



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร	5
12. ผลกระทบจากข้อ ต่อการพัฒนาหลักสูตร 2.11 และ 1.11 และความเกี่ยวข้องกับพันธ กิจของสถาบัน	10
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	11
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	13
1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	13
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	13
3. แผนพัฒนาปรับปรุง	14
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	16
1. ระบบการจัดการศึกษา	16
2. การดำเนินการหลักสูตร	16
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	19
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	40
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	40

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	41
1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	41
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี (Year Learning Outcomes; YLOs)	44
3. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	45
4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร (PLO)สู่กระบวนรายวิชา (Curriculum Mapping)	46
5. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	47
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	49
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	49
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	49
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	49
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	50
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	50
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	50
หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร	51
1. การกำกับมาตรฐาน	51
2. บัณฑิต	51
3. นิสิต	51
4. คณาจารย์	51
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	52
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	52
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	53
8. แผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	55
9. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร	56

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	59
ภาคผนวก ก ขอบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566	59
ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566	72
ภาคผนวก ค ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผล การเรียนรู้ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554	80
ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	83
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	96
ภาคผนวก ฉ รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	100
ภาคผนวก ช ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	108
ภาคผนวก ซ ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	122

หลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
Master of Science Program in Animal Science
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
คณะ/วิทยาลัย คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 0652
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Animal Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สัตวศาสตร์)
ชื่อย่อ (ไทย) : วท.ม. (สัตวศาสตร์)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Science (Animal Science)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.Sc. (Animal Science)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1 แผน 1.1 จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 36(6) หน่วยกิต
4.2 แผน 1.2 จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 36(3) หน่วยกิต
4.3 แผน 2 จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 36(3) หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาโท 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยหรือต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยพะเยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 เปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
- 6.2 คณะกรรมการประจำคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 6/2566 วันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566
- 6.3 คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 9/2566 วันที่ 13 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566
- 6.4 คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2567 วันที่ 11 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567
- 6.5 สภามหาวิทยาลัยพะเยา อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ส่วนราชการ นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ นักวิชาการสัตวบาล นักส่งเสริมการเกษตร นักส่งเสริมสัตวบาล และอาจารย์ในสถาบันต่าง ๆ หรือประจำหน่วยงานภาครัฐ เช่น กรมปศุสัตว์ ศูนย์วิจัยและบำรุงพันธุ์สัตว์ ศูนย์วิจัยและชันสูตรโรคสัตว์ และองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น

8.2 ส่วนเอกชน นักสัตวบาลประจำฟาร์ม นักวิชาการอาหารสัตว์ ฝ่ายส่งเสริมการขาย ฝ่ายขึ้นทะเบียนยาและผลิตภัณฑ์อาหารสัตว์ ฝ่ายควบคุมคุณภาพของสินค้าทางด้านปศุสัตว์ ผู้จัดการฟาร์ม นักวิจัย นักพัฒนาโมเดลเทคโนโลยีจากข้อมูลขนาดใหญ่ นักวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการ เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพโรงงานชำแหละตัดแต่งและแปรรูปเนื้อสัตว์ หรือที่ปรึกษาให้กับบริษัทต่าง ๆ พนักงานธนาคารที่เกี่ยวข้องทางด้านการเกษตรสาขาปศุสัตว์

8.3 ประกอบธุรกิจส่วนตัว ผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัว ฟาร์มเลี้ยงสัตว์ เช่น สุกร สัตว์ปีก โคเนื้อ
โคนม เกษตรผสมผสาน และธุรกิจที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

9. ชื่อ – นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นายพยุงค์กิต์ อินตะวิชา	35605004XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Animal Science	National Chung Hsing University, Taiwan, ROC.	2554
				วท.ม.	การผลิตสัตว์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2548
				วท.บ.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2543
2	นายวัชร แลน้อย	35702003XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Dr.agr	Molecular Genetics in Animal Breeding	University of Bonn, Germany	2554
				วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
				วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
3	นางสาวสุรีย์พร แสงวงศ์	16799000XXXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Animal Science	National Chung Hsing University, Taiwan, ROC.	2556
				M.Sc.	Animal Science	National Chung Hsing University, Taiwan, ROC.	2553
				วท.บ.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2551

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพะเยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 นโยบายและยุทธศาสตร์และการพัฒนากำลังคนของประเทศ

1) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ได้กำหนดจุดหมายไว้ 13 หมายความว่า ครอบคลุมมิติการพัฒนา 4 มิติ ได้แก่ 1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย 2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม 3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ 4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ โดยจุดหมายที่เกี่ยวข้องกับทางด้านการเกษตรและปศุสัตว์ ประกอบด้วย หมายความว่าที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายความว่าที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็งมีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ หมายความว่าที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ และหมายความว่าที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) การพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านการเกษตร ที่ให้ความสำคัญกับการเกษตรสร้างมูลค่า การเพิ่มผลผลิตทางการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร ประกอบด้วย (1) เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น (2) เกษตรปลอดภัย (3) เกษตรชีวภาพ (4) เกษตรแปรรูปและ (5) เกษตรอัจฉริยะ รวมไปถึงการพัฒนาการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ส่วนยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนามนุษย์และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความรู้สูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ

3) แผนปฏิบัติการด้านการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG พ.ศ. 2564-2570 โดยโมเดลเศรษฐกิจ BCG เป็นการพัฒนา 3 เศรษฐกิจ คือ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) ไปพร้อม ๆ กัน เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนประเทศไทยอย่างสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืน และโมเดลเศรษฐกิจ BCG มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และสอดคล้องกับหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความท้าทายและโอกาสทางด้านการเกษตรและอาหาร คือการยกระดับผลผลิตทางการเกษตรให้มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และสร้างมาตรฐานเพื่อจัดแบ่งประเภทของสินค้าตามคุณภาพ จะช่วยสร้างความแตกต่าง คุณค่า และมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตทางการเกษตร โดยการเปลี่ยนรูปแบบจากการ “ผลิตมากแต่สร้างรายได้น้อย” (More for less) ไปสู่การผลิตสินค้าพรีเมียมที่ “ผลิตน้อยแต่สร้างรายได้มาก” (Less for more) ใช้เทคโนโลยี Internet of things (IoT) ในการควบคุมการเลี้ยงและเพิ่มประสิทธิภาพของการเกษตรให้สูงขึ้น ด้วยการเพิ่มความหลากหลายของผลผลิตทางการเกษตร มีระบบสนับสนุนการตัดสินใจจากเทคโนโลยี ก่อให้เกิดการผลิตแม่นยำสอดคล้องกับความต้องการของตลาด ลดของเหลือทิ้ง การมีระบบตรวจสอบย้อนกลับ และการพัฒนามาตรฐานสินค้าเกษตรให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

4) การผลิตบัณฑิตสำหรับศตวรรษที่ 21 ที่เน้นการส่งเสริมทักษะ 7 ประการ ได้แก่ 1. ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม 2. ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3. ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ 5. ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ 6. ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และ 7. ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ เกิดปัญญาในตน และมีความสามารถในการเลี้ยงชีพในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ดังนั้น จึงต้องพัฒนาบุคลากรด้านปศุสัตว์ให้มีศักยภาพตามแนวทางการพัฒนาของประเทศชาติและการผลิตบัณฑิตสำหรับศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิบัติการด้านการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG การพัฒนากำลังคนที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิตทางการเกษตร โดยเฉพาะทางด้านปศุสัตว์ จึงมีความต้องเป็นจำนวนมากในการผลิตบุคลากรทางด้านปศุสัตว์ยุคใหม่ ที่มีความรู้ความสามารถสูงทางด้านการวิจัยและพัฒนาสอดคล้องกับบริบทการพัฒนาของประเทศชาติและเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพดีสู่สังคม

11.2 พันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยา รวมทั้งนโยบายการเป็นกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่นและนโยบายการขับเคลื่อน SDGs

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571 โดยมีทั้งหมด 5 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย (1) การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ซึ่งมุ่งพัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและมียุทธศาสตร์ความรู้และทักษะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่อนาคต (2) การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และชุมชน มุ่งเน้นพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัย เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นระดับแนวหน้าของโลก (Frontier Area Based Research) (3) การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม นำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน เศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจนวัตกรรมและส่งเสริม สุขภาพยั่งยืน เพื่อความเป็นอยู่ที่ดี ของสังคม(Societal Well-being) (4) การเสริมสร้างและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และยกระดับองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สังคมท้องถิ่นสู่สากลเพื่อเสริมสร้างความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม (Societal Well-being) และ (5) การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพโปร่งใส และมีธรรมาภิบาล ขับเคลื่อนเชิงระบบ เพื่อมุ่งสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ด้วยหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานของคุณภาพและความร่วมมือกัน

ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571 มีพันธกิจหลัก 5 ด้าน ดังนี้

- 1) พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต
- 2) วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน
- 3) บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม

4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย

5) บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ดังนั้นหลักสูตรจึงมีการมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาการในระดับสูง โดยครอบคลุมเนื้อหาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตและสังคม ให้มีความสำคัญกับการวิจัยและนวัตกรรม พัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยา

11.3 ความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ทุกปีการศึกษาหลักสูตรมีการรายงานการประเมินตนเอง Self-Assessment Report (SAR) การจัดทำแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียในหลักสูตร ได้แก่ บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ประจำหลักสูตร บุคลากรสายสนับสนุน และผลการประเมินรายวิชาของนิสิตในแต่ละภาคการศึกษา โดยแบ่งเป็นกลุ่มต่าง ๆ ดังนี้

ผู้มีส่วนได้เสีย	ความต้องการ/ความคาดหวัง
กลุ่มที่ 1 ผู้ใช้บัณฑิต - ผู้ประกอบการ เจ้าของฟาร์ม บริษัทเอกชน เป็นต้น - หน่วยงานราชการต่าง ๆ เช่น กรมปศุสัตว์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เป็นต้น	ทางด้านผู้ประกอบการมีความคาดหวังต่อบัณฑิตที่จบไป - ต้องการให้บัณฑิตเพิ่มทักษะดังต่อไปนี้ - ทักษะด้านการสื่อสาร - พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ - ทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - ความสามารถในการประยุกต์ใช้ข้อมูล - การจัดการฟาร์มที่เน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต - การเพิ่มมูลค่าของผลผลิต หน่วยงานราชการต่าง ๆ มีความคาดหวังต่อบัณฑิตในด้าน - ทักษะการสื่อสาร - ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ - การทำงานร่วมกับผู้อื่น - ความสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม - ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้
กลุ่มที่ 2 ผู้เรียน	- จบการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด - มีองค์ความรู้สู่การทำงานทางวิชาการและวิชาชีพ

ผู้มีส่วนได้เสีย	ความต้องการ/ความคาดหวัง
	- มีทักษะในการบริหารจัดการและถ่ายทอดองค์ความรู้ - มีทักษะที่จำเป็นในการทำงานหรือศึกษาต่อ
กลุ่มที่ 3 ศิษย์เก่า	- มีหลักสูตรระยะสั้น เพื่อเพิ่มโอกาสพัฒนาความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง เช่น หลักสูตร Non Degree ที่สามารถ Upskill, Reskill และ Newskill องค์กรความรู้ใหม่ ๆ - มีกิจกรรมพบปะและสร้างความสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง
กลุ่มที่ 4 อาจารย์ในหลักสูตร บุคลากรสายสนับสนุน เจ้าหน้าที่ประจำคณะ	- มีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต - เพิ่มความสามารถในการสืบค้น - สามารถการประยุกต์ใช้ข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างสร้างสรรค์ - เพิ่มทักษะทางด้านภาษาและการสื่อสาร - มีความรับผิดชอบในหน้าที่ - มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ - มีทักษะทั้ง hard skills และ soft skills ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
กลุ่มที่ 5 มหาวิทยาลัย	- คุณธรรม จริยธรรม - ความรู้ - ทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - สุขทริยภาพ - สุขภาพและบุคลิกภาพ - ทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ
กลุ่มที่ 6 ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ประเมินหลักสูตร	- ประเมินความเหมาะสมของวิชาเอกเลือกกับผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อให้ได้วิชาเอกเลือกที่ทันสมัย

ผู้มีส่วนได้เสีย	ความต้องการ/ความคาดหวัง
	- เพิ่มรายวิชาที่ช่วยส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และความเป็นผู้ประกอบการ - การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียโดยเฉพาะผู้เรียน

จากข้อมูลความต้องการ/ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียหลักสูตรพบว่า ผู้มีส่วนได้เสียแต่ละกลุ่มมีความต้องการ/ความคาดหวังที่แตกต่างกันไป แต่มีความต้องการร่วมกันบางประการ ดังนี้

บัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงานด้านสัตวศาสตร์ และความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการจัดการการผลิตและสินค้าปศุสัตว์ เป็นต้น

บัณฑิตที่มีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม

บัณฑิตที่พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ความสามารถในการสืบค้นความสามารถในการประยุกต์ใช้ข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างสร้างสรรค์

11.4 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก

1) การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและนวัตกรรม มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว หลักสูตรจึงต้องปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะที่ทันสมัย สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการทำงานได้ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและนวัตกรรม

2) การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เช่น การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ โรคระบาดสัตว์ และรูปแบบของภัยธรรมชาติ เป็นต้น อาจส่งผลกระทบต่อภาคการผลิตสัตว์ เช่น ผลผลิตสัตว์ลดลง สัตว์ป่วยเป็นโรคมามากขึ้น คุณภาพของเนื้อสัตว์ลดลง เป็นต้น บัณฑิตจึงต้องมีความรู้และทักษะในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ เช่น การจัดการฟาร์มสัตว์แบบยั่งยืน การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ให้ทนต่อสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลง เป็นต้น

3) การเปลี่ยนแปลงของผู้บริโภค ผู้บริโภคในปัจจุบันมีความต้องการอาหารที่ปลอดภัย มีคุณภาพ และมีคุณค่าทางโภชนาการมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ส่งผลให้มีความต้องการแรงงานด้านสัตวศาสตร์เพิ่มขึ้น ในภาคการผลิตอาหาร เช่น โรงงานอาหารสัตว์ โรงงานแปรรูปเนื้อสัตว์ การผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการนี้ จะต้องมีความรู้และทักษะในการตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค เช่น การควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์ การปรับปรุงคุณภาพเนื้อสัตว์ เป็นต้น

4) การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรม เช่น การเพิ่มขึ้นของประชากรสูงวัย การให้ความสำคัญกับสวัสดิภาพสัตว์ เป็นต้น อาจส่งผลต่อความต้องการของผู้บริโภคในสินค้าเกษตร ซึ่งอาจทำให้ความต้องการแรงงานในสาขาสัตวศาสตร์เพิ่มขึ้น

นอกจากนี้ ยังมีความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอกอื่นๆ ที่อาจเกิดขึ้น เช่น การเปลี่ยนแปลงของนโยบายภาครัฐ การแข่งขันจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ จึงควรมีการติดตามและประเมินสถานการณ์อยู่เสมอ เพื่อเตรียมความพร้อมรับมือกับความเสี่ยงและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น

11.5 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์หลักสูตรใหม่ เปิดการเรียนการสอนในปี พ.ศ. 2557 และในปี พ.ศ. 2561-2562 ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2562 (หลักสูตรปรับปรุง) โดยมีคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรร่วมกันดำเนินการพิจารณา ดำเนินการรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการต่าง ๆ และนำไปสู่การประมวลผลข้อมูลเพื่อให้มาซึ่งผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ต่อมาสาขาวิชาสัตวศาสตร์ได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 โดยมีคณะกรรมการหลักสูตรร่วมกันดำเนินการพิจารณา โดยเริ่มจากการประเมินและวิเคราะห์สถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิบัติการด้านการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG และ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ร่วมกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยพะเยา “สร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชน สู่สากล อย่างยั่งยืน” และพันธกิจทั้ง 5 ด้าน รวมถึงตามแนวทางวิสัยทัศน์ของคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2567 “คณะสร้างปัญญา เพื่อพัฒนาการเกษตรสู่สากล อย่างยั่งยืน” ประกอบกับการเก็บข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง Self – Assessment report (SAR) ระดับหลักสูตร สรุปใจความได้ดังนี้ ทักษะที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้หลักสูตรเพิ่ม คือ ทักษะทางการสื่อสาร ทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (การเลือกและประยุกต์ใช้ข้อมูล) ทักษะด้านการจัดการฟาร์มที่เน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และการเพิ่มมูลค่าของผลผลิต ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และทักษะในการถ่ายทอดองค์ความรู้ จากผลการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวข้างต้น จึงนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้

12. ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาที่จำเป็นต่อพัฒนาหลักสูตร

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนนโยบายของภาครัฐที่กล่าวมาข้างต้น จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรที่มีศักยภาพในการผลิตกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถเพื่อพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางด้านปศุสัตว์ ที่สอดคล้องตามสถานการณ์ของโลกในยุคปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพทางการคิดวิเคราะห์ การวิจัย สามารถปรับใช้เทคโนโลยีและถ่ายทอดองค์ความรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตในภาคปศุสัตว์ตั้งแต่กระบวนการต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์เกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยพะเยาในแต่ละด้าน ดังนี้

- 1) พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต หลักสูตรเน้นการพัฒนาทักษะทั้งทางด้านการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future skills) เพื่อความสามารถในการปฏิบัติงาน การปรับตัว และการเตรียมความพร้อมให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต
- 2) วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และชุมชน เน้นให้ผู้เรียนทำวิจัยที่ตอบโจทย์หรือสร้างนวัตกรรมให้กับชุมชน เกษตรกรรายย่อย และผู้ประกอบการ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและยกระดับคุณภาพการผลิตในภาคปศุสัตว์
- 3) บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม การบริการวิชาการเป็นหัวใจสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนและสังคม นอกจากหลักสูตรจะมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมแล้ว ยังส่งเสริมการเผยแพร่ผลลัพธ์ที่ได้จากการวิจัยและนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดเพื่อเป็นการบริการวิชาการให้แก่ชุมชนอีกด้วย
- 4) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย โดยจัดการเรียนการสอนและการวิจัยที่สร้างจิตสำนึก ปลุกฝังค่านิยม และความภาคภูมิใจต่อวิถีชีวิตและประเพณีที่งดงามของไทย ส่งเสริมการใช้องค์ความรู้ที่มีอยู่เดิมของชุมชนร่วมกับวิทยาการสมัยใหม่เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 5) บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล โดยให้บุคลากรร่วมกันดำเนินงาน และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมรับรู้และแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงานของหลักสูตร

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์

146700 ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)
Intensive English for Graduate Studies

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชาที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.4 การบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยพะเยา ได้กำหนดนโยบายให้จัดการเรียนการสอนรายวิชา 146700 ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา ในโครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน คณะศิลปศาสตร์ ซึ่งเป็นผู้พิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ เป็นศาสตร์ของการใช้เทคโนโลยีและกระบวนการวิจัยในการพัฒนาองค์ความรู้ที่สามารถสร้างความเข้มแข็ง เพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต เพื่อการยกระดับมาตรฐานการเลี้ยงและสินค้าปศุสัตว์ ด้วยบุคลากรที่มีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ นำไปสู่การพัฒนาการเกษตรเพื่อความยั่งยืน

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.2.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจในการผลิตปศุสัตว์ สามารถบูรณาการความรู้รวมถึงประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางด้านการผลิตสัตว์เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน

1.2.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.2.3 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีทักษะในการสื่อสารและมีทักษะในคิดวิเคราะห์ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการผลิตปศุสัตว์ได้

1.2.4 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และปรับใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมด้านสัตวศาสตร์ให้สอดคล้องกับความต้องการทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO 1 บัณฑิตสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต ยกระดับมาตรฐานการเลี้ยงและสินค้าปศุสัตว์ได้

PLO 2 บัณฑิตสามารถบูรณาการองค์ความรู้ กระบวนการวิจัย และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อดำเนินการวิจัยหรือพัฒนาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับทางด้านปศุสัตว์ได้

PLO 3 บัณฑิตสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีทางการผลิตปศุสัตว์ที่ทันสมัยให้เหมาะสมกับบริบทความต้องการได้

PLO 4 บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยปฏิบัติตามจรรยาบรรณการสัตวบาลได้

3. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
1. ดำรงไว้ซึ่งความทันสมัยของหลักสูตร และส่งเสริมให้อาจารย์และนิสิตสร้างองค์ความรู้ใหม่	1.1 ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความเหมาะสมทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ 1.2 มีกิจกรรมทางวิชาการ ส่งเสริมให้นิสิตสามารถติดตามข่าวสารทันสมัยได้จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1.1 รายละเอียดในรายวิชาต่าง ๆ ที่มีการสอนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ 1.2 จำนวนอาจารย์ ประวัติการทำงาน และการฝึกอบรมของอาจารย์ 1.3 จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง 1.4 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของผู้เรียนในรายงานการประเมินตนเอง Self – Assessment report (SAR) ระดับหลักสูตร
2. พัฒนาอาจารย์ผู้สอนทั้งทางด้านการสอนและการประเมินผลเพื่อให้ได้ผลการเรียนรู้ตามเป้าหมายของรายวิชาและหลักสูตร	2.1 สนับสนุนให้อาจารย์มีการพัฒนาทั้งด้านการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ 2.2 ตำแหน่งทางวิชาการ 2.3 ผลการดำเนินงานของรายวิชาและหลักสูตร	2.1 ใบประกาศการเข้าร่วมอบรม 2.2 ตำแหน่งทางวิชาการ 2.3 ผลการดำเนินงานของรายวิชาและหลักสูตร
3. มีการปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้มุ่งผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต	3.1 จัดปฐมนิเทศนิสิตใหม่ เตรียมความพร้อมด้านการปรับตัว และเทคนิคการเรียนรู้ 3.2 มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผลการเรียนรู้ของนิสิตอย่างสม่ำเสมอ	3.1 ความเข้าใจในระบบการเรียนการสอนการสอนของนิสิต 3.2 รายงานการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา 3.3 ผลประเมินการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา
4. ประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	4.1 จัดรวบรวมฐานข้อมูลของนิสิต อาจารย์ อุปกรณ์สอน ครุภัณฑ์งบประมาณ ความร่วมมือทางวิชาการ ผลงานตีพิมพ์ ของแต่ละภาคการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินสำรวจความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา เพื่อทราบถึงประสบการณ์ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนและหลักสูตร	4.1 การสำรวจข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมความสะดวกทางการศึกษา 4.2 มีการสำรวจความพึงพอใจในการใช้หลักสูตรจากมหบัณฑิต 4.3 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรของผู้เรียนในรายงานการประเมินตนเอง Self – Assessment report (SAR) ระดับหลักสูตร
5. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้มหบัณฑิต	5.1 ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการและผู้ใช้มหบัณฑิต เพื่อทราบถึงความต้องการ และแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	5.1 รายงานความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการและผู้ใช้มหบัณฑิต

6. เพิ่มทักษะการนำเสนอผลงานทางวิชาการของนิสิต	6.1 สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมฟังและนำเสนอผลงานวิจัยทางสัตวศาสตร์	6.1 จำนวนผลงานวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
---	--	--

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ในแต่ละภาค การศึกษาปกติต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน ตุลาคม – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. แผน 1.1 ดังนี้

1.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสายวิทยาศาสตร์หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรอง หรือ

1.2 มีประสบการณ์ในการทำงานไม่น้อยกว่า 2 ปี ในสายงานที่เกี่ยวข้อง หรือ

1.3 ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร

1.4 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

1.5 ไม่เคยถูกตัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

1.6 เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2. แผน 1.2 ดังนี้

2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสายวิทยาศาสตร์หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรอง

2.2 มีผลการศึกษาเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50

2.3 ไม่เคยถูกตัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

2.4 เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

3. แผน 2 ดังนี้

- 3.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสายวิทยาศาสตร์หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรอง หรือ
- 3.2 มีประสบการณ์ในการทำงานไม่น้อยกว่า 2 ปี ในสายงานที่เกี่ยวข้อง หรือ
- 3.3 ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร
- 3.4 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ
- 3.5 ไม่เคยถูกตัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด
- 3.6 เป็นผู้มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามประกาศการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยพะเยา

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 2.3.1 พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ
- 2.3.2 ทักษะการวิจัย และการเขียนบทความ
- 2.3.3 พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ กรณีที่นิสิตไม่ได้จบทางด้านวิทยาศาสตร์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 2.4.1 จัดให้นิสิตปริญญาโททุกคนลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานความรู้ให้พร้อมในการเรียนในระดับปริญญาโท และมีการกระตุ้นให้นิสิตอ่านบทความวิชาการทางวิทยาศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น
- 2.4.2 สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมการอบรมการใช้สถิติในการวิจัยหรือการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นที่จัดขึ้นภายในคณะหรือโดยหน่วยงานต่าง ๆ
- 2.4.3 การปรับพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การผลิตสัตว์ให้นิสิตอย่างเหมาะสมตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผน 1.1

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		5	5	5	5

2.5.2 แผน 1.2

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		5	5	5	5

2.5.3 แผน 2

จำนวนนิสิต	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		5	5	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

หมวดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
ค่าลงทะเบียน	600,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000
รวมรายรับ	600,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
1. งบบุคลากร	650,000	700,000	750,000	800,000	850,000
2. งบลงทุน (ครุภัณฑ์ทางการศึกษา)	300,000	850,000	850,000	850,000	850,000
3. งบดำเนินการ	50,000	130,000	140,000	130,000	100,000

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
(ค่าใช้จ่ายและค่าวัสดุ)					
4. งบดำเนินการ (สาธารณูปโภค)	50,000	150,000	150,000	140,000	120,000
รวมรายจ่าย	1,050,000	1,830,000	1,890,000	1,920,000	1,920,000
ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด)	70,000	61,000	63,000	64,000	64,000

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

กรณีจัดการศึกษาตามแผน 1.1 รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 (6) หน่วยกิต

กรณีจัดการศึกษาตามแผน 1.2 รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 (3) หน่วยกิต

กรณีจัดการศึกษาตามแผน 2 รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 (3) หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ดังนี้

ลำดับ ที่	รายการ	เกณฑ์ อว.			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		
		แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน 1.1	แผน 1.2	แผน 2
1.	งานรายวิชา ไม่น้อยกว่า	-	12	-	-	24	30	-	24	30
	1.1 หมวดวิชาพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1.2.1 วิชาเอกบังคับ	-	-	-	-	12	12	-	12	12
	1.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	12	18	-	12	18

2.	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	36	12	-	36	12	-	36	12	-
3.	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า	-	-	3-6	-	-	6	-	-	6
4.	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต *	-	-	-	3	3	3	6	3	3
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36	36	36(3)	36(3)	36(3)	36(6)	36(3)	36(3)

หมายเหตุ สำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา กรณีการทดสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 แผน 1.1

	1) วิทยานิพนธ์	จำนวน	36 หน่วยกิต
206742	วิทยานิพนธ์ Thesis		36 หน่วยกิต
	2) รายวิชาไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	6 หน่วยกิต
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies		3(3-0-6)
206714	สัมมนา 1 Seminar I		1(0-2-1)
206715	สัมมนา 2 Seminar II		1(0-2-1)
206716	สัมมนา 3 Seminar III		1(0-2-1)

3.1.3.2 แผน 1.2

	1) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
	(ก) วิชาเอกบังคับ	จำนวน 12 หน่วยกิต
206711	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research Methodology in Science and Technology	3(2-3-6)
206712	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตปศุสัตว์ Technology and Innovation in Animal Production	3(2-3-6)
206713	เทคโนโลยีสมัยใหม่และการทำฟาร์มปศุสัตว์แม่นยำสูง Modern Technology and Precision Livestock Farming	3(2-3-6)
206714	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-2-1)
206715	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-2-1)
206716	สัมมนา 3 Seminar III	1(0-2-1)

	(ข) วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
206721	การจัดการห่วงโซ่การผลิตและโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมปศุสัตว์ Supply Chain and Logistics Management in the Livestock Industry	3(2-3-6)
206722	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Production Technology	3(2-3-6)
206723	เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มสัตว์ปีกและโรงพัก Poultry Farm and Hatchery Management Technology	3(2-3-6)
206724	เทคโนโลยีการผลิตสุกร Swine Production Technology	3(2-3-6)
206725	เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์ Feed Manufacturing Technology	3(2-3-6)
206726	โภชนศาสตร์สัตว์ชั้นสูง Advanced Animal Nutrition	3(2-3-6)
206727	เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์ Animal Reproductive Biotechnology	3(2-3-6)
206728	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ Animal Breeding Technology and Innovation	3(2-3-6)
206729	การจัดการฟาร์มปศุสัตว์สีเขียว Green Livestock Management	3(2-3-6)
206730	วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ชั้นสูง Advanced Meat Science	3(2-3-6)
206731	จีโนมสัตว์และการประยุกต์ใช้ Animal Genome and Applications	3(2-3-6)
206732	การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางปศุสัตว์ Livestock Technology and Innovation Transfer	3(2-3-6)

