชน กฎหมายระหว่างประเทศ กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ และกฎหมายเฉพาะทางที่ทันสมัยเพิ่มเติมในห้องสมุดกฎหมายคณะนิติศาสตร์เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง 2. จัดห้องสมุดและสื่อสารสนเทศ เพื่อให้นิสิตสามารถสืบค้นและแสวงหาความรู้ได้จากหนังสือ ตำรา วารสาร ประมวลกฎหมาย คำพิพากษาศาลฎีกา และอื่น ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศภายในห้องสมุดกฎหมาย และศูนย์บรรณสารและสื่อการสอนมหาวิทยาลัยพะเยา 3. เพิ่มการสืบค้นวารสารต่างประเทศด้วยระบบสืบค้น Westlaw จำนวนอย่างน้อย 1 user	1. มีอาจารย์ นิสิตและเจ้าหน้าที่เข้าใช้งานระบบสืบค้น westlaw ร้อยละ 80	1.ประเมินความเพียงพอของทรัพยากรโดยคณาจารย์ บุคลากรเจ้าหน้าที่ นิสิตอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี เพื่อวางแผนจัดหา และติดตามการประเมินผลการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตร	ข้อกำหนดของปัจจัย	การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยให้มีคุณสมบัติตามข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้ (KPI)	วิธีการประเมินคุณภาพ
6. บัณฑิต	การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย ความต้องการของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ในปัจจุบันและอนาคต	1. ติดตามความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย ได้แก่ บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ 2. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน เพื่อวิเคราะห์ความต้องการ และแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงความต้องการใช้บัณฑิต	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะความรู้ความสามารถในการทำงาน โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0	การสัมภาษณ์บัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตในประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี
7. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	การพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานตามที่ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด นโยบายการศึกษาแห่งชาติ และแนวทางของมหาวิทยาลัย	ติดตามคุณสมบัติและผลงานของผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ และปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบรอบ 5 ปี	1. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 2. มีรายละเอียดของรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา	ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี

2. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators: KPIs)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPI)	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	√	√	√	√	√
2. มีรายละเอียดของรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา	√	√	√	√	√
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน เพื่อติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	√	√	√	√	√
4. มีรายละเอียดในการจัดทำข้อเสนอดุษฎีนิพนธ์เบื้องต้นตามแบบฟอร์มที่กำหนดมาพร้อมกับใบสมัคร ร้อยละ 100	√	√	√	√	√
5. ผู้เรียนมีผลภาษาอังกฤษแรกเข้า หรือผ่านการอบรมภาษาอังกฤษที่ศูนย์ภาษาจัดขึ้นร้อยละ 100	√	√	√	√	√
6. มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน ร้อยละ100	√	√	√	√	√
7. มีการจัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเฉพาะด้านที่สัมพันธ์กับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	√	√	√	√	√
8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	√	√	√	√	√
9. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอนของหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			√		
10. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงานโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				√	√
11. ผู้เรียนสอบผ่านวัดคุณสมบัติ QE ร้อยละ 80		√	√		
12. มีอาจารย์ นิสิตและเจ้าหน้าที่เข้าใช้งานระบบสืบค้น westlaw classic ร้อยละ 80	√	√	√	√	√

3. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

PLOs	ระบบและกลไกการวิเคราะห์เหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับความสำเร็จในการดำเนินงานหลักสูตร	กระบวนการนำข้อมูลไปปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตร
PLO1 บัณฑิตสามารถเสนอมาตรการทางกฎหมายที่มีความซับซ้อนโดยการค้นคว้า การวิเคราะห์ การวิพากษ์เชิงเปรียบเทียบทางกฎหมายโดยใช้ความรู้และเทคโนโลยีดิจิทัลตามหลักนิติธรรม (S,E)	1. การศึกษาปัญหาปัจจุบัน การเสวนาผลงานวิชาการ การสร้างเสริมความรู้ความสามารถที่หลากหลายรอบด้านการวิจัย การศึกษากฎหมายสมัยใหม่การศึกษากฎหมายเปรียบเทียบและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นคว้าหรือสืบค้นข้อมูล 2. กลไกการรายงานความก้าวหน้าของผู้เรียน การเข้าร่วมในรายวิชาสัมมนา การรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ 3. กลไกรายงานผลประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี 4.กำหนดกรอบแนวคิดเชิงระบบ คุณสมบัติอาจารย์ความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยกฎหมายและกฎหมายเปรียบเทียบ	1. ดำเนินโครงการจัดกิจกรรมเสวนาวิชาการระดับดุษฎีบัณฑิต และกิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่น ๆ เพื่อให้บรรลุผลตาม PLOs 2. ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร 3. ใช้กระบวนการ PDCA เพื่อวิเคราะห์จุดอ่อน เช่น นักศึกษาขาดทักษะการเปรียบเทียบกฎหมายต่างประเทศ จึงควรเพิ่มกิจกรรมการสืบค้นโดยใช้ฐานข้อมูลกฎหมายระหว่างประเทศ ประเมินผลซ้ำด้วย Rubric และปรับปรุงโครงสร้างรายวิชา
PLO2 บัณฑิตสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางกฎหมายที่นำไปสู่การพัฒนานโยบายและมาตรการทางกฎหมายโดยการบูรณาการความรู้กระบวนการวิจัยขั้นสูงและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจรรยาบรรณ (K)	1. ระบบการคิดเชิงวิเคราะห์ นิสิตต้องนำเสนอปัญหาการวิจัยโดยแสดงให้เห็นถึงการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์และสามารถอภิปรายได้ในวิชาสัมมนา 1 และสัมมนา 2 2. การสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดยประเมินจากการตรวจสอบเนื้อหาที่นำเสนอในวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ข้อมูลต่างประเทศ การวิพากษ์ข้อบกพร่องของกฎหมาย การนำเสนอมาตรการแก้ไขทางกฎหมายและทางนโยบาย 3. กลไกการตรวจสอบจรรยาบรรณการวิจัย การสืบค้นข้อมูล วิธีการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและวิเคราะห์จะต้องแสดงให้เห็นการวิเคราะห์อย่างลึกซึ้งที่แตกต่างจากการใช้ปัญญาประดิษฐ์	1. จัดให้ผู้เรียน เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน และคณาจารย์เข้ารับการอบรม สัมมนา การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการค้นคว้าวิจัย การใช้ระบบ iThesis การสืบค้นด้วยระบบ westlaw การใช้โปรแกรม อักขราวิสุทธิ์ การใช้โปรแกรม Turnitin และการใช้โปรแกรมตรวจสอบอื่น ๆ 2. นำรายงานผลจำนวนผู้สอบผ่าน QE จำนวนผู้สอบโครงร่างและจำนวนผู้สอบป้องกันวิทยานพนธ์เพื่อวางกลยุทธ์ในการปรับปรุงการเรียนการสอนหรือปรับปรุงหลักสูตรฯ ร่วมกับผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

PLOs	ระบบและกลไกการวิเคราะห์เหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับความสำเร็จในการดำเนินงานหลักสูตร	กระบวนการนำข้อมูลไปปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตร
	4. จำนวนผู้เข้าสอบ QE จำนวนผู้มีสิทธิสอบโครงร่างฯ และการสอบปิดเล่มวิทยานิพนธ์ในภาพรวมและ	
PLO3 บัณฑิตสามารถสื่อสารองค์ความรู้ทางกฎหมายต่อชุมชนสังคมได้โดยแสดงบุคลิกภาพของผู้นำทางวิชาการอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ (C,E)	1. การเขียนวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ การอภิปรายผล การสรุปผล และการนำเสนอการแก้ไขปัญหาทางนโยบายและกฎหมายในระดับชุมชน สังคม ประเทศ และนานาชาติ 2. กำหนดให้ผู้เรียนอธิบายความคิดต่อยอดที่ได้จากปัญญาประดิษฐ์ (AI) หรือพิสูจน์การได้ความรู้ที่แตกต่างจากข้อค้นพบจากปัญญาประดิษฐ์ (AI) 3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และออกแบบกลไกทางกฎหมายและวางแผนยุทธศาสตร์เชิงนโยบายที่มีผลต่อการพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคม และประเทศ	1. กำหนดให้ผู้เรียนเข้าร่วมวิชาสัมมนาที่ทางหลักสูตรจัดขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์สุจริต 2. กำหนดผลตรวจสอบความซ้ำซ้อนและการคัดลอกผลงานของผู้อื่นไม่เกินร้อยละ 5 และผลตรวจสอบการใช้ปัญญาประดิษฐ์ AI ในการทำวิทยานิพนธ์ ไม่เกินร้อยละ 20 ด้วยโปรแกรมเทคโนโลยีดิจิทัลและโปรแกรมอื่น ๆ

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและมีคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 และมาตรา 60 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ 96 (5/2566) เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2566 และมติสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2566 จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566"

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยพะเยา

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยพะเยา

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา

"คณะ" หมายความว่า ส่วนงานวิชาการตามมาตรา 7 (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553

"คณบดี" หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานวิชาการตามมาตรา 7 (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการโดยคณะที่จัดการเรียนการสอน

"นิสิต" หมายความว่า นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาระดับบัณฑิตศึกษา ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้หรือการปฏิบัติ ตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความและการวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ 6 หลักสูตร...

ข้อ 6 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น 2 แบบ ดังต่อไปนี้

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

(2) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

ส่วนที่ 1
การรับเข้าศึกษา

ข้อ 7 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) วุฒิการศึกษา

(1.1) ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(1.2) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(1.3) ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(1.4) ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(2) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

(3) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

(4) เป็นผู้มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(5) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8 การรับเข้าศึกษา

(1) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมหาวิทยาลัยต้องประกาศรับสมัครให้ผู้สมัครทราบล่วงหน้า

(2) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่อยู่ในระหว่างการรอผลการศึกษา มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิต เมื่อผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) การขอ...

(3) การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

(3.1) กรณีผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยพะเยา หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาโท หรือปริญญาเอกในสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 7

(3.2) กรณีการแสดงความจำนงขอเข้าศึกษาของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องดำเนินการดังนี้

(3.2.1) ให้ผู้สมัครยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา แบบคำร้องให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3.2.2) ขอความเห็นชอบจากคณะ และเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณารับเข้าศึกษา

(4) การเทียบโอนหน่วยกิต ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 9 ประเภทของนิสิต

(1) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 7 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท หรือปริญญาเอก

(2) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ 7 แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าเพื่อทดลองศึกษาภายใน 1 ปีการศึกษา โดยนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญได้ต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ 7 และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย หากภายใน 1 ปีการศึกษา นิสิตวิสามัญมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ 7 จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

(3) นิสิตสมทบ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุญาตให้เข้าศึกษาต่อเพื่อขอรับปริญญา

ข้อ 10 นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่นหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่นิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่นหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 11 ผู้เข้าร่วมศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรต้องให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้น

ข้อ 12 การรายงานตัวเป็นนิสิต ให้ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยรายงานตัวและเตรียมหลักฐานต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ไม่รายงานตัว ตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป

ส่วนที่ 2...

ส่วนที่ 2
การจัดการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 13 ระบบการจัดการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งออกเป็น 3 แบบ ดังต่อไปนี้

(1) แบบ 1 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามจำนวนชั่วโมงเรียนที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาในระบบทวิภาค

(2) แบบ 2 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

(3) แบบ 3 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 3 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

ข้อ 14 การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(1) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(2) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(3) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(4) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(5) การค้นคว้าด้วยตนเองที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(6) วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่การเพิ่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 15 การลงทะเบียน

(1) การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ให้มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(1.1) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา ตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(1.2) การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(1.3) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับขั้น B หรือสูงกว่าจะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(1.4) การลง...

(1.4) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาของนิสิตต้องไม่เกินหน่วยกิตที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

(1.4.1) นิสิตแบบ 1 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

(1.4.2) นิสิตแบบ 2 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

(1.4.3) นิสิตแบบ 3 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

(1.5) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(1.6) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(1.7) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(2) การลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต ในภาคการศึกษาปกติใดที่นิสิตไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต เพื่อคงสภาพการเป็นนิสิต หรือในภาคการศึกษาฤดูร้อนใดที่นิสิตมีความจำเป็นต้องยื่นสำเร็จการศึกษา หรือดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบโครงร่าง สอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สอบวิทยานิพนธ์ สอบประมวลความรู้ สอบวัดคุณสมบัติ นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิตและชำระเงินค่ารักษาสภาพการเป็นนิสิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) ผู้เข้าร่วมศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย และผู้เข้าร่วมศึกษาจะได้อักษร S หรือ U

(4) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนตาม (1) ได้ และต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่ประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 16 การเพิ่มและการถอนรายวิชาของนิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และดำเนินการดังต่อไปนี้

(1) การเพิ่มรายวิชาของนิสิตในแต่ละภาคการศึกษา ให้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

(1.1) แบบ 1 ภาคการศึกษา และภาคการศึกษาฤดูร้อน จะกระทำได้ภายใน 1 สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภาคการศึกษาฤดูร้อน

(1.2) แบบ 2 ภาคการศึกษา และแบบ 3 ภาคการศึกษาจะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(2) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ 75 ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

กรณีการถอน...

กรณีการถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน สำหรับการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(3) ขั้นตอนการเพิ่มและถอนรายวิชาของนิสิต ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 17 โครงสร้างหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

(1) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

(2) ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน คือ

(2.1) แผน 1 แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังต่อไปนี้

แผน 1.1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน 1.2 ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(2.2) แผน 2 แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษางานรายวิชา และการค้นคว้าด้วยตนเองเชิงประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

(3) ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง ดังต่อไปนี้

(3.1) แผน 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังต่อไปนี้

แผน 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแผน 1.1 และแผน 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(3.2) แผน 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังต่อไปนี้

แผน 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน 2.2 ผู้เข้า...

แผน 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแผน 2.1 และแผน 2.2 จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

ข้อ 18 ระยะเวลาการศึกษา

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

(2) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) หลักสูตรปริญญาเอก

(3.1) ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

(3.2) ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

(4) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตแต่ละหลักสูตรต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะที่นิสิตสังกัดเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ 19 การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่ระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 20 การรับโอนนิสิตและการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือการรับโอนนิสิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 21 การลา

(1) การลาพักการศึกษา

(1.1) กรณีที่นิสิตประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า หรือนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติใดแล้ว แต่มีความประสงค์จะลาพักการศึกษา ให้นิสิตยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไปในภาคการศึกษานั้นให้ได้รับอักษร W

(1.2) กรณีที่นิสิตที่ถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า ให้นิสิตดำเนินการตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การลาพักการศึกษาของนิสิตตาม (1.1) หรือ (1.2) นิสิตต้องชำระค่าลงทะเบียนรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาปกติ ยกเว้น ภาคการศึกษาที่นิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาเรียบร้อยแล้ว

(2) การลาออก ให้นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัย และในระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออก ให้ถือว่านิสิตผู้ขอลาออกนั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ หากมีรายวิชาใดได้รับอักษร I, P ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว ให้ได้รับอักษร W

ข้อ 22 การพ้น...

ข้อ 22 การพ้นสภาพการเป็นนิสิต นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

(1) ตาย

(2) ลาออก

(3) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

(4) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ 7

(5) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมิได้ลาพักการศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน 15 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

(6) เป็นนิสิตที่ศึกษาครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ 18 (1) (2) หรือ (3) ทั้งนี้ หากมีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรือ P ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียน ให้ได้รับอักษร W

(7) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

(8) เมื่อเรียนมาแล้วครบ 2 ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาหรือเมื่อเรียนมาแล้วครบ 3 ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษา ยังมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า 2.50

(9) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญได้ตามข้อ 9 (2)

(10) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือค่าลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิตภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(11) ลาพักการศึกษาติดต่อกัน 2 ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ 1 ภาคการศึกษา หรือในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษา หรือ ระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษา ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(12) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ 23 ให้คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำ ดูแล และจัดแผนการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตร และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ 24 ชื่อและรหัสรายวิชา รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้ โดยรหัสรายวิชาประกอบด้วย

(1) เลข 3 ลำดับแรก แสดงถึง สาขาวิชา

(2) เลขในลำดับที่ 4 แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา

(3) เลขในลำดับที่ 5 แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

(4) เลขในลำดับที่ 6 แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

ส่วนที่ 3
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 25 การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลการศึกษาภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นหรือที่กำหนดไว้เป็นอย่างอย่างอื่นในการวัดและประเมินผล เว้นแต่กรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U คือ

(1) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(2) สัมมนา

(3) วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ 26 สัญลักษณ์...

ข้อ 26 สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B+	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C+	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D+	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

ข้อ 27 อักษร I หมายถึง นิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน 2 สัปดาห์ สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับขั้น F หรืออักษร U

ข้อ 28 อักษร P หมายถึง รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัย

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ 18 หากพ้นระยะเวลาการศึกษามหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นระดับขั้น F หรืออักษร U

ข้อ 29 อักษร W หมายถึง

(1) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

(2) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน

(3) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(4) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน

ข้อ 30 ระบบระดับขั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชาและมีค่าระดับขั้น ดังนี้

ระดับขั้น A	มีค่าระดับขั้นเป็น	4.00
ระดับขั้น B+	มีค่าระดับขั้นเป็น	3.50
ระดับขั้น B	มีค่าระดับขั้นเป็น	3.00
ระดับขั้น C+	มีค่าระดับขั้นเป็น	2.50
ระดับขั้น C	มีค่าระดับขั้นเป็น	2.00

ระดับขั้น...

ระดับขั้น D+	มีค่าระดับขั้นเป็น	1.50
ระดับขั้น D	มีค่าระดับขั้นเป็น	1.00
ระดับขั้น F	มีค่าระดับขั้นเป็น	0

ข้อ 31 รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

(1) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับขั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้ระดับขั้นไม่ต่ำกว่า C

(2) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษร S หรือผ่านการประเมินผลตามเงื่อนไขตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 32 ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

ข้อ 33 อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ 34 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับขั้นของรายวิชาทั้งหมด ที่นิสิตได้ลงทะเบียน

ข้อ 35 การคำนวณระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ 30 มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้น อักษรที่ระบุไว้ในข้อ 33 ในการหารให้มีทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับขั้นที่นิสิตลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ 36 กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่น อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ 37 การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ให้ดำเนินการตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 38 การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 4
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือการทำวิทยานิพนธ์

ข้อ 39 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือการทำวิทยานิพนธ์ ให้ดำเนินการตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนดเมื่อพบว่ามีการลอกเลียนผลงาน ซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่น หรือมีการจ้างทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือผลงานวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยอาจจะพิจารณาถอดถอนรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 5...

ส่วนที่ 5
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 40 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา นิสิตต้องไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย และจะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

(1) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
   (1.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
   (1.2) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
   (1.3) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) ปริญญาโท แผน 1.1
   (2.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
   (2.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
   (2.3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด
   (2.4) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(3) ปริญญาโท แผน 1.2
   (3.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
   (3.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
   (3.3) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
   (3.4) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
   (3.5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
   (3.6) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(4) ปริญญาโท แผน 2
   (4.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
   (4.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
   (4.3) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
   (4.4) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
   (4.5) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
   (4.6) เสนอการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
   (4.7) ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้รับการเผยแพร่ตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(5) ปริญญาเอก แผน 1
   (5.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
   (5.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(5.3) สอบผ่าน...

(5.3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(5.4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

(5.5) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(6) ปริญญาเอก แผน 2

(6.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(6.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(6.3) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

(6.4) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00

(6.5) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(6.6) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 41 การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร 4.00 หรือผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาอื่น

บทเฉพาะกาล

ข้อ 42 การศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตศึกษาของนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2566 ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ไปก่อนจนกว่านิสิตจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ 43 ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(ดร.สมเกียรติ ชอบผล)
อุปนายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข
ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้า
ของนิสิตระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2568



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาของนิสิตระดับปริญญาเอก พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ และเพื่อให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับมติคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๔๒ (๕/๒๕๖๘) เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ และมติสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาของนิสิตระดับปริญญาเอก พ.ศ. ๒๕๖๘"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖

บรรดาประกาศอื่นใด ที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

"มหาวิทยาลัยพะเยา" หมายความว่า มหาวิทยาลัยพะเยา

"คณะ" หมายความว่า ส่วนงานตามมาตรา ๗ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓

"นิสิต" หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยพะเยา

"ศูนย์ภาษา" หมายความว่า ศูนย์ภาษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

"TOEFL" หมายความว่า แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาประจำชาติ (Test of English as a Foreign Language)

"TOEFL ITP" หมายความว่า แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นระบบการสอบแบบตอบในกระดาษคำตอบ (Institutional Testing Program)

"TOEFL IBT"...

"TOEFL IBT" หมายความว่า แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นระบบการสอบโดยใช้ระบบออนไลน์ผ่านอินเทอร์เน็ตในการสอบ (TOEFL Internet-Based Test)

"TOEFL PBT" หมายความว่า แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นระบบการสอบแบบตอบในกระดาษคำตอบ (TOEFL Internet-Based Test)

"IELTS" หมายความว่า ระบบการวัดผลภาษาอังกฤษนานาชาติ (International English Language Testing System"

"English for Graduate Studies" หมายความว่า การอบรมและสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษที่จัดขึ้นโดยศูนย์ภาษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ข้อ ๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาของนิสิต นิสิตต้องมีผลสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา ดังนี้

(๑) หลักสูตรภาษาไทย ต้องมีผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

(๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๑๓ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๕ หรือ

(๑.๓) มีผลการสอบ IELTS โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๕ หรือ

(๑.๔) มีผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies Level I

(๒) หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ต้องมีผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

(๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๕๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๗๙ หรือ

(๒.๓) มีผลสอบ IELTS โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖.๕ หรือ

(๒.๔) มีผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies Level II

กรณีที่นิสิต มีผลการสอบความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาไม่ผ่าน หรือไม่มีผลสอบตามที่ประกาศฉบับนี้กำหนดไว้ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามข้อ ๙.๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ทั้งนี้ นิสิตต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา หรือสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies ภายในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา จึงจะเป็นนิสิตสามัญและเข้าศึกษาต่อในชั้นปีถัดไปได้

กรณีที่นิสิต สอบผ่านหลักสูตร English for Graduate Studies level I และหลักสูตร English for Graduate Studies level II มาแล้วไม่เกิน ๒ ปีนับตั้งแต่วันประกาศผล จนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ ณ วันที่สมัครเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัย นิสิตสามารถใช้ผลการเรียนในหลักสูตรดังกล่าว มายื่นเป็นผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอกได้

ข้อ ๖ ให้อธิการบดี...

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้หรือการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความและการวินิจฉัยให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ศาสตราจารย์พิเศษอรรถพล ใหญ่สว่าง)
นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ค
ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เห็นสมควรออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยพะเยา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓ (๗/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

"คณะ" หมายถึง ส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน

"คณะกรรมการ" หมายถึง คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

"คณบดี" หมายถึง หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และหัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน

"นิสิต" หมายถึง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

ข้อ ๔ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เทียบโอนผลการเรียน

๔.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๔.๒ ต้องเป็น หรือเคยเป็น นิสิต/นักศึกษา ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่า ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ ๕ นิสิตที่มีความประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียน ต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียนพร้อมหลักฐาน ที่กองบริการการการศึกษา โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา สาขาวิชา และคณะเจ้าของหลักสูตร

ข้อ ๖ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะเจ้าของหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาการเทียบโอนผลการเรียนต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

๖.๑	คณบดีคณะเจ้าของหลักสูตร	เป็นประธานกรรมการ
๖.๒	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะที่เกี่ยวข้อง	เป็นกรรมการ
๖.๓	หัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตร หรือผู้แทนที่เกี่ยวข้อง	เป็นกรรมการ
๖.๔	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเจ้าของหลักสูตร	เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๗ เกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน

๗.๑ การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ

๗.๑.๑ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๓ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๔ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับขั้น B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรืออักษร S

๗.๑.๕ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๖ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

๗.๑.๗ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ข หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก

๗.๑.๘ การบันทึกผลการเรียนที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน ให้บันทึกเป็น “CA” (credit from academic institution)

๗.๒ การเทียบโอนผลการเรียนระหว่างการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย

๗.๒.๑ วิธีการประเมิน และการบันทึกผลการเรียน เพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา ประกอบด้วย

๗.๒.๑.๑ การทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CS” (credits from standardized test)

๗.๒.๑.๒ การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized test) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CE” (credits from examination)

๗.๒.๑.๓ การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CT” (credits from training)

๗.๒.๑.๔ การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CP” (credits from portfolio)

๗.๒.๒ ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับขั้น B หรืออักษร S

๗.๒.๓ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

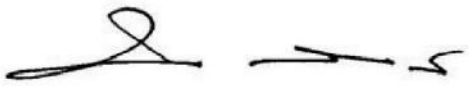
๗.๒.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๒.๕ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิตปริญญาโทแผน ข หรือ ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก

ข้อ ๘ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาใหม่ เพราะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เนื่องจากครบระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา สามารถเทียบโอนผลการเรียน และ/หรือผลการสอบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ โดยให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน พิจารณาเป็นกรณีๆไป

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มณฑล สงวนเสริมศรี)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน ของ อว.	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
	แผน 1.1	แผน 1.1	แผน 1.1
1. งานรายวิชา			
หมวดวิชาเฉพาะ 1.1 กลุ่มวิชาบังคับ 1.2 กลุ่มวิชาเลือก			
2. วิทยานิพนธ์	48	48	48
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		(3)	(6)
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	48	48(3)	48(6)

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียด หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
วิชาวิทยานิพนธ์	**48 หน่วยกิต**	**วิชาวิทยานิพนธ์**	**48 หน่วยกิต**	
100800	**วิทยานิพนธ์** **48 หน่วยกิต** **Thesis** การแสวงหาความรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การศึกษาเหตุผลและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อการแก้ไขปัญหาทางกฎหมาย การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอ และการตีพิมพ์เผยแพร่บทความในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย Acquiring for constructing knowledge by systematic research process, studying reason and related theory, analyzing and synthesizing knowledge for solving legal problem, research report writing, presentation and publishing in article relating to law	100800	**วิทยานิพนธ์** **48 หน่วยกิต** **Dissertation** การวิจัยเชิงลึกทางนิติศาสตร์ในประเด็นที่มีความสำคัญ การวิจัยระดับสูงทางนิติศาสตร์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนานโยบายและมาตรการทางกฎหมาย การกำหนดปัญหาและคำถามวิจัย การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การพัฒนากรอบแนวคิดและกรอบทฤษฎี การออกแบบระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย การวิจัยทางกฎหมายเชิงคุณภาพ การวิจัยทางกฎหมายเชิงปริมาณ การวิจัยทางกฎหมายเชิงผสม การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์วิพากษ์ข้อมูล การตีความและอภิปรายผลตามหลักนิติศาสตร์การจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายหรือข้อเสนอแนะมาตรการทางกฎหมาย การเขียนผลงานทางวิชาการตามรูปแบบวิชาการ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ การวิจัยทางกฎหมายโดยยึดหลักจริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณทางวิชาการ In-depth legal research on important issues, advanced legal research for generating new knowledge, developing policies and legal measures, defining problem and research question, review of literature and related research, development of conceptual and theoretical frameworks, design of legal research methodologies, qualitative legal research, quantitative legal research, mixed-method legal research, data collection and critical analysis of data, interpretation and discussion of results according to legal principles, formulation of policy recommendations and legal measure recommendations, writing academic works in academic format, publication of research results at national or international levels, dissertation defense, legal research in accordance with principle of research ethics and academic Integrity	ปรับชื่อภาษาอังกฤษและคำอธิบายรายวิชา
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	**3 หน่วยกิต**	**รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต**	**6 หน่วยกิต**	
100811	**สัมมนา 1** **1(0-3-2)** **Seminar 1** การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนและการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ การอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวกับโครงร่างวิทยานิพนธ์ Researching, collecting data, analyzing, thesis proposal writing and presenting, discussing in topics related to thesis proposal	100811	**สัมมนา 1** **1(0-3-2)** **Seminar I** แนวคิดและพัฒนาการขององค์ความรู้ทางกฎหมายร่วมสมัย การวิเคราะห์ประเด็นปัญหากฎหมายขั้นสูง การกำหนดประเด็นวิจัย การสืบค้นฐานข้อมูลกฎหมายและวรรณกรรมวิชาการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อวิจัยเบื้องต้นอย่างมีเหตุผลและจริยธรรมทางวิชาการ Concepts and developments of contemporary legal knowledge, analysis of advanced legal issues, formulation of research topic, searching legal	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
			databases and academic literature by using digital technology and artificial intelligence, presentation and discussion of preliminary research topics with reasons and academic ethics	
100812	**สัมมนา 2 1(0-3-2)** **Seminar 2** การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารทางกฎหมาย และการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวกับการเขียนบทความวิจัย Researching, collecting data, analyzing, writing research article from a thesis, publication in law journal, and discussing in topics related to research article writing	100812	**สัมมนา 2 1(0-3-2)** **Seminar II** การทบทวนวรรณกรรมเชิงลึก การวิเคราะห์ช่องว่างทางกฎหมายและองค์ความรู้ใหม่ทางกฎหมาย การสังเคราะห์กรอบแนวคิดและทฤษฎีรวมถึงหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การวิพากษ์งานวิจัยทางกฎหมาย การพัฒนาโจทย์วิจัยและกรอบการวิจัยเชิงนิติศาสตร์เพื่อสังคมและชุมชน In-depth literature review, analysis of legal gaps and new legal knowledge, synthesis of conceptual frameworks and theories including relevant legal principles, critique of legal research, development of legal research questions and frameworks for social and community	ปรับคำอธิบายรายวิชา
100813	**สัมมนา 3 1(0-3-2)** **Seminar 3** การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเขียนรายงานและวิทยานิพนธ์ การนำเสนอวิทยานิพนธ์ และการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ Researching, collecting data, analyzing, report and thesis writing, thesis presenting, discussing in topics related to thesis	100813	**สัมมนา 3 1(0-3-2)** **Seminar III** การออกแบบระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย การวิจัยทางกฎหมายเชิงคุณภาพ การวิจัยทางกฎหมาย เชิงปริมาณ การวิจัยทางกฎหมายเชิงผสม การออกแบบเครื่องมือวิจัย การวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงกฎหมาย ของประเทศไทยและต่างประเทศ การพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ Designing legal research methodology, qualitative legal research, quantitative legal research, mixed-method legal research, designing research instruments, analyzing legal case studies of Thailand and other countries, development of dissertation proposal	ปรับคำอธิบายรายวิชา
		100814	**สัมมนา 4 1(0-3-2)** **Seminar IV** การนำเสนอรายงานความก้าวหน้าการวิจัย การวิเคราะห์วิพากษ์ข้อมูลทางกฎหมายของประเทศไทยและต่างประเทศ การใช้เหตุผลเชิงนิติศาสตร์ขั้นสูงการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางนิติศาสตร์การอภิปรายผลการวิจัยเบื้องต้นการเขียนบทความวิจัยและต้นฉบับทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ Presentation of research progress report, critical analysis of legal data of Thailand and other countries, application of advanced legal reasoning, creating new legal knowledge, discussing preliminary research results, writing research articles and academic manuscripts for publication	รายวิชาใหม่
		100815	**สัมมนา 5 1(0-3-2)** **Seminar V** การพัฒนางานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์การวิพากษ์เชิงนโยบายในประเทศการวิพากษ์ต้นฉบับบทความวิชาการการนำเสนอบทความวิจัยในการประชุมวิชาการ การประเมิน	รายวิชาใหม่

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
			คุณภาพของงานวิจัยทางกฎหมาย การเชื่อมโยงข้อค้นพบกับนโยบายและการปฏิบัติ Development of research for publication, critique of domestic policy, review of academic manuscripts, presentation of research article in academic conferences, evaluation of quality of legal research, linking research results to policy and practice	
		100816	**สัมมนา 6 1(0-3-2)** **Seminar VI** การสังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัยในหัวข้อที่สนใจเปรียบเทียบกับต่างประเทศการนำเสนอผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การตอบข้อวิพากษ์เชิงวิชาการจริยธรรมและความรับผิดชอบของนักวิจัยทางกฎหมายการเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลการวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ Synthesization of knowledge from research on topic of interest in comparison with other countries, presentation of final research results, responding to academic critiques, ethics and responsibilities of legal researchers, preparation of dissertation defense, publication of research results at national and international level	รายวิชาใหม่

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		
ชั้นปีที่ 1 **ภาคการศึกษาต้น**			**ชั้นปีที่ 1** **ภาคการศึกษาต้น**		
100800	วิทยานิพนธ์ Thesis	8 หน่วยกิต	100800	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
100811	สัมมนา 1 Seminar 1	1(0-3-2) (ไม่นับหน่วยกิต)	100811	สัมมนา 1 **Seminar I**	1(0-3-2) (ไม่นับหน่วยกิต)
	รวม	**8(1) หน่วยกิต**		**รวม**	**8(1) หน่วยกิต**
ภาคการศึกษาปลาย			**ภาคการศึกษาปลาย**		
100800	วิทยานิพนธ์ Thesis	8 หน่วยกิต	100800	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
			100812	สัมมนา 2 **Seminar II**	1(0-3-2) (ไม่นับหน่วยกิต)
	รวม	**8 หน่วยกิต**		**รวม**	**8(1) หน่วยกิต**
ชั้นปีที่ 2 **ภาคการศึกษาต้น**			**ชั้นปีที่ 2** **ภาคการศึกษาต้น**		
100800	วิทยานิพนธ์ Thesis	8 หน่วยกิต	100800	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
100812	สัมมนา 2 Seminar 2	1(0-3-2) (ไม่นับหน่วยกิต)	100813	สัมมนา 3 **Seminar III**	1(0-3-2) (ไม่นับหน่วยกิต)
	รวม	**8(1) หน่วยกิต**		**รวม**	**8(1) หน่วยกิต**
ภาคการศึกษาปลาย			**ภาคการศึกษาปลาย**		
100800	วิทยานิพนธ์ Thesis	8 หน่วยกิต	100800	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
			100814	สัมมนา 4 **Seminar IV**	1(0-3-2) (ไม่นับหน่วยกิต)
	รวม	**8 หน่วยกิต**		**รวม**	**8(1) หน่วยกิต**
ชั้นปีที่ 3 **ภาคการศึกษาต้น**			**ชั้นปีที่ 3** **ภาคการศึกษาต้น**		
100800	วิทยานิพนธ์ Thesis	8 หน่วยกิต	100800	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
100813	สัมมนา 3 Seminar 3	1(0-3-2) (ไม่นับหน่วยกิต)	100815	สัมมนา 5 **Seminar V**	1(0-3-2) (ไม่นับหน่วยกิต)
	รวม	**8(1) หน่วยกิต**		**รวม**	**8(1) หน่วยกิต**
ภาคการศึกษาปลาย			**ภาคการศึกษาปลาย**		
100800	วิทยานิพนธ์ Thesis	8 หน่วยกิต	100800	วิทยานิพนธ์ Thesis	8 หน่วยกิต
			100816	สัมมนา 6 **Seminar VI**	1(0-3-2) (ไม่นับหน่วยกิต)
	รวม	**8 หน่วยกิต**		**รวม**	**8(1) หน่วยกิต**

ภาคผนวก จ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๑๔๔๙/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙
คณะนิติศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุง หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะนิติศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ.๒๕๖๖ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๗๑๒/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา ฉบับที่ ๒ และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๗๑๑/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการ และปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และช่วยกำกับดูแลการปฏิบัติงานแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะนิติศาสตร์ ดังนี้

๑.	รองศาสตราจารย์ ดร.ภัทราวรรณ รัตนเกษตร	ประธานกรรมการ
๒.	ศาสตราจารย์ ดร.ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ	กรรมการ
๓.	ศาสตราจารย์พิเศษ อรรถพล ใหญ่สว่าง	กรรมการ
๔.	ศาสตราจารย์พิเศษ ภัทรศักดิ์ วรรณแสง	กรรมการ
๕.	รองศาสตราจารย์ ดร.นภนันต์ ศุภศิริพงษ์ชัย	กรรมการ
๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิติ ไวกวี	กรรมการ
๗.	ดร.ถิรวรรณ กลางณรงค์	กรรมการ
๘.	ดร.ณัฐ สุขเวชชวรกิจ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ยกร่างหลักสูตร ตามองค์ประกอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒. พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้....

ภาคผนวก ฉ
รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 คณะนิติศาสตร์
วันที่ 18 กรกฎาคม 2568
ณ ห้องประชุม L806 วิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยพะเยา
อาคารเวฟเพลส ชั้น 8 ถนนวิทยุ แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร
และผ่านระบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม Microsoft Teams

.....

รายนามกรรมการที่เข้าประชุม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ภัทราวรรณ รัตนเกษตร	ประธานกรรมการ
2. ศาสตราจารย์ ดร.ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ	กรรมการ
3. ศาสตราจารย์พิเศษ อรรถพล ใหญ่สว่าง	กรรมการ
4. ศาสตราจารย์พิเศษ ภัทรศักดิ์ วรรณแสง	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์ ดร.นภนันต์ ศุภศิริพงษ์ชัย	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิติ ไวกวี	กรรมการ
7. ดร.ถิรวรรณ กลางณรงค์	กรรมการ
9. ดร.ณัฐ สุขเวชชวรกิจ	กรรมการและเลขานุการ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม งามเมืองสกุล	คณบดีคณะนิติศาสตร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมวุฒิ สาระกิจ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะนิติศาสตร์

เริ่มประชุม เวลา 10.30 น.

ประธานกล่าวเปิดประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 คณะนิติศาสตร์ และขอให้ที่ประชุมพิจารณาตามระเบียบวาระการประชุมดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่อง แจ้งเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ 1.1 เรื่อง ประธานแจ้งที่ประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 1.2 เรื่อง เลขานุการแจ้งที่ประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่อง สืบเนื่อง

- ไม่มี –

ระเบียบวาระที่...

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

วาระที่ 4.1 เรื่อง พิจารณา ร่าง หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

<u>สรุปเรื่อง</u>

ตามที่ หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต ได้ปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งจะครบระยะเวลาดำเนินการหลักสูตร (5 ปี) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 นั้น

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ฝ่ายเลขานุการจึงเสนอที่ประชุมพิจารณา ร่าง หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

มติ ที่ประชุมพิจารณาในเรื่องดังกล่าวแล้ว มีมติเห็นชอบ ร่าง หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. PLOs 1 บัณฑิตสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่และมาตรการทางกฎหมายเพื่อแก้ปัญหาของสังคมโดยใช้กระบวนการวิจัยทางนิติศาสตร์ขั้นสูง สามารถใช้วิจัยภาคสนามผสานกับท้องที่ แบบ practical research ได้ไม่มีปัญหาซึ่งจะช่วยหาข้อเท็จจริงได้ดีขึ้น ให้อาจารย์ถ่ายทอดกระบวนการวิจัยเชิงสังคมแก่ผู้เรียน
2. จัดหาตำรา หนังสือกฎหมายไทยให้มากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับ PLOs ข้อ 2
3. ให้ความระวังเกี่ยวกับจริยธรรมการคัดลอกผลงาน plagiarism มีระบบจัดการสำหรับการตรวจจับ และมาตรการลงโทษ เช่น การเพิกถอนปริญญา คุณสมบัติการสำเร็จการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับ PLOs 3
4. วางแผนและสนับสนุนข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งเผยแพร่บทความและการตีพิมพ์บทความเพื่อสำเร็จการศึกษาให้แก่ผู้เรียน
5. เพิ่มมาตรา 258 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2560 การปฏิรูปประเทศด้านกฎหมายมาปรับใส่ในเล่ม โดยเพิ่มเรื่องหลักการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน การคุ้มครองสิทธิเสรีภาพ เน้นการจัดกิจกรรมและแนวทางให้ความรู้เพิ่มเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน
6. เพิ่มบทบาทการมีส่วนร่วมของนักกฎหมายในองค์กรระหว่างประเทศ
7. เอกชนต้องการนักกฎหมายที่มีความรู้เฉพาะด้าน เช่น กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายแรงงาน หลักสูตรจะบ่มเพาะนักกฎหมายเฉพาะเหล่านี้ได้อย่างไร
8. สำรวจความต้องการของผู้เรียนจัดงบสนับสนุนหนังสือ ตำราภาษาไทย

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่อง อื่น ๆ

- ไม่มี –

ปิดประชุม เวลา 12.00 น.

(ดร.ณัฐ สุขเวชชวรกิจ)
กรรมการและเลขานุการ
ผู้บันทึกการประชุม

(รองศาสตราจารย์ ดร.ภัทราวรรณ รัตนเกษตร)
ประธานกรรมการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ภาคผนวก ช
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการ
รองศาสตราจารย์ ดร.นภนันต์ ศุภศิริพงษ์ชัย
Assoc. Prof. Dr.Noppanun Supasiripongchai

ชื่อ-สกุล	นายนภนันต์ ศุภศิริพงษ์ชัย
รหัสประจำตัวประชาชน	31017005XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0 5446 6666 ต่อ 1852 08 4222 3058
Email	noppanun.su@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2554	Doctor of Philosophy (Law) University of Edinburgh, United Kingdom
พ.ศ. 2547	Master of Laws (Intellectual Property Law) Australian National University, Australia
พ.ศ. 2545	Master of Laws (Commercial Law) Monash University, Australia
พ.ศ. 2541	นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

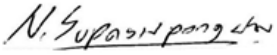
Supasiripongchai, N. (2025). The Impact of the Cinematographic Film and Video Law on the Exhaustion Doctrine Under the Copyright Law in Respect of the Resale and Distribution of Products Containing Cinematographic Works in Thailand. Computer and Telecommunications Law Review, Vol 31(5) (July 2025), 154-162.

Supasiripongchai, N. (2024). Accession to Berne Convention in 1931 and the Development of Copyright Law in Thailand. The Silent Peacemaker: Intellectual Property Rights and the Interwar International Legal Order, 1919 – 1939, Studies in the History of International Law, Vol 72/26 (December 2024), 308-332.

Supasiripongchai, N. (2024). Multiple Punishments in Criminal Cases Concerning Pirated Copyright Goods and Goods Bearing a Counterfeit Trade Mark or an Imitated Trade Mark in Thailand. Computer and Telecommunications Law Review, Vol 30(2) (February 2024), 44-57.

Supasiripongchai, N. (2024). Sentencing Disparity and its Potential Impact on Criminal Cases of Copyright and Trademark Infringement in Thailand: Need for New Provisions and New Approach on Sentencing Guidelines. Journal of Intellectual Property Rights, Vol 29(1) (January 2024), 67-81.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(รองศาสตราจารย์ ดร.นภานันต์ ศุภศิริพงษ์ชัย)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ภัทราวรรณ รัตนเกษตร
Assoc. Prof. Dr.Patrawam Rattanakaset

ชื่อ-สกุล	นางสาวภัทราวรรณ รัตนเกษตร
รหัสประจำตัวประชาชน	35199000XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0 5446 6666 ต่อ 1852 09 5675 3313
Email	airpatra@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2557	Docteur en Droit (Droit privé) Universite d'Aix-Marseille, France
พ.ศ. 2547	นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายเอกชน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2543	นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

Rattanakaset, P. (2023). Legal Measures for Forest Conservation in Transboundary Protected Areas in the ASEAN Community, Journal of East Asia and International Law, Vol.16, No.1 (May 2023), 71-86.

ภัทราวรรณ รัตนเกษตร. (2566). การพัฒนากระบวนการยุติธรรมทางอาญาสำหรับเด็กและเยาวชนบนหลักประโยชน์สูงสุดของเด็ก. วารสารรามคำแหง ฉบับนิติศาสตร์, ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2566), หน้า 35-63.

พาฝัน นิสสวัสดิ์ ดูฮาเมล์, ภาสกร ธรรมโชติ และภัทราวรรณ รัตนเกษตร. (2566). การศึกษาเปรียบเทียบมาตรการบริหารจัดการแรงงานย้ายถิ่นทักษะต่ำของประเทศสิงคโปร์ เกาหลีใต้ และไต้หวัน. วารสาร วิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี, ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2566), หน้า 137-164.

สุวิญชา วงศ์ใหญ่ และ ภัทราวรรณ รัตนเกษตร (2566), ข้อบกพร่องในการจัดเก็บภาษีบุคคลธรรมดา: กรณีศึกษาการขายสินค้าออนไลน์บนเฟซบุ๊ก, วารสารพุทธศาสตร์ มจร.อุบลราชธานี, ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม 2566) หน้า 1915-1926.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(รองศาสตราจารย์ ดร.ภัทราวรรณ รัตนเกษตร)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธิติ ไวกวี
Asst. Prof. Dr.Thiti Waikavee

ชื่อ-สกุล	นายธิติ ไวกวี
รหัสประจำตัวประชาชน	31010006XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0 5446 6666 ต่อ 1852 09 8874 9008
Email	thiti.wa@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2559	Doctor of Philosophy (Law) University of Auckland, New Zealand
พ.ศ. 2548	Master of Laws (Environmental and Natural Resources Law and Policy) University of Denver Sturm College of Law, U.S.A.
พ.ศ. 2541	นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

ธิติ ไวกวี. (2568). ข้อเสนอหลักทรัสต์มหาชนทางสิ่งแวดล้อมเพื่อการกำกับดูแลทรัพยากรธรรมชาติที่ดี. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร, ปีที่ 13 ฉบับที่ 5 กันยายน-ตุลาคม 2568, หน้า 1917-1930.

ธิติ ไวกวี. (2568). การศึกษาเปรียบเทียบชนิดพันธุ์สัตว์ป่าตามกฎหมาย และ การรับรู้ทางกฎหมายของผู้ซื้อขายสินค้าของป่าท้องถิ่นตลาดค้าชายแดน ไทย-ลาว พื้นที่ เชียงราย พะเยา น่าน. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2568), หน้า 208–238.

Waikavee, T. (2024). Governing Sustainable Ecotourism in Thailand: Success or Failure in Legal Perspective?. International Journal of Public Law and Policy, Vol 10(1) (January 2024), 62-75.

Waikavee, T. (2565). Legal Framework for Ecological Tourism Governance based Ecological Sustainability. The Journal of Law, Public Administration and Social Science. School of Law Chiang Rai Rajabhat University Vol. 6(1) (January - June 2022), 163-185.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ผศ.ดร.ธิติ ไวกวี)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ
ดร.ถิรวรรณ กลางณรงค์
Thirawan Klangnarong, PhD.

ชื่อ-สกุล	นางสาวถิรวรรณ กลางณรงค์
รหัสประจำตัวประชาชน	38601005XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0 5446 6666 ต่อ 1852
Email	thirawan.kl@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2565	นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2563	เนติบัณฑิตไทย สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2551	นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายมหาชน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2544	นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร

ผลงานวิจัย

ถิรวรรณ กลางณรงค์ (2568), ปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่และรูปแบบการดำเนินงานของกองทุนยุติธรรมในการสนับสนุนโครงการให้ความรู้ทางกฎหมายแก่ประชาชน, วารสารวิชาการนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2568) หน้า 61-75.

ถิรวรรณ กลางณรงค์, นลินภัสร์ เมฆเกรียงไกร, พูนพงษ์ งามเกษม, และวรวรรธน์ ศรียาภัย (2568), ลักษณะภาษาที่ผิดกฎหมายของไทย, วารสารวิวิธวรรณสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2568) หน้า 19-38.

ถิรวรรณ กลางณรงค์ (2567), มาตรการทางกฎหมายในการกำหนดอำนาจหน้าที่และลักษณะคดีแพ่งในระบบไต่สวนของศาลยุติธรรม, วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2567) หน้า 75-87.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ดร.ถิรวรรณ กลางณรงค์)

ประวัติและผลงานทางวิชาการ
ดร.ณัฐ สุขเวชชวรกิจ
Asst. Prof. Dr.Nutt Sukavejworakit

ชื่อ-สกุล	นายณัฐ สุขเวชชวรกิจ
รหัสประจำตัวประชาชน	11014017XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0 5446 6666 ต่อ 1852
Email	nutt.su@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2564	Doctor of Philosophy (Law) University of East Anglia, United Kingdom
พ.ศ. 2557	Master of Law (Competition Law) University of Edinburgh, United Kingdom
พ.ศ. 2555	นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

Jatchavala, C., Ransing, R., Sukavejworakit, N., Ramalho, R., Devraj, N. (2024), 'Child sexual abuse, mental health and legislation in India and Thailand: A cross-country comparison', Journal of Forensic and Legal Medicine, Vol. 102 (February 2024), 1-5.

Phillip, S., Ransing, R., Sukavejworakit, N., & Jatchavala, C. (2023). Mental health laws on women's psychiatric rehabilitation: Lessons learned from Thailand and India. Malaysian Journal of Medicine and Health Sciences, Vol.19 (December 2023), 105-106.

ณัฐ สุขเวชชวรกิจ (2567). การแข่งขันทางการค้าที่เป็นธรรม: ปัญหาของกฎหมายแข่งขันทางการค้าไทยจากการยกเว้นรัฐวิสาหกิจ, วารสารนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (มกราคม -มิถุนายน 2567) หน้า 158 -177.

ณัฐ สุขเวชชวรกิจ (2567), หลักการเข้าถึงโครงสร้างพื้นฐานในบริบทเศรษฐกิจดิจิตอล : แนวทางในอนาคตของกฎหมายแข่งขันทางการค้า, วารสารวิชาการนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2567), หน้า 218 – 236.

ตรีเนตร สาระพงษ์, กันย์กัญญา ใจการวงค์สกุล, ณัฐ สุขเวชชวรกิจ, วศิน สุวรรณรัตน์, เกริกเกียรติ ทิพย์ชัย และกิตติศักดิ์ หนูชัยแก้ว (2567). ปัญหาทางกฎหมายในกรณีของการจ่ายสินจ้างและการจ่ายค่าจ้างแทนการบอกกล่าวล่วงหน้าในการเลิกสัญญา, วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2567), หน้า 341–367.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ดร.ณัฐ สุขเวชชวรกิจ)

ภาคผนวก ซ
ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	จำนวนชั่วโมง ภาระสอน/ปี				
							2569	2570	2571	2572	2573
1	นายนภนันต์ ศุภศิริพงษ์ชัย	131017005XXXX	รองศาสตราจารย์	Ph.D. LL.M. LL.M. น.บ	Law Intellectual Property Law Commercial Law นิติศาสตร์	University of Edinburgh, United Kingdom Australian National University, Australia Monash University, Australia มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	1528	1708	1888	1888	1888
2	นางสาวภัทราวรรณ รัตนเกษตร	35199000XXXXX	รองศาสตราจารย์	Docteur en droit น.ม. น.บ.	Droit privé กฎหมายเอกชน นิติศาสตร์	Université d'Aix-Marseille, France มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยพายัพ	1658	1838	2018	2018	2018
3	นายธิติ ไวกวี	31010006XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. LL.M. น.บ.	Law Environmental and Natural Resource Law and Policy นิติศาสตร์	University of Auckland, New Zealand University of Denver Sturm College of Law, U.S.A. มหาวิทยาลัยรามคำแหง	1428	1608	1788	1788	1788
4	นายณัฐ สุขเวชชวรกิจ	11014017XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. LL.M. น.บ.	Law Competition Law นิติศาสตร์	University of East Anglia, United Kingdom University of Edinburgh, United Kingdom มหาวิทยาลัยนเรศวร	1428	1608	1788	1788	1788
5	นางสาวถิรวรรณ กลางณรงค์	3860100xxxxx	-	น.ด น.ม น.บ	นิติศาสตร์ นิติศาสตร์ นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	1428	1608	1788	1788	1788