



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	8
1.2 ความสำคัญ	8
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	8
3. แผนพัฒนาปรับปรุง	9

	สารบัญ (ต่อ)	หน้า
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
	1. ระบบการจัดการศึกษา	11
	2. การดำเนินการหลักสูตร	11
	3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	
	3.1 หลักสูตร	
	3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม	14
	3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	14
	3.1.3 รายวิชา	14
	3.1.4 แผนการศึกษา	16
	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	22
	3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	
	3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	26
	3.2.2 อาจารย์พิเศษ	28
	4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	29
	5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	29
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และโครงสร้างของหลักสูตร	
	1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	31
	2. การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	32
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	
	1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	39
	2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	39
	3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	40
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	
	1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	42
	2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	42

	สารบัญ (ต่อ)	หน้า
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	
	1. การกำกับมาตรฐาน	43
	2. ปณิธาน	43
	3. นิสิต	43
	4. คณาจารย์	44
	5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	45
	6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	46
	7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน Key Performance Indicator	48
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
	1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	50
	2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	50
	3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	51
	4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	51
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561	53
ภาคผนวก ข	ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่องการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562	67
ภาคผนวก ค	ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการ เทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554	74
ภาคผนวก ง	ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	78
ภาคผนวก จ	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	87
ภาคผนวก ฉ	รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	90
ภาคผนวก ช	ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	94
ภาคผนวก ซ	ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำ	112
ภาคผนวก ฌ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) รายชั้นปี	114

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
Doctor of Philosophy Program in Applied Linguistics
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะ/ วิทยาลัย ศิลปศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 0384
ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy in Applied Linguistics

2. ชื่อปริญญาและสาขา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)
ชื่อย่อ (ไทย) : ปร.ด. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Applied Linguistics)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : Ph.D. (Applied Linguistics)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาเอก 3 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตรประยุกต์) มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น

ปีการศึกษา 2565 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาศาสตรประยุกต์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

6.2 คณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

คณะกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์ ครั้งที่ 11 วันที่ 25 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

...ครั้งที่ 7 วันที่ 18 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

6.4 คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตร เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

..... วันที่ เดือน พ.ศ.

6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยา อนุมัติหลักสูตรในการประชุม..... วันที่ เดือน

..... พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ คุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 บุคลากรทางการศึกษา

8.2 ข้าราชการ/พนักงานราชการ

8.3 นักวิจัยอิสระ

8.4 นักนิเทศศาสตร์

8.5 นักอรรถบำบัด

8.6 พนักงานบริษัทที่มีงานด้านภาษาศาสตรเข้ามาเกี่ยวข้อง เช่น ภูเก็ต

9. ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ปี
1	นางสาวพนินทรา ชีรานนท์	35201004xxxxx	รองศาสตราจารย์	อ.ด.	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
				อ.ม.	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
				ศ.ป.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541
2	นางจรรุวรรณ เบญจาทิกุล	31601000xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ด.	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
				ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2525
				กศ.ป.	ภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยวิชาการศึกษา	2513
3	นางสาวเพ็ญนภา คลายสิงห์โต	31601002xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ด.	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
				ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
				กศ.ป.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก (Megatrend) สำคัญ ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร การพัฒนาเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด อนาคตของงาน การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและวัฒนธรรม การขยายตัวของความเป็นเมือง รวมถึงความก้าวหน้าด้านการแพทย์ และการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมโลก (รัฐบาลไทย, 2564) ประเทศไทยจะตอบสนองต่อผลกระทบของ Megatrend ด้วยการพลิกโฉมประเทศไทยใน 4 ด้าน คือ การสร้างโอกาสและลดความเสี่ยงจากเทคโนโลยี การจัดข้อจำกัดที่บั่นทอนขีดความสามารถของประเทศ ลดความเหลื่อมล้ำ และลดผลกระทบจากสิ่งแวดล้อม โดยมีเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยไปข้างหน้า ได้แก่ องค์ความรู้ และนวัตกรรม ซึ่งองค์ความรู้และนวัตกรรมจะต้องเกิดขึ้นควบคู่กับการพัฒนา “ทุนมนุษย์” (Human Capital) การยกระดับคุณภาพของ “ทุนมนุษย์” นั้น จำเป็นต้องมีการลงทุนขนาดใหญ่เป็นเวลายาวนานในภาคการศึกษา ฝึกอบรม วิจัยและพัฒนา ตลอดจนมีการเปลี่ยนแปลงในค่านิยมและวัฒนธรรมเปิดกว้าง การให้ความรู้เพื่อพัฒนาคน และ การพัฒนาคนให้สร้างนวัตกรรมได้จำเป็นต้องอาศัยทักษะบางประการในตัวคนเป็นพื้นฐาน ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการยืดหยุ่นต่อสถานการณ์ ทักษะความคิดสร้างสรรค์ ทักษะทางการยอมรับวัฒนธรรมอื่น ทักษะด้านเทคโนโลยี และทักษะทางการวิจัยแบบบูรณาการ ซึ่งภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์เป็นศาสตร์ที่พัฒนาคนให้มีทักษะดังกล่าวอย่างครบถ้วน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมมนุษย์เป็นสังคมที่ไม่ได้อยู่ในสภาพที่หยุดนิ่ง แต่มีการเคลื่อนไหวตลอดเวลา ดังนั้นสังคมจึงอยู่ในสภาพที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ปัจจุบันสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นความเจริญก้าวหน้าทางการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศจึงเป็นเหตุให้วัฒนธรรม วิถีชีวิตความเชื่อ ความคิดของสังคมสามารถแพร่กระจายและถ้อยกันได้อย่างรวดเร็วซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้สังคมและวัฒนธรรมได้เปลี่ยนแปลงไป

ข้อมูลด้านสังคมและวัฒนธรรมมีความสำคัญสำหรับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน กล่าวคือ การศึกษาจะทำหน้าที่อนุรักษ์และถ่ายทอดวัฒนธรรมของสังคมให้แก่ชนรุ่นหลัง ซึ่งสังคมและวัฒนธรรมนั้นมักจะมีการเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา

หลักสูตรภาษาศาสตร์ประยุกต์เป็นศาสตร์ที่นำไปใช้ในการแก้ปัญหาด้านภาษาที่เกิดขึ้นกับผู้คนในชีวิตจริง อีกทั้งสามารถบูรณาการเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ เช่น นิติศาสตร์ สังคมวิทยา

มานุษยวิทยา จิตวิทยา ประวัติศาสตร์ หรือวัฒนธรรมศึกษา ซึ่งมีความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของสังคมโดยชี้ให้เห็นถึงความเป็นไปและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมผ่านทางการใช้ภาษาอีกด้วย

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ ข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมดังที่ได้กล่าวข้างต้น จะเห็นได้ว่าประเทศไทยมีความต้องการขับเคลื่อนประเทศให้เจริญก้าวหน้าโดยพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมให้ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพของ “ทุนมนุษย์” อีกทั้งให้สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) จึงมีเป้าหมายในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่และบูรณาการความรู้เข้ากับศาสตร์อื่น ได้แก่ ศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมใหม่ เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้เพื่อจะได้นำความรู้ไปพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

12.2 ความเกี่ยวพันกับพันธกิจของสถาบัน

(1) ด้านการผลิตบัณฑิต

มหาวิทยาลัยพะเยามีภารกิจหลักที่ต้องทำการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกระดับให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Thai Qualification Framework for High Education) (TQF:HEd.) โดยมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ มีทักษะทางปัญญา มีทักษะสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สามารถทำงานได้ทุกแห่งทั่วโลก โดยจะต้องพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของอาจารย์ ควบคู่ไปกับการพัฒนามาตรฐานทางวิชาการด้วยการจัดการศึกษา ซึ่งในอนาคตมองว่าจะต้องหาวิธีการและรูปแบบที่หลากหลายยิ่งขึ้นดังนั้นก็จะต้องสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้ครอบคลุมทั้งกลุ่มเป้าหมายก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน และกลุ่มเป้าหมายในตลาดแรงงานซึ่งต้องปรับปรุงรูปแบบและวิธีการสอนรวมทั้งเนื้อหาสาระให้ก้าวทันกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชาต่าง ๆ ด้วย

(2) ด้านการวิจัย

มหาวิทยาลัยพะเยา มุ่งส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่มีรูปแบบซับซ้อนขึ้น เช่น การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรมสมัยใหม่ ที่ใช้ทุนปัญญามากกว่าทุนแรงงาน หรือวัตถุดิบ การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร การฟื้นฟู

และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การวิจัยเชิงอุตสาหกรรม การวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการพัฒนาระบบบริการด้านสาธารณสุข ตลอดจนการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคม เป็นต้น โดยมหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญและมุ่งเน้นการวิจัยพื้นฐานโดยควบคู่ไปกับการวิจัยประยุกต์ในสาขาต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อนำไปสู่การเรียนการสอนที่มีประสิทธิผลและมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตลอดจนเพิ่มขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองได้อย่างแท้จริงในระยะยาวโดยจะต้องสร้างผู้นำในการวิจัยให้สามารถดำเนินการในลักษณะหุ้นส่วน หรือการสร้างเครือข่ายกับสถาบันที่มีชื่อเสียง ทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพนักวิจัยให้นำไปสู่ความเป็นสากลได้เร็วขึ้น

(3) ด้านบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยพะเยามุ่งเน้นการบริการวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น การบริการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิต การบริการด้านการแพทย์ และการสาธารณสุข การให้บริการบางประเภท ควรจะเน้นแหล่งเงินทุนของสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะการให้บริการวิชาการแก่กลุ่มเป้าหมายที่มีกำลังซื้อสูง เช่น ภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม รวมทั้งควรจะต้องมีการพิจารณาเกี่ยวกับการลงทุนและดำเนินงานร่วมกับภาคเอกชนเกี่ยวกับการให้บริการวิชาการบางประเภทเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเฉพาะเจาะจง เป็นต้น โดยการดำเนินการจะต้องสร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองท้องถิ่นในเขตภาคเหนือตอนบนและองค์กรภาคเอกชน เพื่อช่วยในการสร้างจุดแข็งและการยอมรับของสังคมโดยทั่วไป

(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยพะเยามุ่งเน้นการผสมผสานทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมในประชาคมโลกทางด้านเศรษฐกิจ โดยการทะนุบำรุงและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของสังคมไทยอันเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ ซึ่งรวมถึงการศึกษาให้เข้าใจความเป็นไทยอย่างถ่องแท้เพื่อนำไปสู่การสงวนและรักษาความแตกต่างทางประเพณีและวัฒนธรรม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในประชาคมโลกอย่างมีเอกลักษณ์และศักดิ์ศรี โดยเสริมสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับบุคคล องค์กร และสังคม โดยเป็นเป้าหมายสำคัญที่จะต้องดำเนินการ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัยพะเยา

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดย คณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

ภาษาอังกฤษ

13.2 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 กลุ่มวิชา/ รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.4 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการหลักสูตร อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ คณะศิลปศาสตร์ โดยให้การจัดการเรียน
การสอนดำเนินไปด้วยเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

บูรณาการองค์ความรู้ภาษาศาสตร์กับศาสตร์ทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สู่การนำหลักการทางภาษาไปสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม

1.2 ความสำคัญ

ประเทศไทยมีนโยบายขับเคลื่อน “เศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม” เพื่อให้ประเทศไทยมีความสามารถในการแข่งขันกับนานาชาติ และก้าวขึ้นไปอยู่ในกลุ่มประเทศที่มีรายได้ระดับสูง ซึ่งหมายความว่า ประชาชนในประเทศไทยจะมีความยากจนลดน้อยลง มีความกินดีอยู่ดีมากขึ้น อย่างไรก็ตาม นวัตกรรม จะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อทรัพยากรมนุษย์ในประเทศไทยได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยงองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ รวมถึงทักษะความสามารถในการสร้างสรรค์งานเชิงบูรณาการ

องค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ระดับคุณวุฒิบัณฑิต ผสมผสานกับ กระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ประมวลผลข้อมูลผ่านการโต้แย้งและพิจารณาด้วยแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การเห็นภาพเชื่อมโยงระหว่างภาษาศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางภาษาศาสตร์ผ่านงานวิจัยเชิงบูรณาการ

การเรียนรู้ผ่านหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์สร้างคนผ่านกระบวนการศึกษาภาษาศาสตร์ประยุกต์ทำให้คนเป็นคนที่มีความรู้ที่เข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น และสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมผ่านงานวิจัยได้ด้วยตนเอง โดยองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมนั้นเป็นสิ่งที่มีความสำคัญก่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคมทั้งระดับชาติหรือนานาชาติ

หลักสูตรหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์จะทำให้เกิดความยั่งยืนด้าน SDG 4 Quality education และ SDG 5 Gender equity และ SDG 17 Partnership for the goals เนื่องจากหลักสูตรนี้ได้ผ่านการวิเคราะห์ Megatrend นโยบายชาติ และ การวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิ และมีนโยบายที่จะรับนิสิตไม่จำกัดเพศ รวมถึง ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตคุณวุฒิบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

1.3.1 เพื่อให้บัณฑิตมีองค์ความรู้ ความสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจัยด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สู่การนำภาษาศาสตร์บูรณาการกับศาสตร์ทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

1.3.2 เพื่อให้บัณฑิตสามารถเชื่อมโยงและประยุกต์กระบวนการวิจัยด้านภาษาศาสตร์อย่างเป็นวิทยาศาสตร์เพื่อผลงานทางวิชาการ

1.3.3 เพื่อให้บัณฑิตสามารถสร้างองค์ความรู้หรือแนวคิดใหม่ทางภาษาศาสตร์ประยุกต์

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO 1 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจัยด้านภาษาศาสตร์ และบูรณาการภาษาศาสตร์กับศาสตร์ทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

PLO 2 ผู้เรียนสามารถวางแผน ออกแบบการวิจัย ด้านภาษาศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาสังคม

PLO 3 ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้หรือแนวคิดใหม่ทางภาษาศาสตร์ประยุกต์

PLO 4 ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้

3. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้การพัฒนารับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3.1 พัฒนาอาจารย์ ให้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางภาษาศาสตร์ การวิจัยและเทคโนโลยีภายในปี พ.ศ. 2567	1. สนับสนุนอาจารย์ ให้เข้าร่วมอบรมหรือสัมมนาวิชาการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งต่อคน 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย อย่างน้อย 1 ปีต่อ 1 เรื่อง	1. รายงานผลการอบรมหรือสัมมนาวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร 2. รายงานการวิจัย
3.2 ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิต และตลาดแรงงานในปัจจุบันภายในปี พ.ศ. 2567	1. ประเมินความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2. ปรับปรุงหลักสูตรโดยมีพื้นฐานมาจากความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตหรือตลาดแรงงานและเทคโนโลยียุคปัจจุบัน	1. ผลการประเมินความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
3.3 ปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	1. ทบทวนและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. ผลประเมินการเรียนการสอนประจำภาค

สาขาวิชาภาษาศาสตร์เพื่อ วิชาชีพให้มีมาตรฐานไม่ ต่ำกว่าที่ อว. กำหนด ภายในปี พ.ศ. 2567		การศึกษา (มคอ. 5) ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุด ภาคการศึกษา 2. ผลประเมินการเรียนการ สอนประจำปี (มคอ. 7) ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา
--	--	---

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ในแต่ละภาคการศึกษาปกติต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิต พ.ศ. 2561

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน ตุลาคม – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1. จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

2.2.3 ไม่เคยถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ

2.2.4 เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

2.2.5 มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.6 ในกรณีที่ผู้สมัครเป็นชาวต่างชาติ จะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้เกี่ยวกับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย

พะเยา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 พื้นฐานด้านการวิจัย

2.3.2 พื้นฐานด้านภาษาศาสตร์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา /ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยให้กับนิสิตเพื่อเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในหัวข้อต่าง ๆ เช่น การเขียนรายงานการวิจัย แนวโน้มการทำวิจัยด้านภาษาศาสตร์

2.4.2 จัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านองค์ความรู้ภาษาศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2.4.3 มีการจัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำเทคนิคการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา และมอบหมายอาจารย์ทำหน้าที่ดูแล ให้คำแนะนำแก่นิสิต

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แบบ 1.1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			5	5	5

หมายเหตุ เปิดรับนิสิตเมื่อมีความพร้อม

2.5.2 แบบ 2.1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			5	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าลงทะเบียน	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000
รวมรายรับ	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. งบบุคลากร	1,000,000	1,050,000	1,102,500	1,157,000	1,215,000
2. งบลงทุน (ครุภัณฑ์ทางการศึกษา)	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
3. งบดำเนินการ (ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ)	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
4. งบดำเนินการ (สาธารณูปโภค)	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
รวมรายจ่าย	1,550,000	1,600,000	1,652,500	1,707,000	1,765,000
ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี	103,333	106,667	110,167	113,800	117,667

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานของ อว.		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	
	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1. งานรายวิชา (ไม่น้อยกว่า)	–	12	–	12
หมวดวิชาเฉพาะ	–	–	–	–
1.1 กลุ่มวิชาบังคับ	–	6	–	6
1.2 กลุ่มวิชาเลือก	–	6	–	6
2. วิทยานิพนธ์ (ไม่น้อยกว่า)	48	36	48	36
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า	48	48	48	48

หมายเหตุ : สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา กรณีการทดสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่องการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 แบบ 1.1

จำนวน

48 หน่วยกิต

1) วิทยานิพนธ์

48 หน่วยกิต

157851 วิทยานิพนธ์

48 หน่วยกิต

Dissertation

3.1.3.2 แบบ 2.1

จำนวน

48 หน่วยกิต

1) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

12 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาบังคับ

จำนวน

6 หน่วยกิต

157801 ระเบียบวิธีวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ขั้นสูง 3 (2-2-5)

Advanced Research Methodology in Humanities and Social Sciences

157802 ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูง 3 (2-2-5)

Current Issues in Advanced Linguistics and Applied Linguistics

กลุ่มวิชาเลือก		จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
นิสิตสามารถเลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้		
157811	นิติศาสตร์กับการประยุกต์ใช้ Forensic Phonetics and its implications	3 (2-2-5)
157821	นวัตกรรมภาษาศาสตร์ภาษาถิ่น Innovations in Dialectolinguistics	3 (2-2-5)
157833	การรับภาษาและการเรียนรู้ภาษากับนวัตกรรม Language Acquisition and Innovations	3 (2-2-5)
157841	วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ Critical Discourse Analysis	3 (2-2-5)
157842	ภาษาศาสตร์สังคมกับนวัตกรรม Sociolinguistics and Innovation	3 (2-2-5)
157843	อรรถศาสตร์ปริชานขั้นสูง Advanced Cognitive Semantics	3 (2-2-5)
157844	ภาษาศาสตร์การศึกษาขั้นสูง Advanced Educational Linguistics	3 (2-2-5)
2) วิทยานิพนธ์		จำนวน 36 หน่วยกิต
157852	วิทยานิพนธ์ Dissertation	36 หน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แบบ 1.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

157851	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
รวม		8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

157851	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
รวม		8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

157851	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
--------	-----------------------------	------------

รวม

8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

157851	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
--------	-----------------------------	------------

รวม

8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

157851	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
รวม		8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

157851	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
รวม		8 หน่วยกิต

3.1.4.2 แบบ 2.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

157801	ระเบียบวิธีวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ชั้นสูง Advanced Research Methodology in Humanities and Social Sciences	3 (2-2-5)
157802	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ชั้นสูง Current Issues in Advanced Linguistics and Applied Linguistics	3 (2-2-5)

รวม 6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

1578xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3 (2-2-5)
1578xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3 (2-2-5)

รวม 6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

157852	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

157852	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

157852	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

157852	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 157801 ระเบียบวิธีวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ขั้นสูง 3 (2-2-5)**
Advanced Research Methodology in Humanities and Social Sciences
 เทคนิคและกลวิธีในการเก็บข้อมูลทางภาษาศาสตร์ การบันทึกข้อมูล การสังเคราะห์ข้อมูล และการจัดเก็บข้อมูล เทคนิคและแนวคิดการทำวิจัยเชิงทดลองที่หลากหลาย เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยทางภาษาศาสตร์ และการตีความข้อมูลเชิงลึก การสัมมนาและการเขียนรายงานวิจัย
 Techniques and strategies for data collection in linguistics, recording, eliciting, archiving data, several experimental techniques, approaches, technologies related to linguistics research methods, critical data interpretation, seminar, seminar and research paper writing
- 157802 ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูง 3 (2-2-5)**
Current Issues in Advanced Linguistics and Applied Linguistics
 ถกประเด็นทางภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูง และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้วยทฤษฎีที่หลากหลายขั้นสูง การมองภาพเชื่อมโยง และบูรณาการระหว่างภาษาศาสตร์กับศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อสร้างสรรค์แนวคิดทฤษฎี
 Discussion on advanced linguistics, applied linguistics, related fields using various theories, integration, connection between linguists and its related fields for theoretical contribution
- 157811 นิติศาสตร์กับการประยุกต์ใช้ 3 (2-2-5)**
Forensic Phonetics and its implications
 การคัดสรรหัวข้อวิจัยและถกประเด็นด้านนิติศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ข้อมูลเสียงด้วยความรู้ทางนิติศาสตร์และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ขั้นสูง
 Selected issues and discussion on forensic phonetics and its related fields, analysis of speech data using advanced forensic phonetics and advanced computer skills

157821 นวัตกรรมภาษาศาสตร์ภาษาถิ่น 3 (2-2-5)

Innovations in Dialectolinguistics

แนวคิดภาษาศาสตร์ภาษาถิ่น การสร้างแผนที่ภาษา การประยุกต์ใช้แผนที่ภาษากับศาสตร์ต่าง ๆ การสร้างองค์ความรู้ใหม่ การสร้างนวัตกรรมผ่านกระบวนการสังเคราะห์งานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ภาษาถิ่น การวิจัยภาษาถิ่นเชิงทดลอง

Theories and practice of variety of regional language and dialectological research, methods of constructing language map and its application, construction new concepts and innovations through related research synthesis, dialectolinguistic research through experimental research

157833 การรับภาษาและการเรียนรู้ภาษากับนวัตกรรม 3 (2-2-5)

Language Acquisition and Innovations

หัวข้อวิจัยที่เลือกสรรแล้ว และการถกประเด็นด้านการรับภาษาและการเรียนรู้ภาษา การสังเคราะห์ทฤษฎี และสร้างสรรค์แนวคิดหรือทฤษฎีทางการรับภาษาและการเรียนรู้ภาษา เชื่อมโยงกับการประยุกต์ใช้ในการวิจัยด้านภาษาเด็ก นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ภาษาของมนุษย์

Selected issues and discussion on language acquisition, synthesis of theories and practice of language acquisition related to child language, innovations for human language learning and acquisition

157841 วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ 3 (2-2-5)

Critical Discourse Analysis

ประเด็นวิจัยที่เลือกสรรแล้ว การสังเคราะห์ทฤษฎีภาษาศาสตร์เชิงวิพากษ์ การนำไปใช้ขั้นสูง การสร้างแนวคิดใหม่ และเสนอมุมมองใหม่เกี่ยวกับประเด็นปัจจุบันในสังคมไทย หรือสังคมอื่น ๆ

Selected research issues, synthesis of critical approaches, its advanced application, constructing new concepts and proposing new angles for current situations in Thai society and other societies

157842 ภาษาศาสตร์สังคมกับนวัตกรรม

3 (2-2-5)

Sociolinguistics and Innovation

การประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีด้านภาษาศาสตร์สังคม วิเคราะห์ภาษาต่างๆ การแปร
การเปลี่ยนแปลงของภาษา ทศนคติต่อภาษา ภาษากับชนชั้นทางสังคม ภาษาถิ่น การสัมผัสภาษา
ภาษา กับเพศสภาพ ภาษาในวิถีปฏิบัติชุมชน สร้างนวัตกรรมจากองค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์สังคม

Application of sociolinguistics concepts, theories of language studies, language
variation, language change, language attitudes, language and social class, dialectology,
language contact, language and gender, communities of practice in languages, initiate
innovation from sociolinguistics concepts

157843 อรรถศาสตร์ปริชานขั้นสูง

3 (2-2-5)

Advanced Cognitive Semantics

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและความคิด ทฤษฎีเรื่อง พลวัต การผสมผสานเชิง
มโนทัศน์ งานวิจัยการเกี่ยวกับภาษาและความคิดและการประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนภาษา
และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

Relationship between language and thought, theories on force dynamic,
conceptual blending, research on language and thought and its applications to language
teaching and learning, and other related fields of study

157844 ภาษาศาสตร์การศึกษาขั้นสูง

3 (2-2-5)

Advanced Educational Linguistics

แนวคิดเรื่องการเรียนรู้ภาษาที่หนึ่งและภาษาที่สอง อายุและการเรียนรู้ การเรียนรู้
ของมนุษย์ รูปแบบและกลวิธีการเรียนการสอน ปัจจัยด้านบุคลิกภาพ ปัจจัยทางสังคม อิทธิพล
ข้ามภาษาและภาษาของผู้เรียน ความสามารถในการสื่อสาร งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาที่
หนึ่งและภาษาที่สอง และการนำองค์ความรู้ไปบูรณาการกับการเรียนการสอนภาษาที่หนึ่ง ภาษาที่
สอง หรือภาษาต่างประเทศ

Approaches on first and second language acquisition, age and acquisition,
human learning, styles and strategies, personality factors, socio cultural factors, cross-linguistic
influence and learner language, communicative ability, first and second language acquisition
research, and integration of knowledge with first, second or foreign language learning and
teaching.

157851

วิทยานิพนธ์

36 หน่วยกิต

Dissertation

การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่มีคุณภาพในระดับสูง โดยการวิเคราะห์สังเคราะห์องค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ หรือศาสตร์ต่างๆ การดำเนินการวิจัยด้วยกระบวนการที่เป็นระบบ การเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ

Development of advanced applied linguistics research by analyzing and synthesizing linguistics theories, applied linguistics, knowledge of various fields, conducting systematic research, national publication

157852

วิทยานิพนธ์

48 หน่วยกิต

Dissertation

การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่มีคุณภาพในระดับสูง โดยการวิเคราะห์สังเคราะห์องค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการวิจัยด้วยกระบวนการที่เป็นระบบ การเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ

Development of advanced applied linguistics research by synthesizing linguistics theories, applied linguistics, knowledge of various fields, conducting systematic research, national or international publication

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

- | | | |
|--------------------|---------|--|
| 1. เลขสามลำดับแรก | หมายถึง | สาขาวิชา |
| 2. เลขในลำดับที่ 4 | หมายถึง | ระดับบัณฑิตศึกษา |
| 2.1 เลข 7 | หมายถึง | รายวิชาในระดับปริญญาโท |
| 2.2 เลข 8 | หมายถึง | รายวิชาในระดับปริญญาเอก |
| 3. เลขในลำดับที่ 5 | หมายถึง | หมวดหมู่ในสาขาวิชา |
| 0 | หมายถึง | กลุ่มวิชาพื้นฐาน |
| 1 | หมายถึง | กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ |
| 2 | หมายถึง | กลุ่มวิชาเลือก |
| 6 | หมายถึง | วิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| 4. เลขในลำดับที่ 6 | หมายถึง | อนุกรมของรายวิชา |

3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นางสาวพนินทรา ชีรานนท์*	352010042xxxx	รองศาสตราจารย์	อ.ด.	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
				อ.ม.	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
				ศ.ป.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541
2	นางจรรุวรรณ เบญจาทิกุล*	31601000xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ด.	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
				ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2525
				กศ.ป.	ภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยวิชาการศึกษา	2513
3	นางสาวเพ็ญภา คล้ายสิงห์โต*	316010025xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อ.ด.	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
				ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
				กศ.ป.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
4	นางสาวพิชญ์สินี เสถียรธราดล	21603000xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ด.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2560
				ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยพายัพ	2545
				ศศ.ป.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
5	นายคมกฤช ตาชม	35507000xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Applied Linguistics	University of Southampton, United Kingdom	2557
				กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2543
				ค.ป.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2540

6	นางสาวสุภัทรา โยธินศิริกุล	32499001 XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Chinese literature	National Chung Hsing University	2556
				M.A.	Chinese literature	National Chung Hsing University	2551
				อ.ป.	ภาษาจีน	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2548
7	นางสาวนริศ ไพเจริญ	35699002XXXXX	อาจารย์	ปร.ด.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2560
				ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์เพื่อกา รสื่อสาร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549
				ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
8	นางสาวจารุกัญญา จิตรวงศ์นันท์	35601010XXXXX	อาจารย์	Docteur en Sciences du langage	การแปลภาษา	Université Grenoble Alpes	2562
				Master 2 en Sciences du langage	ฝรั่งเศส-ไทย	Université Stendhal Grenoble III	2557
				ศศ.ม.	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550
				ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2546
9	นายศราวุธ หลอดดี	15607000XXXXX	อาจารย์	ศศ.ด.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยพะเยา	2561
				ศศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
				ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขบัตร ประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ปี
1	นางอัญชลี วงศ์วัฒนา	XXXXXXXXXXXX	ศาสตราจารย์	Ph. D.	Linguistics	University of Oregon	2543
				ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2531
				กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2528
2	นายศุภกรณ์ ภูเจริญศิลป์	31004001XXXX	รองศาสตราจารย์	อ.ด.	ภาษาอังกฤษเป็น	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
				อ.ม.	ภาษานานาชาติ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
				ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

แผน 1.1

งานวิจัยวิทยานิพนธ์สำหรับนิสิตแผน 1.1 เป็นงานวิจัยเชิงประจักษ์ (Empirical research) ด้านภาษาศาสตร์ตามหัวข้อที่นิสิตสนใจ มีการกล่าวถึงหลักการและเหตุผลในการดำเนินโครงการวิจัย มีการกำหนดวัตถุประสงค์และ/หรือคำถามวิจัย มีการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มีการดำเนินการวิจัยและเก็บข้อมูลอย่างถูกต้อง มีการวิเคราะห์และแปลผล รวมทั้งการอภิปรายผล มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

แผน 2.1

ส่วนงานวิจัยทำในรูปแบบเดียวกันกับวิทยานิพนธ์ก็ได้ หรืออาจเป็นการสังเคราะห์ในประเด็นที่สนใจประเด็นใดประเด็นหนึ่งตามขั้นตอนของการดำเนินการวิจัยและอาจแบ่งหัวข้อย่อยตามความเหมาะสม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 คณะศิลปศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่า ซึ่งนิสิตจะต้องได้รับผลการสอบตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จึงจะถือว่าสอบผ่าน และนิสิตต้องนำวิทยานิพนธ์ที่พิมพ์และเย็บเล่มเรียบร้อยแล้วมามอบให้มหาวิทยาลัย

5.2.2 สำหรับนิสิตแผน 1.1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือสิ่งพิมพ์วิชาการที่มหาวิทยาลัยยอมรับ

5.2.3 สำหรับนิสิตแผน 2.1 ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน จะต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 รายวิชา 157851 วิทยานิพนธ์

แผน 1.1

เริ่มตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

5.3.2 รายวิชา 157852 วิทยานิพนธ์

แผน 2.1

เริ่มตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 รายวิชา 157851 วิทยานิพนธ์

แผน 1.1 จำนวน 48 หน่วยกิต

5.4.2 รายวิชา 157852 วิทยานิพนธ์

แผน 2.1 จำนวน 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

คณะศิลปศาสตร์เตรียมการให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่นิสิตเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

5.5.1 กำหนดตารางเวลาของคณาจารย์เพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิต

5.5.2 ให้คำแนะนำแก่นิสิตเกี่ยวกับเรื่องและประเด็นที่น่าสนใจในการทำวิทยานิพนธ์

5.5.3 แนะนำและจัดหาอาจารย์/ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่นิสิตสนใจ มาให้คำปรึกษาและแนะนำการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนั้น ๆ

5.5.4 จัดให้มีการสัมมนาเพื่อรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ หลังจากนิสิตได้ทำวิทยานิพนธ์ไประยะหนึ่งแล้ว โดยเชิญคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องนั้น ๆ มาให้คำแนะนำ

5.5.5 ให้คำแนะนำนิสิตเกี่ยวกับการจัดทำบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์ มีกระบวนการประเมินดังนี้

5.6.1 การประเมินผลร่างโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.6.2 การประเมินผลโครงร่างวิทยานิพนธ์ด้วยการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะศิลปศาสตร์หรือมหาวิทยาลัย

5.6.3 การประเมินผลวิทยานิพนธ์เป็นการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะศิลปศาสตร์หรือมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือและกิจกรรมของนิสิต
1.1 มีความสามารถในการทำวิจัยขั้นสูง สร้างองค์ความรู้ใหม่	มีการจัดการเรียนที่มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้ามาอภิปรายใน กลุ่ม กำหนดให้มีการวิพากษ์วิจารณ์เชิงวิชาการใน หัวข้อต่างๆอย่างสม่ำเสมอ มีการเชิญวิทยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ การทำวิจัย และวิทยากรทางภาษาศาสตร์กับ เทคโนโลยีจากบริษัทกูเกิ้ล (หรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง) มาบรรยาย
1.2 มีความสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยงองค์ความรู้	มีการมอบหมายงานวิจัยที่หลากหลายทั้งทาง ภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ ผู้เรียนวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเชื่อมโยงองค์ ความรู้จากงานวิจัย และนำมาอภิปรายในชั้นเรียน
1.3 มีความสามารถในการถ่ายทอด ความรู้และใช้เทคโนโลยีได้อย่าง เหมาะสม	มีการมอบหมายให้นิสิตแต่ละคนได้ขยายองค์ ความรู้ในลักษณะของการอภิปราย และใช้ เทคโนโลยีในการวางแผนและดำเนินการวิจัยหรือ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
1.4 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ และ จรรยาบรรณนักวิจัย	กระตุ้นและสร้างให้นิสิตมีความภาคภูมิใจและ รักษาจรรยาบรรณในวิชาชีพของตนเองอยู่เสมอ

2. การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)

PLOs	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 1 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจัยด้านภาษาศาสตร์ และบูรณาการภาษาศาสตร์กับ ศาสตร์ทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม	มีการจัดการเรียนที่มี การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองและนำเสนอผล การศึกษาค้นคว้ามา อภิปรายในกลุ่ม กำหนดให้มีการ วิพากษ์วิจารณ์เชิง วิชาการในหัวข้อต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ มีการเชิญวิทยากรจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ การทำวิจัย และ วิทยากรทาง ภาษาศาสตร์หรือ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมา บรรยาย	สังเกตพฤติกรรม จากการถก ประเด็นการทำงานที่ได้รับ มอบหมายการทำรายงาน หรือ วิจัย
PLO 2 ผู้เรียนสามารถวางแผน ออกแบบการวิจัย ด้านภาษาศาสตร์เพื่อแก้ปัญหา สังคม	มีการมอบหมาย งานวิจัยที่หลากหลาย ทั้งทางภาษาศาสตร์และ ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ เชื่อมโยงองค์ความรู้ จากงานวิจัย และนำมา อภิปรายในชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรม จากการถก ประเด็นการทำงานที่ได้รับ มอบหมายการทำรายงาน หรือ วิจัย
PLO 3 ผู้เรียนสามารถสร้าง องค์ความรู้หรือแนวคิดใหม่ ทางภาษาศาสตร์ประยุกต์	มีการมอบหมายให้นิสิต แต่ละคนได้ขยายองค์ ความรู้ในลักษณะของ การอภิปราย และการ	สังเกตพฤติกรรม จากการถก ประเด็นการทำงานที่ได้รับ มอบหมายการทำรายงาน หรือ วิจัย

	ปฏิบัติจากการวางแผน และดำเนินการวิจัยหรือ การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	
PLO 4 ผู้เรียนสามารถถ่ายทอด องค์ความรู้และนวัตกรรมทาง ภาษาศาสตร์ประยุกต์ได้	มีการมอบหมายให้นิสิต แต่ละคนได้นำเสนอ และอภิปรายผลงาน วิจัย	สังเกตพฤติกรรม จากการถกประเด็นการทำงานที่ได้ รับมอบหมายการทำรายงาน หรือ วิจัย

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย

ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
1.คุณธรรม จริยธรรม				
(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	√		√	√
(2) มีวินัย และความรับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	√		√	√
(3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	√		√	√
(4) สามารถวินิจฉัยปัญหาหรือข้อขัดแย้งตามหลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม	√		√	√
2.ความรู้				
(1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีที่ศึกษาและสามารถนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าในสาขาวิชา	√	√	√	√
(2) มีความเข้าใจทฤษฎี การวิจัยและการปฏิบัติอย่างลึกซึ้ง	√	√	√	√
(3) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์ใช้ที่ตระหนักถึงผลกระทบต่อสังคม	√	√	√	√
3.ทักษะทางปัญญา				
(1) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาแนวคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา	√	√	√	√
(2) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการผลงานวิชาการหรือองค์ความรู้เดิมในการพัฒนาความคิดใหม่ๆ หรือเสนอเป็นความรู้ใหม่	√	√	√	√
(3) สามารถใช้เทคนิคทั่วไปหรือเทคนิคเฉพาะทาง ในการวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อน และให้ข้อเสนอแนะได้อย่างสร้างสรรค์	√	√	√	√
(4) สามารถขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติจากการวางแผนและดำเนินการวิจัยหรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		√	√	√
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
(1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง	√	√	√	√
(2) มีความรับผิดชอบในการทำงานและร่วมมือกับผู้อื่นในการจัดการปัญหาได้อย่างเหมาะสม	√	√	√	√
(3) มีภาวะเป็นผู้นำและปฏิบัติตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์				
(4) มีความรับผิดชอบและวางแผนในการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูง	√	√	√	√

ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
(1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแก้ไขปัญหา	√	√	√	√
(2) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม ทั้งในวงการศึกษาการ วิชาชีพและชุมชน ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสื่อ ติพิมพ์ทางวิชาการ				√
6.สุนทรียภาพ				
มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม		√	√	√
7.ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ				
(1) มีนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ				√
(2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม				√

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนรายวิชา (Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
157801	ระเบียบวิธีวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ขั้นสูง	•	•		•
157802	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูง	•			•
157811	นิเทศศาสตร์กับการประยุกต์ใช้ขั้นสูง	•	•	•	•
157821	นวัตกรรมภาษาศาสตร์ภาษาถิ่น	•	•	•	•
157833	การรับภาษาและการเรียนรู้ภาษากับนวัตกรรม	•	•		•
157841	วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์	•	•		•
157842	ภาษาศาสตร์สังคมเพื่อภาษาต่างๆ	•	•		•
157843	อรรถศาสตร์ปริชานขั้นสูง	•			•
157844	ภาษาศาสตร์การศึกษาขั้นสูง	•	•		•
157845	นิเทศศาสตร์	•	•	•	•
157851	วิทยานิพนธ์	•	•	•	•
157852	วิทยานิพนธ์	•	•	•	•

คำอธิบายผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย

การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้านให้แก่บัณฑิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) สามารถวินิจฉัยปัญหาหรือข้อขัดแย้งตามหลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงาม

2. ความรู้

- (1) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่น ในสาขาวิชา
- (2) มีความเข้าใจในเทคนิคการวิจัยและพัฒนาข้อสรุปซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาได้
- (3) สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่
- (4) มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในสาขาวิชา ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

3. ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถนำทฤษฎีที่ศึกษาไปใช้ในการแสวงหาความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาแนวคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา
- (2) สามารถบูรณาการแนวคิดต่างๆ ในการสังเคราะห์ผลงานการวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่อย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถพัฒนาองค์ความรู้หรือปรับปรุงแนวทางการปฏิบัติจากการออกแบบและดำเนินการวิจัย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง
- (2) สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการหรือวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำทางวิชาการหรือวิชาชีพ สามารถแสดงความคิดเห็นทางวิชาการหรือวิชาชีพ ตลอดจนงานสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
- (4) มีความรับผิดชอบและวางแผนในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแก้ไขปัญหาโดยเจาะลึกในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

(2) สามารถสื่อสารได้โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลทั้งในวงการวิชาการ วิชาชีพและชุมชน ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ

6. สุนทรียภาพ

มีความรู้ ความเข้าใจและซาบซึ้งในคุณค่าของศาสตร์ที่ศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม

7. ทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

(1) มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมต่อการดูแลสุขภาพ

(2) สามารถพัฒนาบุคลิกภาพได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิต พ.ศ. 2561

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

สาขาวิชาแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ. 4 โดยการสุ่มจากจำนวนรายวิชาทั้งหมด เป็นจำนวนร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และทำการแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนของแต่ละรายวิชาทราบตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา จากนั้นคณะกรรมการทำการประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และรายงานผลการประเมินให้สาขาวิชาและคณะรับทราบ

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตจบการศึกษา โดยการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของดุษฎีบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

(1) การวิเคราะห์งานทำของดุษฎีบัณฑิต ประเมินจากดุษฎีบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของดุษฎีบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

(2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในดุษฎีบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการต่างๆ หลังจากจบการศึกษาแล้วอย่างน้อย 1 ปี

(3) การประเมินจากดุษฎีบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของดุษฎีบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดีขึ้น

(4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาเอก ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

ปริญญาเอก แบบ 1

- 1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 - 2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - 3) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - 4) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
 - 5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
 - 6) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่องและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

ปริญญาเอก แบบ 2

- 1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 - 2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - 3) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - 4) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
 - 5) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 3 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
 - 6) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์
 - 7) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
 - 8) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการ

การยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนจะต้องเข้าปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย
- 1.2 จัดอบรมเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเรื่องการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานการศึกษาอุดมศึกษา (TQF)
- 1.3 จัดทีมอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ของคณะและของมหาวิทยาลัยที่จัดเป็นประจำทุกปี เช่น โครงการพัฒนาทักษะการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการการจัดการเรียนรู้อเพื่อพัฒนาการสอนและการวิจัย เป็นต้น รวมทั้งสนับสนุนการเข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ณ สถาบันอื่น เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ

2.2.2 สนับสนุนงบประมาณเพื่อการทำวิจัย และกระตุ้นให้อาจารย์ทุกคนปฏิบัติตามภาระงานวิจัยให้ได้ตามเกณฑ์ของคณะและมหาวิทยาลัย

2.2.3 นอกจากภาระงานสอน และภาระงานวิจัย อาจารย์ทุกคนควรได้รับการสนับสนุนให้ปฏิบัติภารกิจด้านการบริการวิชาการสู่สังคม รวมทั้งภารกิจด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างประโยชน์ทางวิชาการแก่ชุมชน รวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้อาจารย์ได้เพิ่มพูนความชำนาญในอาชีพของการเป็นครูผู้สอน

2.2.4 สนับสนุนให้อาจารย์ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกให้ได้ศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มศักยภาพทางวิชาการ

2.2.5 จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องเส้นทางการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และสนับสนุนให้กำหนดตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรโดยมีหน้าที่เสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง หรือเสนอปิดหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และการประกันคุณภาพการศึกษา

2. บัณฑิต

คุณลักษณะของดุษฎีบัณฑิตสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสังคมหรือความพึงพอใจของผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิต

2.1 คณะดำเนินการสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิต เป็นประจำทุกปี และเสนอผลการสำรวจให้คณะกรรมการประจำคณะและกรมการสาขาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของนิสิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องศึกษาและติดตาม สภาพเศรษฐกิจ สังคม และตลาดแรงงาน และนำข้อมูลมาเป็นพื้นฐานในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย

2.3 สาขานำข้อคิดเห็นจากสถานประกอบการที่นิสิตสังกัดอยู่ มาพิจารณาจัดทำโครงการและกิจกรรมในการพัฒนานิสิต พัฒนาคณาจารย์ รวมทั้งการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

3. นิสิต

การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

3.1.1 สาขาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำทั้งด้านวิชาการและด้านอื่นๆ แก่นิสิตทุกคน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดเวลาในการให้คำปรึกษา หรือมีวิธีการติดต่อกับนิสิตในรูปแบบอื่น โดยต้องแจ้งให้นิสิตในความดูแลทราบ

3.1.2 อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องกำหนดช่วงเวลาให้นิสิตในชั้นเรียนเข้าปรึกษาได้ (Office Hours) และแจ้งให้นิสิตทราบ

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. คณาจารย์

สาขาวิชาและคณะเป็นผู้พิจารณาและดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์
อว. กำหนด

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือก แต่งตั้ง และบรรจุอาจารย์ใหม่ต้องผ่านขั้นตอนดังต่อไปนี้

4.1.1 คณะประกาศการรับสมัครโดยระบุคุณสมบัติผู้สมัครตามนโยบายของสาขา คณะและมหาวิทยาลัย และตามเกณฑ์ที่ อว. กำหนดไว้ หลักฐานประกอบการสมัครให้ชัดเจน ดำเนินการรับสมัคร ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ พร้อมทั้งกำหนดวันสอบให้ชัดเจน

4.1.2 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่คัดกรองผู้สมัครเบื้องต้นดำเนินการสอบ คัดเลือก โดยวิธีการสอบข้อเขียน การสอบสอนและสอบสัมภาษณ์ รวมทั้งรายงานผลการสอบไปยังคณะ

4.1.3 มหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาตัดสินผลการคัดเลือก รวมทั้งดำเนินการแต่งตั้ง และบรรจุ

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

4.2.1 อาจารย์ผู้สอนทุกท่านมีสิทธิในการร่วมเสนอและออกความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับแผนงาน
ด้านต่างๆ เช่น แผนพัฒนา แผนการจัดกิจกรรมและโครงการในที่ประชุมสาขาวิชาได้

4.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนจัดการเรียนการสอน
ติดตามผลการจัดการเรียนการสอนและนำเสนอผลแก่ที่ประชุมสาขาเพื่อพิจารณาหาแนวทางในการ
ปรับปรุงหลักสูตรร่วมกัน

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษมีได้ 2 วิธี คือจ้างรายชั่วโมง และจ่ายค่าตอบแทนตามระเบียบ
กระทรวงการคลัง หรือจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว จ่ายค่าตอบแทนรายเดือน โดยใช้งบประมาณรายได้
ทั้งนี้การจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน จะต้องนำผลการคำนวณอาจารย์ต่อนิสิตตามเกณฑ์ FTES มา
พิจารณาประกอบด้วย ยกเว้นมีเหตุผลจำเป็นเช่นมีอาจารย์ประจำลาศึกษาต่อหรือลาราชการเพื่อทำ
ผลงานทางวิชาการ หรือให้เป็นไปตามความเหมาะสมที่สาขาเห็นควรทั้งนี้ให้มีการขอความเห็นชอบจาก
คณะ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตร

มีกระบวนการออกแบบหลักสูตรโดยการประเมินสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมทั้งในระดับโลก ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค มหาวิทยาลัยและคณะ ตลอดจนนักศึกษาและสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร อาทิ การศึกษาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอื่นในประเทศเพื่อเป็นคู่เทียบ การสำรวจความพึงพอใจของนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต และบุคคลทั่วไปที่มีสนใจจะศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก การประชุมหารือเรื่องความพร้อมด้านการสอนและวิชาการของคณาจารย์ในหลักสูตร ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร และนำผลการประเมิน ตลอดจนคำแนะนำของคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรมาใช้เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย มีความแตกต่าง มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในระดับภูมิภาคและระดับชาติ

5.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณาจารย์ในหลักสูตรประชุมหารือร่วมกันเรื่อง การกำหนดคุณสมบัติผู้สอน ระบุชื่อผู้สอน และวิธีการสอนในแต่ละรายวิชา จากนั้นผู้รับผิดชอบรายวิชา ดำเนินการออกแบบเนื้อหาและกระบวนการจัดการเรียนสอนในรายละเอียดเพื่อแจ้งให้ที่ประชุมและนิสิตในหลักสูตรทราบต่อไป

5.2.2 การประเมินผลการสอน ใช้ระบบการประเมินการสอนโดยนิสิตผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนแบบรายงานผลการดำเนินงานรายวิชาของผู้สอนตามระบบการบริหารงานวิชาการของคณะศิลปศาสตร์

5.3 การประเมินผู้เรียน

มีการประเมินผลในแต่ละรายวิชาที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของหลักสูตรด้วยด้วยวิชาการที่หลากหลาย เช่น การสอบ การทำงาน การทำวิจัย การนำเสนอ การประเมินจากพฤติกรรมการเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน มาตรฐานที่ใช้ในการประเมินผู้เรียนสอดคล้องกับภาคผนวก ก. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวดที่ 3 การวัดและประเมินผลการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 งบประมาณ

งบประมาณของสาขาวิชาต้องบประมาณรายได้ที่คณะจัดสรรมาให้โดยขึ้นกับจำนวนนิสิตของสาขาวิชา การแบ่งส่วนงบประมาณรายได้เพื่อการบริหารจัดการโครงการและกิจกรรมในคณะโดยใช้หลักเกณฑ์ตามที่คณะเป็นผู้กำหนด

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอน

รายละเอียด	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ	มหาวิทยาลัยและกองบริการ การศึกษาดูแลเรื่องการจัดหา ห้องเรียนให้แต่ละรายวิชา	ประเมินความพึงพอใจและ ปัญหาการใช้ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการในปลายภาค การศึกษาต้นและปลายในระบบ บริการการศึกษาของ มหาวิทยาลัย
2. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการ เรียนการสอน	มหาวิทยาลัยและกองบริการ การศึกษาดูแลเรื่องการจัดหา วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการ สอนในห้องเรียนให้แต่ละ รายวิชา	ประเมินความพึงพอใจและ ปัญหาการใช้วัสดุอุปกรณ์ใน ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการใน ปลายภาคการศึกษาต้นและ ปลายในระบบบริการการศึกษา ของมหาวิทยาลัย
3. ระบบบริหารจัดการ ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ	มหาวิทยาลัยและกองบริการ การศึกษาดูแลเรื่องระบบ บริหารจัดการห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ	ประเมินความพึงพอใจและ ปัญหาการเรื่องระบบบริหาร จัดการห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการในปลายภาค การศึกษาต้นและปลายในระบบ บริการการศึกษาของ มหาวิทยาลัย
4. ผู้รับผิดชอบดูแลการ ให้บริการและการ บำรุงรักษาสื่อการสอนและ วัสดุอุปกรณ์	มหาวิทยาลัยและศูนย์บริการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารดูแลรับผิดชอบในการ ให้บริการและการบำรุงรักษา สื่อการสอนและวัสดุอุปกรณ์	ประเมินความพึงพอใจและ ปัญหาเรื่องการให้บริการและ การบำรุงรักษาสื่อการสอนและ วัสดุอุปกรณ์ในปลายภาค การศึกษาต้นและปลายในระบบ บริการการศึกษาของ มหาวิทยาลัย

5. หนังสือ ตำรา เอกสารและวารสารตลอดจนสื่อสารศึกษานิตยสารอื่นๆ ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน	ศูนย์บรรณสารและการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยให้บริการหนังสือ ตำรา เอกสารและวารสารตลอดจนสื่อการศึกษาอื่นๆ ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร โดยอาจารย์สามารถเสนอรายการหนังสือ วารสาร และสื่อต่างๆ ไปยังศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ของมหาวิทยาลัยเพื่อทำการจัดซื้อ	คณะและศูนย์บรรณสารและสื่อการเรียนรู้จัดทำสำรวจความพึงพอใจและความต้องการหนังสือ วารสาร สื่อต่างๆ จากอาจารย์และนิสิตอย่างสม่ำเสมอ และนำความคิดเห็นต่างๆ มาใช้ในการปรับปรุงการให้บริการ
--	--	--

6.3 บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

6.3.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

6.3.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

(1) คณะจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา หรือประชุมทางวิชาการ

(2) คณะและสาขาวิชาจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร ทั้งด้านวิชาการ การจัดการ การสอนและวิจัย โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญมาทำหน้าที่เป็นวิทยากร เช่น ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาศาสตร์กับเทคโนโลยีในบริษัทกูเกิ้ล หรือ ในสภากิจแห่งชาติ (หรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง)

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน เพื่อติดตาม และทบทวน การดำเนินการของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับการอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสิทธิภาพภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสิทธิภาพ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิด สอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่าง น้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	11	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	9	10	11	12	12

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

1.1.1 คณะจัดทำโครงการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน โดยนิสิตเป็นผู้ประเมิน จากนั้น คณะแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ทราบโดยวิธีลับ

1.1.2 อาจารย์ทุกท่านจัดทำแผนพัฒนาการสอนของตนเอง หลังจากทราบผลประเมิน และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะทราบ

1.1.3 คณาจารย์ควรพิจารณาเข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ที่คณะจัดทำเป็นประจำทุกปี ในแต่ละโครงการอาจารย์ควรประเมินความรู้ความสามารถของตนเองก่อนและหลังเข้ารับการอบรม

1.1.4 วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งของนิสิตเพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตโดยอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่าน

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 คณะจัดทำโครงการประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน โดยมีหัวข้อการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยให้นิสิตเป็นผู้ประเมิน จากนั้นคณะแจ้งผลการประเมินให้อาจารย์ทราบโดยวิธีลับ

1.2.2 อาจารย์นำผลประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนมาปรับปรุงต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยนิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่าอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ผู้ใช้ชุมชนบัณฑิตและ/ หรือผู้มีส่วนได้เสียอื่น ๆ และผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้ประเมิน

2.2 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรดำเนินการประมวลหลักสูตรทั้งระบบโดยการประเมินเอกสารหลักสูตร กระบวนการใช้หลักสูตร สมรรถนะของหลักสูตร จากนั้นนำผลการประเมินมาประมวล และนำไปประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป พร้อมทั้งรับฟังความคิดเห็นจาก กรรมการประจำคณะ คณะกรรมการตรวจผลการประเมินตนเองด้านคุณภาพการศึกษา และกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตรภายนอกสถาบัน

2.3 สรุปผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวมและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะศิลปศาสตร์กำหนดให้ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร โดยยึดตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา และตัวบ่งชี้ที่กำหนดของหลักสูตร โดยผู้ที่ทำหน้าที่ประเมินคือ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในคณะ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร สรุปผลการประเมินหลักสูตรและจัดทำเป็นรายงานเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

4.2 จัดประชุมนำเสนอผลการประเมินหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ นิสิตและบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อรับทราบ ตรวจสอบผลการดำเนินหลักสูตรและระดมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.3 จัดเตรียมงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรและขออนุมัติดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตร และดำเนินการจัดทำร่างหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมีคุณภาพ และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์ที่ อว. กำหนด

4.4 ปรับปรุง/ พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอนตามผลการประเมินหลักสูตร ความต้องการของผู้ใช้นโยบายของมหาวิทยาลัย และตอบสนองกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2561



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑**

โดยที่เป็นการสมควรให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) มาตรา ๕๔ และมาตรา ๖๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ สภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้บังคับใช้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๓/ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๕ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพะเยา
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยพะเยา
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๓(๓) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า และได้มีการจัดการเรียนการสอน

๒

"คนบตี"	หมายความว่า	หัวหน้าส่วนงานวิชาการตามมาตรา ๓/(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน
"อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ"	หมายความว่า	คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณะที่จัดการเรียนการสอน
"นิสิต"	หมายความว่า	นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีปรัชญาและวัตถุประสงค์ ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์จรลองความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่งของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๓/ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๓/๑ วุฒิการศึกษา

๓/๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๓/๑.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๓/๑.๓ ปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๓/๑.๔ ปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองหรือที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และมีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

๓/๒ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

๓/๓ ไม่เคยถูกตัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

๓/๔ เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๓/๕ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔ การรับเข้าศึกษา

๔.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราว ๆ ไป

๔.๒ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษายอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิต เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔.๓ การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๔.๓.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยพะเยา หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาโท หรือปริญญาเอกในสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓/

๔.๓.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

๑) ยื่นคำร้องตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๒) การรับเข้าศึกษามหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้า โดยผ่านความเห็นชอบของคณะ

๔.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๕ ประเภทของนิสิต

๕.๑ นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓/ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา เพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท หรือปริญญาเอก

๕.๒ นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ ๓/ แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา ซึ่งนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ ๓/ และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ภายในหนึ่งปีการศึกษา แต่ถ้าหากภายในหนึ่งปีการศึกษานิสิตมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ ๓/ จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

ข้อ ๑๐ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

๔

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต/นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย เป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้น ให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษา ในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๒ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวัน และเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

หมวด ๒

การจัดการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา

๑๓.๑ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งออกเป็น ๓ แบบ ดังนี้

๓.๑.๑ แบบ ๑ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามจำนวนชั่วโมงเรียนที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาในระบบทวิภาค

๓.๑.๒ แบบ ๒ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๒ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

๓.๑.๓ แบบ ๓ ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ ๓ ภาคการศึกษา ปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

๑๓.๒ การคิดหน่วยกิต

๓.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๕

๓.๒.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓.๒.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓.๒.๕ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓.๒.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียน

๑๔.๑ การลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต

ในภาคการศึกษาปกติใดที่นิสิตไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต เพื่อคงสภาพการเป็นนิสิต หรือในภาคการศึกษาฤดูร้อนใดที่นิสิตมีความจำเป็นต้องยื่นสำเร็จการศึกษา หรือดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบโครงร่างฯ/สอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/สอบวิทยานิพนธ์/สอบประมวลความรู้/สอบวัดคุณสมบัติ นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต

๑๔.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

๑๔.๒.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา ตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

๑๔.๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

๑๔.๒.๓ รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

๑๔.๒.๔ การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

๑) นิสิตแบบ ๑ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

๒) นิสิตแบบ ๒ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

๓) นิสิตแบบ ๓ ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

๑๔.๒.๕ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

๖

๑๔.๒.๖ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

๑๔.๒.๗ นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๔.๒.๘ ผู้เข้าร่วมศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย และผู้เข้าร่วมศึกษาจะได้อักษร S หรือ U

๑๔.๒.๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย จะลงทะเบียนเรียนได้ตามข้อ ๑๔.๒.๘ และต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ

๑๕.๑ การเพิ่มรายวิชา

๑๕.๑.๑ แบบ ๑ ภาคการศึกษา และภาคการศึกษาฤดูร้อน จะกระทำได้ภายใน ๑ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภาคการศึกษาฤดูร้อน

๑๕.๑.๒ แบบ ๒ ภาคการศึกษา และ ๓ ภาคการศึกษาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๑๕.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗/๕ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน สำหรับการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

๑๕.๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ โครงสร้างของหลักสูตร

๑๖.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๖.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

๑๖.๒.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๓/

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๖.๒.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๑๖.๓ หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง ดังนี้

๑๖.๓.๑ แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๑๖.๓.๒ แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๓/ ระยะเวลาการศึกษา

๑๓/๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๓/๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

๑๓/๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๓/๓.๑ ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

๑๓/๓.๒ ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

๘

กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร ที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตรให้คณะที่นิสิตสังกัดเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๑๘ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๙ การรับโอนนิสิตและ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๐ การลา

๒๐.๑ การลาพักการศึกษา

๒๐.๑.๑ นิสิตที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษาลดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

๒๐.๑.๑ นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักการศึกษาไปแล้วให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๒๐.๒ ลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๑ การฟื้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะฟื้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

๒๑.๑ ตาย

๒๑.๒ ลาออก

๒๑.๓ โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

๒๑.๔ ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๙

๒๑.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

๒๑.๖ เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๗.๑ ข้อ ๑๗.๒ และข้อ ๑๗.๓

๒๑.๗ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

๙

๒๑.๘ เมื่อเรียนมาแล้วครบ ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษาหรือเมื่อเรียนมาแล้วครบ ๓ ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

๒๑.๙ เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๙.๒

๒๑.๑๐ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๑๑ ลาพักการศึกษาและ/หรือลาป่วย ติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ ๑ ภาคการศึกษา หรือ ในระบบทวิภาค แบบ ๒ ภาคการศึกษา หรือ ระบบทวิภาค แบบ ๓ ภาคการศึกษา ในปีการศึกษาแรกโดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

๒๑.๑๒ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๒๒ ให้คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ เพื่อให้คำแนะนำ ดูแล และจัดแผนการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตร และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

๒๓.๑ รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

๒๓.๒ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๒๓.๒.๑ เลข ๓ ลำดับแรก แสดงถึง สาขาวิชา

๒๓.๒.๒ เลขในลำดับที่ ๔ แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา

๒๓.๒.๓ เลขในลำดับที่ ๕ แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

๒๓.๒.๔ เลขในลำดับที่ ๖ แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

หมวด ๓

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๒๔.๑ มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒๔.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล ส่วนการต่อไปนี ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U คือ

๒๔.๒.๑ รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

๒๔.๒.๒ การสอบประมวลความรู้ / การสอบวัดคุณสมบัติ

๒๔.๒.๓ สัมมนา

๒๔.๒.๔ วิทยานิพนธ์ / การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๑๐

๒๔.๓ สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด

ดังนี้

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง	ชั่วน	(POOR)
D	หมายถึง	ชั่วนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

๒๔.๔ ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชาและมีค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น	๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น	๐

๒๔.๕ อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๒๔.๖ อักษร P แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มี^{๑๑} การวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัย

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ ๑๗ หากพ้นระยะเวลาการศึกษามหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๒๔.๗ อักษร W แสดงว่า

๒๔.๗.๑ การลงทะเบียนผิดพลาดและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๔.๒.๕

๒๔.๗.๒ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๔.๒, ๑๔.๓

๒๔.๗.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๒๔.๗.๔ กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน

๒๔.๘ รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

๒๔.๘.๑ นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

๒๔.๘.๒ รายวิชาใด หากกระบวนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษร S หรือผ่านการประเมินผลตามเงื่อนไขในประกาศมหาวิทยาลัย

๒๔.๙ ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

๒๔.๑๐ อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๒๔.๑๑ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมด ที่นิสิตได้ลงทะเบียน

๒๔.๑๒ การคำนวณระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔.๘ มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔.๑๐ ในการหารนี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๒๔.๑๓ กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่น อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

หมวด ๔

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง / การทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๗ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/การทำวิทยานิพนธ์ ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๒๘ เมื่อพบว่ามีอาการลอกเลียนผลงาน ซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่นหรือมีการจ้างทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองหรือผลงานวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยอาจจะพิจารณาถอดถอนรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

หมวด ๕

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๙ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๒๙.๑ นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๒๙.๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

๔) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๙.๑.๒ ปริญญาโท แผน ข

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

- สาขาวิชานั้น ๆ
- ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - ๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ
- EXAMINATION)
- ๕) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
 - ๖) สอบ ผ่านการ สอบ ประมวล ความรู้ (COMPREHENSIVE
- เปล่าชั้นสุดท้าย
- ๗) เสนอการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสอบผ่านการสอบปาก
 - ๘) ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือส่วนหนึ่งของการศึกษา
- ค้นคว้าด้วยตนเองได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๒๙.๑.๓ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 - ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - ๔) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการ
- การเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๕) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าชั้นสุดท้าย
- ๒๙.๑.๔ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 - ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - ๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ
- สาขาวิชานั้น ๆ
- ๕) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
 - ๖) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการ
- การเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๗) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าชั้นสุดท้าย
- ๒๙.๑.๕ ปริญญาเอก แบบ ๑
- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 - ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - ๔) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
 - ๕) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการ
- การเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- ๖) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าชั้นสุดท้าย

๑๔

๒๙.๑.๖ ปริญญาเอก แบบ ๒

- ๑) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- ๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๔) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

- ๕) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ๖) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- ๗) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการ

เผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

- ๘) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๙.๒ นิสิตต้องไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

๒๙.๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาอื่น

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๐ การศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตศึกษาของนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๔ ไปก่อนจนกว่านิสิตจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๓๑ ให้ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังมิได้อออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำข้อบังคับระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงโชติศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่องการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ
ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๒ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๒ อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๒ จึงออกประกาศ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนงานตามมาตรา ๓/๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน
“นิสิต”	หมายความว่า	นิสิตปริญญาโท และนิสิตปริญญาเอก มหาวิทยาลัยพะเยา
“ศูนย์ภาษา”	หมายความว่า	ศูนย์ภาษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
“TOEFL”	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาประจำชาติ (Test of English as a Foreign Language)

"TOEFL ITP"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (Institutional Testing Program)
"TOEFL IBT"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบโดยใช้ระบบออนไลน์ผ่าน อินเทอร์เน็ตในการสอบ (TOEFL Internet-Based Test)
"TOEFL PBT"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (TOEFL Paper-Based Test)
"IELTS"	หมายความว่า	ระบบการวัดผลภาษาอังกฤษนานาชาติ (International English Language Testing System)

ข้อ ๕ ระดับปริญญาโท

นิสิตระดับปริญญาโทต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา
อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๕.๑ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาไทย

- ๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ
- ๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL
IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ
- ๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔.๐ หรือ
- ๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๓/๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือ
รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด หรือสอบผ่านภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level I

๕.๒ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตร ภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

- ๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ
- ๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL
IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ
- ๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ
- ๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๓/๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือ
รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด และสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

ข้อ ๖ ระดับปริญญาเอก

๖.๑ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

๖.๒ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๑.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

เป็นอย่างต่ำ

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗๗ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖.๕ หรือ

๒.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level III เป็นอย่างต่ำ

ข้อ ๗/ ความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies แบ่งเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๗.๑ ระดับที่ ๑ (English for Graduate Studies level I) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

๗.๒ ระดับที่ ๒ (English for Graduate Studies level II) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

๗.๓ ระดับที่ ๓ (English for Graduate Studies level III) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๗๐ คะแนนเป็นต้นไป

ข้อ ๘ การจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ

ศูนย์ภาษาเป็นผู้ดำเนินการจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ให้กับ ผู้ที่มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๘.๑ ระดับที่ ๑ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา น้อยกว่า ๖๐ คะแนน

๘.๒ ระดับที่ ๒ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

๘.๓ ระดับที่ ๓ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

ทั้งนี้ การประเมินผลการอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และอัตรา ค่าลงทะเบียนให้เป็นไปตามประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยพะเยา

อนึ่ง นิสิตสามารถใช้ผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies สมัครเข้ารับการอบรมในระดับที่สูงขึ้นได้ ภายในระยะเวลาที่นิสิตศึกษาตามหลักสูตรนั้น ๆ

๕

ข้อ ๙ การยื่นผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อมูลข้างต้น ต้องเป็นผลการสอบที่มีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๑๐ กรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่ใช้หลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ สถาบันการศึกษาดังกล่าวต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง โดยให้นิสิตแสดงหลักฐานการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา และ/หรือให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบการยื่นสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๑ กรณีที่นิสิตมีผลการสอบ TOEFL PBT ก่อนประกาศนี้ใช้บังคับ นิสิตสามารถขอนำผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT เทียบเคียงกับคะแนนการสอบ TOEFL ITP ได้ ทั้งนี้ ผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT ต้องมีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๑๒ ประกาศนี้ไม่ใช้บังคับแก่นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศฉบับนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้แจงและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุกกร พงศบางโพธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอน
ผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เห็นสมควรออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยพะเยา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓ (๗/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“คณะ” หมายถึง ส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และส่วนงานอื่นที่มี

การจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

“คณบดี” หมายถึง หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗(๓) และ

หัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีการจัดการเรียนการสอน

“นิสิต” หมายถึง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

ข้อ ๔ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเทียบโอนผลการเรียน

๔.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๔.๒ ต้องเป็น หรือเคยเป็น นิสิต/นักศึกษา ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

หรือเทียบเท่า ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ ๕ นิสิตที่มีความประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียน ต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียนพร้อมหลักฐาน ที่กองบริการการการศึกษา โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาวิชา และคณะเจ้าของหลักสูตร

ข้อ ๖ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะเจ้าของหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาการเทียบโอนผลการเรียนต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

- | | | |
|-----|---|-------------------------|
| ๖.๑ | คณบดีคณะเจ้าของหลักสูตร | เป็นประธานกรรมการ |
| ๖.๒ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะที่เกี่ยวข้อง | เป็นกรรมการ |
| ๖.๓ | หัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตร หรือผู้แทนที่เกี่ยวข้อง | เป็นกรรมการ |
| ๖.๔ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเจ้าของหลักสูตร | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

ข้อ ๗ เกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน

๗.๑ การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ

๗.๑.๑ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๓ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๔ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรืออักษร S

๗.๑.๕ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของ จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๖ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหา ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๗.๑.๗ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง ของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิตปริญญาโท แผนก ข หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผนก ก และปริญญาเอก

๗.๑.๘ การบันทึกผลการเรียนที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน ให้บันทึกเป็น “CA” (credit from academic institution)

๗.๒ การเทียบโอนผลการเรียนระหว่างศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษา ตามอัธยาศัย

๗.๒.๑ วิธีการประเมิน และการบันทึกผลการเรียน เพื่อการเทียบความรู้ ในแต่ละรายวิชา ประกอบด้วย

๗.๒.๑.๑ การทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึก ผลการเรียน เป็น “CS” (credits from standardized test)

๗.๒.๑.๒ การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized test) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CE” (credits from examination)

๗.๒.๑.๓ การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่ สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CT” (credits from training)

๗.๒.๑.๔ การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึก ผลการเรียน เป็น “CP” (credits from portfolio)

๗.๒.๒ ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรืออักษร S

๗.๒.๓ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหา ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๗.๒.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของ จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๒.๕ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่า กึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิต ปริญญาโทแผนก ข หรือ ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผนก ก และปริญญาเอก

ข้อ ๘ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาใหม่ เพราะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เนื่องจากครบระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา สามารถเทียบโอนผลการเรียน และ/หรือผลการสอบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ โดยให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน พิจารณาเป็นกรณีๆ ไป

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มนทล สงวนเสริมศรี)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ลำดับที่	รายการ	เกณฑ์ อว.		หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	
		แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1.	งานรายวิชา	-	12	-	12	-	12
	หมวดวิชาเฉพาะ	-	-	-	-	-	-
	1.1 กลุ่มวิชาบังคับ	-	6	-	6	-	6
	1.2 กลุ่มวิชาเลือก	-	6	-	6	-	6
2.	วิทยานิพนธ์	48	36	48	36	48	36
รวม (หน่วยกิต) ไม่น้อยกว่า		48	48	48	48	48	48

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษา

แบบ 1.1

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
157851	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	157851	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
	รวม	8 หน่วยกิต		รวม	8 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
157851	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	157851	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
	รวม	8 หน่วยกิต		รวม	8 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
157851	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	157851	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
	รวม	8 หน่วยกิต		รวม	8 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
157851	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	157851	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
	รวม	8 หน่วยกิต		รวม	8 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น		
157851	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	157851	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
	รวม	8 หน่วยกิต		รวม	8 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
157851	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต	157851	วิทยานิพนธ์	8 หน่วยกิต
	รวม	8 หน่วยกิต		รวม	8 หน่วยกิต

แบบ 2.1

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2560 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2565 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
157801	ระเบียบวิธีวิจัยทางมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ชั้นสูง	3 (2-2-5)	157801	ระเบียบวิธีวิจัยทางมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ชั้นสูง	3 (2-2-5)
157802	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ และภาษาศาสตร์ประยุกต์ชั้นสูง	3 (2-2-5)	157802	ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ และภาษาศาสตร์ประยุกต์ชั้นสูง	3 (2-2-5)
	รวม	6 หน่วยกิต		รวม	6 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
1578xx	วิชาเอกเลือก	3 (2-2-5)	1578xx	วิชาเอกเลือก	3 (2-2-5)
1578xx	วิชาเอกเลือก	3 (2-2-5)	1578xx	วิชาเอกเลือก	3 (2-2-5)
157852	วิทยานิพนธ์	3 (2-2-5)			
	รวม	9 หน่วยกิต		รวม	6 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
157852	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต	157852	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต		รวม	9 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
157852	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต	157852	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต		รวม	9 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น		
157852	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต	157852	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต		รวม	9 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
157852	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต	157852	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	รวม	6 หน่วยกิต		รวม	9 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรใหม่ พ. ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2565

หลักสูตรใหม่ พ. ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
157801 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง 3 (2-2-5) Advanced Research Methodology in Social Sciences เทคนิคและกลวิธีในการเก็บข้อมูลทางภาษาศาสตร์ การบันทึกข้อมูล การสังเคราะห์ข้อมูล และการจัดเก็บข้อมูล เทคนิคและแนวคิดการทำวิจัยเชิงทดลองที่หลากหลาย เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยทางภาษาศาสตร์ และการตีความข้อมูลเชิงลึก การสัมมนาและการเขียนรายงานวิจัย Techniques and strategies for different research methods in linguistics: recording, eliciting and archiving data. Several experimental techniques and approaches. Technologies related to linguistics research methods and critical data interpretation. Seminar and research methods and critical data interpretation. Seminar and research paper writing.	157801 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ขั้นสูง 3 (2-2-5) Advanced Research Methodology in Social Sciences เทคนิคและกลวิธีในการเก็บข้อมูลทางภาษาศาสตร์ การบันทึกข้อมูล การสังเคราะห์ข้อมูล และการจัดเก็บข้อมูล เทคนิคและแนวคิดการทำวิจัยเชิงทดลองที่หลากหลาย เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยทางภาษาศาสตร์ และการตีความข้อมูลเชิงลึก การสัมมนาและการเขียนรายงานวิจัย Techniques and strategies for data collection in linguistics, recording, eliciting, archiving data, several experimental techniques, approaches, technologies related to linguistics research methods, critical data interpretation, seminar, seminar and research paper writing	คงเดิม
157802 ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูง 3 (2-2-5) Current Issues in Advanced Linguistics and Applied Linguistics ประเด็นทางภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องด้วยทฤษฎีที่หลากหลายชั้นสูง การมองภาพเชื่อมโยง และบูรณาการระหว่างภาษาศาสตร์กับศาสตร์ต่างๆ เพื่อสร้างสรรค์แนวคิดทฤษฎี Discussion on advanced linguistics and applied linguistics and related fields using various theories, integration and connection between linguists and its related fields for theoretical contribution	157802 ประเด็นปัจจุบันทางภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ขั้นสูง 3 (2-2-5) Current Issues in Advanced Linguistics and Applied Linguistics ถกประเด็นทางภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ชั้นสูง และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้วยทฤษฎีที่หลากหลายชั้นสูง การมองภาพเชื่อมโยง และบูรณาการระหว่างภาษาศาสตร์กับศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อสร้างสรรค์แนวคิดทฤษฎี Discussion on advanced linguistics, applied linguistics, related fields using various theories, integration, connection between linguists and its related fields for theoretical contribution	คงเดิม

157811 นิติศาสตร์กับการประยุกต์ใช้ 3 (2-2-5) Forensic Phonetics and its implications การคัดสรรหัวข้อวิจัยและอภิปรายประเด็นด้านนิติศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ข้อมูลเสียงด้วยความรู้ทางนิติศาสตร์และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ขั้นสูง Selected issues and discussion on forensic phonetics and its related fields, analysis of speech data using advanced forensic phonetics and advanced computer skills	157811 นิติศาสตร์กับการประยุกต์ใช้ 3 (2-2-5) Forensic Phonetics and its implications การคัดสรรหัวข้อวิจัยและอภิปรายประเด็นด้านนิติศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ข้อมูลเสียงด้วยความรู้ทางนิติศาสตร์และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ขั้นสูง Selected issues and discussion on forensic phonetics and its related fields, analysis of speech data using advanced forensic phonetics and advanced computer skills	คงเดิม
157821 นวัตกรรมภาษาศาสตร์ภาษาถิ่น 3 (2-2-5) Innovations in Dialectolinguistics แนวคิดภาษาศาสตร์ภาษาถิ่น การสร้างแผนที่ภาษา การประยุกต์ใช้แผนที่ภาษา กับศาสตร์ต่าง ๆ เช่น การท่องเที่ยว หรือ ภูมิศาสตร์ การสร้างองค์ความรู้ใหม่ การสร้างนวัตกรรมผ่านกระบวนการสังเคราะห์งานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ภาษาถิ่น หรือ ผ่านการวิจัยเชิงทดลอง Theory and practice of variety of regional language and dialectological research, methods of constructing language map and its application to tourism or geography, construction new concepts or innovations through related research synthesis or through experimental research	157821 นวัตกรรมภาษาศาสตร์ภาษาถิ่น 3 (2-2-5) Innovations in Dialectolinguistics แนวคิดภาษาศาสตร์ภาษาถิ่น การสร้างแผนที่ภาษา การประยุกต์ใช้แผนที่ภาษา กับศาสตร์ต่าง ๆ การสร้างองค์ความรู้ใหม่ การสร้างนวัตกรรมผ่านกระบวนการสังเคราะห์งานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ภาษาถิ่น การวิจัยภาษาถิ่นเชิงทดลอง Theory and practice of variety of regional language and dialectological research, methods of constructing language map and its application, construction new concepts and innovations through related research synthesis, dialectolinguistic research through experimental research	คงเดิม
157833 ภาษาศาสตร์จิตวิทยากับนวัตกรรม 3 (2-2-5) Psycholinguistics and Innovations การเลือกสรรหัวข้อวิจัยและการอภิปรายประเด็นด้านภาษาศาสตร์จิตวิทยา การสังเคราะห์ทฤษฎีและสร้างสรรค์แนวคิดหรือทฤษฎีใหม่ทางภาษาศาสตร์จิตวิทยา เชื่อมโยงกับการประยุกต์ใช้ในการวิจัยด้านภาษาเด็ก การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ภาษาของมนุษย์	157833 การรับภาษาและการเรียนรู้ภาษากับนวัตกรรม 3 (2-2-5) Language Acquisition and Innovations หัวข้อวิจัยที่เลือกสรรแล้ว และการอภิปรายประเด็นด้านการรับภาษาและการเรียนรู้ภาษา การสังเคราะห์ทฤษฎี และสร้างสรรค์แนวคิดหรือทฤษฎีทางการรับภาษาและการเรียนรู้ภาษา เชื่อมโยงกับการประยุกต์ใช้ในการวิจัยด้านภาษาเด็ก งบนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ภาษาของมนุษย์	ป ร ั บ - เปลี่ยนชื่อ รายวิชา แ ล ะ คำอธิบาย รายวิชา

Selected issues and discussion on psycholinguistics, synthesis on theory and practice of psycholinguistics related to child language, innovations for human language learning and acquisition	Selected issues and discussion on language acquisition, synthesis on theory and practice of language acquisition related to child language, innovations for human language learning and acquisition	
157841 วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ 3 (2-2-5) Critical Discourse Analysis การเลือกสรรหัวข้อวิจัย การสังเคราะห์ ทฤษฎีภาษาศาสตร์เชิงวิพากษ์ และการนำไปใช้ชั้นสูง การสร้างแนวคิดใหม่ และเสนอมุมมองใหม่เกี่ยวกับประเด็นปัจจุบันในสังคมไทยหรือสังคมอื่น ๆ ผ่านการวิเคราะห์วาทกรรม Selected issues and synthesis critical approaches to discourse analysis and its advanced application, constructing new concepts and proposing new angles for current situations in Thai society or other societies	157841 วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ 3 (2-2-5) Critical Discourse Analysis ประเด็นวิจัยที่เลือกสรรแล้ว การสังเคราะห์ ทฤษฎีภาษาศาสตร์เชิงวิพากษ์ การนำไปใช้ชั้นสูง การสร้างแนวคิดใหม่ และเสนอมุมมองใหม่เกี่ยวกับประเด็นปัจจุบันในสังคมไทยหรือสังคมอื่น ๆ Selected research issues, synthesis of critical approaches, its advanced application, constructing new concepts and proposing new angles for current situations in Thai society and other societies	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา
	157842 ภาษาศาสตร์สังคมกับนวัตกรรม 3 (2-2-5) Sociolinguistics and Innovation การประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีด้าน ภาษาศาสตร์สังคม วิเคราะห์ภาษาต่างๆ การแปร การเปลี่ยนแปลงของภาษา ทักษะติดต่อภาษา ภาษากับชนชั้นทางสังคม ภาษาถิ่น การสัมผัสภาษา ภาษากับเพศสภาพ ภาษาในวิถีปฏิบัติชุมชน สร้างนวัตกรรมจากองค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์สังคม Application of sociolinguistics concepts, theories of language studies, language variation, language change, language attitudes, language and social class, dialectology, language contact, language and gender, communities of practice in languages, initiate innovation from sociolinguistics concepts	เปิด รายวิชา ใหม่
	157843 อรรถศาสตร์ปริชานขั้นสูง 3 (2-2-5) Advanced Cognitive Semantics	เปิด รายวิชา ใหม่

	ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและความคิด ทฤษฎีเรื่อง พลวัต การผสมผสานเชิงมนทัศน์ งานวิจัยการเกี่ยวกับภาษาและความคิดและการประ ยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนภาษา และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง Relationship between language and thought, theories on force dynamic, conceptual blending, research on language and thought and its applications to language teaching and learning, and other related fields of study	
	157844 ภาษาศาสตร์การศึกษาระดับสูง 3 (2-2-5) Advanced Educational Linguistics แนวคิดเรื่องการเรียนรู้ภาษาที่หนึ่งและ ภาษาที่สอง อายุและการเรียนรู้ การเรียนรู้ของ มนุษย์ รูปแบบและกลวิธีการเรียนการสอน ปัจจัย ด้านบุคลิกภาพ ปัจจัยทางสังคม อิทธิพลข้ามภาษา และภาษาของผู้เรียน ความสามารถในการสื่อสาร งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาที่หนึ่งและภาษาที่ สอง และการนำองค์ความรู้ไปบูรณาการกับการเรียนการ สอนภาษาที่หนึ่ง ภาษาที่สอง หรือภาษาต่างประเทศ Approaches on first and second language acquisition, age and acquisition, human learning, styles and strategies, personality factors, socio cultural factors, cross-linguistic influence and learner language, communicative ability, first and second language acquisition research, and integration of knowledge with first, second or foreign language learning and teaching.	เปิด รายวิชา ใหม่
157851 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต Dissertation การสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณภาพใน ระดับสูง ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การ แก้ไขปัญหา ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ วรรณกรรม และ ภาษาศาสตร์	157851 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต Dissertation การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ทาง ภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่มีคุณภาพในระดับสูง โดย การวิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์ความรู้ ด้าน ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ หรือศาสตร์	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา

Constructing new knowledge with a high level of quality by systematic research methodology, problem solving, English teaching, literature, and linguistics	ต่างๆ การดำเนินการวิจัยด้วยกระบวนการที่เป็นระบบ การเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ Development of advanced applied linguistics research by analyzing and synthesizing linguistics theories, applied linguistics, knowledge of various fields, conducting systematic research, national publication	
157852 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต Dissertation การสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณภาพในระดับสูง ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหา ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษ วรรณกรรม และภาษาศาสตร์ Constructing new knowledge with a high level of quality by systematic research methodology, problem solving, English teaching, literature, and linguistics	157852 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต Dissertation การพัฒนางานองค์ความรู้ใหม่ทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ที่มีคุณภาพในระดับสูง โดยการวิเคราะห์สังเคราะห์องค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการวิจัยด้วยกระบวนการที่เป็นระบบ การเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ Development of advanced applied linguistics research by analyzing and synthesizing linguistics theories, applied linguistics, knowledge of various fields, conducting systematic research, national or international publication	ปรับ คำอธิบาย รายวิชา

ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๗๒๒๔ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะศิลปศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการปรับปรุง
หลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์
ประยุกต์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะศิลปศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี
ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของ
มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา
๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา
ที่ ๔๓๓/๗๒๕๖๔ ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๔๓๓/๔/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม
พ.ศ. ๒๕๖๔ เรื่องมอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการ
และปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และช่วยกำกับดูแลการปฏิบัติงานแทนอธิการบดี
มหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์
ประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะศิลปศาสตร์ ดังนี้

- | | |
|--|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ผเนินทรา ชีวานนท์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิติมา สุทธิวรรณ | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภกรณ์ ภูเจริญศิลป์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ เบญจาทิกุล | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญภา คล้ายสิงห์โต | กรรมการ |

หน้าที่...

-๒-

หน้าที่

พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการ
ปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพหินลับ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก จ รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุม
 วิทยาเขตหลักสูตรภาษาศาสตร์ประยุกต์
 วันจันทร์ 8 พฤศจิกายน 2564 เวลา 10.30-12.30 น. ทาง MS TEAM

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. รองศาสตราจารย์ ดร. ผณินทรา ชีรานนท์	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภกรณ์ ภูเจริญศิลป์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิติมา สุทธิวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพ็ญนภา คล้ายสิงห์โต	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร. นริศ ไพเจริญ	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร. พิชญ์สินี เสถียรธราดล	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร. ศุภาวรรณ ปิงใจ	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร. กมลวดี บุรณวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา 10.30 น.

เมื่อคณะกรรมการครบองค์ประชุมแล้ว ประธานกรรมการกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ตามวาระดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

เรื่องที่ 1

ผู้ทรงคุณวุฒิได้วิพากษ์หลักสูตรและเสนอแนะรายละเอียดในการปรับหลักสูตรดังนี้

1. ชื่อรายวิชาในหลักสูตรยังไม่ค่อยสื่อว่าเป็นภาษาศาสตร์ประยุกต์เท่าไรนัก ดังนั้นจึงควรเติม

คำว่า ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Linguistics) เข้าไปในชื่อรายวิชา

2. นิสิตที่เข้าศึกษาในหลักสูตรโดยส่วนใหญ่เป็นอาจารย์สอนภาษาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย ดังนั้นจึงอาจเน้นรายวิชาไปทางด้านการสอนให้เยอะขึ้น เช่น ให้มีรายวิชา Language Acquisition หรือ Second Language Acquisition เป็นรายวิชาพื้นฐานหรือเป็นรายวิชาเลือก

3. ในรายวิชาเลือกอาจจะเพิ่มรายวิชาให้หลากหลายมากขึ้น เช่น ภาษาศาสตร์กับการเรียนการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างชาติ Southeast Asian Language Acquisition และ วิชา Translation หรือ Culture and Translation เพื่อนิสิตนำความรู้เหล่านี้ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับสายงานของผู้เรียน

4. ปรับชื่อรายวิชา Applied Linguistics for Languages เป็น Applied Linguistics for Language Studies

5. ให้ทำการวิจัยตลาด (Market Research) ว่าความต้องการของผู้เรียนคืออะไร เพื่อที่จะได้ออกแบบหลักสูตรและรายวิชาให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และอาจให้ทุนสนับสนุนแก่นิสิตที่เข้าเรียนระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อให้มีผู้สนใจมาสมัครเรียนมากขึ้น

มติ

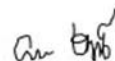
ที่ประชุมเห็นชอบ และจะดำเนินการตามผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะ

ปิดประชุมเวลา 12.30 น.



(ดร. กมลาดี บุรณวิธณะ)

ผู้จัดรายงานการประชุม



ลงชื่อ ผณิษฐา อีรานนท์

ประธานหลักสูตร

ประเด็นความคิดเห็นในการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง 2565
กรรมการวิพากษ์ภายนอก: รองศาสตราจารย์ ดร. ศุภกรณ์ ภูเจริญศิลป์

ลำดับที่	หน้าที่	ความคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ
1		ด้วยอ สกอ. ควรเปลี่ยนเป็น อว. (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)
2		คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ควรสอดคล้องกัน
3		คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษควรให้เจ้าของภาษาอ่านหลังจากที่ปรับเนื้อหาครบถ้วนแล้ว
4		รายวิชา 157801 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ขอเสนอให้เปลี่ยนเป็น ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาศาสตร์ประยุกต์ เพื่อให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาและชื่อหลักสูตร
5	35	หมวด 6 ข้อ 2.2.4 ควรตัดออกเนื่องจากหลักสูตรปริญญาเอกควรมีแต่อาจารย์ประจำหลักสูตรที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกแล้ว

ภาคผนวก ช ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติ

รองศาสตราจารย์ ดร.ผณินทรา ธีรานนท์

Associate Professor Phanintra Teeranon, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	รองศาสตราจารย์ ดร.ผณินทรา ธีรานนท์
รหัสประจำตัวประชาชน	352010042XXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1684 081-796-3312
Email	tphanintra@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2549	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2544	อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2541	เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ผลงานวิจัย

Teeranon, P., Phrueksawatn, P., & Kaowiwattanakul, S. (2021). UNESCO Factors Affecting Building Phayao Learning City of Thailand: An Opinion from the Senior Citizens. MFU Connexion: Journal of Humanities and Social Sciences, 10.1, 91–103. Retrieved from <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/MFUconnexion/article/view/252578>

ผณินทรา ธีรานนท์ ดารินทร์ อินทับทิม คมกฤษ ตาชม และ เบญจพร เทพสีหนู. (2563). โมเดลนิทานเพื่อสอนภาษาอังกฤษผ่านการบูรณาการการบริหารโครงการและการทำวิจัย: จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ Bilingual Story – Telling Model for English Language Teaching in Integration with Research Project Management: From Theory to Practice. วารสารพัฒนาการเรียนการสอน Journal of Rangsit University: Teaching & Learning, 15(1), 138–150.

Phanintra Teeranon. (2020). An acoustic study of fundamental frequency and pauses in depressive teenagers in Thailand: a pilot study. Journal of Universal Language 21: 89–111.

Phanintra Teeranon. (2020). An acoustic and perception test of Chinese learning Thai with the Thai tone application. *Journal of Language and Linguistics* 16.4: 1680–1697.

ผณินทรา อีรานนท์ และคณะ. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้เสียงวรรณยุกต์ภาษาไทยกับการเขียนสะกดคำของนักศึกษาจีนหลังจากใช้แอปพลิเคชันฝึกออกเสียงวรรณยุกต์ภาษาไทย. *วารสารวรรณวิทัศน์* 19.1: 179–208. (เขียนร่วมกับอาจารย์สอนภาษาไทยที่มหาวิทยาลัยเกาสง ประเทศไต้หวัน และ มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น)

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ เบญจาทิกุล

Assistant Professor Charuwan Benjathikul, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ เบญจาทิกุล
รหัสประจำตัวประชาชน	31601000xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1691 086-117-5756
Email	charuwan.be@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2536	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2525	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2513	การศึกษาศาสตรบัณฑิต (มัธยมศึกษา) วิทยาลัยวิชาการศึกษา

ผลงานวิจัย

- อัจฉราพร ไครบุตร, จารุวรรณ เบญจาทิกุล, บุญยงค์ เกศเทศ และวรรณรัตน์ ศรียาภัย. (2564). อัตลักษณ์สาร์ตตะในวรรณกรรมเพลงพื้นถิ่นอีสาน. วารสารวิชาการ สถาบันวิทยาการจัดการแห่ง แปซิฟิก. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2564), หน้า 76-90.
- ประภาพร ธนิตติเกษม, วรรณรัตน์ ศรียาภัย, จารุวรรณ เบญจาทิกุล และจักริน จุลพรหม. (2563). การศึกษามูลเหตุที่ทำให้เกิดการพูดโน้มน้าวใจจากพฤติกรรมของตัวละครในนวนิยายเรื่อง ส่าเกาทอง ของประภัสสร เสวิกุล. วารสารวิชาการธรรมทรรศน์. ปีที่ 20 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม-กันยายน 2564), หน้า 83-96.
- ธัช มั่นต่อการ, สุนันท์ อัญชลีบุญกุล, จารุวรรณ เบญจาทิกุล, และวรรณรัตน์ ศรียาภัย (2562). การศึกษาวิเคราะห์กริยาวลีในจารึกพะเยา. วารสารสถาบันวิจัยญาณสังวร. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2562), หน้า 67-76.

โชคศิริภักดิ์ ธนเศรษฐวัฒน์นา, จารุวรรณ เบญจาทิกุล, สมเกียรติ รัชมณี และพรสวรรค์ สุวรรณธาดา.
 (2561). การศึกษาหน่วยเสียงในภาษาไทยที่เป็นปัญหาต่อการออกเสียงของนักเรียนชั้น
 ประถมศึกษา กลุ่มชาติพันธุ์อาข่าในจังหวัดเชียงรายสู่การสร้างนวัตกรรมบทเรียน
 คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เพื่อแก้ปัญหาการออกเสียงภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์. วารสาร
 ชอพยอม. ปีที่ 29 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน มิถุนายน-ตุลาคม 2561. 107-122.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญนภา คล้ายสิงห์โต

Assistant Professor Phennapha Klaisingto, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญนภา คล้ายสิงห์โต
รหัสประจำตัวประชาชน	316010025XXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1689
Email	offy49@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2553	อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2549	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2547	การศึกษามัธยมศึกษา (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผลงานวิจัย

- กฤณา กลจกรวงศ์ษา และเพ็ญนภา คล้ายสิงห์โต. (2564). กลวิธีทางภาษาเกี่ยวกับการกลั่นแกล้งในสังคมไทย: วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากษ์. รายงานสืบเนื่องงานการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติเครือข่ายความร่วมมือวิชาการ-วิจัย สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยนเรศวร วันที่ 15-16 กรกฎาคม 2564.
- สุชานันท์ การคลคลี, เพ็ญนภา คล้ายสิงห์โต และพณินทรา ชีรานนท์. (2564). การสำรวจรูปแบบการปรากฏคำร่วมที่ใช้ในโฆษณาผลิตภัณฑ์ที่มีส่วนผสมของวิตามิน. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย 10. มหาวิทยาลัยพะเยา วันที่ 28 – 29 มกราคม 2564.
- คุณัญญา ไชยงลำและ เพ็ญนภา คล้ายสิงโต. (2564). วิเคราะห์โครงสร้างวาทกรรมสัมพันธ์ในโฆษณาผลิตภัณฑ์นมในทวิตเตอร์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย 10. มหาวิทยาลัยพะเยา วันที่ 28 – 29 มกราคม 2564.

พิชญ์สินี เสถียรธราดล, เพ็ญนภา คล้ายสิงห์โต, นริศ ไพเจริญ, จิตติมาพร ตนจำปา, เกรียงศักดิ์
ฐานะกอง, พชรินทร์ ลัจจญาติ, ธัญพร มุลกาวิล, ณัฐิรา คำชาติ และชาญศักดิ์ เสียงเย็น.
(2564). ความคงทนระยะสั้นในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6
โดยใช้กิจกรรมค้ายาภาษาอังกฤษตามแนวคิดกลวิธีพหุประสาทสัมผัส. วารสารมนุษยศาสตร์
วิชาการ. ปีที่ 28 ฉบับที่ 1. 63-88.

Klaisingto, P. (2021). A Transitivity Analysis of the Experience of Depression as Expressed on Thai Twitter.
Journal of Liberal Arts Prince of Songkla University, 13(1), 188-215.

ศักดิ์นา สุทธิพันธุ์ และ เพ็ญนภา คล้ายสิงห์โต. (2563). วัฒนธรรมถ้อยคำของตัวละครหลักในภาพยนตร์เรื่อง
"อเวนเจอร์ส: เผด็จศึก". รายงานการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาครั้งที่ 9.
มหาวิทยาลัยพะเยา วันที่ 23-24 มกราคม 2563.

ดารินทร์ อินทับทิมและคณะ. (2563). จากการบูรณาการศาสตร์สู่การเปลี่ยนแปลงทัศนคติที่มีต่อการเรียนการ
สอนภาษาอังกฤษ. วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ปีที่ 9. ฉบับที่ 2.

วิชากานต์ เมธาวิริยะกุล, เพ็ญนภา คล้ายสิงห์โต และศิริวัสน์ กาวิละนันท์. (2563). การวิเคราะห์
หัวข้อข่าวสรรพากร: มิติอภิหน้าที่. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม. (39)6, 99-114.

เพ็ญนภา คล้ายสิงห์โต. (2563). การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์: โครงสร้างวลีในภาษาอังกฤษตามหลัก
วากยสัมพันธ์สำหรับนิสิตสาขาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยพะเยา. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 28(2), 191-210.

Kaewmoon Jarassri and Klaisingto Phennapha. (2020). Illocutionary Act Analysis of Encouragement Songs.
Journal of MCU Humanities Review. 6(1), 127-136.

ดารินทร์ อินทับทิม และคณะ. (2562). การพัฒนาการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนเมียน
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเบ็ดเตี๊ญด้วยกระบวนการสอนแบบโฟนิกส์. วารสารมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1. 67-84.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชญ์สินี เสถียรธราดล

Assistant Professor Phitsinee Sathientharadol, D.A.

ชื่อ-สกุล	ดร.พิชญ์สินี เสถียรธราดล
รหัสประจำตัวประชาชน	216030008XXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบล แม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1689
Email	wisdom_sai@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2545	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยพายัพ
พ.ศ. 2542	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

อภิญญา หานตระกูล พิชญ์สินี เสถียรธราดล นริศา ไพเจริญ เพ็ญภา คลายสิงห์โต ดารินทร์

อินทัชทิพย์ และเฉลิมพันธ์ แก้วกันทะ. (2564). จากการบูรณาการภาษาศาสตร์สู่การ

เปลี่ยนแปลงทัศนคติที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคม
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1. 87- 109.

พิชญ์สินี เสถียรธราดล เพ็ญภา คลายสิงห์โต นริศา ไพเจริญ จิตติมาพร ตนจำปา เกรียงศักดิ์

ฐานะกอง พชรินทร์ สัจจญาติ ธัญพร มูลกาวิล ณัฐิรา คำขาด ชาญศักดิ์ เสียงเย็น. (2564).

ความคงทนระยะสั้นในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6

โดยใช้กิจกรรมคทายภาษาอังกฤษตามแนวคิดกลวิธีพหุประสาทสัมผัส. วารสารมนุษยศาสตร์
วิชาการ. ปีที่ 28 ฉบับที่ 1. 63-88.

พิชญ์สินี เสถียรธราดล. (2563).

การวิเคราะห์เครือข่ายทางความหมายของถ้อยคำภาษาไทยที่พบในผู้ป่วยภาวะซึมเศร้า.
วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 28(3), กันยายน-
ธันวาคม, 2563. 116-143.

Phitsinee Sathientharadol. (2020). The use of semantic field approach to enhance English
vocabulary development of Prathomsuksa 4 students at Betty Dumen Border Patrol Police
School, Phayao Province, Thailand. *Interdisciplinary Research Review*. 15(6), November-
December, 2020. 22-30.

Poramat Khamlue and Phitsinee Sathientharadol. (2020). การวิเคราะห์ความกำกวมและความ
คลุมเครือในมุกตลกภาษาอังกฤษที่พบในสื่อสังคมออนไลน์. *วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชชมงคลสุวรรณภูมิ*. 2(3), กันยายน-ธันวาคม, 2563. 491-500.

Weerayut Thimakham, Phitsinee Sathientharadol, and Phanintra Teeranon. (2020). Semantic
Network of Depressive Disorder Words Used on Twitter. *Proceedings of HMA's 40
Anniversary National and International Conference: Approaching the Future through
Multidisciplinary Research*. 579-589.

พิชญ์สินี เสถียรธราดล ทิพา ใจหลัก วโรทัย สมมิตร และราชนัย ปรีक्षा. (2562). การเปรียบเทียบ
กลวิธีการสื่อความหมายในเพลงลูกทุ่งไทย ของไพรวลัย ลุกเพชร และเพลงลูกทุ่งอเมริกันของ
John Denver ตามแนววรรณศาสตร์. *วารสารศิลปศาสตร์ปริทัศน์*. ปีที่ 14 ฉบับที่ 2, 120-135.
เพ็ญนภา คล้ายสิงห์โต, พิชญ์สินี เสถียรธราดล, นริศ ไพเจริญ, อภิญา ห่านตระกูล, และดารินทร์
อินทับทิม. (2562, กุมภาพันธ์). พัฒนาการการเรียนรู้การสอนด้วยบูรณาการทางภาษาศาสตร์.
วารสารวิจัยมฤตพาปริทรรศน์ (ฉบับพิเศษ), 12-28.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกฤช ตาชม

Assistant Professor Komkrit Tachom, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	ดร.คมกฤช ตาชม
รหัสประจำตัวประชาชน	35507000xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบล แม่งาก อำเภอมะนัง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบล แม่งาก อำเภอมะนัง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ตำบล แม่งาก อำเภอมะนัง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	137 ต่อ 666-466-0544 8390-039-083
Email	tachom@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2557	Doctor of Philosophy (Applied Linguistics) University of Southampton, United Kingdom
พ.ศ. 2543	การศึกษาศาตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2540	ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ผลงานวิจัย

- Wongwichai, K. and Tachom, K. (2021). An Investigation of Students' Intercultural Email Writing Tasks through Task-Based Language Teaching. *Journal of MCU Humanities Review (JMHR)*, 7(1): 347-362.
- Wongwichai, K. and Tachom, K. (2021). Students' English Business Writing Skills Development through Intercultural Emails. *Journal of SaengKhomKham Buddhist Studies*, 6(2): 193-208.
- Phramahakeerati, C. and Tachom, K. (2021). Thai EFL students' perceptions of development of English reading comprehension on Buddhist contents through PSQ6R technique. *Journal of International Buddhist Studies*. 11(2): 66-85.

- Chatkeaw, K. and Tachom, K. (2020). Improving Undergraduates' Reading Comprehension and Order Thinking Skills through PSQ6R Method. *Journal of SaenKhomkham Buddhist Studies*, 6(3), 393–406.
- Jantarabang, N., & Tachom, K. (2020). The Effects of Corpus-based Approach on Senior Secondary School Students' Writing Narrative Paragraph Ability. *Journal of MCU Humanities Review*, 6(1).
- Pengloon, P. E., Kaowiwatanakul, S., Tachom, K., & Rakpa, S. (2020). Development of the Literature Instructional Model to Promote Intercultural Awareness of English Major Students. *Journal of Buddhist Studies*, 11(1), 1–18.
- รังสรรค์ หล้าคำจา และคมกฤษ ตาชม (2562). การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสอนแบบสัมพันธ์ภาพรูปสามเหลี่ยมของนักศึกษาปริญญาตรีที่เรียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ: รายงานผลการทดลองกลุ่มนำร่อง. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2562)
- Kaweera, C., Yawiloeng, R., & Tachom, K. (2019). Individual, Pair and Group Writing Activity: A Case Study of Undergraduate EFL Student Writing. *English Language Teaching*, 12(10), 1–13.
- คมกฤษ ตาชม. (2561) ทศนคติและการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครูภาษาอังกฤษ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา, 6(1), 21–41.
- ภาษิตา ตั้งวงศ์ศิริวัฒน์ และคมกฤษ ตาชม (2561). แรงจูงใจในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและการรับรู้ตนเองในทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ: กรณีศึกษานักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง. วารสารพิบูล มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 16(1), 73–89.
- วีรวรรณ กราบมูล และคมกฤษ ตาชม (2561). การใช้วิธีการสอนแบบโครงงานเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. ในการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 4 (หน้า 1202–1220) มหาวิทยาลัยพะเยา วันที่ 16 มิถุนายน 2561.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัทรา โยธินศิริกุล

Assistant Professor Supatra Yothinsirikul, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวสุภัทรา โยธินศิริกุล
รหัสประจำตัวประชาชน	32499001 XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 1692
Email	supatrapanny@hotmail.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2556	Doctor of Philosophy (Chinese literature) National Chung Hsing University, Taiwan
พ.ศ. 2551	Master of Arts (Chinese literature) National Chung Hsing University, Taiwan
พ.ศ. 2548	อักษรศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีน) มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผลงานวิจัย

- สุภัทรา โยธินศิริกุล. (2563). ภาษาบนป้ายชื่อร้านค้าชาวไทยเชื้อสายจีนในเขตชุมชนเยาวราช: กรณีศึกษาชื่อร้านค้าภาษาจีนและภาษาไทย. วารสารมนุษยศาสตร์สาร, 21(1), 55-74.
- สุภัทรา โยธินศิริกุล. (2561). การศึกษาชื่อร้านค้าของคำภาษาจีนของชาวไทยเชื้อสายจีนในกรุงเทพมหานคร. วารสารภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม, 7(2), 202-230.
- สุภัทรา โยธินศิริกุล. (2561). สิริมงคลจีนกับความเชื่อตามศาสตร์ฮวงจุ้ยของชาวไทยเชื้อสายจีนในชุมชนเยาวราช. วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร, 38(5), 119-143.
- สุภัทรา โยธินศิริกุล. (2560). การศึกษาเหตุผลในการเลือกเรียนและทัศนคติที่มีต่อการเรียนภาษาจีนกลางของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้. วารสารสุทธิปริทัศน์, 31(97), 63-75.

ประวัติ
ดร.นริศ ไพเจริญ

ชื่อ-สกุล	นางสาวนริศ ไพเจริญ
รหัสประจำตัวประชาชน	35699002XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	081-387-4508
Email	ying_narisa@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2560	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2549	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์เพื่อการสื่อสาร), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2545	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

นริศ ไพเจริญ. (2563). การปรับแก้การสนทนาในแบบเรียนสอนภาษาไทยสำหรับผู้เรียนต่างชาติ.
วรรณวิทัศน์. 20(1), น. 114-139.

พิชญ์สินี เสถียรธราดล, เพ็ญภา คลายสิงห์โต, นริศ ไพเจริญ, จิตติมาพร ตนจำปา, เกรียงศักดิ์
ฐานะกอง, พชรินทร์ สัจจญาติ, ธัญพร มุลกาวิล, ญัฐริรา คำชาติ, ชาญศักดิ์ เสียงเย็น.

(2564). ความคงทนระยะสั้นในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปที่ 4-6
โดยใช้กิจกรรมค้ายภาษา อังกฤษตามแนวคิดกลวิธีหุประสาทสัมผัส.

วารสารมนุษยศาสตร์วิชาการ, 28(1), 63-88.

พิชญ์สินี เสถียรธราดล, นริศ ไพเจริญ, กมลวดี บุรณวัฒน์, พณินทรา ชีรานนท์, วิไลวรรณ จักร

แก้ว. (2564). ผลกระทบการเรียนรู้ออนไลน์ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019: กรณีศึกษานิสิตหลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิตและศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยพะเยา. *วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ*, 6(3), 423–439.

เพ็ญนภา คล้ายสิงโต, พิชญ์สินี เสถียรธราดล, นริศา ไพเจริญ, อภิญญา ห่านตระกูล และดารินทร์ อินทับทิม. (2562). พัฒนาการการเรียนการสอนด้วยบูรณาการทางภาษาศาสตร์. *วารสารมุกดาปริทรรศน์* (ฉบับพิเศษ). ISBN 978-616-7820-79-8. น. 12-28.

อภิญญา ห่านตระกูล, พิชญ์สินี เสถียรธราดล, นริศา ไพเจริญ, เพ็ญนภา คล้ายสิงโต, ดารินทร์ อินทับทิม และเฉลิมพันธ์ แก้วกันทะ. (2564). จากการบูรณาการภาษาศาสตร์สู่การเปลี่ยนแปลงทัศนคติที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา*, 9(2), 87–109.

ประวัติ
ดร.ศราวุธ หล่อดี
Sarawut Lordee, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายศราวุธ หล่อดี
รหัสประจำตัวประชาชน	15607000XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0 5446 6666 ต่อ 1691 06 3614 9366
Email	sarawut_lordee@hotmail.co.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2561	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยพะเยา
พ.ศ. 2556	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พ.ศ. 2554	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

ศราวุธ หล่อดี และและกรัณย์กร บุญภา.(2564).กลวิธีการสร้างคำคำภาษาล้านนาในเฟซบุ๊ก.วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา.ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2564. หน้า 110-128.

ศราวุธ หล่อดี.(2564).คำเรียกผีภาษาลานนา: การดำรงอยู่และโลกทัศน์ของชาวลานนา.วารสารศิลปศาสตรมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม-มิถุนายน 2564, หน้า 396-420.

- ศราวุธ หล่อดี.(2564).การวิเคราะห์โครงสร้างและที่มาของคำเรียกผีในภาษาล้านนา.วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2564, หน้า 75-88.
- ศราวุธ หล่อดี และจุฬาลักษณ์ สืบวงศ์. (2562). คำขยายชื่อเล่นของคนสามช่วงอายุ บานโนนสัง ตำบลโนนสัง อำเภอกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม-มิถุนายน 2562, หน้า 58-80.
- ศราวุธ หล่อดี และกิตติชัย สมศรีโย. (2562). โครงสร้างคำประสมภาษาอีสานในนวนิยายเรื่อง คำอ้าย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปีที่ 38 ฉบับที่ 4 ประจำเดือนกรกฎาคม-สิงหาคม 2562, หน้า 78-87.
- ศราวุธ หล่อดี และพิกุลแก้ว กาษร. (2562). ประเภทที่มาและรูปแบบการสร้างฉายาดาราไทย พ.ศ.2553-2561. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2562, หน้า 68-80.
- ศราวุธ หล่อดี และพงศ์ศิริ อ้นนอก. (2562). การสร้างคำสมาสในไตรภูมิิกถา. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ปีที่ 38 ฉบับที่ 6 ประจำเดือน พฤศจิกายน-ธันวาคม 2562, หน้า 66-78.
- จินตนา เปบติบ, เยาวภา มูลเจริญ, วรัญญา ยิ่งยงค์ดี, ศราวุธ หล่อดี, สิทธิชัย พันชน และสิริรามล ชูสุวรรณ. (2561). การศึกษาโลกทัศน์ที่ปรากฏในคำขับลูกอนของชาวไทลื้อ. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้, ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2561, หน้า 59-72.
- อนุชิต อินตาวงค์ และศราวุธ หล่อดี. (2560).โลกทัศน์ของชาวล้านนาจากค่านามล้านนาที่ปรากฏในพจนานุกรมล้านนา-ไทย ฉบับแม่ฟ้าหลวง. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้,ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกรกฎาคม-ธันวาคม 2560, หน้า 22-41.

ประวัติ
ดร.จารุกัญญ์ จิตรวงศ์นันท์

ชื่อ-สกุล	นางสาวจารุกัญญ์ จิตรวงศ์นันท์
รหัสประจำตัวประชาชน	356010102xxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	081-532-1795
Email	jarukan.ji@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2562	Docteur en Sciences du langage (Spécialité Linguistique, Sociolinguistique et Acquisition du langage), Université Grenoble Alpes, France
พ.ศ. 2557	Master 2 en Sciences du langage, Université Stendhal Grenoble III, France
พ.ศ. 2550	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การแปลภาษาฝรั่งเศส-ไทย), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
พ.ศ. 2546	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส), มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2546	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ผลงานวิจัย

Nguyen, L., & Jitwongnan, J. « Aborder le lexique dans la classe de FLE : état des lieux et pistes à explorer ». *Bulletin De L' Association Thaïlandaise Des Professeurs de Français* 137, n° 42 (27 juin 2019): 40-54.

- Nguyen, L., Jitwongnan, J. & Chitkasemsuk, A. « Le DELF B1 En Thaïlande : Un Test de Compétence Culturelle. Problématique et Cadre Théorique ». *Bulletin de l'Association Thaïlandaise Des Professeurs de Français* 141, n° 44 (23 juin 2021): 38–54.
- Jitwongnan, J. « Les adjectifs axiologiques dans les guides touristiques : une étude basée sur corpus ». In *Des corpus numériques à l'analyse linguistique en langues de spécialité*, 185–204. Grenoble, France: UGA Éditions, 2021.

ภาคผนวก ซ ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
								2565	2566	2567	2568
1*	นางสาวผณิตรา ธีรานนท์	352010042x xxx	รอง ศาสตราจารย์	อ.ด. อ.ม. ศ.บ.	ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549	100	100	100	100
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544				
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541				
2*	นางจรรุวรรณ เบญจาทิกุล	31601000xxx x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อ.ด. ศศ.ม. กศ.บ.	ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536	40	40	40	40
						มหาวิทยาลัยมหิดล	2525				
						วิทยาลัยวิชาการศึกษา	2513				
3*	นางสาวเพ็ญภา คล้ายสิงห์โต	316010025xx xx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	อ.ด. ศศ.ม. กศ.บ.	ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553	100	100	100	100
						มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549				
						มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547				
4	นายคมกฤษ ตาชม	35507000xx xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. กศ.ม. ค.บ.	Applied Linguistics ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	University of Southampton, United Kingdom	2557	10	10	10	10
						มหาวิทยาลัยนเรศวร	2543				
						มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	2540				
5	นางสาวสุภัทรา โยธินศิริกุล	32499001 XXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. M.A.	Chinese literature	National Chung Hsing University	2556	10	10	10	10

				อ.ป.	Chinese literature ภาษาจีน	National Chung Hsing University มหาวิทยาลัยศิลปากร	2551 2548				
6	นางสาวพิชญ์สินี เสถียรธรราดล	21603000xx xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.ป.	ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560 2545 2542	50	50	50	50
7	นางสาวนริศา ไพเจริญ	35699002XX XXX	อาจารย์	ปร.ด. ศศ.ม. ศศ.ป.	ภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์เพื่อ การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560 2549 2545	50	50	50	50
8	นายศรารุณ หลอดี	15607000XX XXX	อาจารย์	ศศ.ด. ศศ.ม. ศศ.ป.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561 2556 2554	10	10	10	10
9	นางสาวจรรักษ์ญญา จิตรวงศ์นันท์	35601010XX XXX	อาจารย์	Docteur en Sciences du langage Master 2 en Sciences du langage ศศ.ม. ศศ.ป.	การแปลภาษา ฝรั่งเศส-ไทย ภาษาฝรั่งเศส ภาษาฝรั่งเศส	Université Grenoble Alpes Université Stendhal Grenoble III มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2562 2557 2550 2546	10	10	10	10

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ฅ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร(PLO)รายชั้นปี

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) แบบ 1.1

ปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
1	1. ผู้เรียนสามารถกำหนดปัญหาวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์ 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อเขียนโครงร่างวิจัยได้
2	1. ผู้เรียนสามารถสอบผ่านข้อสอบวัดคุณสมบัติ 2. ผู้เรียนสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยได้ 3. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และแปลผลข้อมูลวิจัยได้
3	1. ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) แบบ 2.1

ปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
1	1. ผู้เรียนสามารถอธิบายกระบวนการวิจัยทางภาษาศาสตร์ได้ 2. ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงประเด็นทางภาษาศาสตร์กับศาสตร์ต่างๆได้
2	1. ผู้เรียนสามารถสอบผ่านข้อสอบวัดคุณสมบัติ 2. ผู้เรียนสามารถกำหนดประเด็นปัญหาหรือหัวข้อวิจัยได้ 3. ผู้เรียนสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยได้ 4. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ แปรผลข้อมูลวิจัยและเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้
3	1. ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้