	2) วิทยานิพนธ์	จำนวน	12 หน่วยกิต
206741	วิทยานิพนธ์ Thesis		12 หน่วยกิต

	3) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	จำนวน	3 หน่วยกิต
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies		3(3-0-6)

3.1.3.3 แผน 2

	1) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
	(ก) วิชาเอกบังคับ	จำนวน 12 หน่วยกิต
206711	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research Methodology in Science and Technology	3(2-3-6)
206712	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตปศุสัตว์ Technology and Innovation in Animal Production	3(2-3-6)
206713	เทคโนโลยีสมัยใหม่และการทำฟาร์มปศุสัตว์แม่นยำสูง Modern Technology and Precision Livestock Farming	3(2-3-6)
206714	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-2-1)
206715	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-2-1)
206716	สัมมนา 3 Seminar III	1(0-2-1)
	(ข) วิชาเอกเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
206721	การจัดการห่วงโซ่การผลิตและโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมปศุสัตว์ Supply Chain and Logistics Management in the Livestock Industry	3(2-3-6)
206722	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Production Technology	3(2-3-6)
206723	เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มสัตว์ปีกและโรงพัก Poultry Farm and Hatchery Management Technology	3(2-3-6)

206724	เทคโนโลยีการผลิตสุกร Swine Production Technology	3(2-3-6)
206725	เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์ Feed Manufacturing Technology	3(2-3-6)
206726	โภชนศาสตร์สัตว์ขั้นสูง Advanced Animal Nutrition	3(2-3-6)
206727	เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์ Animal Reproductive Biotechnology	3(2-3-6)
206728	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ Animal Breeding Technology and Innovation	3(2-3-6)
206729	การจัดการฟาร์มปศุสัตว์สีเขียว Green Livestock Management	3(2-3-6)
206730	วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ขั้นสูง Advanced Meat Science	3(2-3-6)
206731	จีโนมสัตว์และการประยุกต์ใช้ Animal Genome and Applications	3(2-3-6)
206732	การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางปศุสัตว์ Livestock Technology and Innovation Transfer	3(2-3-6)
2) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		
206751	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study	6 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต
3) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต		
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3 หน่วยกิต 3(3-0-6)

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน 1.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
206742	วิทยานิพนธ์ Thesis	9 หน่วยกิต
รวม		9(3) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

206742	วิทยานิพนธ์ Thesis	9 หน่วยกิต
206714	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-2-1) ไม่นับหน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

206742	วิทยานิพนธ์ Thesis	9 หน่วยกิต
206715	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-2-1) ไม่นับหน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

206742	วิทยานิพนธ์ Thesis	9 หน่วยกิต
206716	สัมมนา 3 Seminar III	1(0-2-1) ไม่นับหน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

3.1.4.2 แผน 1.2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
206711	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research Methodology in Science and Technology	3(2-3-6)
206712	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตปศุสัตว์ Technology and Innovation in Animal Production	3(2-3-6)
2067XX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)

รวม

9(3) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

206713	เทคโนโลยีสมัยใหม่และการทำฟาร์มปศุสัตว์แม่นยำสูง Modern technology and precision livestock farming	3(2-3-6)
206714	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-2-1)
2067xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
2067xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)

รวม

10 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

206715	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-2-1)
206741	วิทยานิพนธ์ Thesis	6 หน่วยกิต
2067xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
รวม		10 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

206716	สัมมนา 3 Seminar III	1(0-2-1)
206741	วิทยานิพนธ์ Thesis	6 หน่วยกิต
รวม		7 หน่วยกิต

3.1.4.3 แผน 2

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา Intensive English for Graduate Studies	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
206711	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Research Methodology in Science and Technology	3(2-3-6)
206712	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตปศุสัตว์ Technology and Innovation in Animal Production	3(2-3-6)
2067XX	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
รวม		9(3) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

206713	เทคโนโลยีสมัยใหม่และการทำฟาร์มปศุสัตว์แม่นยำสูง Modern technology and precision livestock farming	3(2-3-6)
206714	สัมมนา 1 Seminar I	1(0-2-1)
2067xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
2067xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
รวม		10 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

206715	สัมมนา 2 Seminar II	1(0-2-1)
2067xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
2067xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
2067xx	วิชาเอกเลือก Major Elective	3(x-x-x)
รวม		10 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

206716	สัมมนา 3 Seminar III	1(0-2-1)
206751	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study	6 หน่วยกิต
รวม		7 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

146700 ภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)
 Intensive English for Graduate Studies (ไม่นับหน่วยกิต)

ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในระดับกลาง และสูงเพื่อเป็นพื้นฐานใน การศึกษา
 ระดับปริญญาโทโดยเน้นด้านการอ่าน และการเขียนเชิงวิชาการ

Practice using academic English at intermediate and upper-intermediate level
 for graduate studies by focusing on academic reading and writing skills

206711 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(2-3-6)
 Research Methodology in Science and Technology

แนวคิด ปรัชญา และวิธีการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ จริยธรรมการวิจัยในสัตว์ การใช้ทฤษฎีและ
 วิธีการทางสัตวศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ และเชิงผสมผสานวิธี การออกแบบการวิจัย การ
 ตั้งสมมติฐานการวิจัยทางสัตวศาสตร์ การอ้างอิง การเขียนรายงานวิจัย และการนำเสนองานทางวิชาการ รวมถึง
 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวิจัย รูปแบบและประเภทของเทคโนโลยีที่ใช้ในการสืบค้นและรวบรวม
 สารสนเทศ สารสนเทศเกี่ยวกับเนื้อหาที่กำลังวิจัย สารสนเทศเกี่ยวกับแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัย การนำข้อมูล
 มาประมวลและนำเสนอด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย และความรู้เกี่ยวกับแหล่งสารสนเทศด้านการวิจัย ที่ช่วยให้
 การดำเนินงานวิจัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

Concepts, philosophy, and methods of scientific research, animal research
 ethics, use of theories and methods in animal science, qualitative, quantitative, and mixed
 methods data analysis, research design, formulation of scientific research hypotheses,
 referencing, research report writing, and academic presentation, using the digital
 technologies for academic study, patterns and types of information-gathering and search
 technology, information on the topic under study, information about the sources of research
 publications, and a comprehension of the resources that can be utilized for research
 effectively

206712 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตปศุสัตว์ 3(2-3-6)
 Technology and Innovation in Animal Production

แนวคิดและหลักการของเทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตปศุสัตว์ ด้านพันธุ์สัตว์ ด้าน
 โรงเรือนและอุปกรณ์ ด้านอาหารสัตว์ ด้านการจัดการฟาร์ม ด้านสุขภาพ และด้านสิ่งแวดล้อม แนวโน้มของ
 เทคโนโลยีและนวัตกรรมจัดการฟาร์มปศุสัตว์ในอนาคต เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ในการจัดการฟาร์ม
 เลี้ยงสัตว์แบบอุตสาหกรรม การอบรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการผลิตสัตว์เศรษฐกิจ การใช้ประโยชน์

และการถ่ายทอดเทคโนโลยีใหม่ที่ค้นพบและพัฒนาขึ้นจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปศุสัตว์ การออกแบบและปัจจัยสำคัญในการจัดการฟาร์มปศุสัตว์สมัยใหม่ เทคโนโลยีการจัดการของเสียจากฟาร์มเลี้ยงสัตว์

Concepts and principles of technology and innovation in livestock production, including animal breeding, housing and equipment, feed, farm management, animal health, and environmental impact, trends in technology and innovation in livestock farm management in the future, Recent technology and innovation of the modern livestock industries, training and transfer technology applications in livestock production, practical application of recent research findings and technological developments in livestock, designing and factor effecting new livestock farming, technology for animal waste management

206713 เทคโนโลยีสมัยใหม่และการทำฟาร์มปศุสัตว์แม่นยำสูง 3(2-3-6)

Modern technology and precision livestock farming

ระบบการจัดการฟาร์มปศุสัตว์แม่นยำสูง เทคโนโลยีใหม่ที่ใช้ในอุตสาหกรรมการผลิตปศุสัตว์เพื่อช่วยในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เทคโนโลยีที่ใช้ในการเฝ้าติดตามสวัสดิภาพสัตว์ การตรวจสอบสุขภาพสัตว์ การตรวจสอบและการควบคุมคุณภาพการผลิตสัตว์ การลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของการผลิตสัตว์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการฟาร์ม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง เทคโนโลยีเซ็นเซอร์ เทคโนโลยีติดตามตัวสัตว์ การตรวจสอบย้อนกลับ และซอฟต์แวร์บริหารจัดการฟาร์ม

Precision livestock farm management systems, new technologies are used in the livestock production industry to increase productivity, monitor animal welfare, animal health monitoring and quality control animal production, reduce the environmental impact of animal production, information technology in farm management, application of digital technology, Internet of Things (IoT), sensor technology, animal tracking technology, traceability, and farm management software

206721 การจัดการห่วงโซ่การผลิตและโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมปศุสัตว์ 3(2-3-6)

Supply Chain and Logistics Management in the Livestock Industry

หลักการและแนวคิดของการจัดการห่วงโซ่การผลิตและโลจิสติกส์ การจัดหาวัตถุดิบ การจัดการคลังสินค้า การออกแบบโซ่อุปทาน การประสานงานในโซ่อุปทาน การจัดการขนส่ง บทบาทและหน้าที่ของบุคคลที่สามในกิจกรรมโลจิสติกส์ การวิเคราะห์ต้นทุนในโซ่อุปทาน การประยุกต์ใช้แนวคิดของโซ่อุปทานในธุรกิจปศุสัตว์และผลิตภัณฑ์จากสัตว์

Principles and concepts of supply chains and logistics management, raw materials supply chain management, inventory management, supply chain design, transportation management, roles and responsibilities of the third party in logistics activity, cost analysis in supply chain, applications of supply chain concepts in livestock business and their products

206722 เทคโนโลยีการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง 3(2-3-6)

Ruminant Production Technology

แนวคิดในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เช่น เทคโนโลยีเซ็นเซอร์ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง เป็นต้น สำหรับเพิ่มผลผลิตเนื้อและนมของ โคเนื้อ โคนม โคเนื้อ กระบือ แพะ และแกะ โดยเน้นการประยุกต์ใช้ระบบการจัดการและเทคนิคที่ได้การวิจัยและเทคโนโลยีใหม่ การออกแบบระบบการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องอย่างยั่งยืนสำหรับการเลี้ยงในเขตร้อน การป้องกันโรค มาตรฐานฟาร์มและความปลอดภัยของผลผลิตและการตลาด

Concepts in technology and innovation applications e. g. , sensor, Artificial Intelligence (AI), Internet of things (IoT) etc. to increase meat and milk production of dairy and beef cattle, buffalo, goat and sheep emphasizing on application of management system and techniques derived from experimental research and new technologies, the design of sustainable ruminant production systems for the tropical area including disease prevention, farm standards, product safety, and marketing

206723 เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มสัตว์ปีกและโรงพัก 3(2-3-6)

Poultry Farm and Hatchery Management Technology

เทคโนโลยีปัจจุบัน เทคโนโลยีใหม่ และการทำฟาร์มสัตว์ปีกอัจฉริยะ สำหรับการผลิตสัตว์ปีกในเชิงพาณิชย์ การปรับปรุงพันธุ์ อาหาร การให้อาหาร การจัดการฟาร์ม โรคและการป้องกัน มาตรฐานฟาร์ม การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิต ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มของสัตว์ปีก ปัญหาและการแก้ไขปัญหาการผลิตสัตว์ปีก เทคโนโลยีการจัดการโรงพัก

Present technology, modern technology and poultry smart farming for commercial poultry production, breeding, feeds and feedings, diseases and prevention, farm standards, production efficiency analysis, value-added production from poultry, poultry production problems and solutions and hatchery management technology

206724 เทคโนโลยีการผลิตสุกร 3(2-3-6)

Swine Production Technology

การผลิตสุกรเชิงอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการผลิตสุกร การประยุกต์ใช้แนวคิดการทำฟาร์มอัจฉริยะ เทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง เทคโนโลยีเซ็นเซอร์ไร้สาย ปัญญาประดิษฐ์ เป็นต้น มาตรฐานฟาร์ม และการตรวจสอบความปลอดภัยของผลผลิต ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการการผลิตที่มีประสิทธิภาพ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์และโรงเรือน การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต การตลาดและการจำหน่าย ปัญหาการผลิตและแนวทางในการแก้ไข การวางแผนการทำฟาร์มแบบอุตสาหกรรม การวางแผนการลงทุน และการคำนวณต้นทุนการผลิต ระบบการจัดการ โรคและการป้องกัน

Swine industry and new production technology, application of smart farming concepts information technology internet of things wireless sensor technology Artificial intelligence, etc. farm standards and inspection of product safety, factors affect swine management efficiency, related technology and innovation in swine equipment and housing, production cost analysis, marketing and selling, production problems and solving, planning an intensive farming industry, planning for investment and production cost calculation, management systems, diseases and prevention

206725 เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์ 3(2-3-6)

Feed Manufacturing Technology

กระบวนการผลิตอาหารสัตว์ การออกแบบและโครงสร้างของโรงงานผลิตอาหารสัตว์ การจัดการและเก็บรักษาวัตถุดิบอาหารในโรงงาน การควบคุมและประกันคุณภาพอาหารสัตว์ มาตรฐานการผลิตอาหารสัตว์และการตรวจสอบ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับโรงงานผลิตอาหารสัตว์ การจัดการพลังงานทดแทนในโรงงานอาหารสัตว์

Feed processing, design and construction of feed mill plant, manufacturing operations, bulk materials handling and storage management, regulatory and quality assurance of feed, animal feed production standards and inspections, computer applications for feed manufacturing, renewable energy management in feed mill

206726 โภชนศาสตร์สัตว์ชั้นสูง 3(2-3-6)

Advanced Animal Nutrition

โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยวและกระเพาะรวม กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบย่อยอาหาร นิเวศวิทยาในกระเพาะรูเมน อันตรกิริยาของจุลินทรีย์และการหมักโภชนะ สารสกัดจากพืชและการหมักในกระเพาะรูเมน วัตถุดิบอาหารสัตว์และสารพิษในวัตถุดิบอาหารสัตว์เมแทบอลิซึมของโภชนะและความ

ต้องการโภชนะสำหรับสัตว์กระเพาะรวม โภชนศาสตร์ของโปรตีนและกรดอะมิโน พลังงาน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน วิตามิน แร่ธาตุและสารเสริมอาหารสัตว์ความต้องการโภชนะของสัตว์ วัตถุดิบอาหารและการผลิตอาหารสัตว์

Monogastric animal nutrition, anatomy and physiology of the digestive system, ecology in the rumen, interaction of microorganisms and fermentation nutrients, plant extracts and fermentation in the rumen, feed ingredients and toxins in feedstuffs metabolic absorption of nutrients and nutrient requirement for ruminant feed formulation, nutrition of energy, protein and amino acids, carbohydrates, fats, vitamins, minerals and supplements, animal nutrient requirement and feed production

206727 เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์ 3(2-3-6)

Animal Reproductive Biotechnology

ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสืบพันธุ์และความก้าวหน้าที่ผ่านมา รวมถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของเทคโนโลยีการสืบพันธุ์ เช่น การแยกเพศอสุจิ ย้ายฝากตัวอ่อน การโคลนนิ่งในสัตว์ และหลักการผลิตสัตว์ตัดต่อพันธุกรรม หลักการใช้และการพัฒนาเทคนิคใหม่สำหรับการจัดการผสมพันธุ์เพื่อเพิ่มสมรรถภาพทางการสืบพันธุ์

Factors affecting on reproduction efficiency and recent advances include the continued development of sex-sorting, embryo transfer, animal cloning and transgenic animal, principle of use and developing new technique of mating managements to increase reproductive performance

206728 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(2-3-6)

Animal Breeding Technology and Innovation

การประยุกต์ใช้ พันธุศาสตร์สถิติ ชีวสารสนเทศ การทำแผนที่ตำแหน่งทางพันธุกรรมของลักษณะทางปริมาณ การค้นหาเครื่องหมายพันธุกรรมในการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การประเมินค่าทางพันธุกรรมและผลตอบแทนต่อการคัดเลือก เทคโนโลยีเพื่อการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การวิพากษ์และอภิปรายเชิงวิเคราะห์บทความเชิงวิชาการ ด้านการปรับปรุงพันธุ์สัตว์

Application of statistical genetics, bioinformatics, quantitative traits loci mapping, molecular marker for animal selection and breeding, evaluation of genetic parameters and responses to selection, technology for animal breeding, discussion, and analytical debate on recent topic in animal breeding

206729 การจัดการฟาร์มปศุสัตว์สีเขียว 3(2-3-6)

Green Livestock Management

ปัญหาสิ่งแวดล้อมและของเสียจากฟาร์มปศุสัตว์ หลักการและแนวคิดการจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียในฟาร์มปศุสัตว์อย่างยั่งยืน เทคโนโลยีการจัดการน้ำเสีย การจัดการมูลสัตว์ การจัดการขยะและของเสียอันตราย การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและของเสียจากฟาร์มปศุสัตว์ การจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียในฟาร์มปศุสัตว์ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การผลิตปศุสัตว์คาร์บอนต่ำ การตรวจสอบย้อนกลับตลอดห่วงโซ่การผลิต กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการผลิตอาหารและยาสัตว์ เรื่องเฉพาะทางและทัศนคติใหม่ด้านการผลิตสัตว์

Principles and concepts of sustainable environmental and waste management in livestock farms, wastewater treatment technologies, manure management, waste and hazardous waste management, environmental impact assessment of environmental problems and waste from livestock farms, environmental and waste management in livestock farms under the context of climate change, low carbon livestock production, supply chain traceability, laws related to product of animal feed and drug, selected topics and perspective in animal production

206730 วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ขั้นสูง 3(2-3-6)

Advanced Meat Science

ระบบการผลิตเนื้อสัตว์ การจัดการสวัสดิภาพสัตว์เพื่อการผลิตเนื้อที่มีคุณภาพดี การปรับปรุงคุณภาพเนื้อ เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการผลิตเนื้อสัตว์และผลพลอยได้จากสัตว์ การเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมีในระหว่างการเปลี่ยนจากกล้ามเนื้อเป็นเนื้อสัตว์ สุขลักษณะเนื้อและการประกันคุณภาพ และเทคโนโลยีการแปรรูปเนื้อสัตว์

Meat production system, animal welfare management for better meat quality, improving meat quality, modern technologies of meat and byproduct processing, biochemical change taking place during the conversion of muscle to meat, meat hygiene and quality assurance and meat processing technology

206731 จีโนมสัตว์และการประยุกต์ใช้ 3(2-3-6)

Animal Genome and Applications

จีโนมของสัตว์เศรษฐกิจ ลำดับดีเอ็นเอในฐานข้อมูล การเปรียบเทียบจีโนมของสัตว์ การค้นหาความผันแปรของดีเอ็นเอโดยใช้ชุดความผันแปรแบบอาร์เรย์ การใช้เครื่องหมายโมเลกุลในการคัดเลือก การทำแผนที่ยีน การทำแผนที่ลักษณะทางปริมาณ การจำแนกยีนที่มีความสำคัญต่อลักษณะทางเศรษฐกิจเพื่อการปรับปรุงพันธุ์ การประยุกต์ใช้ไมโครอาร์เรย์ในทางสัตวศาสตร์ การแสดงออกของยีน ระเบียบและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจีโนมของสัตว์

Livestock genomics, DNA sequences data banks, comparative genomic, single nucleotide polymorphism array, molecular-assisted selection, genetic linkage map assignments, quantitative trait loci mapping, application of microRNA in animal science, isolation of genes that impact the economics of breeding animal, gene expression, ethical reservations of farm animal genomic study

206732 การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางปศุสัตว์ 3(2-3-6)

Livestock Technology and Innovation Transfer

หลักการ แนวคิด ประเภทและกระบวนการในการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางปศุสัตว์ การวิเคราะห์และเลือกใช้รูปแบบในการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เหมาะสม เทคนิคการสื่อสาร การมีส่วนร่วม การสร้างแรงจูงใจ วิธีการประเมินผลความสำเร็จและคุณภาพของการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางปศุสัตว์

Principles, concepts, types, and process for the transfer of animal husbandry technologies and innovations, analysis and selection of appropriate knowledge transfer, communication techniques, participation, and motivation, methods for evaluating the success and quality of the transfer of animal husbandry technologies and innovations

206714 สัมมนา 1 1(0-2-1)

Seminar I

การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล และการตรวจเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ เพื่อการนำเสนอรายงาน

Literature searches, data collection, and document review related to the topic of a thesis or independent study for presentation

206715 สัมมนา 2-2 1(0-1)

Seminar II

Studying, collecting data, researching, analyzing, and synthesizing, report writing, presenting, discussing, and publishing in animal science

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

1. เลขสามลำดับแรก	หมายถึง	สาขาวิชา
2. เลขในลำดับที่ 4	หมายถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
เลข 7	หมายถึง	รายวิชาในระดับปริญญาโท
3. เลขในลำดับที่ 5	หมายถึง	กลุ่มในสาขาวิชา
เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกบังคับ
เลข 2-3	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกเลือก
เลข 4	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยานิพนธ์
เลข 5	หมายถึง	กลุ่มวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
4. เลขในลำดับที่ 6	หมายถึง	อนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
1	นายโชค โสรังกุล	35099005xxxx	รองศาสตราจารย์	Dr.sc.agr	Animal Nutrition	University of Göttingen, Germany	2529
				M.Agr.	Tropical Agronomy and Animal Husbandry	University of Sydney, Australia	2523
				วท.บ.	สัตวบาล	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2516
2*	นายพยุงค์ดี อินตะวิชา	35605004xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Animal Science	National Chung Hsing University, Taiwan, ROC.	2554
				วท.ม.	การผลิตสัตว์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2548
				วท.บ.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2543
3*	นายวัชร แลน้อย	35702003xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Dr.agr	Molecular Genetics in Animal Breeding	University of Bonn, Germany	2554
				วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
				วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
4	นางสาวธนาพร บุญมี	31005034xxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
				วท.ม.	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2549
				วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี
5	นางสาวพนัธรณ สุภักค กาญจน์กุล	35006002xxxx	อาจารย์	ปร.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559
				วท.ม.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
				วท.บ.	เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
6*	นางสาวสุรีย์พร แสงวงศ์	16799000xxxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Animal Science	National Chung Hsing University, Taiwan, ROC.	2556
				M.Sc.	Animal Science	National Chung Hsing University, Taiwan, ROC.	2553
				วท.บ.	สัตวศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2551

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

แผน 1 กำหนดให้นิสิตต้องทำงานวิจัยซึ่งจัดเป็นวิทยานิพนธ์ ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาเอกบังคับ สำหรับหัวข้องานวิจัยต้องเกี่ยวข้องกับการวิจัยในด้านสัตวศาสตร์และอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

แผน 2 กำหนดให้นิสิตต้องทำงานรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาเอกบังคับ สำหรับหัวข้องานวิจัยต้องเกี่ยวข้องกับการวิจัยในด้านสัตวศาสตร์และอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความรู้และทักษะในการทำงานวิจัย การค้นคว้าหาข้อมูลงานวิจัย ตลอดจนสามารถเขียนรายงานการวิจัยได้ สำหรับการควบคุมคุณภาพการทำงานวิจัยประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ (1) การเสนอโครงร่าง (2) การประเมินความก้าวหน้า และ (3) การเสนองานภาคบรรยายเพื่อเป็นส่วนของการประเมินผลของวิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาต้นหรือปลายของชั้นปีที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน 1.1	วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
แผน 1.2	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
แผน 2	การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง	6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา การประเมินความก้าวหน้าการศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

แผน 1

ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 หรือสูงกว่า โดยมีนิตเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง หรือเผยแพร่เป็นบทความฉบับเต็ม (Full Paper) ในเอกสารเผยแพร่การประชุมวิชาการ (Proceeding) ระดับชาติหรือนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น โดยมีชื่อนิสิตเป็นชื่อแรกอย่างน้อย 1 เรื่อง

แผน 2

ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือส่วนหนึ่งของรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 1 บัณฑิตสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต ยกย่องมาตรฐานการเลี้ยงและสินค้าปศุสัตว์ได้	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเปรียบเทียบกรณีศึกษาของการใช้เทคโนโลยีเพื่อการปรับปรุงการผลิตปศุสัตว์และเน้นการยกระดับมาตรฐานการเลี้ยงและสินค้าปศุสัตว์ - การลงพื้นที่วิเคราะห์สภาพปัญหาของระบบการผลิตปศุสัตว์ในปัจจุบันเพื่อวางแผนและออกแบบทางเลือกในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการบริหารจัดการฟาร์ม	- การประเมินจากความสามารถในการจำแนก วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปเทคโนโลยีที่เหมาะสมในบริบทต่าง ๆ - การประเมินจากการอธิบายการดำเนินการวิจัยที่สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตได้ - ประเมินผลจากการนำเสนอ งาน การตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
PLO 2 บัณฑิตสามารถบูรณาการองค์ความรู้ กระบวนการวิจัย และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อดำเนินการวิจัยหรือพัฒนาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับทางด้านปศุสัตว์ได้	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง รายวิชาสัมมนา การลงพื้นที่ฟาร์ม เกษตรกรหรือสถานประกอบการ เป็นต้น - จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเน้นให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการสืบค้น การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้เครื่องมือ ในการบริหารจัดการฟาร์ม - จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์โจทย์และปัญหาสภาพการผลิตปศุสัตว์ เน้นให้ผู้เรียนบรรยาย เปรียบเทียบองค์ความรู้ต่าง ๆ ทางการผลิตปศุสัตว์ และนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ ต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ - มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการออกแบบการบริหารจัดการฟาร์ม โดย	- ประเมินผลจากผลงานวิจัยที่เป็นไปตามกระบวนการวิจัย โดยถูกต้องครบถ้วนตามมาตรฐานการผลิตปศุสัตว์ - ประเมินผลจากการนำเสนอ งาน การตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - ประเมินผลจากรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการฟาร์ม เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ใช้ในฟาร์ม ระเบียบวิธีวิจัย สัมมนา และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

PLO	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล
	อธิบายหลักการและองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับการผลิตปศุสัตว์	
PLO 3 บัณฑิตสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีทางการผลิตปศุสัตว์ที่ทันสมัยให้เหมาะสมกับบริบทความต้องการได้	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีส่วนร่วม กับ ชุมชน หรือสถานประกอบการ เพื่อสำรวจรูปแบบรวมถึงสภาพการณ์ผลิตปศุสัตว์และนำมาวิเคราะห์ความต้องการ - จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพื้นที่ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนหรือสถานประกอบการ	- ประเมินผลจากการสื่อสาร การนำเสนองาน การตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - ประเมินผลจากผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์รูปแบบ และสภาพปัญหาของการผลิตปศุสัตว์ในบริบทชุมชนหรือสถานประกอบการ - ประเมินผลจากรายวิชาการถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางปศุสัตว์
PLO 4 บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่องาน โดยปฏิบัติตามจรรยาบรรณการสัตวบาลได้	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีส่วนร่วม กับ ชุมชน หรือสถานประกอบการ เพื่อสำรวจรูปแบบรวมถึงสภาพการณ์ผลิตปศุสัตว์และนำมาวิเคราะห์ความต้องการ - จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพื้นที่ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนหรือสถานประกอบการ	- ประเมินผลจากการสื่อสาร การนำเสนองาน การตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - ประเมินผลจากผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์รูปแบบ และสภาพปัญหาของการผลิตปศุสัตว์ในบริบทชุมชนหรือสถานประกอบการ - ประเมินผลจากรายวิชาการถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางปศุสัตว์

ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) และผลการเรียนรู
มหาวิทยาลัย

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้มหาวิทยาลัย	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
1. ด้านความรู้				
(1) แสดงออกถึงการมีความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการพัฒนาชุมชนสังคม	✓	✓	✓	✓
(2) แสดงออกถึงความรู้ที่เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดและเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อการค้นพบและการสร้างสิ่งใหม่ที่เป็นที่ยอมรับ	✓	✓	✓	✓
2. ด้านทักษะ				
(1) มีทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพหรือตามศาสตร์ของหลักสูตรอย่างลึกซึ้ง	✓	✓	✓	✓
(2) มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง			✓	
(3) มีทักษะการสร้างความรู้ การสร้างสิ่งใหม่เพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการหรือวิชาชีพ	✓	✓	✓	
(4) ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะอื่น เช่น ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณ การแสดงเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การเรียนรู้การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้ประกอบการ การแก้ไขปัญหา การทำงานที่หลากหลาย		✓	✓	
3. ด้านจริยธรรม				
แสดงถึงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ มีวินัย ไม่กระทำความผิด กฎ กติกาของสังคมและกฎหมาย และคำนึงถึงประโยชน์ของชุมชนสังคม	✓	✓	✓	✓
4. ด้านลักษณะส่วนบุคคล				
(1) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลทั่วไปและตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้แก่ บุคลิกภาพ สุขภาพ และสุนทรียภาพ			✓	✓
(2) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลตามลักษณะวิชาชีพหรือศาสตร์ของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/สมรรถนะรายชั้นปี (Year Learning Outcomes; YLOs)

ชั้นปีที่ 1 (YLO1)

YLO1.1 ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลเพื่อการทำวิจัยทางปศุสัตว์ได้อย่างเหมาะสม

YLO1.2 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลและติดตามองค์ความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตปศุสัตว์ได้

YLO1.3 ผู้เรียนสามารถอธิบายและเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในผลิตสัตว์ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการผลิตตามชนิดของสัตว์เศรษฐกิจได้

YLO1.4 ผู้เรียนสามารถรวบรวมและสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ในการผลิตปศุสัตว์เพื่อแก้ปัญหาตามความต้องการของชุมชนหรือสถานประกอบการได้

ชั้นปีที่ 2 (YLO2)

YLO2.1 ผู้เรียนสามารถวางแผน ออกแบบ และดำเนินงานวิจัย โดยใช้ทักษะความรู้ในการผลิตสัตว์ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องตามหลักจรรยาบรรณการสัตวบาล

YLO2.2 ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อแก้ปัญหาในฟาร์มได้

YLO2.3 ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานวิจัยที่ผ่านการรับรองจากจรรยาบรรณการใช้สัตว์ทดลอง

YLO2.4 ผู้เรียนสามารถเผยแพร่ผลงานโดยการสื่อสารหรือถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เหมาะสมตามความต้องการในบริบทของชุมชนหรือสถานประกอบการได้

YLO2.5 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบ และดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จลุล่วง

3. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

YLO \ PLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
YLO1.1 ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลเพื่อการทำวิจัยทางปศุสัตว์ได้อย่างเหมาะสม	✓	✓		
YLO1.2 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลและติดตามองค์ความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตปศุสัตว์ได้	✓	✓		
YLO1.3 ผู้เรียนสามารถอธิบายและเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในผลิตสัตว์ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการผลิตตามชนิดของสัตว์เศรษฐกิจได้	✓			✓
YLO1.4 ผู้เรียนสามารถรวบรวมและสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ในการผลิตปศุสัตว์เพื่อแก้ปัญหาตามความต้องการของชุมชนหรือสถานประกอบการได้		✓	✓	
YLO2.1 ผู้เรียนสามารถวางแผน ออกแบบ และดำเนินงานวิจัย โดยใช้ทักษะความรู้ในการผลิตสัตว์ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องตามหลักจรรยาบรรณการสัตวบาล	✓			✓
YLO2.2 ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อแก้ปัญหาในฟาร์มได้		✓		
YLO2.3 ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานวิจัยที่ผ่านการรับรองจากจรรยาบรรณการใช้สัตว์ทดลอง	✓			✓
YLO2.4 ผู้เรียนสามารถเผยแพร่ผลงานโดยการสื่อสารหรือถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เหมาะสมตามความต้องการในบริบทของชุมชนหรือสถานประกอบการได้	✓	✓	✓	✓
YLO2.5 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบ และดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จลุล่วง			✓	✓

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร (PLO) สู่กระบวนรายวิชา (Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชา/ รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
วิชาเอกบังคับ					
206711	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	•	•	•	
206712	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตปศุสัตว์	•	•	•	•
206713	เทคโนโลยีสมัยใหม่และการทำฟาร์มปศุสัตว์แม่นยำสูง	•	•	•	•
206714	สัมมนา 1	•	•	•	
206715	สัมมนา 2	•	•	•	
206716	สัมมนา 3	•	•	•	
วิชาเอกเลือก					
206721	การจัดการห่วงโซ่การผลิตและโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมปศุสัตว์	•	•	•	
206722	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง	•	•		
206723	เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มสัตว์ปีกและโรงพัก	•	•		
206724	เทคโนโลยีการผลิตสุกร	•	•		
206725	เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์	•	•		
206726	โภชนศาสตร์สัตว์ชั้นสูง	•	•		
206727	เทคโนโลยีชีวภาพทางการสืบพันธุ์	•	•		
206728	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	•	•		
206729	การจัดการฟาร์มปศุสัตว์สีเขียว	•	•	•	•
206730	วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ชั้นสูง	•	•		
206731	จีโนมสัตว์และการประยุกต์ใช้	•	•		
206732	การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางปศุสัตว์	•	•	•	•
วิทยานิพนธ์					
206741	วิทยานิพนธ์	•	•	•	•
206742	วิทยานิพนธ์	•	•	•	•
206751	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	•	•	•	•
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต					
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา	•			•

5. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์การผลิตปศุสัตว์ในปัจจุบัน เพื่อหาแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตของฟาร์มได้	จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับภาคการผลิตปศุสัตว์
ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม	จัดการเรียนการสอนที่เป็นการให้ความรู้ครอบคลุมเกี่ยวกับเทคโนโลยีการผลิตสัตว์สมัยใหม่ ลดปัญหาสิ่งแวดล้อม เพื่อความยั่งยืนของภาคการเกษตรต่อไป
ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ทันสมัยให้แก่ชุมชนหรือสถานประกอบการได้	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนได้มีโอกาสถ่ายทอดหรือสื่อสารองค์ความรู้สู่ชุมชนหรือสถานประกอบการในท้องถิ่น
ผู้เรียนมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุมีผล สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ขั้นสูงทางด้านสัตวศาสตร์ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	จัดการเรียนการสอนที่เน้นทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้บัณฑิตได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ เพื่อตอบโจทย์วิจัยในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
มีความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลอย่างมีเหตุผลและสามารถเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา โดยใช้ความรู้ในสาขาวิชาและความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	การมอบหมายงานให้นิสิตได้ดำเนินการวิจัยวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชน
มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง	มอบหมายงานกลุ่มให้รับผิดชอบ ให้มีการคนควาสืบค้น และการนำเสนองาน
มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณการสัตวบาล	จัดการเรียนการสอนที่มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในวิชาเรียน และจัดให้มีการฝึกปฏิบัติการ และตระหนักถึงจรรยาบรรณวิชาชีพทางสัตวศาสตร์

คำอธิบายรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้มหาวิทยาลัย

1. ด้านความรู้

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) แสดงออกถึงการมีความรู้เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการพัฒนาชุมชนสังคม

(2) แสดงออกถึงความรู้เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดและเชื่อมโยงความรู้ใหม่เพื่อการค้นพบและการสร้างสิ่งใหม่ที่เป็นที่ยอมรับ

2. ด้านทักษะ

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

- (1) มีทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพหรือตามศาสตร์ของหลักสูตรอย่างลึกซึ้ง
- (2) มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- (3) มีทักษะการสร้างความรู้ การสร้างสิ่งใหม่เพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการหรือวิชาชีพ
- (4) ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะอื่น เช่น ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณ การแสดงเหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้ประกอบการ การแก้ไขปัญหา การทำงานที่หลากหลาย

3. ด้านจริยธรรม

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

แสดงถึงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ มีวินัย ไม่กระทำความผิด กฎ กติกาของสังคมและกฎหมาย และคำนึงถึงประโยชน์ของชุมชนสังคม

4. ด้านลักษณะบุคคล

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- (1) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลทั่วไปและตามอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยพะเยา ได้แก่ บุคลิกภาพ สุขภาพ และสุนทรียภาพ
- (2) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลตามลักษณะวิชาชีพหรือศาสตร์ของหลักสูตร

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 ทวนสอบคุณภาพการเรียนรู้ในระดับรายวิชา

2.1.2 ทวนสอบผลการวัดผลประเมินผลรายวิชา

2.1.3 การตีพิมพ์เผยแพร่ก่อนจบการศึกษาเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา

2.2.1 มีการทวนสอบระดับหลักสูตร โดยดำเนินการติดตามบัณฑิตทุกปี และนำผลมาพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

2.2.2 จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 ดังนี้

แผน 1 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร (ถ้ามี) โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

แผน 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่าน การสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงาน การค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบที่สถาบันอุดมศึกษา นั้นแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้าปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย
- 1.2 ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายละเอียดหลักสูตร ซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนิสิต คู่มืออาจารย์ให้กับอาจารย์ใหม่
- 1.3 ชี้แจงและมอบเอกสารรายละเอียดรายวิชา ซึ่งแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากรายวิชา และกลยุทธ์การสอน และการประเมินผล ให้แก่อาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ
- 1.4 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการฝึกอบรม (หลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่) เรื่องกลยุทธ์และวิธีการสอนแบบต่าง ๆ กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอน (กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน) การวัด และประเมินผล ซึ่งจัดเป็นประจำทุกปีโดยกองบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้อาจารย์ต้องเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับอาจารย์ใหม่ในปีแรกที่เข้าทำงาน และเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติมหรือฟื้นฟูทุก 2 ปี อย่างน้อยร้อยละ 50 ของอาจารย์ทั้งหมดในสาขา

2.1.2 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายปัญหา และแนวทางการแก้ไขระหว่างอาจารย์ในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา

2.1.3 การสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรมภายนอกสถาบัน และนำการเรียนรู้มาถ่ายทอดในสาขาวิชา หรือคณะ หรือนิสิต หรือบุคลากร หรือมีการแลกเปลี่ยนเอกสารข้อมูล ระหว่างอาจารย์

2.1.4 อาจารย์ใหม่เข้าไปเรียนรู้เทคนิคการสอน และการประเมินผลจากอาจารย์เก่าที่มีประสบการณ์การสอน และมีส่วนร่วมสอนในวิชากำกับ

2.1.5 การสนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน และเผยแพร่ผลงานวิจัยในเว็บไซต์ของคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ (www.agri.up.ac.th)

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การสนับสนุนการเข้าร่วมฟัง และนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการ

2.2.2 การฝึกอบรมการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย และการเขียนบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ และนานาชาติ

2.2.3 การสนับสนุนการร่วมมือในงานวิจัยทั้งใน และต่างประเทศ

2.2.4 การสนับสนุนการเข้ารับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาเพิ่มพูนความรู้

หมวดที่ 7 การบริหารคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร โดยมีหน้าที่ปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2555 และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษาโดยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในทุกปี สํารวจภาวะการปฏิบัติงาน นอกจากนี้ยังสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่มเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นิสิต

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน โดยนิสิตที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิต และอาจารย์ทุกคนจะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นิสิตเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ยังมีอาจารย์ผู้ซึ่งรับผิดชอบเป็นที่ปรึกษาด้านกิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีนิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบ และหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป ในสาขาวิชาศาสตร์หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตที่เป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

พิจารณาจัดหาอาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน หรือมีวุฒิการศึกษาขั้นต่ำระดับปริญญาเอกหรือตำแหน่งทางวิชาการในระดับรองศาสตราจารย์ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการฯ ในการพิจารณาอนุมัติ และดำเนินการเรียนเชิญเป็นอาจารย์พิเศษต่อไป

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตร

จากการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ของคณะจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา โดยนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหลังจากนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอคณบดี รวมทั้งมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตรและแจ้งให้อาจารย์ในคณะและบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องเพื่อรับทราบ และระดมความคิดเห็นและเสนอแนะการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอนต่อไป

สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรจะดำเนินการทุก ๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งนี้การปรับปรุง/พัฒนาและแผนกลยุทธ์การสอนตามผลการประเมินหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ นโยบายของมหาวิทยาลัย และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

5.2 การเรียนการสอน

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ ยังจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

5.3 การประเมินผู้เรียน

ประเมินผู้เรียนจากการวัดและประเมินผลต่าง ๆ เช่น การทดสอบย่อย การสอบเมื่อนิสิตได้ศึกษาจบในแต่ละรายวิชา ประเมินจากรายงานที่นิสิตจัดทำ ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน และการวัดผลและสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หลักสูตรมีความพร้อมด้านทรัพยากรการเรียนการสอน โดยคณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีห้องสมุดของคณะและของมหาวิทยาลัยพะเยา ที่มีหนังสือ ตำรา และสารสนเทศเฉพาะทางด้านการเกษตรและวิทยาการด้านอื่นๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น นอกจากนี้ยังมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง และมีสื่อการศึกษาในรูปแบบอื่นๆ เช่น VCD, DVD, CD-ROM, แผนที่, หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และบริการห้องสมุดผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทั่วประเทศ (Journal-Link และ VLS) และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์ และนิสิตได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานงานจัดซื้อหนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอนและนิสิตมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้ อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดซื้อหนังสือด้วย

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะและศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดทำสำรวจความพึงพอใจ และความต้องการหนังสือ ตำรา วารสาร สื่อต่าง ๆ จากอาจารย์ และนิสิตอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอความคิดเห็นต่าง ๆ มาใช้ในการปรับปรุงการให้บริการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน เพื่อติดตาม และทบทวนการดำเนินการของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้า	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
มี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา					
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับ การพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	10	11	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	9	10	10	10

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี

8. แผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐาน ตามที่ สกอ. กำหนด สอดคล้องกับ นโยบายของมหาวิทยาลัยพะเยา	1. พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตาม มาตรฐานสากล และสอดคล้องกับ นโยบายของมหาวิทยาลัยพะเยา 2. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ของ สกอ. ทั้งการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน 3. ติดตามความต้องการของผู้ใช้ และการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี 4. ปรับปรุงหลักสูตร เมื่อครบ กำหนดของหลักสูตรทุก 5 ปี	1. เอกสารหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมิน หลักสูตร 3. รายงานผลการประเมิน ความ พึงพอใจในการใช้บัณฑิตของ หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต
2. แผนการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ทั้ง 4 ด้านของ สกอ.	1. พัฒนาอาจารย์ผู้สอนโดย ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน 2. พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการ เรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต	1. จำนวนกิจกรรมการพัฒนา อาจารย์ผู้สอน ในการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ทั้ง 4 ด้าน 2. การจัดระบบการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้โดย คณาจารย์ นิสิต และผู้เกี่ยวข้อง 3. การเข้าร่วมประชุมวิชาการ และศึกษาดูงานด้านการจัดการ เรียนการสอน และการวัด ประเมินผลการเรียนรู้ 4. ความพึงพอใจของอาจารย์และ นิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. แผนการพัฒนานิสิต ให้มีความ พร้อมในการเรียนการสอน	1. พัฒนาการเรียนรู้ของนิสิตให้ เป็นไปตามมาตรฐาน สกอ. 2. บูรณาการการจัดการเรียนการ สอนในหลักสูตรกับกิจกรรมเสริม	1. แผนการพัฒนานิสิตให้มีความ พร้อมในการเรียนการสอนทั้ง ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ 2. รายวิชาที่จัดให้มีการบูรณา การการจัดการเรียนการสอนใน

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	หลักสูตร การบริการวิชาการและการวิจัย 3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนในชั่วโมงภาคปฏิบัติ ที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงานราชการ ชุมชน เกษตรกร และสถานประกอบการ	หลักสูตรกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรการบริการวิชาการ และการวิจัย 3. จำนวนของหน่วยงานราชการ ชุมชน เกษตรกร และสถานประกอบการ ที่เป็นแหล่งฝึกที่บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

9. การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

การประเมิน	วิธีการ/ความถี่ในการประเมิน	การนำเอาผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตาม PLOs
1. การประเมินประสิทธิผลการสอนของอาจารย์	1. การประเมินกลยุทธ์การสอน 1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ/ข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน 1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ท่านอื่น หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา 1.3 การสอบถามจากนิสิต ถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้ จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิตระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน 1.4 ประเมินจากการเรียนรู้ของนิสิต จากพฤติกรรม การแสดงออก การทำกิจกรรม และผลทดสอบ	1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สรุปรวบรวมผลการประเมินกลยุทธ์การสอน และข้อเสนอแนะในการวางแผนปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนร่วม มีการทบทวนผลประเมินการสอนของอาจารย์ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
	2. การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน สรุปผลการใช้แผนกลยุทธ์การสอนรายวิชา เมื่อสิ้นสุดภาค

การประเมิน	วิธีการ/ความถี่ในการประเมิน	การนำเอาผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตาม PLOs
	2.1 การประเมินการสอนโดยนิสิตทุกปลายภาคการศึกษา จัดทำโดยกองบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย 2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรม งานที่มอบหมายแก่นิสิต โดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งขึ้น 2.3 การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอนในรายวิชา จากการสังเกตการสอน	การศึกษาและร่วมกันวางแผนปรับปรุง/พัฒนาแผนกลยุทธ์ การสอนในปีการศึกษาต่อไป
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	1. โดยนิสิตปัจจุบัน และบัณฑิตที่จบการศึกษาในหลักสูตร การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยนิสิตชั้นปีที่ 2 ในภาคปลาย ก่อนจบการศึกษาในรูปแบบสอบถาม หรือการประชุมตัวแทนนิสิตกับตัวแทนอาจารย์ 2. โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา และ/หรือจากผู้ประเมิน การประเมินจากการเยี่ยมชมและข้อมูลในรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร 3. โดยนายจ้าง และ/หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของมหابัณฑิต โดยผู้ใชับัณฑิต และการประชุมทบทวนหลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้งานนิสิต มหাবัณฑิต และนิสิต	1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน สรุปผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวม และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	1. คณะกำหนดให้ใช้ระบบการประกันคุณภาพภายใน (IQA) ในการประเมินผลการดำเนินงาน ตามรายละเอียดหลักสูตร โดยยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และตัวบ่งชี้ที่กำหนดของหลักสูตรทุกปีการศึกษา	1. นำข้อเสนอที่ได้จากผู้ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาทุก ๆ ด้าน มาปรับปรุง/พัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

การประเมิน	วิธีการ/ความถี่ในการประเมิน	การนำเอาผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตาม PLOs
4. การทบทวนผล การประเมินและ วางแผนปรับปรุง หลักสูตร	1. คณะกรรมการประเมินหลักสูตร สรุปผล การประเมินหลักสูตรและจัดทำเป็น รายงานเสนอต่อมหาวิทยาลัย 2. จัดประชุมนำเสนอผลการประเมิน หลักสูตรต่อคณะผู้รับผิดชอบหลักสูตร นิสิต และบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการ สอน เพื่อรับทราบตรวจสอบผลการ ประเมินและระดมข้อคิดเห็นและ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง/พัฒนา หลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน	1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและ อาจารย์ผู้สอน ร่วมกันปรับปรุง/พัฒนา หลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอนตาม ผลการประเมินหลักสูตร ความต้องการ ของผู้ใช้นโยบายของมหาวิทยาลัย และ ตอบสนองกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและมีคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 และมาตรา 60 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ 96 (5/2566) เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2566 และมติสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2566 จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยพะเยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยพะเยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

“คณะ” หมายความว่า ส่วนงานวิชาการตามมาตรา 7 (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553

“คณบดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานวิชาการตามมาตรา 7 (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการโดยคณะที่จัดการเรียนการสอน

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาระดับบัณฑิตศึกษา ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้หรือการปฏิบัติ ตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความและการวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ 6 หลักสูตร...

-2-

ข้อ 6 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น 2 แบบ ดังต่อไปนี้

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

(2) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรยาบรรณความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

ส่วนที่ 1

การรับเข้าศึกษา

ข้อ 7 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) วุฒิการศึกษา

(1.1) ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(1.2) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(1.3) ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

(1.4) ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมา หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(2) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

(3) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

(4) เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(5) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8 การรับเข้าศึกษา

(1) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมหาวิทยาลัยต้องประกาศรับสมัครให้ผู้สมัครทราบล่วงหน้า

(2) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่อยู่ในระหว่างการรอผลการศึกษา มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิต เมื่อผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) การขอ...

-3-

(3) การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

(3.1) กรณีผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากมหาวิทยาลัยพะเยา หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาโท หรือปริญญาเอกในสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 7

(3.2) กรณีการแสดงความจำนขอเข้าศึกษาของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องดำเนินการดังนี้

(3.2.1) ให้ผู้สมัครยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา แบบคำร้องให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3.2.2) ขอความเห็นชอบจากคณะ และเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณารับเข้าศึกษา

(4) การเทียบโอนหน่วยกิต ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 9 ประเภทของนิสิต

(1) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 7 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ปริญญาโท หรือปริญญาเอก

(2) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ 7 แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าเพื่อทดลองศึกษาภายใน 1 ปีการศึกษา โดยนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญได้ต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ 7 และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย หากภายใน 1 ปีการศึกษา นิสิตวิสามัญมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ 7 จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

(3) นิสิตสมทบ หมายถึง ผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุญาตให้เข้าศึกษาต่อเพื่อขอรับปริญญา

ข้อ 10 นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่นหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่นิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่นหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 11 ผู้เข้าร่วมศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรต้องให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้น

ข้อ 12 การรายงานตัวเป็นนิสิต ให้ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยรายงานตัว และเตรียมหลักฐานต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ไม่รายงานตัว ตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป

ส่วนที่ 2...

-4-

ส่วนที่ 2

การจัดการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 13 ระบบการจัดการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งออกเป็น 3 แบบ ดังต่อไปนี้

(1) แบบ 1 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 1 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามจำนวน ชั่วโมงเรียนที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาในระบบทวิภาค

(2) แบบ 2 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

(3) แบบ 3 ภาคการศึกษา จัดการศึกษาปีละ 3 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค

ข้อ 14 การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(1) รายวิชาภาคฤดูร้อนที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(2) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(3) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(4) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(5) การค้นคว้าด้วยตนเองที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(6) วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่ การเพิ่มมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 15 การลงทะเบียน

(1) การลงทะเบียนเรียนรายวิชา ให้มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชา ในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(1.1) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชา ตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(1.2) การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(1.3) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่าจะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(1.4) การลง...

(1.4) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาของนิสิตต้องไม่เกินหน่วยกิตที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

(1.4.1) นิสิตแบบ 1 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

(1.4.2) นิสิตแบบ 2 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

(1.4.3) นิสิตแบบ 3 ภาคการศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

(1.5) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(1.6) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(1.7) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(2) การลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต ในภาคการศึกษาปกติใดที่นิสิตไม่มีรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียน นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิต เพื่อคงสภาพการเป็นนิสิต หรือในภาคการศึกษาฤดูร้อนใดที่นิสิตมีความจำเป็นต้องยื่นสำเร็จการศึกษา หรือดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบโครงร่าง สอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สอบวิทยานิพนธ์ สอบประมวลความรู้ สอบวัดคุณสมบัติ นิสิตต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิตและชำระเงินค่ารักษาสภาพการเป็นนิสิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) ผู้เข้าร่วมศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย และผู้เข้าร่วมศึกษาจะได้อักษร S หรือ U

(4) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย มีสิทธิลงทะเบียนเรียนตาม (1) ได้ และต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่ประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 16 การเพิ่มและการถอนรายวิชาของนิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และดำเนินการดังต่อไปนี้

(1) การเพิ่มรายวิชาของนิสิตในแต่ละภาคการศึกษา ให้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้

(1.1) แบบ 1 ภาคการศึกษา และภาคการศึกษาฤดูร้อน จะกระทำได้ภายใน 1 สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภาคการศึกษาฤดูร้อน

(1.2) แบบ 2 ภาคการศึกษา และแบบ 3 ภาคการศึกษาจะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(2) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ 75 ของเวลาเรียน ในภาคการศึกษานั้น ๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

กรณีการถอน...

-6-

กรณีการถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียบผลการเรียน สำหรับการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียบผลการเรียน

(3) ขั้นตอนการเพิ่มและถอนรายวิชาของนิสิต ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 17 โครงสร้างหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

(1) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

(2) ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษากเป็น 2 แผน คือ

(2.1) แผน 1 แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขานั้น แบ่งการศึกษากเป็น 2 แผน ดังต่อไปนี้

แผน 1.1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน 1.2 ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และต้องศึกษากงานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(2.2) แผน 2 แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษากงานรายวิชา และการค้นคว้าด้วยตนเอง เชิงประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

(3) ปริญญาเอก แบ่งการศึกษากเป็น 2 แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพชั้นสูง ดังต่อไปนี้

(3.1) แผน 1 เป็นแผนการศึกษากที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด แบ่งการศึกษากเป็น 2 แผน ดังต่อไปนี้

แผน 1.1 ผู้เข้าศึกษากที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน 1.2 ผู้เข้าศึกษากที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแผน 1.1 และแผน 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(3.2) แผน 2 เป็นแผนการศึกษากที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษากงานรายวิชาเพิ่มเติม แบ่งการศึกษากเป็น 2 แผน ดังต่อไปนี้

แผน 2.1 ผู้เข้าศึกษากที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษากรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน 2.2 ผู้เข้า...

แผน 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแผน 2.1 และแผน 2.2 จะต้องมีความมาตรฐาน และคุณภาพ เดียวกัน

ข้อ 18 ระยะเวลาการศึกษา

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

(2) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) หลักสูตรปริญญาเอก

(3.1) ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

(3.2) ผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

(4) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตแต่ละหลักสูตรต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะที่นิสิตสังกัดเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ 19 การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่ระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 20 การรับโอนนิสิตและการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือการรับโอน นิสิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัย กำหนด

ข้อ 21 การลา

(1) การลาพักการศึกษา

(1.1) กรณีที่นิสิตประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า หรือนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติใดแล้ว แต่มีความประสงค์จะลาพักการศึกษา ให้นิสิตยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ ตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ รายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไปในภาคการศึกษานั้นให้ได้รับอักษร W

(1.2) กรณีที่นิสิตที่ถูกสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า ให้นิสิตดำเนินการตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การลาพักการศึกษาของนิสิตตาม (1.1) หรือ (1.2) นิสิตต้องชำระค่าลงทะเบียน รักษาสุขภาพนิสิตทุกภาคการศึกษาปกติ ยกเว้น ภาคการศึกษาที่นิสิตได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียน รายวิชาเรียบร้อยแล้ว

(2) การลาออก ให้นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัย และในระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออก ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตาม ระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ หากมีรายวิชาใดได้รับอักษร I, P ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว ให้ได้รับอักษร W

ข้อ 22 การพ้น...

-8-

ข้อ 22 การพ้นสภาพการเป็นนิสิต นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (1) ตาย
- (2) ลาออก
- (3) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (4) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ 7
- (5) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษาภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน 15 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน
- (6) เป็นนิสิตที่ศึกษาครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ 18 (1) (2) หรือ (3) ทั้งนี้ หากมีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรือ P ในภาคการศึกษาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียน ให้ได้รับอักษร W
- (7) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา
- (8) เมื่อเรียนมาแล้วครบ 2 ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาหรือเมื่อเรียนมาแล้วครบ 3 ภาคการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า 2.50
- (9) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญได้ตามข้อ 9 (2)
- (10) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือค่าลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนิสิตภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (11) ลาพักการศึกษาดำเนินการ 2 ภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค แบบ 1 ภาคการศึกษาหรือในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษา หรือ ระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษา ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม
- (12) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ 23 ให้คณะกรรมการที่ปรึกษา เพื่อให้คำแนะนำ ดูแล และจัดแผนการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตร และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ 24 ชื่อและรหัสรายวิชา รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้ โดยรหัสรายวิชาประกอบด้วย

- (1) เลข 3 ลำดับแรก แสดงถึง สาขาวิชา
- (2) เลขในลำดับที่ 4 แสดงถึง ระดับบัณฑิตศึกษา
- (3) เลขในลำดับที่ 5 แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา
- (4) เลขในลำดับที่ 6 แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

ส่วนที่ 3

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 25 การวัดและประเมินผลการศึกษา ให้มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลการศึกษาภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นหรือที่กำหนดไว้เป็นอย่างอื่นในการวัดและประเมินผล เว้นแต่กรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U คือ

- (1) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต
- (2) สัมมนา
- (3) วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ 26 สัญลักษณ์...

