



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง กำหนดปฏิทินการดำเนินการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดปฏิทินการดำเนินการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติการขอรับเงินสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๗ คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๕๔/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๕๓/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการ และปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และช่วยกำกับดูแลการปฏิบัติงานแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง กำหนดปฏิทินการดำเนินการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๖๗ รายละเอียด ดังนี้

ลำดับที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา
๑	เปิดรับข้อเสนอหลักสูตรฐานสมรรถนะ	๑ - ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
๒	คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรฐานสมรรถนะ พิจารณาคัดเลือกหลักสูตรที่มีสิทธิเข้ารับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	๑ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗
๓	ประกาศหลักสูตรที่มีสิทธิเข้ารับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
๔	ประธานหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้ารับการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
๕	ประธานหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ผ่านการพัฒนาจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะเสนอมหาวิทยาลัย	ภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
๖	คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรฐานสมรรถนะ พิจารณาคัดเลือกหลักสูตรที่ได้รับการสนับสนุนหลักสูตรฐานสมรรถนะ	ภายในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๗
๖	ประกาศหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้รับการสนับสนุนการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ	ภายในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗

ประกาศ ณ วันที่ ...

-๒-

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพหินลับ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ข้อเสนอหลักสูตรเชิงวิชาการ
หลักสูตรสมรรถนะ มหาวิทยาลัยพะเยา

1. หลักสูตร.....หลักสูตร (ใหม่/ปรับปรุง) พ.ศ.....
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes;PLO)
3. รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา/การวัดประเมินผลที่จะทำให้บรรลุ PLOs ในข้อ 2.
 - 3.1 ต้องเป็นรูปแบบของการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากรูปแบบเดิม.....
และเน้นการสร้างสมรรถนะของบัณฑิตตาม PLO.....
 - 3.2 แสดงรูปแบบการจัดการศึกษาทั้งหลักสูตร.....
 - 3.3 ระบุวิธีการวัดประเมินผล/หลักฐานที่จะใช้ในการเรียนที่จะใช้ในการยืนยันว่าผู้เรียนบรรลุ PLO.....(กำหนด checkpoint)
4. จำนวนนิสิตในหลักสูตรที่รับเข้าศึกษา.....คน/ปี
5. แผนการรับนิสิตเข้าศึกษาในรูปแบบนี้.....คน/ปี
6. ความพร้อมในการจัดการศึกษา
7. ความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานภายนอกในการจัดการศึกษา