



หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน	10
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	10
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	12
1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	12
3. แผนพัฒนาปรับปรุง	13
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	13
1. ระบบการจัดการศึกษา	13
2. การดำเนินการหลักสูตร	14
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	16
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	32

สารบัญ (ต่อ)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	32
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	34
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)	34
ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย	36
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี (Year Learning Outcomes; YLOs)	37
3. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	37
4. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	45
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	46
1. ภาวะเปียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	46
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	46
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	46
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	48
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	48
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	48
หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร	49
1. การกำกับมาตรฐาน	49
2. บัณฑิต	49
3. นิสิต	49
4. คณาจารย์	49
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	50
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	51
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators	53
8. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	54

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566	60
ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562	73
ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอน ผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554	81
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	85
ภาคผนวก จ รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	90
ภาคผนวก ฉ ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	94
ภาคผนวก ช ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	119

หลักสูตร วิทยาศาสตร์ดุขภูมิบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่
 Doctor of Science in Geospatial Data Science
 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
 คณะ/วิทยาลัย เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 0757
 ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่
 ภาษาอังกฤษ : Doctor of Science Program in Geospatial Data Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่)
 ชื่อย่อ (ไทย) : วท.ด. (วิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่)
 ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Doctor of Science (Geospatial Data Science)
 ชื่อย่อ (อังกฤษ) : D.Sc (Geospatial Data Science)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1 แผน 1.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
 4.2 แผน 2.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาเอก 3 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- 1) สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ (องค์การมหาชน) (สสน.)
- 2) สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) (สทอภ.)

- 3) หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม (บพค.)

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่) มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา พ.ศ. 2567
- 6.2 คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม วาระพิเศษ วันที่ 3 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566
- 6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 7/2566 วันที่ 6 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566
- 6.4 คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 4 วันที่ 12 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566
- 6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยาอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 7 วันที่ 28 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร ในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา
- 8.2 นักวิจัยภูมิสารสนเทศ
- 8.3 นักพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านภูมิสารสนเทศ
- 8.4 นักวิทยาศาสตร์ข้อมูลระยะไกล
- 8.5 ผู้ประกอบการด้านวิทยาการข้อมูลและภูมิสารสนเทศ
- 8.6 อาชีพอิสระอื่น ๆ

9. ชื่อ - นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นายไพศาล จิ์ฟู	35101010xxxxx	รองศาสตราจารย์	ปร.ด.	การรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (นานาชาติ)	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	2554
				วท.ม.	การรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (นานาชาติ)	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย	2549
				วท.บ.	ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
2	นางสาวกฤติกา กันทวงศ์	35013006xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2561
				วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
				วท.บ.	สถิติ	มหาวิทยาลัยพายัพ	2538
3	นายพรเทพ โรจนวสุ	35203005xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า (คอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2553
				วศ.ม.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2547
				วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- 10.1 มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา
- 10.2 วิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยพะเยา กรุงเทพมหานคร
- 10.3 สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ (องค์การมหาชน) (สสน.)
- 10.4 สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) (สทอภ.)

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยมีความต้องการที่ชัดเจนในการพัฒนากำลังคนด้านดิจิทัล เน้นทักษะและการวิจัยเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเติบโตในด้านเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมดิจิทัล โดยมุ่งเน้นในหลากหลายด้าน เช่น ด้านพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของแรงงาน เพื่อเพิ่มทักษะด้านดิจิทัลของแรงงานเป็นพื้นฐานที่สำคัญ เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจที่เพียงพอต่อเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลที่กำลังเกิดขึ้น ด้านส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อมุ่งเน้นสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมในด้านดิจิทัลเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่และเสริมสร้างอุตสาหกรรมเทคโนโลยีของประเทศ ด้านการสร้างนักวิจัยและนักเรียนที่มีความเชี่ยวชาญ เพื่อส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับดิจิทัลเพื่อให้เกิดนักวิจัยและนักเรียนที่มีความรู้และทักษะที่เพียงพอ พร้อมทั้งยังมีการส่งเสริมการให้ทุนการวิจัยและพัฒนาทางด้านดิจิทัลเพื่อเสริมสร้างความเป็นอยู่และการเจริญเติบโตในสาขานี้

ปัจจุบันในประเทศไทย ศาสตร์ด้านวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่เป็นด้านที่กำลังเติบโตอย่างรวดเร็วเนื่องจากความสำคัญของข้อมูลภูมิศาสตร์ในการตัดสินใจและการวางแผนทรัพยากรทางธรรมชาติและการพัฒนาเมืองในสังคม 4.0 โดยรวมถึงการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและการดำเนินงานของหลายภาคส่วน องค์กรทางธุรกิจและรัฐบาล ได้มีการใช้ศาสตร์ด้านวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ ในการทำนายแนวโน้มตลาด, การบริหารจัดการทรัพยากรทางธรรมชาติ, การจัดการการจราจรและการพัฒนาเมืองทำให้มีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้และทักษะทางด้านนี้มากขึ้น อนาคตของศาสตร์ด้านวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ในประเทศไทยมีการเพิ่มมูลค่าและการนำไปใช้ในหลากหลายด้าน เช่น การพัฒนานวัตกรรมในการใช้ข้อมูลภูมิศาสตร์เพื่อช่วยในการตัดสินใจทางธุรกิจ, การวางแผนการใช้ที่ดินและการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน การใช้ศาสตร์ด้านวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ในการดูแลสิ่งแวดล้อมและการตอบสนองต่อภัยพิบัติ การใช้ในการสร้างนวัตกรรมทางภูมิศาสตร์ที่สามารถแก้ไขปัญหาสังคม และการนำไปใช้ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาทางสังคม ในทุกมิติของการดำเนินชีวิตประจำวันของคนในประเทศไทย ด้วยการส่งเสริมการใช้ศาสตร์ด้านวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ในตลาดและส่งเสริมนวัตกรรมทางด้านนี้ ทำให้ประเทศไทยจะมีความสามารถที่นำเทคโนโลยีและข้อมูลภูมิศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนในอนาคต

นอกจากนี้แล้วในบริเวณภาคเหนือตอนบนประสบปัญหาที่สำคัญ 2 ปัญหาหลักที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนในพื้นที่คือ ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับไฟป่าด้วยภูมิศาสตร์ของภาคเหนือส่วนใหญ่เป็นภูเขาสูงและมีที่ราบคล้ายแอ่งกระทะ ลักษณะของป่าแตกต่างจากพื้นที่อื่น ๆ และเมื่อเข้าสู่ฤดูร้อนใบไม้แห้งจะกลายเป็นเชื้อเพลิงอย่างดี เมื่อเกิดไฟป่า การพัดพาของลม จะทำให้ไฟลุกลามได้ง่ายและไกลขึ้น และด้วยสภาพอากาศที่ไม่ถ่ายเท ยิ่งทำให้ฝุ่นควันมีเพิ่มมากขึ้น และปัญหาการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ

ภาคเหนือมีปัญหาการขาดแคลนน้ำบางพื้นที่และตามฤดูกาล หลายพื้นที่มีปัญหาเนื่องจากอุทกภัย อันมีสาเหตุมาจากป่าไม้บริเวณต้นน้ำลำธารถูกทำลายไปมาก การจัดการน้ำในการเกษตรกรรมเป็นปัจจัยสำคัญ เพื่อให้การใช้น้ำในการเกษตรเป็นระบบ และเป็นประโยชน์ต่อเกษตรกร การใช้ศาสตร์ด้านวิทยาการข้อมูลภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพจะสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่เพื่อพบรูปแบบของการเกิดไฟป่าและปัจจัยที่เสี่ยง สร้างระบบพยากรณ์เพื่อตอบสนองต่อการเกิดไฟป่าโดยใช้ข้อมูลปริมาณน้ำ, อุณหภูมิ, และปัจจัยทางกายภาพอื่น ๆ นอกจากนี้การบริหารทรัพยากรน้ำศาสตร์ด้านวิทยาการข้อมูลภูมิสารสนเทศ ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลภูมิสารสนเทศเพื่อวางแผนการใช้น้ำในการเกษตรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้น้ำได้

รัชวิทย หรือ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย จัดตั้งขึ้นโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในปี 2565 เพื่อให้เป็นศูนย์กลางในการเชื่อมโยงเครือข่ายนักวิจัยและนักวิทยาศาสตร์ สถาบันวิจัยแห่งชาติ และมหาวิทยาลัย ให้สามารถทำงานร่วมกัน รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีอยู่ เพื่อสร้างประเทศให้มีฐานวิทยาศาสตร์ และฐานการพัฒนาคนที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในเวทีโลก และนำประเทศไทยสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยมีรูปแบบการดำเนินงานใน 3 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 การสร้างเครือข่ายคลังสมองทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศ (Frontline Think Tank) มิติที่ 2 กลุ่มริเริ่มงานวิจัยชั้นนำ (Frontier Science Alliances) และมิติที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีศักยภาพสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก (Future Graduates Platform)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ เป็นหลักสูตรที่ผลิตนักวิทยาศาสตร์ข้อมูลเชิงพื้นที่หรือข้อมูลเชิงตำแหน่ง โดยประยุกต์ศาสตร์ต่าง ๆ ทั้งภูมิสารสนเทศศาสตร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ปัญญาประดิษฐ์และวิทยาการข้อมูล มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อประยุกต์ใช้งานข้อมูลเชิงพื้นที่ในการแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ ร่วมกับสถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ(องค์การมหาชน) และสำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) ตลอดจนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการแก้ปัญหาสถานการณ์ทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้วยข้อมูลเชิงพื้นที่ตามบริบทของข้อมูลภูมิสังคมของพื้นที่เป้าหมาย เช่น การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการภัยพิบัติและการเสี่ยง การวางแผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนและประเทศชาติ อีกทั้งยังสามารถช่วยสร้างความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ การมีบทบาทในการเปลี่ยนแปลง ชุมชน โดยขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

11.2 พันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยา รวมทั้งนโยบายการเป็นกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นและนโยบายการขับเคลื่อน SDGs

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 การกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก สู่ความสำเร็จ ของมหาวิทยาลัยพะเยา ได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก 5 ด้าน ดังนี้ 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community engagement University) ที่มีคุณภาพผลงานวิจัยและนวัตกรรมอยู่ในระดับสากล (World Ranking) พร้อมด้วย

บุคลากรที่มีศักยภาพ (Talent and Skilled Human Resources) สร้างงานวิจัยเป็นรากฐานการ ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่นำไปสู่การถ่ายทอดและพัฒนาสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมให้ก้าวหน้าและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรม ในเชิงพาณิชย์ สู่การเติบโตอย่างยั่งยืนของสังคม ลดปัญหาความยากจน ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง และ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในเวทีโลก ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม โดยส่งเสริมให้มุ่งสู่ดิจิทัลไทยแลนด์ พัฒนาประเทศไทยที่สามารถสร้างสรรค์ และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรม ข้อมูล ทุนมนุษย์ และทรัพยากรอื่นใด เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยมียุทธศาสตร์ดังต่อไปนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูงให้ครอบคลุมทั่วประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างสังคมคุณภาพที่ทั่วถึงเท่าเทียมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปรับเปลี่ยนภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนากำลังคนให้พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล ยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างความเชื่อมั่นในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

นอกจากนี้แนวทางการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ ยังสอดคล้องกับพันธกิจ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยา แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแล้ว ยังสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) เป้าหมายที่ 8 : ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ 9 : สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม มุ่งเน้นการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งมีลักษณะเป็นสหวิทยาการ รวมศาสตร์ด้านภูมิสารสนเทศ วิทยาการข้อมูล และวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ การยอมรับและการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น ซึ่งมีคุณภาพผลงานวิจัยและนวัตกรรมอยู่ในระดับสากล

11.3 ความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

โครงการ“ธัชวิทย์” วิทยสถานวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย (Thailand Academy of Sciences : TAS) เพื่อให้เป็นศูนย์กลางในการเชื่อมโยงเครือข่ายนักวิจัยนักวิทยาศาสตร์ สถาบันวิจัยแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยมาทำงานร่วมกัน เพื่อใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ สร้างคลังสมอง เพิ่ม Ranking มหาวิทยาลัย อภิเษการวิจัยและนวัตกรรม ผลิตบัณฑิตสมรรถนะสูงในสาขาจำเป็นอย่างยิ่ง มุ่งเป้าเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วภายในปี 2580 โดยได้ร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา สถาบันวิจัยแห่งชาติและภาคเอกชน เพื่อร่วมกันนำโครงสร้างพื้นฐาน นักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย วิศวกร และเครือข่ายในแต่ละฝ่ายมีอยู่มาสนับสนุนการสร้างและพัฒนาากำลังคนสมรรถนะสูง มีทักษะเชิงลึกในเทคนิคเฉพาะทาง นอกจากนั้นยังสร้างความร่วมมือด้านการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมขึ้นแนวนานี้ที่เป็นที่ต้องการของประเทศในปัจจุบันและอนาคต เพื่อนำองค์ความรู้ที่แต่ละฝ่ายมีอยู่มาช่วยกันสร้างความเข้มแข็ง สร้างคลังสมองในการตอบโจทย์ แก้ปัญหาที่สำคัญของประเทศ และชี้แนะแนวโน้มทิศทางของโลกในอนาคต สุดท้ายเพื่อผลิตและพัฒนาทักษะบุคลากรสมรรถนะสูงให้สอดคล้องกับความต้องการและยกระดับความสามารถของสถาบันวิจัยแห่งชาติ ภาคอุตสาหกรรม และความต้องการของประเทศ ในสาขาเฉพาะด้าน

สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) (สทอภ.- GISTDA) เป็นหน่วยงานในสังกัดของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่บริการข้อมูลภูมิสารสนเทศ และ

วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศของประเทศไทย มีพันธกิจพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศให้เป็นความรู้ที่ไร้พรมแดนและเกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากภาพถ่ายดาวเทียม และเป็นศูนย์ข้อมูลด้านภูมิสารสนเทศจากข้อมูลดาวเทียม และข้อมูลสำรวจจากแหล่งอื่น ๆ ให้บริการข้อมูลที่ได้จากเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ ซึ่งรวมทั้งการจัดทำแผนที่และบริการอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้บริการจัดหาเครื่องมือ ออกแบบ หรือบริการใด ๆ โดยใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศให้แก่หน่วยงานของรัฐ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนา และดำเนินการอื่นที่เกี่ยวข้องหรือต่อเนื่องกับเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ ซึ่งรวมทั้งการจัดหา การพัฒนา และการสร้างระบบดาวเทียม

สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ (องค์การมหาชน) เป็นหน่วยงานในสังกัดของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดำเนินการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทรัพยากรน้ำ รวมไปถึงการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อให้หน่วยงานต่างๆ นำไปใช้ประโยชน์ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบ มีพันธกิจคือ ศึกษาวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรม ด้านสารสนเทศทรัพยากรน้ำ และการเพิ่มประสิทธิภาพคลังข้อมูลน้ำแห่งชาติ บูรณาการข้อมูล และให้บริการระบบคลังข้อมูลน้ำแห่งชาติเพื่อสนับสนุนการพัฒนาและบริหารจัดการน้ำของประเทศ บูรณาการข้อมูล และให้บริการระบบคลังข้อมูลน้ำแห่งชาติเพื่อสนับสนุนการพัฒนาและบริหารจัดการน้ำของประเทศ พร้อมทั้งนำเสนอและถ่ายทอดผลการวิจัยและพัฒนา และส่งเสริมให้ภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และประชาชนนำไปใช้ประโยชน์

นอกจากนี้แล้วในพื้นที่เขตภาคเหนือมีความต้องการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับไฟฟ้าและการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำซึ่งเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบทั้งในเชิงของเศรษฐกิจและเชิงสังคม โดยการใช้ข้อมูลทางภูมิศาสตร์และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ เพื่อประมวลผลและทำนายเหตุการณ์ เพื่อให้มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและการรับมือกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในภาคเหนือ ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของทั้ง สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) และสถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ (องค์การมหาชน)

มหาวิทยาลัยพะเยา โดยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เข้าร่วมโครงการวิจัย โดยได้ร่วมมือกับสถาบันวิจัยหลัก 2 สถาบันคือ สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) และสถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ (องค์การมหาชน) ในการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ โดยได้จัดการสำรวจความต้องการในการผลิตบัณฑิตของทั้ง 3 กลุ่ม เพื่อการวิเคราะห์หาข้อมูลของความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ซึ่งสามารถสรุปความต้องการได้ดังนี้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ	กระบวนการ
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน (บพค.)	- สามารถแก้ปัญหาเกี่ยวกับสถานการณ์ทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้วยข้อมูลเชิงพื้นที่ ตามบริบทของข้อมูล ภูมิสังคมของพื้นที่เป้าหมาย - สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้งานข้อมูลเชิงพื้นที่เพื่อแก้ไขปัญหาของพื้นที่หรือชุมชน -สามารถพัฒนานวัตกรรมที่เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้	- Focus group จัดประชุมร่วมกับ บพค. เพื่อทราบจุดประสงค์และความต้องการของโครงการ
สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน)	- สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ด้วยศาสตร์ด้านวิทยาการข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์	- Focus group จัดประชุมร่วมกับ สทอภ. เพื่อทราบ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ	กระบวนการ
	- สามารถแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลทางแผนที่ อวกาศและข้อมูลเชิงตำแหน่ง ด้วยองค์ความรู้ด้านวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ - สามารถแสวงหาองค์ความรู้ ประยุกต์ความรู้ เพื่อแก้โจทย์ปัญหาขององค์กร ชุมชนและประเทศได้	ความต้องการในการพัฒนากำลังคน - สํารวจความต้องการของผู้เชี่ยวชาญ เข้าฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้เชี่ยวชาญในด้านนั้น ๆ ซึ่งอาจเป็นบุคลากรทางวิชาการ ผู้ประกอบการ หรือผู้เชี่ยวชาญอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ (องค์การมหาชน)	- สามารถวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับพิกัดพื้นที่หรือตำแหน่งทางภูมิศาสตร์ เพื่อช่วยในการตัดสินใจและการวางแผนการบริหารหรือกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ - สามารถแสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาการบริหารจัดการน้ำ ด้วยความรู้ด้านวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ - สามารถสร้างกระบวนการที่ใช้เทคโนโลยีข้อมูลเชิงพื้นที่เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรน้ำได้	- Focus group จัดประชุมร่วมกับ สทอภ. เพื่อทราบความต้องการในการพัฒนากำลังคน - สํารวจความต้องการของผู้เชี่ยวชาญ เข้าฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้เชี่ยวชาญในด้านนั้น ๆ ซึ่งอาจเป็นบุคลากรทางวิชาการ ผู้ประกอบการ หรือผู้เชี่ยวชาญอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
พื้นที่ ชุมชน และภาครัฐ ในเขตภาคเหนือ ได้แก่ อบต. เทศบาล ป้องกันสาธารณภัยจังหวัด	- สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุและผลในการเกิดปัญหาไฟป่าและปัญหาความขาดแคลนทรัพยากรน้ำและอุทกภัย - สามารถแก้ไขปัญหาไฟป่าและปัญหาความขาดแคลนทรัพยากรน้ำและอุทกภัยโดยใช้ข้อมูลเชิงพื้นที่ได้	- ประชุมหารือ เพื่อทราบความต้องการในการพัฒนากำลังคน - ศึกษาค้นคว้าในรายงานต่าง ๆ
ภาคเอกชนที่มีความเกี่ยวข้องและสนใจงานด้านภูมิสารสนเทศ ได้แก่ ธนาคาร, SCG, มิตรผล	- สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมทางข้อมูลเชิงตำแหน่งสำหรับเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์จากข้อมูลเชิงพื้นที่ ในการวางแผนการตัดสินใจการลงทุน การขยายตลาดและการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือบริการให้ตรงตามความต้องการของกลุ่มลูกค้า - สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสร้างงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมและเสริมสร้างอุตสาหกรรมดิจิทัลของประเทศ ด้านการสร้างนักวิจัยและนักเรียนที่มีความเชี่ยวชาญด้านความชาญฉลาดเชิงตำแหน่งที่ตั้ง	- ประชุมหารือ เพื่อทราบความต้องการในการพัฒนากำลังคน - ศึกษาค้นคว้าในรายงานต่าง ๆ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ	กระบวนการ
หลักสูตรการศึกษาและนโยบายของภาครัฐทางด้านดิจิทัล	- สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานทางภูมิสารสนเทศและเท่าทันต่อเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลที่กำลังเกิดขึ้น - สามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสร้างงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมใหม่และเสริมสร้างอุตสาหกรรมดิจิทัลของประเทศ - ด้านการสร้างนักวิจัยและนักเรียนที่มีความเชี่ยวชาญด้านความชาญฉลาดเชิงตำแหน่งที่ตั้ง	- การศึกษานโยบายและความต้องการของในการพัฒนาประเทศของภาครัฐ

ดังนั้นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร จึงนำความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังกล่าวมาประชุมหารือเพื่อสรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสกัดออกมาเป็นสมรรถนะที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการการร่วมกัน และนำมาออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

1. มีทักษะในการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานทางภูมิสารสนเทศ ในการแก้ปัญหาของพื้นที่หรือชุมชน ปัญหาทางทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
2. มีทักษะในการสร้างงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมใหม่ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานทางภูมิสารสนเทศ สำหรับเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ประโยชน์จากข้อมูลเชิงพื้นที่ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

11.4 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก

การพัฒนาหลักสูตรดุสิตบัณฑิตสาขาวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่เป็นกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับหลายปัจจัยภายนอกที่อาจมีความเสี่ยงและผลกระทบต่อการพัฒนา ดังนี้:

- 1) เปลี่ยนแปลงทางนโยบาย เปลี่ยนแปลงนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการวิจัยทางวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ที่อาจมีผลต่อการสนับสนุนหรือการเงินทุน
- 2) เทคโนโลยีและนวัตกรรม การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ที่อาจทำให้เนื้อหาหรือทักษะที่สอนในหลักสูตรเก่าล้าหลังหรือไม่เข้ากันกับเทคโนโลยีใหม่
- 3) ความต้องการของตลาดและอุตสาหกรรม ความต้องการของตลาดและอุตสาหกรรมที่อาจเปลี่ยนแปลงตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 4) การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสิ่งแวดล้อม ที่ส่งผลต่อความต้องการของบุคคลและองค์กรในการพัฒนาหลักสูตร และส่งผลต่อการสร้างแบบจำลองในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์เชิงพื้นที่จากสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

ซึ่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้หาแนวทางการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอกดังนี้

- 1) ติดตามแนวโน้มเทคโนโลยี ติดตามแนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิดและปรับหลักสูตรให้สอดคล้อง
- 2) ส่งเสริมความร่วมมือกับสถาบันวิจัยฯ เพื่อเข้าใจโจทย์ปัญหา ความต้องการในการพัฒนางานวิจัยเพื่อแก้ปัญหา และสามารถปรับปรุงหลักสูตรตามเป้าหมาย

- 3) ศึกษาความต้องการของผู้เรียน สํารวจความต้องการและความพึงพอใจของผู้เรียนเพื่อปรับปรุงคุณภาพและเนื้อหาของหลักสูตร
- 4) การรับฟังและร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ต้องคำนึงถึงสถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศ โดยให้ความสำคัญกับเป้าหมายของการพัฒนาและความต้องการของตลาดและอุตสาหกรรมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ยังควรทำการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่มีผลต่อการเก็บ จัดการ และนำข้อมูลเชิงพื้นที่ไปใช้ในชีวิตรประจำวันและธุรกิจ โดยมีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรดังนี้

- ศึกษาแนวโน้มทางเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม เพื่อทำความเข้าใจความต้องการของตลาดในการใช้วิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่
- พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามความต้องการของตลาดและภาคอุตสาหกรรม โดยเน้นการสอนทฤษฎีและการปฏิบัติที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- วางแผนการสอนเพื่อให้บัณฑิตได้พัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลเชิงพื้นที่ โดยมุ่งเน้นการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่
- เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม สร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริงและทักษะที่ต้องการเพื่อส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ส่งเสริมนวัตกรรม ส่งเสริมนวัตกรรมและการใช้วิทยาการข้อมูลเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ที่มีประโยชน์ต่อสังคมและอุตสาหกรรม

หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ มุ่งเน้นการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ร่วมกับสถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ(องค์การมหาชน) และสำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) ตลอดจนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 กลุ่มวิชา/ รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.4 การบริหารจัดการ

หลักสูตรวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ เป็นหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ภายใต้โครงการ “ธัชวิทย์” วิทยสถานวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย (Thailand Academy of Sciences : TAS) เพื่อให้เป็นศูนย์กลางในการเชื่อมโยงเครือข่ายนักวิจัยนักวิทยาศาสตร์ สถาบันวิจัยแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยมาทำงานร่วมกัน เพื่อใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ สร้างคลังสมอง เพิ่ม Ranking มหาวิทยาลัย อพเกระดับวิจัยและนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์สมรรถนะสูงในสาขาจำเป็น มุ่งเป้าเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วภายในปี 2580

การบริหารหลักสูตรจะดำเนินการบริหารจัดการร่วมกัน 4 ฝ่าย ได้แก่

- 1) สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ (องค์การมหาชน) (สสน.)
- 2) สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) (สทอภ.)
- 3) หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม (บพค.)
- 4) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ศาสตร์แห่งวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ เป็นศาสตร์แห่งการบูรณาการองค์ความรู้ใหม่ทางวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ เพื่อจัดการทรัพยากรเชิงพื้นที่ตามบริบทของข้อมูลภูมิสังคมของชุมชนเป้าหมาย โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อการใช้ข้อมูลเชิงพื้นที่ที่สำคัญ

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตผู้ที่สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ จากข้อมูลภูมิสังคมและบริบทของพื้นที่เป้าหมายด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบต่อการใช้ข้อมูลเชิงพื้นที่

1.2.2 เพื่อผลิตบัณฑิตผู้ที่มีทักษะในการวิจัย และต่อยอดองค์ความรู้ใหม่ จนเกิดการสร้างกระบวนการวิจัยเชิงพื้นที่ที่ช่วยแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม ตามเกณฑ์จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO1 บัณฑิตสามารถใช้กระบวนการวิจัยทางเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ เพื่อค้นหาและเสนอแนวทางการวิจัยได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของข้อมูลเชิงพื้นที่ และมีความรับผิดชอบต่อการใช้ข้อมูล (K, S, C)

PLO2 บัณฑิตสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของบริบทข้อมูลเชิงพื้นที่และภูมิสังคมของพื้นที่เป้าหมาย ด้วยวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ ตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ (K, S, E)

PLO3 บัณฑิตสามารถนำเสนอผลงานวิจัยทางวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ สู่ชุมชน ภาครัฐ และเอกชนในระดับสากล ได้ตรงตามบริบทของข้อมูล และมีความรับผิดชอบต่อการใช้ข้อมูลเชิงพื้นที่ (K, S, C, E)

3. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐาน ตามที่ สกอ. กำหนด สอดคล้องกับ นโยบายของมหาวิทยาลัยพะเยา สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	1) พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตาม มาตรฐานสากล และสอดคล้องกับ นโยบายของมหาวิทยาลัยพะเยา 2) ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับมาตรฐานของ สกอ. ทั้งการพัฒนาหลักสูตรและการ เรียนการสอน 3) ติดตามความต้องการของผู้ใช้ และ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 4) ปรับปรุงหลักสูตร เมื่อครบวงจรของ หลักสูตรทุก 3 - 5 ปี 5) พัฒนาเครือข่ายการพัฒนางาน ทางด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1) เอกสารหลักสูตร 2) เอกสารประกอบหลักสูตร รายงานผลการประเมินหลักสูตร 3) รายงานผลการประเมิน ความพึงพอใจในการ ใช้บัณฑิตของหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต
2. แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านของ สกอ.	1) พัฒนาอาจารย์ผู้สอนโดยเน้นการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน 2) พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเรียนรู้ด้วย ตนเองของนิสิต	1) จำนวนแผนงาน/กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ ผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ทั้ง 4 ด้าน 2) สัมมนาการจัดการเรียนการสอน 3) การจัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยคณาจารย์ นิสิต และผู้เกี่ยวข้อง 4) การเข้าร่วมประชุมวิชาการและศึกษาดูงาน ด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัด ประเมินผลการเรียนรู้ 5) ความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. แผนการพัฒนานิสิต ให้มี ความพร้อมในการเรียนการ สอน	1) พัฒนาการเรียนรู้ของนิสิตให้เป็นไป ตามมาตรฐาน สกอ. 2) บูรณาการการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร การบริการวิชาการและการวิจัย 3) จัดการเรียนการสอนในชั่วโมง ภาคปฏิบัติ	1) แผนการพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมในการ เรียนการสอน 2) รายวิชาที่จัดให้มีการบูรณาการการจัดการ เรียนการสอนในหลักสูตรกับกิจกรรมเสริม หลักสูตรการบริการวิชาการ และการวิจัย 3) ร้อยละของหน่วยงานราชการ ชุมชน และ สถานประกอบการ ที่เป็นแหล่งฝึกที่บุคลากรมี ส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติในแต่ละภาค การศึกษาปกติต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่า ด้วย การศึกษาระดับบัณฑิต พ.ศ. 2566

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาด้าน	เดือน มิถุนายน – ตุลาคม	
ภาคการศึกษาปลาย	เดือน ตุลาคม – กุมภาพันธ์	

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดหรือตามระเบียบประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

2.2.3 ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

2.2.4 เป็นผู้มีความสุขพรั่งกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.5 มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

ผู้ที่จบการศึกษาในสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องอาจมีพื้นฐานองค์ความรู้ด้านวิทยาการข้อมูลไม่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

จัดโครงการสำรวจพื้นฐานองค์ความรู้ด้านวิทยาการข้อมูล พร้อมปรับพื้นฐานผู้เรียนให้เป็นไปตามตามคุณสมบัติพื้นฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผน 1.1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			5	5	5

2.5.2 แผน 2.1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			5	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
ค่าลงทะเบียน	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
รวมรายรับ	300,000	600,000	900,000	900,000	900,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
1. งบบุคลากร	3,357,018	4,011,440	4,705,126	5,440,433	6,175,740
1.1 หมวดเงินเดือน	3,357,018	4,011,440	4,705,126	5,440,433	6,175,740
1.2 หมวดค่าจ้างประจำ	-	-	-	-	-
2. งบลงทุน	700,000	600,000	700,000	700,000	700,000
2.1 หมวดครุภัณฑ์	700,000	600,000	700,000	700,000	700,000
3. งบดำเนินการ	1,400,000	1,600,000	1,700,000	1,800,000	1,900,000
3.1 หมวดค่าตอบแทน	300,000	300,000	300,000	400,000	500,000
3.2 หมวดค่าใช้สอย	800,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
3.3 หมวดค่าวัสดุ	300,000	300,000	400,000	400,000	400,000
3.4 หมวดค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-	-
4. งบเงินอุดหนุน	300,000	434,000	400,000	510,000	616,000
4.1 เงินอุดหนุนโครงการตามแผน	300,000	434,000	400,000	510,000	616,000
รวมรายจ่าย	5,797,018	6,685,440	7,545,126	8,490,433	9,431,740
ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐาน

หลักสูตร ดังนี้

ลำดับที่	หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานของ อว.		หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567	
		แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 1.1	แผน 2.1
1.	งานรายวิชา	-	12	-	12
	1.1 หมวดวิชาพื้นฐาน				
	1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	-	-	-	9
	1.2.1 วิชาเอกบังคับ	-	-	-	3
	1.2.2 วิชาเอกเลือก	-	-	-	3
2.	วิทยานิพนธ์	48	36	48	36
3.	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	-	(3)	(3)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		48	48	48(3)	48(3)

หมายเหตุ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา กรณีการทดสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 แบบ 1.1

1) วิทยานิพนธ์	จำนวน	48	หน่วยกิต
240899 วิทยานิพนธ์ Dissertation		48	หน่วยกิต
2) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	3	หน่วยกิต
240800 สัมมนา 1 Seminar 1			1(0-2-1)
240801 สัมมนา 2 Seminar 2			1(0-2-1)
240802 สัมมนา 3 Seminar 3			1(0-2-1)

3.1.3.2 แบบ 2.1

1) หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
(ก) กลุ่มวิชาบังคับ	จำนวน	9 หน่วยกิต
240810 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ Advanced Research Methodology in Geospatial Data Science		3(2-2-5)
240811 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ขนาดใหญ่ขั้นสูง Advanced Geospatial Big Data Analytics		3(2-2-5)
240812 ความชาญฉลาดเชิงตำแหน่งที่ตั้ง Location intelligence		3(2-2-5)

(ข) กลุ่มวิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
240820 การวิเคราะห์และการคำนวณข้อมูลเชิงพื้นที่ขั้นสูง Advanced Geospatial-Temporal Data Analysis		3(2-2-5)
240821 การประมวลผลข้อมูลเกี่ยวกับเมืองและเมืองอัจฉริยะ Urban Analytics and Smart City		3(2-2-5)
240822 การพัฒนาโครงการและงานวิจัยเชิงพื้นที่ Geospatial Research and Project Development		3(2-2-5)
240823 เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศขั้นสูงเพื่อความสำเร็จของเป้าหมาย การพัฒนาอย่างยั่งยืน Advanced geospatial Technologies for Sustainable Development Goals		3(2-2-5)
240824 การวิเคราะห์ภูมิสารสนเทศเชิงพื้นที่ขั้นสูงสำหรับสังคมและสิ่งแวดล้อม Advanced geospatial Analytics for Society and Environment		3(2-2-5)
240825 หัวข้อพิเศษด้านวิทยาการข้อมูล Special Topics in Geospatial data science		3(2-2-5)

2) วิทยานิพนธ์	จำนวน	36 หน่วยกิต
240898 วิทยานิพนธ์ Dissertation		36 หน่วยกิต

3) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	3 หน่วยกิต
240800 สัมมนา 1 Seminar 1		1(0-2-1)
240801 สัมมนา 2 Seminar 2		1(0-2-1)
240802 สัมมนา 3 Seminar 3		1(0-2-1)

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน 1.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

240899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
240800	สัมมนา 1 Seminar 1	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)
รวม		8(1) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

240899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
240801	สัมมนา 2 Seminar 2	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)
รวม		8(1) หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

240899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
240802	สัมมนา 3 Seminar 3	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)
รวม		8(1) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

240899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
รวม		8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

240899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
รวม		8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

240899	วิทยานิพนธ์ Dissertation	8 หน่วยกิต
รวม		8 หน่วยกิต

3.1.4.2 แผน 2.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

240810	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ Advanced Research Methodology in Geospatial Data Science	3(2-2-5)
240811	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ขนาดใหญ่ขั้นสูง Advanced Geospatial Big Data Analytics	3(2-2-5)
240800	สัมมนา 1 Seminar 1	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)

รวม

6(1) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

240812	ความชาญฉลาดเชิงตำแหน่งที่ตั้ง Location Intelligence	3(2-2-5)
24082X	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(2-2-5)
240801	สัมมนา 2 Seminar 2	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)

รวม

6(1) หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

240802	สัมมนา 3 Seminar 3	1(0-2-1) (ไม่นับหน่วยกิต)
240898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต

รวม

9(1) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

240898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
--------	-----------------------------	------------

รวม

9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

240898	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
--------	-----------------------------	------------

รวม

9 หน่วยกิต

		ภาคการศึกษาปลาย	
240898	วิทยานิพนธ์ Dissertation		9 หน่วยกิต
		รวม	9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

240810 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ 3(2-2-5)

Advanced Research Methodology in Geospatial Data Science

รากฐานทางปรัชญาหลักตรรกวิทยาเทคนิคการวิจัยขั้นสูงเฉพาะด้านวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ การออกแบบการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินงานวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย ข้อมูลเชิงพื้นที่และเทคนิคเฉพาะ การวิเคราะห์เชิงพื้นที่และข้อมูลเชิงลึกที่ได้จากข้อมูลเชิงพื้นที่

Philosophical foundations, logical principles, advanced research techniques in geospatial data science, research design, data analysis, research evaluation, ethics of researcher, geospatial data and its unique techniques, spatial analysis and insights derived from geospatial data

240811 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ขนาดใหญ่ขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Geospatial Big Data Analytics

การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่เชิงพื้นที่ในงานประยุกต์จริง การเตรียมข้อมูล แบบจำลอง การคำนวณและวิธีการวิเคราะห์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่เชิงพื้นที่ ปัญหาประติมากรรมและวิธีการเรียนรู้ของเครื่องเพื่อการแก้ปัญหาของข้อมูลเชิงพื้นที่ขนาดใหญ่ จริยธรรมและการพิจารณาความเป็นส่วนตัวของข้อมูลในยุคของการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูล

Geospatial big data analytics in real-world application, data preparation, computational models and analytical methods for geospatial big data, Artificial Intelligence (AI) and Machine Learning (ML) methods for solving geospatial big data problems, ethical and privacy considerations in the era of data-driven decision-making

240812 ความชาญฉลาดเชิงตำแหน่งที่ตั้ง 3(2-2-5)

Location intelligence

การบูรณาการข้อมูลเชิงพื้นที่ขนาดใหญ่ การวิเคราะห์ขั้นสูงและธุรกิจอัจฉริยะสำหรับการสนับสนุนการตัดสินใจ การรวมอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งขั้นสูงและเทคนิคการประมวลผลแบบคลาวด์เพื่อปฏิวัติวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ เทคนิคเชิงพื้นที่สำหรับการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน

Integration of geospatial big data, advanced analytics, and business intelligence to support decision-making, synergy of advanced Internet of Things (IoTs) and cloud computing technologies to revolution geospatial data science, spatial techniques for complex problem solving

240820 การวิเคราะห์และการคำนวณข้อมูลเชิงพื้นที่ขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Geospatial-Temporal Data Analysis

ธรรมชาติของข้อมูลในมิติของเวลาและตำแหน่ง วิวัฒนาการของปรากฏการณ์เกี่ยวกับเวลาและตำแหน่ง สถิติเชิงพื้นที่ขั้นสูง การวิเคราะห์แบบอนุกรมเวลาขั้นสูงและการผสมผสานสารสนเทศในเชิงเวลาและเชิงพื้นที่และการปรับปรุงประสิทธิภาพของการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่

Nature of data in both spatial and temporal dimensions, evolution of phenomena over time and space, advanced spatial statistics, advanced time series analysis, and the integration of geospatial and temporal information, pattern discovery, and performance improvement in geospatial data analytics

240821 การประมวลผลข้อมูลเกี่ยวกับเมืองและเมืองอัจฉริยะ 3(2-2-5)
Urban Analytics and Smart City

แนวคิดของเมืองอัจฉริยะ เทคโนโลยีที่เปลี่ยนโฉมสิ่งแวดล้อมเมืองและการปรับปรุงคุณภาพชีวิตสำหรับการพักอาศัยภายในเมือง องค์ประกอบหลักของเมืองอัจฉริยะ สาธารณูปโภคแบบยั่งยืน การมีส่วนร่วมของพลเมือง แนวทางการขับเคลื่อนด้วยข้อมูลเพื่อการเข้าใจ การจัดการและการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมของเมือง

Concepts of smart cities, technologies are reshaping urban environments and improving the quality of life for urban residents, key components of smart cities, sustainable infrastructure, citizen engagement, data-driven approaches to understand, manage, and improve urban environments

240822 การพัฒนาโครงการและงานวิจัยเชิงพื้นที่ 3(2-2-5)
Geospatial Research and Project Development

กระบวนการวางแผน การจัดการ การดำเนินการ การทำให้สำเร็จของโครงการ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงพื้นที่ เทคนิคการจัดการโครงการ งานประยุกต์เชิงปฏิบัติของเทคโนโลยีเชิงพื้นที่และการบูรณาการหลักการวิจัยสำหรับโครงการเชิงพื้นที่ในโลกจริง

Process of planning, organizing, executing, completing a project, Geospatial research methodologies, project management techniques, practical application of geospatial technologies, and integration of research principles into real-world geospatial projects

240823 เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศขั้นสูงเพื่อความสำเร็จของเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)
Advanced Geospatial Technologies for Sustainable Development Goals

เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศขั้นสูงในการสนับสนุนการตัดสินใจและการนำไปใช้ใน SDG เทคโนโลยีจากอวกาศเพื่อลดความเหลื่อมล้ำภายในและระหว่างประเทศ ความเสี่ยง ความไม่แน่นอน โอกาสและความท้าทายของโครงการภูมิสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับ SDG

Advanced geospatial technologies for supporting the decision making and its SDGs implementation, space technologies for reducing inequality within and among countries, risks, uncertainties, challenges and opportunities of SDG geospatial project

240824 การวิเคราะห์ภูมิสารสนเทศเชิงพื้นที่ขั้นสูงสำหรับสังคมและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)
Advanced Geospatial Analytics for Society and Environment

เทคนิคการวิเคราะห์ภูมิสารสนเทศขั้นสูงด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม การประยุกต์การเขียนโปรแกรมเพื่อการได้มา การวิเคราะห์และแสดงผลข้อมูลเชิงพื้นที่ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์เชิงพื้นที่และการสร้างแบบจำลองเชิงพื้นที่ขั้นสูงสำหรับการประยุกต์ด้านสาธารณสุขและการอนุรักษ์นิเวศวิทยา

Advanced geospatial analytic methods for society and the environment, applied programming for acquiring, analyzing, and visualizing social and environmental spatial data, advanced spatial analysis and geospatial modeling for public health and ecological application

240800 สัมมนา 1 1(0-2-1)
Seminar 1

การสืบค้น การทบทวนวรรณกรรม การรวบรวมข้อมูล การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถามที่เกี่ยวกับหัวข้อที่สนใจในด้านการวิจัยทางวิทยาการเชิงพื้นที่

Searching, literature review, collecting data, presenting, discussing and answering questions on interesting topics in related field of geospatial data science research

240801 สัมมนา 2 1(0-2-1)
Seminar 2

การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ เทคนิคการเขียนหัวข้อวิชาการ การนำเสนอผลงานในด้านการวิจัยทางวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่

Analyzing and synthesizing, academic technical writing, presentation in research result in geospatial data science

240802 สัมมนา 3 1(0-2-1)
Seminar 3

การผลิตสื่อในการนำเสนองานวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอและการ อภิปราย ผลงานวิจัยทางด้านวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่

Creation of media for research presentation, report writing, presentation and discussion on research result in geospatial data science

240825 หัวข้อพิเศษด้านวิทยาการข้อมูล 3(2-2-5)
Special Topics in Geospatial data science

การกำหนดประเด็นหัวข้อที่สนใจ หรือที่เป็นปัจจุบันหรือกรณีศึกษา ในสาขาที่เกี่ยวข้อง วิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ การค้นคว้า การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การนำเสนอ การอภิปราย และการตอบข้อซักถาม

Selecting interesting or current topic or case study in geospatial data science, studying, collecting data, analyzing, and synthesizing, presenting, discussing, and answering question

240898 วิทยานิพนธ์

36 หน่วยกิต

Dissertation

การสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การแก้ปัญหา และการตีพิมพ์เผยแพร่ในหัวข้อที่เกี่ยวกับวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่สู่ระดับสากล

Constructing new knowledge by systematic research methodology, problem solving and international publishing in geospatial data science

240899 วิทยานิพนธ์

48 หน่วยกิต

Dissertation

การค้นคว้า การวิพากษ์ผลการค้นคว้าวิจัย การสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วย กระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ การแก้ปัญหาและการตีพิมพ์เผยแพร่ ในหัวข้อที่เกี่ยวกับวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่สู่สากล

Conducting research, research result criticism, and constructing new knowledge by systematic research methodology, problem solving and international publishing in geospatial data science

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

1. เลขสามลำดับแรก

240 หมายถึง สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่

2. เลขในลำดับที่ 4 หมายถึงระดับบัณฑิตศึกษา

2.1 เลข 7 หมายถึง รายวิชาในระดับปริญญาโท

2.2 เลข 8 หมายถึง รายวิชาในระดับปริญญาเอก

3. เลขในลำดับที่ 5 หมายถึง หมวดหมู่นิเทศศึกษา

3.1 เลข 0 หมายถึง วิชาไม่นับหน่วยกิต

3.2 เลข 1 หมายถึง วิชาเอกบังคับ

3.3 เลข 2 หมายถึง วิชาเอกเลือก

3.4 เลข 9 หมายถึง วิทยานิพนธ์

4. เลขในลำดับที่ 6 หมายถึง อนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1*	นายไพศาล จีฟู	35101010xxxxx	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	การรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (นานาชาติ) การรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (นานาชาติ) ภูมิศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554 2549 2547
2*	นางสาวกฤติกา กันทวงศ์	35013006xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ สถิติ	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มหาวิทยาลัย พายัพ	2561 2546 2538
3*	นายพรเทพ โรจนวสุ	35203005xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ด. วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า (คอมพิวเตอร์) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553 2547 2542
4	นายสาคร เมฆรักขานิช	35299004xxxxx	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555 2547 2542
5	นายศกยภพ ประเวทจิตร	35701015xxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2558

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
				วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ สถิติ	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยพายัพ	2547 2537
6	นางสาวนภา ราชตา	15799000xxxxx	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. บธ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ การจัดการระบบ สารสนเทศเชิงกลยุทธ์ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยนเรศวร	2562 2552 2548
7	นายสวรินทร์ ฤกษ์อยู่สุข	36201000xxxxx	อาจารย์	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	ภูมิสารสนเทศ ระบบสารสนเทศภูมิทางวิศวกรรม ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	2558 2549 2544

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ปี
1	นางสาวณานิกา สุขวัฒนวิจิตร	อาจารย์	D.Eng (Beihang University) วท.ม. (มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์) วท.บ. (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)	-Space Technology Applications -ภูมิศาสตร์การวางแผนการตั้งถิ่นฐานมนุษย์ -ภูมิศาสตร์	2559 2546 2543
2	นางสาวนันทิกกร กิจรัตน์กร	อาจารย์	Ph.D. (University of Tokyo) M.Eng (University of Tokyo) M.Logistics (University of Sydney) B.Sc. (Brigham Young University-Hawaii)	-Environmental Sciences (Applied Remote Sensing) -Civil Engineering (Applied Remote Sensing) -Logistics Management -Information System and Information Technology	2564 2560 2555 2543
3	นายภราดร สุรีย์พงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (University of Lumiere Lyon และ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) M. Econ (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) วศ.บ. (CMU)	-Dual degree program of Knowledge management -เศรษฐศาสตร์ -วิศวกรรม คอมพิวเตอร์	2552 2547 2545
4	นายสันติชัย วิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) วท.ม. (มหิดล) วท.บ. (แม่ฟ้าหลวง)	-Knowledge management -เทคโนโลยีการจัดการระบบสารสนเทศ -เทคโนโลยีสารสนเทศ	2555 2549 2546
5	นายสืบพงศ์ เฉินบำรุง	อาจารย์	ปร.ด.(มหาวิทยาลัยเชียงใหม่) ศศ.ม. (University of East Anglia) ศศ.บ. (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)	-Knowledge management -ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการพัฒนา -เศรษฐศาสตร์	2563 2555 2553

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

แนวคิดด้านการวิจัย ขอบเขต เทคนิค อุปกรณ์ และระเบียบวิธีการสำหรับการวิจัย ด้านวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ การดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาความสามารถของนิสิตเพื่อการประยุกต์ ความรู้ พัฒนาทักษะ ตลอดจนการวิจัยเพื่อแก้ไข ปัญหาเชิงพื้นที่อื่น ๆ มีรายละเอียดดังนี้

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

แผน 1.1

วิทยานิพนธ์ด้านวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ที่นิสิตสนใจ โดยนิสิตต้องสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ กำหนดการแก้ปัญหาต่างๆ และอภิปรายในการทำวิทยานิพนธ์ โดยเน้นการพัฒนาโจทย์วิจัยตามความต้องการของสถาบันวิจัยฯ ภาครัฐ และภาคเอกชน หรือหน่วยงานตามความร่วมมือในหลักสูตร

แผน 2.1

วิทยานิพนธ์ด้านวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ที่นิสิตสนใจ โดยนิสิตต้องสามารถอธิบายแนวคิดและทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำวิทยานิพนธ์ รวมถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำวิทยานิพนธ์นั้น ๆ โดยเน้นการพัฒนาโจทย์วิจัยตามความต้องการของสถาบันวิจัยฯ ภาครัฐ และภาคเอกชน หรือหน่วยงานตามความร่วมมือในหลักสูตร

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำการวิจัยด้านวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่และการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ ปฏิบัติเวลาหรือชุมชนได้ และสามารถเขียนแผนโครงการและงานวิจัยเพื่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ช่วงเวลา

แผน 1.1 – ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 1 ถึง 3

แผน 2.1 – ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 1 ถึง 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน 1.1 – วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

แผน 2.1 – วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาสัมมนาเพื่อเป็นการเตรียมการหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจอีกทั้งเป็นการติดตามการทำงานโดยการรายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ด้วยในรายวิชาดังกล่าว และมีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์ ให้เขียนแบบฟอร์มเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ พร้อมระบุอาจารย์ที่ปรึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

แผน 1.1 – มีการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 1 ทั้งนี้จะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์เป็นผู้พิจารณา จากนั้นนิสิตจัดทำวิทยานิพนธ์โดยมีการแจ้งรายงาน

ความก้าวหน้าในแต่ละภาคการศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และนิสิตต้องสอบปากเปล่าชั้นสุดท้าย โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำผู้หลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 5 ท่าน เป็น คณะกรรมการผู้ประเมินผล ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

แผน 2.1 – มีการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 1 ทั้งนี้จะมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์เป็นผู้พิจารณา จากนั้นนิสิตจัดทำวิทยานิพนธ์โดยมีการแจ้งรายงาน ความก้าวหน้าในแต่ละภาคการศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และนิสิตต้องสอบปากเปล่าชั้นสุดท้าย โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำผู้หลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 5 ท่าน เป็น คณะกรรมการผู้ประเมินผล ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes :PLOs)

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO1 บัณฑิตสามารถใช้กระบวนการวิจัยทางเทคโนโลยี ภูมิสารสนเทศ เพื่อค้นหาและเสนอแนวทางการ วิจัย ได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของข้อมูลเชิงพื้นที่ และมีความรับผิดชอบต่อการใช้ข้อมูล (K, S, C)	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจในลักษณะข้อมูลที่หลากหลายผ่านอธิบายและยกตัวอย่าง และ ฝึกปฏิบัติโดยใช้กรณีศึกษาและ ตัวอย่างที่เกิดขึ้นในจริงในชีวิตประจำวันและการทำงาน - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือทางวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ที่หลากหลายเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	- ประเมินแนวทางที่ผู้เรียนนำเสนอจากการใช้เทคโนโลยี และ ผลการเปรียบเทียบเครื่องมือทางด้านทางวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ ที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล ผ่านการประเมินในชั้นเรียน และการนำเสนองานที่มอบหมาย - ประเมินลักษณะบุคคลของผู้เรียนด้านการรู้เทคโนโลยี และประเมินทักษะในการใช้เทคโนโลยี และเครื่องมือทางด้านทางวิทยาการข้อมูลที่ต้องและเหมาะสม มีความสร้างสรรค์และหลากหลายกับการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ ผ่านการประเมินในชั้นเรียน และการนำเสนองานที่มอบหมาย
PLO2 บัณฑิตสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของบริบทข้อมูลเชิงพื้นที่ และภูมิสังคมของพื้นที่เป้าหมาย ด้วยวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ ตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ (K, S, E)	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียน สามารถออกแบบกระบวนการวิจัย และใช้เครื่องมือที่หลากหลายซึ่งสอดคล้องกับคุณลักษณะของข้อมูลเชิงพื้นที่ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาจากสถานการณ์ทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ข้อมูลสร้างแบบจำลอง ทดสอบ และทวนสอบแบบจำลอง ตามระเบียบวิธีวิจัยด้วยเครื่องมือที่เหมาะสมกับข้อมูลที่นำมาใช้ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์กระบวนการวิจัย โดยคำนึงถึงปลูกฝังด้านจริยธรรมในการวิจัย และการพิจารณาภูมิสังคมของพื้นที่ที่หลากหลายโดยสอดคล้องในรายวิชา	- ประเมินจากความถูกต้อง ในการเลือกใช้เครื่องมือที่หลากหลายทางวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ ที่เหมาะสมกับคุณลักษณะของข้อมูลที่เลือกใช้ ผ่านชิ้นงานที่มอบหมาย และการนำเสนอในชั้นเรียน - ประเมินแบบจำลอง วิธีการทดสอบ และทวนสอบแบบจำลอง รวมถึงจริยธรรมในการทำวิจัยและวิธีการพิจารณาภูมิสังคมของพื้นที่ที่เลือกปฏิบัติงานวิจัย ผ่านชิ้นงานที่มอบหมาย และการนำเสนอในชั้นเรียน

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO3 บัณฑิตสามารถนำเสนอผลงานวิจัยทางวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ กลุ่มชน ภาครัฐ และเอกชนในระดับสากล ได้ตรงตามบริบทของข้อมูล และมีความรับผิดชอบต่อการใช้ข้อมูลเชิงพื้นที่ (K, S, C, E)	1. จัดกิจกรรมในชั้นเรียนให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานทางวิชาการ ผ่านการเขียนงานวิจัย และนำเสนองานด้วยวาจา ที่แตกต่างกันตามบริบทของข้อมูล โดยใช้ภาษาอังกฤษ 2. จัดกิจกรรมในชั้นเรียนให้ผู้เรียนทำการตรวจสอบผลการคัดลอกผลงานทางวิชาการของตนเอง	1. ประเมินความถูกต้องและความเหมาะสมของรูปแบบและวิธีการในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งในด้านการเขียนและการนำเสนอด้วยวาจา 2. ประเมินจากผลคะแนนการตรวจสอบผลการคัดลอกผลงานทางวิชาการ 3. ประเมินจากความรับผิดชอบต่อการใช้ข้อมูลเชิงพื้นที่ ที่สะท้อนถึงลักษณะบุคคลที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีทางวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) ผลการเรียนรู้มหาวิทยาลัย

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้มหาวิทยาลัย	แผน 1.1			แผน 2.1		
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 1	PLO 2	PLO 3
1.ด้านความรู้						
1) แสดงออกถึงการมีความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการพัฒนาชุมชนสังคม	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2) แสดงออกถึงความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอด	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3) เชื่อมโยงความรู้และกระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวม ซึ่งเป็นที่ยอมรับ และอ้างอิงได้ และ/หรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.ด้านทักษะ						
(1) . มีทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพหรือตามศาสตร์ของหลักสูตรอย่างลึกซึ้ง	✓	✓		✓	✓	
(2)มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	✓	✓		✓	✓	
(3)มีทักษะการสร้างความรู้ การสร้างสิ่งใหม่เพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการหรือวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(4)ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะอื่น เช่น ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณ การแสดงเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้ประกอบการ การแก้ไขปัญหา การทำงานที่หลากหลาย	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.ด้านจริยธรรม						
แสดงถึงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ มีวินัย ไม่กระทำความผิดกฎ กติกาของสังคมและกฎหมาย และคำนึงถึงประโยชน์ของชุมชนสังคม			✓			✓
4.ด้านลักษณะส่วนบุคคล						
(1) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลทั่วไปและตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้แก่ บุคลิกภาพ สุขภาพ และสุนทรียภาพ			✓			✓
(2) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลตามลักษณะวิชาชีพหรือศาสตร์ของหลักสูตร			✓			✓

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี (Year Learning Outcomes; YLOs)

ชั้นปีที่ 1 (YLO1)

YLO1 ผู้เรียนสามารถสร้าง ทดสอบ และทวนสอบ แบบจำลองด้วยเครื่องมือทางเทคโนโลยีวิทยาการเชิงพื้นที่ ที่หลากหลาย การจัดการภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อมได้ โดยพิจารณาหลักจริยธรรมการวิจัยและสามารถพิจารณาถึงภูมิสังคมได้เหมาะสมตามลักษณะพื้นที่เป้าหมาย รวมถึงสามารถสื่อสารให้กลุ่มเป้าหมายเข้าใจผลงาน หรือชิ้นงานได้อย่างชัดเจน

ชั้นปีที่ 2 (YLO2)

YLO2 ผู้เรียนสามารถออกแบบและสร้างงานวิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรมการวิจัย โดยพิจารณาถึงภูมิสังคมของพื้นที่เป้าหมาย

ชั้นปีที่ 3 (YLO3)

YLO3 ผู้เรียนสามารถสื่อสาร ถ่ายทอดองค์ความรู้ และเผยแพร่ผลงานวิจัยทางด้านวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่สู่ชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน และในระดับสากล ได้ตรงตามบริบทของข้อมูล และมีความรับผิดชอบต่อการใช้ข้อมูลเชิงพื้นที่

3. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

YLO	PLO	PLO1	PLO2	PLO3
YLO1 ผู้เรียนสามารถสร้าง ทดสอบ และทวนสอบ แบบจำลองด้วยเครื่องมือทางเทคโนโลยีวิทยาการเชิงพื้นที่ ที่หลากหลาย การจัดการภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อมได้ โดยพิจารณาหลักจริยธรรมการวิจัยและสามารถพิจารณาถึงภูมิสังคมได้เหมาะสมตามลักษณะพื้นที่เป้าหมาย รวมถึงสามารถสื่อสารให้กลุ่มเป้าหมายเข้าใจผลงาน หรือชิ้นงานได้อย่างชัดเจน		✓	✓	✓
YLO2 ผู้เรียนสามารถออกแบบและสร้างงานวิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรมการวิจัย โดยพิจารณาถึงภูมิสังคมของพื้นที่เป้าหมาย		✓	✓	✓
YLO3 ผู้เรียนสามารถสื่อสาร ถ่ายทอดองค์ความรู้ และเผยแพร่ผลงานวิจัยทางด้านวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่สู่ชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน และในระดับสากล ได้ตรงตามบริบทของข้อมูล และมีความรับผิดชอบต่อการใช้ข้อมูลเชิงพื้นที่		✓	✓	✓

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนการรายวิชา (Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3
กลุ่มวิชาเอกบังคับ				
240810	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ Advanced Research Methodology in Geospatial Data Science	●	●	●
240811	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ขนาดใหญ่ขั้นสูง Advanced Geospatial Big Data Analytics	●	●	●
240812	ความชาญฉลาดเชิงตำแหน่งที่ตั้ง Location Intelligence	●	●	●
กลุ่มวิชาเลือก				
240820	การวิเคราะห์และการคำนวณข้อมูลเชิงพื้นที่ขั้นสูง Advanced Geospatial-Temporal Data Analysis	●	●	●
240821	การประมวลผลข้อมูลเกี่ยวกับเมืองและเมืองอัจฉริยะ Urban Analytics and Smart City	●	●	●
240822	การพัฒนาโครงการและงานวิจัยเชิงพื้นที่ Geospatial Research and Project Development	●	●	●
240823	เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศขั้นสูงเพื่อความสำเร็จของเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน Geospatial Technologies for Sustainable Development Goals	●	●	●
240824	การวิเคราะห์ภูมิสารสนเทศเชิงพื้นที่ขั้นสูงสำหรับสังคมและสิ่งแวดล้อม Geospatial Analytics for Society and Environment	●	●	●
240825	หัวข้อพิเศษด้านวิทยาการข้อมูล Special Topics in Geospatial data science	●	●	●
วิทยานิพนธ์				
240898	วิทยานิพนธ์ 1	●	●	●
240898	วิทยานิพนธ์ 2	●		●

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3
240898	วิทยานิพนธ์ 3	●	●	●
240898	วิทยานิพนธ์ 4	●	●	●
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต				
240800	สัมมนา 1 Seminar 1	●		●
240801	สัมมนา 2 Seminar 2	●		●
240802	สัมมนา 3 Seminar 3	●		●

แผนที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	YLO1			YLO2			YLO3		
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO1	PLO2	PLO3	PLO1	PLO2	PLO3
	เอกบังคับ: ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ Advanced research methodology in geospatial data science	●	●	●						

CLO1	ผู้เรียนสามารถออกแบบกระบวนการวิจัยที่สอดคล้องกับคุณลักษณะของข้อมูลเชิงพื้นที่ เพื่อใช้ในการ แก้ปัญหาจากสถานการณ์ทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้วยเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการจัดการภัยพิบัติและสิ่งแวดล้อม และเขียนรายงานผลลัพธ์ได้	●	●	●						
------	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	YLO1			YLO2			YLO3		
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO1	PLO2	PLO3	PLO1	PLO2	PLO3
เอกบังคับ: การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ขนาดใหญ่ขั้นสูง Advanced geospatial Big data Analytics		●	●	●						
CLO1	ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับข้อมูลขนาดใหญ่ สามารถดำเนินการจัดการ วิเคราะห์ ประมวลผล และแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ขนาดใหญ่ได้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย ผ่านงานที่มอบหมาย และการนำเสนอในชั้นเรียน	●	●	●						

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	YLO1			YLO2			YLO3		
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO1	PLO2	PLO3	PLO1	PLO2	PLO3
เอกบังคับ: ความชาญฉลาดเชิงตำแหน่งที่ตั้ง Location intelligence		●	●	●						
CLO1	ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้อุปกรณ์ตรวจวัด เพื่อกำหนดตำแหน่งที่ตั้งของลักษณะพื้นที่บนโลกได้อย่างถูกต้อง โดยแสดงผลงานจากงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน	●	●	●						

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	YLO1			YLO2			YLO3		
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO1	PLO2	PLO3	PLO1	PLO2	PLO3

เอกเลือก: การวิเคราะห์และการคำนวณข้อมูลเชิงพื้นที่ขั้นสูง Advanced Geospatial-Temporal Data Analysis		●	●	●						
CLO1	ผู้เรียนสามารถสร้างแบบจำลองเชิงสถิติและการทำนาย การแบ่งกลุ่มข้อมูล และการตรวจจับสิ่งผิดปกติด้วย อัลกอริทึมต่างๆ เพื่อการแสดงผลข้อมูล การจำลอง การวิเคราะห์ข้อมูลปริภูมิเวลาขนาดใหญ่ การแสดงผล ข้อมูลปริภูมิเวลา สามารถแสดงรายงานแบบจำลอง ตามที่ได้รับมอบหมายได้	●	●	●						

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	YLO1			YLO2			YLO3		
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO1	PLO2	PLO3	PLO1	PLO2	PLO3
เอกเลือก: การประมวลผลข้อมูลเกี่ยวกับเมืองและเมืองอัจฉริยะ Urban Analytics and Smart City		●	●	●						
CLO1	ผู้เรียนสามารถจัดทำแผนแก้ปัญหาด้านต่างๆ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศและดาวเทียมได้อย่างเหมาะสม สามารถนำเสนอ และทดสอบแผนแก้ปัญหาที่จัดทำขึ้นกับหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานเป้าหมาย	●	●	●						

กลุ่มวิชา/ รหัสวิชา	ชื่อวิชา	YLO1			YLO2			YLO3		
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO1	PLO2	PLO3	PLO1	PLO2	PLO3
เอกเลือก: การพัฒนาโครงการและงานวิจัยเชิงพื้นที่ Geospatial Research and Project Development		●	●	●						

CLO1	ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ภูมิสารสนเทศสังคมและสิ่งแวดล้อม ด้านสาธารณสุข และการอนุรักษ์นิเวศวิทยา ด้วยเครื่องมือที่มีอยู่แล้ว และเครื่องมือที่พัฒนาขึ้น เพื่อแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน	●	●	●						
------	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

กลุ่มวิชา/ รหัสวิชา	ชื่อวิชา	YLO1			YLO2			YLO3			41
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO1	PLO2	PLO3	PLO1	PLO2	PLO3	
สัมนา 1		●		●							
CLO1	ผู้เรียนสามารถวิพากษ์ข้อเด่น ด้อยของงานวิจัย สามารถสรุป รวบรวม งานวิจัยเพื่อจัดทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน	●		●							

กลุ่มวิชา/ รหัสวิชา	ชื่อวิชา	YLO1			YLO2			YLO3		
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO1	PLO2	PLO3	PLO1	PLO2	PLO3
สัมนา 2		●		●						
CLO1	ผู้เรียนสามารถออกแบบงานวิจัย ด้วยเครื่องมือที่สอดคล้องกับข้อมูลเชิงพื้นที่ และเขียนโครงร่างงานวิจัยเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน	●		●						

กลุ่มวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	YLO1			YLO2			YLO3		
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO1	PLO2	PLO3	PLO1	PLO2	PLO3
สัมนา 3					●		●			

CLO1	ผู้เรียนสามารถพัฒนางานวิจัย ทดสอบ และทวนสอบ ความถูกต้องของผลการวิจัย และแสดงออกถึงภูมิสังคมของพื้นที่เป้าหมายและเป็นไปตามหลักจริยธรรมการวิจัย สามารถนำเสนอผลการวิจัยในเวทีวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ									
------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

กลุ่มวิชา/ รหัสวิชา	ชื่อวิชา	YLO1			YLO2			YLO3			๕
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO1	PLO2	PLO3	PLO1	PLO2	PLO3	
วิทยานิพนธ์ 4								●	●	●	
CLO1	ผู้เรียนสามารถพัฒนางานวิจัย สรุปผลการวิจัย เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยทางวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ สู่ชุมชน ภาครัฐ และเอกชน ได้ตรงตามบริบทของข้อมูล และมีความรับผิดชอบต่อการใช้ข้อมูลเชิงพื้นที่ โดยแสดงออกถึงภูมิสังคมของพื้นที่เป้าหมายและเป็นไปตามหลักจริยธรรมการวิจัย สามารถนำเสนอผลการวิจัยในเวทีวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ							●	●	●	

4. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีความสามารถในการทำวิจัย	จัดการเรียนการสอน ให้นิสิตทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม
2. มีความสามารถทางการสื่อสารและใช้ภาษาต่างประเทศ	จัดการเรียนการสอน ให้นิสิตได้นำเสนอและวิพากษ์ งานวิจัย รวมถึงการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ
3. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	จัดการเรียนการสอน เพื่อให้นิสิตนำเทคโนโลยีถ่ายทอดสู่สังคมได้
4. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและจรรยาบรรณนักวิจัย	จัดการเรียนการสอน โดยสอดแทรกให้นิสิตได้มีจริยธรรมและจรรยาบรรณ ในการเป็นนักวิจัย

คำอธิบายรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้มหาวิทยาลัย

1. ด้านความรู้

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) แสดงออกถึงการมีความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการพัฒนาชุมชนสังคม

(2) แสดงออกถึงความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดและเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อการค้นพบและการสร้างสิ่งใหม่ที่เป็นที่ยอมรับ

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดการเรียนการสอนผ่านการบรรยายและปฏิบัติจริง

1.3 วิธีวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากพัฒนาการในชั้นเรียน และการนำเสนองานที่มอบหมาย

2. ด้านทักษะ

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

- (1) มีทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพหรือตามศาสตร์ของหลักสูตรอย่างลึกซึ้ง
- (2) มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- (3) มีทักษะการสร้างความรู้ การสร้างสิ่งใหม่เพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการและ/หรือวิชาชีพ
- (4) ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะอื่น เช่น ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณ การแสดงเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้ประกอบการ การแก้ไขปัญหา การทำงานที่หลากหลาย

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ

จัดการเรียนการสอนด้วยการปฏิบัติงานในพื้นที่ และมอบหมายงาน

2.3 วิธีวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

ประเมินการปฏิบัติงานในพื้นที่ และการนำเสนองานที่มอบหมาย

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของคณะที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์

2.1.2 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนการสอน

2.1.3 ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ในระดับรายวิชาทั้งรายวิชาภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตามร้อยละของรายวิชาที่กำหนด

2.1.4 ทวนสอบระดับหลักสูตร โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในคณะ ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

2.2.1 จัดทำโครงการติดตามบัณฑิตทุกปี ในด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ความรับผิดชอบ การได้งานทำ และ/หรือ ความก้าวหน้าในสายงาน

2.2.2 สัมภาษณ์ผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจในผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

2.2.3 ประเมินความพร้อมและความรู้ที่เรียนจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ไปประกอบอาชีพ รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

ปริญญาเอก แผน 1

- 1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- 2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 4) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- 5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- 6) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่องและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

ปริญญเอก แผน 2

- 1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- 2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 4) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
- 5) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 3 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

6) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์

7) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

8) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศและแนะนำอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย และคณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสาขาวิชาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการฝึกอบรมในเรื่องต่าง ๆ ทั้งในด้านการบริหารและเรื่องอื่นที่เป็นประโยชน์ ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การร่วมประชุมปฏิบัติการ และการประชุมทางวิชาการ การสัมมนา ทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมทางวิชาการและศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลการเรียนรู้

2.1.2 สนับสนุนส่งเสริมการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.1.3 ประเมินผลการปฏิบัติงานของคณาจารย์เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนา และปรับปรุงทักษะการจัดการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้ร่วมวิจัยกับบุคลากรจากสถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ(องค์การมหาชน) และสำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน)

2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ จากสถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ(องค์การมหาชน) และสำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน)

2.2.3 บริหารจัดการให้อาจารย์ได้รับการฝึกอบรมและศึกษาดูงานด้านการบริการองค์การทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชนทั้งด้านการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำและการบริหารจัดการด้านการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.2.5 มีการกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับสาขาวิชา

2.2.6 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา

2.2.7 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย และเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.8 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

2.2.9 จัดให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้เทคนิคต่าง ๆ กับสถาบันอุดมศึกษาอื่น

2.2.10 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมเป็นกรรมการต่าง ๆ ในระดับสถาบันอุดมศึกษา

หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร โดยมีหน้าที่เสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง หรือเสนอปิดหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และการประกันคุณภาพการศึกษา

2. บัณฑิต

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จัดให้มีแบบสอบถามสำหรับหน่วยงาน หรือองค์กรที่เป็นนายจ้างของบัณฑิต เพื่อประเมินความพึงพอใจและความสามารถของบัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานอย่างแท้จริง

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

3.1.1 คณะพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับนิสิตทุกคนพร้อมจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและอัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตไม่เกินเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.1.2 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาด้านอื่น ๆ ตามความเหมาะสม เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรแก่นิสิต

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีระบบการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ใหม่ ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกขึ้นไปและ/หรือมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

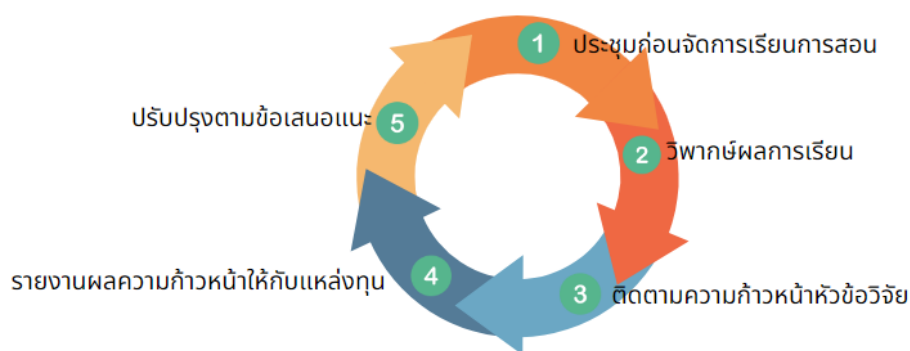
4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

มีระบบการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้สอน และผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม (บพค.) สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ (องค์การมหาชน) และสำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) ประชุมร่วมกันในการออกแบบ วางแผนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การรวบรวมข้อมูล เพื่อการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

พิจารณาจัดหาอาจารย์พิเศษที่มีวุฒิขั้นต่ำปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2567

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน



การบริหารจัดการเรียนการสอนมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกับสถาบันวิจัยฯ และบพค. ร่วมกันบริหารจัดการหลักสูตร จัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. มีการจัดประชุมก่อนจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันวิจัยฯ ที่ร่วมมือ
2. เมื่อจัดการเรียนการสอนเสร็จสิ้นจะมีการวิพากษ์ผลการเรียนร่วมกับสถาบันวิจัยฯ
3. อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามความก้าวหน้าหัวข้อวิจัยร่วมกับสถาบันวิจัยฯ
4. รายงานผลความก้าวหน้าให้กับแหล่งทุน
5. ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามคำแนะนำเพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

แผนการบริหารจัดการหลักสูตรด้านการพัฒนาอาจารย์และนิสิตเพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญ การตีพิมพ์งานวิจัยในระดับวารสารนานาชาติ และการพัฒนาผลการเรียนรู้

ปีที่ 1-2: การพัฒนาอาจารย์และนิสิต

1. ประเมินความต้องการทักษะและความรู้ นำอาจารย์และนิสิตมาประชุมเพื่อประเมินความต้องการทักษะและความรู้ที่จำเป็นในการพัฒนาเพิ่มเติม
2. จัดทำแผนพัฒนา กำหนดแผนการพัฒนาทักษะและความรู้สำหรับอาจารย์และนิสิตตามความต้องการที่ประเมิน
3. การฝึกอบรมและสัมมนา จัดกิจกรรมการฝึกอบรมและสัมมนาเพื่อเพิ่มทักษะและความรู้ที่จำเป็นสำหรับอาจารย์และนิสิต

ปีที่ 3-4: การพัฒนางานวิจัย

1. สนับสนุนและประสานงาน สนับสนุนทีมงานวิจัยในการสร้างร่วมมือและประสานงานเพื่อสร้างนวัตกรรมและผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ
2. ส่งเสริมการตีพิมพ์และการเผยแพร่ ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารนานาชาติ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานผ่านการนำเสนอในองค์กรทางวิชาการ

ปีที่ 5: การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ประเมินและปรับปรุงหลักสูตร นำผลการเรียนรู้ของนิสิตมาประเมินและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของนิสิตและสังคม
2. สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนิสิต โดยให้เขาได้รับทรัพยากรและสิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. วิจัยและสร้างสรรค์โครงการการเรียน ส่งเสริมนิสิตให้มีส่วนร่วมในการวิจัยและสร้างโครงการการเรียนเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ

นอกจากนี้ในระหว่างปีจะยังมีการ ติดตามและประสานงานกับภาคธุรกิจเพื่อให้มีโอกาสดำเนินงานหรือฝึกงานในองค์กรต่าง ๆ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาอาจารย์และนิสิตตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนด จัดประชุมทางวิชาการและสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญ และสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ และสร้างชุมชนการเรียนรู้ที่สนับสนุนนิสิตและอาจารย์ในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยพะเยาจัดให้มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนดังต่อไปนี้

1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ใช้ร่วมกันของมหาวิทยาลัยห้องละ 100 เครื่อง 3 ห้องเรียน ณ อาคารเรียนรวมใหม่หลังที่ 3
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ใช้ร่วมกันของมหาวิทยาลัยห้องละ 80 เครื่อง 2 ห้องเรียน ณ อาคารเรียนและปฏิบัติการด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยพะเยายังเตรียมทรัพยากรให้บริการในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง สืบค้นข้อมูล และสื่อสารสนเทศดังต่อไปนี้

1. ห้องคอมพิวเตอร์เชื่อมต่อเครือข่าย 8 ห้อง รวม 680 เครื่อง พร้อมเชื่อมต่อระบบเครือข่ายความเร็วในการรับส่งข้อมูล 100 Mbps ณ ห้อง self-access และศูนย์บรรณสาร และสื่อการศึกษา
2. บริการ Wireless Access Point จำนวน 456 จุดครอบคลุมพื้นที่ภายในอาคารเรียน และหอพักที่ความเร็วในการรับส่งข้อมูล 45/100/300 Mbps

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศที่มีให้บริการในมหาวิทยาลัยพะเยา ประกอบด้วยหนังสือจำนวน 62,839 เล่ม และสื่ออิเล็กทรอนิกส์จำนวน 6,844 รายการ โดยเมื่อรวมกับวิทยานิพนธ์และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์จะมีจำนวนกว่า 100,000 รายการ ซึ่งเกินจำนวนที่กำหนดโดย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเรื่อง มาตรฐานห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2544 นิสิตสามารถสืบค้น และจองหนังสือจากเว็บไซต์ของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ผ่านระบบเครือข่ายออนไลน์ได้ นอกจากนี้ยังมีฐานข้อมูลออนไลน์ที่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ นิสิตได้ค้นคว้างานวิจัยได้ อาทิเช่น ฐานข้อมูล ACM Digital Library, IEEE/IET Electronic Library(ILE), Science Direct, Emerald และ Computers & Applied Sciences Complete เป็นต้น โดย นิสิตสามารถเข้าใช้ผ่านเว็บไซต์ของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้เช่นเดียวกัน

6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.2.1 มีการศึกษาความต้องการ และนำมาวางแผนการจัดหาและแผนการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

6.2.2 มีห้องสมุดย่อยของคณะเพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทางให้อาจารย์และนิสิตได้ศึกษาค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน

6.2.3 อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือตลอดจนสื่อประกอบการเรียนการสอน

6.2.4 มีการใช้ข้อมูล เทคโนโลยี และเครื่องมือ จากสถาบันวิจัยฯ ในเครือข่าย

6.3 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

6.3.1 ประเมินความเพียงพอของทรัพยากร วางแผน จัดหา และติดตามการใช้ทรัพยากร การเรียนการสอน โดยให้อาจารย์ นิสิต มีส่วนร่วม

6.3.2 ประเมินความพึงพอใจต่อความเพียงพอของทรัพยากร ของอาจารย์ นิสิต

6.3.3 ติดตามการใช้ทรัพยากร ทั้งตำรา วารสาร สื่อ และอุปกรณ์ ตามความเหมาะสม และสถานการณ์ของมหาวิทยาลัย

6.3.4 นำผลการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรมาปรับปรุงแผนและการบริหารจัดการทรัพยากรในปีต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน เพื่อติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การ ประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการ เรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อย ปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับ การพัฒนาวิชาการและ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	11
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	9	9	9	9	9

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัว บ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

8. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐาน ตามที่สกอ. กำหนด สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยพะเยา สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	1) พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยพะเยา 2) ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับมาตรฐานของ สกอ. ทั้งการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน 3) ติดตามความต้องการของผู้ใช้ และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 4) ปรับปรุงหลักสูตร เมื่อครบวงจรของหลักสูตรทุก 3 - 5 ปี 5) พัฒนาเครือข่ายการพัฒนางาน ทางด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1) เอกสารหลักสูตร 2) เอกสารประกอบหลักสูตร รายงานผลการประเมินหลักสูตร 3) รายงานผลการประเมิน ความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต
2. แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านของ สกอ.	1) พัฒนาอาจารย์ผู้สอนโดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน 2) พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต	1) จำนวนแผนงาน/กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ทั้ง 4 ด้าน 2) สัมมนาการจัดการเรียนการสอน 3) การจัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยคณาจารย์ นิสิต และผู้เกี่ยวข้อง 4) การเข้าร่วมประชุมวิชาการและศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลการเรียนรู้ 5) ความพึงพอใจของอาจารย์และนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. แผนการพัฒนานิสิต ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน	1) พัฒนาการเรียนรู้นิสิตให้เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ. 2) บูรณาการการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร การบริการวิชาการและการวิจัย 3) จัดการเรียนการสอนในชั่วโมงภาคปฏิบัติ	1) แผนการพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน 2) รายวิชาที่จัดให้มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร การบริการวิชาการและการวิจัย

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		3) ร้อยละของหน่วยงานราชการ ชุมชน และสถานประกอบการ ที่ เป็นแหล่งฝึกที่บุคลากรมีส่วน ร่วมในการจัดการเรียนการสอน

9.การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

การประเมิน	วิธีการ/ความถี่ในการประเมิน	การนำเอาผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตาม PLOs
1. การประเมินประสิทธิผล การสอนของอาจารย์	การประเมินกลยุทธ์การสอน 1. คณะกำหนดนโยบายให้มีการประชุม ออกแบบกลยุทธ์การสอนรายวิชา โดย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ มีการปรึกษาผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 2. จัดระบบการประเมินผลรายวิชา โดย ประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอน จากการประเมินตนเองของ อาจารย์และการประเมินโดยนิสิต รวมทั้ง การประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ กำหนด 3. จัดระบบการประเมินผลประจำปี โดย คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ ผู้สอน มีส่วนร่วม 4. คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร สรุปรวบรวมผลการประเมินกลยุทธ์การ สอน และข้อเสนอแนะในการวางแผน ปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษาต่อไป การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้ แผนกลยุทธ์การสอน 1. นิสิตประเมินประสิทธิภาพการจัดการ เรียนการสอนของอาจารย์ทุกคนเมื่อ สิ้นสุดการเรียนการสอนทุกรายวิชา 2. คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ ผู้สอน สรุปรวบรวมผลการใช้แผนกลยุทธ์การสอน รายวิชา เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา และ ร่วมกันวางแผนปรับปรุง/พัฒนาแผนกล ยุทธ์การสอนในปีการศึกษาต่อไป	1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สรุปรวบรวมผลการประเมินกลยุทธ์ การสอนและข้อเสนอแนะในการ วางแผนปรับปรุง/พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และ อาจารย์ผู้สอนร่วม มีการทบทวนผล ประเมินการสอนของอาจารย์ในแต่ ละปีการศึกษา เพื่อนำไปปรับปรุง และพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้ เกิดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และให้ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน 1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและ อาจารย์ผู้สอน สรุปรวบรวมผลการใช้แผนกล ยุทธ์การสอนรายวิชา เมื่อสิ้นสุดภาค การศึกษาและร่วมกันวางแผน ปรับปรุง/พัฒนาแผนกลยุทธ์การสอน ในปีการศึกษาต่อไป

การประเมิน	วิธีการ/ความถี่ในการประเมิน	การนำเอาผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตาม PLOs
2. การประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี	1. กำหนดวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักเรียนเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี รวมถึงกำหนดมาตรฐานที่ต้องการให้ผลการเรียนรู้ตรงตามกำหนด 2. ออกแบบเครื่องมือการประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์และมาตรฐานที่กำหนด เช่น การทดสอบ, การประเมินโปรเจกต์, การสัมภาษณ์, การทำงานกลุ่ม, หรือการวิเคราะห์ผลงาน. 3. จัดเก็บข้อมูลผลการเรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เป็นตัวบ่งชี้ความคืบหน้าของนักเรียนตามวัตถุประสงค์และมาตรฐาน 4. วิเคราะห์ข้อมูลผลการเรียนรู้เพื่อทำความเข้าใจความก้าวหน้าของนักเรียนพบปัญหา และจัดทำรายงานผล 5. ปรับปรุงแผนการเรียนรู้โดยใช้ข้อมูลผลการเรียนรู้เพื่อปรับการสอนให้เหมาะสมและพัฒนาทักษะของนักเรียนในทุกระดับ 6. รายงานผลการเรียนรู้แก่นิสิต และสถาบันการศึกษา เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าและการพัฒนาของนิสิตในแต่ละชั้นปี 7. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสมรรถนะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยให้โอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้เพิ่มเติมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปรับตัวในสังคมและตลาดแรงงาน	1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สรุปรวบรวมผลการประเมินกลยุทธ์การสอนและข้อเสนอแนะในการวางแผนปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนร่วม มีการทบทวนผลประเมินการสอนของอาจารย์ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร 2 คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรวางแผนและประเมินหลักสูตรทั้งระบบโดยใช้กระบวนการวิจัย การประเมินเอกสารหลักสูตร กระบวนการใช้หลักสูตร สัมฤทธิ์ผลของหลักสูตร โดย	1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน สรุปรวบรวมผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวมและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

การประเมิน	วิธีการ/ความถี่ในการประเมิน	การนำเอาผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตาม PLOs
	เก็บรวบรวมข้อมูลจากอาจารย์ นิสิต บุคลากรผู้สนับสนุนการสอน ผู้ใช้บัณฑิต ผู้รับบริการ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก จากการสอบถาม สัมภาษณ์ และสังเกต 3 สรุปผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวมและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	1. คณะกำหนดให้ใช้ระบบการประกันคุณภาพภายใน (IQA) ในการประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร โดยยึดตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และตัวบ่งชี้ที่กำหนดของหลักสูตร	1. นำข้อเสนอที่ได้จากผู้ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาทุก ๆ ด้าน มาปรับปรุง/พัฒนาในปีการศึกษาต่อไป
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	1 คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการประเมินหลักสูตรและจัดทำเป็นรายงานเสนอต่อคณะ 2. จัดประชุมนำเสนอผลการประเมินหลักสูตรต่อผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อรับทราบ ตรวจสอบผลการประเมินและระดมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน 3 ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอนตามผลการประเมินหลักสูตรความต้องการของผู้ใช้นโยบายของมหาวิทยาลัย และตอบสนองกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ร่วมกันปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอนตามผลการประเมินหลักสูตร ความต้องการของผู้ใช้นโยบายของมหาวิทยาลัย และตอบสนองกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา

ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและมีคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 และมาตรา 60 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ 96 (5/2566) เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2566 และมติสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2566 จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยพะเยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยพะเยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดี มหาวิทยาลัยพะเยา

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานวิชาการตามมาตรา 7 (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานวิชาการตามมาตรา 7 (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการโดยคณะที่จัดการเรียนการสอน

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาระดับบัณฑิตศึกษา ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้หรือการปฏิบัติ ตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความและการวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ 6 หลักสูตร...

-2-

ข้อ 6 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น 2 แบบ ดังต่อไปนี้

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

(2) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

ส่วนที่ 1

การรับเข้าศึกษา

ข้อ 7 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) วุฒิการศึกษา

(1.1) ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(1.2) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(1.3) ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(1.4) ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(2) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

(3) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

(4) เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(5) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8 การรับเข้าศึกษา

(1) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมหาวิทยาลัยต้องประกาศรับสมัครให้ผู้สมัครทราบล่วงหน้า

(2) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่อยู่ในระหว่างการรอผลการศึกษา มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิต เมื่อผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) การขอ...

-3-

(3) การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

(3.1) กรณีผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยพะเยา หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาโท หรือปริญญาเอกในสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 7

(3.2) กรณีการแสดงความจำนงขอเข้าศึกษาของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องดำเนินการดังนี้

(3.2.1) ให้ผู้สมัครยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา แบบคำร้องให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3.2.2) ขอความเห็นชอบจากคณะ และเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณารับเข้าศึกษา

(4) การเทียบโอนหน่วยกิต ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 9 ประเภทของนิสิต

(1) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 7 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท หรือปริญญาเอก

(2) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ 7 แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าเพื่อทดลองศึกษาภายใน 1 ปีการศึกษา โดยนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญได้ต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ 7 และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย หากภายใน 1 ปีการศึกษานิสิตวิสามัญมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ 7 จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

(3) นิสิตสมทบ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุญาตให้เข้าศึกษาต่อเพื่อขอรับปริญญา

ข้อ 10 นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่นหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่นิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่นหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 11 ผู้เข้าร่วมศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรต้องให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้น

ข้อ 12 การรายงานตัวเป็นนิสิต ให้ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยรายงานตัวและเตรียมหลักฐานต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ไม่รายงานตัว ตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป

ส่วนที่ 2...

-4-

ส่วนที่ 2

การจัดการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 13 ระบบการจัดการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งออกเป็น 3 แบบ ดังต่อไปนี้

(1) แบบ 1 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามจำนวนชั่วโมงเรียนที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาในระบบทวิภาค

(2) แบบ 2 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

(3) แบบ 3 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 3 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

ข้อ 14 การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(1) รายวิชาภาคฤดูร้อนที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(2) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(3) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(4) การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(5) การค้นคว้าด้วยตนเองที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(6) วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่การเพิ่มมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 15 การลงทะเบียน

(1) การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ให้มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(1.1) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา ตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(1.2) การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(1.3) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่าจะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(1.4) การลง...

(1.4) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาของนิสิตต้องไม่เกินหน่วยกิตที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

(1.4.1) นิสิตแบบ 1 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

(1.4.2) นิสิตแบบ 2 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

(1.4.3) นิสิตแบบ 3 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

(1.5) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(1.6) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(1.7) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(2) การลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต ในภาคการศึกษาปกติใดที่นิสิตไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต เพื่อคงสภาพการเป็นนิสิต หรือในภาคการศึกษาฤดูร้อนใดที่นิสิตมีความจำเป็นต้องยื่นสำเร็จการศึกษา หรือดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบโครงร่าง สอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สอบวิทยานิพนธ์ สอบประมวลความรู้ สอบวัดคุณสมบัติ นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิตและชำระเงินค่ารักษาสภาพการเป็นนิสิตตามมหาวิทยาลัยกำหนด

(3) ผู้เข้าร่วมศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย และผู้เข้าร่วมศึกษาจะได้อักษร S หรือ U

(4) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย มีสิทธิลงทะเบียนเรียนตาม (1) ได้ และต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่ประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 16 การเพิ่มและการถอนรายวิชาของนิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และดำเนินการดังต่อไปนี้

(1) การเพิ่มรายวิชาของนิสิตในแต่ละภาคการศึกษา ให้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

(1.1) แบบ 1 ภาคการศึกษา และภาคการศึกษาฤดูร้อน จะกระทำภายใน 1 สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภาคการศึกษาฤดูร้อน

(1.2) แบบ 2 ภาคการศึกษา และแบบ 3 ภาคการศึกษาจะกระทำภายใน 2 สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(2) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ 75 ของเวลาเรียน ในภาคการศึกษานั้น ๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

กรณีการถอน...

-6-

กรณีการถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการเรียน สำหรับการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียบผลการเรียน

(3) ขั้นตอนการเพิ่มและถอนรายวิชาของนิสิต ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 17 โครงสร้างหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

(1) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

(2) ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษา เป็น 2 แผน คือ

(2.1) แผน 1 แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังต่อไปนี้

แผน 1.1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน 1.2 ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(2.2) แผน 2 แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษางานรายวิชา และการค้นคว้าด้วยตนเอง เชิงประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

(3) ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพชั้นสูง ดังต่อไปนี้

(3.1) แผน 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังต่อไปนี้

แผน 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแผน 1.1 และแผน 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพ เดียวกัน

(3.2) แผน 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังต่อไปนี้

แผน 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน 2.2 ผู้เข้า...

-7-

แผน 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแผน 2.1 และแผน 2.2 จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพ เดียวกัน

ข้อ 18 ระยะเวลาการศึกษา

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

(2) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) หลักสูตรปริญญาเอก

(3.1) ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

(3.2) ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

(4) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตแต่ละหลักสูตรต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะที่นิสิตสังกัดเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ 19 การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่ระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 20 การรับโอนนิสิตและการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือการรับโอน นิสิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัย กำหนด

ข้อ 21 การลา

(1) การลาพักการศึกษา

(1.1) กรณีที่นิสิตประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า หรือนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติใดแล้ว แต่มีความประสงค์จะลาพักการศึกษา ให้นิสิตยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ ตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไปในภาคการศึกษานั้นให้ได้รับอักษร W

(1.2) กรณีที่นิสิตที่ถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า ให้นิสิตดำเนินการตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การลาพักการศึกษาของนิสิตตาม (1.1) หรือ (1.2) นิสิตต้องชำระค่าลงทะเบียน รักษาสภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาปกติ ยกเว้น ภาคการศึกษาที่นิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียน รายวิชาเรียบร้อยแล้ว

(2) การลาออก ให้นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัย และในระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออก ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตาม ระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ หากมีรายวิชาใดได้รับอักษร I, P ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว ให้ได้รับอักษร W

ข้อ 22 การพ้น...

-8-

ข้อ 22 การพ้นสภาพการเป็นนิสิต นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (1) ตาย
- (2) ลาออก
- (3) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (4) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ 7
- (5) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน 15 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน
- (6) เป็นนิสิตที่ศึกษาครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ 18 (1) (2) หรือ (3) ทั้งนี้ หากมีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรือ P ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียน ให้ได้รับอักษร W
- (7) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา
- (8) เมื่อเรียนมาแล้วครบ 2 ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาหรือเมื่อเรียนมาแล้วครบ 3 ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า 2.50
- (9) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญได้ตามข้อ 9 (2)
- (10) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือค่าลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิตภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (11) ลาพักการศึกษาติดต่อกัน 2 ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ 1 ภาคการศึกษาหรือในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษา หรือ ระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษา ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม
- (12) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ 23 ให้คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำ ดูแล และจัดแผนการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตร และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ 24 ชื่อและรหัสรายวิชา รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้ โดยรหัสรายวิชาประกอบด้วย

- (1) เลข 3 ลำดับแรก แสดงถึง สาขาวิชา
- (2) เลขในลำดับที่ 4 แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา
- (3) เลขในลำดับที่ 5 แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา
- (4) เลขในลำดับที่ 6 แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

ส่วนที่ 3

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 25 การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลการศึกษาภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นหรือที่กำหนดไว้เป็นอย่างอื่นในการวัดและประเมินผล เว้นแต่กรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U คือ

- (1) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต
- (2) สัมมนา
- (3) วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ 26 สัญลักษณ์...

ข้อ 26 สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้อ้างอิงดังนี้

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B+	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C+	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D+	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

ข้อ 27 อักษร I หมายถึง นิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน 2 สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

ข้อ 28 อักษร P หมายถึง รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัย

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ 18 หากพ้นระยะเวลาการศึกษามหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

ข้อ 29 อักษร W หมายถึง

- (1) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ
- (2) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน
- (3) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- (4) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน

ข้อ 30 ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชาและมีค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น A	มีค่าระดับชั้นเป็น	4.00
ระดับชั้น B+	มีค่าระดับชั้นเป็น	3.50
ระดับชั้น B	มีค่าระดับชั้นเป็น	3.00
ระดับชั้น C+	มีค่าระดับชั้นเป็น	2.50
ระดับชั้น C	มีค่าระดับชั้นเป็น	2.00

ระดับชั้น...

-10-

ระดับชั้น D+	มีค่าระดับชั้นเป็น	1.50
ระดับชั้น D	มีค่าระดับชั้นเป็น	1.00
ระดับชั้น F	มีค่าระดับชั้นเป็น	0

ข้อ 31 รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

(1) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

(2) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้น จะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษร S หรือผ่านการประเมินผลตามเงื่อนไข ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 32 ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

ข้อ 33 อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ 34 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมด ที่นิสิตได้ลงทะเบียน

ข้อ 35 การคำนวณระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ 30 มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้น อักษรที่ระบุไว้ในข้อ 33 ในการหาให้มีทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ 36 กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่น อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ 37 การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ให้ดำเนินการตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 38 การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 4

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือการทำวิทยานิพนธ์

ข้อ 39 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือการทำวิทยานิพนธ์ ให้ดำเนินการตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนดเมื่อพบว่ามีกรลอกเลียนผลงาน ข้ำซ้อนกับงานของผู้อื่น หรือมีการจ้างทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือผลงานวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยอาจจะพิจารณาถอดถอนรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 5...

ส่วนที่ 5 การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 40 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษานิสิตต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา นิสิตต้องไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงินหรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย และจะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- (1) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
 - (1.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (1.2) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
 - (1.3) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00
- (2) ปริญญาโท แผน 1.1
 - (2.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (2.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - (2.3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - (2.4) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- (3) ปริญญาโท แผน 1.2
 - (3.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (3.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - (3.3) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
 - (3.4) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
 - (3.5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามมหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
 - (3.6) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- (4) ปริญญาโท แผน 2
 - (4.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (4.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - (4.3) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
 - (4.4) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
 - (4.5) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
 - (4.6) เสนอการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
 - (4.7) ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้รับการเผยแพร่ตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (5) ปริญญาเอก แผน 1
 - (5.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (5.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(5.3) สอบผ่าน...

-12-

- (5.3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (5.4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- (5.5) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- (6) ปริญญาเอก แผน 2
 - (6.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (6.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - (6.3) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
 - (6.4) มีผลการศึกษาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
 - (6.5) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
 - (6.6) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 41 การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร 4.00 หรือผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาอื่น

บทเฉพาะกาล

ข้อ 42 การศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตศึกษาของนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2566 ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ไปก่อนจนกว่า นิสิตจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ 43 ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับมาใช้บังคับ โดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. 2566



(ดร.สมเกียรติ ชอบผล)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข

ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้
ภาษาอังกฤษของนิสิต
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2562



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๒ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๒ ขธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๒ จึงออกประกาศ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยพะเยา

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานตามมาตรา ๓/(๓) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงาน ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตปริญญาโท และนิสิตปริญญาเอก มหาวิทยาลัยพะเยา

“ศูนย์ภาษา” หมายความว่า ศูนย์ภาษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

“TOEFL” หมายความว่า แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ของผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาประจำชาติ (Test of English as a Foreign Language)

“TOEFL ITP”	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (Institutional Testing Program)
“TOEFL IBT”	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบโดยใช้ระบบออนไลน์ผ่าน อินเทอร์เน็ตในการสอบ (TOEFL Internet-Based Test)
“TOEFL PBT”	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (TOEFL Paper-Based Test)
“IELTS”	หมายความว่า	ระบบการวัดผลภาษาอังกฤษนานาชาติ (International English Language Testing System)

ข้อ ๕ ระดับปริญญาโท

นิสิตระดับปริญญาโทต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา
อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๕.๑ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาไทย

- ๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ
- ๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL
IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ
- ๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ
- ๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๗๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือ

รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด หรือสอบผ่านภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level I

๕.๒ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตร ภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

- ๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ
 - ๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL
IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ
 - ๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ
 - ๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๔๖๗๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือ
- รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด และสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

ข้อ ๖ ระดับปริญญาเอก

๖.๑ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

๖.๒ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๑.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

เป็นอย่างต่ำ

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗๗/ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖.๕ หรือ

๒.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level III เป็นอย่างต่ำ

ข้อ ๗ ความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies แบ่งเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๗.๑ ระดับที่ ๑ (English for Graduate Studies level I) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

๗.๒ ระดับที่ ๒ (English for Graduate Studies level II) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

๗.๓ ระดับที่ ๓ (English for Graduate Studies level III) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๗๐ คะแนนเป็นต้นไป

ข้อ ๘ การจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ

ศูนย์ภาษาเป็นผู้ดำเนินการจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ให้กับ ผู้ที่มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๘.๑ ระดับที่ ๑ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา น้อยกว่า ๖๐ คะแนน

๘.๒ ระดับที่ ๒ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

๘.๓ ระดับที่ ๓ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

ทั้งนี้ การประเมินผลการอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และอัตรา ค่าลงทะเบียนให้เป็นไปตามประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยพะเยา

อนึ่ง นิสิตสามารถใช้ผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies สมัครเข้ารับการอบรมในระดับที่สูงขึ้นได้ ภายในระยะเวลาที่นิสิตศึกษาตามหลักสูตรนั้น ๆ

ข้อ ๙ การยื่นผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อมูลข้างต้น ต้องเป็นผลการสอบที่มีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๑๐ กรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาซึ่งใช้หลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ สถาบันการศึกษาดังกล่าวต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง โดยให้นิสิตแสดงหลักฐานการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา และ/หรือให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบการยื่นสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๑ กรณีที่นิสิตมีผลการสอบ TOEFL PBT ก่อนประกาศนี้ใช้บังคับ นิสิตสามารถขอนำผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT เทียบเคียงกับคะแนนการสอบ TOEFL ITP ได้ ทั้งนี้ ผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT ต้องมีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๑๒ ประกาศนี้ใช้บังคับแก่นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศฉบับนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้แจงและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุกกร พงศบางโพธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับมติคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐๑ (๑๐/๒๕๖๖) เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และมติสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖.๑ ของประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๖.๑ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔.๐

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ...

-๒-

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

กรณีที่นิสิตระดับปริญญาเอก มีผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา ไม่ผ่าน หรือไม่มีผลสอบตามที่ประกาศฉบับนี้กำหนดไว้ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามข้อ ๔.๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

ทั้งนี้ นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา หรือสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies ภายในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา โดยกำหนดให้นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทยสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level I เป็นอย่างต่ำ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II เป็นอย่างต่ำ จึงจะเป็นนิสิตสามัญและเข้าศึกษาต่อในชั้นปีถัดไปได้

กรณีที่นิสิตระดับปริญญาเอก สอบผ่านหลักสูตร English for Graduate Studies level I และหลักสูตร English for Graduate Studies level II มาแล้วไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันประกาศผล นิสิตระดับปริญญาเอก สามารถใช้ผลการเรียนในหลักสูตรดังกล่าว เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอกได้”

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มิมีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้ หรือการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความและการวินิจฉัย ของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์พิเศษอรุณพล ใหญ่สว่าง)

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ค
ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยที่เห็นสมควรออกประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยพะเยา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓ (๗/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“คณะ” หมายถึง ส่วนงานตามมาตรา ๓(๓) และส่วนงานอื่นที่มี
การจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

“คณบดี” หมายถึง หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๓(๓) และ
หัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีจัดการเรียนการสอน

“นิสิต” หมายถึง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

ข้อ ๔ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเทียบโอนผลการเรียน

๔.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๔.๒ ต้องเป็น หรือเคยเป็น นิสิต/นักศึกษา ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา
หรือเทียบเท่า ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

ข้อ ๕ นิสิตที่มีความประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียน ต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอน
ผลการเรียนพร้อมหลักฐาน ที่กองบริการการการศึกษา โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
สาขาวิชา และคณะเจ้าของหลักสูตร

ข้อ ๖ คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ
การศึกษาตามอัธยาศัย ให้คณะเจ้าของหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการ พิจารณาการเทียบโอนผลการเรียน
ต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้

- | | |
|--|-------------------------|
| ๖.๑ คณบดีคณะเจ้าของหลักสูตร | เป็นประธานกรรมการ |
| ๖.๒ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะที่เกี่ยวข้อง | เป็นกรรมการ |
| ๖.๓ หัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตร
หรือผู้แทนที่เกี่ยวข้อง | เป็นกรรมการ |
| ๖.๔ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเจ้าของหลักสูตร | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

ข้อ ๗ เกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน

๗.๑ การเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างการศึกษาในระบบ

๗.๑.๑ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๓ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๔ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรืออักษร S

๗.๑.๕ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของ จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๑.๖ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหา ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๗.๑.๗ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก

๗.๑.๘ การบันทึกผลการเรียนที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน ให้บันทึกเป็น “CA” (credit from academic institution)

๗.๒ การเทียบโอนผลการเรียนระหว่างศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษา ตามอัธยาศัย

๗.๒.๑ วิธีการประเมิน และการบันทึกผลการเรียน เพื่อการเทียบความรู้ ในแต่ละรายวิชา ประกอบด้วย

๗.๒.๑.๑ การทดสอบมาตรฐาน (standardized tests) ให้บันทึก ผลการเรียน เป็น “CS” (credits from standardized test)

๗.๒.๑.๒ การทดสอบที่ไม่ใช่ การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized test) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CE” (credits from examination)

๗.๒.๑.๓ การประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่ สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึกผลการเรียน เป็น “CT” (credits from training)

๗.๒.๑.๔ การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio) ให้บันทึก ผลการเรียน เป็น “CP” (credits from portfolio)

๗.๒.๒ ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น B หรืออักษร S

๗.๒.๓ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอน จะไม่ถูกนำมาคำนวณหา ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๗.๒.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนรวมแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของ จำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรที่ขอเทียบโอน

๗.๒.๕ นิสิตต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยพะเยา ไม่น้อยกว่า กึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิต ปริญญาโทแผน ข หรือ ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตร สำหรับนิสิตปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก

ข้อ ๘ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาใหม่ เพราะพ้นสภาพการเป็นนิสิต เนื่องจากครบระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา สามารถเทียบโอนผลการเรียน และ/หรือผลการสอบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ โดยให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน พิจารณาเป็นกรณีไป

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มนอล สงวนเสริมศรี)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๖๐๔๑/ ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ย้ายอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๒๐๕๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๒๐๕๓/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการ และปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และช่วยกำกับดูแลการปฏิบัติงานแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ ไรจนวสุ	ประธานกรรมการ
๒. ดร.ณานิภา สุขวัฒนวิจิตร	กรรมการ
๓. ดร.ปรารภนา ดีประเสริฐกุล	กรรมการ
๔. ดร.ศุภฤกษ์ อัครวิทย์พันธุ์	กรรมการ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล จิ์ฟู	กรรมการ
๖. ดร.นภา ราชตา	กรรมการ
๗. ดร.สรวิทร์ ฤกษ์อยู่สุข	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติกา กันหวงค์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๕ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาเอก สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗

ทั้งนี้...

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิศา เทพหินลัท)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๖๐๕๒/ ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครสอบหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการรับสมัครสอบหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๒๐๕๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๒๐๕๓/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการ และปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และช่วยกำกับดูแลการปฏิบัติงานแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครสอบหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ ไรจนวสุ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล จั๋ฟู | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติกา กันหวงค์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

๑. กำกับการดำเนินงานเปิดและปิดหลักสูตร และดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. ประเมินหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรตามผลการประเมินหลักสูตร
๓. บริหารและวางแผนหลักสูตรด้านวิชาการ รวมทั้งกำกับ ติดตามการดำเนินงานหลักสูตร
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕. ประสาน...

๒

๕. ประสานความร่วมมือจากบุคคล ชุมชน หน่วยงานและองค์กรต่างๆ เพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ส่งเสริมและสนับสนุนวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๗. ติดตามผลการเรียนของนิสิต วิทยาศาสตร์คหุภัณฑ์ สวช. วิทยาลัยการอุดมศึกษาพื้นที่
เชิงพื้นที่ รายบุคคล และระดับชั้นปี

๘. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของอาจารย์ และการบริหารหลักสูตร

๙. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลชิตา เทพหินลับ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก จ

รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร
(ร่าง)หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567
วันศุกร์ที่ 29 กันยายน 2566 เวลา 15.00 – 18.00 น.
ณ ห้องประชุม ICT คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และในรูปแบบออนไลน์
ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ระบบ Microsoft Teams

โดย รายงานกรรมการที่เข้าร่วมประชุม ดังนี้

- | | |
|--|---------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ โรจนวสุ | ประธานกรรมการ |
|--|---------------|

2. ดร.ฉานิกา สุขวัฒนวิจิตร	กรรมการภายนอก
3. ดร.ปรารธนา ดีประเสริฐกุล	กรรมการภายนอก
4. ดร.ศุภฤกษ์ อัครวิทยาพันธุ์	กรรมการภายนอก
5. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล จี๊ฟู	กรรมการ
6. ดร.นภา ราชตา	กรรมการ
7. ดร.สวรินทร์ ฤกษ์อยู่สุข	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติกา กันทวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

เปิดการประชุมเวลา 15.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 4.1 เรื่อง พิจารณาวិพากษ์ (ร่าง มคอ.2) หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

สรุปเรื่อง ตามที่ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ดำเนินการ (ร่าง)หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ (Doctor of Science Geospatial Data Science) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา (ร่าง มคอ.2) (ร่าง)หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลเชิงพื้นที่ (Doctor of Science Geospatial Data Science) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

มติ ที่ประชุมได้ร่วมกันวิพากษ์ หลักสูตรดังกล่าว และมีข้อเสนอแนะ เช่นเดียวกันกับหลักสูตรในระดับปริญญาโท ดังต่อไปนี้

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ในหัวข้อ 11.3 ความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เห็นควรให้เพิ่มในเรื่องของพันธกิจของแต่ละสถาบันวิจัยฯ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

- ในหัวข้อปรัชญา เห็นควรให้เพิ่มในเรื่องของการส่งเสริมศักยภาพในการพัฒนาประเทศ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

- เห็นควรให้เพิ่มในเรื่องของวิทยานิพนธ์มุ่งเน้นโจทย์จากสถาบันวิจัยฯ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

- เห็นควรให้เพิ่มในเรื่องของการส่งเสริมให้สถาบันวิจัยฯ มีส่วนร่วมในการกำหนดกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

- ในหัวข้อที่ 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

มีข้อเสนอแนะ ให้จัดตั้งคณะกรรมการที่มีส่วนร่วมจากบพค. สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ (องค์การมหาชน) และสำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) ร่วมด้วย

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

- ไม่มี

หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร

- ในหัวข้อที่ 4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร เห็นควรให้เพิ่มการติดตามโดยผู้ทรงคุณวุฒิจาก บพค. สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำ (องค์การมหาชน) และสำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ (องค์การมหาชน) ร่วมด้วย

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่อง อื่น ๆ (ถ้ามี)

ปิดประชุม 18.00 น.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติกา กันทวงศ์)
กรรมการและเลขานุการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ โรจนวสุ)
ประธานกรรมการ

ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติ

รองศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล จีฟู
Assoc. Prof. Phaisarn Jeefoo, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายไพศาล จีฟู
รหัสประจำตัวประชาชน	35101010xxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0 5446 6666 ต่อ 2314
อีเมล	phaisarn.je@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2554	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์) (นานาชาติ) สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย จังหวัดปทุมธานี

- พ.ศ. 2549 วิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต (การรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์) (นานาชาติ)
สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย จังหวัดปทุมธานี
- พ.ศ. 2547 วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ภูมิศาสตร์)
มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

- Klungnum, W., Duangjai, A., Kaewwongse, M., Kamkaew, N., **Jeefoo, P.** and Jeefoo, W.P. (2023). Comparison of Learning Achievement of On-site and Online Learning Management in the Human Physiology Course of Second Year-Medical Technology Students, University of Phayao. Journal of Spatial Innovation Development, 4(3), 18-26.
- Jeefoo, P.**, Onnom, W. and Rojanavas., P. (2023). Free Opensource Mobile GIS Applications for Land Survey. IEEE – Scopus Indexed Publications the 8 th International Conference on Digital Arts, Media and Technology (DAMT) and 6th ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (NCON), Phuket, Thailand. pp. 501-504. 22-25 March 2023.
- Jeefoo, P.**, Nuankaew, W.S., Nasa-Ngium, P., and Nuankaew, P. (2023). Hybrid Learning Model Analytics to Predict Learning Style Behavior Clusters of Post-COVID-19 Learners in Higher Education. International Journal of Engineering Trends and Technology, 1-6, ISSN: 2231-5381.
- Jeefoo, P.** (2023). Thai Eastern Economic Corridor Drought Monitoring Using TERRA/MODIS Satellite-based Data. Geographia Technica Journal, 1-9.
- Nasa-Ngium, P., Nuankaew, W.S., Phanniphong, K., **Jeefoo, P.**, and Nuankaew, P. (2023). Predictive Models for Dropout Rates Affected by COVID-19 Using Classification and Features Selection Techniques. International Journal of Engineering Trends and Technology, 71(7), 349-356.
- Nuankaew, P., NasaNgium, P., **Jeefoo, P.**, and Nuankaew, W.S. (2023). Springer – Scopus Indexed Publications the 7 th International Conference on Smart Learning Environments (ICSLE2023), Bangkok, Thailand. Hybrid Clustering Learning Models based on Self-Regulated Learning Model Using Unsupervised Learning by Majority Voting Techniques, August 31 – September 1, 2023.
- Thipmontha, R., Thamma, T., Nuankaew, W.S., **Jeefoo, P.**, and Nuankaew., P. (2023). An Innovation Application of Management Information System for Job Description at University with Text Analytics Technology. Springer – Scopus Indexed Publications, World Conference on Information Systems for Business Management, The Second series of ISBM 2023 conference is an extension to ICT4SD conference series which is new in the 8th Edition in Bangkok, Thailand, 7-8 September 2023.

- Pachanaparn, C., **Jeefoo, P.** and Rojanavas, P. (2022). Application of Remote Sensing for Drought Monitoring with NDVI-based Standardized Vegetation Index in Nan Province, Thailand. IEEE – Scopus Indexed Publications the 7th International Conference on Digital Arts, Media and Technology (DAMT) and 5th ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (NCON), School of Computer and Information Technology Chiang Rai Rajabhat University, Thailand., pp. 330-335, 26 – 28 January 2022.
- Pawattana, C. and **Jeefoo, P.** (2022). Development of Flood Drain Direction using Mobile GIS and Spatial Interpolation Techniques in Municipality of Khon Kaen, Thailand. Naresuan University Journal: Science and Technology (NUJST), Vol. 30, No. 3, 11-22.
- Surajit, N., and **Jeefoo, P.** (2022). Sea Level Rise in Rayong province in the year of 2021-2099. Journal of Spatial Innovation Development, 3(2), 37-48.
- Jeefoo, P.**, Preedapirom, W. and Rojanavas, P. (2021). Risk Assessment and Factors Associated with Lung Cancer using GIS in Mae Ka Subdistrict, Muang District, Phayao Province, Thailand. International Journal of Geoinformatics, 17(5), 21-33.
- Preedapirom, W., and **Jeefoo, P.** (2021). Techniques of 3D Visualization using Unmanned Aerial Vehicle for Flood Protection. IEEE – Scopus Indexed Publications the 6th International Conference on Digital Arts, Media and Technology and 4th ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering, Nan, Thailand. 3 – 6 March 2021. <https://ieeexplore.ieee.org/document/9425694>
- Jeefoo, P.**, Preedapirom, W., and Kumsap, C. (2021). Flood Risk Field Survey Using Mobile GIS in Pua District, Nan Province, Thailand. 2-4 September 2021, International Conference on Geoinformatics for Spatial-Infrastructure Development in Earth & Allied Sciences (GIS-IDEAS) 2021, Naresuan University, Thailand.
- Prasomsuk, S., Phumsaranakhom, P., and **Jeefoo, P.** (2021). Comparison of Geographic Images with SSIM and MSE Algorithms. 2-4 September 2021, International Conference on Geoinformatics for Spatial-Infrastructure Development in Earth & Allied Sciences (GIS-IDEAS) 2021, Naresuan University, Thailand.
- Kaewme, P., **Jeefoo, P.**, Prasomsuk, S. and Phumsaranakhom, P. (2021). Economic Crops Predictive System Using Artificial Intelligence and GIS. 2-4 September 2021, International Conference on Geoinformatics for Spatial-Infrastructure Development in Earth & Allied Sciences (GIS-IDEAS) 2021, Naresuan University, Thailand.
- กมลภพ ชาวทองคำ, ชัยพงศ์ ภาชนะพรรณ และ **ไพศาล จีฟู**. (2564). การประเมินพื้นที่กักเก็บน้ำผิวดินระดับตำบลด้วยระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ กรณีศึกษาตำบลแม่นาเรือ อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. การประชุมทางวิชาการระดับชาติ “พะเยาวิจัย ครั้งที่ 10” 28-29 มกราคม 2564. หน้า 1179-1192.

- Jeefoo, P.** (2020). A WebGIS Base Information System for Monitoring Wildfire Using Suomi-NPP (VIIRS) Satellite in Phare Province, Thailand. Naresuan University Journal: Science and Technology (NUJST), Vol. 28, No. 2 (April-June 2020), 1-10.
- Jeefoo, P.** (2020). Wildfire visualization time series from 2014-2019 in Phayao province, Thailand. International Journal of Geoinformatics, 16(4), 29-38.

หนังสือ/ตำรา/เอกสารคำสอน

- [1] Book title: Recent Challenges in Intelligent Information and Database System, Chapter title: Using Text Mining and Tokenization Analysis to Identify Job Performance for Human Resource Management at the University of Phayao. Copyright year: 2023 Authors: Wongpanya S. Nuankaew, Ronnachai Thipmontha, **Phaisarn Jeefoo**, Patchara Nasa-ngium, and Praty Nuankaew By: Springer
- [2] **ไพศาล จีฟู** (2565). การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์บนเว็บ (Application Development for Web-based GIS), พิมพ์ครั้งที่ 2 จำนวน 100 เล่ม, สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ISBN : 9789740337508.
- [3] **ไพศาล จีฟู** (2563). เอกสารคำสอน รายวิชาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ด้านสุขภาพ (Geographic Information Systems in Health) กระบวนวิชา 224333 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3, สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา (จำนวน 151 หน้า).

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล จีฟู)

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติกา กันทวงศ์

Asst.Prof. Krittika Kantawong, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวกฤติกา กันทวงศ์
รหัสประจำตัวประชาชน	35013006xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0 5446 6666 ต่อ 1512
อีเมล	krittika.ka@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2561	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย
พ.ศ. 2546	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
พ.ศ. 2538	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สถิติ) มหาวิทยาลัยพายัพ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

- Kantawong, K.**, Yaibuates, M., & Pravesjit, S. (2023, March). An Analysis of ICT Students' Satisfaction with the Performance of the University of Phayao Service Bus. In 2023 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON) (pp. 47-50). IEEE.
- K. Kantawong**, S. Chaichumpa, S. Pravesjit and M. Yaibuates, "A Lightweight Framework for Retrieve IP Device Status Based on MQTT Protocol," 2022 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON), 2022, pp. 46 - 49, doi: 10.1109/ECTIDAMTNCON53731. 2022.9720332.
- Pravesjit S., Longpradit P., **Kantawong K.**, and That V. (2022, August). Segmentation of Broken Khmer Characters. In The 2022 3rd International Conference on Big Data Analytics and Practices (IBDAP). IEEE.
- Siramungklanon, N., Yaibuates, M., Pravesjit, S., & **Kantawong, K.** (2022, January). The Surveillance Systems to Prevent Pressure Bedsores and Clinical Guidelines for Bedridden Patients and Caregivers. In 2022 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical,

Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON) (pp. 33-36). IEEE.

Thanavanich, T., **Kantawong, K.**, Yaibuates, M., Duangtang, P., Sriwanna, K., & Siri, A. (2022, January). Hidden Markov Model for Improving Resource Utilization of Dehydration Rice Paddy Service in Community Cooperatives. In 2022 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON) (pp. 54-57). IEEE. Engineering (ECTI DAMT & NCON), 2022, pp. 54-57, doi: 10.1109/ECTIDAMTNCON53731.2022.9720425.

Yaibuates, M., **Kantawong, K.**, Pravesjit, S., Yoddumnern, A., & Chaichumpa, S. (2022, January). The Classification Method for Risks of Dropout Students: a Case Study of Vocational Students. In 2022 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON) (pp. 50-53). IEEE.

Pravesjit S., Longpradit P., **Kantawong K.**, Pengchata R. and Oul N. (2021, August). A Hybrid PSO with Rao Algorithm for Classification of Wisconsin Breast Cancer Dataset. In The 2nd International Conference on Big Data Analytics and Practices (IBDAP 2021). IEEE.

Pravesjit S., Longpradit P., **Kantawong K.**, Pengchata R. and Seng S. (2021, August). An Improvement of Genetic Algorithm with Rao Algorithm for Optimization Problems. In The 2nd International Conference on Big Data Analytics and Practices (IBDAP 2021). IEEE.

Tongphet, S., Yaibuates, M., Bhrommalee, P., & **Kantawong, K.** (2021, March). A Study of Supply Chain and the Marketing Mix of Tai Lue Woven Fabric in Phayao Province, Thailand. In 2021 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunication Engineering (pp. 257-260). IEEE.

Kantawong, K., & Pravesjit, S. (2020). An Enhanced ABC algorithm to Solve the Vehicle Routing Problem with Time Windows. ECTI Transactions on Computer and Information Technology (ECTI-CIT), 14(1), 46-52.

Kantawong, K., Tongphet, S., Bhrommalee, P., Rachata, N., & Pravesjit, S. (2020, March). The Methodology for Diabetes Complications Prediction Model. In 2020 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON) (pp. 110-113). IEEE.

Kantawong, K., Tongphet, S., Bhrommalee, P., Rachata, N., & Pravesjit, S. (2020, March). The Methodology for Diabetes Complications Prediction Model. In 2020 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern

Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON) (pp. 110-113). IEEE.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติกา กันทวงศ์)

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ โรจนวาสุ
Assist.Prof. Pornthep Rojanavas (D.Eng)

ชื่อ-สกุล	นายพรเทพ โรจนวาสุ
รหัสประจำตัวประชาชน	35203005XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	0 5446 6666 ต่อ 2333
อีเมล	kaew_roja@hotmail.com, pornthep.ro@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2553	วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จังหวัดกรุงเทพมหานคร

- พ.ศ. 2547 วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
จังหวัดกรุงเทพมหานคร
- พ.ศ. 2542 วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

- P Jeefoo, W Onnom, **P Rojanavas**, “Free Opensource Mobile GIS Applications for Land Survey”, 2023 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON), 2023, pp. 448-451
- P Rojanavas**, P Jantawong, A Jitpattanakul, S Mekruksavanich, “Improving Inertial Sensor-based Human Activity Recognition using Ensemble Deep Learning”, 2023 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON), pp.488-492
- P Jeefoo, W Preedapirom, **P Rojanavas**, “Risk Assessment and Factors Associated with Lung Cancer using GIS in Mae Ka Subdistrict, Muang District, Phayao Province, Thailand”, 2022 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON), 2022 , pp. 21-33.
- C Pachanaparn, P Jeefoo, **P Rojanavas**, “Application of remote sensing for drought monitoring with NDVI-based standardized vegetation index in nan province, Thailand”, 2022 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON), 2022 , pp. 323-328.
- เอกราช ตามี, บวรศักดิ์ ศรีสังสิทธิสันติ และ **พรเทพ โรจนวสุ**, “ระบบคลังข้อมูลบนระบบคัดกรองเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้” การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัยครั้งที่ 10 25-28 มกราคม 2564
- P. Rojanavas**, A. Jitpattanakul and S. Mekruksavanich, "Comparative Analysis of LSTM-based Deep Learning Models for HAR using Smartphone Sensor," 2021 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunication Engineering, 2021, pp. 269-272, doi: 10.1109/ECTIDAMTNCON51128.2021.9425733.
- S. Foithong, S. Udomthanapong and **P. Rojanavas**, "Feature Selection Based on Minimal Information of Boundary Region," 2021 International Conference on Artificial Intelligence and Computer Science Technology (ICAICST), 2021, pp. 62-67, doi:10.1109/ICAICST53116.2021.9497807.
- Chiwong, N., **Rojanavas**, P., “Schedule Travel Planning System for Phayao Information Recommendation ”, 2020 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering, ECTI DAMT and NCON 2020.
- ธนพนธ์ ยิ่งจารึก, พงศกร ดุษฎี, **พรเทพ โรจนวสุ**, “โปรแกรมตรวจสอบและรายงานสถานะการทำงานของอุปกรณ์บนเครือข่าย”, การประชุมวิชาการระดับชาติ สังคมความรู้และดิจิทัล ครั้งที่ 5 2563

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ โรจนวสุ)

ประวัติ

รองศาสตราจารย์ ดร.สาคร เมฆรักษาวนิช
Assoc. Prof. Sakorn Mekruksavanich, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายสาคร เมฆรักษาวนิช
รหัสประจำตัวประชาชน	35299004XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 2293 081-9520289
Email	sakorn.me@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2555	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2547	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร
พ.ศ. 2542	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ผลงานวิจัย

INTERNATIONAL JOURNALS

- S. Mekruksavanich, N. Hnoohom and A. Jitpattanakul, "Deep Pyramidal Residual Network for Indoor-Outdoor Activity Recognition Based on Wearable Sensor," *Intelligent Automation & Soft Computing*, vol. 37, no. 3, pp. 2669–2686, 11 Sep 2023. <SCIE: Q3 with IF: 2.0, SCOPUS: Q2>
- S. Mekruksavanich, W. Phaphan, N. Hnoohom and A. Jitpattanakul, "Attention-Based Hybrid Deep Learning Network for Human Activity Recognition Using WiFi Channel State Information," *Applied Sciences*, vol. 13, no. 15: 8884, pp. 1–22, 1 Aug 2023. <SCIE: Q2 with IF: 2.7, SCOPUS: Q1>
- S. Mekruksavanich and A. Jitpattanakul, "Hybrid Convolution Neural Network with Channel Attention Mechanism for Sensor-based Human Activity Recognition," *Scientific Reports*, vol. 13, no. 1, pp. 12067, 26 Jul 2023. <SCIE: Q1 with IF: 4.99, SCOPUS: Q1>
- S. Mekruksavanich and A. Jitpattanakul, "A Deep Learning Network with Aggregation Residual Transformation for Human Activity Recognition Using Inertial and Stretch Sensors," *Computers*, vol. 12, no. 7: 141, pp. 1–19, 17 Jul 2023. <SCOPUS: Q2>

- N. Hnoohom, **S. Mekruksavanich** and A. Jitpattanakul, "A Comprehensive Evaluation of State-of-the-Art Deep Learning Models for Road Surface Type Classification," *Intelligent Automation & Soft Computing*, vol. 37, no. 2, pp. 1275–1291, 21 Jun 2023. <SCIE: Q3 with IF: 2.0, SCOPUS: Q2>
- N. Hnoohom, **S. Mekruksavanich** and A. Jitpattanakul, "Pre-Impact and Impact Fall Detection Based on a Multimodal Sensor Using a Deep Residual Network," *Intelligent Automation & Soft Computing*, vol. 36, no. 3, pp. 3371–3385, 15 Mar 2023. <SCIE: Q2 with IF: 3.401, SCOPUS: Q2>
- N. Hnoohom, **S. Mekruksavanich** and A. Jitpattanakul, "Physical Activity Recognition Based on Deep Learning Using Photoplethysmography and Wearable Inertial Sensors," *Electronics*, vol. 12, no. 3, pp. 1–17, 30 Jan 2023. <SCIE: Q2 with IF: 2.690, SCOPUS: Q2>
- S. Mekruksavanich** and A. Jitpattanakul, "Automatic Recognition of Construction Worker Activities Using Deep Learning Approaches and Wearable Inertial Sensors," *Intelligent Automation & Soft Computing*, vol. 36, no. 2, pp. 2111–2128, 1-9 Jan 2023. <SCIE: Q2 with IF: 3.401>
- S. Mekruksavanich** and A. Jitpattanakul, "FallNeXt: A Deep Residual Model based on Multi-Branch Aggregation for Sensor-based Fall Detection," *ECTI-CIT Transactions*, vol. 16, no. 4, pp. 352–364, 3 Sep 2022. <SCOPUS: Q4>
- N. Hnoohom, **S. Mekruksavanich** and A. Jitpattanakul, "An Efficient ResNetSE Architecture for Smoking Activity Recognition from Smartwatch," *Intelligent Automation & Soft Computing*, vol. 35, no. 1, pp. 1245–1259, 7 Jun 2022. <SCIE: Q2 with IF: 3.401>
- S. Mekruksavanich**, N. Hnoohom and A. Jitpattanakul, "A Hybrid Deep Residual Network for Efficient Transitional Activity Recognition Based on Wearable Sensors," *Applied Sciences*, vol. 12, no. 10: 4988, pp. 1–21, May 2022. <SCIE: Q2 with IF: 2.838>
- S. Mekruksavanich** and A. Jitpattanakul, "Deep Residual Network for Smartwatch-Based User Identification through Complex Hand Movements," *Sensors*, vol. 22, no. 8: 3094, pp. 1–24, Apr 2022. <SCIE: Q1 with IF: 3.275>
- S. Mekruksavanich** and A. Jitpattanakul, "Multimodal Wearable Sensing for Sport-Related Activity Recognition Using Deep Learning Networks," *Journal of Advances in Information Technology*, vol. 13, no. 2, pp. 132–138, 1-30 Apr 2022. <SCOPUS: Q2>
- S. Mekruksavanich**, N. Kaewyong, A. Jitpattanakul and K. Sitthithakerngkiet, "Adapting step size algorithms for solving split equilibrium problems with applications to signal recovery," *Journal of Inequalities and Applications*, vol. 2022, no. 1, pp. 1–30 Sep 2022. <SCIE: Q1 with IF: 2.021>
- S. Mekruksavanich** and A. Jitpattanakul, "Sport-Related Activity Recognition from Wearable Sensors Using Bidirectional GRU Network," *Intelligent Automation & Soft Computing*, vol. 34, no. 3, pp. 1907–1925, 1-30 May 2022. <SCIE: Q2 with IF: 3.401>
- S. Mekruksavanich**, A. Jitpattanakul, K. Sitthithakerngkiet, P. Youplao and P. Yupapin, "ResNet-SE: Channel Attention-Based Deep Residual Network for Complex Activity Recognition Using Wrist-Worn Wearable Sensors," *IEEE Access*, vol. 10, pp. 51142–51154, 1-30 May 2022. <SCIE: Q2 with IF: 3.367>
- S. Mekruksavanich** and A. Jitpattanakul, "RNN-based Deep Learning for Physical Activity Recognition using Smartwatch Sensors: A Case Study of Simple and Complex Activity Recognition," *Mathematical Biosciences and Engineering*, vol. 19, no. 6, pp. 5671–5698, 1-30 Apr 2022. <SCIE: Q3 with IF: 2.080>
- S. Mekruksavanich** and A. Jitpattanakul, "Deep learning approaches for continuous authentication based on activity patterns using mobile sensing," *Sensors*, vol. 21, no. 22: 7519, pp. 1–25, Nov 2021. <SCIE: Q1 with IF: 3.275>

- S. Mekruksavanich and A. Jitpattanakul, "Forecasting Mobility Trends in Southeast Asia during the Coronavirus (Covid-19) Pandemic by Machine Learning Approaches," *International Journal of Geoinformatics*, vol. 17, no. 5, pp. 45–53, 1–30 Oct 2021. <SCUPUS: Q4>
- S. Mekruksavanich and A. Jitpattanakul, "Deep Convolutional Neural Network with RNNs for Complex Activity Recognition Using Wrist-Worn Wearable Sensor Data," *Electronics*, vol. 10, no. 14: 1685, pp. 1–33, 1–30 Jul 2021. <SCIE: Q2 with IF: 2.412>
- S. Mekruksavanich and A. Jitpattanakul, "Lstm networks using smartphone data for sensor-based human activity recognition in smart homes," *Sensors*, vol. 21, no. 5: 1636, pp. 1–25, Mar 2021. <SCIE: Q1 with IF: 3.275>
- S. Mekruksavanich and A. Jitpattanakul, "Biometric user identification based on human activity recognition using wearable sensors: An experiment using deep learning models," *Electronics*, vol. 10, no. 3: 308, pp. 1–21, 1–30 Jan 2021. <SCIE: Q2 with IF: 2.412>
- K. Sooksomsatarn, I. Welch, S. Mekruksavanich, and J. Srihirun, "Computational Cost Reduction of Transaction Signing in Blockchain," *Psychology and Education Journal*, vol. 58, no. 1, pp. 1496–1500, 1–30 Jan 2021. <SCOPUS: Q4>
- S. Mekruksavanich, A. Jitpattanakul, P. Youplao, and P. Yupapin, "Enhanced Hand-Oriented Activity Recognition Based on Smartwatch Sensor Data Using LSTMs," *Symmetry*, vol. 12, no. 9: 1570, pp. 1–19, 1–30 Sep 2020. <SCIE: Q2 with IF: 2.645>

NATIONAL JOURNALS

ศาสตราจารย์ ดร. เมฆรัชชานิช (2563) ระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีป้องกันประเทศ. วารสารวิชาการเทคโนโลยีป้องกันประเทศ, ปีที่ 2 ฉบับที่ 5, พฤษภาคม - สิงหาคม 2563 หน้า 4 – 15.

INTERNATIONAL CONFERENCES

- S. Mekruksavanich, P. Jantawong and A. Jitpattanakul, "Improving EEG-Based Epileptic Seizures Detection Using Self-Normalizing Neural Network," in *Proceedings of the 4th International Conference on Big Data Analytics and Practices (IBDAP 2023)*, Bangkok, Thailand, 25–27 August 2023, pp. 191–195.
- S. Mekruksavanich, P. Jantawong and A. Jitpattanakul, "A Hybrid Deep Learning Neural Network for Recognizing Exercise Activity Using Inertial Sensor and Motion Capture System," in *Proceedings of the 4th International Conference on Big Data Analytics and Practices (IBDAP 2023)*, Bangkok, Thailand, 25–27 August 2023, pp. 200–204.
- S. Mekruksavanich, P. Jantawong and A. Jitpattanakul, "Improving Lower Limb Activity Recognition Based on Inertial Sensors using CNN-LSTM Network," in *Proceedings of the 4th Research, Invention, and Innovation Congress (RI2C 2023)*, Bangkok, Thailand, 24–25 August 2023.
- S. Mekruksavanich, P. Jantawong and A. Jitpattanakul, "Recognizing and Understanding Sport Activities based on Wearable Sensor Signals using Deep Residual Network," in *Proceedings of the 4th Research, Invention, and Innovation Congress (RI2C 2023)*, Bangkok, Thailand, 24–25 August 2023.
- S. Mekruksavanich, P. Jantawong and A. Jitpattanakul, "Human Activity Recognition and Payload Classification for Low-Back Exoskeletons using Deep Residual Network," in *Proceedings of the 4th Research, Invention, and Innovation Congress (RI2C 2023)*, Bangkok, Thailand, 24–25 August 2023.
- S. Mekruksavanich, P. Jantawong and A. Jitpattanakul, "Attention Based Hybrid Deep Learning Network for Locomotive Mode Recognition in Natural Environments using Wearable Sensors," in *Proceedings of the 4th Research, Invention, and Innovation Congress (RI2C 2023)*, Bangkok, Thailand, 24–25 August 2023.

- S. Mekruksavanich** and A. Jitpattanakul, "Deep Learning Approaches for Epileptic Seizures Recognition based on EEG Signal," in *Proceedings of the 2023 46th International Conference on Telecommunications and Signal Processing (TSP2023)*, Virtual Conference, 12–14 Jul 2023, pp. 33–36.
- S. Mekruksavanich** and A. Jitpattanakul, "Position-aware Human Activity Recognition with Smartphone Sensors based on Deep Learning Approaches," in *Proceedings of the 2023 46th International Conference on Telecommunications and Signal Processing (TSP2023)*, Virtual Conference, 12–14 Jul 2023, pp. 43–46.
- S. Mekruksavanich** and A. Jitpattanakul, "Free-Weight Exercise Activity Recognition using Deep Residual Neural Network based on Sensor Data from In-Ear Wearable Devices," in *Proceedings of the 2023 46th International Conference on Telecommunications and Signal Processing (TSP2023)*, Virtual Conference, 12–14 Jul 2023, pp. 52–55.
- S. Mekruksavanich** and A. Jitpattanakul, "A Comparative Study of Deep Learning Robustness for Sensor-based Human Activity Recognition," in *Proceedings of the 2023 46th International Conference on Telecommunications and Signal Processing (TSP2023)*, Virtual Conference, 12–14 Jul 2023, pp. 87–90.
- S. Mekruksavanich** and A. Jitpattanakul, "Classifying Activities of Electrical Line Workers Based on Deep Learning Approaches Using Wrist-Worn Sensor," in *Proceedings of the 20th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering (JCSSE 2023)*, Phitsanulok, Thailand, 28 Jun–1 Jul 2023.
- S. Mekruksavanich**, P. Jantawong, D. Tancharoen and A. Jitpattanakul, "A Convolutional Neural Network for Ultra-Wideband Radar-Based Hand Gesture Recognition," in *Proceedings of the 38th International Technical Conference on Circuits/Systems, Computers, and Communications (ITC-CSCC 2023)*, Jeju, Republic of Korea, 25–28 Jun 2023, pp. 410–413.
- S. Mekruksavanich**, P. Jantawong, D. Tancharoen and A. Jitpattanakul, "Sensor-Based Cattle Behavior Classification using Deep Learning Approaches," in *Proceedings of the 38th International Technical Conference on Circuits/Systems, Computers, and Communications (ITC-CSCC 2023)*, Jeju, Republic of Korea, 25–28 Jun 2023, pp. 414–417.
- S. Mekruksavanich**, P. Jantawong, A. Witayarat and A. Jitpattanakul, "Deep Learning Approaches for Classification of Road Types Using Wearable Sensors Embedded in Smart Glasses," in *Proceedings of the 2023 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON)*, Phuket, Thailand, 22–25 Mar 2023, pp. 493–497.
- W. Sanpote, P. Jantawong, N. Hnoohom, A. Jitpattanakul and **S. Mekruksavanich**, "Deep Learning Approaches for Recognizing Daily Human Activities Using Smart Home Sensors," in *Proceedings of the 2023 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON)*, Phuket, Thailand, 22–25 Mar 2023, pp. 469–473.
- S. Mekruksavanich**, P. Jantawong and A. Jitpattanakul, "Deep Learning Approaches for HAR of Daily Living Activities Using IMU Sensors in Smart Glasses," in *Proceedings of the 2023 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON)*, Phuket, Thailand, 22–25 Mar 2023, pp. 474–478.

- S. Pravesjit, P. Jantawong, A. Jitpattanakul and **S. Mekruksavanich**, “Physique-Based Human Activity Recognition Using Deep Learning Approaches and Smartphone Sensors,” in *Proceedings of the 2023 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON)*, Phuket, Thailand, 22–25 Mar 2023, pp. 479–482.
- S. Mekruksavanich**, P. Jantawong, N. Hnoohom and A. Jitpattanakul, “Human Activity Recognition for People with Knee Abnormality Using Surface Electromyography and Knee Angle Sensors,” in *Proceedings of the 2023 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON)*, Phuket, Thailand, 22–25 Mar 2023, pp. 483–487.
- P. Rojanavas, P. Jantawong, A. Jitpattanakul and **S. Mekruksavanich**, “Improving Inertial Sensor-based Human Activity Recognition using Ensemble Deep Learning,” in *Proceedings of the 2023 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON)*, Phuket, Thailand, 22–25 Mar 2023, pp. 488–492.
- P. Jantawong, **S. Mekruksavanich** and A. Jitpattanakul, “Monitoring System of Wearable Sensor Signal in Rehabilitation Using Efficient Deep Learning Approaches,” in *Proceedings of the 2022 International Computer Science and Engineering Conference, (ICSEC 2022)*, Sakon Nakhon, Thailand, 21–23 Dec 2022.
- P. Jantawong, N. Hnoohom, A. Jitpattanakul and **S. Mekruksavanich**, “Time Series Classification Using Deep Learning for HAR Based on Smart Wearable Sensors,” in *Proceedings of the 2022 International Computer Science and Engineering Conference, (ICSEC 2022)*, Sakon Nakhon, Thailand, 21–23 Dec 2022.
- S. Mekruksavanich**, P. Jantawong and A. Jitpattanakul, “A Deep Learning-based Model for Human Activity Recognition using Biosensors embedded into a Smart Knee Bandage,” *Procedia Computer Science*, vol. 214, pp. 621–627, 1 Dec 2022.
- S. Mekruksavanich**, P. Jantawong, N. Hnoohom and A. Jitpattanakul, “Recognizing Driver Activities Using Deep Learning Approaches Based on Smartphone Sensors,” *Lecture Notes in Computer Science*, vol. 13651, pp. 146–155, 1–30 Nov 2022.
- S. Mekruksavanich**, P. Jantawong, N. Hnoohom and A. Jitpattanakul, “Wearable Fall Detection Based on Motion Signals Using Hybrid Deep Residual Neural Network,” *Lecture Notes in Computer Science*, vol. 13651, pp. 216–224, 1–30 Nov 2022.
- N. Hnoohom, P. Chotivatunyu, **S. Mekruksavanich** and A. Jitpattanakul, “Multi-resolution CNN for Lower Limb Movement Recognition Based on Wearable Sensors,” *Lecture Notes in Computer Science*, vol. 13651, pp. 111–119, 1–30 Nov 2022.
- N. Hnoohom, N. Maitrichit, **S. Mekruksavanich** and A. Jitpattanakul, “Hierarchical Human Activity Recognition Based on Smartwatch Sensors Using Branch Convolutional Neural Networks,” *Lecture Notes in Computer Science*, vol. 13651, pp. 52–60, 1–30 Nov 2022.
- N. Hnoohom, P. Chotivatunyu, **S. Mekruksavanich** and A. Jitpattanakul, “Recognizing Stationary and Locomotion Activities using LSTM-XGB with Smartphone Sensors,” in *Proceedings of the 2022 IEEE International Conference on Software Engineering and Service Sciences, (ICSESS 2022)*, Beijing, China, 21–23 Oct 2022, pp. 74–79.
- S. Mekruksavanich**, P. Jantawong, N. Hnoohom and A. Jitpattanakul, “Badminton Activity Recognition and Player Assessment based on Motion Signals using Deep Residual Network,” in *Proceedings*

- of the 2022 IEEE International Conference on Software Engineering and Service Sciences, (ICSESS 2022), Beijing, China, 21–23 Oct 2022, pp. 80–83.
- N. Hnoohom, N. Maitrichit, **S. Mekruksavanich** and A. Jitpattanakul, “A Deep Residual Network for Recognizing Transportation Vehicles using Smartphone Sensors,” in Proceedings of the 2022 IEEE International Conference on Software Engineering and Service Sciences, (ICSESS 2022), Beijing, China, 21–23 Oct 2022, pp. 209–213.
- S. Mekruksavanich**, P. Jantawong, N. Hnoohom and A. Jitpattanakul, “Refined LSTM Network for Sensor-based Human Activity Recognition in Real World Scenario,” in Proceedings of the 2022 IEEE international Conference on Software Engineering and Service Sciences, (ICSESS 2022), Beijing, China, 21–23 Oct 2022, pp. 256–259.
- N. Hnoohom, P. Chotivatunyu, S. Yuenyong, K. Wongpatikaseree, **S. Mekruksavanich** and A. Jitpattanakul, “Object Identification and Localization of Visual Explanation for Weapon Detection,” in Proceedings of the 2022 Research, Invention, and Innovation Congress: Innovative Electricals and Electronics (RI2C 2022), Bangkok, Thailand, 4–5 Aug 2022, pp. 144–147.
- N. Hnoohom, N. Maitrichit, K. Wongpatikaseree, S. Yuenyong, **S. Mekruksavanich** and A. Jitpattanakul, “Visual Explanations of ResNet 101 for Blister Package Classification,” in Proceedings of the 2022 Research, Invention, and Innovation Congress: Innovative Electricals and Electronics (RI2C 2022), Bangkok, Thailand, 4–5 Aug 2022, pp. 124–129.
- S. Mekruksavanich**, P. Jantawong, N. Hnoohom and A. Jitpattanakul, “The Effect of Sensor Placement for Accurate Fall Detection based on Deep Learning Model,” in Proceedings of the 2022 Research, Invention, and Innovation Congress: Innovative Electricals and Electronics (RI2C 2022), Bangkok, Thailand, 4–5 Aug 2022, pp. 124–129.
- S. Mekruksavanich**, P. Jantawong, N. Hnoohom and A. Jitpattanakul, “Classification of Physical Exercise Activity from ECG, PPG and IMU Sensors using Deep Residual Network,” in Proceedings of the 2022 Research, Invention, and Innovation Congress: Innovative Electricals and Electronics (RI2C 2022), Bangkok, Thailand, 4–5 Aug 2022, pp. 130–134.
- S. Mekruksavanich**, P. Jantawong, N. Hnoohom and A. Jitpattanakul, “Deep Learning Networks for Eating and Drinking Recognition based on Smartwatch Sensors,” in Proceedings of the 2022 Research, Invention, and Innovation Congress: Innovative Electricals and Electronics (RI2C 2022), Bangkok, Thailand, 4–5 Aug 2022, pp. 106–111.
- S. Mekruksavanich**, P. Jantawong, N. Hnoohom and A. Jitpattanakul, “Hyperparameter Tuning in Convolutional Neural Network for Face Touching Activity Recognition using Accelerometer Data,” in Proceedings of the 2022 Research, Invention, and Innovation Congress: Innovative Electricals and Electronics (RI2C 2022), Bangkok, Thailand, 4–5 Aug 2022, pp. 101–105.
- S. Mekruksavanich**, P. Jantawong, N. Hnoohom and A. Jitpattanakul, “ResNet-based Network for Recognizing Daily and Transitional Activities based on Smartphone Sensors,” in Proceedings of the 2022 3rd International Conference on Big Data Analytics and Practices (IBDAP 2022), Bangkok, Thailand, 1–2 Sep 2022, pp. 27–30.
- N. Hnoohom, N. Maitrichit, **S. Mekruksavanich** and A. Jitpattanakul, “Deep Learning Approaches for Unobtrusive Human Activity Recognition using Insole-based and Smartwatch Sensors,” in Proceedings of the 2022 3rd International Conference on Big Data Analytics and Practices (IBDAP 2022), Bangkok, Thailand, 1–2 Sep 2022, pp. 1–5.
- N. Hnoohom, P. Chotivatunyu, **S. Mekruksavanich** and A. Jitpattanakul, “Recognition of Shoulder Exercise Activity Based on EfficientNet Using Smartwatch Inertial Sensors,” in Proceedings of

- the 2022 3rd International Conference on Big Data Analytics and Practices (IBDAP 2022), Bangkok, Thailand, 1–2 Sep 2022, pp. 6–10.
- S. Mekruksavanich, P. Jantawong, N. Hnoohom and A. Jitpattanakul, “Heterogeneous Recognition of Human Activity with CNN and RNN-based Networks using Smartphone and Smartwatch Sensors,” in Proceedings of the 2022 3rd International Conference on Big Data Analytics and Practices (IBDAP 2022), Bangkok, Thailand, 1–2 Sep 2022, pp. 21–26.
 - S. Mekruksavanich, P. Jantawong, N. Hnoohom and A. Jitpattanakul, “Wearable-based Activity Recognition of Construction Workers using LSTM Neural Networks,” in Proceedings of the 2022 37th International Technical Conference on Circuits/Systems, Computers and Communications (ITC-CSCC 2022), Phuket, Thailand, 5–8 July 2022, pp. 807–810.
 - S. Mekruksavanich, P. Jantawong, N. Hnoohom and A. Jitpattanakul, “Automatic Fall Detection using Deep Neural Networks with Aggregated Residual Transformation,” in Proceedings of the 2022 37th International Technical Conference on Circuits/Systems, Computers and Communications (ITC-CSCC 2022), Phuket, Thailand, 5–8 July 2022, pp. 811–814.
 - S. Mekruksavanich, P. Jantawong and A. Jitpattanakul, “Recognition of Human Activity from ECG and IMU Signals Using Deep Learning Networks,” in Proceedings of the 2022 IEEE Region 10 Symposium (TENSYP 2022), Mumbai, India, 1–3 July 2022, pp. 1–5.
 - S. Mekruksavanich, P. Jantawong and A. Jitpattanakul, “Smartwatch-based Eating Detection and Cutlery Classification using a Deep Residual Network with Squeeze-and-Excitation Module,” in Proceedings of the 2022 45th International Conference on Telecommunications and Signal Processing (TSP 2022), Prague, Czech Republic, 13–15 July 2022, pp. 301–304.
 - S. Mekruksavanich, P. Jantawong and A. Jitpattanakul, “Deep Residual Networks for Human Activity Recognition based on Biosignals from Wearable Devices,” in Proceedings of the 2022 45th International Conference on Telecommunications and Signal Processing (TSP 2022), Prague, Czech Republic, 13–15 July 2022, pp. 310–313.
 - S. Mekruksavanich, P. Jantawong, N. Hnoohom and A. Jitpattanakul, “A Novel Deep BiGRU-ResNet Model for Human Activity Recognition using Smartphone Sensors,” in Proceedings of the 2022 19th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering (JCSSE 2022), Bangkok, Thailand, 22–25 Jun 2022.
 - S. Mekruksavanich, P. Jantawong, N. Hnoohom and A. Jitpattanakul, “Deep Learning Models for Daily Living Activity Recognition based on Wearable Inertial Sensors,” in Proceedings of the 2022 19th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering (JCSSE 2022), Bangkok, Thailand, 22–25 Jun 2022.
 - S. Mekruksavanich, N. Hnoohom and A. Jitpattanakul, “A Deep Residual-based Model on Multi-Branch Aggregation for Stress and Emotion Recognition through Biosignals,” in Proceedings of the 2022 19th International Conference on Electrical Engineering/Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology (ECTI-CON 2022), Prachuap Khiri Khan, Thailand, 24–27 May 2022.
 - S. Mekruksavanich, P. Jantawong, I. You and A. Jitpattanakul, “A Hybrid Deep Neural Network for Classifying Transportation Modes based on Human Activity Vibration,” in Proceedings of the 2022 14th International Conference on Knowledge and Smart Technology (KST 2022), Chon buri, Thailand, 26–29 Jan 2022, pp. 114–118.
 - S. Mekruksavanich, P. Jantawong and A. Jitpattanakul, “Comparative Analysis of CNN-based Deep Learning Approaches on Complex Activity Recognition,” in Proceedings of the 2022 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section

- Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON 2022), Chiang Rai, Thailand, 26–28 Jan 2022, pp. 354–358.
- T. Soontornphand, B. Srisungsittisunti and **S. Mekruksavanich**, “An Adaptive Lattice of Full-Domain Generalization for Sequential Data Publishing,” in Proceedings of the 2022 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON 2022), Chiang Rai, Thailand, 26–28 Jan 2022, pp. 338–341.
- S. Mekruksavanich**, P. Jantawong and A. Jitpattanakul, “LSTM-XGB: A New Deep Learning Model for Human Activity Recognition based on LSTM and XGBoost,” in Proceedings of the 2022 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON 2022), Chiang Rai, Thailand, 26–28 Jan 2022, pp. 342–345.
- S. Mekruksavanich**, P. Jantawong and A. Jitpattanakul, “Recognition of Complex Human Activities for Wellness Management from Smartwatch using Deep Residual Neural Network,” in Proceedings of the 2022 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON 2022), Chiang Rai, Thailand, 26–28 Jan 2022, pp. 350–353.
- S. Mekruksavanich**, P. Jantawong and A. Jitpattanakul, “Enhancement of Sensor-based User Identification using Data Augmentation Techniques,” in Proceedings of the 2022 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON 2022), Chiang Rai, Thailand, 26–28 Jan 2022, pp. 333–337.
- S. Mekruksavanich**, P. Jantawong and A. Jitpattanakul, “Deep Learning-based Action Recognition for Pedestrian Indoor Localization using Smartphone Inertial Sensors,” in Proceedings of the 2022 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON 2022), Chiang Rai, Thailand, 26–28 Jan 2022, pp. 346–349.
- S. Mekruksavanich** and A. Jitpattanakul, “Detection of Freezing of Gait in Parkinson’s Disease by Squeeze-and-Excitation Convolutional Neural Network with Wearable Sensors,” in Proceedings of the 2021 15th International Conference on Open Source Systems and Technologies (ICOSST 2021), Lahore, Pakistan, 15–16 Dec 2021.
- S. Mekruksavanich**, P. Jantawong, N. Hnoohom and A. Jitpattanakul, “Bidirectional Gate Recurrent Unit Neural Network for Recognizing Face Touching Activities using Smartwatch Sensors,” in Proceedings of the 25th International Computer Science and Engineering Conference (ICSEC 2021), Chiang Rai, Thailand, 18–20 Nov 2021, pp. 454–458.
- P. Jantawong, N. Hnoohom, A. Jitpattanakul and **S. Mekruksavanich**, “A Lightweight Deep Learning Network for Sensor-based Human Activity Recognition using IMU sensors of a Low-Power Wearable Device,” in Proceedings of the 25th International Computer Science and Engineering Conference (ICSEC 2021), Chiang Rai, Thailand, 18–20 Nov 2021, pp. 459–463.
- N. Hnoohom, N. Maitrichit, P. Chotivatunyu, V. Sornlertlamvanich, **S. Mekruksavanich**, and A. Jitpattanakul, “Blister Package Classification Using ResNet-101 for Identification of Medication,” in Proceedings of the 25th International Computer Science and Engineering Conference (ICSEC 2021), Chiang Rai, Thailand, 18–20 Nov 2021, pp. 406–410.
- N. Hnoohom, P. Chotivatunyu, N. Maitrichit, V. Sornlertlamvanich, **S. Mekruksavanich**, and A. Jitpattanakul, “Weapon Detection Using Faster R-CNN Inception-V2 for a CCTV Surveillance

- System,” in Proceedings of the 25th International Computer Science and Engineering Conference (ICSEC 2021), Chiang Rai, Thailand, 18–20 Nov 2021, pp. 400–405.
- S. Mekruksavanich**, P. Jantawong, A. Charoenphol and A. Jitpattanakul, “Fall Detection from Smart Wearable Sensors using Deep Convolutional Neural Network with Squeeze-And-Excitation Module,” in Proceedings of the 25th International Computer Science and Engineering Conference (ICSEC 2021), Chiang Rai, Thailand, 18–20 Nov 2021, pp. 448–453.
- N. Hnoohom, A. Jitpattanakul, I. You and **S. Mekruksavanich**, “Deep Learning Approach for Complex Activity Recognition using Heterogeneous Sensors from Wearable Device,” in Proceedings of the 2021 Research, Invention, and Innovation Congress: Innovation Electrical and Electronics (RI2C 2021), Bangkok, Thailand, 01–03 1-6 Sep 2021, pp. 60–65.
- S. Mekruksavanich**, P. Jantawong and A. Jitpattanakul, “A Lightweight Deep Convolutional Neural Network with Squeeze-and-Excitation Modules for Efficient Human Activity Recognition using Smartphone Sensors,” in Proceedings of the 2021 2nd International Conference on Big Data Analytics and Practices (IBDAP 2021), Bangkok, Thailand, 26–27 Aug 2021, pp. 23–27.
- P. Jantawong, **S. Mekruksavanich** and A. Jitpattanakul, “Enhancement of Human Complex Activity Recognition using Wearable Sensors Data with InceptionTime Network,” in Proceedings of the 2021 2nd International Conference on Big Data Analytics and Practices (IBDAP 2021), Bangkok, Thailand, 26–27 Aug 2021, pp. 12–16.
- S. Mekruksavanich**, K. Sooksomsatarn and A. Jitpattanakul, “Flooding Forecasting System Based on Water Monitoring with IoT Technology,” in Proceedings of the 2021 IEEE 12th International Conference on Software Engineering and Service Science (ICSESS 2021), Beijing, China, 20–22 Aug 2021, pp. 247–250.
- S. Mekruksavanich** and A. Jitpattanakul, “Recognition of Real-life Activities with Smartphone Sensors using Deep Learning Approaches,” in Proceedings of the 2021 IEEE 12th International Conference on Software Engineering and Service Science (ICSESS 2021), Beijing, China, 20–22 Aug 2021, pp. 243–246.
- S. Mekruksavanich**, C. Promsakon, and A. Jitpattanakul, “Location-based Daily Human Activity Recognition using Hybrid Deep Learning Network,” in Proceedings of the 18th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering (JCSSE 2021), Lampang, Thailand, 30 Jun–2 Jul 2021, pp. 1–5.
- S. Mekruksavanich** and A. Jitpattanakul, “Sensor-based Complex Human Activity Recognition from Smartwatch Data using Hybrid Deep Learning Network,” in Proceedings of the 2021 36th International Technical Conference on Circuits/Systems, Computers and Communications (ITC-CSCC 2021), Jeju, Republic of Korea, 28–30 Jun 2021, pp. 1–4.
- N. Thawadee and **S. Mekruksavanich**, “A Web-based Information Management System for Scientific Research,” in Proceedings of the 2021 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunication Engineering (ECTI DAMT & NCON 2021), Phetchaburi, Thailand, 3–6 Mar 2021, pp. 293–296.
- S. Mekruksavanich**, A. Jitpattanakul and P. Thongkum, “Placement Effect of Motion Sensors for Human Activity Recognition using LSTM Network,” in Proceedings of the 2021 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunication Engineering (ECTI DAMT & NCON 2021), Phetchaburi, Thailand, 3–6 Mar 2021, pp. 273–276.

- S. Mekruksavanich**, A. Jitpattanakul and P. Thongkum, "Metrics-based Knowledge Analysis in Software Design for Web-based Application Security Protection," in Proceedings of the 2021 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunication Engineering (ECTI DAMT & NCON 2021), Phetchaburi, Thailand, 3–6 Mar 2021, pp. 281–284.
- S. Mekruksavanich** and A. Jitpattanakul, "A Multichannel CNN-LSTM Network for Daily Activity Recognition using Smartwatch Sensor Data," in Proceedings of the 2021 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunication Engineering (ECTI DAMT & NCON 2021), Phetchaburi, Thailand, 3–6 Mar 2021, pp. 277–280.
- W. Sokhom and **S. Mekruksavanich**, "A Cooperative Education Management System using Technology Acceptance Model," in Proceedings of the 2021 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunication Engineering (ECTI DAMT & NCON 2021), Phetchaburi, Thailand, 3–6 Mar 2021, pp. 297–300.
- P. Rojanavas, A. Jitpattanakul and **S. Mekruksavanich**, "Comparative Analysis of LSTM-based Deep Learning Models for HAR using Smartphone Sensor," in Proceedings of the 2021 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunication Engineering (ECTI DAMT & NCON 2021), Phetchaburi, Thailand, 3–6 Mar 2021, pp. 269–272.
- N. Hnoohom, A. Jitpattanakul and **S. Mekruksavanich**, "Real-life Human Activity Recognition with Tri-axial Accelerometer Data from Smartphone using Hybrid Long Short-Term Memory Networks," in Proceedings of the 2020 15th International Joint Symposium on Artificial Intelligence and Natural Language Processing (ISAI-NLP 2020), Bangkok, Thailand, 18–20 Nov 2022, pp. 1–6.
- S. Mekruksavanich** and A. Jitpattanakul, "Smartwatch-based Human Activity Recognition Using Hybrid LSTM Network," in Proceedings of the IEEE Sensors 2020, Rotterdam, Netherlands, 25–28 Oct 2020, pp. 1–4.
- S. Mekruksavanich** and A. Jitpattanakul, "Convolutional Neural Network and Data Augmentation for Behavioral-Based Biometric User Identification," in ICT Systems and Sustainability. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol. 1270, Springer, Singapore., Dec 2020, pp. 753–761.
- S. Mekruksavanich**, A. Jitpattanakul and N. Hnoohom, "Negative Emotion Recognition using Deep Learning for Thai Language," in Proceedings of the 2020 5th International Conference on Digital Arts, Media and Technology and 3rd ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT&NCON 2020), Pataya, Thailand, 11–14 Mar 2020, pp. 71–74.
- S. Mekruksavanich** and A. Jitpattanakul, "Exercise Activity Recognition with Surface Electromyography Sensor using Machine Learning Approach," in Proceedings of the 2020 5th International Conference on Digital Arts, Media and Technology and 3rd ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT&NCON 2020), Pataya, Thailand, 11–14 Mar 2020, pp. 75–78.
- P. Thongkum and **S. Mekruksavanich**, "Design Flaws Prediction for Impact on Software Maintainability using Extreme Learning Machine," in Proceedings of the 2020 5th International Conference on Digital Arts, Media and Technology and 3rd ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT&NCON 2020), Pataya, Thailand, 11–14 Mar 2020, pp. 79–82.

S. Mekruksavanich, "Supermarket Shopping System using RFID as the IoT Application," in Proceedings of the 2020 5th International Conference on Digital Arts, Media and Technology and 3rd ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT&NCON 2020), Pataya, Thailand, 11–14 Mar 2020, pp. 83–86.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(รองศาสตราจารย์ ดร.สาคร เมฆรักษาวิช)

ประวัติ

ดร.นภา ราชตา

Napa Rachata, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวนภา ราชตา
รหัสประจำตัวประชาชน	1-5799-000xx-xx-x
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 2323
Email	napa.ra@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2562	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย
พ.ศ. 2552	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการระบบสารสนเทศเชิงกลยุทธ์) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย
พ.ศ. 2548	บริหารธุรกิจบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

Chiewsuwan, D., Jandum, K., & **Rachata, N.** (2023, July). Analysis of Enterprise Architecture for School of Information and Communication Technology University of Phayao. The Journal of Spatial Innovation Development, 4(2), 65-78.

Rachata, N., & Chaikaew, N. (2021, October). Leader Identification of Social Learning among Patients with Type 2 Diabetes Mellitus and Hypertension using Social Network Analysis. International Journal of Geoinformatics, 17(5), 61-67.

Rachata, N. (2021, March). Determining Significant Risk Factors for Cardiovascular Complications of Patient with Type 2 Diabetes Mellitus and Hypertension Using Multi-Expert Multi-Criteria Decision Making. In 2021 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunication Engineering (pp. 202-205). IEEE.

Kantawong, K., Tongphet, S., Bhrommalee, P., **Rachata, N.**, & Pravesjit, S. (2020, March). The Methodology for Diabetes Complications Prediction Model. In 2020 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON) (pp. 110-113). IEEE.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



.....

.....

(ดร.นภา ราชตา)

ดร.สวรินทร์ ฤกษ์อยู่สุข
Mr. SawarinLerk-U-Suke

ชื่อ-สกุล	นายสวรินทร์ ฤกษ์อยู่สุข
รหัสประจำตัวประชาชน	36201000xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054466666 ต่อ 2311
E-mail	sawarin.l@msn.com
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2558	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภูมิสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา
พ.ศ.2549	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบสารสนเทศปริภูมิทางวิศวกรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร
พ.ศ.2544	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

ผลงานวิจัย

ภูริต มีพร้อม ณรงค์พลีรักษ์ สวรินทร์ฤกษ์อยู่สุข และวิโรจน์ละอองมณี (2566). การประเมินความถูกต้องเชิงตำแหน่งของแบบจำลองระดับสูงเชิงเลขจากอากาศยานไร้คนขับต้นทุนต่ำ วารสารวิศวกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยรังสิต, 26(1) 23 มิถุนายน 2566 , 96-106.

Miranda Visuddhakul, Nattaya Phanmanee, Panicha Pattayawongdecha, Raktham Mektrirat, **Sawarin Lerk-u-suke**, Sarinya Rerkyusuke. (2022). A survey of gastro-intestinal roundworm resistance to Albendazole in small-holder meat goat herds in Khon Kaen, Thailand. The 23rd Khon Kaen Veterinary Annual International Conference (KVAC) 2022. 1-2 september 2022. Pp 157- 164

Pongpatchara Krajaipan, Nanticha Piyapattanakon, Pitchapa Sutamwirat, Kwankate Kanistanon, **Sawarin Lerk-u-suke**, Sarinya Rerkyusuke. (2022). Prevalence of Lungworm infestation in Meat Goats, Khon Kaen, Thailand. The 23rd Khon Kaen Veterinary Annual International Conference (KVAC) 2022. 1-2 september 2022. Pp 152-156.

Sarinya Rerkyusuke, **Sawarin Lerk-u-suke** and Anucha Sirimalaisuan (2022). Clinical Evidence and Risk Factors for Reproductive Disorders Caused by Bacterial Infections in Meat Goats in Northeastern Thailand. Veterinary Medicine International. ปีที่ 2022, หน้า 1-9.

Sawarin Lerk-u-suke, Sarinya Rerkyusuke. (2022). Monitoring Brucellosis in Small-holder Meat Goat Herds in Chaiyaphum Province, Thailand. The 23rd Khon Kaen Veterinary Annual International Conference (KVAC) 2022. 1-2 september 2022. Pp 190-196.

- กรรณิการ์ เม้ามูล และ **สวรินทร์ ฤกษ์อยู่สุข**. (2565). การสร้างโมบายแอปพลิเคชันแบบไม่ต้องเขียนโปรแกรมเพื่อการสำรวจข้อมูลจากภาคสนาม สำหรับงานบริหารจัดการภาษีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วารสารวิชาการเพื่อการพัฒนาวัฒนธรรมเชิงพื้นที่. ปีที่ 3 ฉบับที่ 1, หน้า 27-40
- นครินทร์ ชัยแก้ว, **สวรินทร์ ฤกษ์อยู่สุข**, นิติ เอี่ยมชื่น, ธรรมรัตน์ ธรรมมา, อภิวัฒน์ ปันทะธง, และ นครเดช ชัยแก้ว (2565). ระบบฐานข้อมูลทรัพยากรชุมชนเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจวางแผนและแก้ไขปัญหาชุมชนแบบมีส่วนร่วม. การประชุมวิชาการพะเยาวิจัย ครั้งที่ 11. วันที่ 25-28 มกราคม 2565. หน้า 285-296
- วิโรจน์ ละอองมณี, **สวรินทร์ ฤกษ์อยู่สุข** และ ภาณุ อุทัยศรี. (2565). การรับรู้จากระยะไกลเพื่อการศึกษาเกี่ยวกับความชื้นของดิน: เทคนิคการตรวจวัดและแหล่งข้อมูลที่มีให้บริการ. วารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2, หน้า 10-19.
- พรพันธุ์ เรืองวงศ์งาม และ **สวรินทร์ ฤกษ์อยู่สุข**. (2564). การใช้ประโยชน์ข้อมูลแบบเปิดเผยเพื่อการวิเคราะห์การกระจายตัวของจุดความร้อนบริเวณภาคเหนือของประเทศไทย. วารสารวิชาการเพื่อการพัฒนาวัฒนธรรมเชิงพื้นที่. ปีที่ 2 ฉบับที่ 2, หน้า 25-39.
- ศิริยาภรณ์ กินทร์ และ **สวรินทร์ ฤกษ์อยู่สุข**. (2564). การสร้างโมบายแอปพลิเคชันสำหรับการสำรวจพื้นที่นาข้าวในจังหวัดพะเยาด้วยเอ็มไอทีแอปอินเวนเทอร์. วารสารวิชาการเพื่อการพัฒนาวัฒนธรรมเชิงพื้นที่. ปีที่ 2 ฉบับที่ 1, หน้า 28-39.
- สวรินทร์ ฤกษ์อยู่สุข**. (2564). การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการขยะ กรณีศึกษาเทศบาลตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. การประชุมวิชาการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 5. วันที่ 6-7 พฤษภาคม 2564. หน้า 518-525.
- สุหัสวรรษ งามทรง, สะอาด วงศ์ใหญ่ และ **สวรินทร์ ฤกษ์อยู่สุข**. (2564). การสร้างโมบายแอปพลิเคชันแบบไม่ต้องเขียนโปรแกรมเพื่อการสำรวจข้อมูลจากภาคสนาม สำหรับงานบริหารจัดการภาษีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วารสารวิชาการเพื่อการพัฒนาวัฒนธรรมเชิงพื้นที่. ปีที่ 2 ฉบับที่ 3, หน้า 55-69
- วัชร ดอนลาว และ **สวรินทร์ ฤกษ์อยู่สุข**. (2563). การสกัดข้อมูลพื้นที่แหล่งน้ำบนภาพถ่ายดาวเทียมด้วยกูเกิลเอิร์ธเอนจิน. วารสารวิชาการเพื่อการพัฒนาวัฒนธรรมเชิงพื้นที่. ปีที่ 1 ฉบับที่ 2, หน้า 14-23.
- อานนท์ เปียงแล และ **สวรินทร์ ฤกษ์อยู่สุข**. (2563). การศึกษาการจำแนกข้อมูลภาพถ่ายด้วยวิธีซอฟต์แวร์แมชชีน กรณีศึกษาพื้นที่เพาะปลูกข้าว อำเภอจุน จังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการเพื่อการพัฒนาวัฒนธรรมเชิงพื้นที่. ปีที่ 1 ฉบับที่ 3, หน้า 51-62.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

สวรินทร์ ฤกษ์อยู่สุข

(ดร.สวรินทร์ ฤกษ์อยู่สุข)

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศกยภพ ประเวทจิตร
Assistant Professor Dr. Sakyapop Prawetjit

ชื่อ-สกุล	นายศกยภพ ประเวทจิตร
รหัสประจำตัวประชาชน	36201000xxxxx
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา
	เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา
	จังหวัดพะเยา 56000

สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ถนนพหลโยธิน ตำบลแม่กา อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา 56000
โทรศัพท์	054466666 ต่อ 2322
E-mail	sakkayaphop.pr@up.ac.th
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2558	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก
พ.ศ.2547	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตพะเยา
พ.ศ.2537	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติ มหาวิทยาลัยพายัพ

ผลงานวิจัย

- Kantawong, K., Yaibuates, M., & **Pravesjit, S.** (2023, March). An Analysis of ICT Students' Satisfaction with the Performance of the University of Phayao Service Bus. In 2023 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON) (pp. 47-50). IEEE.
- Pravesjit, S.**, Jantawong, P., Jitpattanakul, A., & Mekruksavanich, S. (2023, March). Physique-Based Human Activity Recognition Using Deep Learning Approaches and Smartphone Sensors. In 2023 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON) (pp. 479-482). IEEE.
- Kantawong, K., Chaichumpa, S., **Pravesjit, S.**, & Yaibuates, M. (2022, January). A Lightweight Framework for Retrieve IP Device Status Based on MQTT Protocol. In 2022 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON) (pp. 46-49). IEEE.
- Siramungklanon, N., Yaibuates, M., **Pravesjit, S.**, & Kantawong, K. (2022, January). The Surveillance Systems to Prevent Pressure Bedsores and Clinical Guidelines for Bedridden Patients and Caregivers. In 2022 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON) (pp. 33-36). IEEE.
- Pravesjit, S.**, Kantawong, K., That, V., & Longpradit, P. (2022, September). Segmentation of Broken Khmer Characters. In 2022 3rd International Conference on Big Data Analytics and Practices (IBDAP) (pp. 65-68). IEEE.
- Yaibuates, M., Kantawong, K., **Pravesjit, S.**, Yoddumnern, A., & Chaichumpa, S. (2022, January). The Classification Method for Risks of Dropout Students: a Case Study of Vocational Students. In 2022 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI

Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON) (pp. 50-53). IEEE.

Pravesjit, S., Longpradit, P., Kantawong, K., Pengchata, R., & Seng, S. (2021, August). An Improvement of Genetic Algorithm with Rao Algorithm for Optimization Problems. In 2021 2nd International Conference on Big Data Analytics and Practices (IBDAP) (pp. 72-75). IEEE.

Pravesjit, S., Longpradit, P., Kantawong, K., Pengchata, R., & Oul, N. (2021, August). A Hybrid PSO with Rao Algorithm for Classification of Wisconsin Breast Cancer Dataset. In 2021 2nd International Conference on Big Data Analytics and Practices (IBDAP) (pp. 68-71). IEEE.

Pravesjit, S., & Seng, V. (2021, March). Segmentation of Background and Foreground for Ancient Lanna Archaic from Palm Leaf Manuscripts using Deep Learning. In 2021 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunication Engineering (pp. 220-224). IEEE.

Kantawong, K., & **Pravesjit, S.** (2020). An Enhanced ABC algorithm to Solve the Vehicle Routing Problem with Time Windows. ECTI Transactions on Computer and Information Technology (ECTI-CIT), 14(1), 46-52.

Kantawong, K., Tongphet, S., Bhrommalee, P., Rachata, N., & **Pravesjit, S.** (2020, March). The Methodology for Diabetes Complications Prediction Model. In 2020 Joint International Conference on Digital Arts, Media and Technology with ECTI Northern Section Conference on Electrical, Electronics, Computer and Telecommunications Engineering (ECTI DAMT & NCON) (pp. 110-113). IEEE.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศกยภ ประเวทจิตร)

ภาคผนวก ข
ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ภาระการสอน ชั่วโมง / ปีการศึกษา				
							2567	2568	2569	2570	2571
1*	นายไพศาล จิ์ฟู	35101010xxxx	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	การรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (นานาชาติ) การรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (นานาชาติ) ภูมิศาสตร์	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยนเรศวร	360	360	360	360	360
2*	นางสาวกฤติกา กันทวงศ์	35013006xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ สถิติ	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	360	360	360	360	360
3*	นายพรเทพ โรจนวสุ	35203005XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วศ.ด. วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า (คอมพิวเตอร์) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	360	360	360	360	360
4	นายสาคร เมฆรักษาวิช	35299004xxxx	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	360	360	360	360	360
5	นายศกยภพ ประเวทจิตร	35701015xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ สถิติ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยพายัพ	360	360	360	360	360
6	นางสาวนภา ราชตา	15799000xxxx	อาจารย์	ปร.ด. วท.ม. บธ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ การจัดการระบบสารสนเทศ เชิงกลยุทธ์ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยนเรศวร	360	360	360	360	360
7	นายสวรินทร์ ฤกษ์อยู่สุข	36201000xxxx	อาจารย์	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	ภูมิสารสนเทศ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	360	360	360	360	360

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร