

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภูมิสารสนเทศประยุกต์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร 1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา 1
3. วิชาเอก 1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 1
5. รูปแบบของหลักสูตร 1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร 2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 2
8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา 3
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน 9
11. สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร 9
12. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต่อการพัฒนาหลักสูตร 16
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน 17

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 18
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร 18

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา 19
2. การดำเนินการหลักสูตร 19
3. โครงสร้างของหลักสูตร 22
   - 3.1 จำนวนหน่วยกิต 22
   - 3.2 โครงสร้างหลักสูตร 22
   - 3.3 รายวิชา 22
   - 3.4 แผนการศึกษา 25
   - 3.5 คำอธิบายรายวิชา 28

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) 35
2. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับรายละเอียดผลการเรียนรู้ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยพะเยา 38
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี (Year Learning Outcomes; YLOs) 39
4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนรายวิชา (Curriculum Mapping) 42

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน 44
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต 44
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 45

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ 47
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร 47

หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการหลักสูตร 49
2. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators: KPIs) 52
3. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร 53

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566	54
ภาคผนวก ข	ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566	67
ภาคผนวก ค	ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 และประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2555	75
ภาคผนวก ง	ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	81
ภาคผนวก จ	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	93
ภาคผนวก ฉ	ข้อเสนอแนะการวิพากษ์หลักสูตร	97
ภาคผนวก ช	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	100
ภาคผนวก ซ	ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	115

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศประยุกต์

Doctor of Philosophy Program in Applied Geoinformatics

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

คณะ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	:	0753
ภาษาไทย	:	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศประยุกต์
ภาษาอังกฤษ	:	Doctor of Philosophy Program in Applied Geoinformatics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย	:	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภูมิสารสนเทศประยุกต์)
ชื่อย่อภาษาไทย	:	ปร.ด.(ภูมิสารสนเทศประยุกต์)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	:	Doctor of Philosophy (Applied Geoinformatics)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	:	Ph.D. (Applied Geoinformatics)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

4.1 แผน 1.1

4.2 แผน 2.1

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาเอก 3 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภูมิสารสนเทศประยุกต์) มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2569
ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศประยุกต์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

6.2 คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุมครั้งที่ 127 (5/2568) วันที่ 29 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568

6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุมครั้งที่ 14/2568 วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568

6.4 คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร
ในการประชุมครั้งที่ 2/2569 วันที่ 26 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยา อนุมัติหลักสูตร
ในการประชุมครั้งที่ 3/2569 วันที่ 18 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพและตามมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษา 2570

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description) และ สมรรถนะ (Competencies) ในการประกอบอาชีพ
กลุ่มที่ 1: สายวิชาการและวิจัยขั้นสูง (Academic and Advanced Research) **อาชีพ**: -นักวิชาการ/อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา -นักวิจัยเชี่ยวชาญ/นักวิทยาศาสตร์ในสถาบันวิจัย ทั้งภาครัฐและเอกชน	**ลักษณะงาน**: -สร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมผ่านกระบวนการวิจัย -สอนและถ่ายทอดองค์ความรู้ระดับสูงในสถาบันอุดมศึกษา -เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ -เป็นที่ปรึกษาทางวิชาการและให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ **สมรรถนะ**: -ทักษะการวิจัยขั้นสูง (Advanced Research) การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ (Critical Analysis & Synthesis) -ทักษะการถ่ายทอดทางวิชาการ (Academic Communication) -ความเป็นผู้นำทางวิชาการและจรรยาบรรณ (Academic Leadership & Ethics)
กลุ่มที่ 2: สายยุทธศาสตร์และวิทยาศาสตร์ข้อมูลเชิงพื้นที่ (Strategy and Geospatial Data Science) **อาชีพ**: -นักวิทยาศาสตร์ข้อมูลเชิงพื้นที่ (Geospatial Data Scientist) -นักวิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์อาวุโส -ผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปรึกษาโครงการด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และผังเมือง	**ลักษณะงาน**: -วิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ -สร้างแบบจำลองเพื่อคาดการณ์แนวโน้ม ประเมินความเสี่ยง และผลกระทบ -พัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision Support Systems) -ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายแก่ผู้บริหารระดับสูง **สมรรถนะ**: -ทักษะวิทยาศาสตร์ข้อมูลเชิงพื้นที่ (Geospatial Data Science) เพื่อสกัดองค์ความรู้เชิงลึกจากข้อมูลที่ซับซ้อน และแปลงผลลัพธ์นั้นให้กลายเป็นข้อเสนอแนะที่นำไปใช้สนับสนุนการตัดสินใจเชิงยุทธศาสตร์ได้ -การสร้างแบบจำลองและการจำลองสถานการณ์ (Spatial Modeling & Simulation) -การวิเคราะห์เชิงนโยบาย (Policy Analysis)

อาชีพ	ลักษณะงาน (Job Description) และ สมรรถนะ (Competencies) ในการประกอบอาชีพ
	-การบูรณาการข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาซับซ้อน (Data Integration for Complex Problem Solving)
กลุ่มที่ 3: สายนวัตกรรมและเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศขั้นสูง (Innovation and Advanced Geoinformatics Technology) **อาชีพ**: -สถาปนิกโซลูชันภูมิสารสนเทศ (Geospatial Solutions Architect) -ผู้นำทีมวิจัยและพัฒนา (R&D Lead) ในภาคอุตสาหกรรมเทคโนโลยี -ผู้พัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีเชิงลึก (Deep Tech Innovator)" หรือ "หัวหน้าโครงการนวัตกรรม (Innovation Project Lead)	**ลักษณะงาน**: -แปลง “ผลวิจัยเชิงลึกที่ออกแบบและพัฒนา” ให้เป็น “นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ หรือบริการใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงหรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์” -บริหารโครงการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นสูง (R&D) -วางสถาปัตยกรรมระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS System Architecture) -เป็นผู้นำทางเทคนิคในการประยุกต์เทคโนโลยีที่เกิดใหม่ (เช่น AI, Drone, Cloud) **สมรรถนะ**: -การประยุกต์งานวิจัยสู่นวัตกรรม (Research to Innovation): ซึ่งเป็นผลโดยตรงจากการทำวิทยานิพนธ์ -การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน (Complex Problem-Solving): ซึ่งเป็นทักษะหลักของกระบวนการวิจัยทั้งหมด -การนำเสนอคุณค่าเชิงเทคนิค (Technical Value Proposition): ฝึกฝนผ่านการสอบป้องกันและการนำเสนอผลงาน -กรอบคิดการทดลองและปรับปรุง (Experimentation & Iteration Mindset): หล่อหลอมจากกระบวนการทำวิจัยที่ต้องเจออุปสรรคและหาทางแก้ไข

9. อาจารย์

9.1 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ<u>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</u>

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นายนครินทร์ ชัยแก้ว	35101012XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (นานาชาติ)	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	2552
				วท.ม.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
				วท.บ.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
2	นายนิติ เอี่ยมชื่น	35604521XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	ภูมิสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2558
				วท.ม.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
				ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2544
				วท.บ.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
3	นายวิภพ แพงวังทอง	36508008XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	ภูมิสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2556
				วท.ม.	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549
				วท.บ.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2544

9.2 ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของ<u>อาจารย์ประจำหลักสูตร</u>

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นายไพศาล จี้ฟู	35101010XXXXX	รองศาสตราจารย์	ปร.ด.	การรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (นานาชาติ)	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	2554
				วท.ม.	การรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (นานาชาติ)	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	2549
				วท.บ.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
2*	นายนครินทร์ ชัยแก้ว	35101012XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	การรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (นานาชาติ)	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	2552
				วท.ม.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
				วท.บ.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
3*	นายนิติ เอี่ยมชื่น	35604521XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด.	ภูมิสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2558
				วท.ม.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548
				ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2544
				วท.บ.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
4	นางสาวบุญศิริ สุขพร้อมสรรพ์	35201012XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ผ.ม. อ.บ.	Urban Engineering การวางแผนภาคและเมือง ภูมิศาสตร์	The University of Tokyo, JAPAN จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554 2548 2545
5*	นายวิภพ แพงวังทอง	36508008XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	ภูมิสารสนเทศ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2556 2549 2544
6	นางสาวจิราพร กุลสุนทรรัตน์	17799000XXXXX	อาจารย์	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	ภูมิสารสนเทศ การรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (นานาชาติ) ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยนเรศวร	2564 2555 2552
7	นายสวรินทร์ ฤกษ์อยู่สุข	36201000XXXXX	อาจารย์	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	ภูมิสารสนเทศ ระบบสารสนเทศปริภูมิทางวิศวกรรม ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	2558 2549 2544

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ปี
1	Nitin Kumar Tripathi	ศาสตราจารย์	Ph.D.	Remote Sensing	2537
			M.Tech	Remote Sensing	2530
			B.Tech	Civil Engineering	2527
2	นายธีรวงศ์ เหล่าสุวรรณ	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Electrical and Computer Engineering	2555
			วท.ม.	Remote Sensing	2539
			B.Ind.Tech.	Electronics Engineering	2537
3	นายสุวิทย์ อ่องสมหวัง	รองศาสตราจารย์	Dr. rer. nat.	Remote Sensing	2536
			วท.ม.	วนศาสตร์	2529
			วท.บ.	วนศาสตร์	2524
4	นายสิทธิชัย ชูสำโรง	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Urban Informatics	2557
			M.S.	Urban Informatics	2554
			วท.บ.	ภูมิศาสตร์	2547
5	นายกัมปนาท ปิยะธำรงชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Geography	2549
			M.S.	Remote Sensing and GIS	2543
			วท.บ.	ภูมิศาสตร์	2539
6	นายสัญญา สราภิรมย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Geography-Terrain Evaluation, Remote Sensing and GIS	2535
			วท.ม.	ธรณีวิทยา	2525
			วท.บ.	ธรณีวิทยา	2517

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
1. **นโยบายชาติ/พันธกิจมหาวิทยาลัยพะเยา/คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** **สถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง**: โลกปัจจุบันเผชิญกับสถานการณ์ Technology Disruption ที่ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ, นโยบายประเทศไทย 4.0, และโมเดลเศรษฐกิจ Bio-Circular-Green Economy (BCG) ล้วนต้องการบุคลากรระดับสูงที่มีความสามารถใน	การทบทวนและสังเคราะห์เอกสารยุทธศาสตร์ชาติ, นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.), ปรัชญาการจัดการศึกษาและพันธกิจของมหาวิทยาลัยพะเยา และวิสัยทัศน์และพันธกิจหลักของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตลอดจนแผนยุทธศาสตร์และภารกิจของหน่วยงานหลักด้านภูมิสารสนเทศของ	บัณฑิตที่มีสมรรถนะสูงที่มีความเชี่ยวชาญในการวิเคราะห์และเลือกใช้เครื่องมือเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศขั้นสูง เพื่อจัดการข้อมูลเชิงพื้นที่ที่ซับซ้อนและสามารถสร้างนวัตกรรมที่แก้ไขปัญหาและขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศและชุมชนได้อย่างยั่งยืน โดยมีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นพื้นฐาน	**พัฒนา PLO**: กำหนดอัตลักษณ์และ PLOs ของบัณฑิตให้มุ่งเน้นการเป็น "ผู้นำการสร้างสรรค์นวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อการตัดสินใจเชิงยุทธศาสตร์" ที่สร้างผลกระทบต่อสังคม **พัฒนารายวิชา**: ออกแบบเนื้อหารายวิชาและหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เช่น BCG, SDGs, และประเด็นปัญหาสำคัญของชุมชน **พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล**: พัฒนาเกณฑ์ประเมิน (Rubrics) สำหรับวิชาสำคัญให้เชื่อมกับ PLO เรื่อง “ผู้นำการสร้างสรรค์นวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อการตัดสินใจเชิงยุทธศาสตร์” และส่งเสริม e-Portfolio ที่สะท้อนผลกระทบเชิงสังคมและนโยบายจากงานของนิสิต **พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร**: จัดให้มีการทบทวนหลักสูตรแบบมีส่วนร่วมทุก 2–3 ปี โดยเชิญผู้แทนหน่วยงานเชิง

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลเชิงพื้นที่เพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจเชิงยุทธศาสตร์ นอกจากนี้ พันธกิจของมหาวิทยาลัยพะเยายังมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตเพื่อการพัฒนาชุมชนและขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ประเทศ เช่น สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) หรือ GISTDA		นโยบาย (เช่น อว., GISTDA) ร่วมให้ข้อเสนอแนะต่อแผนวิจัย/หัวข้อวิทยานิพนธ์ และกำหนดแผนความร่วมมือ (MOU/Co-supervision/Joint Research) เพื่อยกระดับมาตรฐานสากลและการตอบโจทย์ BCG/SDGs ในเชิงรูปธรรม
2. ผู้ทรงคุณวุฒิ / ผู้เชี่ยวชาญ **สถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง**: มาตรฐานของหลักสูตรปริญญาเอกในระดับสากลมีการแข่งขันสูง บัณฑิตต้องมีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นต้นฉบับ (Original Contribution) และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี นอกจากนี้ เส้นทางอาชีพของดุษฎีบัณฑิตในปัจจุบันมีความหลากหลายมากกว่าในอดีต	การส่งแบบสอบถามออนไลน์และอีเมลถึงผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจากสถาบันการศึกษาและหน่วยงานด้านความมั่นคง (9 ท่าน)	บัณฑิตที่มีมาตรฐานงานวิจัยระดับสากล สามารถสื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้จากการวิจัยได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในรูปแบบการนำเสนอผลงาน (Oral Presentation) และการเขียนบทความวิชาการ (Academic Writing) เพื่อการตีพิมพ์ในวารสารชั้นนำ, มีความเชี่ยวชาญในเทคโนโลยีขั้นสูง (AI/Machine Learning), และมีความพร้อมสำหรับสายอาชีพที่หลากหลาย	**พัฒนา PLO**: ปรับ PLO ให้สะท้อนความสามารถในการทำวิจัยที่เป็นต้นฉบับและมีคุณภาพระดับนานาชาติ และกำหนดอัตลักษณ์บัณฑิตให้ชัดเจนเป็น "ผู้นำการสร้างสรรค์นวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อการตัดสินใจเชิงยุทธศาสตร์" **พัฒนารายวิชา**: เพิ่มเนื้อหาเชิงลึกด้าน AI, การเขียนโปรแกรม (Python, Google Earth Engine), Data Science และเทคนิคการวิเคราะห์ขั้นสูงในรายวิชาต่าง ๆ **พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล**: เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นกรรมการ/ที่ปรึกษาในการสอบวัดคุณสมบัติ สอบโครงร่าง และสอบป้องกัน พร้อมใช้ Rubrics ที่สะท้อนคุณภาพงานวิจัยระดับนานาชาติ (original

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
		เช่น นักวิเคราะห์นโยบาย, สถาปนิกระบบ AI เชิงพื้นที่	contribution, rigor, research impact) และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแบบมีหลักฐานใน e-Portfolio **พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร**: สร้างความร่วมมือระดับนานาชาติกับสถาบันต่างประเทศเพื่อทำ Joint Research หรือมี Co-supervision
3. ผู้ใช้บัณฑิต / ภาคอุตสาหกรรม **สถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง**: องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนมีความต้องการบุคลากรระดับสูงที่ไม่ได้มีเพียงความรู้เชิงทฤษฎี แต่ต้องสามารถทำงานได้จริง มีทักษะในการจัดการข้อมูลที่ซับซ้อน และมีทักษะการสื่อสารที่ดีเยี่ยม	การส่งแบบสอบถามออนไลน์ถึงผู้บริหารและหัวหน้างานในองค์กรภาครัฐและเอกชน (5 ท่าน) และการวิเคราะห์ข้อมูลจากประกาศรับสมัครงานในตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับภูมิสารสนเทศระดับปริญญาเอก	บัณฑิต ป.เอก ต้องมีทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เหนือกว่าระดับ ป.โท, สามารถพัฒนาสิ่งใหม่และเชื่อมโยงหลายศาสตร์เพื่อสร้างโซลูชันที่ตอบโจทย์ธุรกิจ, มีความสามารถในการทวนสอบความถูกต้องของข้อมูล, และมี Soft Skills ที่ดี (เช่น การสื่อสารกับผู้ที่ไม่ใช่สายเทคนิค, การคิดเชิงระบบ) นอกจากนี้ จากการวิเคราะห์ประกาศรับสมัครงาน พบว่าทักษะเชิงเทคนิคที่เป็นที่ต้องการคือ: การเขียนโปรแกรม (Python), การใช้ AI/Machine Learning, และ Cloud Platform (เช่น Google Earth Engine)	**พัฒนา PLO**: เพิ่มตัวบ่งชี้สมรรถนะด้านการถ่ายทอดคุณค่าเชิงเทคนิคสู่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มิใช่สายเทคนิค (technical-to-executive communication) การบูรณาการข้อมูลซับซ้อน (data integration) และความสามารถพัฒนาโซลูชันเชิงพื้นที่ที่ทวนสอบได้จริงในสภาพแวดล้อมองค์กร **พัฒนารายวิชา**: ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้เน้นการประยุกต์ใช้กับโจทย์ปัญหาจริงจากภาคอุตสาหกรรม **พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล**: เพิ่มกิจกรรมที่เน้นการพัฒนา Soft Skills เช่น การนำเสนอผลงานต่อผู้บริหาร และการทำงานร่วมกับทีมสหสาขาวิชา **พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร**: สร้าง “Industry Advisory” เพื่อติดตามแนวโน้มทักษะ (AI, Python, GEE, Cloud) นำไปสู่การปรับปรุงแผนรายวิชา/เวิร์กช็อป/สหกิจวิจัย

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
			และออกแบบ mini-project/field-problem ร่วมกับองค์กรจริง
4. คณาจารย์ในหลักสูตร **สถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง**: คณาจารย์เป็นผู้ดำเนินการหลักสูตรโดยตรงและมีความเข้าใจในบริบทของมหาวิทยาลัยและเกณฑ์การประกันคุณภาพ AUN-QA เป็นอย่างดี	การส่งแบบสอบถามออนไลน์ถึงคณาจารย์ในหลักสูตร (7 ท่าน)	บัณฑิตที่มีมาตรฐานสากล ที่มีความเป็นผู้นำทางวิชาการเทียบเท่าระดับนานาชาติ สามารถแก้ปัญหาชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีอัตลักษณ์ที่ชัดเจนคือเป็น "ผู้นำการสร้างสรรค์นวัตกรรมเชิงพื้นที่ฯ" โดยมีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นพื้นฐาน	**พัฒนา PLO**: สนับสนุนแนวทาง "นวัตกรรมที่ต่อยอดได้" แทน "ผู้ประกอบการ" และกำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรม **พัฒนารายวิชา**: ปรับ Syllabus ให้มีหมุดหมายการประเมินเชิงปฏิบัติ (hands-on) ในหัวข้อ AI/ML เชิงพื้นที่, Reproducible Research, Data Ethics/PDPA และ Communication for Policy โดยเชื่อมชุดกิจกรรมกับ PLO ที่เกี่ยวข้อง **พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล**: สร้าง Rubrics สำหรับทุกการประเมินสำคัญ (สอบวัดคุณสมบัติ, โครงร่าง, ป้องกัน) และจัดทำ e-Portfolio ให้นิสิต **พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร**: จัดระบบที่ปรึกษาร่วม(Co-advisor/Co-supervision) และกลไกติดตามความก้าวหน้างานวิจัยรายไตรมาส พร้อม (Professional Learning Community: PLC) อาจารย์เพื่อทวนสอบมาตรฐาน (Calibration) ของ Rubrics ให้สอดคล้องกันทั้งหลักสูตร

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
5. ศิษย์เก่าและนิสิตปัจจุบัน **สถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง**: นิสิตและศิษย์เก่าเป็นผู้มีประสบการณ์ตรงกับหลักสูตร สามารถให้ข้อมูลสะท้อนเกี่ยวกับประสิทธิภาพของกระบวนการเรียนการสอนและเนื้อหาได้ดีที่สุด	การส่งแบบสอบถามออนไลน์ถึงศิษย์ที่ใกล้สำเร็จการศึกษาและนิสิตปัจจุบัน (9 ท่าน)	บัณฑิตที่จบไปแล้วต้องมีทักษะที่ทันสมัยและนำไปใช้ได้จริง โดยเฉพาะด้าน AI และ Programming เพื่อต่อยอดในสายอาชีพ	**พัฒนา PLO**: ปรับถ้อยคำตัวบ่งชี้ความสามารถด้าน “Lifelong/Up-skilling” และ “Professionalism & Ethics” ให้สะท้อนความต้องการทักษะใหม่ของตลาดงาน (AI, Programming, Cloud) และความรับผิดชอบต่อข้อมูล/สังคม **พัฒนารายวิชา**: เพิ่มเนื้อหาเชิงปฏิบัติการด้าน AI และ Programming (Google Earth Engine, Colab) **พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล**: คงจุดแข็งด้าน Active Learning และ Project-based ที่ได้รับการยอมรับอย่างสูงไว้ **พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร**: จัดทำระบบรับฟังเสียงสะท้อนอย่างสม่ำเสมอ (Tracer/Exit Survey & Alumni Panel) และนำผลสะท้อนเข้ากระบวนการปรับปรุงรายวิชา/กิจกรรมเสริมสมรรถนะและบริการวิชาการ
6. ผู้มีโอกาสจะมาสมัครเรียน **สถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง**: กลุ่มเป้าหมายหลักของผู้สมัครเรียนระดับ ป.เอก คือบุคลากรที่ทำงานประจำ ซึ่งมีข้อจำกัดด้านเวลาและ	การส่งแบบสอบถามออนไลน์ถึงกลุ่มเป้าหมายผู้สนใจเรียนต่อ (7 ท่าน)	บัณฑิตที่สามารถนำคุณวุฒิไปใช้เพื่อความก้าวหน้าในสายอาชีพได้ โดยเฉพาะตำแหน่งทางวิชาการ	**พัฒนา PLO**: ระบุสมรรถนะด้าน “Flexible & Hybrid Research Skills” ให้เห็นความพร้อมของหลักสูตรในการสนับสนุนผู้เรียนที่ทำงานประจำ และการบรรลุผลงานวิจัยคุณภาพในระบบการเรียนแบบยืดหยุ่น **พัฒนารายวิชา**: ออกแบบรายวิชารูปแบบ Block Course/Intensive Module และชุดวิชาเสริม (professional

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้มาของข้อมูล	ลักษณะของบัณฑิตที่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ	สาระที่หลักสูตรนำไปปรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
ค่าใช้จ่ายเป็นปัจจัยสำคัญในการตัดสินใจ			modules) เช่น Policy Analytics, Spatial AI for Decision Support พร้อมชิ้นงานสะสมใน e-Portfolio **พัฒนาการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล**: จัด Hybrid/Weekend Learning พร้อมแนวประเมินที่เหมาะกับผู้ทำงาน (work-integrated assessment) เชื่อมโยงชิ้นงานจากที่ทำงานจริงกับ Rubrics ของหลักสูตร **พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร**: คงจุดแข็งด้านการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นไว้ ซึ่งตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนที่ทำงานประจำโดยตรง โดยจัดให้มีการเรียนในวันเสาร์-อาทิตย์ รูปแบบ Block Course และการเรียนแบบผสมผสาน (Hybrid Learning) เพื่ออำนวยความสะดวกสูงสุดให้กับผู้เรียน

11.2 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินการหลักสูตร

ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก	แนวทางที่ใช้ในการจัดการความเสี่ยง
การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว (เช่น AI, Data Science)	- กำหนดให้อาจารย์ต้องได้รับการพัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง - ทบทวนและปรับปรุงเนื้อหารายวิชาทุก 2-3 ปี โดยมีผู้เชี่ยวชาญภายนอกร่วมให้ความเห็น
การแข่งขันที่สูงขึ้นในการรับนิสิต	- สร้างอัตลักษณ์ของหลักสูตรให้ชัดเจน (ตามที่ระบุในข้อ 11.1) - ประชาสัมพันธ์เชิงรุกโดยเน้นผลงานของนิสิตและคณาจารย์ และความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ
ความคาดหวังด้านผลกระทบของงานวิจัย ที่มีต่อสังคมและประเทศ	- ส่งเสริมให้หัวข้อวิทยานิพนธ์เชื่อมโยงกับโจทย์ปัญหาจริงของชุมชน, SDGs, หรือนโยบาย BCG ของประเทศ - เชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้าร่วมให้ข้อเสนอแนะในการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อให้นิสิตได้รับมุมมองจากผู้ใช้งานจริง

11.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา	แนวทางที่หลักสูตรจะไปพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร
จุดแข็งที่ควรต่อยอด: - กระบวนการสอนแบบ Active Learning และการทำมินิโปรเจค/ตีพิมพ์ผลงาน ได้รับการยอมรับจากนิสิตอย่างสูงว่ามีประสิทธิภาพและพัฒนาทักษะได้จริง - ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและการติดตามความก้าวหน้าได้รับการประเมินว่าอยู่ในเกณฑ์ดี	- รักษาและยกระดับ กระบวนการสอนแบบ Active Learning ให้เป็นจุดขายของหลักสูตร - นำแนวคิด e-Portfolio มาใช้รวบรวมผลงานมินิโปรเจคและบทความของนิสิตเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุ PLOs
ประเด็นที่ควรพัฒนา: - เนื้อหาด้านเทคโนโลยีขั้นสูง เช่น AI และ Programming ยังสามารถเพิ่มเติมให้เข้มข้นขึ้นได้อีก - นิสิตที่ไม่มีพื้นฐาน GIS อาจต้องการการสนับสนุนเพิ่มเติมในช่วงแรก	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา และเนื้อหาในวิชาบังคับให้ครอบคลุมเทคโนโลยีใหม่ตามที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเสนอแนะ - อาจพิจารณาจัดอบรมปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) สำหรับนิสิตที่มาจากสาขาอื่น

12. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต่อการพัฒนาหลักสูตร

จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้ง 6 กลุ่ม (ผู้ตอบแบบสอบถาม 37 ท่าน) แผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานระดับชาติ เช่น GISTDA และสถานการณ์ภายนอกที่เปลี่ยนแปลงไป หลักสูตรจึงได้นำผลกระทบดังกล่าวมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร (พ.ศ. 2569) ให้มีอัตลักษณ์และสมรรถนะบัณฑิตที่ชัดเจน โดยมุ่งเน้นผลิตดุษฎีบัณฑิตให้เป็น "ผู้นำการสร้างสรรค์นวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อการตัดสินใจเชิงยุทธศาสตร์" ผ่านการปรับปรุงในมิติต่าง ๆ ที่สำคัญดังนี้:

- ด้านเนื้อหาและทักษะ: ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยโดยบูรณาการเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศขั้นสูง ได้แก่ ปัญญาประดิษฐ์เชิงพื้นที่ (GeoAI) วิทยาศาสตร์ข้อมูลเชิงพื้นที่ (Geospatial Data Science) ที่ครอบคลุมถึง Spatial Big Data และ Cloud Computing การสร้างกระบวนการอัตโนมัติ (Automation) การประยุกต์ใช้ข้อมูลความละเอียดสูงจาก อากาศยานไร้คนขับ (Unmanned Aerial Vehicle: UAV) และไลดาร์ (Light Detection and Ranging: LiDAR) ทั้งแบบภาคพื้นดิน (Terrestrial Laser Scanning: TLS) และแบบอากาศยาน (Airborne Laser Scanning: ALS) และการสร้างแบบจำลองขั้นสูงอย่าง ฝาแฝดดิจิทัล (Digital Twin) นอกจากนี้ ยังมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการสื่อสารและนำเสนอข้อมูลผ่านเทคนิค Advanced Visualization และ Data Storytelling เพื่อสร้างผลกระทบจากงานวิจัย

- ด้านรูปแบบการจัดการเรียนการสอน: ยังคงยึดมั่นในจุดแข็งเดิม คือ การเรียนรู้แบบ Active Learning โดยเฉพาะอย่างยิ่ง Project-based Learning ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ (Generative AI) มาเป็นเครื่องมือช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการวิจัยและการเรียนรู้ โดยจะส่งเสริมให้โจทย์ของโครงงานมีความเชื่อมโยงกับปัญหาจริงของสังคม ชุมชน หรือภาคอุตสาหกรรมมากยิ่งขึ้น

- ด้านการวัดผลและประเมินผล: พัฒนา เกณฑ์การประเมิน (Rubrics) ที่ชัดเจนสำหรับทุกขั้นตอนสำคัญ (การสอบวัดคุณสมบัติ, การสอบโครงร่างฯ, การสอบป้องกันฯ) โดยมีการเชื่อมโยงกับ PLOs อย่างเป็นระบบ และนำแนวคิด e-Portfolio มาใช้ในการรวบรวมหลักฐานการเรียนรู้ของนิสิต

- ด้านการส่งเสริมความเป็นสากล: ต่อยอดและยกระดับกิจกรรมที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ประโยชน์จากการที่หลักสูตรเป็นภาคีเครือข่ายและเคยเป็นเจ้าภาพการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติเป็นเวทีหลักในการผลักดันให้นิสิตตีพิมพ์และนำเสนอผลงาน พร้อมทั้งเพิ่มกลไกเชิงรุกในการสร้างความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญทั้งในประเทศและต่างประเทศผ่านการมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (Co-supervision) เพื่อสร้างเครือข่ายงานวิจัยในระดับสากล

- ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร: ชูจุดแข็งด้านการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น (การเรียนวันเสาร์-อาทิตย์, รูปแบบ Block Course และ Hybrid) ซึ่งตอบสนองต่อกลุ่มผู้เรียนเป้าหมายที่ทำงานประจำโดยตรง และ มุ่งเสริมสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนางานวิจัยและสร้างเครือข่ายให้นิสิตต่อไป

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

13.4.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

การบริหารจัดการหลักสูตร อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายรายวิชาไปจนถึงบรรลุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ศาสตร์ที่ใช้องค์ความรู้ด้านข้อมูลเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่โดยยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและประเทศอย่างยั่งยืน

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่

1.2.1 สามารถสังเคราะห์องค์ความรู้และประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

1.2.2 มีทักษะการสื่อสารและสามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพในประชาคมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

1.2.3 เป็นผู้นำทางวิชาการที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมพร้อมทั้งประยุกต์องค์ความรู้เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงยุทธศาสตร์

1.2.4 สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อแสดงความเป็นผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพในศาสตร์ภูมิสารสนเทศประยุกต์

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO1 ประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ร่วมกับเครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลทางภูมิสารสนเทศเพื่อจัดการ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักวิชาการ กฎหมาย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

PLO2 สร้างสรรค์นวัตกรรมเชิงพื้นที่หรือองค์ความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการวิจัยโดยสังเคราะห์องค์ความรู้และเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีจรรยาบรรณเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

PLO3 สามารถสื่อสารและนำเสนอข้อมูลเชิงพื้นที่และผลงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในระดับภูมิภาคและระดับสากลโดยเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสมกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

PLO4 สามารถเสนอแนวทางและส่งเสริมการประยุกต์ใช้ข้อมูลเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีจากการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้นำทางวิชาการในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนและสังคมผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนและทำงานร่วมกับผู้อื่น

หมวดที่ 3 ระบบจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน ตุลาคม – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาเอก

1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.00) ในสาขาวิชาภูมิศาสตร์ ภูมิสารสนเทศศาสตร์ หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมเชิงพื้นที่
2. มีสุขภาพร่างกายและจิตใจไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและประกอบอาชีพ
3. ไม่เคยต้องโทษในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือเป็นความผิดลหุโทษ
4. มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามประกาศรับสมัครเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 การเตรียมความพร้อมของนิสิตแรกเข้าให้เพียงพอสำหรับการเรียน

ประเด็นที่ต้องเตรียมความพร้อม	วิธีการเตรียมความพร้อม
1. พื้นฐานความรู้ทางด้านภูมิสารสนเทศ	- จัดกิจกรรมปฐมนิเทศเชิงวิชาการเพื่อแนะนำเครื่องมือและฐานข้อมูลที่สำคัญ - อาจจัดอบรมปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) ในหัวข้อที่จำเป็นสำหรับนิสิตที่มาจากต่างสาขา
2. ทักษะการวิจัยและการเขียนเชิงวิชาการ	- รายวิชา "ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง" ถูกบรรจุเป็นวิชาบังคับสำหรับนิสิตทุกคน - จัดอบรมเสริมทักษะการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ
3. ทักษะภาษาอังกฤษ	- นิสิตต้องมีผลคะแนนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย - สนับสนุนและส่งเสริมให้นิสิตใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอในรายวิชาสัมมนา และการเขียนบทความวิจัย

2.4 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.4.1 แผน 1.1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา(คน)				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			5	5	5

2.4.2 แผน 2.1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา(คน)				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			5	5	5

2.5 งบประมาณตามแผน

2.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
ค่าลงทะเบียน	300,000	900,000	1,500,000	1,800,000	1,800,000
รวมรายรับ	**300,000**	**900,000**	**1,500,000**	**1,800,000**	**1,800,000**

2.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. งบบุคลากร	648,000	650,000	650,000	650,000	650,000
2. งบลงทุน (ครุภัณฑ์ทางการศึกษา)	-	-	-	-	-
3. งบดำเนินการ (ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ)	90,000	90,000	90,000	90,000	90,000
4. งบดำเนินการ	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวมรายจ่าย	**838,000**	**840,000**	**840,000**	**840,000**	**840,000**
ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด)	**83,800**	**84,000**	**84,000**	**84,000**	**84,000**

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

3. โครงสร้างของหลักสูตร

3.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายการ	เกณฑ์มาตรฐาน ของ อว.		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	
	แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 1.1	แผน 2.1
1. งานรายวิชา	-	12	-	12
หมวดวิชาเฉพาะด้าน 1.1 กลุ่มวิชาบังคับ 1.2. กลุ่มวิชาเลือก	-		-	 9 3
2. วิทยานิพนธ์	48	36	48	36
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	(6)	(3)
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	48	48	48 (6)	48 (3)

3.3 รายวิชา

แผน 1.1

1) วิทยานิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต

238899 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต
Dissertation

2) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 6 หน่วยกิต

238810 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง 3(2-2-5)
Advanced Research Methodology in Science and Technology

238800 สัมมนา 1 1(0-2-1)
Seminar I

238801 สัมมนา 2 1(0-2-1)
Seminar II

238802	สัมมนา 3 Seminar III	1(0-2-1)

แผน 2.1

	1) หมวดวิชาเฉพาะ	**จำนวนไม่น้อยกว่า**	**9 หน่วยกิต**
	กลุ่มวิชาบังคับ	**จำนวน**	**9 หน่วยกิต**
238810	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง Advanced Research Methodology in Science and Technology		3(2-2-5)
238811	การรับรู้จากระยะไกลและข้อมูลภาพ Remote Sensing and Image Data		3(2-2-5)
238812	ระบบและการประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Geoinformatics Systems and Applications for Sustainable Development		3(2-2-5)
	กลุ่มวิชาเลือก	**จำนวน**	**3 หน่วยกิต**
238820	การรับรู้จากระยะไกลขั้นสูงและการวิเคราะห์ข้อมูลจากตัวรับรู้หลายชนิด Advanced Remote Sensing and Multi-Sensor Analytics		3(2-2-5)
238821	แบบจำลองเชิงพื้นที่และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ขนาดใหญ่ด้วยปัญญาประดิษฐ์ AI-based Spatial Modeling and Big Spatial Data Analytics		3(2-2-5)
238822	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเชิงพื้นที่ Spatial Natural Resources and Environmental Management		3(2-2-5)
238823	ระบบเมือง โครงสร้างพื้นฐาน และการตั้งถิ่นฐาน Urban, Infrastructure and Settlement Systems		3(2-2-5)
238824	การวิเคราะห์ภัยพิบัติ ภูมิอากาศ และความเสี่ยงเชิงพื้นที่ Disaster, Climate and Risk Analytics		3(2-2-5)
238825	ภูมิสุขภาพและระบาดวิทยาเชิงพื้นที่ GeoHealth and Spatial Epidemiology		3(2-2-5)
	2) วิทยานิพนธ์	**จำนวน**	**36 หน่วยกิต**
238898	วิทยานิพนธ์ Dissertation		36 หน่วยกิต

	3) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	**จำนวน**	**3 หน่วยกิต**
238800	สัมมนา 1 Seminar I		1(0-2-1)
238801	สัมมนา 2 Seminar II		1(0-2-1)
238802	สัมมนา 3 Seminar III		1(0-2-1)

3.4 แผนการศึกษา

แผน 1.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

238810	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง	3(2-2-5)
	Advanced Research Methodology in Science and Technology	
		(ไม่นับหน่วยกิต)
238899	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
	Dissertation	
	รวม 8(3) หน่วยกิต	

ภาคการศึกษาปลาย

238800	สัมมนา 1	1(0-2-1)
	Seminar I	(ไม่นับหน่วยกิต)
238899	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
	Dissertation	
	รวม 8(1) หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

238899	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
	Dissertation	
	รวม 8 หน่วยกิต	

ภาคการศึกษาปลาย

238801	สัมมนา 2	1(0-2-1)
	Seminar II	(ไม่นับหน่วยกิต)
238899	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
	Dissertation	
	รวม 8(1) หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

238899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
	รวม 8 หน่วยกิต	

ภาคการศึกษาปลาย

238802	สัมมนา 3 Seminar III	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)
238899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
	รวม 8(1) หน่วยกิต	

แผน 2.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

238810	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง Advanced Research Methodology in Science and Technology	3(2-2-5)
238811	การรับรู้จากระยะไกลและข้อมูลภาพ Remote Sensing and Image Data	3(2-2-5)
238812	ระบบและการประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Geoinformatics Systems and Applications for Sustainable Development	3(2-2-5)
	รวม 9 หน่วยกิต	

ภาคการศึกษาปลาย

238800	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)
238898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	4 หน่วยกิต
238XXX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
	รวม 7(1) หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

238898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
	รวม 8 หน่วยกิต	

ภาคการศึกษาปลาย

238801	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)
238898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
	รวม 8(1) หน่วยกิต	

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

238898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
	รวม 8 หน่วยกิต	

ภาคการศึกษาปลาย

238802	สัมมนา 3 Seminar III	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)
238898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
	รวม 8(1) หน่วยกิต	

3.5 คำอธิบายรายวิชา

238800 สัมมนา 1 1(0-2-1)

Seminar I

การศึกษาแนวคิดและทฤษฎีร่วมสมัยทางภูมิสารสนเทศและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์และวิพากษ์วรรณกรรมวิชาการเชิงลึก การทำความเข้าใจกรอบคิดเชิงปรัชญาและแนวคิดเชิงพื้นที่ในมิติทฤษฎีและการประยุกต์ การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อวิจัยในประเด็นปัจจุบัน การแลกเปลี่ยนมุมมองทางวิชาการระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การคิดไตร่ตรองและกำหนดปัญหาการวิจัยเบื้องต้น

Study of contemporary concepts and theories in geoinformatics and related disciplines, in-depth critical analysis of academic literature, understanding philosophical foundations and spatial thinking in both theoretical and applied dimensions, presentation and discussion of current research topics, academic knowledge exchange among instructors and students, reflective thinking and formulation of preliminary research problems

238801 สัมมนา 2 1(0-2-1)

Seminar II

การวิเคราะห์และวิพากษ์วิธีการวิจัยและเทคนิคการประมวลผลข้อมูลเชิงพื้นที่ที่เหมาะสม การอภิปรายเชิงลึกเกี่ยวกับกรอบแนวคิดเชิงพื้นที่ การเลือกใช้แบบจำลองเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีดิจิทัล การนำเสนอความท้าทายของข้อมูลและการแก้ไขปัญหาเชิงเทคนิค การแลกเปลี่ยนความรู้ด้านหัวข้อพิเศษทางภูมิสารสนเทศ แนวคิดใหม่ทางระบบภูมิสารสนเทศ

Critical analysis of research methodologies and appropriate geospatial processing techniques, in-depth discussion of spatial conceptual, selection of spatial models and digital technologies, presentation of data challenges and technical solutions, and knowledge exchange on advanced geoinformatics topics, emerging concepts in geospatial systems

238802 สัมมนา 3 1(0-2-1)

Seminar III

กรอบคิดเชิงทฤษฎีและแนวคิดเชิงพื้นที่ การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและผลลัพธ์ การประเมินแบบจำลองและข้อจำกัด การพิจารณานัยเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติของผลลัพธ์ การนำเสนอด้วยสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลขั้นสูง การแลกเปลี่ยนมุมมองด้านนวัตกรรมเชิงพื้นที่ การอภิปรายประเด็นร่วมสมัย

Theoretical and spatial conceptual frameworks, validation of data and results, evaluation of models and their limitations, consideration of theoretical and practical implications, advanced digital media for research communication, exchange of perspectives on spatial innovation, discussion of contemporary issues

238810 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Research Methodology in Science and Technology

แนวคิดและหลักการของการวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระบวนทัศน์และปรัชญาของการวิจัยเชิงพื้นที่ การกำหนดประเด็นและคำถามวิจัย การสร้างกรอบแนวคิดเชิงพื้นที่และกรอบทฤษฎีที่รองรับการวิจัย การออกแบบงานวิจัยเชิงพื้นที่ การวางแผนการวิจัยที่รองรับข้อมูลขนาดใหญ่ เทคนิคการเก็บข้อมูลภาคสนามและข้อมูลเชิงพื้นที่ การจัดการและตรวจสอบคุณภาพข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่และสถิติเชิงพื้นที่ การประยุกต์ปัญญาประดิษฐ์ การเรียนรู้ของเครื่อง และวิทยาศาสตร์ข้อมูลสำหรับงานวิจัย การสร้างแบบจำลองเชิงพื้นที่ ประเด็นด้านกฎหมาย การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และข้อกำหนดด้านจริยธรรมในการใช้ข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์ การสังเคราะห์ผลการวิจัย การพัฒนาบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์และการนำเสนอผลงาน จริยธรรมการวิจัย

Concepts and principles of advanced scientific and technological research, paradigms and philosophy of spatial research, formulation of research problems and questions, development of spatial conceptual frameworks and underpinning theoretical frameworks, spatial research design, research planning for big data, spatial and field data collection techniques, data management and quality assurance, spatial data analysis and spatial statistics, application of artificial intelligence, machine learning and data science in research, spatial modeling, legal, privacy, and ethical considerations in geospatial data use, synthesis of research findings, development of research articles for publication and presentation, research ethics

238811 การรับรู้จากระยะไกลและข้อมูลภาพ 3(2-2-5)

Remote Sensing and Image Data

หลักการทางฟิสิกส์ของการรับรู้จากระยะไกล ระบบเซนเซอร์และแพลตฟอร์มหลายรูปแบบ ข้อมูลภาพภูมิสารสนเทศแบบหลายช่วงคลื่น ช่วงคลื่นละเอียด ช่วงคลื่นความร้อน และเรดาร์ การประมวลผลภาพเบื้องต้น การปรับแก้ภาพเชิงรังสีและเชิงเรขาคณิต เทคนิคการวิเคราะห์ภาพแบบดั้งเดิม การจำแนกข้อมูล การตรวจจับการเปลี่ยนแปลง การประเมินความถูกต้อง การประยุกต์ปัญญาประดิษฐ์และ การเรียนรู้เชิงลึกสำหรับการวิเคราะห์ภาพ การประมวลผลข้อมูลภาพถ่ายดาวเทียมขนาดใหญ่บนระบบคลาวด์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้อมูลเชิงพื้นที่ และการประยุกต์ใช้ในการศึกษาเมือง การประเมินทรัพยากรธรรมชาติ การวิเคราะห์สิ่งแวดล้อม ป่าไม้ และการวิเคราะห์ภัยพิบัติ

Physical principles of remote sensing, sensor systems and multiple platforms, multispectral, hyperspectral, thermal and radar imagery, basic image preprocessing, radiometric and geometric corrections, traditional image analysis techniques, image classification, change detection, accuracy assessment, applications of artificial intelligence and deep learning for image analytics, big satellite image data processing on cloud platforms, development of geospatial products, and applications in urban studies, natural resource assessment, environment, forestry and disaster analysis

238812 ระบบและการประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(2-2-5)
Geoinformatics Systems and Applications for Sustainable Development

หลักการและกระบวนการพัฒนาระบบภูมิสารสนเทศ การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้ การออกแบบสถาปัตยกรรมระบบและฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ การจัดการข้อมูลและการควบคุมคุณภาพ การวิเคราะห์เชิงพื้นที่ขั้นสูง การประยุกต์ปัญญาประดิษฐ์และการเรียนรู้ของเครื่องสำหรับระบบภูมิสารสนเทศ การพัฒนาระบบต้นแบบ สถาปัตยกรรมการประมวลผลข้อมูลเชิงพื้นที่บนระบบคลาวด์ การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ผ่านเว็บและการนำเสนอข้อมูลขั้นสูง การออกแบบระบบเพื่อสนับสนุนความยั่งยืน การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เมืองอัจฉริยะ ทรัพยากรธรรมชาติ และการจัดการภัยพิบัติ การติดตั้ง ทดสอบ และบำรุงรักษาระบบ

Principles and processes of geospatial system development, user requirement analysis, system architecture and spatial database design, data management and quality control, advanced spatial analytics, application of artificial intelligence and machine learning for geospatial systems, system prototype development, cloud-based geoprocessing architectures, web application development and advanced data visualization, system design for sustainability SDGs, smart cities, natural resources and disaster management, system implementation, testing and maintenance

238820 การรับรู้จากระยะไกลขั้นสูงและการวิเคราะห์ข้อมูลจากตัวรับรู้หลายชนิด 3(2-2-5)
Advanced Remote Sensing and Multi-Sensor Analytics

การรับรู้จากระยะไกลขั้นสูงจากข้อมูลหลายแพลตฟอร์ม ภาพหลายช่วงคลื่น ภาพช่วงคลื่นละเอียด เลเซอร์ตรวจวัดระยะ เรดาร์สังเคราะห์รูรับแสง ข้อมูลความร้อน และอากาศยานไร้คนขับ เทคนิคการประมวลผลเชิงลึก การวิเคราะห์อนุกรมเวลา การรวมข้อมูลหลายแหล่ง การตรวจจับวัตถุ การประมวลผลข้อมูลหลายมิติบนคลาวด์ ขั้นตอนวิธีปัญญาประดิษฐ์เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากการรับรู้จากระยะไกล การประยุกต์ใช้ในด้านทรัพยากรธรรมชาติ เมือง เกษตรกรรม และความมั่นคง

Advanced remote sensing using multi-platform data, multispectral imagery, hyperspectral imagery, LiDAR, SAR, thermal data and UAV-based observations, deep processing techniques, time-series analysis, multi-source data fusion, object and feature extraction, cloud-based processing of multi-dimensional data, AI algorithms for remote sensing analytics, and applications in natural resources, agriculture, urban environments and security domains

238821 แบบจำลองเชิงพื้นที่และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ขนาดใหญ่ด้วยปัญญาประดิษฐ์ 3(2-2-5)

AI-based Spatial Modeling and Big Spatial Data Analytics

เทคนิคการสร้างแบบจำลองเชิงพื้นที่ด้วยปัญญาประดิษฐ์ การเรียนรู้ของเครื่อง การเรียนรู้เชิงลึก โครงข่ายประสาทเทียมและปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเวลา–เชิงพื้นที่ การเตรียมและประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับปัญญาประดิษฐ์บนระบบคลาวด์ การสร้างแบบจำลองคาดการณ์ การเลือกตัวแปรและคุณลักษณะเชิงพื้นที่ การประเมินความแม่นยำ และการอธิบายผลลัพธ์ของแบบจำลอง ตลอดจนการประยุกต์ใช้แบบจำลองในงานด้านสิ่งแวดล้อม เกษตรกรรม เมือง ภัยพิบัติ เศรษฐกิจเชิงพื้นที่ และการวิเคราะห์สังคมเชิงพื้นที่

Techniques for AI-based spatial modeling using machine learning, deep learning, neural networks and generative AI, spatio-temporal data analysis, big spatial data processing pipelines for AI on cloud platforms, predictive modeling, spatial feature engineering, accuracy assessment and Explainable AI, and applications in environmental, agricultural, urban, disaster, spatial economic and socio-spatial studies

238822 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเชิงพื้นที่ 3(2-2-5)

Spatial Natural Resources and Environmental Management

การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการประเมินและติดตามทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ระบบนิเวศและบริการระบบนิเวศ ชีวมวลและคาร์บอน คุณภาพอากาศและน้ำ การเสื่อมโทรมของพื้นที่ และความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้ข้อมูลดาวเทียมหลายช่วงคลื่นและข้อมูลภาคสนาม การสร้างแบบจำลองเชิงพื้นที่ การประเมินความไม่แน่นอน การใช้ข้อมูลเชิงพื้นที่เพื่อสนับสนุนการจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน

Applications of geoinformatics for assessing and monitoring natural resources and environmental conditions, ecosystem and ecosystem service analysis, biomass and carbon assessment, air and water quality mapping, land degradation and biodiversity monitoring, multispectral satellite data and field data utilization, spatial modeling, uncertainty evaluation, use of geospatial information to support sustainable resource management

238823 ระบบเมือง โครงสร้างพื้นฐาน และการตั้งถิ่นฐาน 3(2-2-5)

Urban, Infrastructure and Settlement Systems

การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์เมือง โครงสร้างพื้นฐาน และรูปแบบการตั้งถิ่นฐาน การวิเคราะห์รูปแบบการใช้ที่ดิน ความหนาแน่นประชากร ความเหลื่อมล้ำเชิงพื้นที่ การเข้าถึงบริการสาธารณะ เครือข่ายคมนาคมและการคำนวณเส้นทาง การวิเคราะห์พฤติกรรมเชิงพื้นที่ การใช้ข้อมูลจากตัวรับรู้หลายชนิดและข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อจำลองการเติบโตของเมืองและสนับสนุนการวางแผนและบริหารจัดการเมืองอย่างยั่งยืน

Geoinformatics applications for urban systems, infrastructure and human settlements, land-use pattern analysis, population density, spatial inequality, accessibility to public services, transportation network and routing analysis, spatial behavior analytics, multi-sensor and large-scale geospatial data integration, urban growth modeling, and geospatial tools for sustainable urban planning and management

238824 การวิเคราะห์ภัยพิบัติ ภูมิอากาศ และความเสี่ยงเชิงพื้นที่ 3(2-2-5)

Disaster, Climate and Risk Analytics

การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ภัยพิบัติ ภูมิอากาศ และความเสี่ยงเชิงพื้นที่ น้ำท่วม ดินถล่ม ไฟป่า ภัยแล้ง และมลพิษ การใช้ข้อมูลดาวเทียมและข้อมูลหลายแพลตฟอร์มเพื่อการประเมินสถานการณ์ การจำลองอันตรายและผลกระทบ การวิเคราะห์ความเปราะบาง การบูรณาการข้อมูลภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และข้อมูลสังคมประชากร การพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจเพื่อการลดผลกระทบและการวางแผนรับมือภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

Application of geoinformatics for disasters, climate and spatial risks, floods, landslides, wildfires, droughts and pollution hazards, use of satellite and multi-platform data for situational assessment, hazard and impact modeling, vulnerability analysis, integration of climate, topographic and socio-demographic data, development of decision-support systems for disaster mitigation and climate change adaptation

238825 ภูมิสุขภาพและระบาดวิทยาเชิงพื้นที่ 3(2-2-5)

GeoHealth and Spatial Epidemiology

การประยุกต์แนวคิดและวิธีการของภูมิระบาดวิทยา การวิเคราะห์การกระจายโรค ปัจจัยเสี่ยงและสิ่งแวดล้อมเชิงพื้นที่ การบูรณาการข้อมูลด้านสุขภาพจากหลายแหล่ง เทคนิคการวิเคราะห์อนุกรมเวลา–เชิงพื้นที่ แบบจำลองความเสี่ยงและการคาดการณ์การระบาดด้วยปัญญาประดิษฐ์ การพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจด้านสาธารณสุข การประยุกต์ใช้ในการเฝ้าระวังโรคและวางแผนนโยบายสุขภาพ

Application of concepts and methods in spatial epidemiology, analysis of disease distribution, spatial risk factors and environmental determinants, integration of multi-source health data, spatio-temporal analytics, Artificial intelligence-based risk and outbreak prediction, development of decision-support systems, applications in disease surveillance and health policy planning

238898 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

Dissertation

การบูรณาการและสังเคราะห์ทฤษฎีและกรอบแนวคิดขั้นสูงทางภูมิสารสนเทศ การทบทวนและวิพากษ์กระบวนทัศน์เชิงพื้นที่ การออกแบบและดำเนินการวิจัยอย่างเป็นระบบด้วยข้อมูลเชิงพื้นที่ เทคโนโลยีดิจิทัล และแบบจำลองเชิงพื้นที่เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ การวิเคราะห์และแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ที่ซับซ้อน การสร้างนวัตกรรมเชิงพื้นที่ที่มีฐานเชิงทฤษฎีรองรับ การสื่อสารผลการวิจัยผ่านเครื่องมือดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์และการเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ โดยยึดหลักจริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณวิชาการ

Integration and synthesis of advanced theories and conceptual frameworks in geoinformatics, critical examination of spatial paradigms, systematic research design and implementation using spatial data, digital technologies and spatial modeling to construct new knowledge, analysis and solution of complex spatial problems, development of theoretically grounded spatial innovations, effective digital communication of research results, development of research articles for publication, international dissemination of scholarly outputs with research ethics and academic integrity

238899 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

Dissertation

การศึกษาค้นคว้าเชิงลึกเพื่อพัฒนาและวิพากษ์ทฤษฎีพื้นฐานและกรอบแนวคิดทางภูมิสารสนเทศ การทบทวนวรรณกรรมและกระบวนทัศน์อย่างเป็นระบบ การออกแบบและดำเนินการวิจัยด้วยข้อมูลเชิงพื้นที่ เทคโนโลยีดิจิทัล และแบบจำลองเชิงพื้นที่ การสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมเชิงพื้นที่ที่มีความสอดคล้องทั้งเชิงทฤษฎีและเชิงประยุกต์ การตรวจสอบและรับรองความถูกต้องของผลการวิจัย การสังเคราะห์ข้อค้นพบเพื่อพัฒนาทฤษฎีหรือเสริมสร้างฐานองค์ความรู้ การสื่อสารผลการศึกษา การพัฒนาบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์และการเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติโดยยึดหลักจริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณวิชาการ

In-depth study to develop and critique of fundamental theories and conceptual foundations in geoinformatics, systematic review of literature and paradigms, research design

and implementation using spatial data, digital technologies and spatial modeling, creation of new knowledge or spatial innovations with both theoretical and applied contributions, validation of research findings, synthesis of results to advance theories or strengthen knowledge bases, scientific communication, development of research articles for publication, international dissemination of scholarly outputs with research ethics and academic integrity

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

1. เลขสามลำดับแรก	หมายถึง สาขาวิชา (ภูมิสารสนเทศประยุกต์)
2. เลขในลำดับที่ 4	หมายถึง ระดับบัณฑิตศึกษา
2.1 เลข 7	หมายถึง รายวิชาในระดับปริญญาโท
2.1 เลข 8	หมายถึง รายวิชาในระดับปริญญาเอก
3. เลขในลำดับที่ 5	หมายถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา
3.1 เลข 0	หมายถึง รายวิชาไม่นับหน่วยกิต
3.2 เลข 1	หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับ
3.3 เลข 2	หมายถึง กลุ่มวิชาเลือก
3.4 เลข 9	หมายถึง วิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLOs	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 1: ประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ร่วมกับเครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลทางภูมิสารสนเทศเพื่อจัดการ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักวิชาการ กฎหมาย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	- การเรียนในรายวิชาบังคับและวิชาเลือก: สอนและฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีขั้นสูง เช่น AI เชิงพื้นที่, Machine Learning, Cloud-Based Processing (Google Earth Engine) ผ่านมินิโปรเจคและกรณีศึกษา - สอดแทรกกรณีศึกษาด้านกฎหมาย (PDPA) และจริยธรรมในการจัดการข้อมูลเชิงพื้นที่ในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัย - การทำวิทยานิพนธ์: นิสิตเลือกและประยุกต์เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับปัญหาการวิจัยของตนเอง โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแลความถูกต้องตามหลักวิชาการ	- การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์: ประเมินความเหมาะสมของเทคโนโลยีและความถูกต้องของการจัดการข้อมูล - ผลงาน/ชิ้นงานในรายวิชา: ประเมินจากการทำมินิโปรเจคโดยพิจารณาทั้งความถูกต้องทางเทคนิคและ ความครบถ้วนด้านจริยธรรมข้อมูล - การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์: ประเมินโดยใช้ Rubric ในเกณฑ์ "ความเชี่ยวชาญในระเบียบวิธีวิจัยและจริยธรรม"
PLO 2: สร้างสรรค์นวัตกรรมเชิงพื้นที่หรือองค์ความรู้ใหม่ผ่านกระบวนการวิจัยโดยสังเคราะห์องค์ความรู้และเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีจรรยาบรรณเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน	- การทำวิทยานิพนธ์: ให้นิสิตดำเนินกระบวนการวิจัยทั้งหมด โดยเน้นโจทย์วิจัยที่ตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) หรือยุทธศาสตร์ชาติ - การเรียนในรายวิชาบังคับ: (สำหรับแผน 2.1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นองค์ความรู้และทฤษฎีขั้นสูงเพื่อเป็นรากฐานในการสังเคราะห์นวัตกรรม	- การสอบวัดคุณสมบัติ (QE): ประเมินโดยใช้ Rubric ในเกณฑ์ "การสังเคราะห์ทฤษฎีและองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา" - การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์: ประเมินโดยใช้ Rubric ในเกณฑ์ "ความใหม่และความสำคัญขององค์ความรู้" และ "ผลกระทบ (Impact) ต่อคุณภาพชีวิตหรือการพัฒนาพื้นที่" - ผลงานตีพิมพ์: คุณภาพของผลงานที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในกระบวนการ Peer Review

PLOs	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
	- รายวิชาสัมมนา: เปิดโอกาสให้นิสิตนำเสนอและรับข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาแนวคิดการวิจัยเพื่อเสริมความรู้พื้นฐานและเปิดโอกาสให้นิสิตแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเชิงวิพากษ์ - การเรียนรู้ผ่านการวิจัยจริง (Research-based Learning): ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมเป็นผู้ช่วยวิจัยในโครงการของ 'หน่วยวิจัยเพื่อการพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่' หรือโครงการวิจัยสหสาขาวิชาที่คณาจารย์ได้รับทุนจากภายนอก เพื่อให้นิสิตได้ฝึกสร้างนวัตกรรมแก้ปัญหาจริง	- การตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรม: มีกระบวนการตรวจสอบความซื่อสัตย์ทางวิชาการของผลงานวิทยานิพนธ์และบทความวิจัยก่อนการเผยแพร่
PLO 3: สามารถสื่อสารและนำเสนอข้อมูลเชิงพื้นที่และผลงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในระดับภูมิภาคและระดับสากลโดยเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสมกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	- รายวิชาสัมมนา 1-3: จัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกฝนการนำเสนอผลงานด้วยวาจา การเล่าเรื่องด้วยข้อมูล (Data Storytelling) ผ่านสื่อดิจิทัล และการตอบคำถามในบริบททางวิชาการอย่างต่อเนื่อง - การเขียนวิทยานิพนธ์และบทความวิจัย: กำหนดให้มีการเขียนผลงานเป็นภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้ข้อมูลป้อนกลับ - การวางแผนการตีพิมพ์ผลงาน: กำหนดให้นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาวางแผนการสกัดผลงานจากวิทยานิพนธ์เพื่อการตีพิมพ์อย่างน้อย 2 เรื่องให้สำเร็จลุล่วงก่อนการสอบป้องกันฯ - การใช้ประโยชน์จากเครือข่ายและวารสารวิชาการ: ผลักดันให้นิสิตนำเสนอในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ หรือวารสารฐานข้อมูลสากล	- ผลงานตีพิมพ์ที่ได้รับการยอมรับ: หลักฐานการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 2 ผลงาน ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญในการยื่นขออนุมัติสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ - การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์: ประเมินโดยใช้ Rubric ในเกณฑ์ "ความสามารถในการป้องกันผลงานวิจัย" "ความสามารถในการสื่อสารและคุณภาพสื่อดิจิทัลประกอบการนำเสนอ" "ความสามารถในการใช้เทคนิค Data Storytelling และการนำเสนอข้อมูลที่วิเคราะห์ด้วยเทคโนโลยีขั้นสูง" และ "คุณภาพของรูปเล่มวิทยานิพนธ์" - การประเมินการนำเสนอในวิชาสัมมนา: ประเมินโดยใช้ Rubric ที่ประเมินทักษะการเลือกใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ

PLOs	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
	- การใช้ประโยชน์จากวารสารวิชาการของหลักสูตร: ใช้ "วารสารวิชาการเพื่อการพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่ (JSID)" เป็นเวทีหลักในการฝึกฝนนิสิตให้เรียนรู้กระบวนการเขียนและส่งบทความเพื่อรับการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิจริง	
PLO 4: สามารถเสนอแนวทางและส่งเสริมการประยุกต์ใช้ข้อมูลเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีจากการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้นำทางวิชาการในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนและสังคมผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนและทำงานร่วมกับผู้อื่น	- การเรียนรู้ตลอดชีวิต: มอบหมายให้นิสิตติดตามสืบค้นและศึกษาเทคโนโลยีและองค์ความรู้ใหม่ (Emerging Technologies) เพื่อนำมาวิเคราะห์ วิจารณ์ เสนอแนวคิดในการริเริ่มและแนวทางประยุกต์ใช้ อันเป็นการปลูกฝังทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง - การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม: ส่งเสริมให้นิสิตลงพื้นที่หรือทำงานร่วมกับชุมชน/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลหรือนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และสามารถระบุปัญหาและเสนอทางออกร่วมกัน - การทำวิทยานิพนธ์ภายใต้การกำกับดูแล: อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่เป็นต้นแบบ (Role Model) และให้คำแนะนำในการบริหารจัดการโครงการวิจัยและการทำงานร่วมกับผู้อื่น พร้อมทั้งส่งเสริมให้นิสิตริเริ่มแนวทางใหม่ๆ ในการแก้ปัญหา ตลอดกระบวนการวิจัย และดูแลให้นิสิตดำเนินงานอย่างซื่อสัตย์และเป็นไปตามหลักจรรยาบรรณสากล - การเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา: สอดแทรกกรณีศึกษาที่ซับซ้อน เพื่อให้นิสิตได้ฝึก การตัดสินใจและแสดงภาวะผู้นำ ในการแก้ปัญหาภายใต้ข้อจำกัดด้านจริยธรรม	- การประเมินใน QE และโครงร่างวิทยานิพนธ์: ใช้เกณฑ์การประเมิน (Rubrics) ที่ระบุหัวข้อ "การประเมินแนวโน้มและศักยภาพในการริเริ่มองค์ความรู้ใหม่/เทคโนโลยีใหม่" - การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ: คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมด้วย ตรวจสอบว่านิสิตใช้แนวคิดหรือวิธีการสมัยใหม่ในการประเมิน ปรับใช้ และริเริ่มแนวทางใหม่ในการวิจัย และคณะกรรมการประเมิน "ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางที่นำเสนอ" - การสะท้อนผลในแฟ้มสะสมงาน (e-Portfolio): ให้นิสิตสะท้อนว่าตนเองติดตามเทคโนโลยี/องค์ความรู้ใหม่ได้ถูกนำมาริเริ่ม/ปรับใช้ และนำไปพัฒนาแนวทางของงานวิจัยที่นำเสนอ - การสังเกตพฤติกรรม: อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินบทบาทในการเสนอความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับผู้อื่นในกิจกรรมวิชาการหรือการลงพื้นที่

2. ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยพะเยา

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
1.ด้านความรู้				
1) แสดงออกถึงการมีความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการพัฒนาชุมชนสังคม	✓	✓		✓
2) แสดงออกถึงความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอด	✓	✓		✓
3) เชื่อมโยงความรู้และกระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวม ซึ่งเป็นที่ยอมรับ และอ้างอิงได้ และ/หรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้	✓	✓		✓
2.ด้านทักษะ				
1) มีทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพหรือตามศาสตร์ของหลักสูตรอย่างลึกซึ้ง	✓	✓	✓	✓
2) มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์และงานวิจัยเพื่อนำไปแก้ไขปัญหาและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้		✓		✓
3) มีทักษะการสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการและ/หรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิงหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้		✓		✓
4) ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะอื่น เช่น ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณ การแสดงเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การเรี ยนรู้ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้ประกอบการ การแก้ไขปัญหา การทำงานที่หลากหลาย	✓	✓	✓	✓
3.ด้านจริยธรรม				
แสดงถึงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ มีวินัย ไม่กระทำผิดกฎ กติกาของสังคมและกฎหมาย และคำนึงถึงประโยชน์ของชุมชนสังคม	✓	✓	✓	
4.ด้านลักษณะบุคคล				
1) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลทั่วไปและตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้แก่ บุคลิกภาพ สุขภาพ และสุนทรียภาพ			✓	✓
2) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลตามลักษณะวิชาชีพหรือศาสตร์ของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLO/ Sub-PLO	รายวิชา / กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะ ตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ในการประเมิน ตาม YLO	วิธีที่จะดำเนินการ กรณีผู้เรียนมีสมรรถนะไม่เป็นไปตาม YLO
ชั้นปี 1					
YLO 1.1: สังเคราะห์องค์ความรู้พื้นฐานและเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อกำหนดประเด็นและจัดทำเค้าโครงวิจัยได้อย่างมีระบบและตระหนักถึงจรรยาบรรณการวิจัย	PLO1, PLO2	แผน 1.1: - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - รายวิชา 238800 สัมมนา 1 แผน 2.1: - รายวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต - รายวิชา 238800 สัมมนา 1	แผน 1.1: - การประเมินการนำเสนอ โดยพิจารณาความเหมาะสมของการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และความถูกต้องตามหลักจริยธรรม แผน 2.1: - การประเมินการนำเสนอ - การประเมินผลงานในรายวิชาบังคับ (เน้นความถูกต้องและจริยธรรม)	แผน 1.1: - รายงานเค้าโครงวิจัย แผน 2.1: - รายงานเค้าโครงวิจัย - ผลการเรียนในรายวิชาบังคับ	- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้คำแนะนำเรื่องระเบียบวิธีวิจัยและจริยธรรมเพิ่มเติม - ส่งเค้าโครงวิจัยฉบับแก้ไขตามคำแนะนำ
ชั้นปี 2					
YLO 2.1: อธิบายองค์ความรู้และสมรรถนะเชิงลึกเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาที่ยั่งยืน และจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์	PLO2	ทั้งสองแผน: - การสอบวัดคุณสมบัติ (QE) - การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์	ทั้งสองแผน: - การสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ (QE) - การประเมินการนำเสนอโครงร่าง (เน้นความแปลกใหม่/ความริเริ่มสร้างสรรค์และผลกระทบ)	ทั้งสองแผน: - ผลการสอบ QE - เล่มโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่ผ่านการอนุมัติ	- จัดทบทวนก่อนสอบซ่อม QE - ปรับแก้โครงร่างวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอแนะของกรรมการ และให้เห็น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLO/ Sub-PLO	รายวิชา / กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะ ตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ในการประเมิน ตาม YLO	วิธีที่จะดำเนินการ กรณีผู้เรียนมีสมรรถนะไม่เป็นไปตาม YLO
					ความเชื่อมโยงกับ SDGs หรือยุทธศาสตร์ชาติ
YLO 2.2: สามารถดำเนินการวิจัยเชิงพื้นที่และแก้ปัญหาความซับซ้อนของข้อมูลผ่านกระบวนการ เรียนรู้และปรับปรุงวิธีด้วยตนเอง พร้อมสื่อสารความก้าวหน้าทางวิชาการได้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และการวิเคราะห์ข้อมูลในการจัดการข้อมูลและการนำเสนอผล	PLO1, PLO3, PLO4	ทั้งสองแผน: - การทำวิทยานิพนธ์ - นำเสนอในรายวิชา 238801 สัมมนา 2	ทั้งสองแผน: - การประเมินการนำเสนอความก้าวหน้า -การประเมินรายงานความก้าวหน้า (เน้นกระบวนการแก้ปัญหาด้วยตนเอง และความสามารถในการบูรณาการปัญญาประดิษฐ์หรือการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่)	ทั้งสองแผน: - ไฟล์นำเสนอ - รายงานความก้าวหน้าในวิชาสัมมนา 2	-อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด และมอบหมายงานให้สืบค้นเทคนิคเพิ่มเติมเพื่อแก้ปัญหา พร้อมให้คำแนะนำรายครั้ง
ชั้นปี 3					
YLO 3.1: สร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมเชิงพื้นที่ พร้อมนำเสนอโดยประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	PLO2, PLO3	ทั้งสองแผน: - การทำวิทยานิพนธ์ - รายวิชา 238802 สัมมนา 3	ทั้งสองแผน: - การประเมินรายงานผลวิจัยฉบับสมบูรณ์ - การประเมินการนำเสนอในสัมมนา (เน้น Data Storytelling)	ทั้งสองแผน: - ร่างบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ - ไฟล์นำเสนอในวิชาสัมมนา 3	-ปรับแก้รูปแบบการนำเสนอและบทความตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการ
YLO 3.2: สามารถเสนอแนวทางในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน	PLO1, PLO2, PLO3, PLO4	ทั้งสองแผน: - การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ - การส่งบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์	ทั้งสองแผน: - การสอบปากเปล่า (defense) โดยเน้นประเมินความเป็นไปได้ของแนวทางที่นำเสนอ และการสร้าง	ทั้งสองแผน: - ผลการสอบป้องกัน - หลักฐานการตอบรับการตีพิมพ์จากวารสาร	-การซ้อม/สอบการนำเสนอผลงานกับอาจารย์ที่ปรึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี (YLOs)	ความสอดคล้องกับ PLO/ Sub-PLO	รายวิชา / กิจกรรม	วิธีการประเมินสมรรถนะ ตาม YLOs	หลักฐานที่ใช้ในการประเมิน ตาม YLO	วิธีที่จะดำเนินการ กรณีผู้เรียนมีสมรรถนะไม่เป็นไปตาม YLO
และเผยแพร่ผลงานในระดับภูมิภาค หรือระดับสากล โดยแสดงออกถึงทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต			ผลกระทบหรือประโยชน์ต่อชุมชนสังคม - การตรวจสอบการตอบรับตีพิมพ์ - การสะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflection) ด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- แฟ้มสะสมงาน (e-Portfolio) ที่สะท้อนการเรียนรู้และการทำประโยชน์เพื่อชุมชน	-ปรับแก้เล่มวิทยานิพนธ์และบทความในส่วนของข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย/การประยุกต์ใช้ตามกรรมการแนะนำ

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนรายวิชา (Curriculum Mapping)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
กลุ่มวิชาบังคับ					
238810	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง	●	●	●	●
238811	การรับรู้จากระยะไกลและข้อมูลภาพ	●	●		
238812	ระบบและการประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	●	●		
กลุ่มวิชาเลือก					
238820	การรับรู้จากระยะไกลขั้นสูงและการวิเคราะห์ข้อมูลจากตัวรับรู้หลายชนิด	●	●		●
238821	แบบจำลองเชิงพื้นที่และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ขนาดใหญ่ด้วยปัญญาประดิษฐ์	●	●		●
238822	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเชิงพื้นที่	●	●		●
238823	ระบบเมือง โครงสร้างพื้นฐาน และการตั้งถิ่นฐาน	●	●		●
238824	การวิเคราะห์ภัยพิบัติ ภูมิอากาศ และความเสี่ยงเชิงพื้นที่	●	●		●
238825	ภูมิสุขภาพและระบาดวิทยาเชิงพื้นที่	●	●		●
กลุ่มวิชาสัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)					
238800	สัมมนา 1			●	●
238801	สัมมนา 2	●		●	●
238802	สัมมนา 3	●		●	●
กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์					
238898	วิทยานิพนธ์	●	●	●	●
238899	วิทยานิพนธ์	●	●	●	●

คำอธิบายรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้มหาวิทยาลัย

ด้านความรู้

1. แสดงออกถึงการมีความรู้เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการพัฒนาชุมชนสังคม

2. แสดงออกถึงความรู้เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอในการนำไปปฏิบัติ ต่อยอด

3. เชื่อมโยงความรู้และกระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวม ซึ่งเป็นที่ยอมรับ และอ้างอิงได้ และ/หรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้

ด้านทักษะ

1. มีทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพหรือตามศาสตร์ของหลักสูตรอย่างลึกซึ้ง

2. มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์และงานวิจัยเพื่อนำไปปฏิบัติและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ได้

3. มีทักษะการสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการ และ/หรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิงหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้

4. มีทักษะด้านดิจิทัล และทักษะอื่น เช่น ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณ การแสดงเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้ประกอบการ การแก้ไขปัญหา การทำงานที่หลากหลาย

ด้านจริยธรรม

แสดงถึงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ มีวินัย ไม่กระทำผิดกฎกติกาของสังคมและกฎหมาย และคำนึงถึงประโยชน์ของชุมชนสังคม

ด้านลักษณะบุคคล

1. แสดงออกถึงลักษณะบุคคลทั่วไปและตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้แก่ บุคลิกภาพ สุขภาพ และสุนทรียภาพ

2. แสดงออกถึงลักษณะบุคคลตามลักษณะวิชาชีพหรือศาสตร์ของหลักสูตร

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบระดับรายวิชา: มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) โดยใช้เกณฑ์การประเมิน (Rubrics) ที่ชัดเจนสำหรับกิจกรรมสำคัญ เช่น มินิโปรเจค, รายงานเชิงวิชาการ, และการนำเสนอผลงาน และทุกรายวิชาจะใช้วิธีการอื่นร่วมประกอบการประเมินด้วย เพื่อให้มั่นใจว่านิสิตมีพัฒนาการตามผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs)

2.1.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร:

1) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination): หลักสูตรจัดให้มีการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความรู้ความสามารถในภาพรวมของสาขาวิชา โดยมีเกณฑ์การประเมิน (Rubrics) ที่ชัดเจนทั้งในการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์

2) การสอบโครงร่างและป้องกันวิทยานิพนธ์: มีคณะกรรมการสอบซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอก ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพของงานวิจัยตามเกณฑ์การประเมิน (Rubrics) ที่เชื่อมโยงกับ PLOs ของหลักสูตร

3) แฟ้มสะสมงานดิจิทัล (Digital e-Portfolio): หลักสูตรส่งเสริมให้นิสิตจัดทำ e-Portfolio เพื่อรวบรวมหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้านตลอดเส้นทางการศึกษา โดยเฉพาะผลงานที่สร้างผลกระทบต่อชุมชนและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง

4) การทวนสอบคุณภาพผ่านวารสารวิชาการ: ผลงานวิจัยของนิสิตที่ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ และส่งเสริมการใช้ “วารสารวิชาการเพื่อการพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่ (JSID)” เป็นการทวนสอบคุณภาพของผลงานวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่เป็นกลางและเชี่ยวชาญ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

2.2.1 การสำรวจภาวะการมีงานทำ: ติดตามข้อมูลการได้งานทำและความก้าวหน้าในสายอาชีพของบัณฑิตอย่างสม่ำเสมอ

2.2.2 การประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต: จัดส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิตเพื่อประเมินความพึงพอใจต่อสมรรถนะของบัณฑิตในด้านต่าง ๆ ทั้งความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะส่วนบุคคล เพื่อนำผลมาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน 1.1

1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

3) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

4) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

6) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

แผน 2.1

1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

3) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

4) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

5) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 3 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

6) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์

7) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

8) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์

การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

ประเด็นสำหรับการพัฒนาอาจารย์ใหม่	ระบบ กลไก วิธีการ
1. ปรัชญาและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร: สร้างความเข้าใจในปรัชญา, อัตลักษณ์บัณฑิต, และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ของหลักสูตรฉบับปรับปรุง รวมถึงหลักการของ Outcome-Based Education (OBE)	- การปฐมนิเทศ: จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ในระดับหลักสูตรและคณะ เพื่อชี้แจงเป้าหมายและโครงสร้างของหลักสูตรทั้งหมด - ระบบอาจารย์พี่เลี้ยง (Mentoring System): กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์เป็นพี่เลี้ยงให้กับอาจารย์ใหม่ในช่วง 1-2 ปีแรก
2. กลยุทธ์การสอนและการวัดผล: เตรียมความพร้อมด้านกลยุทธ์การสอนที่เน้น Active Learning และ Project-based Learning ซึ่งเป็นจุดแข็งของหลักสูตร รวมถึงการออกแบบและใช้เกณฑ์การประเมิน (Rubrics)	- การเข้าร่วมสังเกตการณ์: ให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์ในชั้นเรียนของอาจารย์อาวุโสที่มีประสบการณ์สอน - การจัดอบรมภายใน: จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการออกแบบการสอนและการสร้าง Rubrics ที่สอดคล้องกับ PLOs

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประเด็นสำหรับการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	ระบบ กลไก วิธีการ
1. การพัฒนาองค์ความรู้และทักษะเชิงเทคนิคขั้นสูง: ส่งเสริมให้คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญในเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเป็นที่ต้องการ สอดคล้องกับรายวิชาที่ปรับปรุงใหม่ เช่น AI/Machine Learning, การประยุกต์ปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ (Generative AI) เพื่องานวิจัย, Cloud-Based Processing (GEE), Geospatial Big Data, และ Python Programming	- การสนับสนุนเข้าร่วมอบรม/ประชุมวิชาการ: สนับสนุนงบประมาณให้คณาจารย์เข้าร่วมการประชุมวิชาการและการอบรมเฉพาะทางทั้งในและต่างประเทศ - การจัดสรรทุนวิจัย: สนับสนุนทุนวิจัยที่เน้นการประยุกต์เทคโนโลยีขั้นสูงเหล่านี้ - การจัดสัมมนาภายใน: จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ในหลักสูตรและเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกมาบรรยาย
2. การพัฒนาทักษะด้านการส่งเสริมความเป็นสากล: พัฒนาทักษะในการให้คำปรึกษานิสิตเพื่อการตีพิมพ์ผลงานในระดับนานาชาติ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับนักวิจัยต่างประเทศ	- การสนับสนุนด้านภาษา: จัดอบรมหรือสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ - การสร้างเครือข่าย: ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์เดินทางไปสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันภายในและต่างประเทศ

ประเด็นสำหรับการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	ระบบ กลไก วิธีการ
3. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน: พัฒนาทักษะการสอนและการวัดผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student-Centered Learning) และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์ของมหาวิทยาลัย (UP-PSF)	- การประเมินผลการสอน: นำผลการประเมินการสอนจากนิสิตมาใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing): จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเทคนิคและกลยุทธ์การสอนที่มีประสิทธิภาพระหว่างคณาจารย์ในหลักสูตรและระหว่างหลักสูตร

หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการหลักสูตร

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตร	ข้อกำหนดของปัจจัย	การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยให้มีคุณสมบัติตามข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้ (KPI)	วิธีการประเมินคุณภาพ *(พร้อมระบุระยะเวลาและความถี่)*
1. การรับผู้เรียนเข้าศึกษา และอัตราการคงอยู่ของนิสิต	- คุณสมบัติผู้สมัครเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยและหลักสูตร - จำนวนรับเข้าไม่เกินศักยภาพในการดูแลของคณาจารย์	- มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่คัดเลือกผู้สมัครที่มีศักยภาพ โดยพิจารณาจากผลการเรียนและแนวคิดการวิจัย - มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่ให้คำแนะนำและดูแลนิสิตอย่างใกล้ชิดตลอดหลักสูตร - มีแผนการสื่อสารและประชาสัมพันธ์เชิงรุกผ่านช่องทาง Online และ On-site เพื่อสร้างการรับรู้ต่อกลุ่มเป้าหมายโดยตรง	1. ร้อยละของผู้สมัครที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกและมีคุณสมบัติตรงตามที่หลักสูตรกำหนด (≥ 60%)	- รายงานสถิติการรับเข้าประจำปี - รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษา (ทุกปีการศึกษา)
2. สมรรถนะและคุณลักษณะของนิสิต	- นิสิตต้องมีพัฒนาการด้านความรู้และทักษะตามผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) - นิสิตต้องบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) เมื่อสำเร็จการศึกษา	- จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning (Project-based Learning) เพื่อพัฒนานิสิตอย่างต่อเนื่อง - ใช้เกณฑ์การประเมิน (Rubrics) ที่ชัดเจนในการวัดผลสมรรถนะในทุกกิจกรรมสำคัญ - มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและรายวิชาสัมมนาเพื่อติดตามความก้าวหน้าและให้ข้อมูลป้อนกลับ	2. ร้อยละของนิสิตผ่านการประเมินตามเกณฑ์ YLOs ในแต่ละชั้นปี (≥ 60%)	- รายงานผลการประเมิน YLOs (ทุกสิ้นปีการศึกษา) - ผลการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์และผลงานตีพิมพ์ของบัณฑิต (เมื่อสำเร็จการศึกษา)

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตร	ข้อกำหนดของปัจจัย	การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยให้มีคุณสมบัติตามข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้ (KPI)	วิธีการประเมินคุณภาพ *(พร้อมระบุระยะเวลาและความถี่)*
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้สอน	- คณาจารย์มีคุณวุฒิและจำนวนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา - คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอน	- สนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนาองค์ความรู้และทักษะที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง (ตามแผนในหมวดที่ 6) - ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ	3. จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ เฉลี่ยต่อคนต่อปี (≥ 1.0 เรื่อง)	- รายงานผลการประเมินการสอนของอาจารย์ (ทุกสิ้นภาคการศึกษา) - รายงานสรุปผลงานวิจัยตีพิมพ์ของคณาจารย์จากฐานข้อมูล
4. การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมิน	- กลยุทธ์การสอนและการวัดผลต้องสอดคล้องกับ PLOs และ CLOs - การประเมินผลมีความโปร่งใส ยุติธรรม และมีมาตรฐาน	- จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และ Project-based ที่เน้นการลงมือปฏิบัติ - เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมทวนสอบความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	4. ร้อยละของรายวิชาที่มีการทวนสอบความสอดคล้องของ CLOs สู่ PLOs (Constructive Alignment) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ (≥ 20%)	- รายงานผลดำเนินงานรายวิชา และรายงานการประชุมกรรมการทวนสอบผลการเรียน (ทุกภาคการศึกษา) - รายงานผลการประเมินหลักสูตรและ SAR ตาม AUN-QA (ประจำปี)
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- มีทรัพยากรที่เพียงพอและทันสมัย เช่น ห้องปฏิบัติการ, ซอฟต์แวร์, และฐานข้อมูลออนไลน์	- มีการสำรวจความต้องการด้านทรัพยากรจากคณาจารย์และนิสิตเป็นประจำ - ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดหาฐานข้อมูลงานวิจัยระดับนานาชาติที่ครอบคลุม	5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.00 จาก 5.00 (≥ 4.00)	- รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิต (ทุกปีการศึกษา)
6. บัณฑิต	- บัณฑิตต้องบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ทั้ง 4 ข้อ - บัณฑิตนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์หลังสำเร็จการศึกษา	- มีกระบวนการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ที่เข้มแข็งโดยมีกรรมการภายนอกร่วมประเมิน - ติดตามประเมินผลการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์หลังสำเร็จการศึกษา	6. จำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2 เรื่องต่อนิสิต 1 คน เพื่อประกอบการยื่นของจบการศึกษา (100%)	- การติดตามผลงานตีพิมพ์ของบัณฑิต (ทุกปี) - การสำรวจความก้าวหน้า (เช่น การได้รับตำแหน่งทางวิชาการ, รางวัล, หรือบทบาทในโครงการสำคัญ) และ

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตร	ข้อกำหนดของปัจจัย	การบริหารจัดการและควบคุมคุณภาพปัจจัยให้มีคุณสมบัติตามข้อกำหนด	ตัวบ่งชี้ (KPI)	วิธีการประเมินคุณภาพ *(พร้อมระบุระยะเวลาและความถี่)*
			7. ร้อยละของบัณฑิตที่มีความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ หรือมีการเผยแพร่ผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง ภายในระยะเวลา 3 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (≥ 80%)	การสืบค้นผลงานวิชาการของศิษย์เก่า โดยติดตามผลต่อเนื่องในระยะ 1-3 ปีหลังจบการศึกษา
7. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	- การดำเนินงานหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	- มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์ - จัดอบรมเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร - มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามแนวทาง AUN-QA เพื่อประเมินและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปี	8. หลักสูตรได้ปรับปรุงตามระยะเวลา (ทุก 5 ปี) 9. ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร (≥ 3)	- รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย (ณ เวลาที่อนุมัติหลักสูตร) - รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) (ทุกปีการศึกษา)

2. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators: KPIs)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPI)	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6	ปีที่ 7	ปีที่ 8
1. ร้อยละของผู้สมัครที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกและมีคุณสมบัติตรงตามที่หลักสูตรกำหนด (≥ 60%)	√	√	√	√	√	√	√	√
2. ร้อยละของนิสิตผ่านการประเมินตามเกณฑ์ YLOs ในแต่ละชั้นปี (≥ 60%)	√	√	√	√	√	√	√	√
3. จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ เฉลี่ยต่อคนต่อปี (≥ 1.0 เรื่อง)	√	√	√	√	√	√	√	√
4. ร้อยละของรายวิชาที่มีการทวนสอบความสอดคล้องของ CLOs สู่ PLOs (Constructive Alignment) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ (≥ 20%)	√	√	√	√	√	√	√	√
5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.00 จาก 5.00 (≥ 4.00)		√	√	√	√	√	√	√
6. จำนวนผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2 เรื่องต่อนิสิต 1 คน เพื่อประกอบการยื่นของจบการศึกษา (100%)			√	√	√	√	√	√
7. ร้อยละของบัณฑิตที่มีความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ หรือมีการเผยแพร่ผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง ภายในระยะเวลา 3 ปี หลังสำเร็จการศึกษา (≥ 80%)				√	√	√	√	√
8. หลักสูตรได้ปรับปรุงตามระยะเวลา (ทุก 5 ปี)	√					√		
9. ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร (≥ 3)	√	√	√	√	√	√	√	√

3. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะจัดให้มีการประชุมเพื่อทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ได้แก่:

1) ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ (KPIs) ที่กำหนดไว้ในตารางข้างต้น

2) ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม (ทั้งจากการสำรวจตามวาระและการรับฟังความคิดเห็นอย่างไม่เป็นทางการ)

3) รายงานการประเมินตนเองตามแนวทาง AUN-QA และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ

ผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดจะถูกนำมาใช้ในการวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดผล การสนับสนุนนิสิต และเนื้อหาของหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมีคุณภาพสูงยิ่งขึ้นต่อไปในแต่ละปีการศึกษา

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและมีคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 และมาตรา 60 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ 96 (5/2566) เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2566 และมติสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2566 จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยพะเยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยพะเยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานวิชาการตามมาตรา 7 (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานวิชาการตามมาตรา 7 (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการโดยคณะที่จัดการเรียนการสอน

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาระดับบัณฑิตศึกษา ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้หรือการปฏิบัติ ตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความและการวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ 6 หลักสูตร...

ข้อ 6 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น 2 แบบ ดังต่อไปนี้

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

(2) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

ส่วนที่ 1
การรับเข้าศึกษา

ข้อ 7 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) วุฒิการศึกษา

(1.1) ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(1.2) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(1.3) ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(1.4) ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(2) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

(3) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

(4) เป็นผู้มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(5) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8 การรับเข้าศึกษา

(1) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมหาวิทยาลัยต้องประกาศรับสมัครให้ผู้สมัครทราบล่วงหน้า

(2) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่อยู่ในระหว่างการรอผลการศึกษา มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิต เมื่อผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) การขอ...

(3) การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

(3.1) กรณีผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยพะเยา หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาโท หรือปริญญาเอกในสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 7

(3.2) กรณีการแสดงความจำนงขอเข้าศึกษาของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องดำเนินการดังนี้

(3.2.1) ให้ผู้สมัครยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา แบบคำร้องให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3.2.2) ขอความเห็นชอบจากคณะ และเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณารับเข้าศึกษา

(4) การเทียบโอนหน่วยกิต ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 9 ประเภทของนิสิต

(1) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 7 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท หรือปริญญาเอก

(2) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ 7 แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าเพื่อทดลองศึกษาภายใน 1 ปีการศึกษา โดยนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญได้ต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ 7 และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย หากภายใน 1 ปีการศึกษา นิสิตวิสามัญมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ 7 จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

(3) นิสิตสมทบ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุญาตให้เข้าศึกษาต่อเพื่อขอรับปริญญา

ข้อ 10 นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่นหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่นิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่นหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 11 ผู้เข้าร่วมศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรต้องให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้น

ข้อ 12 การรายงานตัวเป็นนิสิต ให้ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยรายงานตัวและเตรียมหลักฐานต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ไม่รายงานตัว ตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป

ส่วนที่ 2...

ส่วนที่ 2
การจัดการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 13 ระบบการจัดการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งออกเป็น 3 แบบ ดังต่อไปนี้

(1) แบบ 1 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามจำนวนชั่วโมงเรียนที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาในระบบทวิภาค

(2) แบบ 2 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

(3) แบบ 3 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 3 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

ข้อ 14 การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(1) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(2) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(3) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(4) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(5) การค้นคว้าด้วยตนเองที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(6) วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่การเพิ่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 15 การลงทะเบียน

(1) การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ให้มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(1.1) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา ตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(1.2) การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(1.3) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับขั้น B หรือสูงกว่าจะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(1.4) การลง...

(1.4) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาของนิสิตต้องไม่เกินหน่วยกิตที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

(1.4.1) นิสิตแบบ 1 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(1.4.2) นิสิตแบบ 2 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

(1.4.3) นิสิตแบบ 3 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(1.5) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(1.6) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(1.7) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยจะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(2) การลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต ในภาคการศึกษาปกติใดที่นิสิตไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต เพื่อคงสภาพการเป็นนิสิตหรือในภาคการศึกษาฤดูร้อนใดที่นิสิตมีความจำเป็นต้องยื่นสำเร็จการศึกษา หรือดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบโครงร่าง สอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สอบวิทยานิพนธ์ สอบประมวลความรู้ สอบวัดคุณสมบัตินิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิตและชำระเงินค่ารักษาสภาพการเป็นนิสิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) ผู้เข้าร่วมศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย และผู้เข้าร่วมศึกษาจะได้อักษร S หรือ U

(4) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนตาม (1) ได้ และต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่ประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 16 การเพิ่มและการถอนรายวิชาของนิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและดำเนินการดังต่อไปนี้

(1) การเพิ่มรายวิชาของนิสิตในแต่ละภาคการศึกษา ให้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

(1.1) แบบ 1 ภาคการศึกษา และภาคการศึกษาฤดูร้อน จะกระทำได้ภายใน 1 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภาคการศึกษาฤดูร้อน

(1.2) แบบ 2 ภาคการศึกษา และแบบ 3 ภาคการศึกษาจะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(2) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ 75 ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

กรณีการถอน...

กรณีการถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน สำหรับการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(3) ขั้นตอนการเพิ่มและถอนรายวิชาของนิสิต ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 17 โครงสร้างหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

(1) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

(2) ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน คือ

(2.1) แผน 1 แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังต่อไปนี้

แผน 1.1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน 1.2 ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(2.2) แผน 2 แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษางานรายวิชา และการค้นคว้าด้วยตนเองเชิงประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

(3) ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง ดังต่อไปนี้

(3.1) แผน 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังต่อไปนี้

แผน 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแผน 1.1 และแผน 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(3.2) แผน 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังต่อไปนี้

แผน 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน 2.2 ผู้เข้า...

แผน 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแผน 2.1 และแผน 2.2 จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

ข้อ 18 ระยะเวลาการศึกษา

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

(2) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) หลักสูตรปริญญาเอก

(3.1) ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

(3.2) ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

(4) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตแต่ละหลักสูตรต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะที่นิสิตสังกัดเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ 19 การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่ระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 20 การรับโอนนิสิตและการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือการรับโอนนิสิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 21 การลา

(1) การลาพักการศึกษา

(1.1) กรณีที่นิสิตประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า หรือนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติใดแล้ว แต่มีความประสงค์จะลาพักการศึกษา ให้นิสิตยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไปในภาคการศึกษานั้นให้ได้รับอักษร W

(1.2) กรณีที่นิสิตที่ถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า ให้นิสิตดำเนินการตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การลาพักการศึกษาของนิสิตตาม (1.1) หรือ (1.2) นิสิตต้องชำระค่าลงทะเบียนรักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาปกติ ยกเว้น ภาคการศึกษาที่นิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาเรียบร้อยแล้ว

(2) การลาออก ให้นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัย และในระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออก ให้ถือว่านิสิตผู้ขอลาออกนั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ หากมีรายวิชาใดได้รับอักษร I, P ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว ให้ได้รับอักษร W

ข้อ 22 การพัน...

ข้อ 22 การพ้นสภาพการเป็นนิสิต นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

(1) ตาย

(2) ลาออก

(3) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

(4) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ 7

(5) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมิได้ลาพักการศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน 15 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

(6) เป็นนิสิตที่ศึกษาครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ 18 (1) (2) หรือ (3) ทั้งนี้ หากมีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรือ P ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียน ให้ได้รับอักษร W

(7) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

(8) เมื่อเรียนมาแล้วครบ 2 ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาหรือเมื่อเรียนมาแล้วครบ 3 ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษา ยังมีค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า 2.50

(9) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญได้ตามข้อ 9 (2)

(10) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือค่าลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิตภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(11) ลาพักการศึกษาติดต่อกัน 2 ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ 1 ภาคการศึกษา หรือในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษา หรือ ระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษา ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(12) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ 23 ให้คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำ ดูแล และจัดแผนการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตร และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ 24 ชื่อและรหัสรายวิชา รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้ โดยรหัสรายวิชาประกอบด้วย

(1) เลข 3 ลำดับแรก แสดงถึง สาขาวิชา

(2) เลขในลำดับที่ 4 แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา

(3) เลขในลำดับที่ 5 แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

(4) เลขในลำดับที่ 6 แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

ส่วนที่ 3
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 25 การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลการศึกษาภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นหรือที่กำหนดไว้เป็นอย่างอย่างอื่นในการวัดและประเมินผล เว้นแต่กรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U คือ

(1) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(2) สัมมนา

(3) วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ 26 สัญลักษณ์...

ข้อ 26 สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B+	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C+	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D+	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

ข้อ 27 อักษร I หมายถึง นิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน 2 สัปดาห์ สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับขั้น F หรืออักษร U

ข้อ 28 อักษร P หมายถึง รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัย

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ 18 หากพ้นระยะเวลาการศึกษามหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นระดับขั้น F หรืออักษร U

ข้อ 29 อักษร W หมายถึง

(1) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

(2) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน

(3) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(4) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน

ข้อ 30 ระบบระดับขั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชาและมีค่าระดับขั้น ดังนี้

ระดับขั้น A	มีค่าระดับขั้นเป็น	4.00
ระดับขั้น B+	มีค่าระดับขั้นเป็น	3.50
ระดับขั้น B	มีค่าระดับขั้นเป็น	3.00
ระดับขั้น C+	มีค่าระดับขั้นเป็น	2.50
ระดับขั้น C	มีค่าระดับขั้นเป็น	2.00

ระดับขั้น...

ระดับขั้น D+	มีค่าระดับขั้นเป็น	1.50
ระดับขั้น D	มีค่าระดับขั้นเป็น	1.00
ระดับขั้น F	มีค่าระดับขั้นเป็น	0

ข้อ 31 รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

(1) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับขั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้ระดับขั้นไม่ต่ำกว่า C

(2) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษร S หรือผ่านการประเมินผลตามเงื่อนไขตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 32 ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

ข้อ 33 อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ 34 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับขั้นของรายวิชาทั้งหมด ที่นิสิตได้ลงทะเบียน

ข้อ 35 การคำนวณระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ 30 มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้น อักษรที่ระบุไว้ในข้อ 33 ในการหารให้มีทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับขั้นที่นิสิตลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ 36 กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่น อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ 37 การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ให้ดำเนินการตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 38 การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 4
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือการทำวิทยานิพนธ์

ข้อ 39 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือการทำวิทยานิพนธ์ ให้ดำเนินการตามระเบียบประกาศ และแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนดเมื่อพบว่ามีการลอกเลียนผลงาน ซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่น หรือมีการจ้างทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือผลงานวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยอาจจะพิจารณาถอดถอนรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 5...

ส่วนที่ 5
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 40 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา นิสิตต้องไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย และจะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

(1) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(1.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(1.2) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

(1.3) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) ปริญญาโท แผน 1.1

(2.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(2.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(2.3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(2.4) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(3) ปริญญาโท แผน 1.2

(3.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(3.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(3.3) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

(3.4) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00

(3.5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

(3.6) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(4) ปริญญาโท แผน 2

(4.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(4.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(4.3) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

(4.4) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00

(4.5) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)

(4.6) เสนอการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(4.7) ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้รับการเผยแพร่ตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(5) ปริญญาเอก แผน 1

(5.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(5.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(5.3) สอบผ่าน...

(5.3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(5.4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

(5.5) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

(6) ปริญญาเอก แผน 2

(6.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(6.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(6.3) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

(6.4) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00

(6.5) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(6.6) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 41 การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร 4.00 หรือผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาอื่น

บทเฉพาะกาล

ข้อ 42 การศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตศึกษาของนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2566 ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ไปก่อนจนกว่านิสิตจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ 43 ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(ดร.สมเกียรติ ชอบผล)
อุปนายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข

ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

และ

ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๒ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๒ อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๒ จึงออกประกาศ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

"มหาวิทยาลัย"	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพะเยา
"คณะ"	หมายความว่า	ส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน
"นิสิต"	หมายความว่า	นิสิตปริญญาโท และนิสิตปริญญาเอก มหาวิทยาลัยพะเยา
"ศูนย์ภาษา"	หมายความว่า	ศูนย์ภาษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
"TOEFL"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาประจำชาติ (Test of English as a Foreign Language)

"TOEFL ITP"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (Institutional Testing Program)
"TOEFL IBT"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นระบบการสอบโดยใช้ระบบออนไลน์ผ่านอินเทอร์เน็ตในการสอบ (TOEFL Internet-Based Test)
"TOEFL PBT"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (TOEFL Paper-Based Test)
"IELTS"	หมายความว่า	ระบบการวัดผลภาษาอังกฤษนานาชาติ (International English Language Testing System)

ข้อ ๕ ระดับปริญญาโท

นิสิตระดับปริญญาโทต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๕.๑ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาไทย

๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔.๐ หรือ

๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๓๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด หรือสอบผ่านภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level I

๕.๒ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๓๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือรายวิชาที่หลักสูตรกำหนด และสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

ข้อ ๖ ระดับปริญญาเอก

๖.๑ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔.๐

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

๖.๒ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๑.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II เป็นอย่างต่ำ

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗๗ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖.๕ หรือ

๒.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level III เป็นอย่างต่ำ

ข้อ ๗ ความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies แบ่งเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๗.๑ ระดับที่ ๑ (English for Graduate Studies level I) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

๗.๒ ระดับที่ ๒ (English for Graduate Studies level II) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

๗.๓ ระดับที่ ๓ (English for Graduate Studies level III) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๗๐ คะแนนเป็นต้นไป

ข้อ ๘ การจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ

ศูนย์ภาษาเป็นผู้ดำเนินการจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ให้กับผู้ที่มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๘.๑ ระดับที่ ๑ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา น้อยกว่า ๖๐ คะแนน

๘.๒ ระดับที่ ๒ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

๘.๓ ระดับที่ ๓ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

ทั้งนี้ การประเมินผลการอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และอัตราค่าลงทะเบียนให้เป็นไปตามประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยพะเยา

อนึ่ง นิสิตสามารถใช้ผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies สมัครเข้ารับการอบรมในระดับที่สูงขึ้นได้ ภายในระยะเวลาที่นิสิตศึกษาตามหลักสูตรนั้น ๆ

ข้อ ๙ การยื่นผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อมูลข้างต้น ต้องเป็นผลการสอบที่มีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๑๐ กรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาซึ่งใช้หลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ สถาบันการศึกษาดังกล่าวต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง โดยให้นิสิตแสดงหลักฐานการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา และ/หรือให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบการยื่นสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๑ กรณีที่นิสิตมีผลการสอบ TOEFL PBT ก่อนประกาศนี้ใช้บังคับ นิสิตสามารถขอนำผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT เทียบเคียงกับคะแนนการสอบ TOEFL ITP ได้ ทั้งนี้ ผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT ต้องมีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๑๒ ประกาศนี้ไม่ใช้บังคับแก่นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศฉบับนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยตีความและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภกร พงศบางโพธิ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับมติคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐๑ (๑๐/๒๕๖๖) เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และมติสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖.๑ ของประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๖.๑ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔.๐

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ ...

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

กรณีที่นิสิตระดับปริญญาเอก มีผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาไม่ผ่าน หรือไม่มีผลสอบตามที่ประกาศฉบับนี้กำหนดไว้ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาให้เป็นไปตามข้อ ๙.๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

ทั้งนี้ นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา หรือสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies ภายในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา โดยกำหนดให้นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทยสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level I เป็นอย่างต่ำ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II เป็นอย่างต่ำ จึงจะเป็นนิสิตสามัญและเข้าศึกษาต่อในชั้นปีถัดไปได้

กรณีที่นิสิตระดับปริญญาเอก สอบผ่านหลักสูตร English for Graduate Studies level I และหลักสูตร English for Graduate Studies level II มาแล้วไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันประกาศผลนิสิตระดับปริญญาเอก สามารถใช้ผลการเรียนในหลักสูตรดังกล่าว เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอกได้"

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้หรือการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความและการวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ศาสตราจารย์พิเศษอรรถพล ใหญ่สว่าง)
นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ค

ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

และ

ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2555



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เห็นสมควรออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยพะเยา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓ (๗/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“คณะ” หมายถึง ส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

“คณบดี” หมายถึง หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และหัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน

“นิสิต” หมายถึง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

ข้อ ๔ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เทียบโอนผลการเรียน

๔.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๔.๒ ต้องเป็น หรือเคยเป็น นิสิต/นักศึกษา ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่า ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ ๕ นิสิตที่มีความประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียน ต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียนพร้อมหลักฐาน ที่กองบริการการการศึกษา โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา สาขาวิชา และคณะเจ้าของหลักสูตร

ข้อ ๖ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะเจ้าของหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาการเทียบโอนผลการเรียนต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

๖.๑	คณบดีคณะเจ้าของหลักสูตร	เป็นประธานกรรมการ
๖.๒	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะที่เกี่ยวข้อง	เป็นกรรมการ
๖.๓	หัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตร หรือผู้แทนที่เกี่ยวข้อง	เป็นกรรมการ
๖.๔	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเจ้าของหลักสูตร	เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๗ เกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน

๗.๑ การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ

๗.๑.๑ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๓ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๔ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับขั้น B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรืออักษร S

๗.๑.๕ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๖ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

๗.๑.๗ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ข หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก

๗.๑.๘ การบันทึกผลการเรียนที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน ให้บันทึกเป็น “CA” (credit from academic institution)

๗.๒ การเทียบโอนผลการเรียนระหว่างการศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย

๗.๒.๑ วิธีการประเมิน และการบันทึกผลการเรียน เพื่อการเทียบความรู้ในแต่ละรายวิชา ประกอบด้วย

๗.๒.๑.๑ การทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CS” (credits from standardized test)

๗.๒.๑.๒ การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized test) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CE” (credits from examination)

๗.๒.๑.๓ การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CT” (credits from training)

๗.๒.๑.๔ การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CP” (credits from portfolio)

๗.๒.๒ ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับขั้น B หรืออักษร S

๗.๒.๓ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย

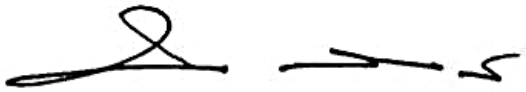
๗.๒.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๒.๕ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิตปริญญาโทแผน ข หรือ ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก

ข้อ ๘ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาใหม่ เพราะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เนื่องจากครบระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา สามารถเทียบโอนผลการเรียน และ/หรือผลการสอบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ โดยให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน พิจารณาเป็นกรณีๆไป

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มณฑล สงวนเสริมศรี)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา

.....

โดยที่เห็นสมควรออกประกาศกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔๖ (๒๐/๒๕๕๕) เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงให้ออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศ มหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา"

ข้อ ๒ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๓ นิสิตที่มีความประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียนต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียนต่อมหาวิทยาลัย ตามแบบฟอร์ม UP.CT.GS.1, UP.CT.GS.2, UP.CT.GS.3, UP.CT.GS.4/1, UP.CT.GS.4/2, UP.CT.GS.5/1, UP.CT.GS.5/2, UP.CT.GS.6/1 แล้วแต่กรณี

ข้อ ๔ นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลการเรียนให้ยื่นหลักฐานการขอเทียบโอนต่อคณะเจ้าของหลักสูตร ดังนี้

๔.๑ การขอเทียบโอนผลการเรียนระหว่างการศึกษาในระบบ "CA" (Credits from Academic Institution)

๔.๑.๑ ใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ของสถาบันที่เคยศึกษา

๔.๑.๒ คำอธิบายรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๔.๒ การขอเทียบโอนผลการเรียนระหว่างการศึกษานอกระบบ และ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย

/๔.๒.๑ ใบรับรองผล...

๔.๒.๑ ใบรับรองผลการทดสอบและหลักฐานของสถาบัน สำหรับการทดสอบมาตรฐาน “CS” (Credits From Standardized Test)

๔.๒.๒ ใบรับรองผลการทดสอบและหลักฐานของสถาบัน สำหรับการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน “CE” (Credits From Examination)

๔.๒.๓ ใบรับรองผลการประเมินการศึกษา/อบรมหลักสูตร และหลักฐานของหน่วยงานที่ประเมินการศึกษา/อบรม สำหรับการประเมินฯ “CT” (Credits From Training)

๔.๒.๔ แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) สำหรับรายวิชาที่ขอเทียบโอน (UP.TC.GS.6/1) ตามประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยา สำหรับการเทียบโอนผลการเรียน “CP” (Credits From Portfolio)

ข้อ ๕ การขอเทียบโอนโดยการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) อยู่ภายใต้เงื่อนไขการพิจารณาเทียบโอน ดังนี้

๕.๑ ประสบการณ์ที่นำมาใช้เทียบโอนต้องตรง เทียบเคียง หรือเกี่ยวข้อง โดยมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๕.๒ หลักฐานที่นำเสนอ ต้องเชื่อถือได้ โดยเป็นหลักฐานของสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชนหรือหน่วยงานประเภทอื่นที่ได้รับการยอมรับ

ข้อ ๖ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน อาจตั้งคณะทำงานขึ้นมาอีกชุดหนึ่ง เพื่อพิจารณารายละเอียดการเทียบโอนได้ตามความเหมาะสม

ข้อ ๗ รายวิชาที่นิสิตจะขอเทียบโอนได้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยา

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๕

(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มณฑล สงวนเสริมศรี)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ตารางที่ 1: ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร พ.ศ. 2564 และ พ.ศ. 2569

รายการ	**เกณฑ์มาตรฐาน ของ อว.**		**หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564**		**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569**	
	แผน 1.1	**แผน 2.1**	**แผน 1.1**	**แผน 2.1**	**แผน 1.1**	**แผน 2.1**
1. งานรายวิชา	-	12	-	12	-	12
หมวดวิชาเฉพาะ	-		-		-	
1.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ				9		9
1.2. กลุ่มวิชาเอกเลือก				3		3
2. วิทยานิพนธ์	48	36	48	36	48	36
3. รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	(6)	(3)	(6)	(3)
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	48	48	48 (6)	48 (3)	48 (6)	48 (3)

ตารางที่ 2: ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตร พ.ศ. 2564 และ พ.ศ. 2569

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต		**วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต**		**หน่วยกิตคงเดิม**
238898	วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต Dissertation การค้นคว้าวิจัย การสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การแก้ปัญหา และการตีพิมพ์เผยแพร่ ในหัวข้อที่เกี่ยวกับการประยุกต์ภูมิสารสนเทศ Conducting research, and constructing new knowledge by systematic research methodology, problem solving and publishing in applied geoinformatics	238898	วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต Dissertation การบูรณาการและสังเคราะห์ทฤษฎีและกรอบแนวคิดขั้นสูงทางภูมิสารสนเทศ การทบทวนและวิพากษ์กระบวนทัศน์เชิงพื้นที่ การออกแบบและดำเนินการวิจัยอย่างเป็นระบบด้วยข้อมูลเชิงพื้นที่ เทคโนโลยีดิจิทัล และแบบจำลองเชิงพื้นที่เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ การวิเคราะห์และแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ที่ซับซ้อน การสร้างนวัตกรรมเชิงพื้นที่ที่มีฐานเชิงทฤษฎีรองรับ การสื่อสารผลการวิจัยผ่านเครื่องมือดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์และการเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติโดยยึดหลักจริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณวิชาการ Integration and synthesis of advanced theories and conceptual frameworks in geoinformatics, critical examination of spatial paradigms, systematic research design and implementation using spatial data, digital technologies and spatial modeling to construct new knowledge, analysis and solution of complex spatial problems, development of theoretically grounded spatial innovations, effective digital communication of research results, development of research articles for publication, international dissemination of scholarly outputs with research ethics and academic integrity	ปรับคำอธิบายรายวิชา
วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต		**วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต**		**หน่วยกิตคงเดิม**
238899	วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต Dissertation การค้นคว้า การวิพากษ์ผลการค้นคว้าวิจัย การสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การแก้ปัญหา และการตีพิมพ์เผยแพร่ ในหัวข้อที่เกี่ยวกับการประยุกต์ภูมิสารสนเทศ Conducting research, research result criticism, and constructing new knowledge by systematic research methodology, problem solving and publishing in applied geoinformatics	238899	วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต Dissertation การศึกษาค้นคว้าเชิงลึกเพื่อพัฒนาและวิพากษ์ทฤษฎีพื้นฐานและกรอบแนวคิดทางภูมิสารสนเทศ การทบทวนวรรณกรรมและกระบวนทัศน์อย่างเป็นระบบ การออกแบบและดำเนินการวิจัยด้วยข้อมูลเชิงพื้นที่ เทคโนโลยีดิจิทัล และแบบจำลองเชิงพื้นที่ การสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมเชิงพื้นที่ที่มีความสอดคล้องทั้งเชิงทฤษฎีและเชิงประยุกต์ การตรวจสอบและรับรองความถูกต้องของผลการวิจัย การสังเคราะห์ข้อค้นพบเพื่อพัฒนาทฤษฎีหรือเสริมสร้างฐานองค์ความรู้ การสื่อสารผลการศึกษา การพัฒนาบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์และการเผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติโดยยึดหลักจริยธรรมการวิจัยและจรรยาบรรณวิชาการ In-depth study to develop and critique of fundamental theories and conceptual foundations in geoinformatics, systematic review of literature and paradigms, research design and implementation using spatial data, digital technologies and spatial modeling, creation of new knowledge or spatial innovations with	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
			both theoretical and applied contributions, validation of research findings, synthesis of results to advance theories or strengthen knowledge bases, scientific communication, development of research articles for publication, international dissemination of scholarly outputs with research ethics and academic integrity	
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	**6 หน่วยกิต**	**รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต**	**6 หน่วยกิต**	**หน่วยกิตคงเดิม**
238812	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(2-2-5) Advanced Research Methodology in Science and Technology รากฐานทางปรัชญา หลักตรรกศาสตร์ เทคนิคการวิจัยขั้นสูงเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การออกแบบการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินงานวิจัย การนำผลวิจัยไปใช้ และจรรยาบรรณของนักวิจัย Philosophical foundations, logical principles, advanced research techniques in science and technology, research design, data analysis, research evaluation, research application, and ethics of researcher	238810	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Research Methodology in Science and Technology แนวคิดและหลักการของการวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระบวนทัศน์และปรัชญาของการวิจัยเชิงพื้นที่ การกำหนดประเด็นและคำถามวิจัย การสร้างกรอบแนวคิดเชิงพื้นที่และกรอบทฤษฎีที่รองรับการวิจัย การออกแบบงานวิจัยเชิงพื้นที่ การวางแผนการวิจัยที่รองรับข้อมูลขนาดใหญ่ เทคนิคการเก็บข้อมูลภาคสนามและข้อมูลเชิงพื้นที่ การจัดการและตรวจสอบคุณภาพข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่และสถิติเชิงพื้นที่ การประยุกต์ปัญญาประดิษฐ์ การเรียนรู้ของเครื่องและวิทยาศาสตร์ข้อมูลสำหรับงานวิจัย การสร้างแบบจำลองเชิงพื้นที่ ประเด็นด้านกฎหมาย การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และข้อกำหนดด้านจริยธรรมในการใช้ข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์ การสังเคราะห์ผลการวิจัย การพัฒนาบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์และการนำเสนอผลงาน จริยธรรมการวิจัย Concepts and principles of advanced scientific and technological research, paradigms and philosophy of spatial research, formulation of research problems and questions, development of spatial conceptual frameworks and underpinning theoretical frameworks, spatial research design, research planning for big data, spatial and field data collection techniques, data management and quality assurance, spatial data analysis and spatial statistics, application of artificial intelligence, machine learning and data science in research, spatial modeling, legal, privacy, and ethical considerations in geospatial data use, synthesis of research findings, development of research articles for publication and presentation, research ethics	ปรับรหัส ชื่อ และคำอธิบายรายวิชา
238800	สัมมนา 1 1(0-2-1) Seminar I การสืบค้น การทบทวนวรรณกรรม การรวบรวมข้อมูล การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถามที่เกี่ยวกับหัวข้อที่สนใจในด้านการวิจัยทางภูมิสารสนเทศประยุกต์ Searching, literature review, collecting data, presenting, discussing and answering questions on interesting topics in related field of geoinformatics research	238800	สัมมนา 1 1(0-2-1) Seminar I การศึกษาแนวคิดและทฤษฎีร่วมสมัยทางภูมิสารสนเทศและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์และวิพากษ์วรรณกรรมวิชาการเชิงลึก การทำความเข้าใจกรอบคิดเชิงปรัชญาและแนวคิดเชิงพื้นที่ในมิติทฤษฎีและการประยุกต์ การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อวิจัยในประเด็นปัจจุบัน การแลกเปลี่ยนมุมมองทางวิชาการระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การคิดไตร่ตรองและกำหนดปัญหาการวิจัยเบื้องต้น	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
			Study of contemporary concepts and theories in geoinformatics and related disciplines, in-depth critical analysis of academic literature, understanding philosophical foundations and spatial thinking in both theoretical and applied dimensions, presentation and discussion of current research topics, academic knowledge exchange among instructors and students, reflective thinking and formulation of preliminary research problems	
238801	สัมมนา 2 1(0-2-1) Seminar II การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ เทคนิคการเขียนหัวข้อวิชาการ การนำเสนอผลงานในด้านการวิจัยทางภูมิสารสนเทศประยุกต์ Analyzing and synthesizing, academic technical writing, presentation in research result in geoinformatics	238801	สัมมนา 2 1(0-2-1) Seminar II การวิเคราะห์และวิพากษ์วิธีการวิจัยและเทคนิคการประมวลผลข้อมูลเชิงพื้นที่ที่เหมาะสม การอภิปรายเชิงลึกเกี่ยวกับกรอบแนวคิดเชิงพื้นที่ การเลือกใช้แบบจำลองเชิงพื้นที่และเทคโนโลยีดิจิทัล การนำเสนอความท้าทายของข้อมูลและการแก้ไขปัญหาเชิงเทคนิค การแลกเปลี่ยนความรู้ด้านหัวข้อพิเศษทางภูมิสารสนเทศ แนวคิดใหม่ทางระบบภูมิสารสนเทศ Critical analysis of research methodologies and appropriate geospatial processing techniques, in-depth discussion of spatial conceptual, selection of spatial models and digital technologies, presentation of data challenges and technical solutions, and knowledge exchange on advanced geoinformatics topics, emerging concepts in geospatial systems	ปรับคำอธิบายรายวิชา
238802	สัมมนา 3 1(0-2-1) Seminar III การผลิตสื่อในการนำเสนองานวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอ และการอภิปรายผลงานวิจัยทางด้านภูมิสารสนเทศประยุกต์ Creation of media for research presentation, report writing, presentation and discussion on research result in geoinformatics	238802	สัมมนา 3 1(0-2-1) Seminar III กรอบคิดเชิงทฤษฎีและแนวคิดเชิงพื้นที่ การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและผลลัพธ์ การประเมินแบบจำลองและข้อจำกัด การพิจารณานัยเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติของผลลัพธ์ การนำเสนอด้วยสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลขั้นสูง การแลกเปลี่ยนมุมมองด้านนวัตกรรมเชิงพื้นที่ การอภิปรายประเด็นร่วมสมัย Theoretical and spatial conceptual frameworks, validation of data and results, evaluation of models and their limitations, consideration of theoretical and practical implications, advanced digital media for research communication, exchange of perspectives on spatial innovation, discussion of contemporary issues	ปรับคำอธิบายรายวิชา
รายวิชาเอกบังคับ 9 หน่วยกิต		**รายวิชาเอกบังคับ 9 หน่วยกิต**		**หน่วยกิตคงเดิม**
238810	การประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ 3(2-2-5) Geographic Information System Application แนวคิดการจัดการข้อมูลเชิงพื้นที่ด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ แนวโน้มของการพัฒนา การสร้างแบบจำลองทางระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การคำนวณข้อมูลราสเตอร์ขั้นสูง ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์กับเหมืองข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ วิธีการทางระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ไปประยุกต์งาน ตัวอย่างของการประยุกต์	238812	ระบบและการประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(2-2-5) Geoinformatics Systems and Applications for Sustainable Development หลักการและกระบวนการพัฒนาระบบภูมิสารสนเทศ การวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้ การออกแบบสถาปัตยกรรมระบบและฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ การจัดการข้อมูลและการควบคุมคุณภาพ การวิเคราะห์เชิงพื้นที่ขั้นสูง การประยุกต์	ปรับรหัส ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	Concepts of spatial data management in geographic information system (GIS), developing trends, modeling in GIS, advanced raster calculation, GIS with data mining and big data analysis, methods approaching to take the GIS using for various works, examples of applications		ปัญญาประดิษฐ์และการเรียนรู้ของเครื่องสำหรับระบบภูมิสารสนเทศ การพัฒนาระบบต้นแบบ สถาปัตยกรรมการประมวลผลข้อมูลเชิงพื้นที่บนระบบคลาวด์ การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ผ่านเว็บและการนำเสนอข้อมูลขั้นสูง การออกแบบระบบเพื่อสนับสนุนความยั่งยืน การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เมืองอัจฉริยะ ทรัพยากรธรรมชาติ และการจัดการภัยพิบัติ การติดตั้ง ทดสอบ และบำรุงรักษาระบบ Principles and processes of geospatial system development, user requirement analysis, system architecture and spatial database design, data management and quality control, advanced spatial analytics, application of artificial intelligence and machine learning for geospatial systems, system prototype development, cloud-based geoprocessing architectures, web application development and advanced data visualization, system design for sustainability SDGs, smart cities, natural resources and disaster management, system implementation, testing and maintenance	
238811	การประยุกต์การรับรู้จากระยะไกล 3(2-2-5) Remote Sensing Application วิวัฒนาการและหลักการของการรับรู้จากระยะไกล แนวโน้มของการพัฒนา เทคนิคการวิเคราะห์ขั้นสูงในการรับรู้จากระยะไกล การวิเคราะห์ตรวจวัดการเปลี่ยนแปลง การวิเคราะห์เนื้อภาพ การวิเคราะห์ภาพเชิงวัตถุ ดัชนีอนุพัทธ์ข้อมูลดาวเทียมด้านพืชพรรณ ดิน ความแห้งแล้ง และอื่น ๆ วิธีการทางการรับรู้จากระยะไกลไปประยุกต์ใช้งาน ตัวอย่างของการประยุกต์ Evolution and principles of remote sensing, developing trends, advanced analytical techniques in remote sensing, change detection analysis, image texture analysis, object-oriented image analysis, satellite-derived indices for vegetation, soil, drought and others, methods approaching to take the remote sensing using for various works, examples of applications	238811	การรับรู้จากระยะไกลและข้อมูลภาพ 3(2-2-5) Remote Sensing and Image Data หลักการทางฟิสิกส์ของการรับรู้จากระยะไกล ระบบเซนเซอร์และแพลตฟอร์มหลายรูปแบบ ข้อมูลภาพภูมิสารสนเทศแบบหลายช่วงคลื่น ช่วงคลื่นละเอียด ช่วงคลื่นความร้อน และเรดาร์ การประมวลผลภาพเบื้องต้น การปรับแก้ภาพเชิงรังสีและเชิงเรขาคณิต เทคนิคการวิเคราะห์ภาพแบบดั้งเดิม การจำแนกข้อมูล การตรวจจับการเปลี่ยนแปลง การประเมินความถูกต้อง การประยุกต์ปัญญาประดิษฐ์และการเรียนรู้เชิงลึกสำหรับการวิเคราะห์ภาพ การประมวลผลข้อมูลภาพถ่ายดาวเทียมขนาดใหญ่บนระบบคลาวด์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้อมูลเชิงพื้นที่ และการประยุกต์ใช้ในการศึกษาเมือง การประเมินทรัพยากรธรรมชาติ การวิเคราะห์สิ่งแวดล้อม ป่าไม้ และการวิเคราะห์ภัยพิบัติ Physical principles of remote sensing, sensor systems and multiple platforms, multispectral, hyperspectral, thermal and radar imagery, basic image preprocessing, radiometric and geometric corrections, traditional image analysis techniques, image classification, change detection, accuracy assessment, applications of artificial intelligence and deep learning for image analytics, big satellite image data processing on cloud platforms, development of geospatial products, and applications in urban studies, natural resource assessment, environment, forestry and disaster analysis	ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
รายวิชาเอกเลือก	**3 หน่วยกิต**	**รายวิชาเอกเลือก**	**3 หน่วยกิต**	**หน่วยกิต คงเดิม**
238820	การประยุกต์ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลกด้วยดาวเทียม 3(2-2-5) Global Navigation Satellite System Application การกำหนดตำแหน่งบนโลกโดยเครื่องกำหนดตำแหน่งบนโลกจากดาวเทียม ระบบกำหนดตำแหน่งบนโลกกับการรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในการทำแผนที่ การติดตามสิ่งแวดล้อมและระบบกำหนดตำแหน่งบนโลกด้วยดาวเทียม วิธีการทางระบบกำหนดตำแหน่งบนโลกด้วยดาวเทียมไปประยุกต์ใช้งาน ตัวอย่างของการประยุกต์ใช้ Global positioning through global positioning device from satellites, global navigation satellite system (GNSS) with remote sensing and geographic information system for mapping, environmental monitoring and GNSS, methods approaching to take the Geographic Information System using for various works, examples of applications			ปิดรายวิชา
238821	การประยุกต์ใช้การตัดสินใจและวิทยาศาสตร์ข้อมูลเชิงพื้นที่ 3(2-2-5) Application of Data Science and Spatial Decision การวิเคราะห์ตัดสินใจเชิงพื้นที่แบบหลายเกณฑ์ กระบวนการวิเคราะห์ตามลำดับชั้น การดำเนินการด้านระบบสนับสนุนการตัดสินใจเชิงพื้นที่ การทำเหมืองข้อมูลเชิงตำแหน่ง ข้อมูลเชิงตำแหน่งขนาดใหญ่ การเรียนรู้ของเครื่องจักรสำหรับข้อมูลเชิงตำแหน่ง การวิเคราะห์และการแสดงผลข้อมูลเชิงตำแหน่ง การใช้วิทยาศาสตร์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจเชิงพื้นที่ Spatial multi-criteria decision analysis, analytic hierarchy process, spatial decision support system implementation, spatial data mining, spatial big data, machine learning for spatial data, spatial data analytic and visualization, application of data science for spatial decision	238821	แบบจำลองเชิงพื้นที่และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ขนาดใหญ่ด้วยปัญญาประดิษฐ์ 3(2-2-5) AI-based Spatial Modeling and Big Spatial Data Analytics เทคนิคการสร้างแบบจำลองเชิงพื้นที่ด้วยปัญญาประดิษฐ์ การเรียนรู้ของเครื่อง การเรียนรู้เชิงลึก โครงข่ายประสาทเทียมและปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเวลา–เชิงพื้นที่ การเตรียมและประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับปัญญาประดิษฐ์บนระบบคลาวด์ การสร้างแบบจำลองคาดการณ์ การเลือกตัวแปรและคุณลักษณะเชิงพื้นที่ การประเมินความแม่นยำ และการอธิบายผลลัพธ์ของแบบจำลอง ตลอดจนการประยุกต์ใช้แบบจำลองในงานด้านสิ่งแวดล้อม เกษตรกรรม เมือง ภัยพิบัติ เศรษฐกิจเชิงพื้นที่ และการวิเคราะห์สังคมเชิงพื้นที่ Techniques for AI-based spatial modeling using machine learning, deep learning, neural networks and generative AI, spatio-temporal data analysis, big spatial data processing pipelines for AI on cloud platforms, predictive modeling, spatial feature engineering, accuracy assessment and Explainable AI, and applications in environmental, agricultural, urban, disaster, spatial economic and socio-spatial studies	ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา
238822	ภูมิสารสนเทศประยุกต์เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข 3(2-2-5) Geoinformatics Application for Environmental and Public Health Management การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการบริการด้านสาธารณสุข การแพร่กระจายของโรค การป้องกัน และการเฝ้าระวังโรค การติดตามสภาวะแวดล้อม การจำลองระบบสิ่งแวดล้อม ตัวอย่าง	238822	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเชิงพื้นที่ 3(2-2-5) Spatial Natural Resources and Environmental Management การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการประเมินและติดตามทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ระบบนิเวศและบริการระบบนิเวศ ชีวมวลและคาร์บอน คุณภาพอากาศ	ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
	ของการประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข Geoinformatics application for health service, distribution, awareness and prevention of epidemic, environmental monitoring, environmental system modeling, examples of geoinformatics applications in environmental and public health management		และน้ำ การเสื่อมโทรมของพื้นที่ และความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้ข้อมูลดาวเทียมหลายช่วงคลื่นและข้อมูลภาคสนาม การสร้างแบบจำลองเชิงพื้นที่ การประเมินความไม่แน่นอน การใช้ข้อมูลเชิงพื้นที่เพื่อสนับสนุนการจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน Applications of geoinformatics for assessing and monitoring natural resources and environmental conditions, ecosystem and ecosystem service analysis, biomass and carbon assessment, air and water quality mapping, land degradation and biodiversity monitoring, multispectral satellite data and field data utilization, spatial modeling, uncertainty evaluation, use of geospatial information to support sustainable resource management	
238823	ภูมิสารสนเทศประยุกต์เพื่อการจัดการเมืองและชนบท 3(2-2-5) Geoinformatics Application for Urban and Rural Management การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการเมืองและชนบท การวางผังเมือง การพัฒนาเมืองและชนบทอย่างยั่งยืน เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศในการจัดการเมืองและชนบท ตัวอย่างของการประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศ Geoinformatics application for urban and rural management, urban planning, sustainable urban and rural development, geoinformatics technology in urban and rural management, examples of geoinformatics applications	238823	ระบบเมือง โครงสร้างพื้นฐาน และการตั้งถิ่นฐาน 3(2-2-5) Urban, Infrastructure and Settlement Systems การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์เมือง โครงสร้างพื้นฐาน และรูปแบบการตั้งถิ่นฐาน การวิเคราะห์รูปแบบการใช้ที่ดิน ความหนาแน่นประชากร ความเหลื่อมล้ำเชิงพื้นที่ การเข้าถึงบริการสาธารณะ เครือข่ายคมนาคมและการคำนวณเส้นทาง การวิเคราะห์พฤติกรรมเชิงพื้นที่ การใช้ข้อมูลจากตัวรับรู้หลายชนิดและข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อจำลองการเติบโตของเมืองและสนับสนุนการวางแผนและบริหารจัดการเมืองอย่างยั่งยืน Geoinformatics applications for urban systems, infrastructure and human settlements, land-use pattern analysis, population density, spatial inequality, accessibility to public services, transportation network and routing analysis, spatial behavior analytics, multi-sensor and large-scale geospatial data integration, urban growth modeling, and geospatial tools for sustainable urban planning and management	ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา
238824	หัวข้อพิเศษในงานวิจัยด้านภูมิสารสนเทศและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ 3(2-2-5) Special Topics in Geoinformatics and Spatial Innovation Research การกำหนดประเด็นหัวข้อที่สนใจในด้านภูมิสารสนเทศและการพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่ การค้นคว้าข้อมูล การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ การนำเสนอ การอภิปรายและตอบข้อซักถาม Selecting interesting topics in geoinformatics and spatial innovation development, studying data, analyzing and synthesizing, presenting, discussing and answering questions			ปิดรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
		238820	การรับรู้จากระยะไกลขั้นสูงและการวิเคราะห์ข้อมูลจากตัวรับรู้หลายชนิด 3(2-2-5) Advanced Remote Sensing and Multi-Sensor Analytics การรับรู้จากระยะไกลขั้นสูงจากข้อมูลหลายแพลตฟอร์ม ภาพหลายช่วงคลื่น ภาพช่วงคลื่นละเอียด เลเซอร์ตรวจวัดระยะ เรดาร์สังเคราะห์รูรับแสง ข้อมูลความร้อน และอากาศยานไร้คนขับ เทคนิคการประมวลผลเชิงลึก การวิเคราะห์อนุกรมเวลา การรวมข้อมูลหลายแหล่ง การตรวจจับวัตถุ การประมวลผลข้อมูลหลายมิติบนคลาวด์ ขั้นตอนวิธีปัญญาประดิษฐ์เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลจากการรับรู้จากระยะไกล การประยุกต์ใช้ในด้านทรัพยากรธรรมชาติ เมือง เกษตรกรรม และความมั่นคง Advanced remote sensing using multi-platform data, multispectral imagery, hyperspectral imagery, LiDAR, SAR, thermal data and UAV-based observations, deep processing techniques, time-series analysis, multi-source data fusion, object and feature extraction, cloud-based processing of multi-dimensional data, AI algorithms for remote sensing analytics, and applications in natural resources, agriculture, urban environments and security domains	รายวิชาใหม่
		238824	การวิเคราะห์ภัยพิบัติ ภูมิอากาศและความเสี่ยงเชิงพื้นที่ 3(2-2-5) Disaster, Climate and Risk Analytics การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์ภัยพิบัติ ภูมิอากาศ และความเสี่ยงเชิงพื้นที่ น้ำท่วม ดินถล่ม ไฟป่า ภัยแล้ง และมลพิษ การใช้ข้อมูลดาวเทียมและข้อมูลหลายแพลตฟอร์มเพื่อการประเมินสถานการณ์ การจำลองอันตรายและผลกระทบ การวิเคราะห์ความเปราะบาง การบูรณาการข้อมูลภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และข้อมูลสังคมประชากร การพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจเพื่อการลดผลกระทบและการวางแผนรับมือภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ Application of geoinformatics for disasters, climate and spatial risks, floods, landslides, wildfires, droughts and pollution hazards, use of satellite and multi-platform data for situational assessment, hazard and impact modeling, vulnerability analysis, integration of climate, topographic and socio-demographic data, development of decision-support systems for disaster mitigation and climate change adaptation	รายวิชาใหม่
		238825	ภูมิสุขภาพและระบาดวิทยาเชิงพื้นที่ 3(2-2-5) GeoHealth and Spatial Epidemiology การประยุกต์แนวคิดและวิธีการของภูมิระบาดวิทยา การวิเคราะห์การกระจายโรค ปัจจัยเสี่ยงและสิ่งแวดล้อมเชิงพื้นที่ การบูรณาการข้อมูลด้านสุขภาพจากหลายแหล่ง เทคนิคการวิเคราะห์อนุกรมเวลา–เชิงพื้นที่ แบบจำลองความเสี่ยงและการคาดการณ์การระบาดด้วยปัญญาประดิษฐ์ การพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจด้านสาธารณสุข การประยุกต์ใช้ในการเฝ้าระวังโรคและวางแผนนโยบายสุขภาพ	รายวิชาใหม่

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569		สาระที่ปรับปรุง
			Application of concepts and methods in spatial epidemiology, analysis of disease distribution, spatial risk factors and environmental determinants, integration of multi-source health data, spatio-temporal analytics, Artificial intelligence-based risk and outbreak prediction, development of decision-support systems, applications in disease surveillance and health policy planning	

ตารางที่ 3: ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตร พ.ศ. 2564 และ พ.ศ. 2569 แผน 1.1

แผนการศึกษาหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564			**แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569**		
ชั้นปีที่ 1			**ชั้นปีที่ 1**		
ภาคการศึกษาต้น			**ภาคการศึกษาต้น**		
238812	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(2-2-5) (ไม่นับหน่วยกิต)	238810	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง	3(2-2-5) (ไม่นับหน่วยกิต)
238899	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	238899	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
	รวม	**8(3) หน่วยกิต**		**รวม**	**8(3) หน่วยกิต**
ภาคการศึกษาปลาย			**ภาคการศึกษาปลาย**		
238899	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	238899	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
238800	สัมมนา 1	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)	238800	สัมมนา 1	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)
	รวม	**8(1) หน่วยกิต**		**รวม**	**8(1) หน่วยกิต**
ชั้นปีที่ 2			**ชั้นปีที่ 2**		
ภาคการศึกษาต้น			**ภาคการศึกษาต้น**		
238899	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	238899	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
	รวม	**8 หน่วยกิต**		**รวม**	**8 หน่วยกิต**
ภาคการศึกษาปลาย			**ภาคการศึกษาปลาย**		
238899	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	238899	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
238801	สัมมนา 2	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)	238801	สัมมนา 2	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)
	รวม	**8(1) หน่วยกิต**		**รวม**	**8(1) หน่วยกิต**
ชั้นปีที่ 3			**ชั้นปีที่ 3**		
ภาคการศึกษาต้น			**ภาคการศึกษาต้น**		
238899	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	238899	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
	รวม	**8 หน่วยกิต**		**รวม**	**8 หน่วยกิต**
ภาคการศึกษาปลาย			**ภาคการศึกษาปลาย**		
238899	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	238899	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
238802	สัมมนา 3	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)	238802	สัมมนา 3	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)
	รวม	**8(1) หน่วยกิต**		**รวม**	**8(1) หน่วยกิต**

ตารางที่ 4: ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตร พ.ศ. 2564 และ พ.ศ. 2569 แผน 2.1

แผนการศึกษาหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564			**แผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569**		
ชั้นปีที่ 1			**ชั้นปีที่ 1**		
ภาคการศึกษาต้น			**ภาคการศึกษาต้น**		
238810	การประยุกต์ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	3(2-2-5)	238810	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง	3(2-2-5)
238811	การประยุกต์การรับรู้จากระยะไกล	3(2-2-5)	238811	การรับรู้จากระยะไกลและข้อมูลภาพ	3(2-2-5)
238812	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(2-2-5)	238812	ระบบและการประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(2-2-5)
	รวม	**9 หน่วยกิต**		**รวม**	**9 หน่วยกิต**
ภาคการศึกษาปลาย			**ภาคการศึกษาปลาย**		
238898	วิทยานิพนธ์	4 หน่วยกิต	238898	วิทยานิพนธ์	4 หน่วยกิต
238800	สัมมนา 1	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)	238800	สัมมนา 1	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)
23882X	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	23882X	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
	รวม	**7(1) หน่วยกิต**		**รวม**	**7(1) หน่วยกิต**
ชั้นปีที่ 2			**ชั้นปีที่ 2**		
ภาคการศึกษาต้น			**ภาคการศึกษาต้น**		
238898	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	238898	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
	รวม	**8 หน่วยกิต**		**รวม**	**8 หน่วยกิต**
ภาคการศึกษาปลาย			**ภาคการศึกษาปลาย**		
238898	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	238898	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
238801	สัมมนา 2	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)	238801	สัมมนา 2	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)
	รวม	**8(1) หน่วยกิต**		**รวม**	**8(1) หน่วยกิต**
ชั้นปีที่ 3			**ชั้นปีที่ 3**		
ภาคการศึกษาต้น			**ภาคการศึกษาต้น**		
238898	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	238898	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
	รวม	**8 หน่วยกิต**		**รวม**	**8 หน่วยกิต**
ภาคการศึกษาปลาย			**ภาคการศึกษาปลาย**		
238898	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	238898	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
238802	สัมมนา 3	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)	238802	สัมมนา 3	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)
	รวม	**8(1) หน่วยกิต**		**รวม**	**8(1) หน่วยกิต**

ภาคผนวก จ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๑๗๐๙ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

๒. พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพหินลัพ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

รายละเอียดของข้อมูลคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
และคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภูมิสารสนเทศประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเดช โลศิริ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๒. ดร.พิสุทธิ นาคหมื่นไวย	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภพ แพงวังทอง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ประธานหลักสูตร)
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติ เอี่ยมซื่น	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ ชัยแก้ว	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล จี้ฟู	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญศิริ สุขพร้อมสรรพ์	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๘. ดร.จิราพร กุลสุนทรรัตน์	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๙. ดร.สวรินทร์ ฤกษ์อยู่สุข	อาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ฉ
ข้อเสนอแนะการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภูมิสารสนเทศประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
วันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ.2568
การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบผสมผสาน (Hybrid Meeting)
ณ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา

โดย กรรมการดังต่อไปนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภพ แพงวังทอง ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเดช โลศิริ กรรมการ
3. ดร.พิสุทธิ นาคหมื่นไวย กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล จี้ฟู กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ ชัยแก้ว กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญศิริ สุขพร้อมสรรพ์ กรรมการ
7. ดร.จิราพร กุลสุนทรรัตน์ กรรมการ
8. ดร.สวรินทร์ ฤกษ์อยู่สุข กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติ เอี่ยมชื่น กรรมการและเลขานุการ

ข้อเสนอแนะจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูเดช โลศิริ	
1.SHs' needs ด้านคุณธรรม–จริยธรรม ให้ระบุความต้องการด้าน "คุณธรรม/จริยธรรม" ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้ชัด และเชื่อมโยงกับปรัชญาหลักสูตรและ PLO4 เป็นหลักฐานได้ 2.คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา แยกแผน 1.1 vs 2.1 กำหนดความแตกต่างของผู้สมัครให้ชัด (วิจัยล้วน vs มีคอร์สเวิร์ก) ทั้งพื้นฐาน ความพร้อม และหลักฐานประกอบ 3.เกณฑ์คุณภาพ/สิ่งตีพิมพ์ให้สอดคล้องความเป็นสากล เกณฑ์ทวนสอบคุณภาพและการตีพิมพ์ต้องสอดคล้องเป้าหมายความเป็นนานาชาติของ PLO3 ไม่พึ่ง TCI2 เพียงอย่างเดียว 4.การรับฟังผู้ใช้บัณฑิตเชิงลึก ใช้ Focus Group ควบคู่แบบสอบถาม เพื่อให้ได้ความต้องการ (requirements) ที่ลึกและนำไปใช้จริง 5.ปรับถ้อยคำ PLO ให้เป็น "Outcome" ชัดเจน	1.SHs' needs ด้านคุณธรรม–จริยธรรม เพิ่มหัวข้อ "คุณธรรม–จริยธรรม" ในตาราง SHs และแม็ปเข้า PLO4 พร้อมหลักฐานบังคับ 2.คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา แยกแผน 1.1 vs 2.1 ระบุคุณสมบัติ/หลักฐานแยกตามแผนให้ชัด และเพิ่มกิจกรรมเสริมสำหรับผู้พื้นฐานไม่ครบ 3.เกณฑ์คุณภาพ/สิ่งตีพิมพ์ให้สอดคล้องความเป็นสากล ใช้วารสารนานาชาติที่น่าเชื่อถือเป็นหลัก กำหนดเป้าหมายส่ง/รับตีพิมพ์ก่อนป้องกัน ≥2 ชิ้น 4.การรับฟังผู้ใช้บัณฑิตเชิงลึก วางแผนจัด Focus Group ผู้ใช้บัณฑิตประจำปี และบันทึกผล PDCA 5.ปรับถ้อยคำ PLO ให้เป็น "Outcome" ชัดเจน

ข้อเสนอแนะจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	การดำเนินการ
ทบทวนถ้อยคำ PLO3 ให้สะท้อน “สมรรถนะการสื่อสาร” (ไม่ใช่แค่ผลผลิต) และระบุ PLO4 ให้ชัดว่า “ประกอบวิชาชีพอะไร/ตามมาตรฐานใด”	ปรับ PLO3 ให้เน้นสมรรถนะการสื่อสาร; ระบุ PLO4 ว่าเป็นวิชาชีพด้านภูมิสารสนเทศ/การวิจัยตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
ดร.พิสุทธิ นาคหมื่นไวย	
1.ให้ความสำคัญกับการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI, Google Earth Engine, และ Big Data ในการทำวิจัย ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการปรับปรุงรายวิชาใหม่ของร่างหลักสูตรปรับปรุง 2.ห่วงนิสิตที่ “ไม่มีพื้นฐาน GIS” ควรมีกลไก bridging หรือการปรับพื้นฐานที่เป็นระบบ เพื่อให้เดินงานวิจัยได้จริงตามกรอบเวลา 3.สนับสนุนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก (เช่น GISTDA) เพื่อให้หัวข้อและหลักฐานผลลัพธ์ตอบโจทย์การใช้งานและตลาดแรงงานจริง	1.ปรับคำอธิบาย/สาระรายวิชา “วิทยาศาสตร์ข้อมูลภูมิสารสนเทศและการสร้างแบบจำลอง” ให้เข้มข้นเรื่อง Python, GeoAI/ML–DL, Cloud/Big Data และเพิ่ม “หลักจริยธรรมข้อมูลและธรรมาภิบาลข้อมูล” เพื่อให้เท่าทันเทคโนโลยีและรับผิดชอบต่อสังคม 2.วางแนวทางพัฒนาหลักสูตรที่ชัดเจนให้ “เพิ่มเนื้อหาเชิงลึกด้าน AI/Programming” และสร้างความร่วมมือวิจัย/Co-supervision ระดับนานาชาติ (ตอบโจทย์จริง/มาตรฐานสากล) 3.กำหนดแนวทาง “อบรมปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)” สำหรับผู้สมัครที่มาจากสายอื่น ลดความเสี่ยงนิสิตพื้นฐานไม่เท่ากัน และให้เดินงานวิจัยได้เร็วขึ้น

ผู้สรุป



.....

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติ เอี่ยมชื่น

กรรมการและเลขานุการ

ผู้ตรวจสอบรายงาน



.....

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภพ แพงวังทอง

ประธานกรรมการ

ภาคผนวก ช
ประวัติและผลงานทางวิชาการ
ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติ

รองศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล จี้ฟู

Assoc. Prof. Phaisarn Jeefoo, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายไพศาล จี้ฟู
รหัสประจำตัวประชาชน	35101010xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0 5446 6666 ต่อ 2312
อีเมล	phaisarn.je@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2554	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์) (หลักสูตรนานาชาติ) สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2549	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การรับรู้จากระยะไกลและระบบ สารสนเทศภูมิศาสตร์) (หลักสูตรนานาชาติ) สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2547	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

Plybour, C., Uttaruk, Y., **Jeefoo, P.**, Laosuwan, N., and Laosuwan, T., (2025). Spatial Drought Occurrence and Distribution using Data from Sentinel-2 Satellite and Vegetation Indices. Geographia Technica, 20(1), March 2025, 11-20.

Laosuwan, T., Uttaruk, Y., **Jeefoo, P.**, and Itsarawisut, J., (2024). Comparison of Drought Indices for Evaluation Agricultural Drought Risk in Highland Regions. Geographia Technica, 19(2), October 2024, 152-163.

Preedapirom, P., Robert, O.P., Onchang, R., and **Jeefoo P.**, (2024). Drought Monitoring using MODIS Satellite-based Data in Kamphaeng Phet Province, Thailand. International Journal of Geoinformatics, 20(1), February 2024, 1-10.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล จี้ฟู)

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ ชัยแก้ว

Assist. Prof. Nakarin Chaikaew, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายนครินทร์ ชัยแก้ว
รหัสประจำตัวประชาชน	35101012xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0 5446 6666 ต่อ 2312
อีเมล	nakarin.ch@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2552	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์) (หลักสูตรนานาชาติ) สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2546	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2541	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

Chaikaew, N., Iamchuen, N., Sukpromsun, B., Lerk-U-Suke, S., Kulsoontornrat, J., & Seetapan, K. (2025). Habitat Suitability Analysis for Big-Headed Turtles (Platysternon megacephalum) in Ban Huak Forest, Phayao, Thailand. International Journal of Geoinformatics. 21(3), March 2025, 18-28.

Anucharn T., Sriprom T., **Chaikaew N.**, & Iamchuen N. (2025). Cloud-Powered Flood Mapping and Impact Assessment: Leveraging Sentinel-1 SAR Imagery for Thailand's Disaster Response. International Journal of Geoinformatics. 21(5), June 2025, 95-122. https://doi.org/10.52939/ijg.v21i5.4165

Anucharn, T., Sriprom, T., **Chaikaew, N.**, & Iamchuen, N. (2025). Assessing Burn Severity and Vegetation Impact Using Sentinel-2 Satellite Imagery and Geospatial Analysis in Mae Ka Subdistrict, Mueang District, Phayao, Thailand. International Journal of Geoinformatics. 21(4), April 2025, 51-70. https://doi.org/10.52939/ijg.v21i4.4067

Lerk-u-suke, S., Jeefoo, P., Rojanavasu, P., Chaiwongsai, J., **Chaikaew, N.**, Srisungsittisunti, B., Iamchuen, N., Paengwangthong, W., Sukpromsun, B., Jeefoo, W.P., Khrueawan, P., Kulsoontornrat, J., Prasomsuk, S., Pachanaparn, C., and Thawadee, N. (2023). Three-Dimensional Building Model Using Drone Point Clouds. International Symposium on Geoinformatics for Spatial Infrastructure Development in Earth and Allied Sciences 2023 (GIS-IDEAS 2023), Hanoi, Vietnam. 7-9 November 2023.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ ชัยแก้ว)

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติ เอี่ยมชื่น

Assist. Prof. Niti Iamchuen, Ph.D.

ชื่อ-สกุล นายนิติ เอี่ยมชื่น

รหัสประจำตัวประชาชน 37002000xxxxx

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สถานที่ทำงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา
เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา
จังหวัดพะเยา 56000

สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา
เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา
จังหวัดพะเยา 56000

โทรศัพท์ 0 5446 6666 ต่อ 2311

อีเมล niti.ia@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2558	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภูมิสารสนเทศ) (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2544	ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์ บริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2543	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

Leerach, K., **Iamchuen, N.**, Thanawong, K., Busababodhin, P., Kirtsaeng, S., & Pimonsree, S. (2025). Meso-Scale Spatiotemporal Analysis of Future Drought Characteristics in Northern Thailand Under Climate Change and Variability. Theoretical and Applied Climatology. 156(8), July 2025, 1-20. https://doi.org/10.1007/s00704-025-05662-1

Anucharn T., Sriprom T., Chaikaew N., & **Iamchuen N**. (2025). Cloud-Powered Flood Mapping and Impact Assessment: Leveraging Sentinel-1 SAR Imagery for Thailand's Disaster Response. International Journal of Geoinformatics. 21(5), June 2025, 95-122. https://doi.org/10.52939/ijg.v21i5.4165

Anucharn, T., Sriprom, T., Chaikaew, N., & **Iamchuen, N**. (2025). Assessing Burn Severity and Vegetation Impact Using Sentinel-2 Satellite Imagery and Geospatial Analysis in Mae Ka Subdistrict, Mueang District, Phayao, Thailand. International Journal of Geoinformatics. 21(4), April 2025, 51-70. https://doi.org/10.52939/ijg.v21i4.4067

Chaikaew, N., **Iamchuen, N.**, Sukpromsun, B., Lerk-U-Suke, S., Kulsoontornrat, J., & Seetapan, K. (2025). Habitat Suitability Analysis for Big-Headed Turtles (Platysternon megacephalum) in Ban Huak Forest, Phayao, Thailand. International Journal of Geoinformatics. 21(3), March 2025, 18-28.

Lerk-u-suke, S., Jeefoo, P., Rojanavasu, P., Chaiwongsai, J., Chaikaew, N., Srisungsittisunti, B., **Iamchuen, N.**, Paengwangthong, W., Sukpromsun, B., Jeefoo, W.P., Khrueawan, P., Kulsoontornrat, J., Prasomsuk, S., Pachanaparn, C., and Thawadee, N. (2023). Three-Dimensional Building Model Using Drone Point Clouds. International Symposium on Geoinformatics for Spatial Infrastructure Development in Earth and Allied Sciences 2023 (GIS-IDEAS 2023), Hanoi, Vietnam. 7-9 November 2023.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิติ เอี่ยมชื่น)

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภพ แพงวังทอง

Assist. Prof. Wipop Paengwangthong, Ph.D.

ชื่อ-สกุล นายวิภพ แพงวังทอง

รหัสประจำตัวประชาชน 36508008xxxxx

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สถานที่ทำงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา
เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา
จังหวัดพะเยา 56000

สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา
เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา
จังหวัดพะเยา 56000

โทรศัพท์ 0 5446 6666 ต่อ 2310

อีเมล wipop_p@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภูมิสารสนเทศ) (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา
พ.ศ. 2549	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2544	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

Lerk-u-suke, S., Jeefoo, P., Rojanavasu, P., Chaiwongsai, J., Chaikaew, N., Srisungsittisunti, B., Iamchuen, N., **Paengwangthong, W.**, Sukpromsun, B., Jeefoo, W.P., Khrueawan, P., Kulsoontornrat, J., Prasomsuk, S., Pachanaparn, C., and Thawadee, N. (2023). Three-Dimensional Building Model Using Drone Point Clouds. International Symposium on Geoinformatics for Spatial Infrastructure Development in Earth and Allied Sciences 2023 (GIS-IDEAS 2023), Hanoi, Vietnam. 7-9 November 2023.

Paengwangthong, W., Arnan, S., & Kulsoontornrat, J. (2025). Divergent nighttime light dynamics in Bangkok and surrounding provinces during the COVID-19 pandemic: Insights from Google Earth Engine. *Geographia Technica: An International Journal for the Progress of Scientific Geography, 20* (1), March 2025, 97–111

Phuphaniat, M., Jeefoo, P., and **Paengwangthong, W.**, (2024). Estimating Monthly PM2.5 Levels using Integrated Satellite and Meteorological Data: A Case Study of Suphan Buri Province, Thailand. 2024 Geoinformatics for Spatial-Infrastructure Development in Earth and Allied Sciences (GIS-IDEAS), Chiang Rai, Thailand, 2024, pp. 1-4, December 11, 2024. doi: 10.1109/GIS-IDEAS63212.2024.10991217.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภพ แพงวังทอง)

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญศิริ สุขพร้อมสรรพ์

Assist. Prof. Boonsiri Sukpromsun, Ph.D.

ชื่อ-สกุล นางสาวบุญศิริ สุขพร้อมสรรพ์

รหัสประจำตัวประชาชน 3-5201-012xx-xx-x

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

สถานที่ทำงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา
เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา
จังหวัดพะเยา 56000

สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา
เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา
จังหวัดพะเยา 56000

โทรศัพท์ 054-4666-666 ต่อ 2313

อีเมล boonsiri.su@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2554	Doctor of Philosophy (Urban Engineering) The University of Tokyo, JAPAN
พ.ศ. 2548	การวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จังหวัดกรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2545	อักษรศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จังหวัดกรุงเทพมหานคร

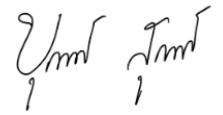
ผลงานวิจัย

Chaikaew, N., Iamchuen, N., **Sukpromsun, B.**, Lerk-U-Suke, S., Kulsoontornrat, J., Chaikaew, N. and Seetapan, K. (2025) Habitat Suitability Analysis for Big-Headed Turtles (Platysternon megacephalum) in Ban Huak Forest, Phayao, Thailand. International Journal of Geoinformatics, Vol. 21 (3) , March 2025, 18-28.

Sukpromsun, B., Chaikaew, N., Wongchum, S. and Limpiyakorn, A. (2024). Potential Surface Analysis in Urban Sustainability Planning: A Case Study in Mae Ka, Phayao, Thailand. International Journal of Geoinformatics, Vol. 20 (11), November 2024, 90-105.

ศุภโชติ รอดรุ่งเรือง, **บุญศิริ สุขพร้อมสรรพ์** และ อาทิตย์ ลิมปิยากร. (2567). พื้นที่เสี่ยงการเกิดอาชญากรรมเกี่ยวกับทรัพย์ ในเทศบาลเมืองน่าน จังหวัดน่าน. วารสารวิชาการเพื่อการพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2, เมษายน 2567, หน้า 105-122.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญศิริ สุขพร้อมสรรพ์)

ประวัติ

ดร.สวรินทร์ ฤกษ์อยู่สุข

Sawarin Lerk-U-Suke, Ph.D.

ชื่อ-สกุล นายสวรินทร์ ฤกษ์อยู่สุข

รหัสประจำตัวประชาชน 36201000xxxxx

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สถานที่ทำงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา
เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา
จังหวัดพะเยา 56000

สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา
เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา
จังหวัดพะเยา 56000

โทรศัพท์ 0 5446 6666 ต่อ 2311

อีเมล sawarin.l@msn.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2558	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภูมิสารสนเทศ) (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา
พ.ศ. 2550	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบสารสนเทศปริภูมิทางวิศวกรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2544	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

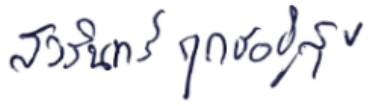
ผลงานวิจัย

Rerkyusuke, S., **Lerk-U-Suke, S.**, Sukon, P., & Phuektes, P. (2024). Prevalence and risk factors of coxiellosis in meat goat herds: an epidemiological investigation in Northeastern Thailand. *International Journal of Veterinary Science and Medicine*, *12*(1), July 2024, 60–70. https://doi.org/10.1080/23144599.2024.2379713

Rerkyusuke, S., **Lerk-U-Suke, S.**, Sukon, P., & Phuektes, P. (2024). Serological and molecular prevalence and associated risk factors in Caprine Brucellosis, northeastern Thailand. *Veterinary Medicine International*, *2024*(1), October 2024. https://doi.org/10.1155/2024/9966352

Rerkyusuke, S., **Lerk-U-Suke, S.**, Mektrirat, R., Wiratsudakul, A., Kanjampa, P., Chaimongkol, S., Phanmanee, N., Visuddhangkoon, M., Pattayawongdecha, P., Piyapattanakon, N., Krajaipan, P., & Sutamwirat, P. (2024). Prevalence and Associated Risk Factors of Gastrointestinal Parasite Infections among Meat Goats in Khon Kaen Thailand. *Veterinary Medicine International*, *2024*(1), September 2024. https://doi.org/10.1155/2024/3267028

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ดร.สวรินทร์ ฤกษ์อยู่สุข)

ประวัติ

ดร.จิราพร กุลสุนทรรัตน์

Jiraporn Kulsoontornrat, Ph.D.

ชื่อ-สกุล นางสาวจิราพร กุลสุนทรรัตน์

รหัสประจำตัวประชาชน 1-7799-000x-xxx-x

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

สถานที่ทำงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา
เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา
จังหวัดพะเยา 56000

สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา
เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา
จังหวัดพะเยา 56000

โทรศัพท์ 054-4666-666 ต่อ 2313

อีเมล Jiraporn.ko@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2564	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภูมิสารสนเทศ) (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา
พ.ศ. 2555	Master of Science in Remote Sensing and Geographic Information Systems (หลักสูตรนานาชาติ) Asian Institute of technology จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพะเยา

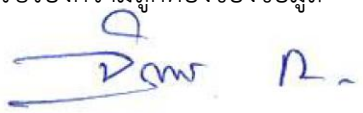
ผลงานวิจัย

Kulsoontornrat, J., & Puangkaew, N. (2025). Assessing the Impacts of Land Use and Land Cover Changes on Sediment Yield Using the SWAT Model: A Case Study in the Khlong Bang Yai Watershed, Phuket Island, Thailand. *International Journal of Geoinformatics, 21*(5), May 2025, 62–79. https://doi.org/10.52939/ijg.v21i5.4161

Paengwangthong, W., Arnan, S., & **Kulsoontornrat, J.** (2025). Divergent nighttime light dynamics in Bangkok and surrounding provinces during the COVID-19 pandemic: Insights from Google Earth Engine. *Geographia Technica: An International Journal for the Progress of Scientific Geography, 20* (1), March 2025, 97–111

Chaikaew, N., Lamchuen, N., Sukpromsun, B., Lerk-U-Suke, S., **Kulsoontornrat, J.**, Chaikaew, N., & Seetapan, K. (2025). Habitat suitability analysis for big-headed turtles (Platysternon megacephalum) in Ban Huak Forest, Phayao, Thailand. *International Journal of Geoinformatics, 21* (3), March 2025, 18–28

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ดร.จิราพร กุลสุนทรรัตน์)

ภาคผนวก ซ

ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา			
							2569	2570	2571	2572
1	นายไพศาล จี้ฟู	35101010xxxxx	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	การรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (นานาชาติ) การรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (นานาชาติ) ภูมิศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยนเรศวร	360	360	360	360
2*	นายนครินทร์ ชัยแก้ว	35101012xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	การรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (นานาชาติ) ภูมิศาสตร์ ภูมิศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	360	360	360	360
3*	นายนิติ เอี่ยมชื่น	37002000xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด. วท.ม. ศศ.บ. วท.บ.	ภูมิสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ รัฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	360	360	360	360
4	นางสาวบุญศิริ สุขพร้อมสรรพ์	35201012xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. ผ.ม. อ.บ.	Urban Engineering การวางแผนภาคและเมือง ภูมิศาสตร์	The University of Tokyo, JAPAN จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	360	360	360	360

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา			
							2569	2570	2571	2572
5*	นายวิภพ แพงวังทอง	36508008xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	ภูมิสารสนเทศ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	360	360	360	360
6	นางสาวจิราพร กุลสุนทรรัตน์	17799000xxxxx	อาจารย์	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	ภูมิสารสนเทศ การรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (นานาชาติ) ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยนเรศวร	360	360	360	360
7	นายสวรินทร์ ฤกษ์อยู่สุข	36201000xxxxx	อาจารย์	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	ภูมิสารสนเทศ ระบบสารสนเทศปริภูมิทางวิศวกรรม ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	360	360	360	360

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร