



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์  
มหาวิทยาลัยพะเยา

## สารบัญ

	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	6
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความ เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	7
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	7
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	8
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	9
13.1 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ / สาขาวิชา / หลักสูตรอื่น	9
13.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา / หลักสูตรอื่น	9
13.3 การบริหารจัดการ	9
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร</b>	
1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	10
1.2 ความสำคัญ	10
1.3 วัตถุประสงค์	10
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	11

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>	
1. ระบบการจัดการการศึกษา	14
2. การดำเนินการหลักสูตร	14
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	17
3.1 หลักสูตร	17
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	17
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	17
3.1.3 รายวิชา	18
3.1.4 แผนการศึกษา	21
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	25
3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	35
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	35
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	37
4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์	37
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	40
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	41
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	45
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต</b>	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	48
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	48
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	48
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์</b>	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	50
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	50

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	
1. การกำกับมาตรฐาน	51
2. บัณฑิต	51
3. นิสิต	51
4. คณาจารย์	52
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	52
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	57
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	57
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	59
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	59
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	60
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	60
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553	62
ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอน ผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา	77
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	81
ภาคผนวก ง รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	84
ภาคผนวก จ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	88
ภาคผนวก ฉ ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	107

## หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

### สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

Doctor of Philosophy Program in Business Administration

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะ/วิทยาลัย	คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	:	1683
ภาษาไทย	:	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
ภาษาอังกฤษ	:	Doctor of Philosophy Program in Business Administration

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)	:	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)
ชื่อย่อ (ไทย)	:	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	:	Doctor of Philosophy (Business Administration)
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	:	Ph.D. (Business Administration)

#### 3. วิชาเอก

ไม่มี

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

- 4.1 กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 57(6) หน่วยกิต
- 4.2 กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 57(6) หน่วยกิต

#### 5. รูปแบบของหลักสูตร

##### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี

## 5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ

## 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

## 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

## 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยพะเยา

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564 เปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2564

6.2 คณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 12/2563 วันที่ 28 ธันวาคม 2563

6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 4/2564 วันที่ 30 มีนาคม 2564

6.4 คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 7 พฤษภาคม 2564

6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยา อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ..... วันที่ .....เดือน .....พ.ศ. ....

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 ปีการศึกษา 2565

## 8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 อาจารย์ผู้สอนในสถาบันการศึกษา

8.2 นักวิจัย

8.3 นักวิชาการ

9. ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นายวีระพงษ์ กิตติวงศ์	35406003XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Management	University of York, UK	2557
				บช.ม.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
				บช.ป.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
2	นางสาวรัชนีทิพย์ คฤหโยธิน	15601000XXXXX	อาจารย์	Ph.D.	Management and Business (Marketing) การตลาดและการเป็น ผู้ประกอบการ (นานาชาติ) การจัดการการสื่อสาร (นานาชาติ) เกียรตินิยม อันดับ 1	University of Manchester, UK	2561
				บธ.ม.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556
				นศ.ป.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
3	นางสาวอุษณีย์ รัตมีวงษ์จันทร์	37306006XXXXX	อาจารย์	บธ.ด.	บัญชีการเงิน การบัญชี (เกียรตินิยม อันดับ 1)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์	2559
				บช.ม.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
				บช.ป.		มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2542

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพะเยา

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แม้ว่า ประเทศไทยประสบความสำเร็จในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับที่น่าพอใจ สามารถพัฒนาและสร้างความมั่งคั่งให้กับประเทศ ยกเว้นจากประเทศด้อยพัฒนาที่เน้นเกษตรกรรมพื้นฐานไปสู่ประเทศ กำลังพัฒนาที่เน้นอุตสาหกรรมหนัก แต่อย่างไรก็ตาม ยังเผชิญกับปัญหาการพัฒนาประเทศไม่สามารถข้ามพ้นกับดักประเทศรายได้ประเทศปานกลางสู่ประเทศรายได้สูง และทรัพยากรส่วนใหญ่ยังอยู่ในมือของคนส่วนน้อย โดยเฉพาะผู้ที่อยู่ในเขตเมือง ประชาชนส่วนใหญ่ยังขาดโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรของประเทศ ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางสังคมและเศรษฐกิจตามมา ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสถาบันอุดมศึกษาในฐานะหน่วยงานซึ่งทำหน้าที่สร้างองค์ความรู้ และสร้างบุคลากรชั้นสูงของประเทศ จะต้องขับเคลื่อนพันธกิจของอุดมศึกษา ในการสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ รวมถึงการบริการวิชาการ ที่ได้รับการยอมรับ มีคุณภาพอย่างเพียงพอ เพื่อตอบโจทย์ การพัฒนาของรัฐบาล รองรับการแข่งขันขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ด้วยนวัตกรรม ส่งผลให้ความคาดหวังต่อบทบาทของอุดมศึกษาที่เพิ่มสูงขึ้นเมื่อเทียบกับเคียงสมรรถนะกับประเทศต่าง ๆ ในโลก ดังนั้นการขับเคลื่อนอุดมศึกษาในอนาคตจะต้องผลิตบัณฑิตไม่ใช่แค่พอเพียงเท่านั้น แต่ต้องมีคุณภาพ มีความเป็นสากล เป็นนักวิจัยระดับโลก ยกย่องระดับอุดมศึกษาของประเทศให้ทัดเทียมกับประเทศพัฒนาแล้ว เป็นการสะท้อนถึงขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศควบคู่กับการเพิ่มผลิตภาพให้กับสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและทางสังคม โดยปรับบทบาทของอุดมศึกษาให้กลายเป็นกลไกหลักที่สนับสนุน และการแก้ปัญหาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำของคนในชาติ

แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561 –2580 ได้วางเป้าหมายเชิงหลักการซึ่งเกิดขึ้นจากการขับเคลื่อนสู่การเปลี่ยนแปลง โดยเป้าหมายหนึ่งของด้านคุณภาพ คือ คุณภาพของการวิจัยและนวัตกรรม ที่ระบุไว้ว่า ผลงานวิจัยที่พิจารณาถึงความถูกต้อง เหมาะสม ตามหลักของการวิจัยที่ดีอาศัยความรู้ ความมีเหตุมีผล มีเป้าหมาย และความน่าเชื่อถือ ที่ยึดหลักวิชาการ รวมทั้งได้รับการยอมรับหรือถูกนำไปอ้างอิงในระดับสากล ในขณะที่เป้าหมายด้านประสิทธิผลในด้านประสิทธิผลการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ได้กำหนดไว้ว่า ผลงานวิจัยและนวัตกรรมอยู่บนประโยชน์ที่มีต่อการพัฒนาประเทศ เกิดเครือข่ายการวิจัยที่มีการแบ่งปันองค์ความรู้ทั้งมิติเชิงสังคม และเศรษฐกิจโดยเชื่อมโยงกับโจทย์ของภาคการผลิตจริง รวมทั้งเป็นไปตามความต้องการพัฒนาประเทศ การสร้างระบบนิเวศ (Ecosystem) เพื่อเอื้อต่อการทำวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม

นอกจากนี้ แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561 –2580 ได้รายงานสถิติบุคลากรสายวิชาการในสถาบันอุดมศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2560 ว่า บุคลากรสาย



วิชาการในสถาบันอุดมศึกษาและมีตำแหน่งทางวิชาการคิดเป็นร้อยละ 34 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด ในสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน โดยจำแนกระดับการศึกษาของบุคลากรสายวิชาการ ระดับปริญญาเอก : ปริญญาโท : ปริญญาตรี : อื่น เป็น 42 : 52 : 5 : 1 และมีสัดส่วนทางวิชาการ อาจารย์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ : รองศาสตราจารย์ : ศาสตราจารย์ เป็น 71 : 20 : 8 : 1 ตามลำดับ ทั้งนี้จะเห็นว่าบุคลากรสายวิชาการซึ่งเป็นสายหลักที่ทำหน้าที่สอนในสถาบันอุดมศึกษาจะมีการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาถึงร้อยละ 99 ของบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด โดยเฉพาะระดับปริญญาเอกซึ่งมีสัดส่วนคิดเป็นร้อยละ 42 ของบุคลากรสายวิชาการ แต่ขณะที่ตำแหน่งทางวิชาการของสายวิชาการส่วนใหญ่ยังอยู่ในระดับอาจารย์ถึงร้อยละ 71 จึงจำเป็นที่สถาบันอุดมศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความสำคัญ กับการพัฒนาอาจารย์โดยเฉพาะการเพิ่มคุณวุฒิระดับปริญญาเอกของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาให้เพิ่มขึ้น รวมทั้งส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัยเพื่อยกระดับตำแหน่งทางวิชาการให้เพิ่มขึ้น

อีกทั้งในปัจจุบัน สถาบันอุดมศึกษา ทั้งมหาวิทยาลัย วิทยาลัย ทั้งที่เป็นสถาบันการศึกษาทั้งของรัฐ ในกำกับรัฐและเอกชน ในประเทศไทยที่มีมากถึง 170 แห่ง ต่างประสบปัญหาจำนวนผู้เรียนที่ลดลง ทั้งนี้เนื่องจากอัตราการเกิดของประชากรที่ลดลง จากการสำรวจประชากรไทย เมื่อ 10 ปีก่อนพบเด็กเกิดใหม่ 1.1 ล้านคน/ปี แต่ปัจจุบันลดลงเหลือ 7 แสนคน/ปี ทำให้ประชากรวัยเรียนในระดับมัธยมที่จะเข้าสู่มหาวิทยาลัยลดลงตามไปด้วย ขณะเดียวกันวัยเรียนอีกกลุ่มหนึ่งซึ่งครอบครัวฐานะยากจนถึงปานกลางหันไปเรียนสายอาชีพเพราะหวาดวิตกรื่องต่งงานและรัฐเองก็เริ่มหันมาสนับสนุนให้เด็กเรียนสายอาชีพมากขึ้น

ปัญหาดังกล่าว ทำให้เกิดการคาดการณ์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นตามมา ไม่ว่าจะเป็น การคาดการณ์ว่า หนึ่งในสี่ของมหาวิทยาลัยของไทยในปัจจุบันอาจต้องปิดตัวลงในช่วงสิบปีข้างหน้า การคาดการณ์ว่ามหาวิทยาลัยอาจจะต้องเลิกจ้างอาจารย์และเจ้าหน้าที่เป็นจำนวนมากอาจจะมากถึงร้อยละ 40 ของจำนวนอาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่มีอยู่เดิม

จำนวนผู้เข้าเรียนที่ลดลง ทำให้มหาวิทยาลัยอาจต้องมุ่งพันธกิจด้านวิจัยให้มากขึ้น อาจารย์อาจต้องพัฒนาศักยภาพทางการวิจัยเพิ่มขึ้น และที่สำคัญในปัจจุบัน ภาครัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของการวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศ แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเก่งทางเศรษฐกิจอัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่นาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการ

พัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา ถูกกำหนดให้เป็นหนึ่งในสี่ ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยในงบประมาณประจำปี 2563 มีงบประมาณด้านการวิจัยของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ จำนวน 24,645 ล้านบาท ภายใต้ 4 แพลตฟอร์ม คือ (1) การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ (2) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม (3) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันและการวิจัย และ (4) สร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดการเหลื่อมล้ำ

ดังนั้นหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตด้านบริหารธุรกิจ ของมหาวิทยาลัยพะเยา จึงเป็นหลักสูตรใหม่ที่ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง การพัฒนา เพื่อสร้างอาจารย์ นักวิจัย และนักวิชาการให้เป็นนักวิจัยมืออาชีพ สามารถสร้างชื่อเสียงจนเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการสาขาบริหารธุรกิจและทำประโยชน์แก่สังคม และที่สำคัญยังเป็นประโยชน์ในเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการวิจัยของประเทศ

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรส่งผลให้จำนวนประชากรวัยอุดมศึกษา ที่อยู่ในช่วงอายุระหว่าง 18-22 ปี ลดลงจนอาจมีปริมาณเท่ากับขีดความสามารถ ในการรับนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ย่อมส่งผลผลกระทบอย่างรุนแรงจากการลดลงของจำนวนนักศึกษา โดยเฉพาะสถาบันอุดมศึกษาที่อาศัยค่าใช้จ่ายจากค่าเล่าเรียนเป็นหลักอาจได้รับผลกระทบเป็นอันดับแรกจากรายได้ที่ลดลง ดังนั้น การเตรียมความพร้อมของสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งการปรับยุทธศาสตร์ เพื่อรองรับการลดลงของจำนวนนักศึกษา การพัฒนาความรู้และทักษะใหม่ให้กับคณาจารย์ ที่เป็นปัจจัยสำคัญในการเพิ่มระดับคุณภาพ ทักษะ และ ขีดความสามารถให้กับบัณฑิตยุคใหม่ ให้พร้อมกับสภาวะที่เปลี่ยนแปลงไป มีสมรรถนะที่สูงขึ้นสามารถทดแทน การขาดแคลนแรงงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ รวมทั้งบทบาทของอุดมศึกษาต้องเป็นกลไกในการลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคมและสังคมผู้สูงอายุ

แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 ได้ระบุปัญหาด้านการวิจัย โดยระบุว่า รายงานการพิมพ์เผยแพร่เป็นผลงานทางวิชาการผ่านวารสารทางวิชาการในระดับ ชาติและระดับนานาชาติมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น แต่การผลิตผลงานทางวิชาการดังกล่าวยังกระจุกอยู่เพียงบางสถาบัน ในขณะที่บางสถาบันไม่มีผลงานทางวิชาการเผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติเลย อาจารย์ใน

สถาบันอุดมศึกษาส่วนใหญ่มีศักยภาพด้านการวิจัยต่ำ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาอาจต้องให้ความสำคัญกับการสร้างนักวิจัยระดับปริญญาเอกหรือระดับหลังปริญญาเอกมากยิ่งขึ้น

สังคมวิชาการที่เน้นการตีพิมพ์ระดับวารสารระดับนานาชาติ จำนวนผู้เรียนที่ลดลงทั้งในปัจจุบันและอนาคต ทำให้มหาวิทยาลัยในประเทศไทยเข้าสู่สังคมแห่งการแข่งขัน หลายๆ มหาวิทยาลัยเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับโลก เช่น QS World University Rankings และ World University Rankings ของ Time Higher Education การตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในวารสารนานาชาติในฐานข้อมูล เช่น SCOPUS เป็นสิ่งที่สำคัญอย่างมากในการจัดอันดับมหาวิทยาลัย ประกอบกับการเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2563 ตามประกาศของ ก.พ.อ ที่เน้นคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ โดยให้มีการจัดระดับคุณภาพของงานวิจัย และงานวิจัยที่ถูกตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติในอันดับที่สูงๆ จะถูกจัดในระดับคุณภาพที่สูงด้วยเช่นกัน

วัฒนธรรมด้านการวิจัยปรับเปลี่ยนจากการวิจัยเฉพาะด้าน เป็นการวิจัยที่มีการบูรณาการศาสตร์ด้านต่าง ๆ เข้าด้วยกัน จากสภาพสังคมที่มีแนวโน้มซับซ้อนมากขึ้น ทำให้สังคมไทยในอนาคตต้องการบุคลากรที่มีความสามารถแก้ปัญหา ประยุกต์แต่ละศาสตร์เข้าด้วยกัน หรือประยุกต์ศาสตร์ต่างๆ กับปัญหาที่ซับซ้อน ซึ่งอาจไม่สามารถใช้ทฤษฎีจากศาสตร์หนึ่งโดยตรง หรืออาจเกิดจากการถึงทางตันของสาขาวิชาบางประเภทไม่สามารถลงลึกในศาสตร์ของตนมากกว่านี้ ทำให้ต้องขยายการค้นคว้าในแนวข้าง เชื่อมกับศาสตร์อื่น เพื่อตอบโจทย์ต่าง ๆ ในสังคมได้มากขึ้น

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จำนวนผู้เข้ามาเรียนในระดับมหาวิทยาลัยที่จะลดน้อยลงในอนาคต สังคมวิชาการในระดับอุดมศึกษาที่เน้นการตีพิมพ์ในวารสารในระดับนานาชาติ ที่เป็นผลอย่างมากต่อการจัดอันดับมหาวิทยาลัยหรือเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่เข้มข้นมากยิ่งขึ้น รวมถึงวัฒนธรรมด้านการวิจัย ที่ปรับเปลี่ยนจากการวิจัยเฉพาะด้าน เป็นการวิจัยที่มีการบูรณาการศาสตร์ด้านต่าง ๆ เข้าด้วยกัน ทำให้อาจารย์ นักวิจัย และนักวิชาการต้องพัฒนาศักยภาพทางการวิจัยเพิ่มขึ้น ด้วยเหตุนี้ มหาวิทยาลัยพะเยาจึงพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพที่สามารถสร้างนักวิชาการที่มีคุณภาพทั้งด้านการสอนและการวิจัย ที่มีศักยภาพในการตีพิมพ์ระดับนานาชาติและสามารถสร้างงานวิจัยที่บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เข้าด้วยกันเพื่อเป็นประโยชน์แก่สังคม และที่สำคัญยังเป็นประโยชน์ในเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการวิจัยของประเทศ

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยพะเยา มุ่งเน้นการพัฒนาไปสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชน สู่สากล” หลักสูตรปรัชญาคณาภิวัตน์ด้านบริหารธุรกิจ จึงมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยพะเยาดังต่อไปนี้

**12.2.1 ผลิตคนไทยศตวรรษที่ 21** ผลิตคณาภิวัตน์ที่มีคุณภาพสูง มีความรู้ความสามารถ มีมาตรฐานวิชาการและการวิจัย รู้ทันโลกทันเทคโนโลยี มีความรู้ภาษาอังกฤษที่สื่อสารได้ รู้รอบ รู้กว้าง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปะและวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมือง ที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก ปรับตัวได้ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มีเป้าหมายชีวิต มีทักษะการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม

**12.2.2 วิจัยและนวัตกรรม สู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์** ผลิตคณาภิวัตน์ที่สามารถผลิตผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สร้างองค์ความรู้ใหม่ไปสู่การถ่ายทอดและพัฒนาสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมให้ก้าวหน้าและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรมในเชิงพาณิชย์ สู่การเติบโตอย่างยั่งยืนของสังคม ลดปัญหาความยากจน ชุมชน เกิดความเข้มแข็ง และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในเวทีโลก รวมถึงส่งเสริมให้คณาภิวัตน์เห็นความสำคัญของการวิจัยมุ่งเป้าที่ตอบโจทย์ชุมชน สังคม และความต้องการของประเทศ (Demand side) ส่งเสริมการเผยแพร่และการถ่ายทอดผลงานวิจัยและนวัตกรรม การนำไปใช้ประโยชน์กับสังคม ด้วยการร่วมมือกับผู้ใช้ประโยชน์ในภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการและภาคการเกษตร เพื่อประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจ สามารถพัฒนาระดับรายได้และเทคโนโลยีของประเทศให้เป็นไปตามนโยบายการเข้าสู่ Thailand 4.0 นอกจากนี้ หลักสูตรปรัชญาคณาภิวัตน์ด้านบริหารธุรกิจ สร้างเครือข่ายนักวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรทั้งภายในและภายนอก

**12.2.3 บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม** การเรียนการสอนในหลักสูตรปรัชญาคณาภิวัตน์ด้านบริหารธุรกิจ ยังคำนึงถึงพันธกิจด้านบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมที่เป็นพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยมีกิจกรรมการบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม สร้างความสัมพันธ์ที่ดี และเป็นที่ยังให้ชุมชนและสังคม ยกกระตือรือร้นการศึกษา สร้างรายได้ ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี และบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของชุมชนและสังคมที่เกิดขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สังคมมีความเข้มแข็ง มั่นคง หลุดพ้นจากความแตกต่างและเหลื่อมล้ำ เกิดสังคมความสุข

**12.2.4 ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย** ส่งเสริมให้คณาภิวัตน์ตระหนักและให้ความสำคัญเพื่อเสริมสร้างความเป็นชาติและการเป็นเอกลักษณ์ของชาติ การทำนุบำรุง อนุรักษ์ พัฒนา พิถีพิถัน สร้างสรรค์และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม เป็นภารกิจเพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาและสมบัติของประเทศชาติ หลักสูตรปรัชญาคณาภิวัตน์ด้านบริหารธุรกิจ ยังคำนึงถึงพันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย โดยมีกิจกรรมการทำนุบำรุง อนุรักษ์

ฟื้นฟู สืบสาน สร้างสรรค์ สร้างจิตสำนึกปลูกฝังค่านิยม และภาคภูมิใจในวิถีชีวิตที่ดีงาม ของประเพณี และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

**12.2.5 บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล (Good governance) และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน** ส่งเสริมให้คณาจารย์บัณฑิตตระหนักถึงความสำคัญของระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศกำหนดในการบริหารคน บริหารงาน ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ เพื่อเป้าหมายองค์กรที่ดีมีคุณภาพและประโยชน์สุข ของบุคลากรมีระบบและกลไกควบคุมการบริหารงาน ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยในทุกระดับ

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ / สาขาวิชา / หลักสูตรอื่น  
ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา / หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน  
ไม่มี

#### 13.3 การบริหารจัดการ

ประธานหลักสูตรผู้ได้รับการแต่งตั้งจากคณะฯ จะวางแผนการจัดการเรียนการสอน ประสานงานและจัดตารางการเรียนการสอน บริหารการสอน ติดตามและประเมินผล ภายใต้คณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการบริหารของคณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ ให้สอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาเอกของสำนักงานมาตรฐานการอุดมศึกษา

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

เป็นศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจระดับสูง เป็นศาสตร์ที่บูรณาการความรู้สู่การพัฒนา นักวิจัยมืออาชีพด้านการบริหารธุรกิจ ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับสากล สรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางการบริหารธุรกิจที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ

#### 1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศด้วยการสร้างบุคลากรให้มีศักยภาพในการวิจัยและวิชาการด้านบริหารธุรกิจ ที่จะเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศด้วยนวัตกรรม (Value-Based Economy) สร้างคุณค่าทางเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม การวิจัย และความคิดสร้างสรรค์ นำพาเศรษฐกิจไปสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาประเทศ

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 ผลิตดุษฎีบัณฑิตด้านบริหารธุรกิจที่มีจิตสำนึกทางคุณธรรมและจริยธรรม

1.3.2 ผลิตดุษฎีบัณฑิตด้านบริหารธุรกิจที่มีความรู้ศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจอย่างลึกซึ้ง สามารถนำองค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

1.3.3 ผลิตดุษฎีบัณฑิตด้านบริหารธุรกิจที่เป็นนักวิจัยมืออาชีพด้านการบริหารธุรกิจ ที่สามารถตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ สรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ

1.3.4 ผลิตดุษฎีบัณฑิตด้านบริหารธุรกิจ ที่สามารถทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเป็นผู้นำ คิดเชิงวิพากษ์ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและส่วนรวม มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง มีการวางแผน ประเมิน และปรับปรุงตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.3.5 ผลิตดุษฎีบัณฑิตด้านบริหารธุรกิจ ที่สามารถวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพในการวิจัย มีความเชี่ยวชาญในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปขั้นสูง เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณหรือข้อมูลเชิงคุณภาพในการวิจัย สามารถสืบค้นข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการจัดการกับรายการทางบรรณานุกรมหรือรายการอ้างอิง สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม และสามารถนำเสนอรายงานวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ผลการประเมิน
1. มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 4 ปี ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อความต้องการของสังคม	1.1 รวบรวมติดตามผลการประเมิน QA ของหลักสูตรรวมทุก 4 ปี ในด้านความพึงพอใจ และสภาวะการทำงานของบัณฑิตทางธุรกิจและสถานการณ์ทางบริหารที่เปลี่ยนแปลงไป	<u>หลักฐาน</u> 1) ผลการประเมินความพึงพอใจ 2) ผลการประเมินการปฏิบัติงาน 3) ผลการวิเคราะห์สถานการณ์ทางธุรกิจ <u>ตัวบ่งชี้</u> 1) ความพึงพอใจในการประเมินไม่ต่ำกว่า 3.51 2) เล่มหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการนำไปใช้และการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2.1 กำหนดให้รายวิชาที่สอนใช้กรณีศึกษาและงานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.2 กำหนดและกระตุ้นให้นิสิตวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลงานทางวิชาการออกมาเผยแพร่ 2.3 กำหนดให้นิสิตและอาจารย์เข้าร่วมงานประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทางวิชาตลอดช่วงเวลาที่ศึกษา	<u>หลักฐาน</u> 1) จำนวนรายวิชาที่ใช้กรณีศึกษาและงานวิจัยในการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา 2) ผลงานบทวิเคราะห์สังเคราะห์ของนิสิตในแต่ละรายวิชา 3) การสรุปผลการเข้าร่วมประชุมวิชาการของอาจารย์และนิสิตประจำภาคเรียน <u>ตัวบ่งชี้</u> 1) มีจำนวนรายวิชาที่ใช้กรณีศึกษาและงานวิจัยในการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2) จำนวนบทความวิเคราะห์และสังเคราะห์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนนิสิต

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ผลการประเมิน
		3) จำนวนครั้งการเข้าร่วมประชุม วิชาการอย่างน้อย 1 คน ต่อ 1 ครั้ง ต่อ 1 ปีการศึกษา
3. พัฒนารูปแบบการวัดและ ประเมินผล	<p>3.1 เพิ่มพูนทักษะให้กับอาจารย์ที่ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล รายวิชา</p> <p>3.2 กำหนดเกณฑ์การวัดและ ประเมินผลในแต่ละรายวิชาอย่าง ชัดเจนและเผยแพร่ให้นิสิตทราบ</p> <p>3.3 บริหารจัดการรวมทั้งการ พัฒนาการวัดและประเมินผลผ่าน คณะกรรมการของหลักสูตร</p>	<p><u>หลักฐาน</u></p> <p>1) การจัดการกิจกรรมหรือ กิจกรรมเพิ่มพูนทักษะด้านการวัด ประเมินผลให้กับคณาจารย์</p> <p>2) เกณฑ์การวัดและประเมินผล ของรายวิชา</p> <p>3) การเผยแพร่เกณฑ์ในข้อที่ 2) ไปยังนิสิต</p> <p>4) การแต่งตั้งคณะกรรมการฯ</p> <p><u>ตัวบ่งชี้</u></p> <p>1) มีการจัดฝึกอบรมหรือวัด กิจกรรมที่เกี่ยวกับการเพิ่มพูน ทักษะด้านการวัดและประเมินผล ให้กับคณาจารย์อย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อปีการศึกษา</p> <p>2) จำนวนรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรมีเกณฑ์และ การวัดและประเมินที่ชัดเจนและ เผยแพร่ให้นิสิตทราบ</p> <p>3) คณะกรรมการมีการดำเนินงาน ตามบทบาทหน้าที่ไม่น้อยกว่าปีละ 2 ครั้ง</p> <p>4) มีการเผยแพร่เกณฑ์การวัดและ ประเมินผลไปยังนิสิตผ่านช่อง ทางการสื่อสารที่หลากหลาย</p>



แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ผลการประเมิน
4. ปรับปรุงวิธีการวัด และการประเมินผล	4.1 เพิ่มพูนทักษะคณาจารย์ เกี่ยวกับ วิธีการวัดและ ประเมินผล 4.2 กำหนดให้มีคณะกรรมการ วิเคราะห์ข้อสอบในทุกรายวิชา 4.3 กำหนดเกณฑ์ในการวัดและ ประเมินแต่ละรายวิชา	1) เกณฑ์การวัดและประเมินผล 2) จำนวนรายวิชาที่ใช้วิธีการวัด และประเมินผลตามเกณฑ์ที่ กำหนด 3) ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อ ระบบการวัดและประเมินผล 4) เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 (ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือนมิถุนายน ถึง เดือนกันยายน  
ภาคการศึกษาปลาย เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนกุมภาพันธ์  
หรือ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยเรื่องการเปิดการเรียนการสอน

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

#### ข้อที่ 7 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

##### 7.1 วุฒิการศึกษา

7.1.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

7.1.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

7.1.3 ปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

7.1.4 ปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และมีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนดหรือตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

7.2 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

7.3 ไม่เคยถูกตัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

7.4 เป็นผู้มิใช่สภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

7.5 มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### 2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

### 2.4 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.4.1 มีข้อจำกัดทางด้านภาษาอังกฤษ ที่มีความจำเป็นต่อการเรียนระดับดุษฎีบัณฑิต ที่เน้นการเรียน การสอนสองภาษา ตำรา กรณีศึกษาที่เป็นภาษาต่างประเทศ

2.4.2 ไม่มีพื้นฐานด้านการวิจัย และการสืบค้นสารสนเทศ

### 2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.4

2.5.1 จัดการเรียนในวิชาบังคับแต่ไม่นับหน่วยกิต

2.5.2 จัดฝึกอบรมเทคนิคการสืบค้นข้อมูลให้กับนิสิต

2.5.3 จัดฝึกอบรมพื้นฐานด้านการวิจัยเพื่อปูพื้นฐานก่อนเข้าเรียนอย่างน้อย 1 สัปดาห์

### 2.6 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จัดการศึกษา ณ คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ จังหวัดพะเยา

#### แบบ 1.1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			5	5	5

แบบ 2.1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
<b>รวม</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา</b>			5	5	5

2.7 งบประมาณตามแผน

จำนวนนิสิต	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบบุคลากร					
1.1 หมวดเงินเดือน	1,800,000	1,896,000	1,992,000	2,100,000	2,208,000
1.2 หมวดค่าจ้างประจำ	180,000	192,000	204,000	216,000	228,000
2. งบดำเนินการ					
2.1 หมวดค่าตอบแทน	50,000	100,000	150,000	200,000	200,000
2.2 หมวดค่าใช้สอย	30,000	60,000	90,000	120,000	120,000
2.3 หมวดค่าวัสดุ	10,000	20,000	30,000	40,000	40,000
2.4 หมวดสาธารณูปโภค	10,000	20,000	30,000	40,000	40,000
3. งบลงทุน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
4. งบเงินอุดหนุน	100,000	200,000	300,000	400,000	400,000
5. ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>2,230,000</b>	<b>2,538,000</b>	<b>2,846,000</b>	<b>3,166,000</b>	<b>3,286,000</b>

## 2.8 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (e – Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.9 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 57(6) หน่วยกิต

กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 57(6) หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.		หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1. รายวิชาไม่นับหน่วยกิต	-	-	6	6
2. งานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า	-	12	-	21
2.1 วิชาพื้นฐาน	-	-	-	12
2.2 วิชาเอกเลือก	-	-	-	9
3. วิทยานิพนธ์	48	36	57	36
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	48	48	57(6)	57(6)

หมายเหตุ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา กรณีทดสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การทดสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

### 3.1.3 รายวิชา

#### 3.1.3.1 กรณีจัดการศึกษาตามแบบ 1.1

	<b>1) วิทยานิพนธ์</b>	<b>57 หน่วยกิต</b>
420871	วิทยานิพนธ์ Dissertation	57 หน่วยกิต
	<b>2) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
420861	การสื่อสารเชิงวิชาการด้านบริหารธุรกิจ Academic Communication in Business Administration	3(2-2-5)
420862	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-3-1)
420863	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-3-1)
420864	สัมมนา 3 Seminar III	1(0-3-2)

#### 3.1.3.2 กรณีจัดการศึกษา แบบ 2.1

	<b>1) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
420861	การสื่อสารเชิงวิชาการด้านบริหารธุรกิจ Academic Communication in Business Administration	3(2-2-5)
420862	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-3-1)
420863	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-3-1)
420864	สัมมนา 3 Seminar III	1(0-3-1)
	<b>2) งานรายวิชา (Course work) ไม่น้อยกว่า วิชาพื้นฐาน</b>	<b>12 หน่วยกิต 12 หน่วยกิต</b>
420801	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง Advanced Social Research Methodology	3(2-2-5)
420802	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางธุรกิจ Statistics and Business Big Data Analytics	3(2-2-5)

420803	แนวคิดและทฤษฎีด้านบริหารธุรกิจร่วมสมัยและสมัยใหม่ Contemporary and Modern Concept and Theory of Business Administration	3(3-0-6)
420804	เศรษฐมิติ Econometrics	3(3-0-6)

### วิชาเอกเลือก

9 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกกลุ่มวิชาได้เพียงกลุ่มเดียว 4 จำนวน 9 หน่วยกิต

#### กลุ่มวิชาการจัดการธุรกิจ

420811	การบูรณาการกลยุทธ์ธุรกิจและนวัตกรรม Integrated Business Strategy and Innovation	3(2-2-5)
420812	ทฤษฎีการจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ขั้นสูง Advanced Logistics and Supply Chain Management Theory	3(3-0-6)
420813	การวิเคราะห์การจัดการและความเป็นผู้นำ Management and Leadership Analysis	3(2-2-5)

#### กลุ่มวิชาการเงิน

420821	ทฤษฎีด้านการลงทุนและการวิเคราะห์การลงทุน Investment Analysis and Investment Theory	3(3-0-6)
420822	ทฤษฎีการเงินขั้นสูง Advanced Finance Theory	3(3-0-6)
420823	กลยุทธ์การจัดการการเงินส่วนบุคคล Personal finance management strategies	3(2-2-5)

#### กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์

420831	เศรษฐศาสตร์การค้าและการเงินระหว่างประเทศ International Trade and Finance	3(3-0-6)
420832	นโยบายสาธารณะ โลกาภิวัตน์ และการพัฒนาเศรษฐกิจไทย Public Policy, Globalization, and the Development of Thai Economy	3(3-0-6)
420833	เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและงานสร้างสรรค์ Digital Economics and Creative Works	3(3-0-6)

**กลุ่มวิชาการบัญชี**

420841	วิวัฒนาการของบัญชีและการบัญชี Evolution of Accounting and Accountancy	3(3-0-6)
420842	ทฤษฎีการรายงานทางการเงิน Financial Reporting Theory	3(3-0-6)
420843	การวิจัยเชิงบัญชีสำหรับตลาดทุน Accounting Research for Capital Market	3(2-2-5)

**กลุ่มวิชาการตลาด**

420851	การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคขั้นสูง Advanced Consumer Behavior Analysis	3(2-2-5)
420852	ทฤษฎีการตลาด Marketing Theory	3(3-0-6)
420853	การวิจัยทางการตลาดเชิงประจักษ์ Empirical Research in Marketing	3(2-2-5)

**3) วิทยานิพนธ์****36 หน่วยกิต**

นิสิตต้องศึกษาค้นคว้าวิจัยตามกรอบองค์ความรู้ในกลุ่มวิชาเอกบังคับ  
ที่เลือก

420872	วิทยานิพนธ์ Dissertation	36 หน่วยกิต
--------	-----------------------------	-------------



### 3.1.4 แผนการศึกษา

#### 3.1.4.1 กรณีจัดการศึกษาแบบ 1.1

##### ชั้นปีที่ 1

##### ภาคการศึกษาต้น

420861	การสื่อสารเชิงวิชาการด้านบริหารธุรกิจ Academic Communication in Business Administration (ไม่นับหน่วยกิต)	3(2-2-5)
420871	วิทยานิพนธ์ Dissertation	7 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>7(3) หน่วยกิต</b>

##### ภาคการศึกษาปลาย

420871	วิทยานิพนธ์ Dissertation	10 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>10 หน่วยกิต</b>

##### ชั้นปีที่ 2

##### ภาคการศึกษาต้น

420871	วิทยานิพนธ์ Dissertation	10 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>10 หน่วยกิต</b>

##### ภาคการศึกษาปลาย

420871	วิทยานิพนธ์ Dissertation	10 หน่วยกิต
420862	สัมมนา 1 Seminar I (ไม่นับหน่วยกิต)	1 (0-3-1)
	<b>รวม</b>	<b>10(1) หน่วยกิต</b>

### ชั้นปีที่ 3

#### ภาคการศึกษาต้น

420871	วิทยานิพนธ์ Dissertation	10 หน่วยกิต
420863	สัมมนา 2 Seminar II (ไม่นับหน่วยกิต)	1 (0-3-1)
	<b>รวม</b>	<b>10(1) หน่วยกิต</b>

#### ภาคการศึกษาปลาย

420871	วิทยานิพนธ์ Dissertation	10 หน่วยกิต
420864	สัมมนา 3 Seminar III (ไม่นับหน่วยกิต)	1 (0-3-1)
	<b>รวม</b>	<b>10(1) หน่วยกิต</b>

#### 3.1.4.2 กรณีจัดการศึกษาแบบ 2.1

### ปีที่ 1

#### ภาคการศึกษาต้น

420861	การสื่อสารเชิงวิชาการด้านบริหารธุรกิจ Academic Communication in Business Administration (ไม่นับหน่วยกิต)	3(2-2-5)
420801	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง Advanced Social Research Methodology	3(2-2-5)
420802	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางธุรกิจ Statistics and Business Big Data Analytics	3(2-2-5)
	<b>รวม</b>	<b>6(3) หน่วยกิต</b>

**ภาคการศึกษาปลาย**

420803	แนวคิดและทฤษฎีด้านบริหารธุรกิจร่วมสมัยและสมัยใหม่ Contemporary and Modern Concept and Theory of Business Administration	3(3-0-6)
420804	เศรษฐมิติ Econometrics	3(3-0-6)
4208XX	วิชาเอกเลือก Major Required	3(x-x-x)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

**ปีที่ 2**

**ภาคการศึกษาต้น**

4208XX	วิชาเอกเลือก Major Required	3(x-x-x)
4208XX	วิชาเอกเลือก Major Required	3(x-x-x)
	<b>รวม</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>

**ภาคการศึกษาปลาย**

420872	วิทยานิพนธ์ Dissertation	12 หน่วยกิต
420862	สัมมนา 1 Seminar I (ไม่นับหน่วยกิต)	1 (0-3-1)
	<b>รวม</b>	<b>12(1) หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 3

## ภาคการศึกษาต้น

420872	วิทยานิพนธ์ Dissertation	12 หน่วยกิต
420863	สัมมนา 2 Seminar II (ไม่นับหน่วยกิต)	1 (0-3-1)
	<b>รวม</b>	<b>12(1) หน่วยกิต</b>

## ภาคการศึกษาปลาย

420872	วิทยานิพนธ์ Dissertation	12 หน่วยกิต
420864	สัมมนา 3 Seminar III (ไม่นับหน่วยกิต)	1 (0-3-1)
	<b>รวม</b>	<b>12(1) หน่วยกิต</b>

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- |        |  |          |
|--------|--|----------|
| 420801 | <p><b>ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง</b></p> <p><b>Advanced Social Research Methodology</b></p> <p>ปรัชญาและกระบวนทัศน์การวิจัย ลักษณะและกระบวนการของการวิจัยด้านบริหารธุรกิจ กลยุทธ์และการออกแบบการวิจัยด้านบริหารธุรกิจ การวางแผนโครงการวิจัยและการสร้างคำถามการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม จริยธรรมในการทำวิจัย ลักษณะและการออกแบบวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเลือกตัวอย่างสำหรับการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ วิธีการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การออกแบบวิจัยเชิงผสมผสาน การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนบทความวิจัย การเขียนโครงร่างวิจัยเพื่อทุนวิจัย และการบริหารจัดการโครงการวิจัย</p> <p>Research philosophy and paradigm, nature and process of business research, business research strategies and designs, research project planning and research questions formulating, literature review, ethics in business research, nature of quantitative and qualitative research, quantitative and qualitative research sampling, data collection and analysis in quantitative and qualitative research, mixed-method research approach design, writing research report and manuscript for publication, writing research proposal for research funding, and research project management</p> | 3(2-2-5) |
| 420802 | <p><b>สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางธุรกิจ</b></p> <p><b>Statistics and Business Big Data Analytics</b></p> <p>การแจกแจงความถี่ การแสดงข้อมูลแบบตาราง การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย โมเมนต์ ความเบ้และความโด่ง ทฤษฎีความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการ ค่าความคาดหวังทางคณิตศาสตร์ พารามิเทริกแฟมิลีของการแจกแจงแบบหนึ่งตัวแปร สหสัมพันธ์และการถดถอย การใช้โปรแกรมสถิติในการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่</p> <p>Frequency distribution and tabular data representation, measures of central tendency, measures of dispersion, moments, skewness and kurtosis, theory of probability, random variable and mathematical expectation, parametric families of univariate distributions, correlation and regression, using statistical software in research and business big data analytics</p>   | 3(2-2-5) |

420803      **แนวคิดและทฤษฎีด้านบริหารธุรกิจร่วมสมัยและสมัยใหม่**      3(3-0-6)  
**Contemporary and Modern Concept and Theory of Business Administration**

พัฒนาการของทฤษฎีด้านบริหารธุรกิจ นักทฤษฎีในยุคต้นและคลาสสิก การพัฒนาแนวคิดและทฤษฎีสมัยใหม่ ทฤษฎีแรงจูงใจ พฤติกรรมกลุ่ม ทักษะคิดและความพึงพอใจ การรับรู้และการตัดสินใจ อำนาจและภาวะผู้นำ ทฤษฎีตัวแทน ทฤษฎีเกมส์ ทฤษฎีต้นทุนธุรกรรม ทฤษฎีฐานทรัพยากร ทฤษฎีการพึ่งพาทรัพยากร ทฤษฎีนิเวศวิทยา ทฤษฎีสถาบัน ทฤษฎีผู้มีส่วนได้เสีย ทฤษฎีความชอบธรรม เศรษฐศาสตร์องค์การ และการกำกับดูแลกิจการ

Evolution of business administration theories, classical and early theorists, development of modern concept and theories, theories of motivation, group behaviour, attitude and satisfaction, perception and decision making, power and leadership, agency theory, game theory, transaction cost economic, resource-based view, resource dependence theory, ecological theory, institutional theory, stakeholder theory, legitimacy theory, organizational economics, and corporate governance

420804      **เศรษฐมิติ**      3(3-0-6)  
**Econometrics**

ลักษณะของเศรษฐมิติและข้อมูลเชิงเศรษฐศาสตร์ การถดถอยสำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพ การถดถอยสำหรับข้อมูลอนุกรมเวลา ข้อมูลเชิงตัดขวางหลายช่วงเวลาแบบกลุ่ม ข้อมูลแบบพหุมิติ วิธีตัวแปรอินสตรูเมนต์ วิธีกำลังสองน้อยที่สุดแบบสองขั้นตอน ต้นแบบสมการเกี่ยวเนื่อง

Nature of econometrics and economic data, multiple regression analysis with qualitative information, basic regression analysis with time series data, pooling cross sections across time, panel data, instrumental variables estimation and two stage least squares, and simultaneous equations models

420811      **การบูรณาการกลยุทธ์ธุรกิจและนวัตกรรม**      3(2-2-5)  
**Integrated Business Strategy and Innovation**

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจทั้งในประเทศและต่างประเทศ การวิเคราะห์ความสามารถขององค์การ วิธีการคิดเชิงกลยุทธ์ แนวคิดกลยุทธ์ร่วมสมัย แนวคิดของนวัตกรรมและการบริหารจัดการ นวัตกรรมการบริหารธุรกิจในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต แนวทางการจัดการกลยุทธ์ธุรกิจที่เป็นนวัตกรรมใหม่ และการเป็นพันธมิตรที่แข็งแกร่งในภาคอุตสาหกรรม การประยุกต์ใช้แนวคิด กลยุทธ์ธุรกิจและนวัตกรรมสำหรับการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Analysis of domestic and international business environment, analysis of organization capabilities, strategic thinking methods, contemporary strategy concepts, innovation and administration concepts, current and future trend of innovative business strategy management, approaches and strong alliance in industry, application of business concepts strategy and innovation for professional research

- 420812      ทฤษฎีการจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ขั้นสูง      3(3-0-6)**  
**Advanced Logistics and Supply Chain Management Theory**  
 รากฐานและมุมมองของทฤษฎีการจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการวิจัยด้านการจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ ทฤษฎีการบริหารเชิงสถานการณ์ ทฤษฎีการแลกเปลี่ยนทางสังคม ทฤษฎีเครือข่ายทางสังคม และทฤษฎีทางเลือกกลยุทธ์  
 Foundations and perspectives of logistics and supply chain management theory, application in logistics and supply chain management research, contingency theory, social exchange theory, social network theory and strategic choice theory
- 420813      การวิเคราะห์การจัดการและความเป็นผู้นำ      3(2-2-5)**  
**Management and Leadership Analysis**  
 การบูรณาการและการประยุกต์ใช้ทฤษฎี การสังเคราะห์และวิเคราะห์ประเด็นความหลากหลายในองค์การ โครงสร้าง กระบวนการที่เป็นทางการและการตัดสินใจที่มีเหตุผล กรอบแนวคิดเชิงโครงสร้างเชิงลึกเกี่ยวกับสิน ทีมและความเป็นผู้นำ กรอบแนวคิดเชิงลึกเกี่ยวกับทรัพยากรมนุษย์ ความสัมพันธ์และศักยภาพ กรอบแนวคิดเชิงลึกเกี่ยวกับผู้มีส่วนได้เสีย อำนาจ การเมืองและความขัดแย้ง กรอบแนวคิดเชิงสัญลักษณ์เชิงลึกเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การ และกรณีศึกษา  
 Integration and application of theories, synthesising and analysing diversity in organization, structures, formalized processes and rational decisions, in-depth structural framework of lean, team and leadership, in-depth framework of human resources, relations and competence, in-depth framework of stakeholder, power, politics and conflict, in-dept symbolic framework of organizational culture and case studies
- 420821      ทฤษฎีด้านการลงทุนและการวิเคราะห์การลงทุน      3(3-0-6)**  
**Investment Analysis and Investment Theory**  
 ตลาดทุนและการประเมินมูลค่าสินทรัพย์ แบบจำลองการวิเคราะห์การลงทุน การตัดสินใจลงทุนภายใต้ความไม่แน่นอน การบริโภคและการตัดสินใจลงทุนของแต่ละบุคคลภายใต้ความ

ไม่แน่นอนและผลกระทบต่อการประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ ทฤษฎีการกำหนดราคาแบบจำลองอาบิทราท การกำหนดราคาตราสารอนุพันธ์ และความเป็นไปได้ของโปรแกรมจำลองในการลงทุน

Capital market and asset valuation, investment analysis models, investment decisions under uncertainty, individuals' consumption and portfolio decisions under uncertainty and their implications for valuation of securities, capital market and asset valuation, arbitrage pricing theory, derivative pricing, and potential application of investment

420822 **ทฤษฎีการเงินขั้นสูง** 3(3-0-6)

### Advanced Finance Theory

โครงสร้างเงินทุน ตั๋วกลางทางการเงิน การทำสัญญาทางการเงินที่ไม่สมบูรณ์ การขายหลักทรัพย์ในครั้งแรกและตามฤดูกาล การตลาดเพื่อการควบคุมขององค์กร การตลาดทางการเงินขององค์กร การปรับโครงสร้างองค์กรและการล้มละลาย การจัดหาเงินทุนในตลาดที่ไม่สมบูรณ์ การเงินแบบยั่งยืน และ กรณีศึกษาการเงินระดับสูง

Capital structure, financial intermediation, incomplete financial contracting, initial and seasoned public offerings, market for corporate control, product market corporate finance interactions, corporate reorganization and bankruptcy, financing in imperfect markets, sustainable finance and case study in advance finance

420823 **กลยุทธ์การจัดการการเงินส่วนบุคคล** 3(2-2-5)

### Personal Finance Management Strategies

การบูรณาการทฤษฎี แนวคิด การจัดการการเงินส่วนบุคคล การประยุกต์องค์ความรู้เพื่อกลยุทธ์การวางแผนทางด้านรายได้และค่าใช้จ่าย การออม การลงทุน กรณีศึกษา

Integration among theories, concepts, and personal financial management, body of knowledge application for strategic planning of income and expenses, saving, investment, case study

420831 **เศรษฐศาสตร์การค้าและการเงินระหว่างประเทศ** 3(3-0-6)

### International Trade and Finance

การประยุกต์ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ การสร้างแบบจำลองการค้าการลงทุนเพื่อวิเคราะห์ผลกระทบของการจัดระเบียบเศรษฐกิจใหม่ของโลก องค์กรการค้าโลก การรวมตัวทางเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงของดุลการค้า การชำระเงิน การเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศ การลงทุนระหว่างประเทศ การลงทุนโดยตรงและการลงทุนในสินทรัพย์ทางการเงิน ผลกระทบของอัตราแลกเปลี่ยนที่มีต่อระบบเศรษฐกิจไทย



Applying International trade theories and international trade models to estimate impacts of trade policy, new world economic order, World Trade Organization, the economic integration, balance of payment, foreign direct investment and investment in financial assets, effects of exchange rates on Thai economy

**420832      นโยบายสาธารณะ โลกาภิวัตน์ และการพัฒนาเศรษฐกิจไทย      3(3-0-6)**

**Public Policy, Globalization, and Development of Thai Economy**

การวิเคราะห์ถึงผลกระทบจากนโยบายทั้งในและต่างประเทศ ความสามารถในการแข่งขัน การเปลี่ยนแปลงของทิศการค้าและการลงทุน ข้อตกลงและกฎหมายที่เกี่ยวกับช่องทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจไทยทั้งในด้านรายได้และการจ้างงาน

Analyzing impacts of Thai domestic and foreign policies, level of competitiveness, change in flows of international trade and investment, law and regulations affecting Thai economy and development in term of both GDP and employment

**420833      เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและงานสร้างสรรค์      3(3-0-6)**

**Digital Economics and Creative Works**

การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า บริการ รวมถึงการดำเนินธุรกิจ โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์เป็นหลัก การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ เศรษฐศาสตร์ดิจิทัล อุตสาหกรรมดิจิทัล ความหลากหลายและความสำคัญของสินค้าและบริการเชิงดิจิทัล การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การออกแบบการจัดการ การวางแผนการตลาด การวิเคราะห์การเงินเพื่อรับการสนับสนุนการลงทุนจากสถาบันการเงิน

Value addition for products, services, and business operations by focusing on creativity, development of commercial creativity, digital economics, digital industry, diversity and significance of digital products and services, project's feasibility, management design, marketing planning, financial analysis to obtain financial supports from financial institutions

**420841      วิวัฒนาการของบัญชีและการบัญชี      3(3-0-6)**

**Evolution of Accounting and Accountancy**

บัญชีในยุคโบราณ แนวปฏิบัติบัญชีการเงินในช่วงปี 1600-1970 ประวัติบัญชีบริหาร ช่วงปี 1960 ผลกระทบจากความก้าวหน้าของอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อการบัญชีบริหาร ประวัติวิชาชีพบัญชีในประเทศสหราชอาณาจักรและประเทศสหรัฐอเมริกา เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมและวิชาชีพบัญชีในปัจจุบัน

Accounting in ancient era, financial accounting practice during 1600–1970, history of management accounting through the 1960s, impact of advances of manufacturing and information technology on management accounting systems, history of professional accountancy in UK and US, information technology, innovation, and accountancy profession in present

**420842      ทฤษฎีการรายงานทางการเงิน      3(3-0-6)**

**Financial Reporting Theory**

การพัฒนาของทฤษฎีการรายงานทางการเงิน ทฤษฎีในการบัญชี กรอบแนวคิดเกี่ยวกับประโยชน์ต่อการตัดสินใจของบัญชี มูลค่ายุติธรรมและวิกฤติทางการเงิน ต้นแบบการประเมินมูลค่า การจัดการกำไร ทฤษฎีตัวการตัวแทนและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ความไม่สมมาตรของข้อมูล คุณภาพของรายงานทางการเงิน การสอบบัญชีและคุณภาพการสอบบัญชี การรายงานเชิงบูรณาการและการเปิดเผยข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลที่เป็นตัวเงิน

Development of financial accounting theories, accounting theories, useful framework for decision in accounting, fair value and great financial crisis, valuation models, earnings management, agency theory and other related theories, information asymmetries, financial reporting quality, auditing and audit quality, integrated reporting, and disclosures of non-financial information

**420843      การวิจัยเชิงบัญชีสำหรับตลาดทุน      3(2-2-5)**

**Accounting Research for Capital Market**

การวิจัยเชิงประจักษ์และเชิงวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างสารสนเทศทางบัญชีและพฤติกรรมของตลาดทุน ผลกระทบจากการเปิดเผยข้อมูลทางบัญชีที่มีต่อตลาดทุน หน้าที่ของนักวิเคราะห์การเงินในบริบทของการเป็นตัวกลางผู้ให้ข้อมูล ผลกระทบต่อการตัดสินใจของผู้บริหาร ผลกระทบของข้อมูลทางการเงินต่อราคาหุ้นและออปชัน ค่าสัมประสิทธิ์ของการตอบสนองข้อมูลกำไร และโครงสร้างจุลภาคของตลาด ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานบัญชีและข้อบังคับในการเปิดเผยข้อมูล การวิจัยเชิงบัญชีสำหรับตลาดทุนในระดับนานาชาติ

Empirical and analytical research on the relation between accounting information and capital market behaviors, effects of accounting disclosures on capital market, roles of analysts as information intermediaries, effects of management discretion, impacts of financial information on stock and option prices, earnings response coefficients, market microstructure, effects of changes in accounting standards and disclosure requirements, international accounting research for capital market

- 420851 การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคขั้นสูง 3(2-2-5)**  
**Advanced Consumer Behavior Analysis**  
 หลักพื้นฐานในการคิดเชิงวิพากษ์และทำวิจัยตามหลักจิตวิทยาและการตลาดในการจัดการข้อมูลเชิงพฤติกรรมของผู้บริโภค การวิเคราะห์ความรู้ของผู้บริโภค ทฤษฎีเชิงทัศนคติ การโน้มน้าวจิตใจ ผลกระทบของอิทธิพลทางสังคม ทฤษฎีทางการตลาด จิตวิทยา และเศรษฐศาสตร์  
 Solid foundation for critical thinking and research using psychological and marketing approach on information processing related topics, analysis of consumer knowledge, attitude theory, persuasion, affect and social influence, marketing, psychology, and economics theories
- 420852 ทฤษฎีการตลาด 3(3-0-6)**  
**Marketing Theory**  
 ความรู้ และองค์ความรู้ทางการตลาด และการพัฒนาทฤษฎีทางการตลาด การเข้าใจเชิงลึกของทฤษฎีทางการตลาด และพฤติกรรมของผู้บริโภค การทดสอบความสัมพันธ์เชิงเหตุผลทางการตลาด หลักทฤษฎีทางการตลาดขั้นสูง สิ่งแวดล้อมตามหลักทฤษฎีทางการตลาด และการประยุกต์ใช้ของทฤษฎีนั้น ๆ  
 Marketing knowledge and development of marketing theories, in-depth understanding of marketing theories, and consumer behavior, testing causal relationships in marketing, advanced theory of marketing, and environmental issues in marketing theory and its applications
- 420853 การวิจัยทางการตลาดเชิงประจักษ์ 3(2-2-5)**  
**Empirical Research in Marketing**  
 ความรู้ และหลักการในการสร้างโมเดล และเก็บข้อมูลงานวิจัยเชิงปริมาณทางด้านการตลาด การสร้างโมเดลสำหรับพฤติกรรมผู้บริโภค โมเดลสำหรับการเลือกตราสินค้า หลักการวิเคราะห์ผู้บริโภคกลุ่มเป้าหมาย การสร้างโมเดลสำหรับผลิตภัณฑ์ใหม่ การสร้างโมเดลการให้ค่าตอบแทนของพนักงานขาย การสร้างโมเดลการตัดสินใจด้านการกระจายสินค้า และการสร้างโมเดลการตัดสินใจด้านราคา  
 Knowledge and principles in constructing models and collecting data for quantitative research in marketing, models constructing for consumer behavior, brand choice, segmentation analysis, new product models, advertising decision models, salesforce compensation models, distribution decision models, and pricing decisions models

- 420861 การสื่อสารเชิงวิชาการทางด้านบริหารธุรกิจ 3(2-2-5)**  
**Academic Communication in Business Administration**  
 การอ่านและเขียนเชิงวิจารณ์บทความวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจ การสรุปเชิงวิจารณ์เปรียบเทียบ การพัฒนาการวิเคราะห์เชิงวิจารณ์ การสืบค้นวรรณกรรม การใช้โปรแกรมสำหรับการอ้างอิง การเขียนการทบทวนวรรณกรรมเชิงวิจารณ์ การนำเสนอปากเปล่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร และการหลีกเลี่ยงคัดลอกวรรณกรรม
- Critically reading and writing research paper in business administration, comparative critical summary, developing a critical analysis, searching literature, using a cross reference program, writing a critical literature review, oral presentations, using technology for communication and avoiding plagiarism
- 420862 สัมมนา 1 1(0-3-2)**  
**Seminar I**  
 การสัมมนาด้านการบริหารธุรกิจเกี่ยวกับประเด็นและกรณีศึกษาที่มีความทันสมัยในปัจจุบัน การทบทวนวรรณกรรม การอ่าน การวิเคราะห์ การวิจารณ์ การนำเสนอและถกเถียงในประเด็นและกรณีศึกษาดังกล่าว รวมถึงการนำเสนอแนวทางการวิจัยในอนาคตและการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ และการนำเสนอเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์
- Seminar on current business administration topics and case studies, literature review, reading, analysing, criticising, presenting, and discussing in currently interesting topics and case studies, implications for future research and research results applications and presenting concept paper of thesis
- 420863 สัมมนา 2 1(0-3-2)**  
**Seminar II**  
 การสัมมนาด้านเครื่องมือวิจัย วิธีการวิจัย วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ด้านการบริหารธุรกิจที่มีความทันสมัยในปัจจุบัน การนำเสนอผลวิทยานิพนธ์เบื้องต้น และการเข้าร่วมงานประชุมเชิงวิชาการ
- Seminar on current research tools, research methodologies, data analysis techniques and big data analysis of business administration, presenting preliminary results of thesis, and participating in academic conference

- 420864      **สัมมนา 3**      1(0-3-2)  
**Seminar III**  
 การนำเสนอผลวิทยานิพนธ์ขั้นสุดท้ายและบทความวิจัยในชั้นเรียน และการวิจารณ์และให้ข้อเสนอแนะ  
 Presenting final results of thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria in class and criticizing and suggesting
- 420871      **วิทยานิพนธ์**      57 หน่วยกิต  
**Dissertation**  
 การค้นหาคำตอบความรู้ใหม่ด้านการจัดการ ด้านการเงิน ด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านการบัญชี หรือด้านการตลาด อย่างถูกต้องตามหลักกระบวนการวิจัยขั้นสูง การจัดทำรายงานการวิจัยอย่างเป็นระบบ การนำเสนอผลการวิจัยแบบปากเปล่าและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลการวิจัย  
 Exploration of new knowledge in business administration, finance, economics, accounting, or marketing by using advanced research process, preparing a research report systematically, oral presentation of research findings and getting publication
- 420872      **วิทยานิพนธ์**      36 หน่วยกิต  
**Dissertation**  
 กระบวนการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการ ด้านการเงิน ด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านการบัญชี หรือด้านการตลาด ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การจัดทำรายงานการวิจัยอย่างเป็นระบบ การนำเสนอผลการวิจัยแบบปากเปล่าและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลการวิจัย  
 Educational process and development of knowledge in business administration, finance, economics, accounting, or marketing by using systematic research process, preparing a research report systematically, oral presentation of research findings and getting publication

### 3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

1. เลขสามลำดับแรก	หมายถึง	สาขาวิชา
2. เลขในลำดับที่ 4	หมายถึง	ระดับชั้นปีของการศึกษา
2.1 เลข 7	หมายถึง	รายวิชาในระดับปริญญาโท
2.2 เลข 8	หมายถึง	รายวิชาในระดับปริญญาเอก
3. เลขในลำดับที่ 5	หมายถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
3.1 เลข 0	หมายถึง	วิชาพื้นฐาน
3.2 เลข 1	หมายถึง	วิชาเอกเลือกกลุ่มวิชา การจัดการธุรกิจ
3.3 เลข 2	หมายถึง	วิชาเอกเลือกกลุ่มวิชา การเงินและการธนาคาร
3.4 เลข 3	หมายถึง	วิชาเอกเลือกกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์
3.5 เลข 4	หมายถึง	วิชาเอกเลือกกลุ่มวิชาการบัญชี
3.6 เลข 5	หมายถึง	วิชาเอกเลือกกลุ่มวิชาการตลาด
3.7 เลข 6	หมายถึง	วิชาไม่นับหน่วยกิต
3.8 เลข 7	หมายถึง	วิทยานิพนธ์
4. เลขในลำดับที่ 6	หมายถึง	อนุกรมของรายวิชา

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นางสาวบังอร สวัสดิ์สุข	36007007XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Accounting and Finance	University of Tasmania, Australia	2553
				บธ.ม.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2542
				บช.บ.		บัญชี	มหาวิทยาลัยสยาม
2*	นายวีระพงษ์ กิตติวงศ์	35406003XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Management	University of York, UK	2557
				บช.ม.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
				บช.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
3	นางศิริพร แพศรีศรี	31002004XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	ผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง ธุรกิจระหว่างประเทศ ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรังสิต	2556
				บธ.ม.		มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2539
				ศศ.บ.		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2527
4	นางสาวทาริกา พลโลก	54201000XXXX	อาจารย์	บธ.ด.	การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2562
				บธ.ม.		มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551
				บธ.บ.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549
5*	นางสาวธัญทิพย์ คฤหโยธิน	15601000XXXXX	อาจารย์	Ph.D.	Management and Business (Marketing) การตลาดและการเป็นผู้ประกอบการ (นานาชาติ) การจัดการการสื่อสาร (นานาชาติ) เกียรติคุณอันดับ 1	University of Manchester, UK	2561
				บธ.ม.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556
				นศ.บ.		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
6	นายธีรุตม์ หมี่นวงษ์เทพ	1640900XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	การบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2561
				บธ.ม.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555
				บธ.บ.		การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
7	นางบุญญาภุช ชีวาเกียรติยิ่งยง	3601000XXXXX	อาจารย์	D.B.A	Human Resource Management and Organizational Behavior	Chungnam National University, Korea	2557
				บช.ม.	บัญชี	มหาวิทยาลัยบูรพา	2549
				บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2539
				บช.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2529
8	นายปิยะพงษ์ แสงแก้ว	35709005XXXXX	อาจารย์	Ph.D.	Economics	University of Wollongong, Australia	2556
				วท.ม.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
				ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2540
				ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2539
9*	นางสาวอุษณีย์ รัตมีวงษ์จันทร์	37306006XXXXX	อาจารย์	บธ.ด.		มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	2559
				บช.ม.	บัญชีการเงิน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
				บช.บ.	บัญชี (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยศรีพระทุม	2542

\* หมายถึง เป็นอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร



### 3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา
1.	นายเกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์	ศาสตราจารย์	Ph.D. M.P.A. B.Ec.	Economics Public Administration Economics
2.	นายชัยวุฒิ ชัยพันธ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.B.A. ศ.บ.	Economics Economics เศรษฐศาสตร์
3.	นายนิพนธ์ โอฬารวุฒิ	รองศาสตราจารย์	Ph.D. M.B.A. BA.	Leadership and Organizational Behavior Finance Finance
4.	นางพนารัตน์ ปานมณี	รองศาสตราจารย์	Ph.D. บช.ม. บช.บ.	Accounting บัญชี บัญชี
5.	นายสิปภาส พรสุขสว่าง	รองศาสตราจารย์	Ph.D. ศ.ม. ศ.บ.	Economics เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์
6.	นางสาวณกมล จันทร์สม	อาจารย์	Ph.D. M.Mis. บช.บ.	Leadership and Human Behavior Management Information System บัญชีต้นทุน

## 4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

วิทยานิพนธ์ จะมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์เป็นผู้รับผิดชอบเป็นคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ และนิสิตจะต้องนำเสนอโครงการวิจัยต่อคณะกรรมการฯ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2 เมื่อได้ดำเนินการวิจัยแล้ว นิสิตสามารถดำเนินการเขียนวิทยานิพนธ์โดยมีอาจารย์และกรรมการที่ปรึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ควบคุมดูแล

### 4.1 คำอธิบายโดยย่อ

งานวิจัยที่นิสิตดำเนินการ เป็นการศึกษาวิจัย การประเมิน การสืบค้น สร้างนวัตกรรม โดยนำเอาองค์ความรู้จากทฤษฎีและประสบการณ์มาใช้เป็นประโยชน์ในการเขียนวิทยานิพนธ์

## 4.2 มาตรฐานการเรียนรู้

นิสิตต้องนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า และวิจัยต่อคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ตามที่ได้รับ การเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องสามารถสอบผ่านวิทยานิพนธ์ โดยมีคณะกรรมการที่มีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเป็นประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตเป็นผู้ตัดสิน

## 4.3 ช่วงเวลา

วิทยานิพนธ์ ตั้งแต่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1 สำหรับแผน 1.1 และ ภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษาที่ 2 สำหรับแผน 2.1 เป็นต้นไป

## 4.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์

แบบ 1.1 จำนวน 57 หน่วยกิต

แบบ 2.1 จำนวน 36 หน่วยกิต

## 4.5 การเตรียมการ

แผน 1.1

1. ทางหลักสูตร กำหนดให้นิสิตลงทะเบียน ใน ภาคเรียนต้น ปีการศึกษาที่ 1 จำนวน 7 หน่วย กิต เพื่อผลักดันให้นิสิตได้พัฒนาหัวข้องานวิทยานิพนธ์ และกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรง กับประเด็นที่นิสิตสนใจ โดยประเด็นหัวข้อทางหลักสูตรจะจัดให้มีการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์

2. แต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา และการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

3. จัดโครงการติดตามรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ในการดำเนินวิทยานิพนธ์ก่อนและ หลังการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ (จัดโครงการอย่างน้อย 4 ครั้งในรอบ 1 ปี) จัดโดยคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเขียน บทความวิจัย การนำเสนอ และตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ ผ่าน การให้คำปรึกษาของคณะกรรมการที่ปรึกษา และหรือคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แผน 2.1

1. ทางหลักสูตร กำหนดให้นิสิตลงทะเบียน ใน ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษาที่ 1 จำนวน 3 หน่วยกิต เพื่อผลักดันให้นิสิตได้พัฒนาหัวข้องานวิทยานิพนธ์ และกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรงกับประเด็นที่นิสิตสนใจโดยประเด็นหัวข้อทางหลักสูตรจะจัดให้มีการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์

2. แต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา

3. จัดโครงการติดตามรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ในการดำเนินวิทยานิพนธ์ก่อนและ หลังการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ (จัดโครงการอย่างน้อย 4 ครั้งในรอบ 1 ปี) จัดโดยคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเขียน บทความวิจัย การนำเสนอ และตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ ผ่าน การให้คำปรึกษาของคณะกรรมการที่ปรึกษา และหรือคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

#### 4.6 กระบวนการประเมินผล

1. การพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ ของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. ประกาศ วัน เวลา สถานที่ที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์บน website ของคณะและสื่อ Social Media ของหลักสูตร เพื่อให้บุคคลภายนอกเข้าร่วมฟังการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
3. สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
4. ประเมินผลและตรวจสอบความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์
5. ประกาศ วัน เวลา สถานที่ที่สอบปกป้องวิทยานิพนธ์ บน website ของคณะและสื่อ Social Media ของหลักสูตร เพื่อให้บุคคลภายนอกเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์
6. สอบปกป้องดุษฎีนิพนธ์โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
7. การตรวจสอบการแก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของกรรมการสอบ (ภายใน 15 วัน)
8. การตรวจสอบรูปแบบวิทยานิพนธ์
9. การตรวจสอบการนำเสนอ ให้เป็นไปตามประกาศหรือข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ประพฤติตนตามศีลธรรม สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม	1 สอดแทรกเนื้อหาไว้ในรายวิชาที่เรียน 2 เรียนรู้จากแบบอย่างที่ดีในสังคม 3 กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม
มีความรอบรู้ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ สามารถวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลได้ชัดเจน	1 เรียนรู้ในชั้นเรียน 2 มีการอบรมสัมมนา 3 การเป็นผู้ช่วยสอนหรือผู้ช่วยนักวิจัย 3 เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพ
มีความสามารถวิเคราะห์/สังเคราะห์สถานการณ์โดยใช้ความรู้ ความเข้าใจแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการอย่างเป็นระบบในการแก้ปัญหา และสามารถเผชิญการเปลี่ยนแปลงได้	1 บรรจุในรายวิชาสัมมนา 2 ฝึกฝนจากการเรียนเป็นกรณีศึกษา 3 พบปะผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จในงานวิชาชีพ
หมั่นแสวงหาความรู้ ช่างสังเกต ตัดสินปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี มีภาวะผู้นำ เป็นผู้ให้แก่สังคม	1 ฝึกโดยใช้กรณีศึกษา 2 ให้นิสิตจัดกิจกรรมนอกชั้นเรียน
เป็นนักวิจัยมืออาชีพ สามารถทำงานวิจัยที่มีความหลากหลาย มีศักยภาพในการเขียนโครงการเพื่อขอรับทุนสนับสนุนโครงการวิจัย	1 การเป็นผู้ช่วยนักวิจัย 2 จัดกิจกรรมอบรม/สัมมนาเสริมหลักสูตร
สามารถตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ	1 จัดกิจกรรมอบรม/สัมมนาเสริมหลักสูตร 2 ให้ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

#### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.1.2 มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

2.1.1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2.1.1.4 สามารถวินิจฉัยปัญหาหรือข้อขัดแย้งตามหลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม

##### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.2.1 การบรรยายในชั้นเรียน โดยใช้กรณีศึกษาและสอดแทรกประเด็นต่างๆ

2.1.2.2 การให้นิสิตรายงาน ศึกษาจากสถานที่จริง และการนำเสนอผลการศึกษา

2.1.2.3 การศึกษากับวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์พิเศษ

##### 2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.3.1 ผลการทดสอบ

2.1.3.2 ผลจากการนำเสนอ จากรายงาน การศึกษาในสถานที่จริง

2.1.3.3 คุณภาพงานวิจัย

2.1.3.4 ผลการประเมินจากการสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

### 2.2 ความรู้

#### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1.1 มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นในสาขาวิชา

2.2.1.2 มีความเข้าใจในเทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาได้

2.2.1.3 สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่

2.2.1.4 มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในสาขาวิชา ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

#### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.2.1 การบรรยายในชั้นเรียน โดยใช้กรณีศึกษาและสอดแทรกประเด็นต่างๆ

2.2.2.2 การทำการวิจัยและให้ค้นคว้า

- 2.2.2.3 การให้นิสิตทำรายงาน ศึกษาจากสถานที่จริง และการนำเสนอผลการศึกษา
- 2.2.2.4 การอภิปรายเป็นกลุ่ม การจัดเวทีนำเสนอผลการศึกษา
- 2.2.2.5 การศึกษากับวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์พิเศษ

### 2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.2.3.1 ผลการทดสอบ
- 2.2.3.2 ผลจากการนำเสนอ จากรายงาน การศึกษาในสถานที่จริง
- 2.2.3.3 คุณภาพงานวิจัย
- 2.2.3.4 ผลการประเมินจากการสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2.2.3.5 การประเมินตนเองโดยผู้เรียน

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 2.3.1.1 สามารถนำทฤษฎีที่ศึกษาไปใช้ในการแสวงหาความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาแนวคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา
- 2.3.1.2 สามารถบูรณาการแนวคิดต่างๆ ในการสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎี เพื่อพัฒนาความรู้ใหม่อย่างสร้างสรรค์
- 2.3.1.3 สามารถพัฒนาองค์ความรู้หรือปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติจากการออกแบบและดำเนินการวิจัย

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 2.3.2.1 การบรรยายในชั้นเรียน โดยใช้กรณีศึกษาและสอดแทรกประเด็นต่างๆ
- 2.3.2.2 การทำการวิจัยและให้คั่นคว้า
- 2.3.2.3 การให้นิสิตทำรายงาน ศึกษาจากสถานที่จริง และการนำเสนอผลการศึกษา
- 2.3.2.4 การอภิปรายเป็นกลุ่ม การจัดเวทีนำเสนอผลการศึกษา
- 2.3.2.5 การศึกษากับวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์พิเศษ

### 2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 2.3.3.1 ผลการทดสอบ
- 2.3.3.2 ผลจากการนำเสนอ จากรายงาน การศึกษาในสถานที่จริง
- 2.3.3.3 คุณภาพงานวิจัย
- 2.3.3.4 ผลการประเมินจากการสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2.3.3.5 การประเมินตนเองโดยผู้เรียน

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 2.4.1.1 สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

2.4.1.2 สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

2.4.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำทางวิชาการหรือวิชาชีพ ตลอดจนสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

2.4.1.4 มีความรับผิดชอบและวางแผนในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

**2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ**

2.4.2.1 การทำการวิจัยและให้คำปรึกษา

2.4.2.2 การให้นิสิตรายงาน คีกรษาจากสถานที่จริง และการนำเสนอผลการศึกษ

2.4.2.3 การอภิปรายเป็นกลุ่ม การจัดเวทีนำเสนอผลการศึกษ

2.4.2.4 การศึกษากับวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์พิเศษ

**2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ**

2.4.3.1 ผลจากการนำเสนอ จากรายงาน การศึกษาในสถานที่จริง

2.4.3.2 ผลการประเมินจากการสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

2.4.3.3 การประเมินตนเองโดยผู้เรียน

**2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

2.5.1.1 สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแก้ไขปัญหา โดยเจาะลึกในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

2.5.1.2 สามารถสื่อสารได้โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลทั้งในวงการวิชาการ วิชาชีพและชุมชน ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ

**2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

2.5.2.1 การทำการวิจัยและให้คำปรึกษา

2.5.2.2 การให้นิสิตรายงาน คีกรษาจากสถานที่จริง และการนำเสนอผลการศึกษ

2.5.2.3 การอภิปรายเป็นกลุ่ม การจัดเวทีนำเสนอผลการศึกษ

2.5.2.4 การศึกษากับวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์พิเศษ

**2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

2.5.3.1 ผลจากการนำเสนอ จากรายงาน การศึกษาในสถานที่จริง

- 2.5.3.2 ผลการประเมินจากการสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2.5.3.3 การประเมินตนเองโดยผู้เรียน

## 2.6 สุนทรียภาพ

### 2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

2.6.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม

### 2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

- 2.6.2.1 การให้นิสิตร่างงาน ศึกษาจากสถานที่จริง และการนำเสนอผลการศึกษา
- 2.6.2.2 การอภิปรายเป็นกลุ่ม การจัดเวทีนำเสนอผลการศึกษา
- 2.6.2.3 การศึกษากับวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์พิเศษ

### 2.6.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านสุนทรียภาพ

- 2.6.3.1 ผลจากการนำเสนอ จากรายงาน การศึกษาในสถานที่จริง
- 2.6.3.2 ผลการประเมินจากการสังเกตโดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2.6.3.3 การประเมินตนเองโดยผู้เรียน

## 2.7 ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ (ถ้ามี)

### 2.7.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

- 2.7.1.1 มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ
- 2.7.1.2 สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

2.7.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

- 2.7.2.1 การให้นิสิตร่างงาน ศึกษาจากสถานที่จริง และการนำเสนอผลการศึกษา
- 2.7.2.2 กำหนดเป็นส่วนหนึ่งของงานที่ทำในรายวิชา

2.7.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

- 2.7.3.1 ผลจากการนำเสนอ จากรายงาน การศึกษาในสถานที่จริง
- 2.7.3.2 การประเมินตนเองโดยผู้เรียน



### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		6. สุนทรียภาพ	7.ทักษะการส่งเสริม สุขภาพและพัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(1)	(1)	(2)
1. งานรายวิชา (Course work)																				
หมวดวิชาพื้นฐาน																				
420801 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
420802 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทาง ธุรกิจ	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○
420803 แนวคิดและทฤษฎีด้านบริหารธุรกิจร่วมสมัย และสมัยใหม่	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○
420804 เศรษฐมิติ	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○
กลุ่มวิชาเอกเลือก																				
กลุ่มวิชาการจัดการธุรกิจ																				
420811 การบูรณาการการกลยุทธ์ธุรกิจและนวัตกรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○
420812 ทฤษฎีการจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ขั้นสูง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		6. สุนทรียภาพ	7.ทักษะการส่งเสริม สุขภาพและพัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(1)	(1)	(2)
420813 การวิเคราะห์การจัดการและความเป็นผู้นำ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○
<b>กลุ่มวิชาการเงิน</b>																				
420821 ทฤษฎีด้านการลงทุนและการวิเคราะห์การ ลงทุน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
420822 ทฤษฎีด้านการเงินขั้นสูง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○
420823 กลยุทธ์การจัดการการเงินส่วนบุคคล	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○
<b>กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์</b>																				
420831 เศรษฐศาสตร์การค้าและการเงินระหว่าง ประเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
420832 นโยบายสาธารณะ โลกาภิวัตน์ และการ พัฒนาเศรษฐกิจไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
420833 เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและงานสร้างสรรค์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
<b>กลุ่มวิชาการบัญชี</b>																				
420841 วิวัฒนาการของบัญชีและการบัญชี	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○
420842 ทฤษฎีการรายงานทางการเงิน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
420843 การวิจัยเชิงบัญชีสำหรับตลาดทุน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
<b>กลุ่มวิชาการตลาด</b>																				
420851 การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคขั้นสูง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		6. สุนทรียภาพ	7.ทักษะการส่งเสริม สุขภาพและพัฒนา บุคลิกภาพ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(1)	(1)	(2)
420852 ทฤษฎีการตลาด	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○
420853 การวิจัยทางการตลาดเชิงประจักษ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
<b>วิชาไม่นับหน่วยกิต</b>																				
420861 การสื่อสารเชิงวิชาการทางด้านบริหารธุรกิจ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●
420862 สัมมนา 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●
420863 สัมมนา 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●
420863 สัมมนา 3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●
<b>2. วิทยานิพนธ์</b>																				
420871 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
420872 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

1. ให้อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลทุกรายวิชาเพื่อการทวนสอบและการสอบ
2. จัดตั้งกรรมการทวนสอบ เพื่อสุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาผู้เรียน
3. การจัดทำโครงการรายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

1. มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกประเมินมาตรฐานงานวิจัยของนิสิต
2. ประเมินความก้าวหน้าการเรียนรู้ของนิสิตจากการตอบรับตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์

โดยสถาบันต่าง ๆ

3. สํารวจความคิดเห็นเกี่ยวมาตรฐานของนิสิต ที่จบการศึกษา

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 หมวดที่ 5 การสำเร็จการศึกษา ข้อ 29 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จ การศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

29.1 นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

#### 29.1.5 ปริญญาเอก แบบ 1

- 1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- 2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 4) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- 5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่

ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

6) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

#### 29.1.6 ปริญญาเอก แบบ 2

- 1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- 2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 4) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- 5) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- 6) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- 7) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่

ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

8) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

#### 29.2 นิสิตต้องไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนจะต้องเข้ารับการปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัยฯ
- 1.2 ส่งเสริมเพิ่มพูนความรู้ สนับสนุนทุนวิจัย ส่งเสริมการศึกษาหลังระดับปริญญาเอก การดูงาน การประชุมทางวิชาการ การนำเสนอผลงานการค้นคว้าวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
- 1.3 ส่งเสริมความเข้าใจในการควบคุมวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระของนิสิต พัฒนาสู่การตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอนกลยุทธ์ในการสอน และการวัดและการประเมินผลในรายวิชา
2. สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนทัศนะความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้อำนวยการ

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1. สนับสนุนให้ผู้สอนทำงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน
2. พัฒนาให้ผู้สอนได้ศึกษาต่อเมื่อทำงานได้ระยะหนึ่ง และมีผลงานดีเด่น
3. ให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่
4. สนับสนุนให้ผู้สอนได้รับประสบการณ์จริง โดยส่งไปฝึกงานในสถานประกอบการและจัดสวัสดิการในการฝึกงานให้ตามสมควร
5. สนับสนุนให้ผู้สอนไปให้บริการทางวิชาการที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม เพื่อให้สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน
6. เปิดโอกาสหรือจัดงบประมาณให้ผู้สอนซื้อตำราเรียนใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการเรียน การสอน รวมทั้งอำนวยความสะดวกในด้านการจัดหาอุปกรณ์ปฏิบัติการใน ห้องปฏิบัติการให้เพียงพอ
7. จัดโครงการศึกษาดูงานต่างมหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
8. มอบประกาศเกียรติคุณและให้รางวัลอาจารย์ที่มีคุณภาพ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต บริหารธุรกิจ ได้กำหนดการกำกับมาตรฐานหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557

### 2. บัณฑิต

คุณภาพของบัณฑิต ได้ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และตามประกาศหรือข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

แผน 1.1 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายใน และภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่เป็นไปตามประกาศหรือข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

แบบ 2.1 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้อง ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4.00 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัด คุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่าน การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

### 3. นิสิต

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศของคณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์

#### 4. คณาจารย์

การรับอาจารย์ใหม่

การกำหนดคุณสมบัติ

1. คุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยพะเยา

2. คุณสมบัติของผู้สมัคร

2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก หรือมีตำแหน่งวิชาการด้านบริหารธุรกิจ หรือ สาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งต้องมีผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยด้านบริหารธุรกิจ หรือ สาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยตรง

2.2 มีประสบการณ์การสอน หรือเป็นวิทยากรบรรยายเชิงบริหารธุรกิจในระดับอุดมศึกษา อย่างน้อย 2 ปี

2.3 มีผลงานวิจัยด้านบริหารธุรกิจ หรือ สาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่ได้รับการยอมรับ

3. การคัดเลือก โดยการสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์

3.1 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

3.1.1 จัดประชุมอาจารย์ในหลักสูตรเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อติดตามผลการ ดำเนินงานตาม แผนงานประจำปีของหลักสูตร

3.1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งทำหน้าที่ทบทวนการบริหารหลักสูตร ทุกสิ้นภาคการศึกษา และประจำปี เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตร

3.1.3 สำรวจความต้องการจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง หลักสูตร

3.2 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

3.2.1 มีนโยบายในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และ บาง หัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง

3.2.2 จัดระบบคัดกรองคณาจารย์ที่จะเชิญมาบรรยายในบางเวลา และสอนพิเศษ โดย กำหนดหลักเกณฑ์กว้าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการคัดเลือก เช่น ผลงานทางวิชาการ เป็น ผู้เชี่ยวชาญที่ ยอมรับในวิชาชีพ เป็นต้น

3.2.3 ขออนุมัติการเชิญตามระเบียบของสถาบัน

3.2.4 คณาจารย์ที่สอนบางเวลา และสอนพิเศษต้องมีแผนการสอนตาม คำอธิบาย รายวิชาที่ สถาบันจัดทำไว้ประกอบการสอน โดยประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. การเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมอบหมาย ผู้สอนเตรียมความพร้อมในเรื่อง อุปกรณ์การเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ รวมทั้งการติดตามผลการเรียนการสอนและการจัดทำรายงาน



2. การติดตามการจัดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำระบบสังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรค และขีดความสามารถของผู้สอน
3. เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำระบบการประเมินผลผู้สอน โดยผู้เรียน ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง และผู้สอนประเมินผลรายวิชา
4. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ติดตามผลการประเมินคุณภาพ การสอน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต
5. เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปี ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตรประจำปี ซึ่งประกอบด้วยผลการประเมินคุณภาพการสอน รายงานรายวิชา ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต เสนอต่อหลักสูตร/สาขา/คณบดี /ผู้อำนวยการวิทยาลัย
6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน หลักสูตรประจำปี และใช้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงกลยุทธ์การสอน ทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้กลยุทธ์การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผลต่อคุณภาพของหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอคณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัย
7. เมื่อครบรอบ 4 ปี มหาวิทยาลัยฯ แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร โดยประเมินจากการเยี่ยมชม ร่างรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร และจัดประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยนิสิตชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต
8. แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ที่มีจำนวนและคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของสกอ. เพื่อให้มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตใหม่ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมาประกอบการพิจารณา

### **ขั้นตอนการรับเข้า**

1. การประชุมเพื่อกำหนดจำนวนการรับเข้าและคุณสมบัติของนิสิต
  - 1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบประชุมก่อนการเปิดรับสมัคร 1 เดือน
  - 1.2 พิจารณาตามเกณฑ์ และจำนวนตาม มคอ 2
  - 1.3 ประกาศมหาวิทยาลัย
2. การรับสมัคร และสอบคัดเลือก
  - 2.1 การสอบข้อเขียนสำหรับ ปริญญาเอก (องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจหรือ สาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง /ระเบียบวิธีวิจัย/ประเด็นที่สนใจการทำวิทยานิพนธ์)
  - 2.2 การสอบสัมภาษณ์ปริญญาเอก (ปริญญาเอก ประเด็นที่สนใจทำวิทยานิพนธ์/องค์ความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง/วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท/ประสบการณ์การดำเนินงานวิจัย ประเด็นที่สนใจทำวิทยานิพนธ์/เป้าหมายในการศึกษาต่อ)
3. ประกาศผลการสอบคัดเลือก

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบประชุมผลการสอบ

3.2 ประกาศผลการสอบและพิจารณาคุณสมบัติอื่น เช่น วันที่จบการศึกษาจากวุฒิเดิม

### **ขั้นตอนการเรียนการสอน**

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุม เพื่อกำหนดตารางสอน ประจำภาคการศึกษา/ปี การศึกษา
2. การกำหนด ตารางเรียน/ห้องเรียน/วิทยากรพิเศษ ให้กับกองบริการการศึกษา
3. จัดการเรียนการสอน
4. การประเมินผลการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมเพื่อสรุปผลการ เรียน เป็นรายวิชาและหาข้อเสนอเกี่ยวกับนิสิต
5. ประธานหลักสูตรลงนามในผลการศึกษา/คณบดีลงนามผลการศึกษา
6. ประกาศผลการการศึกษาในระบบทะเบียนนิสิต

### **ขั้นตอนการสอบ วัตถุประสงค์ ก่อนการสอบโครงสร้างวิทยานิพนธ์**

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมก่อนการสมัครสอบ ตามประกาศมหาวิทยาลัย 1 เดือน
  - 1.1 การกำหนดแนวข้อสอบให้สอดคล้องกับประกาศมหาวิทยาลัย และผู้ออกข้อสอบ
  - 1.2 เกณฑ์การตัดสินการสอบ
  - 1.3 วันสอบ จำนวนเวลาในการสอบ
2. การสมัครสอบและการสอบ ตามประกาศมหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมผลการสอบ ภายใน 5 วัน
  - 3.1 พิจารณาผลการสอบ
  - 3.2 การส่งผลการสอบให้กับมหาวิทยาลัย
4. มหาวิทยาลัยพิจารณาผลการสอบ
  - 4.1 ประกาศผลการสอบ

### **ขั้นตอนการสอบโครงสร้างวิทยานิพนธ์**

1. แต่งตั้งที่ปรึกษา
  - 1.1 นิสิต จะต้องพิจารณาหัวข้อ และหาที่ปรึกษาเหมาะสมโดยคณะกรรมการหลักสูตร
  - 1.2 นิสิตนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์
  - 1.3 แต่งตั้งที่ปรึกษา ประมาณชั้นปีที่ 1
2. พัฒนาโครงร่าง
  - 2.1 นิสิตและคณาจารย์ที่ปรึกษา พัฒนาหัวข้อร่วมกัน
  - 2.2 การรายงานความก้าวหน้าและสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์
3. ทำเรื่องยื่นขอสอบโครงร่าง

3.1 ประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาความสมบูรณ์ของเนื้อหา และพิจารณากรรมการสอบ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

#### 4. สอบโครงร่าง

- 4.1 ขอเชิญกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหนึ่งประธานในการสอบ
- 4.2 นิสิตทำการนำเสนอโครงร่างและตอบข้อซักถามของกรรมการสอบ

#### 5. พิจารณาผลการสอบโครงร่าง

- 5.1 สอบไม่ผ่าน ให้ทำเรื่องขอสอบใหม่ภายใน 60 วัน
- 5.2 สอบผ่าน ปรับแก้ไขตามกรรมการ

#### 6. คณะวิชา

- 6.1 ออกประกาศให้ดำเนินดำเนินงานนิพนธ์

#### **ขั้นตอนการดำเนินงานวิทยานิพนธ์**

1. ประกาศให้ดำเนินงานวิทยานิพนธ์
2. การจัดหาหนังสือต่าง ๆ เช่นขอความอนุเคราะห์ตรวจเครื่องมือ
3. การรายงานความก้าวหน้า ทุก 3 – 4 เดือน
4. การนำเสนอที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ อย่างน้อย 1 ครั้ง
5. การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์จำนวนอย่างน้อย 2 บทความ เป็นไปตามข้อบังคับ

มหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

#### 6. การขอสอบปกป้อง

#### **ขั้นตอนการสอบปกป้อง**

1. นิสิตยื่นเอกสารขอสอบปกป้องโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษา
2. การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษา

ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

#### 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมและพิจารณา

- 2.1 กำหนดกรรมการสอบและประธานสอบตามประกาศมหาวิทยาลัย
- 2.2 กำหนดตารางสอบ
- 2.3 ประกาศการสอบปกป้อง อย่างเปิดเผย

#### 4. การสอบปกป้อง

- 4.1 การสอบปกป้องเปิดเผย
- 4.2 นิสิตนำเสนอผลการวิจัย
- 4.3 นิสิตตอบคำถาม ข้อสงสัยของกรรมการ

#### 5. การพิจารณาผลการสอบ

- 5.1 สอบไม่ผ่าน เก็บข้อมูลใหม่หรือแก้ไข ทำการสอบภายใน 15 วัน

5.2 สอบผ่านอย่างมีเงื่อนไข แก้ไขข้อมูล ภายใน 15 วัน

### นิสิต แผน 1.1

1. เทอม 1 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น
  - 1.1 การค้นหาความจริง
  - 1.2 การหาประเด็นวิจัย
  - 1.3 ประชานหลักสูตรรับผิดชอบ
2. เทอม 2 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย
  - 2.1 การหาความสำคัญของปัญหา
  - 2.2 การสังเคราะห์เนื้อหาในบทที่ 2
  - 2.3 การออกแบบงานวิจัย
  - 2.4 รายงานความก้าวหน้า
  - 2.5 นิสิตหาที่ปรึกษาหลัก ตามความถนัด เริ่มแต่งตั้งที่ปรึกษา
  - 2.6 พิจารณาหัวข้อ และหาที่ปรึกษาเหมาะสมโดยคณะกรรมการหลักสูตร
  - 2.7 นิสิตนำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์
  - 2.8 ประชานหลักสูตร ร่วมกับที่ปรึกษา
3. เทอม 3 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น
  - 3.1 สอบวัดคุณสมบัตินิสิตปริญญาเอก
  - 3.2 การขอสอบโครงร่าง
  - 3.3 รายงานความก้าวหน้า
  - 3.4 คณะกรรมการที่ปรึกษา
4. เทอม 4 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย
  - 4.1 การสอบโครงร่าง (ถ้าสอบผ่าน QE)
  - 4.2 รายงานความก้าวหน้า
5. เทอม 5 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น
  - 5.1 ดำเนินการวิทยานิพนธ์
  - 5.2 รายงานความก้าวหน้า
6. เทอม 6 ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย
  - 6.1 ดำเนินการวิทยานิพนธ์
  - 6.2 รายงานความก้าวหน้า
7. จบการศึกษา
  - 7.1 การสอบปกป้อง

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

1. ห้องบัณฑิตศึกษาจำนวน 1 ห้อง
2. เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 เครื่อง สำหรับให้นิสิต ค้นคว้างานวิจัย
3. เครื่อง LCD Projector 1 เครื่อง
4. ฐานข้อมูลเพื่อสืบค้นข้อมูลการวิจัยของห้องสมุดมหาวิทยาลัย
5. โปรแกรม SPSS version 20 โปรแกรม STATA เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนรวมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
3. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
4. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
5. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	✓	✓	✓	✓
6. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	✓	✓	✓	✓
7. จำนวนนิสิตใหม่ปีละอย่างน้อย 10 คน		✓	✓	✓	✓
8. นิสิตอย่างน้อยร้อยละ 80 ต่อปี สำเร็จการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
9. นิสิตอย่างน้อยร้อยละ 80 ต่อปี ดีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในวารสารนานาชาติ คนละ 1 เรื่อง	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
10. อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในวารสารนานาชาติปีละ 3 เรื่อง วารสารระดับชาติปีละ 5 เรื่อง (รวมกันทั้งหมด)	✓	✓	✓	✓	✓
11. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับทุนจากแหล่งทุนภายนอกรวมกันทั้งหมดได้ไม่ต่ำกว่า 1 ล้านบาทต่อปี				✓	✓
12. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับตำแหน่งทางวิชาการ 1 คนในทุก ๆ 2 ปี		✓		✓	
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	11	10	12	11
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	9	8	10	9

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1. การประชุมร่วมกันของอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์ การสอนสำหรับรายวิชาที่ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบ
2. การสอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการโดยใช้ แบบสอบถาม หรือ การสนทนากับกลุ่มนิสิตระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน
3. การประเมินการเรียนรู้ของนิสิตจากพฤติกรรม การทำกิจกรรมและผล การสอบ
4. การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ในกรณีที่ต้อง พัฒนา/ ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในรายวิชา

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1. การประเมินการสอนโดยนิสิตทุกปลายภาคการศึกษาโดยกองบริการการศึกษา
2. การประเมินผลการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรมงานที่มอบหมายแก่นิสิต โดยคณะกรรมการประเมินของภาควิชา
3. การประเมินการสอนโดยผู้สอน โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์ ผลการเรียนรู้ของนิสิตและเขียนไว้ในรายงานรายวิชา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

1. ประเมินจากนิสิตปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตรโดยใช้แบบสอบถามนิสิตใน โครงการปัจฉิมนิเทศ การสัมภาษณ์ตัวแทนของนิสิต/บัณฑิต กับตัวแทนคณาจารย์ และการเปิดเว็บไซต์ (Web site) เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนิสิตและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเอง ของผู้สอนและรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและการเยี่ยมชม
3. ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของ บัณฑิต การวิพากษ์หลักสูตร และการสำรวจอัตราการว่าจ้างแรงงานและความก้าวหน้า ของบัณฑิตที่ ก้าวขึ้นไปสู่ตำแหน่งระดับผู้นำในองค์กร

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

1. ประเมินผลการสอบของนิสิตโดยนำผลมาจากการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้
2. การแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำ การประเมินการสอบของนิสิต จำนวน 3 คน ซึ่ง ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน
3. รายงานผลการประเมินให้แก่ ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับปรุงหรือ หาขบวนการพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งนิสิต ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์หลักสูตร

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อประเมินผลการสอนและการศึกษาหลักสี่ภาค การศึกษา และนำผลการประเมินปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา**  
**ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑**

โดยที่เป็นการสมควรให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) มาตรา ๕๘ และมาตรา ๖๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

**ข้อ ๑** ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

**ข้อ ๒** ข้อบังคับนี้ให้บังคับใช้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

**ข้อ ๓** ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๔ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔

**ข้อ ๔** ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพะเยา
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยพะเยา
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๗(๓) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน

๒

“คนปดื”	หมายความว่า	หัวหน้าส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๗(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน
“อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ”	หมายความว่า	คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะที่จัดการเรียนการสอน
“นิสิต”	หมายความว่า	นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาระดับบัณฑิตศึกษา

**ข้อ ๕** หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีปรัชญาและวัตถุประสงค์ ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาบัณฑิตและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาบัณฑิตและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์โครงสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่งของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

**หมวด ๑**

**การรับเข้าศึกษา**

**ข้อ ๗** คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๗.๑ วุฒิการศึกษา

๗.๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๓

๓๗.๑.๓ ปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๓๗.๑.๔ ปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และมีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

๓๗.๒ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

๓๗.๓ ไม่เคยถูกตัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

๓๗.๔ เป็นผู้มิใช่สุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๓๗.๕ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### ข้อ ๔ การรับเข้าศึกษา

๔.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราว ๆ ไป

๔.๒ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษายู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิต เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔.๓ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๔.๓.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยพะเยา หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาโท หรือปริญญาเอกในสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓

๔.๓.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๑) ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๒) การรับเข้าศึกษามหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้า โดยผ่านความเห็นชอบของคณะ

๔.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

#### ข้อ ๕ ประเภทของนิสิต

๕.๑ นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา เพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท หรือปริญญาเอก

๕.๒ นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ ๓ แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา ซึ่งนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ ๓ และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ภายในหนึ่งปีการศึกษา แต่ถ้าหากภายในหนึ่งปีการศึกษานิสิตมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ ๓ จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

#### ข้อ ๑๐ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

๔

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต/นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้า เฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

#### ข้อ ๑๑ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย เป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้น ให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษา ในรายวิชานั้นๆ

#### ข้อ ๑๒ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวัน และเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

### หมวด ๒

#### การจัดการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

#### ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา

##### ๑๓.๑ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งออกเป็น ๓ แบบ ดังนี้

๓.๑.๑ แบบ ๑ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามจำนวนชั่วโมงเรียนที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาในระบบทวิภาค

๓.๑.๒ แบบ ๒ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๒ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

๓.๑.๓ แบบ ๓ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๓ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

##### ๑๓.๒ การคิดหน่วยกิต

๓.๒.๑ รายวิชาภาคฤดูร้อน ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๕

๓.๒.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓.๒.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓.๒.๕ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓.๒.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

#### ข้อ ๑๔ การลงทะเบียน

##### ๑๔.๑ การลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต

ในภาคการศึกษาปกติใดที่นิสิตไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต เพื่อคงสภาพการเป็นนิสิต หรือในภาคการศึกษาฤดูร้อนใดที่นิสิตมีความจำเป็นต้องยื่นสำเร็จการศึกษา หรือดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบโครงร่าง/สอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/สอบวิทยานิพนธ์/สอบประมวลความรู้/สอบวัดคุณสมบัตินิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต

##### ๑๔.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

๑๔.๒.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา ตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

๑๔.๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

๑๔.๒.๓ รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

##### ๑๔.๒.๔ การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

๑) นิสิตแบบ ๑ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

๒) นิสิตแบบ ๒ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

๓) นิสิตแบบ ๓ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

๑๔.๒.๕ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

๖

๑๔.๒.๖ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

๑๔.๒.๗ นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๔.๒.๘ ผู้เข้าร่วมศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย และผู้เข้าร่วมศึกษา จะได้อักษร S หรือ U

๑๔.๒.๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย จะลงทะเบียนเรียนได้ตามข้อ ๑๔.๒.๔ และต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย

#### ข้อ ๑๕ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

##### ๑๕.๑ การเพิ่มรายวิชา

๑๕.๑.๑ แบบ ๑ ภาคการศึกษา และภาคการศึกษาฤดูร้อน จะกระทำได้ภายใน ๑ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภาคการศึกษาฤดูร้อน

๑๕.๑.๒ แบบ ๒ ภาคการศึกษา และ ๓ ภาคการศึกษาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๑๕.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการเรียน สำหรับการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียบผลการเรียน

๑๕.๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

#### ข้อ ๑๖ โครงสร้างของหลักสูตร

๑๖.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๖.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

๑๖.๒.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้



๓๗

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๖.๒.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๑๖.๓ หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง ดังนี้

๑๖.๓.๑ แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๑๖.๓.๒ แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

#### ข้อ ๑๓๗ ระยะเวลาการศึกษา

๑๓๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๓๗.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

๑๓๗.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๓๗.๓.๑ ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

๑๓๗.๓.๒ ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

๘

กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษา  
ในหลักสูตร ที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตรให้คณะที่นิสิตสังกัด  
เสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๑๘ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ  
ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๙ การรับโอนนิสิตและ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไป  
ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

#### ข้อ ๒๐ การลา

##### ๒๐.๑ การลาพักการศึกษา

๒๐.๑.๑ นิสิตที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาดลภาคการศึกษา  
จะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาค  
การศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระ  
ค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

๒๐.๒.๑ นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักการศึกษาไปแล้วให้มีสภาพการเป็น  
นิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

##### ๒๐.๒ ลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและ  
ระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามที่  
มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

#### ข้อ ๒๑ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

##### ๒๑.๑ ตาย

##### ๒๑.๒ ลาออก

##### ๒๑.๓ โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

##### ๒๑.๔ ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๗

๒๑.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพัก  
การศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดู  
ร้อน

##### ๒๑.๖ เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๗.๑ ข้อ ๑๗.๒ และข้อ

๑๗.๓

##### ๒๑.๗ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

๒๑.๘ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาหรือเมื่อเรียนมาแล้วครบ ๓ ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

๒๑.๙ เป็นนิสิตวิสามานูที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๙.๒

๒๑.๑๐ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๑๑ ลาพักการศึกษาและ/หรือลาป่วย ติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ ๑ ภาคการศึกษา หรือ ในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา หรือ ระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ในปีการศึกษาแรกโดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

๒๑.๑๒ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๒๒ ให้คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ เพื่อให้คำแนะนำ ดูแล และจัดแผนการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตร และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

๒๓.๑ รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

๒๓.๒ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๒๓.๒.๑ เลข ๓ ลำดับแรก แสดงถึง สาขาวิชา

๒๓.๒.๒ เลขในลำดับที่ ๔ แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา

๒๓.๒.๓ เลขในลำดับที่ ๕ แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

๒๓.๒.๔ เลขในลำดับที่ ๖ แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

#### หมวด ๓

#### การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๒๔.๑ มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒๔.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล ส่วนกรณีต่อไปนี ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U คือ

๒๔.๒.๑ รายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต

๒๔.๒.๒ การสอบประมวลความรู้ / การสอบวัดคุณสมบัติ

๒๔.๒.๓ สัมมนา

๒๔.๒.๔ วิทยานิพนธ์ / การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๒๔.๓ สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด  
ดังนี้

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B <sup>+</sup>	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C <sup>+</sup>	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D <sup>+</sup>	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

๒๔.๔ ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D และ F ซึ่งแสดงผล  
การศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชาและมีค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น	๔.๐๐
ระดับชั้น	B <sup>+</sup>	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๐๐
ระดับชั้น	C <sup>+</sup>	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๐๐
ระดับชั้น	D <sup>+</sup>	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น	๐

๒๔.๕ อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์  
ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน  
และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์  
ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็น  
ระดับชั้น F หรืออักษร U

๑๑

๒๔.๖ อักษร P แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัย

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ ๑๗ หากพ้นระยะเวลาการศึกษามหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๒๔.๗ อักษร W แสดงว่า

๒๔.๗.๑ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๔.๒.๕

๒๔.๗.๒ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ

๑๕.๒, ๑๕.๓

๒๔.๗.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๒๔.๗.๔ กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอน

ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๒๔.๘ รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

๒๔.๘.๑ นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

๒๔.๘.๒ รายวิชาใด หากระบุนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษร S หรือผ่านการประเมินผลตามเงื่อนไขในประกาศมหาวิทยาลัย

๒๔.๙ ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

๒๔.๑๐ อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๒๔.๑๑ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมด ที่นิสิตได้ลงทะเบียน

๒๔.๑๒ การคำนวณระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔.๘ มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔.๑๐ ในการหานี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๒๔.๑๓ กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่น อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

#### หมวด ๔

##### การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง / การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๗ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/การทำวิทยานิพนธ์ ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๘ เมื่อพบว่ามีกรณีการลอกเลียนผลงาน ซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่นหรือมีการจ้างทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองหรือผลงานวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาถอดถอนรายงานการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนว ปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

#### หมวด ๕

##### การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๙ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะ สำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ภายใน ๔ สัปดาห์ นับ จากวันเปิดภาคการศึกษา

๒๙.๑ นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๒๙.๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

๔) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๙.๑.๒ ปริญญาโท แพม ข

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

- สาขาวิชานั้น ๆ
- ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ
- ๕) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๖) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- ๗) เสนอการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสอบผ่านการสอบปาก
- เปล่าขั้นสุดท้าย
- ๘) ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๒๙.๑.๓ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๔) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๕) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- ๒๙.๑.๔ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ
- สาขาวิชานั้น ๆ
- ๕) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๖) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๗) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- ๒๙.๑.๕ ปริญญาเอก แบบ ๑
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๔) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- ๕) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๖) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

## ๒๙.๑.๖ ปริญญาเอก แบบ ๒

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

- ๕) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- ๗) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการ

เผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

- ๘) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๙.๒ นิสิตต้องไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

๒๙.๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาอื่น

## บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๐ การศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตศึกษาของนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๔ ไปก่อนจนกว่านิสิตจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๓๑ ให้ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำข้อบังคับระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไซศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา



ภาคผนวก ข

ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน  
ระดับบัณฑิตศึกษา



**ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา**  
**เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔**

โดยที่เห็นสมควรออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยพะเยา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓ (๗/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“คณะ” หมายถึง ส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

“คณบดี” หมายถึง หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และหัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน

“นิสิต” หมายถึง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

ข้อ ๔ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เทียบโอนผลการเรียน

๔.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๔.๒ ต้องเป็น หรือเคยเป็น นิสิต/นักศึกษา ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่า ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ ๕ นิสิตที่มีความประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียน ต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียนพร้อมหลักฐาน ที่กองบริการการศึกษา โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาวิชา และคณะเจ้าของหลักสูตร

ข้อ ๖ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะเจ้าของหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาการเทียบโอนผลการเรียน ต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้


- |     |   |                         |
|-----|---|-------------------------|
| ๖.๑ | คณบดีคณะเจ้าของหลักสูตร                                   | เป็นประธานกรรมการ       |
| ๖.๒ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะที่เกี่ยวข้อง                      | เป็นกรรมการ             |
| ๖.๓ | หัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตร หรือผู้แทนที่เกี่ยวข้อง | เป็นกรรมการ             |
| ๖.๔ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเจ้าของหลักสูตร                    | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

ข้อ ๗	เกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน
	๗.๑ การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ
หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง	๗.๑.๑ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน	๗.๑.๒ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิต
๓ ใน ๔ ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน	๗.๑.๓ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า
	๗.๑.๔ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B
จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน	๗.๑.๕ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของ
ระดับชั้นสะสมเฉลี่ย	๗.๑.๖ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่า
	๗.๑.๗ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิตปริญญาโท
	๗.๑.๘ การบันทึกผลการเรียนที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน ให้บันทึกเป็น
ตามอัยยาศัย	๗.๒ การเทียบโอนผลการเรียนระหว่างศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษา
ในแต่ละรายวิชา ประกอบด้วย	๗.๒.๑ วิธีการประเมิน และการบันทึกผลการเรียน เพื่อการเทียบความรู้
	๗.๒.๑.๑ การทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึก
	๗.๒.๑.๒ การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน
	๗.๒.๑.๓ การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่
	๗.๒.๑.๔ การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึก
ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย	๗.๒.๒ ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรืออักษร S
จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน	๗.๒.๓ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหา
	๗.๒.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของ
	๗.๒.๕ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่า
	กึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิต
	ปริญญาโทแผน ข หรือ ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก

ข้อ ๘ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาใหม่ เพราะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เนื่องจากครบระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา สามารถเทียบโอนผลการเรียน และ/หรือผลการสอบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ โดยให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน พิจารณาเป็นกรณีๆไป

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มณฑล สงวนเสริมศรี)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ค  
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



## คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๕๔๓๗ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔

คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา มีนโยบายให้คณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๑๙๔๘/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี รักษาการแทนรองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการ และปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และช่วยกำกับดูแลการปฏิบัติงานแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ ดังนี้

- |   |                     |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์ กิตติวงศ์ | ประธานกรรมการ       |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวุฒิ ตั้งสมชัย  | กรรมการ             |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูษณิศา เตชเถเกิง  | กรรมการ             |
| ๔. ดร.ธีรุตม์ หมั่นวงษ์เทพ                  | กรรมการ             |
| ๕. ดร.ศิริพร แพรศรี                         | กรรมการ             |
| ๖. ดร.สิทธิชัย พรหมสุวรรณ                   | กรรมการ             |
| ๗. ดร.บุญญานูช สีวาเกียรติยิ่งยง            | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่...

-๒-

หน้าที่

พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการ  
พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพหินลับ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง  
รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร



**สรุปรายงานการประชุม**  
**คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ**  
**คณะบริหารธุรกิจ และนิเทศศาสตร์**  
**ครั้งที่1/2563**

**วันจันทร์ที่ 9 พฤศจิกายน 2564 เวลา 10.00 น. เป็นต้นไป**

**การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์**

\*\*\*\*\*

**รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม**

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์ กิตติวงศ์ | ประธานกรรมการ         |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวุฒิ ตั้งสมชัย  | ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูษณิศา เตชเถเกิง  | ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ |
| 4. ดร.ธีรวัฒน์ หมั่นวงษ์เทพ                 | กรรมการ               |
| 5. ดร.ซาริกา พลโลก                          | กรรมการ               |
| 6. ดร. อภิญญาภรณ์ โสภา                      | กรรมการ               |
| 7. ดร.ธัญทิพย์ คฤหโยธิน                     | กรรมการ               |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บังอร สวัสดิ์สุข   | กรรมการ               |

**รายชื่อผู้ไม่เข้าร่วมประชุม เนื่องจากติดราชการ**

- |  |         |
|--|---------|
| 1. ดร.บุญญานูช ชีวาเกียรติยิ่งยง       | กรรมการ |
| 2. ดร.ปิยะพงษ์ แสงแก้ว                 | กรรมการ |
| 3. ดร.สิทธิชัย ลีวิวัฒน์วงศ์           | กรรมการ |
| 4. ดร.อุษณีย์ รัตมีวงษ์จันทร์          | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร แพรศรี | กรรมการ |
| 6. ดร.สิทธิชัย พรหมสุวรรณ              | กรรมการ |

**เริ่มประชุมเวลา** 10.00 น.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์ กิตติวงศ์ ประธานการประชุมกล่าว เปิดการประชุมและ  
 ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังนี้

### วาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 ประธานแจ้งเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง ในการพัฒนาหลักสูตร PhD-BA ตามกรอบ TQF ของ สกอ. ที่ต้องมีการพัฒนาหลักสูตร PhD-BA จึงขอให้คณะกรรมการพิจารณาเพื่อเปิดหลักสูตร PhD-BA ปี 2564

**มติการประชุม** รับทราบ

### วาระที่ 2 การรับรองรายงานการประชุม

-ไม่มี-

### วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

-ไม่มี-

### วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อให้ที่ผู้ทรงคุณวุฒิในที่ประชุมพิจารณา

#### 4.1 การพิจารณาหลักสูตร PhD-BA

ผู้ทรงคุณวุฒิ/คณะกรรมการมีความเห็นในการปรับปรุงแก้ไขและขอเสนอแนะต่าง ๆ เสนอในที่ประชุมพิจารณาเพื่อพัฒนาหลักสูตร PhD-BA ปี 2564 โดยสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวาล ตั้งสมชัย เสนอให้มีปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้
  - ให้นิสิตได้ฝึกการเป็นผู้ช่วยสอน (Teaching Assistant)
  - ให้หลักสูตรมีการเรียนการสอนเรื่อง Self Plagiarism
  - ให้หลักสูตรมีการเรียนการสอนเรื่อง จริยธรรมในการวิจัย
  - ควรมีการคำนึงถึงค่าใช้จ่ายในการเชิญคนนอกมาวิพากษ์ Research Proposal
  - ให้หลักสูตรมีการเรียนการสอนให้หลักสูตรมีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรในการตีพิมพ์นานาชาติ
  - ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับชื่อวิชา
  - เพิ่มเติมและดูรายละเอียดของคำอธิบายรายวิชาให้ดียิ่งขึ้น

**มติการประชุม** ที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบตามข้อเสนอ

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูษณิศ เทชเถกิง เสนอให้มีปรับปรุงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้
  - เพิ่มเติมและดูรายละเอียดของคำอธิบายรายวิชาให้ดียิ่งขึ้น
  - มีการบังคับให้นิสิตสอบ Research Proposal เพื่อให้กระบวนการการเรียนเป็นไปตามแผนการเรียน

มติการประชุม ที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบตามข้อเสนอ

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ  
-ไม่มี-

ปิดประชุมเวลา 11.00 น



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์ กิติวงศ์)

ประธานกรรมการ

ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

## ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บังอร สวัสดิ์สุข

Assistant Professor Bungon Sawatsuk, Ph.D

ชื่อ-สกุล	นางสาวบังอร สวัสดิ์สุข
รหัสประจำตัวประชาชน	36007007XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0-5446-6666 ต่อ 1661-2 0-908-91550-4
Email	bungons@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2553	Doctor of Philosophy (Accounting and Finance) University of Tasmania, Australia
พ.ศ. 2544	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2535	บัญชีบัณฑิต (การบัญชี) มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร

## ผลงานวิจัย

สมชาติ ธนะ, สุพรรณนิการ์ พรหมสุริยา และบังอร สวัสดิ์สุข. (2563). ต้นทุนและผลตอบแทนในการปลูกข้าวของเกษตรกรตำบลบ้านเหล่าในอำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา ปีการเพาะปลูก 2559-2560. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวัจัย 9 “Research and Innovation for Local and Global Development”, 23-24 มกราคม 2563. พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา. หน้า 450-458.

กาญจนา ทาทอง และบังอร สวัสดิ์สุข. (2562). คุณภาพการให้บริการของสหกรณ์ออมทรัพย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำกัด สาขามหาวิทยาลัยพะเยา. ใน การประชุมวิชาการ

ระดับชาติ เครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 13 “ขับเคลื่อนพลังเครือข่ายการวิจัย และนวัตกรรม อย่างสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาประเทศไทย 4.0 ให้ยั่งยืน”, 21-22 พฤศจิกายน 2562. เชียงใหม่: เครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนบน คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. หน้า 338-346.

Bungon, S., Gede, I., Sirikiet, R., Ariya, P. (2018) Factors Determining the Sustainable Success of Community-Based Tourism: Evidence of Good Corporate Governance of Mae Kam Pong Homestay, Thailand. *International Journal of Business and Economic Affairs (IJBEA)*. February 2018. 3(1), pp. 13-20.

Bungon Sawatsuk, (2020). Guidelines for Accounting Information System Development to Measure the SMEs Performance. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*. [www.ijicc.net](http://www.ijicc.net). 13(8), pp. 872-888

## ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์ กิติวงศ์

Assistant Professor Weerapong Kitwong, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายวีระพงษ์ กิติวงศ์
รหัสประจำตัวประชาชน	35406003XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1512 081-890-8111
Email	weerapong.ki@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2557	Doctor of Philosophy (Management) University of York, UK
พ.ศ. 2550	บัญชีมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2544	บัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

## ผลงานวิจัย

- Ekasingh, E. and Kitiwong, W. (2019). Key Audit Matters: A Warning Sign of Subsequent Restatements. *Journal of Accounting Profession*, 15(48), December 2019, pp. 52–72.
- Sornsong, P., Kitiwong, W. and Phutwarotphon, W. (2019). Achieving Success of Small and Medium Enterprises (SMEs) in the Market for Alternative Investment (MAI). *Journal of Business, Economics and Communications*, 14(2), May–August 2019, pp. 1–19.
- Kitiwong, W. and Srijunpetch, S. (2019). Culture Influences on the Disclosures of Key Audit Matters. *Journal of Accounting Profession*, 15(46), June 2019, pp. 45–63.

- Kitiwong, W. and Srijunpetch, S. (2018). Auditor Choices and Audit Fees: Do Clients Select Their Audit Firms or Do Audit Firms Choose their Clients. *Journal of Accounting Profession*, 14(44), December 2018, pp. 108–128.
- Kitiwong, W. (2018). The Influence of SEC Audit Firm Inspections on Audit Quality. *Journal of Accounting Profession*, 14(43), September 2018, pp. 5–26.
- Kitiwong, W and Ratanasanguanvongs, K. (2018). Action Research for Empowering the Community–Based Producer Working Group of Basket Weaving in Ban San Chok Pok, Phayao Province through the Concept of Participatory Rural Appraisal. *Area Based Development Research Journal*, 10(4), July–August 2018, pp. 306–330.
- Kitiwong, K., Sarapaivanich, N., and Ekasingh, E. (2018). Do Key Audit Matters Really Improve Audit Quality? Evidence from Thailand. in *The 7<sup>th</sup> Business, Economics and Communications International Conference 2018*, 29–30 November 2018, (pp. 233–240). Phissanulok: Thailand.
- Ekasingh, E., Kitiwong, W., and Sarapaivanich, N. (2018). Auditor Size and Auditor Conservatism in the Context of Key Audit Matters: The Moderating Role of Auditor Gender. In *The 7<sup>th</sup> Business, Economics and Communications International Conference 2018*, 29–30 November 2018, (pp. 225–232). Phissanulok, Thailand. (Best paper award)
- Kitiwong, W., Sakboonruang, W., and Chaisan, R. (2017). Community–based Participatory Action Research for Waste Management in Ban San Chok Pok, Dok Khamtai Sub–district, Dok Khamtai District, Phayao. in *The 6th Phayao Research Conference at University of Phayao*, 26–27 Jan 2017, (pp. 2319–2335). Phayao: Thailand.



## ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร แพรศรี

Assistant Professor Siriporn Praesri, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางศิริพร แพรศรี
รหัสประจำตัวประชาชน	31002004XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาบริหารธุรกิจ วิทยาลัยการจัดการ 55 อาคารเวฟเพลส ชั้น 8 ถนนวิฑู แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาบริหารธุรกิจ วิทยาลัยการจัดการ 55 อาคารเวฟเพลส ชั้น 8 ถนนวิฑู แขวงลุมพินี เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร
โทรศัพท์	02-655-1100
Email	siriporn.pr@up.ac.th, spraesri@gmail.com

## ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง) มหาวิทยาลัยรังสิต, กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2539	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (ธุรกิจระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2527	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร

## ผลงานวิจัย

- ดวงพร ไกรบุญ และศิริพร แพรศรี. (2560). ปัจจัยการตลาดที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเลือกใช้บริการที่พักประเภทโฮสเทลในเขตกรุงเทพมหานคร กรณีศึกษากลุ่มลูกค้าคนไทย. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ NEUNIC 2017. 21 กรกฎาคม 2560, ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
- เศรษฐวิมล พรมสิทธิ์ และศิริพร แพรศรี. (2559). ความพร้อมภาครัฐในการให้บริการขนส่งโดยสารแก่นักท่องเที่ยวในกรุงเทพมหานคร. วารสารวิชาการ “รัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์” มหาวิทยาลัยพะเยา, ปีที่ 1 ฉบับที่ 1, 1 สิงหาคม 2559, 59-82.

เศรษฐวัสฎ พรมลิตธี และศิริพร แพรศรี. (2559). โมเดลสมการโครงสร้างความไว้วางใจในบริการ  
รถไฟฟ้าบีทีเอสส่วนต่อขยายสายสุขุมวิทของคนทำงานในกรุงเทพมหานคร. การประชุม  
วิชาการระดับชาติราชภัฏเพชรบุรีวิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ 6. 9 กรกฎาคม 2559,  
เพชรบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

## ประวัติ

ดร. ทาริกา พลโลก

Thariga Pholloke, D.B.A.

ชื่อ-สกุล	นางสาว ทาริกา พลโลก
รหัสประจำตัวประชาชน	54201000XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1508 088-266-5256
Email	ph.thariga@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2562	บริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
พ.ศ. 2551	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
พ.ศ. 2549	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการธุรกิจ) มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา จังหวัดพะเยา

## ผลงานวิจัย

อภิญาภาภรณ์ โสภา, ทาริกา พลโลก และธีรุตม์ หมื่นวงษ์เทพ. (2563). ปัจจัยของมาตรการการดูแลผลิตภัณฑ์ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพองค์กร. วารสารบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 4(2), 13 พฤษภาคม 2563, หน้า 81-99.

ทาริกา พลโลก, ธีรุตม์ หมื่นวงษ์เทพ, เรืองรอง สุวรรณการ, วรัญญา ไชยทาทรินทร์, ดัสสัน เสมอเชื้อ และอังคณา ปานเทือก. (2563). การจัดการโลจิสติกส์ด้านชายแดนบ้านฮวก อ.ภูซาง จ. พะเยา เพื่อยกระดับการค้าชายแดนไปสู่เมืองเศรษฐกิจชายแดน. ใน การประชุมวิชาการ

ระดับชาติ ด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 7 (7 กุมภาพันธ์ 2563), เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.  
หน้า 108-123.

จิตติมา สกุลเจียมใจ, นิรมล พรหมนิล, ธีรุตม์ หมื่นวงศ์เทพ, ทาริกา พลโลก, ณปภา สุวรรณรงค์  
และดัสสัน เสมอเชื้อ. (2563). การจัดการบริษัทระยะจำลองแบบมีส่วนร่วมของตำบลหนอง  
หล่ม อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่  
7 (7 กุมภาพันธ์ 2563), เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้. หน้า 139-152.

## ประวัติ

ดร.ธัญทิพย์ คฤหโยธิน

Tanyatip Kharuhayothin, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวธัญทิพย์ คฤหโยธิน
รหัสประจำตัวประชาชน	15601000XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการตลาด คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาการตลาด คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1508 098-5393909
Email	tanyatip.kh@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2561	Doctor of Philosophy (Management and Business) (Marketing) University of Manchester, UK
พ.ศ. 2556	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การตลาดและการเป็นผู้ประกอบการ) สถาบันบริหารธุรกิจศศินทร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2551	นิเทศศาสตรบัณฑิต (การจัดการการสื่อสาร) (นานาชาติ) เกียรตินิยมอันดับ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร

## ผลงานวิจัย

วรัญญา ไชยทวารินทร์ และธัญทิพย์ คฤหโยธิน (2562). หื่นสิ้นในระบบของครัวเรือนเกษตรกร จังหวัดพะเยา. วารสารการพัฒนารวมชนและคุณภาพชีวิต. 7(3), กันยายน-ธันวาคม 2562, หน้า 283-294.

ชาญชัย พรหมมี, ธัญทิพย์ คฤหโยธิน, กมลพงศ์ รัตนสงวนวงศ์, บุรินทร์ บัณฑิตวงค์, คณิสส์ คณิสราพรพงศ์, ปฏิภาณ ซาติมนตรี และเกรียงไกร เขียวคำ. (2562). ปัจจัยเชิงประชากรศาสตร์ที่มีผลต่อความพึงพอใจและพฤติกรรมการใช้บริการรถโดยสารของ บริษัท ขนส่ง จำกัด ในจังหวัด

พะเยา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี “ยุทธศาสตร์ใหม่กับการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ” , 6 กันยายน 2562, กาญจนบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี. (หน้า 298–307).

Kharuayothin, T. and Kerrane, B. (2018). “Learning from the past? An exploratory study of familial food socialization processes using the lens of emotional reflexivity”, *European Journal of Marketing*, 52(12), 12 November 2018, pp. 2312–2333.

Tanyatip Kharuayothin. (2019). A Behavioural Study of Functional Food Consumption in Contemporary Thailand, Chiaranai Bejra: A Collection of Preliminary Research Papers by Participants in the TRF’s Multi-Mentoring System Training Project (Concentration: Humanities, Social Sciences, and Arts), July 2018 – June 2019, Bangkok: Thailand Science Research and Innovation. pp. 275–310.

## ประวัติ

ดร.ธีรุตม์ หมื่นวงศ์เทพ

Theerut Muenwongthep, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายธีรุตม์ หมื่นวงศ์เทพ
รหัสประจำตัวประชาชน	16409000XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1508 091-838-7519
Email	Theerut.mu@gmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2561	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2555	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร, จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ. 2550	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการธุรกิจ) (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา, จังหวัดพะเยา

## ผลงานวิจัย

ธีรุตม์ หมื่นวงศ์เทพ, สุริยา สัมจันทร์, ธนิกานต์ สันต์สวัสดิ์ และอัจฉราวดี แก้ววรรณดี. (2563). การศึกษาระบบโลจิสติกส์ด้านการขนส่งสินค้าในพื้นที่ภาคเหนือผ่านด่านบ้านฮวก จังหวัดพะเยา สู่กลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 7, 7 กุมภาพันธ์ 2563, เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้. หน้า 91-107.

ฑาริกา พลโลก, ธีรุตม์ หมื่นวงศ์เทพ, เรืองรอง สุวรรณการ, วรัญญา ไชยทารินทร์, ดัสสัน เสมอเชื้อ และอังคณา ปานเทือก. (2563). การจัดการโลจิสติกส์ด้านชายแดนบ้านฮวก อ.ภูซาง

จ.พะเยา เพื่อยกระดับการค้าชายแดนไปสู่เมืองเศรษฐกิจชายแดน. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 7, 7 กุมภาพันธ์ 2563, เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้. หน้า 108-123.

จิตติมา สกุลเจียมใจ, นิรมล พรหมนิล, ธีรุตม์ หมั่นวงษ์เทพ, ทาริกา พลโลก, ธนปภา สุวรรณรงค์ และ ศัสสัน เสมอเชื้อ. (2563). การจัดการบริษัทขยะจำลองแบบมีส่วนร่วมของตำบลหนองหล่ม อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 7, 7 กุมภาพันธ์ 2563, เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้. หน้า 139-152.

Muenwongthep, T. (2019). Supply Chain Management of Agro Safety Tourism along the Ing River's Route, Thailand. *International Journal of Supply Chain Management*, 8(5), 536-550.



## ประวัติ

ดร.บุญญานูช ชีวาเกียรติยิ่งยง

Boonyanuch Cheewakiatyingyong, D.B.A.

ชื่อ-สกุล	ดร.บุญญานูช ชีวาเกียรติยิ่งยง
รหัสประจำตัวประชาชน	3601000XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1658 093-225-9354
Email	boonyanuchc@yahoo.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2557	Doctor of Business Administration (Human Resource Management and Organization Behavior) Chungnam National University, South Korea
พ.ศ. 2549	บัญชีมหาบัณฑิต (การบัญชี) มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี
พ.ศ. 2539	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, กรุงเทพฯ
พ.ศ. 2529	บัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่

## ผลงานวิจัย

บุญญานูช ชีวาเกียรติยิ่งยง และอัครเทพ อากาศวิภาต. (29 พฤษภาคม 2563). ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างเงินทุน การจ่ายเงินปันผลและ อัตราผลตอบแทนต่อส่วนของผู้ถือหุ้น ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยที่เป็นสมาชิกกลุ่ม ดัชนี DJSI. ใน การประชุม

วิชาการระดับชาตินอร์เทิร์นวิจัย ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ. 2563, (หน้า 97-108). ตาก:  
วิทยาลัยนอร์ทเทอรัน.

Cheewakiatyingyong, B. (21-23 December 2019). The Mediating Role of Innovative Organization in the Relationship between Entrepreneurial Competencies and Business Growth. In The 3rd International Academic Conference on Economics, Business and Social Sciences – “Contemporary Academic Issues in a Modern Society”, (pp. 11-16). Tbilisi: Georgia.

บุญญานุช ชีวาเกียรติยิ่งยง. (25 พฤษภาคม 2561). ความผูกพันต่อองค์กรกับการรับรู้การสนับสนุนขององค์กรและหัวหน้างาน. ใน การประชุมวิชาการระดับชาตินอร์เทิร์นวิจัย ครั้งที่ 4 ประจำปี พ.ศ. 2561, (หน้า 106-109). ตาก:วิทยาลัยนอร์ทเทอรัน.

บุญญานุช ชีวาเกียรติยิ่งยง. (23 มีนาคม 2561). ความเป็นผู้นำกับการกระตุ้นนวัตกรรมองค์กร. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติปิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 4 ประจำปี พ.ศ. 2561, (หน้า 310-318). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

**ประวัติ**  
**ดร.ปิยะพงษ์ แสงแก้ว**  
**Piyapong Sangkaew, Ph.D.**

<b>ชื่อ-สกุล</b>	นายปิยะพงษ์ แสงแก้ว
<b>รหัสประจำตัวประชาชน</b>	35709005XXXXX
<b>ตำแหน่งทางวิชาการ</b>	อาจารย์
<b>สถานที่ทำงาน</b>	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
<b>สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก</b>	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
<b>โทรศัพท์</b>	054-466666 ต่อ 1508 089-938-4558
<b>Email</b>	piyapong.sa@up.ac.th, piyasangkaew@gmail.com
<b>ประวัติการศึกษา</b>	
พ.ศ. 2556	Doctor of Philosophy University of Wollongong, Australia
พ.ศ. 2543	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2540	เศรษฐศาสตร์บัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2539	ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร

**ผลงานวิจัย**

ปิยะพงษ์ แสงแก้ว, รณกร สร้อยขนาด และวรรณภา ทองแดง. (2562). การวิเคราะห์ทางด้านการเงินและความเสี่ยงสำหรับการดำเนินการผลิตนมจืดในจังหวัดพะเยา. วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจปริทัศน์, 15(2), กรกฎาคม-ธันวาคม 2562. หน้า 40-49.

Sureporn Khonpikul, Napat Jakrawatana, Piyapong Sangkaew, Shabbir H. Gheewala, (2017), Resource use and improvement strategy analysis of the livestock and feed production

supply chain in Thailand, The International Journal of Life Cycle Assessment, 22(11), November 2017. pp. 1692–1704.

ปิยะพงษ์ แสงแก้ว, ปวีณา กัณธา, อรวี จิตอารี และอรทัย หยกลักษณ์ไพโร. (2562). ความคาดหวังและความพึงพอใจต่อการเรียนสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ของนิสิตที่มหาวิทยาลัยพะเยา. ใน การประชุมวิชาการเพื่อนาเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2561 “นวัตกรรมวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการศึกษากับการพัฒนาอย่างยั่งยืน”, 28 มิถุนายน 2562. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย. หน้า 337–362.

ปิยะพงษ์ แสงแก้ว, รณกร สร้อยนาค และวรรณภา ทองแดง. (2562). การวิเคราะห์ช่องว่างด้านการตลาดของขนมจีนสำเร็จรูปเพื่อการพาณิชย์ อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 6, 15 กุมภาพันธ์ 2562. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้. หน้า 190–205.

## ประวัติ

ดร.อุษณีย์ รัศมีวงษ์จันทร์

Ausanee Ratsamewongjan, D.B.A.

ชื่อ-สกุล	นางสาวอุษณีย์ รัศมีวงษ์จันทร์
รหัสประจำตัวประชาชน	37306006XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจและนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจและนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466666 ต่อ 1508 061-591-6359
Email	ausanee.ra@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2559	บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. 2545	บัญชีมหาบัณฑิต (บัญชีการเงิน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2542	บัญชีบัณฑิต (การบัญชี) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยศรีปทุม กรุงเทพมหานคร

## ผลงานวิจัย

Muenchan, N., Muenwongthep, T., Pakdeepinit, P., Ratsamewongjan, A. and Sanitthangkul, J. (2020). The Logistics, Economics, Tourism and Security Effects from the Laos–China Train Project, *International Journal of Innovation, Creativity and Change*. 13(8), July 2020, pp. 889–905.

กอบกุล จันทร์โคติกา, ญัฐดนัย อสินจิตพงศ์, นพนภา จุลโลบล, ศรีสมร ผ่องพุดิ, ธัญนันท์ วรเศรษฐ์ พงศ์, รุจิภาส โพธิ์ทองแสงอรุณ, และอุษณีย์ รัศมีวงษ์จันทร์, (2561). ดัชนีเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ใช้บริการจาก 9 กลุ่มอุตสาหกรรมในประเทศไทย, ใน การประชุม

วิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 “ราชมงคลขับเคลื่อนนวัตกรรมสู่ประเทศไทย 4.0”, วันที่ 1-3 สิงหาคม 2561, ตีพิมพ์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. หน้า 352-360.

กอบกุล จันทโรติกา, ญัฐดนัย อสินจิตพงศ์, ธัญนันท์ วรเศรษฐพงษ์, วัลลภ อรุณธรรมนาถ, อุษณีย์ รัตมีวงษ์จันทร์ และจุมภฏ สนิททางกูร. (2560). ดัชนีเปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้ใช้บริการโมบายแบงก์กิ้ง, ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชมงคลสร้างสรรค์กับนวัตกรรมที่ยั่งยืนสู่ประเทศไทย 4.0”, 8-9 สิงหาคม 2560. นนทบุรี: ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี. หน้า 1120-1129.

รุจิภาส โพธิ์ทองแสงอรุณ และอุษณีย์ รัตมีวงษ์จันทร์. (2560). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการซื้อสินค้าผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ของกลุ่มเจนเอเรชั่นเอ็กซ์และวาย, ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรมในงานวิจัยด้านธุรกิจในยุค 4.0 (Innovation in Business Research 4.0)”, 29 มิถุนายน 2560. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. หน้า 271-284.

ภาคผนวก ฉ  
ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	จำนวนชั่วโมงภาระงานสอน/ปี				
							2564	2565	2566	2567	2568
1	นางสาวบังอร สวัสดิ์สุข	36007007XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. บช.ม. บช.บ.	Accounting and Finance  บัญชี	University of Tasmania, Australia มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสยาม	225	225	225	225	225
2	นายวีระพงษ์ กิตติวงศ์	35406003XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. บช.ม. บช.บ.	Management	University of York, UK มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	225	225	225	225	225
3	นางศิริพร แพรศรี	31002004XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. บช.ม. ศศ.บ.	ผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง ธุรกิจระหว่างประเทศ ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรังสิต  มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	225	225	225	225	225
4	นางสาวทริภา พลโลก	54201000XXXX	อาจารย์	บช.ด. บช.ม. บช.บ.	การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยนเรศวร	225	225	225	225	225
5	นางสาวธัญทิพย์ คฤหโยธิน	15601000XXXX	อาจารย์	Ph.D. บช.ม. นศ.บ.	Management and Business (Marketing) การตลาดและการเป็นผู้ประกอบการ (สถาบันบริหารธุรกิจคิงคิง) การจัดการการสื่อสาร (นานาชาติ) เกียรตินิยมอันดับ 1	University of Manchester, UK  จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	225	225	225	225	225
6	นายธีรุตม์ หมั่นนงษ์เทพ	1640900XXXX	อาจารย์	ปร.ด. บช.ม. บช.บ.	การบริหารธุรกิจ  การจัดการธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	225	225	225	225	225



ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	จำนวนชั่วโมงภาระงานสอน/ปี				
							2564	2565	2566	2567	2568
7	นางบุญญาบุช ชีวา เกียรติยิ่งยง	3601000XXXXX	อาจารย์	D.B.A.  บช.ม. บธ.บ. บช.บ.	Human Resource Management and Organizational Behavior บัญชี การจัดการทั่วไป	Chungnam National University, Korea มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	225	225	225	225	225
8	นายปิยะพงษ์ แสงแก้ว	35709005XXXXX	อาจารย์	Ph.D.  วท.ม. ศ.บ. ศศ.บ.	Economics  เศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ รัฐศาสตร์	University of Wollongong, Australia มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	225	225	225	225	225
9	นางสาวอุษณีย์ รัตมี วงศ์จันทร์	37306006XXXXX	อาจารย์	บธ.ด.  บช.ม. บช.บ.	บัญชีการเงิน บัญชี (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีประทุม	225	225	225	225	225