

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	**1**
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. อาจารย์	4
9.1 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
9.2 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5
9.3 อาจารย์พิเศษ	7
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	8
11. สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	8
11.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	8
11.2 ความเสี่ยงและผลกระทบภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการของหลักสูตร	13
11.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	14
12. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต่อการพัฒนาหลักสูตร	14
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	16
หมวดที่ 2 ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	**18**
1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	18
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	18
1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	18
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	18
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	**19**
1. ระบบการจัดการการศึกษา	19
2. การดำเนินการหลักสูตร	19
3. โครงสร้างของหลักสูตร	21
3.1 จำนวนหน่วยกิต	21
3.2 โครงสร้างหลักสูตร	21
3.3 รายวิชา	22

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

3.4 แผนการศึกษา 23
3.5 คำอธิบายรายวิชา 26

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล 30
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร 30
2. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา 32
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี 33
4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนรายวิชา (Curriculum Mapping) 35

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต 36
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน 36
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต 36
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 36

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์ 38
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ 38
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร 38

หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร 40
1. การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการหลักสูตร 40
2. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators: KPIs) 42
3. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร 42

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 44
ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566 57
ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 65
ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 69
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 85
ภาคผนวก ฉ รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร 88

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก ช ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร 107
ภาคผนวก ซ ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร 126

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม
Doctor of Philosophy Program in Tourism and Hotel Management
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะ/วิทยาลัย บริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 1681
ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Tourism and Hotel Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม)
ชื่อย่อ (ไทย) : ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Tourism and Hotel Management)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : Ph.D. (Tourism and Hotel Management)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
4.1 แผน 1 จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
4.2 แผน 2 จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาเอก 3 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม) มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2569 ปรับปรุงมาจากหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

6.2 คณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมเวียน ครั้งที่ 1/2568 วันที่ 13 สิงหาคม 2568

6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 11/2568 วันที่ 28 ตุลาคม 2568

6.4 คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 1/2569 วันที่ 29 มกราคม 2569

6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยาอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2569
วันที่ 18 เมษายน 2569

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพและตามมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาเอก ในปีการศึกษา 2570

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description)	สมรรถนะ (Competencies)
1. อาจารย์	ผู้สอนในสาขาการจัดการการท่องเที่ยวและโรงแรมในสถาบันอุดมศึกษา	1) มีความรู้ลุ่มลึกด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ (PLO1) 2) มีความสามารถในการออกแบบและถ่ายทอดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดเชิงวิพากษ์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (PLO1, PLO4) 3) มีความสามารถในการทำวิจัย และนำผลการวิจัยมาบูรณาการกับการสอน (PLO2, PLO3)

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description)	สมรรถนะ (Competencies)
		4) มีจริยธรรมวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อผู้เรียนและสังคม (PLO3)
2. นักวิจัย	นักวิจัยด้านการจัดการการท่องเที่ยวและโรงแรมในหน่วยงานวิจัย สถาบันการศึกษา หรือภาครัฐ/เอกชน	1) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลและสถานการณ์ของระบบการท่องเที่ยวและโรงแรมอย่างลึกซึ้ง โดยใช้เครื่องมือวิจัยขั้นสูง (PLO2) 2) สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณภาพระดับนานาชาติ และเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารหรือเวทีวิชาการ (PLO4) 3) ประเมินผลกระทบของงานวิจัยต่อวงวิชาการและสังคม โดยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม (PLO3) 4) ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือวิเคราะห์ที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ (PLO1)
3. ผู้บริหาร	ผู้บริหารในหน่วยงานหรืองานด้านการท่องเที่ยว โรงแรม หน่วยงานรัฐ หรือองค์กรพัฒนาเชิงนโยบาย	1) มีความสามารถในการกำหนดนโยบาย วางแผน และบริหารจัดการองค์กรหรือโครงการด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมอย่างมีกลยุทธ์ (PLO1, PLO4) 2) วิเคราะห์ปัญหาและตัดสินใจเชิงระบบ โดยใช้ข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ (PLO1, PLO2) 3) มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาลและความยั่งยืน (PLO3) 4) มีภาวะผู้นำและทักษะการสื่อสารที่สามารถประสานงานข้ามภาคส่วน (PLO4)

9. อาจารย์

9.1 ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นายวารัชต์ มัธยมบุรุษ	35099006XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	บริหารศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552
				บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยพายัพ	2543
				บธ.บ.	การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2539
2	นางฤทัยภัทร พิมลศรี	35601011XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2553
				วท.ม.	อุทยานและนันทนาการ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
				วท.บ.	จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
3	นางสาวนิรมล พรมนิล	54805900XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Hospitality Management	Oxford Brookes University, United Kingdom	2562
				M.B.A.	International Hospitality Management	Manchester Metropolitan University, United Kingdom	2558
				บธ.ม.	การจัดการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549
				บธ.บ.	การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2545

9.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของ<u>อาจารย์ประจำหลักสูตร</u>

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นายสุริยา สุวรรณทิพยโชติ	36599007XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555
				ศศ.ม.	การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
				บธ.บ.	การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2540
2	นางสาวประกอบศิริ ภักดีพินิจ	35601001XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การจัดการมรดกทางสถาปัตยกรรมกับการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2551
				ศศ.ม.	วัฒนธรรมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2550
				ศศ.ม.	การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
				บธ.บ.	การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2542
3	นายกิตติพิชญ์ กิตติพรไพบูลย์	42099000XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการท่องเที่ยวและจิตบริการ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2565
				M.B.A.	Hospitality with Marketing	Les Roches, Switzerland	2555
				บธ.บ	การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
4	นายปิยะพงษ์ สุปัญโญ	35701008XXXXX	อาจารย์	Ph.D.	Tourism Management	Yunnan University, China	2563
				บธ.ม	การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด	2551
				บธ.บ	การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2542
5*	นายวารัชต์ มัธยมบุรุษ	35099006XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	บริหารศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552
				บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยพายัพ	2543
				บธ.บ.	การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2539
6*	นางฤทัยภัทร พิมลศรี	35601011XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2553
				วท.ม.	อุทยานและนันทนาการ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
				วท.บ.	จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
7	นางสาวกรัณน์ฑรัตน์ คะวัติกูล	36106003XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2555
				ศศ.ม.	การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยวนานาชาติ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
				M.I.T.H.M.		Southern Cross University, Australia	2547
				บธ.บ.	การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545
8*	นางสาวนิรมล พรมนิล	54805900XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Hospitality Management	Oxford Brookes University, United Kingdom	2562
				M.B.A.	International Hospitality Management	Manchester Metropolitan University, United Kingdom	2558
				บธ.ม.	การจัดการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549
				บธ.บ.	การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2545
9	นางสาวพัจน์พิตตา ศรีสมพงษ์	36698001XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2554
				ศศ.ม.	การจัดการการโรงแรมและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
				M.I.T.H.M.		Southern Cross University, Australia	2547
				บธ.บ.	การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545

<u>หมายเหตุ</u> * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	ดร.เฉลิมชัย ปัญญาดี	3570100525491	รอง ศาสตราจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	ประชากรศาสตร์ ประชากรศาสตร์ จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2545 2543 2527
2	ดร.สุวารี นามวงศ์	3501300428465	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. M.B.A. B.A.	Hospitality International Hotel Management Physical Education	Queensland University Queensland University มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2010 2005 1991
3	ดร.ภานุวัตน์ ภักดีอักษร	3809900194770	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. M.Sc. บธ.บ.	Tourism and Hospitality Tourism and Hospitality Education การจัดการโรงแรม (หลักสูตรนานาชาติ)	Northingham Trent University Bournemouth University, United Kingdom มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต	2008 2000 2541
4	ดร.อังค์ริสา แสงจำนงค์	3841700503453	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. ศศ.ม. ศศ.บ.	Hospitality and tourism Tourism and Hospitality Management Tourism Industry	ABAC university มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2560 2544 2542
5	ดร.พิมพ์มาดา วิชาศิลป์	3509900262841	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. ศ.บ.	Tourism Tourism and Leisure ภาษาอังกฤษ	Bournemouth University Lancaster University มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2007 1997 2538
6	ดร.ปานแพร เชาว์ประยูร	3509901429111	อาจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	บริหารศาสตร์ (บริหารอุตสาหกรรมบริการ) ภูมิภาคศึกษา ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555 2550 2546

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน:

มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
<u>1. นโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ</u>ในการพัฒนากำลังคน **1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ . 2561- 2580)** ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทุนมนุษย์) Human Capital) เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและยกระดับประเทศ) เช่น บริการ การท่องเที่ยว นวัตกรรม (ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และ สร้างศักยภาพการแข่งขันระดับนานาชาติ **1.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่) 13 พ.ศ . (2570–2566**เน้นการท่องเที่ยวคุณภาพ และ การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน **1.3 ยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวแห่งชาติ) พ.ศ .2561–2580)** ที่มุ่ง	วิเคราะห์เอกสาร เช่น ยุทธศาสตร์ชาติ, แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ, BCG Model, ยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวฯ	1. เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ที่มีความรู้ลึกด้านการจัดการและนโยบาย สามารถเสนอแนวทางเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนได้ 2. มีสมรรถนะด้านดิจิทัลและนวัตกรรม สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI), ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data), และ การท่องเที่ยวอัจฉริยะ (Smart Tourism) ในการวิเคราะห์ วางแผน และตัดสินใจ 3. สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านงานวิจัย ที่ตอบสนองต่อบริบทของสังคม เศรษฐกิจ และอุตสาหกรรม 4. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการคิดเชิงระบบ เพื่อพัฒนาตนเองและ	**พัฒนา PLO** - เสริม PLO ที่เน้น การสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน - เพิ่ม PLO ด้าน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ **พัฒนารายวิชา** เช่น - การออกแบบประสบการณ์ในการท่องเที่ยวและโรงแรม - การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในโลกยุคใหม่ - การวิเคราะห์พลวัต ประเด็นร่วมสมัย และอนาคตของการท่องเที่ยวและการโรงแรม - การจัดการที่พักแรมขั้นสูง **พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล เช่น** - ใช้การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem–based Learning: PBL) - ประเมินผลโดยใช้การเขียนรายงานเสนอโครงงาน (Project proposal) หรือ ต้นฉบับบทความ - สร้างเวทีให้นิสิต นำเสนอผลงานวิจัยในเวทีนานาชาติ **พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร**

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
ผลักดันประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในภูมิภาคอาเซียนโดย ยุทธศาสตร์ที่ 2: พัฒนากำลังคนและการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยว ที่สนับสนุนการวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาทักษะของบุคลากรในระดับต่าง ๆ และ พัฒนาหลักสูตรที่เน้นนวัตกรรม เทคโนโลยี และความเข้าใจในพฤติกรรมนักท่องเที่ยว		องค์กรในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว 5. สามารถเชื่อมโยงนโยบายระดับชาติและสากล ในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงพื้นที่และการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์	- ร่าง ความร่วมมือกับหน่วยงานวิจัยและอุตสาหกรรม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, องค์การบริหารพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยว, หน่วยบริหารงานวิจัยเชิงพื้นที่ เป็นต้น
2. <u>พันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยา</u> รวมทั้งนโยบายการเป็นกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นและนโยบายการขับเคลื่อน SDGs วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยพะเยา คือ“ มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชน สู่สากล อย่างยั่งยืน” ตลอดจน สนับสนุนการพัฒนา BCG Model และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน) SDGs)	วิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	1. มีความรู้ลึกและกว้างในด้าน การจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ที่สามารถประยุกต์ใช้ BCG Economy Model ได้จริงในระดับพื้นที่ 2. เป็น นักพัฒนาชุมชนเชิงนวัตกรรมที่สามารถนำองค์ความรู้มาขับเคลื่อนชุมชนท้องถิ่นให้เติบโตอย่างสมดุล และตอบโจทย์ SDGs 3. มีสมรรถนะด้านดิจิทัล และสามารถใช้ ปัญญาประดิษฐ์, Tools ในการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวและนโยบายท้องถิ่น	**พัฒนา PLO เช่น** - พัฒนา PLO ที่เน้นการ ประยุกต์ใช้ BCG, SDGs และนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น - เพิ่มสมรรถนะด้านทักษะดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ - การบริหารจัดการชุมชนท่องเที่ยว และการสร้างผลกระทบเชิงนโยบาย **พัฒนารายวิชา ที่เกี่ยวข้องกับลักษณะของดุษฎีบัณฑิต เช่น** - โมเดลเศรษฐกิจ BCG กับการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน - ปัญญาประดิษฐ์ และเทคโนโลยีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก เพื่อการท่องเที่ยวยั่งยืน - นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท่องเที่ยวชุมชน

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		4. เป็นผู้นำทางวิชาการที่มีความสามารถในการ สร้างความเชื่อมโยงระดับท้องถิ่น–ระดับโลก)Local-to-Global Connection) 5. มีความตระหนักรู้ด้านจริยธรรม ความยั่งยืน และรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	**พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล เช่น** - ส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิจัยที่ มีผลกระทบเชิงพื้นที่ และมีองค์ความรู้ใหม่สำหรับชุมชน - วัดผลด้วยวิธีการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Assessment) เช่น การจัดทำข้อเสนอนโยบายแบบสรุปย่อ (policy brief), กรณีศึกษาผลกระทบทางสังคม (Social impact case) **พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร** - สร้างนวัตกรรมการท่องเที่ยวเพื่อชุมชน หรือ พื้นที่การเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนิสิตกับชุมชน - เชื่อมโยงกับเครือข่าย SDG University Alliance หรือองค์กรระหว่างประเทศด้านการท่องเที่ยวยั่งยืน
3. ความต้องการและความคาดหวังของสถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม กลุ่มผู้ประกอบการต้องการบัณฑิตที่เป็น“ นักคิด นักวิจัย นักนโยบาย ” มากกว่าการเป็นเพียง“ นักวิชาการ ” และมีความสามารถทำงานร่วมกับหลายภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงสามารถสร้างผลกระทบจริงต่อภาคธุรกิจและชุมชน	สำรวจความคาดหวังผ่านเวทีStakeholder Forum	1. เป็นผู้นำเชิงยุทธศาสตร์ที่สามารถขับเคลื่อนนโยบายหรือแนวทางการพัฒนาธุรกิจท่องเที่ยวระดับสูง 2. เป็นนักวิจัยที่เน้นผลลัพธ์) Impact-Oriented Researcher)ที่สามารถสร้างงานวิจัยที่ตอบโจทย์องค์กร ชุมชน และภาคนโยบาย 3. มีทักษะในการทำงานกับหลากหลายภาคส่วน) Multi-sectoral	**พัฒนา PLO** - เสริมสมรรถนะด้าน การคิดเชิงนโยบายและเชิงกลยุทธ์ในระดับอุตสาหกรรม - พัฒนา PLO ที่เน้น ความสามารถในการออกแบบนวัตกรรมและความร่วมมือข้ามภาคส่วน - สอดแทรก PLO ด้านภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการท่องเที่ยว และ สมรรถนะด้านการวิจัยที่มุ่งเน้นผลกระทบ (Impact-based Research Capability) **พัฒนารายวิชา** โดยอาจเพิ่มรายวิชาที่ตอบโจทย์ภาคธุรกิจ เช่น การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในโลกยุคใหม่ และการ

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		Collaboration) ทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน และองค์กรระหว่างประเทศ 4. มีความยืดหยุ่นสูง)Agile Professional) ปรับตัวได้ในทุกสถานการณ์ของอุตสาหกรรมที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็ว	วิเคราะห์พลวัต ประเด็นร่วมสมัย และอนาคตของการท่องเที่ยวและการโรงแรม **พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล** เช่น ใช้รูปแบบกรณีศึกษา และวัดผลจากผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ได้จริง **พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร เช่น** การพัฒนาโครงการวิจัยร่วม) Joint Research) กับโรงแรม, บริษัทนำเที่ยว, และองค์กรธุรกิจท้องถิ่น
4. ความต้องการและความคาดหวังของ<u>ผู้เรียน</u>ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินการหลักสูตร ได้แก่ 4.1 การบูรณาการประสบการณ์จริงจากอุตสาหกรรม 4.2 ทักษะการเขียนผลงานวิชาการเพื่อการตีพิมพ์ 4.3 เน้นงานวิจัยเชิงนโยบายและเชิงประยุกต์ 4.4 การใช้ Big Data, ปัญญาประดิษฐ์, การท่องเที่ยวอัจฉริยะ (Smart Tourism) 4.5 การดูงาน/เรียนรู้ระหว่างประเทศ	แบบสอบถามศิษย์เก่าและผู้เรียน) จากเอกสารแนบ(	1. เป็นนักวิจัยมืออาชีพ ที่มีความสามารถในการออกแบบงานวิจัยเชิงนโยบายและเชิงประยุกต์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่สามารถตีพิมพ์ระดับนานาชาติ 2. มีความสามารถในการใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data), ปัญญาประดิษฐ์ และเครื่องมือดิจิทัล เพื่อวิเคราะห์และวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวสมัยใหม่ 3. เป็นผู้นำที่มีทักษะด้านอารมณ์และการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น(Soft Skills) เช่น ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การทำงานเป็นทีม การสื่อสารเชิงวิชาการและความสามารถข้ามวัฒนธรรม	**พัฒนา PLO** - เพิ่ม PLO ด้าน การสังเคราะห์องค์ความรู้สู่การตีพิมพ์ และการสื่อสารทางวิชาการระดับสากล - พัฒนา PLO ด้าน การบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล และความสามารถข้ามวัฒนธรรม) สมรรถนะความเป็นพลโลก (Global Competency) **พัฒนารายวิชา** เช่น วิจัยขั้นสูง, ทฤษฎีขั้นสูง เป็นต้น **พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล** โดย ส่งเสริมให้นิสิตผลิต ผลงานตีพิมพ์ **พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร** - จัดกิจกรรม เรียนรู้ร่วมกับต่างประเทศ) International Study Tour/Exchange) - พัฒนาโครงการ ที่ปรึกษาตีพิมพ์) Publication Mentorship Program) สำหรับส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงาน

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		4. เข้าใจการเปลี่ยนแปลงในระดับสากล ผ่านการดูงานหรือแลกเปลี่ยนกับต่างประเทศ	

11.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการหลักสูตร

11.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการหลักสูตร

ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก	แนวทางที่ใช้ในการจัดการความเสี่ยง
1. การเปลี่ยนแปลงของนโยบายภาครัฐด้านการศึกษาและการอุดหนุนทุนวิจัย ส่งผลต่อการวางแผนกิจกรรมวิจัย การพัฒนาบุคลากร และการดำเนินโครงการในหลักสูตร ขาดความต่อเนื่อง อาจส่งผลให้ขาดแคลนแหล่งทุนและทรัพยากรสนับสนุน	1. ติดตามข่าวสารจาก สกอ .สกสว .และแหล่งทุนต่าง ๆ อย่างใกล้ชิด 2. ปรับกลยุทธ์หลักสูตรให้สอดรับกับนโยบายใหม่โดยทันที 3. จัดตั้งหน่วยงานภายในหลักสูตรเพื่อเสนอขอทุนวิจัยทางเลือกจากภาคเอกชนและต่างประเทศ
2. การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว อาจทำให้เนื้อหาหลักสูตรล้าสมัย ไม่สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม และลดความสามารถในการแข่งขันของบัณฑิตในตลาดแรงงาน	1. ปรับปรุงรายวิชาอย่างต่อเนื่องให้ทันต่อเทคโนโลยี) เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI), ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data), การท่องเที่ยวอัจฉริยะ (Smart Tourism) 2. เชิญผู้เชี่ยวชาญจากภาคอุตสาหกรรมร่วมออกแบบรายวิชาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร
3. การแข่งขันสูงจากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ ส่งผลต่อความสามารถในการดึงดูดผู้เรียนใหม่ และอาจกระทบต่อความยั่งยืนของหลักสูตรในระยะยาว	1. พัฒนาจุดเด่นของหลักสูตร เช่น เน้น BCG Model, การท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นต้น 2. ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยพันธมิตรในต่างประเทศเพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ระดับสากล
4. ความไม่แน่นอนด้านเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว เช่น วิกฤตเศรษฐกิจ/โรคระบาด ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนภาคสนาม การวิจัย และการเคลื่อนย้ายของนิสิตและอาจารย์ อาจลดโอกาสการเรียนรู้ในบริบทจริง	1. พัฒนาหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่น)Flexible Curriculum) 2. ส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์/ผสมผสาน) Hybrid Learning) และการวิจัยที่ไม่ต้องพึ่งพาการลงพื้นที่เสมอไป

11.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา	แนวทางที่หลักสูตรจะไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริง) PLO Achievement) : บัณฑิตส่วนใหญ่มีความสามารถด้านการวิจัยเชิงวิชาการ และสามารถตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการได้ตามเกณฑ์	- เสริมทักษะการวิจัยเชิงนโยบายและเชิงประยุกต์ - เพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยี เช่น ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) / ปัญญาประดิษฐ์ (AI) / การท่องเที่ยวอัจฉริยะ (Smart Tourism)
2. ความพึงพอใจของศิษย์เก่าและนิสิต : ผลการสำรวจแสดงว่านิสิตและศิษย์เก่าพึงพอใจระดับดีในด้านอาจารย์ที่ปรึกษาและบรรยากาศการเรียนรู้ แต่ต้องการการสนับสนุนด้านการตีพิมพ์งานวิจัยและโอกาสดูงานในต่างประเทศมากขึ้น	- พัฒนาโมดูลเสริม เช่น โปรแกรมพี่เลี้ยงสำหรับการตีพิมพ์บทความ - จัดกิจกรรมศึกษาดูงานต่างประเทศ
3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา) ระดับหลักสูตร(: ได้คะแนนประเมินระดับ“ ดี ” โดยเฉพาะด้านความสอดคล้องของแผนการเรียนกับ PLO และศักยภาพของอาจารย์แต่มีข้อเสนอให้ปรับปรุงการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสารเชิงวิชาการระดับสากล	- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ใช้ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน - จัดกิจกรรมการเขียนและเสนอผลงานแบบนานาชาติ - เสริมความรู้ด้านนวัตกรรมการสื่อสารการท่องเที่ยวสมัยใหม่
4. ข้อร้องเรียน / ปัญหาการดำเนินการ : มีความล่าช้าในกระบวนการสอบวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์ในบางราย ขาดการมีส่วนร่วมของภาคอุตสาหกรรมในการให้คำปรึกษาวิจัย	- จัดทำระบบติดตามความคืบหน้าโครงการวิจัยเชิงกลยุทธ์รายบุคคล - พัฒนาระบบบริการสนับสนุนการตีพิมพ์ระดับหลักสูตร

12. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต่อพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม ได้รับการวิเคราะห์ความต้องการจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก 4 กลุ่ม ได้แก่ นโยบายและยุทธศาสตร์ระดับประเทศ, พันธกิจของมหาวิทยาลัยพะเยา, สถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม และผู้เรียนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการหลักสูตร ซึ่งสามารถสรุปสาระสำคัญและแนวทางการนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรได้ ดังนี้

1) นโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ เช่น ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 13 และยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวแห่งชาติ พบว่าหลักสูตรควรผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูงในการเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจใน BCG Model และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อขับเคลื่อนการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในระดับชาติและสากล โดยหลักสูตรจะปรับ PLO เพื่อสะท้อนทักษะเชิงยุทธศาสตร์และดิจิทัล และพัฒนารายวิชาใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์นโยบายและการใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)/ปัญญาประดิษฐ์ (AI)

2) พันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยพะเยา ซึ่งมุ่งเน้นนวัตกรรมชุมชนและความยั่งยืนระดับโลก หลักสูตรจึงเน้นการผลิตบัณฑิตที่เป็นนักพัฒนาชุมชนผ่านนวัตกรรมการท่องเที่ยว และเชื่อมโยง

บริบทท้องถิ่นกับระดับโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ แนวทางการปรับหลักสูตรจึงรวมถึงการเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับ BCG สำหรับการท่องเที่ยวชุมชน และพัฒนากลไกความร่วมมือกับภาคีภายนอกในระดับพื้นที่

3) ความต้องการของภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม สะท้อนถึงความจำเป็นในการผลิตบัณฑิตที่เป็นนักวิจัยนักนโยบาย และนักพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์ มากกว่าบทบาทนักวิชาการเพียงอย่างเดียว บัณฑิตต้องมีความสามารถในการทำงานแบบบูรณาการข้ามภาคส่วน และสามารถสร้างผลกระทบที่แท้จริงต่อธุรกิจและชุมชน ดังนั้นหลักสูตรจะปรับ PLO ให้ครอบคลุมการวิจัยเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและธุรกิจ เพิ่มรายวิชาที่ตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม และส่งเสริมการมีส่วนร่วมขององค์กรธุรกิจในการออกแบบการเรียนรู้และเป็นที่ปรึกษาวิจัย

4) ความคิดเห็นของนิสิตและศิษย์เก่า พบว่าผู้เรียนคาดหวังการเรียนรู้ที่บูรณาการกับประสบการณ์จริง มีโอกาสตีพิมพ์ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ และพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี หลักสูตรจึงได้ปรับรายวิชาใหม่ เช่น การออกแบบประสบการณ์ในการท่องเที่ยวและโรงแรม การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในโลกยุคใหม่ การวิเคราะห์พลวัต ประเด็นร่วมสมัย และอนาคตของการท่องเที่ยวและการโรงแรม และการจัดการการท่องเที่ยวและโรงแรมร่วมสมัย ตลอดจนการสร้างพื้นที่การเรียนรู้จากต่างประเทศ พร้อมทั้งออกแบบระบบพี่เลี้ยงเพื่อการตีพิมพ์และการพัฒนาทักษะเชิงวิชาชีพ

จากการวิเคราะห์ข้างต้น หลักสูตรจึงมุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตที่มีศักยภาพในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรมในระดับประเทศและนานาชาติ โดยใช้แนวคิดแบบบูรณาการ ทั้งจากนโยบาย วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ข้อมูลตลาดแรงงาน และความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรที่มีความทันสมัย ตอบสนองต่อพลวัตของโลก และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนี้

1. พัฒนา PLO (Program Learning Outcomes)
   1.1 ด้านการวิจัยและองค์ความรู้ใหม่
      1.1.1 เสริมสมรรถนะด้านการสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
      1.1.2 พัฒนา PLO ที่เน้นการวิจัยเชิงนโยบาย และผลกระทบในโลกจริง (impact-based research)
      1.1.3 เพิ่มสมรรถนะด้านการตีพิมพ์ในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ
   1.2 ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม
      1.2.1 เพิ่ม PLO ด้านการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น ปัญญาประดิษฐ์, (AI) ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data), การท่องเที่ยวอัจฉริยะ (Smart Tourism)
      1.2.2 พัฒนา PLO ที่เน้นการคิดเชิงนวัตกรรม การประยุกต์ใช้ BCG/SDGs ในการท่องเที่ยวหรือการโรงแรม
   1.3 ด้านนโยบาย อุตสาหกรรม และนานาชาติ
      1.3.1 เสริมสมรรถนะด้านภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงสำหรับการท่องเที่ยวและโรงแรม
      1.3.2 พัฒนา PLO ที่เน้นความร่วมมือข้ามภาคส่วน (multi-stakeholder collaboration)
      1.3.3 พัฒนาสมรรถนะความเป็นพลโลก (Global Competence) และ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม (Cross-Cultural Communication)

2. พัฒนารายวิชา)Curriculum & Course Content)

2.1 รายวิชาชั้นสูงเฉพาะด้าน เช่น หลักการจัดการในการท่องเที่ยวและโรงแรมขั้นสูง และระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง

2.2 รายวิชาเชิงบริหารจัดการ เช่น การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในโลกยุคใหม่ การวิเคราะห์พลวัต ประเด็นร่วมสมัย และอนาคตของการท่องเที่ยวและการโรงแรม และนวัตกรรมการออกแบบบริการและประสบการณ์ในการท่องเที่ยวและโรงแรม

3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดผล) Learning & Assessment)

3.1 รูปแบบการเรียนรู้ โดยการประยุกต์ใช้ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน) Problem-Based Learning), กรณีศึกษาจากสถานการณ์ในโลก) Case study(

3.2 รูปแบบการวัดและประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้) Outcome-Based Assessment) เช่น การสอบประมวลความรู้ รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา รายงานการศึกษาผลกระทบทางสังคม หรือ การประเมินผลจากผลงานที่เน้นโครงการ งานตีพิมพ์ รวมทั้งส่งเสริมให้มีเวทีนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติ

4. พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร) Program Management) ระบบสนับสนุนมีการจัดตั้งกิจกรรมการทำงานระหว่างนิสิต กับหน่วยงานภาคนอก เช่นการตั้งหน่วยความเป็นเลิศทางด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม (Unit of Excellence for Tourism and Hotel Management) รวมทั้งการติดตามความก้าวหน้าโครงการวิจัยรายบุคคลและสนับสนุนการตีพิมพ์อย่างเป็นระบบ และมีระบบให้คำปรึกษาและพัฒนาทักษะการตีพิมพ์บทความวิจัย) Publication Mentorship Program(

4.2 ความร่วมมือภายนอก โดยการส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนและดูงานต่างประเทศ)International Study Tour / Online Joint Seminar) และสร้างกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ร่วมกับภาคอุตสาหกรรมเพื่อสร้างเครือข่าย

5. การวางแผนการรับนิสิต

การวางแผนการรับนิสิตโดยใช้กลยุทธ์การสื่อสารจุดแข็งของหลักสูตร เช่น ด้านวิจัยที่ตอบโจทย์สังคม และพลวัตการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับสากล และสร้างแรงจูงใจโดยใช้ทุนวิจัย ทุนตีพิมพ์ และโอกาสร่วมโครงการระหว่างประเทศ

6. แผนพัฒนาอาจารย์ และทรัพยากรการศึกษา

ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ด้านนโยบาย, การใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) /ปัญญาประดิษฐ์, นวัตกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรมการสนับสนุนระบบที่ปรึกษาเพื่อการตีพิมพ์) Publication Mentorship) และการพัฒนาพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ร่วมกัน (Co-learning space) กับภาคชุมชนและภาคีต่างประเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

- ไม่มี -

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี -

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี –

13.4 การบริหารจัดการ

13.4.1 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

- ไม่มี -

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผู้นำทางวิชาการและนักวิจัยที่มีความสามารถในการสร้างสรรค์องค์ความรู้ที่มี ที่ลึกซึ้งทางด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม บนฐานความรับผิดชอบต่อสังคมและพลวัตการเปลี่ยนแปลงเพื่อความยั่งยืน

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.2.1 เพื่อพัฒนาดุษฎีบัณฑิตให้มีทักษะการประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักการทางวิชาการ เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรมได้อย่าง เหมาะสม

1.2.2 เพื่อส่งเสริมดุษฎีบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและสถานการณ์อย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เครื่องมือวิจัยขั้นสูงและหลากหลายมิติ

1.2.3 เพื่อพัฒนาดุษฎีบัณฑิตให้สามารถประเมินผลการศึกษาวิจัยในการท่องเที่ยวและโรงแรมได้อย่างรอบด้าน บนพื้นฐานของจริยธรรมและความยั่งยืน

1.2.4 เพื่อพัฒนาดุษฎีบัณฑิตให้สามารถสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ที่นำมาพัฒนาการท่องเที่ยวและการโรงแรมให้ตอบโจทย์สังคมและพลวัตการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับสากล

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO 1 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการ เทคโนโลยีดิจิทัล และเครื่องมือขั้นสูง ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรมได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

PLO2 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ และพลวัตของระบบการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยใช้แนวคิดทางทฤษฎีและเครื่องมือวิจัยขั้นสูงที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม

PLO3 ผู้เรียนสามารถประเมินผลกระทบของงานวิจัยด้านการท่องเที่ยวและโรงแรมต่อวงวิชาการ นโยบาย หรือชุมชน หรือสังคม โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และความยั่งยืน

PLO4 ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณภาพและความเป็นเลิศในระดับสากล เพื่อตอบโจทย์ความท้าทายของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรมในบริบทของพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมีความรับผิดชอบต่อสังคม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

- ไม่มี-

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน ตุลาคม – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

2.2.2 เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

2.2.4 ไม่เคยถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยาในการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 การเตรียมความพร้อมของนิสิตแรกเข้าให้เพียงพอสำหรับการเรียน

ประเด็นที่ต้องเตรียมความพร้อม	วิธีการเตรียมความพร้อม
1. การเข้าใจถึงทฤษฎี แนวคิดต่าง ๆ ที่มีสัมพันธ์กับการท่องเที่ยวและโรงแรม รวมถึงแนวความคิดของระบบการท่องเที่ยว	จัดการฝึกอบรม ปรับความรู้พื้นฐานให้แก่นิสิตเมื่อเข้ามาเรียนในภาคการศึกษาแรก หรือก่อนเปิดภาคการศึกษา
2. ความรู้และทักษะในการทำวิจัยทางด้านการท่องเที่ยวและโรงแรม	จัดการฝึกอบรม ปรับความรู้พื้นฐานให้แก่นิสิตเมื่อเข้ามาเรียนในภาคการศึกษาแรก หรือก่อนเปิดภาคการศึกษา

2.4 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน 1.1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			**5**	**5**	**5**

แผน 2.1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			**5**	**5**	**5**

2.5 งบประมาณตามแผน

2.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
ค่าลงทะเบียน	412,500	825,000	1,237,500	1,237,500	1,237,500
รวมรายรับ	**412,500**	**825,000**	**1,237,500**	**1,237,500**	**1,237,500**

2.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. งบบุคลากร	180,000	180,000	180,000	180,000	180,000
2. งบลงทุน (ครุภัณฑ์ทางการศึกษา)					
3. งบดำเนินการ (ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ)	250,000	500,000	750,000	750,000	750,000
4. งบดำเนินการ	50,000	100,000	150,000	150,000	150,000
รวมรายจ่าย	**480,000**	**780,000**	**1,080,000**	**1,080,000**	**1,080,000**
ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด)	**96,000**	**78,000**	**72,000**	**72,000**	**72,000**

2.6 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

3. โครงสร้างของหลักสูตร

3.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน ของ อว.		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	
	แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 1.1	แผน 2.1
1. งานรายวิชา		**12**		**12**
หมวดวิชาเฉพาะ				
1.1 กลุ่มวิชาบังคับ				9
1.2 กลุ่มวิชาเลือก				3
2. วิทยานิพนธ์	**48**	**36**	**48**	**36**
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต			**3**	
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	**48**	**48**	**48(3)**	**48**

3.3 รายวิชา

แผน 1.1

1. วิทยานิพนธ์ **จำนวน 48 หน่วยกิต**

419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	48 หน่วยกิต
419812	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง Advanced Research Methodology in Social Science	3(2-2-5) ไม่นับหน่วยกิต

แผน 2.1

1) หมวดวิชาเฉพาะ **จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต**

กลุ่มวิชาบังคับ **จำนวน 9 หน่วยกิต**

419811	หลักการจัดการท่องเที่ยวและโรงแรมขั้นสูง Advanced Tourism and Hospitality Management Principles	3(3-0-6)
419812	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง Advanced Research Methodology in Social Science	3(2-2-5)
419813	สัมมนา Seminar	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาเลือก **จำนวน 3 หน่วยกิต**

419821	นวัตกรรมการออกแบบบริการและประสบการณ์ในการท่องเที่ยวและโรงแรม Innovative Service and Experience Design in Tourism and Hotel	3(2-2-5)
419822	การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในโลกยุคใหม่ Planning and Development of Tourist Destinations in the Contemporary World	3(2-2-5)
419823	การวิเคราะห์พลวัต ประเด็นร่วมสมัย และอนาคตของการท่องเที่ยวและการโรงแรม Contemporary Issues, Dynamics, and Futures Analysis in Tourism and Hotel	3(2-2-5)
419824	การจัดการที่พักแรมขั้นสูง Advanced accommodation management	3(2-2-5)

2) วิทยานิพนธ์ **จำนวน 36 หน่วยกิต**

419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	36 หน่วยกิต

3.4 แผนการศึกษา

แผน 1.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8(0-24-12)
419812	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง Advanced Research Methodology in Social Science	3(2-2-5) ไม่นับหน่วยกิต
	รวม	**8 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8(0-24-12)
	รวม	**8 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8(0-24-12)
	รวม	**8 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาปลาย

419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8(0-24-12)
	รวม	**8 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8(0-24-12)
	รวม	**8 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8(0-24-12)
	รวม	**8 หน่วยกิต**

แผน 2.1

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาต้น

419811	หลักการจัดการท่องเที่ยวและโรงแรมขั้นสูง Advanced Tourism and Hospitality Management Principles	3(3-0-6)
419812	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง Advanced Research Methodology in Tourism and Hotel	3(2-2-5)
	รวม	**6 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาปลาย

41982X	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(X-X-X)
419813	สัมมนา Seminar	3(2-2-5)
	รวม	**6 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9(0-27-14)
	รวม	**9 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9(0-27-14)
	รวม	**9 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9(0-27-14)
	รวม	**9 หน่วยกิต**

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9(0-27-14)
	รวม	**9 หน่วยกิต**

3.5 คำอธิบายรายวิชา

419811 หลักการจัดการท่องเที่ยวและโรงแรมขั้นสูง **3(3-0-6)**

Advanced Tourism and Hospitality Management Principles

การวิเคราะห์ทฤษฎีและแนวคิดร่วมสมัยทางการจัดการในการท่องเที่ยวและโรงแรม ปรัชญาด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม ทฤษฎีสังคมวิทยาการท่องเที่ยว แนวคิดในการสร้างรูปแบบการท่องเที่ยว แนวคิดทางด้านระบบการท่องเที่ยวและการโรงแรม จริยธรรมในการท่องเที่ยวและการโรงแรม เศรษฐมิติทางด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม แนวคิดในการพัฒนาการท่องเที่ยว การพัฒนาอย่างมีความรับผิดชอบ และยั่งยืนระดับโลก

Analysis of contemporary theories and concepts in tourism and hotel management, philosophy of tourism and hotel, sociological theories in tourism, tourism models creation concepts, tourism and hotel systems concept, ethics in tourism and hotel, tourism and hotel econometrics, tourism development concepts, global responsibility and sustainable development.

419812 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง **3(2-2-5)**

Advanced Research Methodology in Social Science

ปรัชญา กระบวนทัศน์ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัย การสร้างกรอบแนวคิดและสมมติฐาน การใช้เครื่องมือวิจัยขั้นสูง จริยธรรมการวิจัยและการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การตีความผลการวิจัย การเขียนรายงานวิจัย

Philosophy, research paradigm, advanced research methodology related to the tourism and hotel industry both quantitative and qualitative, research design, conceptual framework and hypotheses development, advanced research tools application, research ethics and data collection, quantitative and qualitative data analysis, interpretations of research findings, writing of research reports

419813 สัมมนา **3(2-2-5)**

Seminar

การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ทางการท่องเที่ยวและโรงแรมเกี่ยวกับ ปัญหาปัจจุบัน และแนวโน้ม กรณีศึกษาของการท่องเที่ยวและการโรงแรม ระดับชาติและสากล

Studying, collecting data, analysis of current problems and trends in tourism and hotel, case studies of national and international tourism and hotel

419821 นวัตกรรมการออกแบบบริการและประสบการณ์ในการท่องเที่ยวและโรงแรม 3(2-2-5)
Innovative Service and Experience Design in Tourism and Hotel Business)

วิเคราะห์การออกแบบประสบการณ์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม การวิเคราะห์พฤติกรรมของนักท่องเที่ยว การสร้างคุณค่าและความหมายผ่านประสบการณ์ การออกแบบเส้นทางประสบการณ์ของลูกค้า แผนภาพเส้นทางลูกค้า บุคลิกภาพผู้ใช้บริการ และแผนที่ความเข้าอกเข้าใจ การประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบเชิงสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับประสบการณ์ของผู้ใช้บริการ การประเมินผลประสบการณ์ที่สร้างขึ้น

Analysis of experience design in tourism and hotel industry, tourist behaviors analysis, creating value and meaning through experiences, designing customer experience journeys customer journey mapping, persona, empathy map, application of creative design processes, use of technology and innovation to enhance customer experiences, evaluation of designed experiences

419822 การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในโลกยุคใหม่ 3(2-2-5)
Planning and Development of Tourist Destinations in the Contemporary World

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางด้านการวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว การวิเคราะห์ศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติและมนุษย์สร้าง ขีดความสามารถในการรองรับได้ ปัจจัยภายในและภายนอกทางด้านสิ่งแวดล้อม สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในโลกยุคใหม่ รูปแบบการท่องเที่ยวแบบดั้งเดิมและแบบใหม่ที่ยั่งยืน การวางแผนระดับพื้นที่ การวางแผนจัดการแบ่งเขตพื้นที่ การสื่อความหมายแหล่งท่องเที่ยว การออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวก การวางแผนระดับนโยบาย การกำหนดยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ นโยบาย แผนงาน โครงการ การประเมินผลกระทบจากการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอย่างรอบด้าน

Principles, concepts, theories related to planning and development of tourist destinations, analysis of natural and man-made tourist attractions, carrying capacity, internal and external factors related to environmental, social, cultural, economic, technological, innovative dimensions in the contemporary world, traditional and sustainable model tourism, spatial and policy-level planning, zoning and site management, interpretive planning, design of facilities, strategic , visionary, policy, formulation, project planning, evaluation of tourism development impacts across multiple dimensions.

419823 การวิเคราะห์พลวัต ประเด็นร่วมสมัย และอนาคตของการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(2-2-5)
Contemporary Issues, Dynamics, and Futures Analysis in Tourism and Hotel

การวิเคราะห์เชิงลึกเกี่ยวกับพลวัตการเปลี่ยนแปลงของการท่องเที่ยวและการโรงแรม การบูรณาการความรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ การประเมินผลกระทบในหลากหลายมิติ การจัดการความเสี่ยงและภาวะวิกฤตขั้นสูง การออกแบบแนวทางการจัดการที่มี

ความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การวิเคราะห์อนาคตของการท่องเที่ยวและการโรงแรม

In-depth analysis of dynamic changes in tourism and hotel, integration of knowledge, digital Technology, information management, big data analysis, multi-dimensional impacts assessment, advanced risk and crisis management, designing responsible management approaches for society, environment, and stakeholders, analysis of future tourism and hotel

419824 การจัดการที่พักแรมขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced accommodation management

แนวคิดและทฤษฎีขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับการจัดการที่พักแรม พฤติกรรมและแนวโน้มผู้บริโภคในยุคดิจิทัล การวิเคราะห์ระบบบริการและประสบการณ์ของผู้เข้าพัก การออกแบบและพัฒนาประสบการณ์ผู้เข้าพัก การจัดการคุณภาพบริการขั้นสูงและการสร้างคุณค่า การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการบริหารที่พักแรม การจัดการที่พักแรมอย่างยั่งยืนและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์พลวัตและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในอุตสาหกรรมที่พักแรม และการพัฒนาแนวทางเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล

Advanced concepts and theories related to accommodation management, consumer behavior and trends in the digital era, service system and guest experience analysis, guest experience design and development, advanced service quality management and value creation, application of digital technologies and innovation in accommodation management, sustainable and responsible accommodation management, analysis of industry dynamics and impacts of industry transformation, and development of strategic and innovative approaches to enhance global competitiveness in accommodation businesses.

419898 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

Dissertation

การพัฒนา การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านการท่องเที่ยวและโรงแรม การคิดวิเคราะห์และการสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อนำไปสู่การสร้างแนวคิด ทฤษฎี หรือระเบียบวิธีวิจัยใหม่ การออกแบบระเบียบวิธีวิจัย มาตรฐานทางจริยธรรมการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน การตีความผลการวิจัย การสัมมนาความก้าวหน้าของงานวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย

Development, contribution of new knowledge in tourism and hotel, analysis and synthesis of knowledge to the creation of new concepts theories or research methodologies, research ethics standards, comprehensive data analysis, logical interpretation of research results, research progress seminars, presentation of research

419899 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

Dissertation

การศึกษา และพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการท่องเที่ยวและโรงแรม ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างมีระบบ การประยุกต์ใช้และพัฒนาแนวคิด ทฤษฎี หรือระเบียบวิธีวิจัย การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์องค์ความรู้ การออกแบบและดำเนินการวิจัยด้วยระเบียบวิธีที่เหมาะสม การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความผลการวิจัย การสัมมนาความก้าวหน้าของงานวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาการ

Studying and developing knowledge in tourism and hospitality through systematic research process, application and development of concepts, theories, or research methodologies, analytical thinking, synthesis of knowledge, designing and conducting research with appropriate methodologies, data analysis interpretation of research results, research progress seminars, presentation of high-quality research according to academic standard

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

1. เลขสามลำดับแรก หมายถึง สาขาวิชา
2. 4 เลขในลำดับที่ หมายถึง ระดับชั้นปีของการศึกษา
   - 2.1 เลข 7 หมายถึง รายวิชาในระดับปริญญาโท
   - 2.2 เลข 8 หมายถึง รายวิชาในระดับปริญญาเอก
3. เลขในลำดับที่ 5 หมายถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

.4 เลขในลำดับที่ 6 หมายถึง อนุกรมของรายวิชา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLOs	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 1 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการ เทคโนโลยีดิจิทัล และเครื่องมือขั้นสูง ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรมได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	1. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) ให้นิสิตเริ่มต้นจากปัญหาจริงในอุตสาหกรรม เช่น ความยั่งยืนในโรงแรม ความแออัดในแหล่งท่องเที่ยว และส่งเสริมให้นิสิตคิดวิเคราะห์และเสนอแนวทางการแก้ไขโดยอิงจากแนวคิดทฤษฎีและข้อมูลจริง 2. Case-Based Learning โดยใช้กรณีศึกษา (case study) ที่ซับซ้อนจากภาคอุตสาหกรรม) ทั้งระดับประเทศและนานาชาติ (เพื่อฝึกการตัดสินใจในบริบทจริง 3. Technology-Enhanced Learning ให้นิสิตฝึกใช้เทคโนโลยี เช่น GIS, Data Analytics, ปัญญาประดิษฐ์ tools, Simulation tools ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อแก้ปัญหา	1. Project-Based Assessment ให้นิสิตออกแบบโครงร่างวิทยานิพนธ์ (Dissertation Proposal) ที่ใช้ความรู้และเครื่องมือวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่หรือองค์กรจริง 2. Publication-Based Output ประเมินจากบทความวิชาการ/รายงานนโยบาย ที่เสนอการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือวิชาการในการจัดการปัญหา 3. การสอบวัดคุณสมบัติ
PLO 2 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ และพลวัตของระบบการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยใช้แนวคิดทางทฤษฎีและเครื่องมือวิจัยขั้นสูงที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม	1. Research-Led Learning โดยใช้งานวิจัยล่าสุดเป็นฐานในการเรียนรู้ วิเคราะห์เชิงลึก และอภิปรายแนวโน้มในอุตสาหกรรม และส่งเสริมให้นิสิตตั้งคำถามวิจัย วิเคราะห์ช่องว่างทางวิชาการ และพัฒนากรอบแนวคิด (Conceptual Framework) 2. Data-Driven Workshop โดยการจัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกวิเคราะห์ฐานข้อมูลท่องเที่ยว ตลอดจนฝึกใช้เครื่องมือขั้นสูง เช่น SPSS, NVivo หรือ ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อประมวลผลเชิงลึก 3. Scenario Analysis / Trend Mapping การวิเคราะห์พลวัตของอุตสาหกรรมผ่านเครื่องมือต่าง ๆ เช่น	1. Dissertation Proposal การประเมินจากการพัฒนาโจทย์วิจัย การออกแบบกรอบแนวคิด และการเลือกเครื่องมือวิเคราะห์ที่เหมาะสม 2. การสอบวัดคุณสมบัติ

PLOs	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
	Scenario Planning, Megatrends mapping 4. Cross-Disciplinary Seminar เชิญผู้เชี่ยวชาญจากสาขาอื่น เช่น เศรษฐศาสตร์ เทคโนโลยี หรือสิ่งแวดล้อม มาร่วมแชร์ประเด็นเพื่อต่อยอดการวิเคราะห์	
PLO 3 ผู้เรียนสามารถประเมินผลกระทบของงานวิจัยด้านการท่องเที่ยวและโรงแรมต่อวงวิชาการ นโยบาย หรือชุมชน หรือสังคม โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และความยั่งยืน	1. Case-Based Learning ศึกษากรณีตัวอย่างของงานวิจัยที่มีผลกระทบในเชิงนโยบาย วงวิชาการ หรือสังคม 2. Ethics & Sustainability Workshop จัดกิจกรรมให้นิสิตระดมสมองและอภิปรายเชิงจริยธรรมในประเด็นการวิจัยท่องเที่ยว	1. Impact-Oriented Research Report ให้นิสิตเขียนรายงานประเมินผลกระทบของงานวิทยานิพนธ์ของตนเองหรือผู้อื่น
PLO 4 ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณภาพและความเป็นเลิศในระดับสากล เพื่อตอบโจทย์ความท้าทายของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรมในบริบทของพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมีความรับผิดชอบต่อสังคม	1. Research-Led Learning ใช้กระบวนการเรียนรู้ผ่านการวิจัย (Research-Led) ให้นิสิตออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยเชิงลึกที่มีความแปลกใหม่และมีศักยภาพในเชิงวิชาการระดับสากล 2. Global Comparative Analysis ส่งเสริมนิสิตวิเคราะห์ปัญหาในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจากหลายประเทศ เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดข้ามบริบท (cross-cultural/global thinking) 3. Mentored Publication Program จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมดูแลการเขียนบทความวิชาการเพื่อส่งตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ 4. Social Responsibility Dialogue บูรณาการประเด็น“ ความรับผิดชอบต่อสังคม ”เข้าในกระบวนการผลิตองค์ความรู้ใหม่	1. Research Output Assessment ประเมินจากงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่เน้นความใหม่ ความเข้มแข็งของแนวคิด และความเชื่อมโยงกับปัญหาจริงในอุตสาหกรรม

2. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
1. ด้านความรู้ (Knowledge)				
1) แสดงออกถึงการมีความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการและความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการพัฒนาชุมชนสังคม	✓	✓		
2) แสดงออกถึงความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอด	✓	✓		
3) เชื่อมโยงความรู้และกระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวม ซึ่งเป็นที่ยอมรับ และอ้างอิงได้ และหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้/			✓	✓
2. ด้านทักษะ (Skills)				
1) มีทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพหรือตามศาสตร์ของหลักสูตรอย่างลึกซึ้ง	✓	✓	✓	
2) มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์และงานวิจัยเพื่อนำไปแก้ไขปัญหาและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้		✓	✓	
3) มีทักษะการสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการและ/หรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิงหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้				✓
4) ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะอื่น เช่น ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณ การแสดงเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้ประกอบการ การแก้ไขปัญหา การทำงานที่หลากหลาย			✓	
3. ด้านจริยธรรม (Ethics)				
แสดงถึงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ มีวินัย ไม่กระทำผิดกฎ กติกาของสังคมและกฎหมาย และคำนึงถึงประโยชน์ของชุมชนสังคม			✓	
4. ด้านลักษณะบุคคล (Characters)				
1) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลทั่วไปและตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้แก่ บุคลิกภาพ สุขภาพ และสุนทรียภาพ	✓	✓	✓	✓
2) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลตามลักษณะวิชาชีพหรือศาสตร์ของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)

ระดับชั้น	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLO	รายวิชา / กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ในการประเมินตาม YLO	วิธีที่จะดำเนินการกรณีผู้เรียนมีสมรรถนะไม่เป็นไปตาม YLO
ปี 1	YLO 1.1 เข้าใจทฤษฎี แนวคิด และเครื่องมือขั้นสูงในด้านการท่องเที่ยวและโรงแรม	PLO1, PLO2	- วิชาทฤษฎีขั้นสูงและจริยธรรมการจัดการในการท่องเที่ยวและโรงแรม - วิชาวิธีวิจัยทางการท่องเที่ยวและโรงแรมขั้นสูง	- สอบวัดความรู้ - รายงาน / บทความทางวิชาการ	ผลการสอบวัดความรู้ , บทความทางวิชาการ	การติดตามความก้าวหน้าในกิจกรรม รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์
	YLO 1.2 วิเคราะห์ปัญหาในการท่องเที่ยวและโรงแรมโดยใช้กรอบวิชาการ	PLO1, PLO2	- วิชาสัมมนา	- รายงานกรณีศึกษา - การสอบวัดคุณสมบัติ	บทความทางวิชาการ, นำเสนอ, ผลการสอบวัดคุณสมบัติ	สะท้อนผลรายงาน และการปรับปรุงผลรายงาน
ปี 2	YLO 2.1 สร้างข้อเสนอวิจัยที่ตอบโจทย์สังคมหรือพื้นที่	PLO2, PLO3	การพัฒนาข้อเสนอพร้อมสอบโครงร่าง	- การติดตามความก้าวหน้าในกิจกรรมรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ - สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์	ข้อเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์	การติดตามความก้าวหน้าในกิจกรรม รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์
	YLO 2.2 เขียนผลงานวิจัยหรือบทความเชิงวิชาการ	PLO4	การให้คำปรึกษาด้านการตีพิมพ์ผลงานวิจัย	การตรวจประเมินจากนักวิชาการ	บทความวิจัยฉบับร่าง	การติดตามความก้าวหน้าในกิจกรรม รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์
ปี 3 ขึ้นไป	YLO 3.1 พัฒนางานวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก	PLO2	วิชาวิทยานิพนธ์	การติดตามความก้าวหน้าในกิจกรรม รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	ร่างบทที่ 4–5 วิทยานิพนธ์	การติดตามความก้าวหน้าในกิจกรรม รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์
	YLO 3.2 ประเมินผลกระทบของงานวิจัยสู่ชุมชน / ภาคอุตสาหกรรม	PLO3, PLO4	การวิเคราะห์ผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	การติดตามความก้าวหน้าในกิจกรรม รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์	ร่างบทที่ 4–5 วิทยานิพนธ์	การติดตามความก้าวหน้าในกิจกรรม รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์
	YLO 3.3 สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ผ่านการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ	PLO4	- จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ - การให้คำปรึกษาด้านการตีพิมพ์	การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการตามประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยา	บทความวิจัยตีพิมพ์	การติดตามความก้าวหน้าในกิจกรรม รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

ระดับชั้น	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้อง กับ PLO	รายวิชา / กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะ ตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ ในการประเมิน ตาม YLO	วิธีที่จะดำเนินการ กรณีผู้เรียนมีสมรรถนะ ไม่เป็นไปตาม YLO
	YLO 3.4 สื่อสารงานวิจัยและบทเรียนสู่สาธารณะได้อย่างเหมาะสม	PLO1–4	- จัดทำบทความวิจัย	การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการตามประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยา	บทความวิจัยที่ได้รับการตอบรับตีพิมพ์	การติดตามความก้าวหน้าในกิจกรรม รายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนรายวิชา (Curriculum Mapping)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
1. หมวดวิชาเฉพาะ					
กลุ่มวิชาบังคับ					
419811	หลักการจัดการในการท่องเที่ยวและโรงแรมขั้นสูง	●		●	
419812	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง		●		
419813	สัมมนา			●	●
กลุ่มวิชาเลือก					
419821	นวัตกรรมการออกแบบบริการและประสบการณ์ในธุรกิจการท่องเที่ยวและโรงแรม	●			●
419822	การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในโลกยุคใหม่		●		
419823	การวิเคราะห์พลวัต ประเด็นร่วมสมัย และอนาคตของการท่องเที่ยวและการโรงแรม			●	●
419824	การจัดการที่พักแรมขั้นสูง	●			●
2. วิทยานิพนธ์					
419898	วิทยานิพนธ์	●	●	●	●
419899	วิทยานิพนธ์	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

ทางหลักสูตรได้ มีการจัดกิจกรรมติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนิสิตทุก 3 เดือนเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารวิทยานิพนธ์ของนิสิตร่วมกับที่ปรึกษา

ทางหลักสูตรได้ กำหนดการทวนสอบทุกรายวิชา เมื่อสิ้นสุดการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาเพื่อเป็นเครื่องมือในการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของแต่ละปี และแต่ละรายวิชา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

ทางหลักสูตรได้มี การให้มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่เกี่ยวข้องกับการดำเนินวิทยานิพนธ์ การสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ มาเป็นผู้ประเมินวิทยานิพนธ์ของนิสิต เมื่อผ่านการสอบปกป้องแล้ว

ทางหลักสูตรได้มีการติดตามผลงานของบัณฑิต ในการของทุนวิจัย และผลงานบทความวิจัยและบทความวิชาการ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน 1.1

1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

3) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

4) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์

5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

6) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

แผน 2.1

1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

3) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

4) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

5) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 3 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

6) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์

7) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

8) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการ การอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 ให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยา

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์ใหม่เพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ในระดับดุษฎีบัณฑิต ผ่านระบบ กลไก และวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นการเสริมสร้างความเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ ทักษะวิจัยขั้นสูง และสมรรถนะด้านจริยธรรม เทคโนโลยี และนวัตกรรมการสอนที่ตอบโจทย์พลวัตของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรมในอนาคต

ประเด็นสำหรับการพัฒนาอาจารย์ใหม่	ระบบ กลไก วิธีการ
การสร้างความเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) และนโยบายหลักสูตร	การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับความเข้าใจหลักสูตรเพื่อขับเคลื่อน PLO และคู่มือ Mapping รายวิชากับ PLO
ทักษะวิจัยขั้นสูง	การให้คำปรึกษาจากอาจารย์รุ่นพี่ (Mentoring system)
การสอนแบบ Research-Led และ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)	อบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านการออกแบบการเรียนรู้แบบ Active & Impact-Oriented
จริยธรรมการวิจัยและความรับผิดชอบต่อสังคม	การอบรมด้านจริยธรรมในการวิจัยและการศึกษาในผลกระทบตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
ทักษะเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้	การอบรม ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการวิจัยด้านการท่องเที่ยว การวิเคราะห์ข้อมูล และห้องเรียนอัจฉริยะ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อให้หลักสูตรสามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างมีคุณภาพและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งในระดับประเทศและนานาชาติ โดยครอบคลุมทั้งด้านการสอน การวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลอดจนการบริหารหลักสูตรและความเป็นผู้นำทางวิชาการ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในการผลิตบัณฑิตระดับดุษฎีบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศและรับผิดชอบต่อสังคมอย่างแท้จริง

ประเด็นสำหรับการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	ระบบ กลไก วิธีการ
การพัฒนาทักษะด้านการสอน	- จัดอบรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning), การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL), และ Research-Led Learning - ส่งเสริมการใช้ Smart Classroom และ Digital Tools - พัฒนา Soft Skills ด้านการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม และการเป็นผู้นำทางวิชาการในศตวรรษที่ 21
การพัฒนาด้านการวิจัย	- อบรมหลักสูตร Ethics in Tourism Research, SDG Impact Reporting, และ BCG for Local Development - สนับสนุนการทำ Research Proposal Writing Clinic, โครงการ Publication Mentorship - ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ และเข้าร่วมนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการต่างประเทศ
การพัฒนาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม	อบรม การใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการวิจัย, ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) & Data Analytics, การใช้ Digital Twin ในการจำลองแหล่งท่องเที่ยว
การพัฒนาด้านการบริหารหลักสูตรและความเป็นผู้นำทางวิชาการ	- ส่งเสริมการเข้าร่วมเครือข่ายวิจัย - จัดกิจกรรม Curriculum Retreat เพื่อพัฒนาแนวคิดหลักสูตรเชิงกลยุทธ์และตอบโจทย์พลวัตการเปลี่ยนแปลง - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์แนวนโยบาย และการประเมินผลกระทบ (Policy Impact Evaluation) - โครงการศึกษาดูงานต่างมหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการหลักสูตร

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตร	ข้อกำหนดของปัจจัย	การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยให้มีคุณสมบัติตามข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้ (KPI)	วิธีการประเมินคุณภาพ
1. การรับผู้เรียนเข้าศึกษา และอัตราการคงอยู่ของนิสิต	กำหนดเกณฑ์การรับนิสิตอย่างชัดเจนและมีระบบคัดกรองที่สอดคล้องกับคุณสมบัติของผู้เรียนระดับ บัณฑิตศึกษา	มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก พัฒนาระบบแนะแนว และจัดสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติ	อัตราการรับเข้าเต็มตามจำนวนที่เปิดรับทุกปี / อัตราการคงอยู่ของนิสิตร้อยละ 50	ประเมินผลทุกปีการศึกษา โดยเปรียบเทียบกับเป้า หมายที่กำหนด
2. สมรรถนะและคุณลักษณะของนิสิต	นิสิตต้องมีทักษะการวิจัย ความคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ และจริยธรรมวิชาการ	จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะ เช่น สัมมนาวิจัย เวทีนำเสนอผลงาน และระบบพี่เลี้ยงนิสิต	นิสิตผ่านการประเมินสมรรถนะตาม YLOs และ PLOs ร้อยละ 95	วัดผลโดยใช้ผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาและการประเมิน สมรรถนะปลายภาค
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้สอน	ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานวิชาการตามเกณฑ์ สกอ. และมหาวิทยาลัย	จัดระบบพัฒนาศักยภาพอาจารย์ใหม่ และสนับสนุนงานวิจัย/ตีพิมพ์/แลก เปลี่ยน	อาจารย์มีผลงานวิชาการตามเกณฑ์ คุณภาพร้อยละ 100	ประเมินทุกปีการศึกษา จากข้อมูลผลงานวิจัย การสอน และการบริการ วิชาการ
4. การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมิน	เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning และ Outcome-based Education	ปรับแผนการสอนให้ใช้ PBL, Research-led Learning และการวัดผลตามสมรรถนะ	รายวิชาร้อยละ 80 ใช้การเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	ประเมินทุกภาคการศึกษาจากผลการเรียน และรายงานสรุปการสอน
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีระบบสารสนเทศ ห้องสมุด ฐานข้อมูลวิจัย และทุนสนับสนุน	พัฒนา Research Hub และระบบบริการออนไลน์	ระดับความพึงพอใจของนิสิต ไม่น้อยกว่า 4.00 (จาก 5.00)	ประเมินจากแบบสอบถามความพึงพอใจปลายภาค และรายงานประจำปี

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตร	ข้อกำหนดของปัจจัย	การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยให้มีคุณสมบัติตามข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้ (KPI)	วิธีการประเมินคุณภาพ
6. บัณฑิต	บัณฑิตต้องมีสมรรถนะตรงตาม PLOs และมีความพร้อมสู่เส้นทางอาชีพ /วิชาการ	ติดตามผลการมีงานทำ และจัดโครงการ Career Mentoring	อัตรามีงานทำภายใน 6 เดือนไม่น้อยกว่า ร้อยละ90 บัณฑิตประเมินตนเองผ่าน PLO ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	ติดตามผลทุกปีโดยใช้แบบสอบถามศิษย์เก่า และรายงานประเมิน ตนเอง
7. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	หลักสูตรต้องสอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	มีการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี และจัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	หลักสูตรได้รับการรับรองจากสภาวิชาการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ประเมินจากผลการตรวจสอบคุณภาพหลักสูตร และการประเมินจากผู้ ประเมินภายนอก

2. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators: KPIs) ให้นำเอา KPIs จากข้อ 1. มาระบุ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPI)	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อัตราการรับเข้าเต็มตามจำนวนที่ เปิดรับทุกปี	✓	✓	✓	✓	✓
2. อัตราการคงอยู่ของนิสิตร้อยละ 50		✓	✓	✓	✓
3. นิสิตผ่านการประเมินสมรรถนะ ตาม YLOs และ PLOs ร้อยละ 95	✓	✓	✓	✓	✓
4. อาจารย์มีผลงานวิชาการตาม เกณฑ์ คุณภาพร้อยละ 100		✓	✓	✓	✓
5. รายวิชาร้อยละ 80 ใช้การเรียนรู้ แบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	✓	✓	✓	✓	✓
6. ระดับความพึงพอใจของนิสิต ไม่น้อยกว่า 4.00 (จาก 5.00)	✓	✓	✓	✓	✓
7. อัตรามีงานทำภายใน 6 เดือนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90		✓	✓	✓	✓

3. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและกลไกสำหรับการวิเคราะห์เหตุปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับความสำเร็จของการดำเนินงานหลักสูตร พร้อมทั้งกำหนดแนวทางในการนำข้อมูลจากการประเมินผลมาใช้เพื่อปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตร ดังนี้

1. ระบบและกลไกการวิเคราะห์เหตุปัจจัยโดยยึด PLO เป็นตัวตั้ง

หลักสูตรใช้ PLO เป็นกรอบอ้างอิงหลักในการวางแผน พัฒนา และประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยมีระบบและกลไก ดังนี้

1.1 การติดตามผลลัพธ์รายปี (YLO สู่ PLO) ด้วยการตรวจสอบความก้าวหน้าของผู้เรียนในแต่ละชั้นปี ผ่านการประเมิน YLO และการเชื่อมโยงกับ PLO เพื่อวิเคราะห์ว่าสมรรถนะของนิสิตสอดคล้องกับเป้าหมายระดับหลักสูตรหรือไม่

1.2 การวิเคราะห์เชิงสาเหตุ (Root Cause Analysis) หากพบว่าสมรรถนะของนิสิตไม่บรรลุตามเป้าหมาย PLO จะมีการจัดประชุมร่วมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนิสิตเพื่อตรวจสอบเหตุปัจจัย เช่น ปัญหาด้านเนื้อหารายวิชา กลยุทธ์การเรียนรู้ วิธีประเมินผล หรือคุณภาพของผู้สอน

1.3 การเก็บข้อมูลจากหลายแหล่ง (Triangulation) เช่น ผลสัมฤทธิ์รายวิชา แบบประเมินความพึงพอใจ ผลการสัมภาษณ์ ศิษย์เก่า/ผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงการติดตามผลบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษาเพื่อประเมินผลกระทบของหลักสูตรในระยะยาว

1.4 การเทียบผลกับเกณฑ์มาตรฐานภายนอก เช่น AUN-QA, และเปรียบเทียบกับหลักสูตรชั้นนำในระดับประเทศ

2. กระบวนการนำข้อมูลไปปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนด ระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อใช้ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์นำไปสู่การพัฒนา ดังนี้

2.1 Plan โดยการ วางแผนพัฒนาหลักสูตรประจำปี โดยใช้ข้อมูลจากการประเมิน YLO, PLO, KPI, การประเมินการเรียนการสอน และผลสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)

2.2 Do หลักสูตรดำเนินการปรับปรุงตามแผน เช่น การปรับแผนการสอน พัฒนาทักษะผู้สอน เสริมทักษะนิสิต เพิ่มกิจกรรมเสริมสมรรถนะ และปรับโครงสร้างรายวิชา

2.3 Check เพื่อประเมินผลหลังการดำเนินงาน ผ่านการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน ความพึงพอใจ และผลผลิตจากวิทยานิพนธ์

2.4 Act หลังจากนั้นหลักสูตรมีการสรุปผล สะท้อนบทเรียน และจัดทำข้อเสนอแนะสำหรับการวางแผนในรอบถัดไป รวมถึงทบทวนผลการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการหลักสูตร

3. ตัวอย่างแนวทางการปรับปรุงที่อิงจาก PLO

3.1 หากผู้เรียนยังไม่สามารถผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพตามเป้าหมายของ PLO 4 หลักสูตรจะปรับเพิ่มกิจกรรม Mentoring แบบรายบุคคล จัด Workshop สำหรับการเขียนบทความ และสร้างระบบติดตามความคืบหน้าวิจัย

3.2 หากมีช่องว่างในความสามารถเชิงนโยบายและเทคโนโลยีตาม PLO 1-2 อาจเพิ่มอบรมเนื้อหาทางด้าน การท่องเที่ยวอัจฉริยะ (Smart Tourism) / ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) / Policy Design

ทั้งนี้ แผนนี้จะถูกทบทวนอย่างน้อย ทุก 1 ปี โดยคณะกรรมการหลักสูตร และปรับปรุงให้สอดคล้องกับพลวัตของสังคม เทคโนโลยี และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและมีคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 และมาตรา 60 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ 96 (5/2566) เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2566 และมติสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2566 จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566"

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยพะเยา

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยพะเยา

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา

"คณะ" หมายความว่า ส่วนงานวิชาการตามมาตรา 7 (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553

"คณบดี" หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานวิชาการตามมาตรา 7 (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการโดยคณะที่จัดการเรียนการสอน

"นิสิต" หมายความว่า นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาระดับบัณฑิตศึกษา ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้หรือการปฏิบัติ ตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความและการวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ 6 หลักสูตร...

ข้อ 6 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น 2 แบบ ดังต่อไปนี้

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

(2) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

ส่วนที่ 1
การรับเข้าศึกษา

ข้อ 7 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) วุฒิการศึกษา

(1.1) ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(1.2) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(1.3) ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(1.4) ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(2) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

(3) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

(4) เป็นผู้มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(5) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8 การรับเข้าศึกษา

(1) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมหาวิทยาลัยต้องประกาศรับสมัครให้ผู้สมัครทราบล่วงหน้า

(2) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่อยู่ในระหว่างการรอผลการศึกษา มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิต เมื่อผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) การขอ...

(3) การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

(3.1) กรณีผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยพะเยา หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาโท หรือปริญญาเอกในสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 7

(3.2) กรณีการแสดงความจำนงขอเข้าศึกษาของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องดำเนินการดังนี้

(3.2.1) ให้ผู้สมัครยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา แบบคำร้องให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3.2.2) ขอความเห็นชอบจากคณะ และเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณารับเข้าศึกษา

(4) การเทียบโอนหน่วยกิต ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 9 ประเภทของนิสิต

(1) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 7 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท หรือปริญญาเอก

(2) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ 7 แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าเพื่อทดลองศึกษาภายใน 1 ปีการศึกษา โดยนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญได้ต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ 7 และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย หากภายใน 1 ปีการศึกษา นิสิตวิสามัญมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ 7 จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

(3) นิสิตสมทบ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุญาตให้เข้าศึกษาต่อเพื่อขอรับปริญญา

ข้อ 10 นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่นหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่นิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่นหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 11 ผู้เข้าร่วมศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรต้องให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้น

ข้อ 12 การรายงานตัวเป็นนิสิต ให้ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยรายงานตัวและเตรียมหลักฐานต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ไม่รายงานตัว ตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป

ส่วนที่ 2...

ส่วนที่ 2
การจัดการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 13 ระบบการจัดการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งออกเป็น 3 แบบ ดังต่อไปนี้

(1) แบบ 1 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามจำนวนชั่วโมงเรียนที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาในระบบทวิภาค

(2) แบบ 2 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

(3) แบบ 3 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 3 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

ข้อ 14 การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(1) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(2) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(3) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(4) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(5) การค้นคว้าด้วยตนเองที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(6) วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 15 การลงทะเบียน

(1) การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(1.1) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา ตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(1.2) การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(1.3) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับขั้น B หรือสูงกว่าจะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(1.4) การลง ...

(1.4) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาของนิสิตต้องไม่เกินหน่วยกิตที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

(1.4.1) นิสิตแบบ 1 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(1.4.2) นิสิตแบบ 2 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

(1.4.3) นิสิตแบบ 3 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(1.5) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(1.6) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(1.7) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยจะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(2) การลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต ในภาคการศึกษาปกติใดที่นิสิตไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต เพื่อคงสภาพการเป็นนิสิต หรือในภาคการศึกษาฤดูร้อนใดที่นิสิตมีความจำเป็นต้องยื่นสำเร็จการศึกษา หรือดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบโครงร่าง สอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สอบวิทยานิพนธ์ สอบประมวลความรู้ สอบวัดคุณสมบัติ นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิตและชำระเงินค่ารักษาสภาพการเป็นนิสิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) ผู้เข้าร่วมศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย และผู้เข้าร่วมศึกษาจะได้อักษร S หรือ U

(4) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนตาม (1) ได้ และต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่ประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 16 การเพิ่มและการถอนรายวิชาของนิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและดำเนินการดังต่อไปนี้

(1) การเพิ่มรายวิชาของนิสิตในแต่ละภาคการศึกษา ให้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

(1.1) แบบ 1 ภาคการศึกษา และภาคการศึกษาฤดูร้อน จะกระทำได้ภายใน 1 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภาคการศึกษาฤดูร้อน

(1.2) แบบ 2 ภาคการศึกษา และแบบ 3 ภาคการศึกษาจะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(2) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ 75 ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

กรณีการถอน...

กรณีการถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน สำหรับการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(3) ขั้นตอนการเพิ่มและถอนรายวิชาของนิสิต ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 17 โครงสร้างหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

(1) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

(2) ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน คือ

(2.1) แผน 1 แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังต่อไปนี้

แผน 1.1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน 1.2 ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(2.2) แผน 2 แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษางานรายวิชา และการค้นคว้าด้วยตนเองเชิงประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

(3) ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง ดังต่อไปนี้

(3.1) แผน 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังต่อไปนี้

แผน 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแผน 1.1 และแผน 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(3.2) แผน 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังต่อไปนี้

แผน 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน 2.2 ผู้เข้า...

แผน 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแผน 2.1 และแผน 2.2 จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

ข้อ 18 ระยะเวลาการศึกษา

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

(2) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) หลักสูตรปริญญาเอก

(3.1) ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

(3.2) ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

(4) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตแต่ละหลักสูตรต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะที่นิสิตสังกัดเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ 19 การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่ระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 20 การรับโอนนิสิตและการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือการรับโอนนิสิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 21 การลา

(1) การลาพักการศึกษา

(1.1) กรณีที่นิสิตประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่าหรือนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติใดแล้ว แต่มีความประสงค์จะลาพักการศึกษาให้นิสิตยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไปในภาคการศึกษานั้นให้ได้รับอักษร W

(1.2) กรณีที่นิสิตที่ถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า ให้นิสิตดำเนินการตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การลาพักการศึกษาของนิสิตตาม (1.1) หรือ (1.2) นิสิตต้องชำระค่าลงทะเบียนรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาปกติ ยกเว้น ภาคการศึกษาที่นิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาเรียบร้อยแล้ว

(2) การลาออก ให้นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัย และในระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออก ให้ถือว่านิสิตผู้ขอลาออกนั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ หากมีรายวิชาใดได้รับอักษร I, P ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว ให้ได้รับอักษร W

ข้อ 22 การพัน...

ข้อ 22 การพ้นสภาพการเป็นนิสิต นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

(1) ตาย

(2) ลาออก

(3) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

(4) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ 7

(5) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมิได้ลาพักการศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน 15 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

(6) เป็นนิสิตที่ศึกษาครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ 18 (1) (2) หรือ (3) ทั้งนี้ หากมีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรือ P ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียน ให้ได้รับอักษร W

(7) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

(8) เมื่อเรียนมาแล้วครบ 2 ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาหรือเมื่อเรียนมาแล้วครบ 3 ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษา ยังมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า 2.50

(9) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญได้ตามข้อ 9 (2)

(10) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือค่าลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิตภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(11) ลาพักการศึกษาติดต่อกัน 2 ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ 1 ภาคการศึกษา หรือในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษา หรือระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษา ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(12) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ 23 ให้คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำ ดูแล และจัดแผนการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตร และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ 24 ชื่อและรหัสรายวิชา รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้ โดยรหัสรายวิชาประกอบด้วย

(1) เลข 3 ลำดับแรก แสดงถึง สาขาวิชา

(2) เลขในลำดับที่ 4 แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา

(3) เลขในลำดับที่ 5 แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

(4) เลขในลำดับที่ 6 แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

ส่วนที่ 3
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 25 การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นหรือที่กำหนดไว้เป็นอย่างอื่นในการวัดและประเมินผล เว้นแต่กรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U คือ

(1) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(2) สัมมนา

(3) วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ 26 สัญลักษณ์ ...

ข้อ 26 สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B+	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C+	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D+	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

ข้อ 27 อักษร I หมายถึง นิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน 2 สัปดาห์ สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับขั้น F หรืออักษร U

ข้อ 28 อักษร P หมายถึง รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัย

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ 18 หากพ้นระยะเวลาการศึกษามหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นระดับขั้น F หรืออักษร U

ข้อ 29 อักษร W หมายถึง

(1) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

(2) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน

(3) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(4) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน

ข้อ 30 ระบบระดับขั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชาและมีค่าระดับขั้น ดังนี้

ระดับขั้น A	มีค่าระดับขั้นเป็น	4.00
ระดับขั้น B+	มีค่าระดับขั้นเป็น	3.50
ระดับขั้น B	มีค่าระดับขั้นเป็น	3.00
ระดับขั้น C+	มีค่าระดับขั้นเป็น	2.50
ระดับขั้น C	มีค่าระดับขั้นเป็น	2.00

ระดับขั้น...

ระดับขั้น D+	มีค่าระดับขั้นเป็น	1.50
ระดับขั้น D	มีค่าระดับขั้นเป็น	1.00
ระดับขั้น F	มีค่าระดับขั้นเป็น	0

ข้อ 31 รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

(1) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับขั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้ระดับขั้นไม่ต่ำกว่า C

(2) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษร S หรือผ่านการประเมินผลตามเงื่อนไขตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 32 ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

ข้อ 33 อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ 34 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับขั้นของรายวิชาทั้งหมด ที่นิสิตได้ลงทะเบียน

ข้อ 35 การคำนวณระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ 30 มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้น อักษรที่ระบุไว้ในข้อ 33 ในการหารให้มีทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับขั้นที่นิสิตลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ 36 กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่น อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ 37 การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ให้ดำเนินการตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 38 การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 4
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือการทำวิทยานิพนธ์

ข้อ 39 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือการทำวิทยานิพนธ์ ให้ดำเนินการตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนดเมื่อพบว่ามีการลอกเลียนผลงาน ซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่น หรือมีการจ้างทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือผลงานวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยอาจจะพิจารณาถอดถอนรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 5...

ส่วนที่ 5
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 40 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา นิสิตต้องไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย และจะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

(1) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(1.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(1.2) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

(1.3) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) ปริญญาโท แผน 1.1

(2.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(2.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(2.3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(2.4) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(3) ปริญญาโท แผน 1.2

(3.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(3.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(3.3) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

(3.4) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00

(3.5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

(3.6) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(4) ปริญญาโท แผน 2

(4.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(4.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(4.3) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

(4.4) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00

(4.5) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)

(4.6) เสนอการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(4.7) ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้รับการเผยแพร่ตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(5) ปริญญาเอก แผน 1

(5.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(5.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(5.3) สอบผ่าน...

(5.3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(5.4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

(5.5) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(6) ปริญญาเอก แผน 2

(6.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(6.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(6.3) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

(6.4) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00

(6.5) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(6.6) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 41 การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร 4.00 หรือผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาอื่น

บทเฉพาะกาล

ข้อ 42 การศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตศึกษาของนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2566 ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ไปก่อนจนกว่านิสิตจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ 43 ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(ดร.สมเกียรติ ชอบผล)
อุปนายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข

ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา
เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ 2562 .และประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่าน
ความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๒ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๒ อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๒ จึงออกประกาศ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

"มหาวิทยาลัย"	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพะเยา
"คณะ"	หมายความว่า	ส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน
"นิสิต"	หมายความว่า	นิสิตปริญญาโท และนิสิตปริญญาเอก มหาวิทยาลัยพะเยา
"ศูนย์ภาษา"	หมายความว่า	ศูนย์ภาษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
"TOEFL"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาประจำชาติ (Test of English as a Foreign Language)

"TOEFL ITP"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (Institutional Testing Program)
"TOEFL IBT"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นระบบการสอบโดยใช้ระบบออนไลน์ผ่านอินเทอร์เน็ตในการสอบ (TOEFL Internet-Based Test)
"TOEFL PBT"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (TOEFL Paper-Based Test)
"IELTS"	หมายความว่า	ระบบการวัดผลภาษาอังกฤษนานาชาติ (International English Language Testing System)

ข้อ ๕ ระดับปริญญาโท

นิสิตระดับปริญญาโทต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๕.๑ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาไทย

๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔.๐ หรือ

๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๗๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด หรือสอบผ่านภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level I

๕.๒ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๗๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด และสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

ข้อ ๖ ระดับปริญญาเอก

๖.๑ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔.๐

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

๖.๒ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๑.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II เป็นอย่างต่ำ

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗๗ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖.๕ หรือ

๒.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level III เป็นอย่างต่ำ

ข้อ ๗ ความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies แบ่งเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๗.๑ ระดับที่ ๑ (English for Graduate Studies level I) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐–๖๔ คะแนน

๗.๒ ระดับที่ ๒ (English for Graduate Studies level II) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕–๖๙ คะแนน

๗.๓ ระดับที่ ๓ (English for Graduate Studies level III) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๗๐ คะแนนเป็นต้นไป

ข้อ ๘ การจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ

ศูนย์ภาษาเป็นผู้ดำเนินการจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ให้กับผู้ที่มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๘.๑ ระดับที่ ๑ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา น้อยกว่า ๖๐ คะแนน

๘.๒ ระดับที่ ๒ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐–๖๔ คะแนน

๘.๓ ระดับที่ ๓ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕–๖๙ คะแนน

ทั้งนี้ การประเมินผลการอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และอัตราค่าลงทะเบียนให้เป็นไปตามประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยพะเยา

อนึ่ง นิสิตสามารถใช้ผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies สมัครเข้ารับการอบรมในระดับที่สูงขึ้นได้ ภายในระยะเวลาที่นิสิตศึกษาตามหลักสูตรนั้น ๆ

ข้อ ๙ การยื่นผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อมูลข้างต้น ต้องเป็นผลการสอบที่มีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๑๐ กรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาซึ่งใช้หลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ สถาบันการศึกษาดังกล่าวต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง โดยให้นิสิตแสดงหลักฐานการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา และ/หรือให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบการยื่นสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๑ กรณีที่นิสิตมีผลการสอบ TOEFL PBT ก่อนประกาศนี้ใช้บังคับ นิสิตสามารถขอนำผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT เทียบเคียงกับคะแนนการสอบ TOEFL ITP ได้ ทั้งนี้ ผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT ต้องมีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๑๒ ประกาศนี้ไม่ใช้บังคับแก่นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศฉบับนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยตีความและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภกร พงศบางโพธิ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับมติคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐๑ (๑๐/๒๕๖๖) เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และมติสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖.๑ ของประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๖.๑ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔.๐

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ ...

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

กรณีที่นิสิตระดับปริญญาเอก มีผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาไม่ผ่าน หรือไม่มีผลสอบตามที่ประกาศฉบับนี้กำหนดไว้ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาให้เป็นไปตามข้อ ๙.๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

ทั้งนี้ นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาหรือสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies ภายในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา โดยกำหนดให้นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทยสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level I เป็นอย่างต่ำ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II เป็นอย่างต่ำ จึงจะเป็นนิสิตสามัญและเข้าศึกษาต่อในชั้นปีถัดไปได้

กรณีที่นิสิตระดับปริญญาเอก สอบผ่านหลักสูตร English for Graduate Studies level I และหลักสูตร English for Graduate Studies level II มาแล้วไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันประกาศผลนิสิตระดับปริญญาเอก สามารถใช้ผลการเรียนในหลักสูตรดังกล่าว เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอกได้"

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้หรือการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความและการวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ศาสตราจารย์พิเศษอรรถพล ใหญ่สว่าง)
นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ค

ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เห็นสมควรออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยพะเยา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓ (๗/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“คณะ” หมายถึง ส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

“คณบดี” หมายถึง หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และหัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน

“นิสิต” หมายถึง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

ข้อ ๔ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เทียบโอนผลการเรียน

๔.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๔.๒ ต้องเป็น หรือเคยเป็น นิสิต/นักศึกษา ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่า ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ ๕ นิสิตที่มีความประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียน ต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียนพร้อมหลักฐาน ที่กองบริการการการศึกษา โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา สาขาวิชา และคณะเจ้าของหลักสูตร

ข้อ ๖ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะเจ้าของหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาการเทียบโอนผลการเรียนต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

๖.๑	คณบดีคณะเจ้าของหลักสูตร	เป็นประธานกรรมการ
๖.๒	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะที่เกี่ยวข้อง	เป็นกรรมการ
๖.๓	หัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตร หรือผู้แทนที่เกี่ยวข้อง	เป็นกรรมการ
๖.๔	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเจ้าของหลักสูตร	เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๗ เกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน

๗.๑ การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ

๗.๑.๑ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๓ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๔ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับขั้น B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรืออักษร S

๗.๑.๕ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๖ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

๗.๑.๗ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ข หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก

๗.๑.๘ การบันทึกผลการเรียนที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน ให้บันทึกเป็น “CA” (credit from academic institution)

๗.๒ การเทียบโอนผลการเรียนระหว่างการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย

๗.๒.๑ วิธีการประเมิน และการบันทึกผลการเรียน เพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา ประกอบด้วย

๗.๒.๑.๑ การทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CS” (credits from standardized test)

๗.๒.๑.๒ การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized test) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CE” (credits from examination)

๗.๒.๑.๓ การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CT” (credits from training)

๗.๒.๑.๔ การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CP” (credits from portfolio)

๗.๒.๒ ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับขั้น B หรืออักษร S

๗.๒.๓ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

๗.๒.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๒.๕ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิตปริญญาโทแผน ข หรือ ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก

ข้อ ๘ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาใหม่ เพราะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เนื่องจากครบระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา สามารถเทียบโอนผลการเรียน และ/หรือผลการสอบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ โดยให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน พิจารณาเป็นกรณีๆไป

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มณฑล สงวนเสริมศรี)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างปรับปรุง พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานของ อว.		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	
	แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 1.1	แผน 2.1
1. งานรายวิชา		12		21		12
หมวดวิชาเฉพาะ						
1.1 กลุ่มวิชาบังคับ				21		9
1.2 กลุ่มวิชาเลือก				3		3
2. วิทยานิพนธ์	48	36	57	36	48	36
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต						
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	48	48	57	57	48	48

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ .2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
419811	**ทฤษฎีและจริยธรรมการจัดการในการท่องเที่ยวและการโรงแรมขั้นสูง 3(2-2-5)** **Advanced Theories and Ethics Management in Tourism and Hotel** แนวคิดและทฤษฎีการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม แนวคิดในการพัฒนาการท่องเที่ยว แนวคิดในการสร้างรูปแบบการท่องเที่ยว ระบบการท่องเที่ยว ระบบโรงแรม แนวคิดทางด้านจริยธรรมทางด้านการท่องเที่ยวและโรงแรม การวิเคราะห์ระบบและทฤษฎีจริยธรรม การเชื่อมโยงสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในวงการการท่องเที่ยวและโรงแรม ทฤษฎีผสมผสาน วิวัฒนาการและรูปแบบการท่องเที่ยวและโรงแรม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว สิ่งแวดล้อมและโรงแรม บทบาทการท่องเที่ยวและโรงแรมที่เป็นปัจจัยการพัฒนาประเทศและโลก Concept and theories of tourism and hotel, tourism development, tourism model design, tourism system, hotel system, moral concepts of tourism and hotel, analysis of systems and ethical theories, linkage of situations in field of tourism and hotel, integrated theories, evolution and integration of tourism and hotel, tourism environment and hotel laws, role of tourism and hotel as a factor in Thailand and world to development	419811	**หลักการจัดการท่องเที่ยวและโรงแรมขั้นสูง 3(3-0-6)** **Advanced Tourism and Hospitality Management Principles** การวิเคราะห์ทฤษฎีและแนวคิดร่วมสมัยทางการจัดการในการท่องเที่ยวและโรงแรม ปรัชญาด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม ทฤษฎีสังคมวิทยาการท่องเที่ยว แนวคิดในการสร้างรูปแบบการท่องเที่ยว แนวคิดทางด้านระบบการท่องเที่ยวและการโรงแรม จริยธรรมในการท่องเที่ยวและการโรงแรม เศรษฐมิติทางด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม แนวคิดในการพัฒนาการท่องเที่ยว การพัฒนาอย่างยั่งยืนระดับโลก Analysis of contemporary theories and concepts in tourism and hotel management, philosophy of tourism and hotel, sociological theories in tourism, tourism models creation concepts, tourism and hotel systems concept, ethics in tourism and hotel, tourism and hotel econometrics, tourism development concepts, global sustainable development.	ปรับชื่อ และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
419812	**วิธีวิจัยเชิงปริมาณทางการท่องเที่ยวและการโรงแรมขั้นสูง 3(2-2-5)** **Advanced Quantitative Research Methodology in Tourism and Hotel** ปรัชญา กระบวนทัศน์ การสร้างทฤษฎี เครื่องมือและทักษะที่จำเป็นสำหรับการวิจัยเชิงปริมาณ การกำหนดรอบความคิดปัญหาวิจัยเชิงปริมาณ การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยเชิงปริมาณ กระบวนการการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ การใช้สถิติการวิเคราะห์ในวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณขั้นสูง การแปลความหมาย การเขียนรายงานผลวิจัย Quantitative research philosophy, quantitative research paradigm, quantitative research design, tools and skills necessary in quantitative research, conceptual analysis of quantitative research problem, collecting quantitative data using a variety of finding the truth in research process theorizing tools and skills needed for research techniques, applying multivariate statistical techniques to analy of quantitative data, analyzing, interpreting, reporting and presenting research results correspond to standards of scholarly journals in tourism and hotel	419812	**ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง 3(2-2-5)** **Advanced Research Methodology in Social Science** ปรัชญา กระบวนทัศน์ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและการโรงแรมทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัย การสร้างกรอบแนวคิดและสมมติฐาน การใช้เครื่องมือวิจัยขั้นสูง จริยธรรมการวิจัยและการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การตีความผลการวิจัย การเขียนรายงานวิจัย Philosophy, research paradigm, advanced research methodology related to the tourism and hotel industry both quantitative and qualitative, research design, conceptual framework and hypotheses development, advanced research tools application, research ethics and data collection, quantitative and qualitative data analysis, interpretations of research findings, writing of research reports	ปรับชื่อ และคำอธิบายรายวิชา
419813	**การวิจัยผสมผสานวิธีทางการท่องเที่ยวและการโรงแรมขั้นสูง 3(2-2-5)** **Advanced Mix Research Methodology in Tourism and Hotel** ปรัชญา กระบวนทัศน์ ความหมายทางด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม การสร้างกรอบความคิดในงานวิจัยที่ผสมผสานวิธีของการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเก็บข้อมูลในพื้นที่ การ			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	ตีความ การให้ความหมาย การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล การเขียนรายงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ Research philosophies, quantitative research paradigms, meanings, tools and skills necessary in quantitative research and qualitative research, conceptual analysis of research problem, collecting quantitative data using variety of study of phenomenon of tourism and hotels, using qualitative research with variety of learning, area to study phenomenon of tourism and hotels, including analysis of articles related research			
419821	**การจัดการนวัตกรรมทางการท่องเที่ยวและการโรงแรมขั้นสูง 3(2-2-5)** **Advanced Tourism and Hotel Innovative Management** แนวคิด หลักการ และทฤษฎีทางการจัดการนวัตกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม การจัดการสมัยใหม่ นวัตกรรมการตลาด การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติก การพัฒนาและการต่อยอดของการท่องเที่ยวและโรงแรมโดยใช้นวัตกรรม Concepts, principles and theories in tourism and hotel innovation management Modern management Innovation in marketing Strategic management Human resource management Supply chain management and logistics Development and extension of tourism and hotels using innovation			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
419822	**การสัมมนาร่วมสมัยประเด็นทางด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(2-2-5)** **Seminar in Contemporary tourism and hotel Issue** การสัมมนาทางการท่องเที่ยวและการโรงแรมเกี่ยวกับ ปัญหาปัจจุบันและแนวโน้มที่เผชิญหน้าการพัฒนาที่รวดเร็วของกิจกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรม ระดับชาติและนานาชาติ รูปแบบและพัฒนาการของการท่องเที่ยวและการโรงแรม กรณีศึกษาในพื้นที่ท่องเที่ยวและโรงแรมทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ Seminar in tourism and hotel in current problems and trends confronting fast development of tourism and hotel activity at national and international levels, model and development of tourism and hotel, field study in tourism and hotel area in domestic and international	419813	**สัมมนา 3(2-2-5)** **Seminar** การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ทางการท่องเที่ยวและโรงแรมเกี่ยวกับ ปัญหาปัจจุบัน และแนวโน้ม กรณีศึกษาของการท่องเที่ยวและการโรงแรม ระดับชาติและสากล Studying, collecting data, analysis of current problems and trends in tourism and hotel, case studies of national and international tourism and hotel	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
		419821	**นวัตกรรมการออกแบบบริการและประสบการณ์ในธุรกิจการท่องเที่ยวและโรงแรม 3(2-2-5)** **Innovative Service and Experience Design in Tourism and Hotel Business** วิเคราะห์การออกแบบประสบการณ์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม การวิเคราะห์พฤติกรรมของนักท่องเที่ยว การสร้างคุณค่าและความหมายผ่านประสบการณ์ การออกแบบเส้นทางประสบการณ์ของลูกค้า แผนภาพเส้นทางลูกค้า บุคลิกภาพผู้ใช้บริการ และแผนที่ความเข้าอกเข้าใจ การประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบเชิงสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับประสบการณ์ของผู้ใช้บริการ การประเมินผลประสบการณ์ที่สร้างขึ้น Analysis of experience design in tourism and hotel industry, tourist	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
			behaviors analysis, creating value and meaning through experiences, designing customer experience journeys customer journey mapping, persona, empathy map, application of creative design processes, use of technology and innovation to enhance customer experiences, evaluation of designed experiences	
419831	**การวางแผนและการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวขั้นสูง 3(2-2-5)** **Advanced Tourism Destination Planning and Development** การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน การจัดการด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมทางด้านการท่องเที่ยว การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน การบริหารจัดการผลกระทบ การจัดการในสภาวะวิกฤต การจัดการความเสี่ยง Tourism destination planning and development of government sector, private sector and community sector, social cultural economic and environment management, tourism sustainable, development impact management, crisis management, risk management	419822	**การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในโลกยุคใหม่ 3(2-2-5)** **Planning and Development of Tourist Destinations in the Contemporary World** หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางด้านการวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว การวิเคราะห์ศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติและมนุษย์สร้าง ขีดความสามารถในการรองรับได้ ปัจจัยภายในและภายนอกทางด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในโลกยุคใหม่ รูปแบบการท่องเที่ยวใหม่ที่ยั่งยืน การวางแผนระดับพื้นที่ การวางแผนจัดการแบ่งเขตพื้นที่ การสื่อความหมายแหล่งท่องเที่ยว การออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวก การวางแผนระดับนโยบาย การกำหนดยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ นโยบาย แผนงาน โครงการ การประเมินผลกระทบจากการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอย่างรอบด้าน Principles, concepts, theories related to planning and development of tourist destinations, analysis of natural and man-made tourist attractions, carrying capacity, internal and external factors related to environmental, social, economic, technological, innovative dimensions in the contemporary world, sustainable model tourism,	ปรับรหัส และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
			spatial and policy-level planning, zoning and site management, interpretive planning, design of facilities, strategic , visionary, policy, formulation, project planning, evaluation of tourism development impacts across multiple dimensions..	
419832	**การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมร่วมสมัยสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(2-2-5)** **Contemporary Cultural Tourism for Tourism and Hotel** ทิศทางโลกของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในปัจจุบัน มุมมองระดับท้องถิ่นและระดับโลก รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่เกิดขึ้น ตลาดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของโลก การสร้างเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม สิ่งดึงดูดทางวัฒนธรรมในการท่องเที่ยว แรงจูงใจ ผู้เข้าเยี่ยมชม พฤติกรรมนักท่องเที่ยว กิจกรรมพิเศษและงานประเพณีทางวัฒนธรรม การท่องเที่ยวทางศาสนา ผลกระทบของท้องถิ่นที่มาจากการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการสร้างรูปแบบการท่องเที่ยวที่เหมาะสมต่อชุมชน Current and global trends of cultural tourism, global and local perspectives, emerging styles of cultural tourism, global cultural tourism market, shaping of cultural identity, developing cultural tourism, cultural attractions in tourism, visitors' motivations, tourist behavior, cultural events and festivals, and religious tourism, community impact from cultural tourism and cultural tourist model design for communities			ปิดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
419833	**การบริหารจัดการด้านสุขอนามัยและสิ่งแวดล้อมสำหรับโรงแรมขั้นสูง 3(2-2-5)** **Advanced environmental for Hotel Management** การจัดการด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับโรงแรม การศึกษาธุรกิจสีเขียวสำหรับโรงแรม การออกแบบและพัฒนาสุขอนามัย สิ่งแวดล้อมในโรงแรม การศึกษาพฤติกรรมของผู้พักแรม การจัดการด้านปัญญาประดิษฐ์ในโรงแรม การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในโรงแรม การศึกษาด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กรณีศึกษาและทัศนศึกษาในโรงแรม Environmental management for hotels, study of green business concept for hotels, hygiene environmental design and development in hotels, study of guest behavior management of artificial intelligence in hotels, human resource management, study hotel law, case studies and field trips in hotels			ปิดรายวิชา
419834	**การจัดการที่พักแรมขั้นสูง 3(2-2-5)** **Advanced accommodation management** การบริหารที่พักแรมขั้นสูง การศึกษาพฤติกรรมของผู้พักแรม รูปแบบของที่พักแรม การสร้างและออกแบบที่พักแรม การบริหารคุณภาพบริการ Advanced accommodation management, study of guest behavior, accommodation type, construction and design of accommodation, service quality management	419824	**การจัดการที่พักแรมขั้นสูง 3(2-2-5)** **Advanced accommodation management** แนวคิดและทฤษฎีขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับการจัดการที่พักแรม พฤติกรรมและแนวโน้มผู้บริโภคในยุคดิจิทัล การวิเคราะห์ระบบบริการและประสบการณ์ของผู้เข้าพัก การออกแบบและพัฒนาประสบการณ์ผู้เข้าพัก การจัดการคุณภาพบริการขั้นสูงและการสร้างคุณค่า การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการบริหารที่พักแรม การจัดการที่พักแรมอย่างยั่งยืนและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์พลวัตและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในอุตสาหกรรมที่พักแรม และการพัฒนาแนวทางเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมเพื่อเพิ่ม	ปรับรหัส และคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
			ขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล Advanced concepts and theories related to accommodation management, consumer behavior and trends in the digital era, service system and guest experience analysis, guest experience design and development, advanced service quality management and value creation, application of digital technologies and innovation in accommodation management, sustainable and responsible accommodation management, analysis of industry dynamics and impacts of industry transformation, and development of strategic and innovative approaches to enhance global competitiveness in accommodation businesses.	
		419823	**การวิเคราะห์พลวัต ประเด็นร่วมสมัย และอนาคตของการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(2-2-5)** **Contemporary Issues, Dynamics, and Futures Analysis in Tourism and Hotel** การวิเคราะห์เชิงลึกเกี่ยวกับพลวัตการเปลี่ยนแปลงของการท่องเที่ยวและการโรงแรม การบูรณาการความรู้การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ การประเมินผลกระทบในหลากหลายมิติ การจัดการความเสี่ยงและภาวะวิกฤตขั้นสูง การออกแบบแนวทางการจัดการที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การวิเคราะห์อนาคตของการท่องเที่ยวและการโรงแรม In-depth analysis of dynamic changes in tourism and hotel, integration of knowledge in information management, big data analysis, multi-dimensional impacts	รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
			assessment, advanced risk and crisis management, designing responsible management approaches for society, environment, and stakeholders, analysis of future tourism and hotel	
419898	**วิทยานิพนธ์ 57 หน่วยกิต** **Dissertation** การพัฒนา การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านการท่องเที่ยวและโรงแรม การคิดวิเคราะห์และการสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อนำไปสู่การสร้างแนวคิด ทฤษฎี หรือระเบียบวิธีวิจัยใหม่ การออกแบบระเบียบวิธีวิจัย มาตรฐานทางจริยธรรมการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน การตีความผลการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย Development and contribute of new knowledge in tourism and hotel, analysis and synthesis of knowledge to the creation of new concepts theories or research methodologies, research ethics standards, comprehensive data analysis, logical interpretation of research results, presentation of research	419898	**วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต** **Dissertation** การพัฒนา การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านการท่องเที่ยวและโรงแรม การคิดวิเคราะห์และการสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อนำไปสู่การสร้างแนวคิด ทฤษฎี หรือระเบียบวิธีวิจัยใหม่ การออกแบบระเบียบวิธีวิจัย มาตรฐานทางจริยธรรมการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน การตีความผลการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย Development, contribution of new knowledge in tourism and hotel, analysis and synthesis of knowledge to the creation of new concepts theories or research methodologies, research ethics standards, comprehensive data analysis, logical interpretation of research results, presentation of research	ปรับจำนวนชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติ
419899	**วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต** **Dissertation** กระบวนการศึกษา และพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการท่องเที่ยวและโรงแรม ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างมีระบบ การประยุกต์ใช้และพัฒนาแนวคิด ทฤษฎี หรือระเบียบวิธีวิจัย แสดงการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์องค์ความรู้ การออกแบบและดำเนินการวิจัยด้วยระเบียบวิธีที่เหมาะสม การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความผลการวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาการ The process of studying and developing knowledge in tourism and hospitality through a	419899	**วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต** **Dissertation** การศึกษา และพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการท่องเที่ยวและโรงแรม ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างมีระบบ การประยุกต์ใช้และพัฒนาแนวคิด ทฤษฎี หรือระเบียบวิธีวิจัย การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์องค์ความรู้ การออกแบบและดำเนินการวิจัยด้วยระเบียบวิธีที่เหมาะสม การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความผลการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาการ Studying and developing knowledge in tourism and hospitality through systematic	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	systematic research process the application and development of concepts, theories, or research methodologies, demonstrating analytical thinking, the synthesis of knowledge designing and conducting research with appropriate methodologies data analysis interpretation of research results and the presentation of quality research work according to academic standard		research process, application and development of concepts, theories, or research methodologies, analytical thinking, synthesis of knowledge, designing and conducting research with appropriate methodologies, data analysis interpretation of research results, presentation of high quality research according to academic standard	

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา แผน 1.1

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	7 หน่วยกิต	419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
			419812	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง Advanced Research Methodology in Social Science	3(2-2-5)
	รวม	**7 หน่วยกิต**		**รวม**	**8(3) หน่วยกิต**

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		
419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	10 หน่วยกิต	419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
	รวม	**10 หน่วยกิต**		**รวม**	**8 หน่วยกิต**

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	10 หน่วยกิต	419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
	รวม	**10 หน่วยกิต**		**รวม**	**8 หน่วยกิต**

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		
419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	10 หน่วยกิต	419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
	รวม	**10 หน่วยกิต**		**รวม**	**8 หน่วยกิต**

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564
ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	10 หน่วยกิต
	รวม	**10 หน่วยกิต**

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569
ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
	รวม	**8 หน่วยกิต**

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564
ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	10 หน่วยกิต
	รวม	**10 หน่วยกิต**

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569
ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
	รวม	**8 หน่วยกิต**

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา แผน 2.1

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
419811	ทฤษฎีและจริยธรรมการจัดการในการท่องเที่ยวและการโรงแรมขั้นสูง Advanced Theories and Ethics Management in Tourism and Hotel	3(2-2-5)	419811	หลักการจัดการท่องเที่ยวและโรงแรมขั้นสูง Advanced Tourism and Hospitality Management Principles	3(2-2-5)
419812	วิธีวิจัยเชิงปริมาณทางการท่องเที่ยวและการโรงแรมขั้นสูง Advanced Quantitative Research Methodology in Tourism and Hotel	3(2-2-5)	419812	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง Advanced Research Methodology in Social Science	3(2-2-5)
419821	การจัดการนวัตกรรมทางการท่องเที่ยวและการโรงแรมขั้นสูง Advanced Tourism and Hotel Innovative Management	3(2-2-5)			
	รวม	**9 หน่วยกิต**		**รวม**	**6 หน่วยกิต**

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		
419813	การวิจัยผสมผสานวิธีทางการท่องเที่ยวและการโรงแรมขั้นสูง Advanced Mix Research Methodology in Tourism and Hotel	3(2-2-5)	419813	สัมมนา Seminar	3(2-2-5)
*41983X	วิชาเอกเลือก 1 Major Elective I	3(X-X-X)	41982X	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(X-X-X)
*41983X	วิชาเอกเลือก 2 Major Elective II	3(X-X-X)			
419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	3 หน่วยกิต			
	รวม	**12 หน่วยกิต**		**รวม**	**6 หน่วยกิต**

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564
ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

419822	การสัมมนาร่วมสมัยประเด็นทางด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม Seminar in Contemporary tourism and hotel Issue	3(2-2-5)
419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	6 หน่วยกิต
	รวม	**9 หน่วยกิต**

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569
ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
	รวม	**9 หน่วยกิต**

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564
ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
	รวม	**9 หน่วยกิต**

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569
ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
	รวม	**9 หน่วยกิต**

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564
ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
	รวม	**9 หน่วยกิต**

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569
ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
	รวม	**9 หน่วยกิต**

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2564
ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
	รวม	**9 หน่วยกิต**

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2569
ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
	รวม	**9 หน่วยกิต**

ภาคผนวก จ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๑๕๙ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙
คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๖ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๗๓๒/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา ฉบับที่ ๒ และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๗๓๓/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการ และปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และช่วยกำกับดูแลการปฏิบัติงานแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ ดังนี้

๑.	ดร.วารัชต์ มัธยมบุรุษ	ประธานกรรมการ
๒.	รองศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมชัย ปัญญาดี	กรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันทิมาลย์ จินดาประเสริฐ	กรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบศิริ ภักดีพินิจ	กรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริยา สุวรรณทิพยโชติ	กรรมการ
๖.	ดร.กรัณย์ตรัตน์ คะวิดกูล	กรรมการ
๗.	ดร.กิตติพิชญ์ กิตติพรไพบูลย์	กรรมการ
๘.	ดร.นิรมล พรมนิล	กรรมการ
๙.	ดร.ปิยะพงษ์ สุปัญโญ	กรรมการ
๑๐.	ดร.พัจน์พิตตา ศรีสมพงษ์	กรรมการ
๑๑.	ดร.ฤทัยภัทร พิมลศรี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ยกร่างหลักสูตร ตามองค์ประกอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒. พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้...

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพหินลัพ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ฉ
รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร



วาระการประชุมหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์
วันจันทร์ที่ 19 กรกฎาคม 2568 เวลา 09.00 น .เป็นต้นไป
ณ ห้องบัณฑิตสาขาการท่องเที่ยว คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา และระบบออนไลน์ผ่าน Zoom

รายงานการประชุม
รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

1.	ดร.วารัชต์	มัธยมบุรุษ	ประธานกรรมการ
2.	รองศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมชัย	ปัญญาดี	กรรมการ
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันฑิมาลย์	จินดาประเสริฐ	กรรมการ
4.	ดร.พัจน์พิตตา	ศรีสมพงษ์	กรรมการ
5.	ดร.นิรมล	พรมนิล	กรรมการหลักสูตร
6.	ดร.ฤทัยภัทร	พิมลศรี	กรรมการหลักสูตรและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1.1 วัตถุประสงค์ของการประชุม

เพื่อให้กรรมการหลักสูตร / ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / อาจารย์ประจำหลักสูตร ทราบถึงขั้นตอนและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร ระเบียบและคุณวุฒิของคณาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

มติการประชุม รับทราบ

1.1.2 ประธานแจ้งเรื่องคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ ได้แก่

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา	ที่ปรึกษา
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
3. คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์	ที่ปรึกษา

4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์		ที่ปรึกษา
5. ดร.วารัชต์	มัธยมบุรุษ	ประธานกรรมการ
6. ดร.นิรมล	พรมนิล	กรรมการ
7. ดร.ฤทัยภัทร	พิมลศรี	กรรมการและเลขานุการ
มติการประชุม	รับทราบ	

1.1.3 ประธานแจ้งเรื่องอาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ ได้แก่

1. ดร.วารัชต์	มัธยมบุรุษ
2. ดร.ฤทัยภัทร	พิมลศรี
3. ดร.นิรมล	พรมนิล
4. ดร.สุริยา	สุวรรณทิพยโชติ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบศิริ	ภักดีพินิจ
6 .ดร.พัจน์พิตตา	ศรีสมพงษ์
7. ดร.กรัณน์ฑรัตน์	คะวัติกูล
8. ดร.กิตติพิชญ์	กิตติพรไพบูลย์
9. ดร.ปิยะพงษ์	สุปัญโญ
มติการประชุม	รับทราบ

1.1.4 ประธานแจ้งเรื่องคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว คณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์ ได้แก่

1. ดร.วารัชต์	มัธยมบุรุษ	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.เทิดชาย	ช่วยบำรุง	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมชัย	ปัญญาดี	กรรมการ
4. ดร.นิรมล	พรมนิล	กรรมการ
5 .ดร.สุริยา	สุวรรณทิพยโชติ	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบศิริ	ภักดีพินิจ	กรรมการ
7 .ดร.พัจน์พิตตา	ศรีสมพงษ์	กรรมการ
8. ดร.กรัณน์ฑรัตน์	คะวัติกูล	กรรมการ
9. ดร.กิตติพิชญ์	กิตติพรไพบูลย์	กรรมการ
10. ดร.ปิยะพงษ์	สุปัญโญ	กรรมการ
11 .ดร.ฤทัยภัทร	พิมลศรี	กรรมการและเลขานุการ

มติการประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 พิจารณาการปรับปรุงหลักสูตร

2.1 การเปลี่ยนแปลงกรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตามที่ประชุม ในวาระที่ 1.1.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ โดยมีการเปลี่ยนแปลงดังต่อไปนี้

ตำแหน่ง	**คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปี 2564 (เดิม)**	**คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุงปี 2569 (ใหม่)**
ประธานหลักสูตร	ดร.วารัชต์ มัธยมบุรุษ	ดร.วารัชต์ มัธยมบุรุษ
กรรมการ	พัจน์พิตตา ศรีสมพงษ์	ดร.นิรมล พรมนิล
กรรมการและเลขานุการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบศิริ ภักดีพินิจ	ดร.ฤทัยภัทร พิมลศรี

ชื่อ - นามสกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
นายวารัชต์ มัธยมบุรุษ	35099006XXXXX	-	ปร.ด. บธ.ม. บธ.บ.	บริหารศาสตร์ บริหารธุรกิจ การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552 2543 2539
นางฤทัยภัทร พิมลศรี	35601011XXXXX	-	ปร.ด. ท.ม. ท.บ.	พัฒนาการท่องเที่ยว อุทยานและนันทนาการ จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553 2541 2539
นางสาวนิรมล พรมนิล	54805900XXXXX	-	Phd. บธ.ม. บธ.บ.	Hospitality & Tourism การจัดการท่องเที่ยว การจัดการการโรงแรมและการท่องเที่ยว	Oxford Brookes University มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2562 2549 2545

มติการประชุม เห็นชอบ เนื่องจากคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตรงกับชื่อของหลักสูตร

2.2 การเปลี่ยนแปลงปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2.2.1 การเปลี่ยนแปลงปรัชญาหลักสูตร

จากการวิเคราะห์ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต่อพัฒนาหลักสูตรจากผู้นโยบายและยุทธศาสตร์ระดับประเทศ พันธกิจของมหาวิทยาลัยพะเยา สถานประกอบการ/ภาคอุตสาหกรรม และผู้เรียนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการหลักสูตร หลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลงปรัชญาหลักสูตรให้มีความทันสมัย ตอบสนองต่อพลวัตของโลก และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนี้

ปรัชญาหลักสูตรปี พ.ศ. 2564	ปรัชญาหลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2569
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม ผลิตบัณฑิต นักวิจัย พัฒนานักวิจัยและผู้นำทางวิชาการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรมที่มีความรู้ลึกซึ้งรอบด้าน มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและความต้องการของสังคม	มุ่งผลิตผู้นำทางวิชาการและนักวิจัยที่มีความสามารถในการสร้างสรรค์องค์ความรู้ที่มี ที่ลึกซึ้งทางด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม บนฐานความรับผิดชอบต่อสังคมและพลวัตการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล

มติการประชุม เห็นชอบ เนื่องจากปรัชญาหลักสูตรใหม่มีความกระชับ สอดคล้องกับปรัชญามหาวิทยาลัย ตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.2.2 การเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรปี พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2569
1. พัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะทั้งด้านการวิจัย การบริหารจัดการ ในสภาวะของการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งทางด้านนโยบาย เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี 2. พัฒนาทักษะในการนักบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม ที่มีความสามารถพร้อมทั้งมีคุณธรรมและจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม 3. พัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม มีทักษะเกี่ยวกับการถ่ายทอดความรู้ ความสามารถ วิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ไขปัญหาด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมได้ทุกมิติ ตลอดจนความสามารถในการพัฒนาแบบบูรณาการเพื่อมุ่งความสำเร็จ 4. พัฒนานักวิจัยที่เกี่ยวข้องการท่องเที่ยวและการโรงแรม	1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ลึกซึ้งด้านการจัดการการท่องเที่ยวและโรงแรม สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง 2. พัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการแก้ไขปัญหาเชิงปฏิบัติในการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3. สร้างนักวิจัยที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและสถานการณ์อย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เครื่องมือวิจัยขั้นสูงและหลากหลายมิติ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถประเมินผล การศึกษาวิจัยในการท่องเที่ยวและโรงแรมได้อย่างรอบด้าน บนพื้นฐานของจริยธรรมและความยั่งยืน 5. ผลักดันให้ผู้เรียนสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ ที่สามารถพัฒนาการท่องเที่ยวและการโรงแรมให้ตอบโจทย์สังคมและอนาคตได้

มติการประชุม เห็นชอบให้มีการปรับวัตถุประสงค์ใหม่ดังนี้

1. ในระดับดุษฎีบัณฑิตควรใช้คำว่า “เพื่อพัฒนา/ส่งเสริมดุษฎีบัณฑิต....”

2. วัตถุประสงค์ควรเริ่มจากการประยุกต์ใช้ความรู้/แนวคิด จะดีกว่าเริ่มจากพัฒนาความรู้ ควรให้เรียงลำดับวัตถุประสงค์ตาม Bloom Taxonomy และมีการปรับแก้วัตถุประสงค์ใหม่ดังนี้

วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อพัฒนาดุษฎีบัณฑิตให้มีทักษะการประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี หลักการทางวิชาการเทคโนโลยีและเครื่องมือในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรมได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อส่งเสริมดุษฎีบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลและสถานการณ์อย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เครื่องมือวิจัยขั้นสูงและหลากหลายมิติ

วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อพัฒนาดุษฎีบัณฑิตให้สามารถประเมินผลการศึกษาวิจัยในการท่องเที่ยวและโรงแรมได้อย่างรอบด้าน บนพื้นฐานของจริยธรรมและความยั่งยืน

วัตถุประสงค์ที่ 4 เพื่อพัฒนาดุษฎีบัณฑิตให้สามารถสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ที่นำมาพัฒนาการท่องเที่ยวและการโรงแรมให้ตอบโจทย์สังคมและพลวัตการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับสากล

2.2.3 นำเสนอผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรซึ่งยังคงใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้เดิมจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2564 ดังนี้

PLO 1ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับทฤษฎี แนวคิด และหลักการด้านการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม ทั้งในบริบทท้องถิ่นและระดับสากล

PLO 2ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการ เทคโนโลยี และเครื่องมือในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรมได้อย่างเหมาะสม

PLO 3ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ และปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในระบบการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยใช้แนวคิดและวิธีวิจัยที่เหมาะสม

PLO 4ผู้เรียนสามารถประเมินผลกระทบจากการศึกษาวิจัย ทางด้านการท่องเที่ยวและโรงแรม โดยมีหลักคุณธรรม จริยธรรม และความยั่งยืน

PLO 5ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ ที่สามารถนำไปใช้ในวงวิชาการหรืออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม ต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

มติการประชุม ให้มีการปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ดังนี้

PLO 1 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการ เทคโนโลยี และเครื่องมือขั้นสูง ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรมได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

PLO2 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ และพลวัตของระบบการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยใช้แนวคิดทางทฤษฎีและเครื่องมือวิจัยขั้นสูงที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม

PLO3 ผู้เรียนสามารถประเมินผลกระทบของงานวิจัยด้านการท่องเที่ยวและโรงแรมต่อวงวิชาการ นโยบาย หรือสังคม โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และความยั่งยืน

PLO4 ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณภาพและความเป็นเลิศในระดับสากล เพื่อตอบโจทย์ความท้าทายของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรมในบริบทของพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมีความรับผิดชอบต่อสังคม

2.3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

2.3.1 ระบบการจัดการศึกษา

ประธานในที่ประชุมนำเสนอระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการหลักสูตร และคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 ตลอดจนการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา เป็นไปตามประกาศการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา รวมทั้งมีการจัดระบบการศึกษาแบบชั้นเรียนและ/หรือการเรียนแบบออนไลน์

มติที่ประชุม เห็นชอบ

2.3.2 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ความรู้และทักษะในการทำวิจัย การเข้าใจถึงระบบการท่องเที่ยว การเขียนผลรายงานวิจัยและรวมถึงการตีพิมพ์

มติการประชุม ให้ทางหลักสูตรได้เน้นการอบรม นอกเหนือการเรียนการสอนในห้องเรียน สำหรับนิสิตที่เป็นแผน .1.1 ให้นิสิตควรลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิต เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและโรงแรม การวิจัย

2.3.3 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ประธานในที่ประชุมนำเสนอแผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี โดยแบบ 1.1 และ แบบ 2.1 มีแผนการรับเข้าเหมือนกัน ดังแสดงในตาราง

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				5	5

มติการประชุม เห็นชอบตามแผนที่นำเสนอ

2.5 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหลักสูตร

ประธานนำเสนอการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของหลักสูตรปี พ.ศ. 2569 โดยโครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และปรับลดจำนวนหน่วยกิตจาก 57 เหลือ 54 หน่วยกิต ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานของ อว.		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ .ศ. 2569	
	แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 1.1	แผน 2.1
1. งานรายวิชา		12		21		18
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ 1.1 1.2 กลุ่มวิชาเลือก				 21 3		 12 6
2. วิทยานิพนธ์	48	36	57	36	54	36
3 .รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต						
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	**48**	**48**	**57**	**57**	**54**	**54**

มติการประชุม ให้ปรับลดจำนวนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหน่วยรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต ที่ประชุมเสนอให้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ .2569 มีจำนวนหน่วยกิต 48 หน่วยกิต ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานของ อว.		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	
	แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 1.1	แผน 2.1
1. งานรายวิชา		12		21		12
หมวดวิชาเฉพาะ 1.1 กลุ่มวิชาบังคับ 1.2 กลุ่มวิชาเลือก				 21 3		 9 3
2. วิทยานิพนธ์	48	36	57	36	48	36
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต						
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	**48**	**48**	**57**	**57**	**48**	**48**

2.6 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

2.6.1 กรณีการจัดการการศึกษา แบบ 1.1

1) วิทยานิพนธ์ จำนวน 54 หน่วยกิต

419898 วิทยานิพนธ์ 9(0-27-14)
Dissertation

มติการประชุม ปรับเป็น 48 หน่วยกิต

2.6.2 กรณีการจัดการการศึกษา แบบ 2.1

1) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต

419811	ทฤษฎีและจริยธรรมการจัดการในการท่องเที่ยวและโรงแรมขั้นสูง Advanced Theories and Ethics Management in Tourism and Hotel	3(3-0-6)
419812	วิธีวิจัยทางการท่องเที่ยวและโรงแรมขั้นสูง Advanced Research Methodology in Tourism and Hotel	3(2-2-5)
419813	การวิเคราะห์พลวัต ประเด็นร่วมสมัย และอนาคตของการท่องเที่ยวและการโรงแรม Contemporary Issues, Dynamics, and Futures Analysis in Tourism and Hotel	3(2-2-5)
419814	สัมมนา Seminar	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต

419821	การพัฒนานวัตกรรมการออกแบบประสบการณ์ในการท่องเที่ยวและโรงแรมขั้นสูง Advanced Development of Innovative Experience Design in the Tourism and Hotel	3(3-0-6)
419822	การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในโลกยุคใหม่ Planning and Development of Tourist Destinations in the Contemporary World	3(2-2-5)
419823	การประเมินและจัดการผลกระทบจากการพัฒนาการท่องเที่ยวและการโรงแรม Impact Assessment and Management of Tourism and Hotel Development	3(2-2-5)
419824	การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวและโรงแรมร่วมสมัย Contemporary Tourism and Hotel business management	3(2-2-5)

2) วิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต

419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	3(0-9-5)
419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	6(0-18-9)
419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9(0-27-14)

มติการประชุม ให้จำนวนหน่วยกิตให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตรและปรับเปลี่ยนรายวิชา

2.7 แผนการศึกษา

2.7.1 กรณีจัดการศึกษา แบบ 1.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9(0-27-14)
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9(0-27-14)
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9(0-27-14)
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9(0-27-14)
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9(0-27-14)
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9(0-27-14)
	รวม	9 หน่วยกิต

มติการประชุม ให้ปรับเปลี่ยนแผนการศึกษาใหม่ดังนี้

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8(0-24-12)
419812	วิธีวิจัยทางการท่องเที่ยวและโรงแรมขั้นสูง Advanced Research Methodology in Tourism and Hotel	ไม่นับหน่วยกิต
	รวม	8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8(0-24-12)
	รวม	8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8(0-24-12)
	รวม	8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8(0-24-12)
	รวม	8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8(0-24-12)
	รวม	8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

419898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8(0-24-12)
	รวม	8 หน่วยกิต

2.7.2 กรณีจัดการศึกษา แบบ 2.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

419811	ทฤษฎีและจริยธรรมการจัดการในการท่องเที่ยวและโรงแรมขั้นสูง Advanced Theories and Ethics Management in Tourism and Hotel	3(3-0-6)
419812	วิธีวิจัยทางการท่องเที่ยวและโรงแรมขั้นสูง Advanced Research Methodology in Tourism and Hotel	3(2-2-5)
419813	การวิเคราะห์พลวัต ประเด็นร่วมสมัย และอนาคตของการท่องเที่ยวและการโรงแรม Contemporary Issues, Dynamics, and Futures Analysis in Tourism and Hotel	3(2-2-5)
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

41982X	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(X-X-X)
41982X	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(X-X-X)
419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	3(0-9-5)
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

419814	สัมมนา Seminar	3(2-2-5)
419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	6(0-18-9)
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9(0-27-14)
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9(0-27-14)
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9(0-27-14)
	รวม	9 หน่วยกิต

มติการประชุม ให้ปรับเปลี่ยนแผนการศึกษาดังต่อไปนี้

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

419811	ทฤษฎีและจริยธรรมการจัดการในการท่องเที่ยวและโรงแรมขั้นสูง Advanced Theories and Ethics Management in Tourism and Hotel	3(3-0-6)
419812	วิธีวิจัยทางการท่องเที่ยวและโรงแรมขั้นสูง Advanced Research Methodology in Tourism and Hotel	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

41982X	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(X-X-X)
419813	สัมมนา Seminar	3(2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9(0-27-14)
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9(0-27-14)
	รวม	9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9(0-27-14)
	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

419899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9(0-27-14)
	รวม	9 หน่วยกิต

2.8 คำอธิบายรายวิชา

419811 ทฤษฎีและจริยธรรมในการท่องเที่ยวและโรงแรมขั้นสูง 3(2-2-5)
Advanced Theories and Ethics in Tourism and Hotel

ศึกษาทฤษฎีและแนวคิดร่วมสมัยทางการจัดการในการท่องเที่ยวและโรงแรมอย่างรอบด้าน อาทิ ทฤษฎีทางสังคมวิทยา ทางด้านการจัดการ พฤติกรรมศาสตร์ วิวัฒนาการ การผสมผสานทางการท่องเที่ยวและโรงแรม ตลอดจน ทฤษฎีด้านจริยธรรม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง บทบาทของอุตสาหกรรมนี้ในฐานะที่เป็นปัจจัยการพัฒนาทั้งในระดับประเทศและระดับโลก โดยเน้นการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ การเปรียบเทียบและการประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีในการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ท่ามกลางพลวัตของสังคม โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการเพื่อขับเคลื่อนการท่องเที่ยวและโรงแรมอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและความยั่งยืนของอุตสาหกรรม

This course provides a comprehensive study of contemporary theories and concepts in tourism and hotel management. It covers a broad range of topics including social science theories, the evolution and integration of tourism and hospitality, ethical theories, relevant legal frameworks, and the role of the industry as a driver of both national and global development. Emphasis is placed on critical analysis, theoretical comparison, and the application of these concepts in research and knowledge creation within dynamic social contexts. The course aims to cultivate academic leadership with a strong sense of social responsibility and commitment to the sustainable development of the tourism and hospitality industry.

419812 วิธีวิจัยทางการท่องเที่ยวและโรงแรมขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Research Methodology in Tourism and Hotel

ปรัชญา กระบวนทัศน์ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและการโรงแรมทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การออกแบบการวิจัย การสร้างกรอบแนวคิดและสมมติฐาน การใช้เครื่องมือวิจัยขั้นสูง จริยธรรมการวิจัยและการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การตีความผลการวิจัย และการเขียนรายงานวิจัย

Research philosophy, research paradigm, advanced research methodology related to the tourism and hotel industry both quantitative and qualitative, research design, development of conceptual framework and hypotheses, advanced research tools, research ethics and data collection, quantitative and qualitative data analysis, interpretations of research findings, writing of research reports

419813 การวิเคราะห์พลวัต ประเด็นร่วมสมัย และอนาคตของการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(2-2-5)

Contemporary Issues, Dynamics, and Futures Analysis in Tourism and Hotel

การวิเคราะห์เชิงลึกเกี่ยวกับพลวัตการเปลี่ยนแปลงของการท่องเที่ยวและการโรงแรม บูรณาการความรู้ด้านข้อมูลข่าวสาร ข้อมูลขนาดใหญ่และการจัดการข้อมูล การประเมินผลกระทบ การจัดการความเสี่ยง และการจัดการภาวะวิกฤต การออกแบบแนวทางการจัดการที่มีความรับผิดชอบ ยืดหยุ่น และยั่งยืนในบริบทของการจัดการการท่องเที่ยวและโรงแรม

An in-depth analysis of the dynamics of change in the tourism and hospitality industry Integration of information knowledge and information management, impact assessment, Designing responsible, flexible and sustainable management approaches in .the context of tourism and hotel management

419814 สัมมนา 3(2-2-5)

Seminar

การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ทางการท่องเที่ยวและโรงแรมเกี่ยวกับ ปัญหาปัจจุบันและแนวโน้มที่เผชิญหน้าการพัฒนาที่รวดเร็วของกิจกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรม ระดับชาติและนานาชาติ กรณีศึกษาในพื้นที่ท่องเที่ยวและโรงแรมทั้งในหรือต่างประเทศ

Studying, collecting data, analyzing in tourism and hotel in current problems and trends confronting fast development of tourism and hotel activity at national and international levels, filed study in tourism and hotel area in or outbound

419821 การพัฒนานวัตกรรมการออกแบบประสบการณ์ในการท่องเที่ยวและโรงแรมขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Development of Innovative Experience Design in the Tourism and Hotel

วิเคราะห์ความหลากหลายพฤติกรรมนักท่องเที่ยว การวิเคราะห์เส้นทางการเดินทางของนักท่องเที่ยว การประยุกต์ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการออกแบบประสบการณ์ที่เหมาะสม ใช้แนวคิดการออกแบบที่เน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลาง การร่วมสร้างสรรค์ประสบการณ์ การเล่าเรื่อง แนวโน้มร่วมสมัยและอนาคตของการออกแบบประสบการณ์ การสร้างประสบการณ์เฉพาะบุคคล ประสบการณ์ที่ดื่มด่ำ การออกแบบประสบการณ์ที่คำนึงถึงความยั่งยืน ความเป็นอยู่ที่ดี การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนในการออกแบบประสบการณ์การท่องเที่ยวและการโรงแรม

Tourist behavior Analysis of tourist travel routes, application of human-centered design concepts. Co-creation of experiences, storytelling, Contemporary Trends and the Future of Experience Design: Creating Personalized Experience**Immersive Experiences** : Sustainability Designing Experiences Well-being Solving Complex Problems in Travel and Hospitality Experience Design

419822 การวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในโลกยุคใหม่ 3(2-2-5)

Planning and Development of Tourist Destinations in the Contemporary World

ศึกษาทฤษฎีขั้นสูงและแนวคิดร่วมสมัยในการวางแผนและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในโลกยุคใหม่ โดยเน้นการวิเคราะห์ศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยว บนฐานปัจจัยทางสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ รวมทั้งบทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการออกแบบและบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยว พิจารณาแนวโน้มและรูปแบบการท่องเที่ยวใหม่ที่ยั่งยืน มุ่งพัฒนาความสามารถด้านการกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย แผนงาน โครงการในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวบนขีดความสามารถในการรองรับได้ของพื้นที่ การวางแผนจัดการแบ่งเขตพื้นที่ (Zoning) การสื่อความหมายแหล่งท่องเที่ยว การออกแบบสิ่งอำนวยความสะดวกในพื้นที่แหล่งท่องเที่ยว รวมทั้ง การใช้สื่อประชาสัมพันธ์โดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมในโลกยุคใหม่

Study advanced theories and contemporary concepts in the planning and development of tourist attractions in the modern world. It focuses on analyzing the ,potential of tourist attractions. Based on environmental, social, and economic factors including the role of technology and innovation in the design and management of tourist attractions. Consider new sustainable tourism trends and models, aiming to develop the ability to set visions, policies, and plans. The project to develop tourist attractions based on the capacity of the area. Zoning and Interpretation of Tourist Attractions. The design of facilities in tourist areas, including the appropriate use of public relations media using .technology in the modern world

419823 การประเมินและจัดการผลกระทบจากการพัฒนาการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(2-2-5)
Impact Assessment and Management of Tourism and Hospitality Development

การวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาในการท่องเที่ยวและการโรงแรมในมิติต่าง ๆ เครื่องมือสำหรับการประเมินผลกระทบ การจัดการผลกระทบที่เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ และยั่งยืน การสังเคราะห์แนวโน้มที่ส่งผลต่อรูปแบบของผลกระทบ การออกแบบมาตรการหรือกลไกการจัดการผลกระทบที่ตอบสนองต่อพลวัตของการเปลี่ยนแปลงในการท่องเที่ยวและการโรงแรม

Analysis of the impact of development in tourism and hotels in various dimensions. Tools for Impact Assessment Effective impact management Responsible and sustainable Synthesis of trends that affect the pattern of effects Design of impact management measures or mechanisms that respond to the dynamics of change in tourism and hospitality

419823 การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวและโรงแรมร่วมสมัย 3(2-2-5)
Contemporary hotel and tourism business management

วิเคราะห์วิวัฒนาการของการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวและโรงแรม ประเด็นร่วมสมัยที่ส่งผลต่อการท่องเที่ยวและโรงแรมในระดับท้องถิ่นและระดับโลก ประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแนวคิดจากศาสตร์ต่าง ๆ เช่น การตลาด เศรษฐศาสตร์ จิตวิทยา และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการธุรกิจบริการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก การกำหนดนโยบายและกลยุทธ์

The evolution of service business management, changes in service delivery paradigms across different eras, contemporary issues in the service industry at both local and global levels. application of theories and concepts from various disciplines—such as marketing, economics, psychology, and information technology—in managing service businesses to remain responsive to global changes

419898 วิทยานิพนธ์ 7(0-21-11)
Dissertation

การพัฒนา การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านการท่องเที่ยวและโรงแรมอย่างมีระบบ ถูกต้องตามหลักกระบวนการวิจัยขั้นสูง

Development and create new paradigm in area of tourism and hotel with advanced research

419899 วิทยานิพนธ์ 3(0-9-5)
Dissertation

กระบวนการศึกษา และพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการท่องเที่ยวและโรงแรม ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างมีระบบ

Education process and cognitive development of tourism and hotels with a systematic research process

มติการประชุม ให้ปรับแก้ให้ถูกต้องตามหลักการเขียนคำอธิบายรายวิชา เช่น ไม่เขียนเป็นประโยค ควรเขียนเป็นวลี หรือเป็นคำ ตรวจสอบภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

ปิดการประชุม 12.00 น.

(ดร.ฤทัยภัทร พิมลศรี)
กรรมการและเลขานุการ
ผู้จดบันทึกรายงานการประชุม

(ดร.วารัชต์ มัธยมบุรุษ)
ประธานกรรมการ

ภาคผนวก ช
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบศิริ ภักดีพินิจ
Assistant Professor Prakobsiri Pakdeepinit, Ph.D

ชื่อ-สกุล	นางสาวประกอบศิริ ภักดีพินิจ
รหัสประจำตัวประชาชน	35601001XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1508 099-2455616
Email	prakobsiri.pa@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2551	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการมรดกทางสถาปัตยกรรมกับการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยศิลปากร กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2550	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (วัฒนธรรมศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2545	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2542	ปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการธุรกิจ) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพะเยา

ผลงานวิจัย

นัยเนตร ขาวงาม, วารัชต์ มัธยมบุรุษ, ประกอบศิริ ภักดีพินิจ, กรัณน์ฑรัตน์ คะวัติกูล, ฤทัยภัทร พิมลศรี และ ธนาภรณ์ ภู่พฤกษชาติ. (2568). ภาวะผู้นำกับการบริหารจัดการการท่องเที่ยว. วารสารวิชาการเพื่อการพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่, 6(3), 205-217. กันยายน-ธันวาคม 2568.

อัษฎากรณ์ ฉัตรานันท์, ประกอบศิริ ภักดีพินิจ และสุริยา ส้มจันทร์, วารัชต์ มัธยมบุรุษ. (2567). ศึกษาความคิดเห็นที่มีต่อองค์ประกอบและตัวชี้วัด ตามกรอบ McKinsey 7S Modelของวิสาหกิจการท่องเที่ยวโดยชุมชนเพื่อสังคม (CBT-SE) ในประเทศไทย. วารสารวิชาการการท่องเที่ยวไทยนานาชาติ, 20(2), 63–90. 28 ธันวาคม 2566.

อำนวย วรญาณกุล, วารัชต์ มัธยมบุรุษ, ประกอบศิริ ภักดีพินิจ และกรัณน์ฑรัตน์ คะวัติกูล. (2567). แนวทางการจัดการการท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยาจังหวัดลำปาง. วารสารวิชาการการท่องเที่ยวไทยนานาชาติ, 20(2), 91–116. ธันวาคม 2566.

ปานณนาถ เกตุโศภิษฐ์, ธีรุตม์ หมื่นวงษ์เทพ และประกอบศิริ ภักดีพินิจ. (2567). แนวทางการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในพื้นที่จุดผ่านแดนไทย - สปป.ลาว. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 16(3), 45-63. กันยายน - ธันวาคม 2566.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ผศ.ดร.ประกอบศิริ ภักดีพินิจ)

ประวัติ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริยา ส้มจันทร์
Assistant Professor Suriya Somchan, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายสุริยา ส้มจันทร์
รหัสประจำตัวประชาชน	36599007XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1508 081-5337843
Email	suriya.so@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2555	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
พ.ศ. 2545	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2540	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

มนสิชา ซาวคำ, สุริยา ส้มจันทร์, ประกอบศิริ ภักดีพินิจ และนิรมล พรมนิล. (2566) ปัจจัยส่งเสริมให้นักท่องเที่ยวชาวไทยเข้าพักในจังหวัดเชียงรายช่วงสถานการณ์โควิด-19. วารสารมังรายสาร, 11(2), 33-47. กรกฎาคม - ธันวาคม 2566.

Suriya Somchan, Nutchanat Muenchan, Jaruwan Poshyananda and Somkid Yakean. (2024) Satisfaction with the Creation and Value Addition of Products from the “Ouke Fabric” of the Ing River Basin Community. Sciences of Conservation and Archaeology, 36(3), 45-54. 5 June 2024.

Somchan, S., Yakean, S. and Supanyo, P. (2023). Monitoring of the Performance of the Agro-Safety Tourism Management Research Project for Economic Value Added in the Route of Ing River Basin After the COVID-19 Pandemic. Migration Letters, 21(2), 926–939. 7 January 2024.

Suriya Somchan. (2023) Causal model, expectations and behaviors that affect the satisfaction of using the services of the National Science Museum Organization, Chiang Mai, Thailand. Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities, (ISSN: 2589-7799), 6(6), 209-224. 16 June 2023.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ผศ.ดร.สุริยา ส้มจันทร์)

ประวัติ

ดร.กรัณย์ฑรัตน์ คะวัติกูล

Krantharat Khawatkun, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวกรัณย์ฑรัตน์ คะวัติกูล
รหัสประจำตัวประชาชน	36106003XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1508 098-8289356
Email	krantharat.kh@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2555	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พัฒนาการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2548	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยวนานาชาติ) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2547	Master of International Tourism and Hotel Management Southern Cross University, Australia
พ.ศ. 2545	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การท่องเที่ยว) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

นัยเนตร ขาวงาม, วารัชต์ มัธยมบุรุษ, ประกอบศิริ ภักดีพินิจ, กรัณย์ฑรัตน์ คะวัติกูล, ฤทัยภัทร พิมลศรี และ ธนาภรณ์ ภู่พฤกษชาติ. (2568). ภาวะผู้นำกับการบริหารจัดการการท่องเที่ยว. วารสารวิชาการเพื่อการพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่, 6(3), 205-217. กันยายน-ธันวาคม 2568.

อำนวย วรญาณกุล, วารัชต์ มัธยมบุรุษ, ประกอบศิริ ภักดีพินิจ และกรัณย์ฑรัตน์ คะวัติกูล. (2568). แนวทางการจัดการการท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยาจังหวัดลำปาง. วารสารวิชาการการท่องเที่ยวไทยนานาชาติ, 20(2), 63-90. 28 ธันวาคม 2567.

ศิริศักดิ์ ศักดิ์ศิริคุณ, กรัณย์ฑรัตน์ คะวัติกูล, พัจน์พิตตา ศรีสมพงษ์ และวารัชต์ มัธยมบุรุษ. (2567). การรองรับความเสี่ยงของนักท่องเที่ยวผู้สูงอายุสำหรับโรงแรมขนาดเล็กในพื้นที่อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก. วารสารวิชาการสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิค สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 10(3), 458-470. กันยายน – ธันวาคม 2567.

กรัณน์ฑรัตน์ คะวัติกูล. (2566). การจัดการธุรกิจโรงแรมในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพะเยา เพื่อรองรับชีวิตปกติวิถีใหม่ของนักท่องเที่ยว. วารสารหาดใหญ่วิชาการ, 21(2). 243-259. พฤษภาคม – สิงหาคม 2566.

วารัชต์ มัธยมบุรุษ, กรัณน์ฑรัตน์ คะวัติกูล, พัจน์พิตตา ศรีสมพงษ์, ณัฐวุฒิ สมยาโรน, วรัญญา ไชยทารินทร์ และธัญทิพย์ คฤหโยธิน. (2566). พิธีกรรมสะเดาะเคราะห์สู่การขับเคลื่อนชุมชนเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา ตำบลบ้านตุ่น อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารปาริชาต, 36(2), 163-180. เมษายน – มิถุนายน 2566.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ดร.กรัณน์ฑรัตน์ คะวัติกูล)

ประวัติ

ดร.กิตติพิชญ์ กิตติพรไพบูลย์

Kittipit Kittipornpaiboon, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	ดร.กิตติพิชญ์ กิตติพรไพบูลย์
รหัสประจำตัวประชาชน	42099000xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1508 063-1989544
Email	kittipit.ki@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2565	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการท่องเที่ยวและจิตบริการ) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2555	Master of Business Administration (Hospitality with Marketing) Les Roches, Switzerland
พ.ศ. 2549	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร

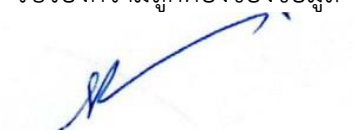
ผลงานวิจัย

กิตติพิชย์ กิตติพรไพบูลย์ และเกษวดี พุทธภูมิพิทักษ์. (2566). ความเชื่อเรื่องโชคลางและเรื่องเหนือธรรมชาติกับการจัดการการท่องเที่ยว. วารสารธรรมศาสตร์, 42(3), 19-30. กันยายน – ธันวาคม 2566.

ขวัญข้าว พูลเพิ่ม, กิตติพิชญ์ กิตติพรไพบูลย์ และศิริเพ็ญ ดาบเพชร. (2566). รื่นรมย์ชมสวนดอกไม้: การวิเคราะห์แรงจูงใจและกิจกรรมการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวตามความสนใจพิเศษ. วารสารบริหารธุรกิจศรีนครินทรวิโรฒ. 14(1), 40-56. มกราคม – มิถุนายน 2566.

Mohammad Moin Uddin Hayat, Warach Madhyamapurush, Niramol Promnil, Kittipit Kittipornpaiboon. (2023). Sustainable Community-Based Eco-Tourism Through Empowerment And Community Involvement Of Indigenous Group-Bandarban, Bangladesh. International Journal Of Current Science. 13(3), 661-669. August 2023.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ดร.กิตติพิชญ์ กิตติพรไพบูลย์)

ประวัติ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรมล พรมนิล
Assistant Professor Niramol Promnil, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวนิรมล พรมนิล
รหัสประจำตัวประชาชน	548059000XXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1508 091-7159198
Email	niramol.pr@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2562	Doctor of Philosophy (Hospitality Management) Oxford Brookes University, United Kingdom
พ.ศ. 2558	Master of Business Administration (International Hospitality Management) Manchester Metropolitan University, United Kingdom
พ.ศ. 2549	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
พ.ศ. 2545	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ผลงานวิจัย

Chuayounan, S. and Promnil, N. (2024). How psychological factors influence the cultural entrepreneurship intention of Thai youth. Cogent Social Sciences, 10(1). 19 December 2024.

Niramol Promnil, Kittisak Srepirote and Tanaporn Poopruekssachat. (2024) Exploratory factor analysis of hotel employee competencies in Thailand: the evidence after the COVID-19 pandemic, Cogent Business & Management, 11(1), 2364850, 22 June 2024.

Niramol Promnil. (2023). Employee Core Competencies Of Thailand Hotel Industry: The Change After The Covid-19 Pandemic. International Joint Conference in Hotel and Tourism 2023- Reactivate, Rebuild, Resilience: “Tourism and Hospitality Sustainable Development Goals”. Bangkok, Thailand. 17-19 July, 2023.

Promnil, N. and Polnyotee, M. (2023). Crisis Management Strategy for Recovery of Small and Medium Hotels after the COVID-19 Pandemic in Thailand. Sustainability, 15(5), 4194, February 2023.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรมล พรมนิล)

ประวัติ

ดร.ปิยะพงษ์ สุปัญโญ

Piyaphong Supanyo, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายปิยะพงษ์ สุปัญโญ
รหัสประจำตัวประชาชน	35701008xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1508 061-9071100
Email	piyaphong.su@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2563	Doctor of Philosophy (Tourism Management) (Chinese Program) Yunnan University, China
พ.ศ. 2551	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2542	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

Somchan, S., Supanyo, P. and Yaken., S. (2024). Monitoring of the Performance of the Agro-Safety Tourism Management Research Project for Economic Value Added in the Route of Ing River Basin After the COVID-19 Pandemic. Migration Letters, 21(2), 926-939. 7 January 2024.

Yang, G., Gui, Q., Supanyo, P., Zhang, F., Yang, X., and Gong, G. (2023). Temporal and spatial changes and influencing factors of low-carbon economy efficiency in China. Environ Monit Assess, 195(55), 03 November 2022.

Somchan, S., Supanyo, P., Muenchan, N., Promnil, N. (2023). Development of Learning Spaces for Students in the Tourism and Hospitality Professions. Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities, 6(4), 219-232. 6 May 2023.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ดร.ปิยะพงษ์ สุปัญโญ)

ประวัติ

ดร.พัจน์พิตตา ศรีสมพงษ์

Phatpitta Seesompong, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวพัจน์พิตตา ศรีสมพงษ์
รหัสประจำตัวประชาชน	36698001xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1508 061-3932323
Email	phatpitta.sr@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2554	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
พ.ศ. 2548	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการการโรงแรมและการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2547	Master of International Tourism and Hotel Management Southern Cross University, Australia
พ.ศ. 2545	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

พัจน์พิตตา ศรีสมพงษ์. (2567). การศึกษาผลกระทบจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด-19 ที่มีผลต่อคุณภาพการบริการในธุรกิจโรงแรมในจังหวัดพะเยา. วารสารบริหารธุรกิจและการจัดการปริทัศน์, 16(2), 82-101. กรกฎาคม – ธันวาคม 2567.

พัจน์พิตตา ศรีสมพงษ์. (2567). การศึกษาศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงศาสนาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. วารสารพุทธจิตวิทยา, 9(1), 62-77. มกราคม-มีนาคม 2567.

พัจน์พิตตา ศรีสมพงษ์. (2566). เส้นทางการท่องเที่ยวในจังหวัดพะเยาบนแนวคิดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์. วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 15(1), 125-143. มกราคม – มีนาคม 2566.

Madhyamapurush, W., Khawatkun, K., Sreesoompong, P., Somyarone, N., Chaitarin, W. and Kharuhayothin, T. (2023). From Ritual of Bad Luck Removing to Sustainably Driving Community's Economy: A Case Study of Bantoon Subdistrict, Muang District, Phayao Province. Parichart Journal, Thaksin University, 36(2), 163–180. April – June 2023.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ดร.พัจน์พิตตา ศรีสมพงษ์)

ประวัติ

ดร.ฤทัยภัทร พิมลศรี

Luathaipat Pimolsree, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางฤทัยภัทร พิมลศรี
รหัสประจำตัวประชาชน	35601011XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1508 089-6315252
Email	luathaipat.pi@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2553	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พัฒนาการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2547	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (อุทยานและนันทนาการ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2541	วิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

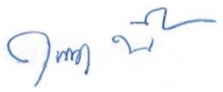
ผลงานวิจัย

นัยเนตร ขาวงาม, วารัชต์ มัธยมบุรุษ, ประกอบศิริ ภักดีพินิจ, กรัณน์ฑรัตน์ คะวัติกูล, ฤทัยภัทร พิมลศรี และ ธนาภรณ์ ภู่พฤกษชาติ. (2568). ภาวะผู้นำกับการบริหารจัดการการท่องเที่ยว. วารสารวิชาการเพื่อการพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่, 6(3), 205-217. กันยายน-ธันวาคม 2568.

ยุชิตา กันหามิ่ง, พัจน์พิตตา ศรีสมพงษ์, วารัชต์ มัธยมบุรุษ และฤทัยภัทร พิมลศรี. (2566). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับจิตสำนึกทางการท่องเที่ยวเพื่อการอนุรักษ์ป่าในเขตภาคเหนือ ประเทศไทย. วารสารวิชาการการท่องเที่ยวไทยนานาชาติ, 19(2), 65–92. 26 ธันวาคม 2566

ยุชิตา กันหามิ่ง, พัจน์พิตตา ศรีสมพงษ์, วารัชต์ มัธยมบุรุษ และฤทัยภัทร พิมลศรี. (2566). กระบวนการจัดการชุมชนในการเป็นพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติป่ากันชนพื้นที่อนุรักษ์ในเขตภาคเหนือ ประเทศไทย. วารสารวิชาการมนุษศาสตร์และสังคมศาสตร์, 10(1), 126–137. 24 กรกฎาคม 2566.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ดร.ฤทัยภัทร พิมลศรี)

ประวัติ

ดร.วารัชต์ มัธยมบุรุษ

Warach Madhyamapurush, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายวารัชต์ มัธยมบุรุษ
รหัสประจำตัวประชาชน	35099006XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1508 061-4944469
Email	warach.ma@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2552	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2543	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2539	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

นัยเนตร ขาวงาม, วารัชต์ มัธยมบุรุษ, ประกอบศิริ ภักดีพินิจ, กรัณน์ฑรัตน์ คะวัติกูล, ฤทัยภัทร พิมลศรี และ ธนาภรณ์ ภู่พฤกษชาติ. (2568). ภาวะผู้นำกับการบริหารจัดการการท่องเที่ยว. วารสารวิชาการเพื่อการพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่, 6(3), 205-217. กันยายน-ธันวาคม 2568.

Pinmongkhonkul, S., Madhyamapurush, W. and Panyopo, T. (2024). Diversity of Birds recorded around Ang Luang in University of Phayao, Thailand. AgBioForum, 26(2), 99-107. 6 December 2024.

Pinmongkhonkul, S., Madhyamapurush, W. and Panyopo, T. (2024). The effects of the supplement of black soldier fly mix feeding on the growth rate, survival rate, and feeding behavior of frogs (Hoplobatrachus rugulosus) in captivity. Caspian Journal of Environmental Sciences, 22(1), 71-82. January 2024.

Madhyamapurush W., Khawatkun K., Sreesoompong P., Somyarone, N. and Sakboonruang, W. (2024). Management of cultural tourism in Ban Toon, Muang District, Phayao Province, Thailand during the COVID-19 pandemic, [version 1; peer review: awaiting peer review]. F1000Research, 1-16, 09 February 2024.

Hayat, Mohammad Moin Uddin., Madhyamapurush, Warach., Promnil, Niramol. and Kittipornpaiboon, Kittipit. (2024). Assessing Responsible Tourist Behavior at Kaptai Lake, Rangamati, Bangladesh. SSRN, 29 January 2024.

Hayat, M. M. U., Madhyamapurush, W., Promnil, N. and Kittipornpaiboon, K. (2023). Sustainable Community-Based Eco-Tourism Through Empowerment and Community Involvement of Indigenous Group-Bandarban, Bangladesh. International Journal of Current Science, 13(3), 661-669. 3 August 2023.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ดร.วารัชต์ มัธยมบุรุษ)

ภาคผนวก ซ
ภาระงานการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ สกุล –	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	จำนวนชั่วโมงภาระงานสอนปี/				
								2569	2570	2571	2572	2573
1	นายสุริยา สุวรรณทิพยโชติ	36599007XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. บธ.บ.	การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555 2545 2540	45	90	90	90	90
2	นางสาวประกอบศิริ ภักดีพินิจ	35601001XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. ศศ.ม. บธ.บ.	การจัดการมรดกทางสถาปัตยกรรมกับการท่องเที่ยว วัฒนธรรมศึกษา การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551 2550 2545 2542	45	90	90	90	90
3	นายกิตติพิชญ์ กิตติพรไพบูลย์	42099000XXXXX	อาจารย์	ปร.ด. M.B.A. บธ.บ.	การจัดการท่องเที่ยวและจิตบริการ Hospitality with Marketing การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร Les Roches, Switzerland มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2565 2555 2549	45	90	90	90	90

ลำดับ	ชื่อ สกุล –	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	จำนวนชั่วโมงภาระงานสอนปี/				
								2569	2570	2571	2572	2573
4	นายปิยะพงษ์ สุปัญโญ	35701008XXXXX	อาจารย์	Ph.D. บธ.ม. บธ.บ.	Tourism Management การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว การท่องเที่ยว	Yunnan University, China มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด มหาวิทยาลัยนเรศวร	2563 2551 2542	45	90	90	90	90
5*	นายวารัชต์ มัธยมบุรุษ	35099006XXXXX	อาจารย์	ปร.ด. บธ.ม. บธ.บ.	บริหารศาสตร์ บริหารธุรกิจ การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552 2543 2539	45	90	90	90	90
6*	นางฤทัยภัทร พิมลศรี	35601011XXXXX	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	พัฒนาการท่องเที่ยว อุทยานและนันทนาการ จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553 2547 2541	45	90	90	90	90

ลำดับ	ชื่อ สกุล –	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	จำนวนชั่วโมงภาระงานสอนปี/				
								2569	2570	2571	2572	2573
7	นางสาวกรัณน์ทรัตน์ คะวัติกูล	36106003XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	พัฒนาการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2555	45	90	90	90	90
				ศศ.ม.	การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยวนานาชาติ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548					
				M.I.T.H.M.		Southern Cross University, Australia	2547					
				บธ.บ.	การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545					
8*	นางสาวนิรมล พรมนิล	54805900XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Hospitality Management	Oxford Brookes University, United Kingdom	2562	45	90	90	90	90
				M.B.A.	International Hospitality Management	Manchester Metropolitan University, United Kingdom	2558					
				บธ.ม.	การจัดการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549					
				บธ.บ.	การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2545					

ลำดับ	ชื่อ สกุล –	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี	จำนวนชั่วโมงภาระงานสอนปี/				
								2569	2570	2571	2572	2573
9	นางสาวพัจน์พิตตา ศรีสมพงษ์	36698001XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2554	45	90	90	90	90
				ศศ.ม.	การจัดการการโรงแรมและการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548					
				M.I.T.H.M.		Southern Cross University, Australia	2547					
				บธ.บ.	การท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545					