ข้อ 26 สัญลักษณ์ และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง	ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B+	หมายถึง	ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง	ดี	(GOOD)
C+	หมายถึง	ดีพอใช้	(FAIRLY GOOD)
C	หมายถึง	พอใช้	(FAIR)
D+	หมายถึง	อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง	อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง	ตก	(FAILED)
S	หมายถึง	เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง	ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง	การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

ข้อ 27 อักษร I หมายถึง นิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน 2 สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

ข้อ 28 อักษร P หมายถึง รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัย

อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินระยะเวลาการศึกษาตามข้อ 18 หากพ้นระยะเวลาการศึกษามหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

ข้อ 29 อักษร W หมายถึง

- (1) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ
- (2) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน
- (3) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- (4) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน

ข้อ 30 ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชาและมีค่าระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น A	มีค่าระดับชั้นเป็น	4.00
ระดับชั้น B+	มีค่าระดับชั้นเป็น	3.50
ระดับชั้น B	มีค่าระดับชั้นเป็น	3.00
ระดับชั้น C+	มีค่าระดับชั้นเป็น	2.50
ระดับชั้น C	มีค่าระดับชั้นเป็น	2.00

ระดับชั้น...

-10-

ระดับชั้น D+	มีค่าระดับชั้นเป็น	1.50
ระดับชั้น D	มีค่าระดับชั้นเป็น	1.00
ระดับชั้น F	มีค่าระดับชั้นเป็น	0

ข้อ 31 รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

(1) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียน ในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

(2) รายวิชาใด หากกระบวนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้น จะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษร S หรือผ่านการประเมินผลตามเงื่อนไข ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 32 ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

ข้อ 33 อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ 34 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้น ของรายวิชาทั้งหมด ที่นิสิตได้ลงทะเบียน

ข้อ 35 การคำนวณระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้น ของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ 30 มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้น อักษร ที่ระบุไว้ในข้อ 33 ในการหาให้มีทศนิยม 2 ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียน รายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ 36 กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่น อาจขอเทียบโอน รายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ 37 การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ให้ดำเนินการตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 38 การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัด คุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ให้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 4

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือการทำวิทยานิพนธ์

ข้อ 39 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือการทำวิทยานิพนธ์ ให้ดำเนินการตามระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนดเมื่อพบว่ามีกรลอกเลียนผลงาน ข้ำซ้อนกับงานของผู้อื่น หรือมีการจ้างทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือผลงานวิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยอาจจะพิจารณาถอดถอน รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 5...

ส่วนที่ 5 การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 40 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา นิสิตต้องไม่มีพันธะเกี่ยวกับการเงิน หรือพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย และจะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- (1) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
 - (1.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (1.2) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
 - (1.3) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00
- (2) ปริญญาโท แผน 1.1
 - (2.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (2.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - (2.3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - (2.4) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- (3) ปริญญาโท แผน 1.2
 - (3.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (3.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - (3.3) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
 - (3.4) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
 - (3.5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
 - (3.6) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- (4) ปริญญาโท แผน 2
 - (4.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (4.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - (4.3) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
 - (4.4) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
 - (4.5) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
 - (4.6) เสนอการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
 - (4.7) ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองหรือส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้รับการเผยแพร่ตามระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (5) ปริญญาเอก แผน 1
 - (5.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (5.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(5.3) สอบผ่าน...

-12-

- (5.3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (5.4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- (5.5) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- (6) ปริญญาเอก แผน 2
 - (6.1) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (6.2) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - (6.3) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ
 - (6.4) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
 - (6.5) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
 - (6.6) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการเผยแพร่ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 41 การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร 4.00 หรือผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาอื่น

บทเฉพาะกาล

ข้อ 42 การศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตศึกษาของนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2566 ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ไปก่อนจนกว่า นิสิตจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ 43 ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้นำระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่ใช้อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. 2566



(ดร.สมเกียรติ ขอบผล)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ข
ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา
เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 และประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่าน
ความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

เพื่อให้การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๒ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๒ อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๒ จึงออกประกาศ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพะเยา
“คณะ”	หมายความว่า	ส่วนงานตามมาตรา ๓(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและได้มีการจัดการเรียนการสอน
“นิสิต”	หมายความว่า	นิสิตปริญญาโท และนิสิตปริญญาเอก มหาวิทยาลัยพะเยา
“ศูนย์ภาษา”	หมายความว่า	ศูนย์ภาษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
“TOEFL”	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาประจำชาติ (Test of English as a Foreign Language)

"TOEFL ITP"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (Institutional Testing Program)
"TOEFL IBT"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบโดยใช้ระบบออนไลน์ผ่าน อินเทอร์เน็ตในการสอบ (TOEFL Internet-Based Test)
"TOEFL PBT"	หมายความว่า	แบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นระบบการสอบแบบตอบ ในกระดาษคำตอบ (TOEFL Paper-Based Test)
"IELTS"	หมายความว่า	ระบบการวัดผลภาษาอังกฤษนานาชาติ (International English Language Testing System)

ข้อ ๕ ระดับปริญญาโท

นิสิตระดับปริญญาโทต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา
อย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๕.๑ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาไทย

- ๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ
- ๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL
IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ
- ๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ
- ๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๕๖๓/๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือ
รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด หรือสอบผ่านภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level I

๕.๒ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตร ภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

- ๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ
- ๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL
IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ
- ๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ
- ๔) สอบผ่านรายวิชา ๑๕๖๓/๐๐ Intensive English for Graduate Studies หรือ
รายวิชาที่หลักสูตรกำหนด และสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

ข้อ ๖ ระดับปริญญาเอก

๖.๑ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔.๐

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

๖.๒ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐ หรือ

๑.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II

เป็นอย่างต่ำ

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗๗ หรือ มีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖.๕ หรือ

๒.๔) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level III เป็นอย่างต่ำ

ข้อ ๗ ความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies แบ่งเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๗.๑ ระดับที่ ๑ (English for Graduate Studies level I) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

๗.๒ ระดับที่ ๒ (English for Graduate Studies level II) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

๗.๓ ระดับที่ ๓ (English for Graduate Studies level III) เป็นความรู้ภาษาอังกฤษที่เทียบได้กับ คะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๗๐ คะแนนเป็นต้นไป

ข้อ ๘ การจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ

ศูนย์ภาษาเป็นผู้ดำเนินการจัดอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ให้กับ ผู้ที่มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

๘.๑ ระดับที่ ๑ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา น้อยกว่า ๖๐ คะแนน

๘.๒ ระดับที่ ๒ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๐-๖๔ คะแนน

๘.๓ ระดับที่ ๓ สำหรับผู้ที่มีผลคะแนนการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ ๖๕-๖๙ คะแนน

ทั้งนี้ การประเมินผลการอบรมและทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ และอัตรา ค่าลงทะเบียนให้เป็นไปตามประกาศ และแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยพะเยา

อนึ่ง นิสิตสามารถใช้ผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies สมัครเข้ารับการอบรมในระดับที่สูงขึ้นได้ ภายในระยะเวลาที่นิสิตศึกษาตามหลักสูตรนั้น ๆ

๕

ข้อ ๙ การยื่นผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อมูลข้างต้น ต้องเป็นผลการสอบที่มีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๑๐ กรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาซึ่งใช้หลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ สถาบันการศึกษาดังกล่าวต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง โดยให้นิสิตแสดงหลักฐานการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา และ/หรือให้นิสิตเป็นผู้สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อประกอบการยื่นสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๑ กรณีที่นิสิตมีผลการสอบ TOEFL PBT ก่อนประกาศนี้ใช้บังคับ นิสิตสามารถขอนำผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT เทียบเคียงกับคะแนนการสอบ TOEFL ITP ได้ ทั้งนี้ ผลคะแนนการสอบ TOEFL PBT ต้องมีอายุไม่เกินสองปีนับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบหรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่นิสิตยื่นผลการสอบ

ข้อ ๑๒ ประกาศนี้ไม่ใช้บังคับแก่นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๒

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศฉบับนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้แจงและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุกกร พงศบางโพธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับมติคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐๑ (๑๐/๒๕๖๖) เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ และมติสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖.๑ ของประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“๖.๑ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา

นิสิตระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทย

๑.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ หรือ

๑.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔๕ หรือ

๑.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๔.๐

๒) นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑) มีผลการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศูนย์ภาษาจัดให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๒.๒) มีผลการสอบ TOEFL ITP ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ หรือมีผลการสอบ TOEFL IBT ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๑ หรือ

๒.๓) มีผลการสอบ...

-๒-

๒.๓) มีผลการสอบ IELTS ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕.๐

กรณีที่นิสิตระดับปริญญาเอก มีผลการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา ไม่ผ่าน หรือไม่มีผลสอบตามที่ประกาศฉบับนี้กำหนดไว้ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามข้อ ๔.๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

ทั้งนี้ นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษา หรือสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies ภายในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา โดยกำหนดให้นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาไทยสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level I เป็นอย่างต่ำ นิสิตระดับปริญญาเอก หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ English for Graduate Studies level II เป็นอย่างต่ำ จึงจะเป็นนิสิตสามัญและเข้าศึกษาต่อในชั้นปีถัดไปได้

กรณีที่นิสิตระดับปริญญาเอก สอบผ่านหลักสูตร English for Graduate Studies level I และหลักสูตร English for Graduate Studies level II มาแล้วไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันประกาศผล นิสิตระดับปริญญาเอก สามารถใช้ผลการเรียนในหลักสูตรดังกล่าว เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอกได้"

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มิมีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้ หรือการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความและการวินิจฉัย ของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์พิเศษอรุณพล ใหญ่สว่าง)
นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ค
ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554



ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา

เรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา

.....

โดยที่เห็นสมควรให้ออกประกาศกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 33 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 46(20/2555) เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 จึงให้ออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ 2 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 3 นิสิตที่มีความประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียนต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียนต่อมหาวิทยาลัย ตามแบบฟอร์ม UP.CT.GS.1, UP.CT.GS.2, UP.CT.GS.3, UP.CT.GS.4/1, UP.CT.GS.4/2, UP.CT.GS.5/1, UP.CT.GS.5/2, UP.CT.GS.6/1 แล้วแต่กรณี

ข้อ 4 นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลการเรียนให้ยื่นหลักฐานการขอเทียบโอนต่อคณะเจ้าของหลักสูตร ดังนี้

4.1 การเทียบโอนผลการเรียนระหว่างการศึกษาในระบบ “CA” (Credits from Academic Institution)

4.1.1 ใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ของสถาบันที่เคยศึกษา

4.1.2 คำอธิบายรายวิชาที่ขอเทียบโอน

4.2 การขอเทียบโอนผลการเรียนระหว่างศึกษานอกระบบ และ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย

4.2.1 ใบรับรองผลการทดสอบและหลักฐานของสถาบัน สำหรับการทดสอบมาตรฐาน “CS” (Credits From Standardized Test)

4.2.2 ใบรับรองผลการทดสอบและหลักฐานของสถาบัน สำหรับการทดสอบที่ไม่ใช้การทดสอบมาตรฐาน “CE” (Credits From Examination)

4.2.3 ใบรับรองผลการประเมินการศึกษา/อบรมหลักสูตร และหลักฐานของหน่วยงานที่ประเมินการศึกษา/อบรม สำหรับการประเมินฯ “CT” (Credits From Training)

4.2.4 แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) สำหรับรายวิชาที่ขอเทียบโอน (UP.TC.GS.6/1) ตามประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยา สำหรับการเทียบโอนผลการเรียน “CP” (Credits From Portfolio)

ข้อ 5 การขอเทียบโอนโดยการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) อยู่ภายใต้เงื่อนไขการพิจารณาเทียบโอน ดังนี้

5.1 ประสิทธิภาพที่นำมาใช้เทียบโอนต้องตรง เทียบเคียง หรือเกี่ยวข้อง โดยมีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาที่ขอเทียบโอน

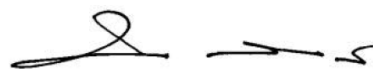
5.2 หลักฐานที่นำเสนอ ต้องเชื่อถือได้ โดยเป็นหลักฐานของสถาบันอุดมศึกษาหน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชนหรือหน่วยงานประเภทอื่นที่ได้รับการยอมรับ

ข้อ 6 คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน อาจตั้งคณะทำงานขึ้นมาอีกชุดหนึ่ง เพื่อพิจารณารายละเอียดการเทียบโอนได้ตามความเหมาะสม

ข้อ 7 รายวิชาที่นิสิตจะขอเทียบโอนได้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยา

ข้อ 8 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2555



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.มนอล สงวนเลรัมย์ศรี)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ภาคผนวก ง
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2562 และหลักสูตรปรับปรุง พ. ศ. 2567

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		สาระที่ปรับปรุง
วิชาเอกบังคับ		วิชาเอกบังคับ		
206711	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(2-3-6) Research Methodology in Science and Technology จรรยาบรรณและสวัสดิภาพการใช้สัตว์ การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัยและการตั้งสมมติฐาน การวางแผนการทดลองและเทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบและแก้ไขข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การแปลผล วิจารณ์ผล และสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน และการนำเสนอทางวิชาการ Ethics and animal welfare, research problem definition and hypothesis writing, experimental designs and sampling techniques, data collection, data proving and editing, statistical analysis, interpretation, discussion and conclusion, academic writing and presentation	206711	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(2-3-6) Research Methodology in Science and Technology แนวคิด ปรัชญา และวิธีการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ จริยธรรมการวิจัยในสัตว์ การใช้ทฤษฎีและวิธีการทางสัตวศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ และเชิงผสมวิธี การออกแบบการวิจัย การตั้งสมมติฐานการวิจัยทางสัตวศาสตร์ การอ้างอิง การเขียนรายงานวิจัย และการนำเสนองานทางวิชาการ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวิจัย รูปแบบและประเภทของเทคโนโลยีที่ใช้ในการสืบค้นและรวบรวมสารสนเทศ สารสนเทศเกี่ยวกับเนื้อหาที่กำลังวิจัย สารสนเทศเกี่ยวกับแหล่งเผยแพร่ งานวิจัย การนำข้อมูลมาประมวลและนำเสนอด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย และความรู้เกี่ยวกับแหล่งสารสนเทศด้านการวิจัย ที่ช่วยให้การดำเนินงานวิจัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ Concepts, philosophy, and methods of scientific research, animal research ethics, use of theories and methods in animal science, qualitative, quantitative, and mixed methods data analysis, research design, formulation of scientific research hypotheses, referencing, research report writing, and academic presentation, using the digital technologies for academic study, patterns and types of information-gathering and search technology, information on the topic under study, information about the sources of research publications, and a comprehension of the resources that can be utilized for research effectively	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		สาระที่ปรับปรุง
206712	นวัตกรรมการจัดการฟาร์ม 3(2-3-6) Innovation for Farm Management นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ในการจัดการฟาร์มเลี้ยงสัตว์แบบอุตสาหกรรม การอบรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการผลิตสัตว์เศรษฐกิจ การใช้ประโยชน์และการถ่ายทอดเทคโนโลยีใหม่ที่ค้นพบและพัฒนาขึ้นจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปศุสัตว์ การออกแบบและปัจจัยสำคัญในการจัดการฟาร์มปศุสัตว์สมัยใหม่ รวมทั้งเทคโนโลยีการจัดการของเสียจากฟาร์มเลี้ยงสัตว์ Innovation and recent technology of the modern livestock industries, training and transfer technology applications in livestock production, practical application of recent research findings and technological developments in livestock, designing and factor effecting new livestock farming, technology for animal waste management	206712	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตปศุสัตว์ 3(2-3-6) Technology and Innovation in Animal Production แนวคิดและหลักการของเทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตปศุสัตว์ ด้านพันธุ์สัตว์ ด้านโรงเรือนและอุปกรณ์ ด้านอาหารสัตว์ ด้านการจัดการฟาร์ม ด้านสุขภาพ และด้านสิ่งแวดล้อม แนวโน้มของเทคโนโลยีและนวัตกรรมการจัดการฟาร์มปศุสัตว์ในอนาคต เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ในการจัดการฟาร์มเลี้ยงสัตว์แบบอุตสาหกรรม การอบรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อการผลิตสัตว์เศรษฐกิจ การใช้ประโยชน์และการถ่ายทอดเทคโนโลยีใหม่ที่ค้นพบและพัฒนาขึ้นจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปศุสัตว์ การออกแบบและปัจจัยสำคัญในการจัดการฟาร์มปศุสัตว์สมัยใหม่ เทคโนโลยีการจัดการของเสียจากฟาร์มเลี้ยงสัตว์ Concepts and principles of technology and innovation in livestock production, including animal breeding, housing and equipment, feed, farm management, animal health, and environmental impact, trends in technology and innovation in livestock farm management in the future, Recent technology and innovation of the modern livestock industries, training and transfer technology applications in livestock production, practical application of recent research findings and technological developments in livestock, designing and factor effecting new livestock farming, technology for animal waste management	เปลี่ยนชื่อและปรับคำอธิบายรายวิชา
206713	มาตรฐานฟาร์มและความปลอดภัยในผลิตภัณฑ์จากสัตว์ 3(2-3-6) Standard Farm and Food Safety of Animal Products			ปิดรายวิชาโดยมีการเพิ่มเนื้อหาเรื่องมาตรฐานฟาร์มเข้าไปในรายวิชาอื่นๆ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		สาระที่ปรับปรุง
		206713	เทคโนโลยีสมัยใหม่และการทำฟาร์มปศุสัตว์แม่นยำสูง 3(2-3-6) Modern technology and precision livestock farming ระบบการจัดการฟาร์มปศุสัตว์แม่นยำสูง เทคโนโลยีใหม่ที่ใช้ในอุตสาหกรรมการผลิตปศุสัตว์เพื่อช่วยในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เทคโนโลยีที่ใช้ในการเฝ้าติดตามสวัสดิภาพสัตว์ การตรวจสอบสุขภาพสัตว์ การตรวจสอบและการควบคุมคุณภาพการผลิตสัตว์ การลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของการผลิตสัตว์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการฟาร์ม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง เทคโนโลยีเซ็นเซอร์ เทคโนโลยีติดตามตัวสัตว์ การตรวจสอบย้อนกลับ และซอฟต์แวร์บริหารจัดการฟาร์ม Precision livestock farm management systems, new technologies are used in the livestock production industry to increase productivity, monitor animal welfare, animal health monitoring and quality control animal production, reduce the environmental impact of animal production, information technology in farm management, application of digital technology, Internet of Things (IoT), sensor technology, animal tracking technology, traceability, and farm management software	ย้ายจากวิชาเอกเลือกเป็นวิชาเอกบังคับ ปรับชื่อวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา
206714	สัมมนา 1 1(0-2-1) Seminar I การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และถาม/ตอบ รายประเด็นสำคัญในปัจจุบันทางสัตวศาสตร์ Studying, collecting data, analyzing and synthesizing, report writing, presenting, discussing and answering question current issues in animal science	206714	สัมมนา 1 1(0-2-1) Seminar I การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล และการตรวจเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ เพื่อการนำเสนอรายงาน Literature searches, data collection, and document review related to the topic of a thesis or independent study for presentation	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			สาระที่ปรับปรุง
206715	สัมมนา 2 Seminar II การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย และถาม/ตอบ รายประเด็นที่สนใจและสอดคล้องกับโครงร่างวิทยานิพนธ์ Studying, collecting data, analyzing and synthesizing, report writing, presenting, discussing and answering question in interested topics and related to thesis proposal	1(0-2-1)	206715	สัมมนา 2 Seminar II การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์และการสังเคราะห์ การเตรียมต้นฉบับสำหรับการตีพิมพ์ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และการฝึกการนำเสนอผลงานทางวิชาการ Literature searches, data collection, analysis and synthesis, manuscript preparation for publication of research related to the topic of a thesis or independent study, and training in academic presentation	1(0-2-1)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
206716	สัมมนา 3 Seminar III การค้นคว้า การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ การเขียนรายงาน การนำเสนอ การอภิปราย รายประเด็นของวิทยานิพนธ์ Studying, collecting data, analyzing and synthesizing, report writing, presenting, discussing and answering question in interested topics and related to thesis	1(0-2-1)	206716	สัมมนา 3 Seminar III การนำเสนอหรือการตีพิมพ์ผลงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ กรณีศึกษาและประสบการณ์จริงจากธุรกิจหรือองค์กร Presentation or research publication related to thesis or independent study, case studies and real experiences from businesses or organizations	1(0-2-1)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
วิชาเอกเลือก			วิชาเอกเลือก			
206721	การจัดการห่วงโซการผลิตและโลจิสติกส์ปศุสัตว์และผลิตภัณฑ์จากสัตว์ Supply Chains and Logistics Management of Livestock and Products	3(2-3-6)	206721	การจัดการห่วงโซการผลิตและโลจิสติกส์ในอุตสาหกรรมปศุสัตว์ Supply Chain and Logistics Management in the Livestock Industry	3(2-3-6)	เปลี่ยนชื่อรายวิชา
206722	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Production Technology แนวคิดในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เช่น เทคโนโลยีเซ็นเซอร์ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง เป็นต้น สำหรับเพิ่มผลผลิตเนื้อและนมของแกะ แพะ โคเนื้อ โคเนื้อ โดยเน้นการประยุกต์ใช้ระบบการจัดการและเทคนิคที่ได้การวิจัยและเทคโนโลยีใหม่ การออกแบบระบบการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องอย่างยั่งยืนสำหรับการเลี้ยงในเขตร้อนทั้งเรื่องการผลิต โรคและการป้องกัน และการตลาด	3(2-3-6)	206722	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Production Technology แนวคิดในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เช่น เทคโนโลยีเซ็นเซอร์ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง เป็นต้น สำหรับเพิ่มผลผลิตเนื้อและนมของ โคเนื้อ โคเนื้อ กระบือ แพะและแกะ โดยเน้นการประยุกต์ใช้ระบบการจัดการและเทคนิคที่ได้การวิจัยและเทคโนโลยีใหม่ การออกแบบระบบการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องอย่างยั่งยืนสำหรับการเลี้ยงในเขตร้อน การป้องกันโรค มาตรฐานฟาร์มและความปลอดภัยของผลผลิตและการตลาด	3(2-3-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		สาระที่ปรับปรุง
	Concepts in technology and innovation applications e.g. sensor, Artificial Intelligence (AI), Internet of things (IoT) etc. for increased meat and milk production of sheep, goats, dairy and beef cattle, emphasizing application of management system and techniques derived from experimental research and new technologies, the design of sustainable ruminant production systems for the tropical area including production, diseases and prevention, and marketing		Concepts in technology and innovation applications e.g., sensor, Artificial Intelligence (AI), Internet of things (IoT) etc. to increase meat and milk production of dairy and beef cattle, buffalo, goat and sheep emphasizing on application of management system and techniques derived from experimental research and new technologies, the design of sustainable ruminant production systems for the tropical area including disease prevention, farm standards, product safety, and marketing	
206723	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ปีก 3(2-3-6) Poultry Production Technology เทคโนโลยีปัจจุบัน เทคโนโลยีใหม่ และการทำฟาร์มสัตว์ปีกอัจฉริยะ สำหรับการผลิตสัตว์ปีกในเชิงพาณิชย์ ด้านการปรับปรุงพันธุ์ อาหาร การให้อาหาร การจัดการฟาร์ม โรคและการป้องกัน การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิต ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มของสัตว์ปีก ปัญหาและการแก้ไขปัญหาการผลิตสัตว์ปีก Present technology, modern technology and poultry smart farming for commercial poultry production, improvement, feeds and feedings, diseases and prevention, and farm management, production efficiency analysis, value-added production from poultry, problems and solutions in poultry productions	206723	เทคโนโลยีและการบริหารจัดการฟาร์มสัตว์ปีกและโรงพัก 3(2-3-6) Technology and Management for Poultry Farm and Hatchery เทคโนโลยีปัจจุบัน เทคโนโลยีใหม่ และการทำฟาร์มสัตว์ปีกอัจฉริยะ สำหรับการผลิตสัตว์ปีกในเชิงพาณิชย์ การปรับปรุงพันธุ์ อาหาร การให้อาหาร การจัดการฟาร์ม โรคและการป้องกัน มาตรฐานฟาร์ม การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิต ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มของสัตว์ปีก ปัญหาและการแก้ไขปัญหาการผลิตสัตว์ปีก เทคโนโลยีการจัดการโรงพัก Present technology, modern technology and poultry smart farming for commercial poultry production, breeding, feeds and feedings, diseases and prevention, farm standards, production efficiency analysis, value-added production from poultry, poultry production problems and solutions and hatchery management technology	เปลี่ยนชื่อและปรับคำอธิบายรายวิชา
206724	เทคโนโลยีการผลิตสุกร 3(2-3-6) Swine Production Technology การผลิตสุกรเชิงอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการผลิตสุกร การประยุกต์ใช้แนวคิดการทำฟาร์มอัจฉริยะ (เทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง เทคโนโลยีเซ็นเซอร์ไร้สาย ปัญญาประดิษฐ์ เป็นต้น) สำหรับการทำฟาร์มสุกร ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการการผลิตที่มีประสิทธิภาพ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์และโรงเรือน การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต การตลาดและ	206724	เทคโนโลยีการผลิตสุกร 3(2-3-6) Swine Production Technology การผลิตสุกรเชิงอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการผลิตสุกร การประยุกต์ใช้แนวคิดการทำฟาร์มอัจฉริยะ เทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง เทคโนโลยีเซ็นเซอร์ไร้สาย ปัญญาประดิษฐ์ เป็นต้น มาตรฐานฟาร์ม และการตรวจสอบความปลอดภัยของผลผลิต ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการการผลิตที่มีประสิทธิภาพ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์และโรงเรือน	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		สาระที่ปรับปรุง
	การจำหน่าย ปัญหาการผลิตและแนวทางในการแก้ไข การวางแผนการทำฟาร์มแบบอุตสาหกรรม การวางแผนการลงทุน และการคำนวณต้นทุนการผลิต ระบบการจัดการ โรคและการป้องกัน Swine industry and new production technology, application of smart farming concepts for swine farming (information technology, Internet of things (IoT), wireless sensor technology, Artificial Intelligence (AI) etc.), factors affect swine management efficiency, related technology and innovation in swine equipment and housing, production cost analysis, marketing and selling, production problems and solving, planning an intensive farming industry, planning for investment and production cost calculation, management systems, diseases and prevention		การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต การตลาดและการจำหน่าย ปัญหาการผลิตและแนวทางในการแก้ไข การวางแผนการทำฟาร์มแบบอุตสาหกรรม การวางแผนการลงทุน และการคำนวณต้นทุนการผลิต ระบบการจัดการ โรคและการป้องกัน Swine industry and new production technology, application of smart farming concepts information technology internet of things wireless sensor technology Artificial intelligence, etc. farm standards and inspection of product safety, factors affect swine management efficiency, related technology and innovation in swine equipment and housing, production cost analysis, marketing and selling, production problems and solving, planning an intensive farming industry, planning for investment and production cost calculation, management systems, diseases and prevention	
206725	โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยว 3(2-3-6) Nutrition in Monogastric Animals			ปิดรายวิชา
206726	โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะรวม 3(2-3-6) Nutrition in Ruminant Animals			ปิดรายวิชา
206727	การผลิตอาหารสัตว์ 3(2-3-6) Feed Manufacturing กระบวนการผลิตอาหารสัตว์ การบด การอัดเม็ด การจัดการวัตถุดิบอาหารในโรงงาน ถังเก็บอาหาร ระบบไอน้ำในกระบวนการผลิตอาหารสัตว์ กระบวนการผลิตอาหารสัตว์ด้วยระบบอัตโนมัติ การออกแบบโรงงานอาหารสัตว์ Feed production, grinding, mixing and pelleting, materials handling in feed mill, bins and silos, steam system in feed production process, automatic feed production process, feed mill design	206725	เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์ 3(2-3-6) Feed Manufacturing Technology กระบวนการผลิตอาหารสัตว์ การบด การอัดเม็ด การจัดการวัตถุดิบอาหารในโรงงาน ถังเก็บอาหาร ระบบไอน้ำในกระบวนการผลิตอาหารสัตว์ กระบวนการผลิตอาหารสัตว์ด้วยระบบอัตโนมัติ การออกแบบโรงงานอาหารสัตว์ Feed production, grinding, mixing and pelleting, materials handling in feed mill, bins and silos, steam system in feed production process, automatic feed production process, feed mill design	เปลี่ยนชื่อ เปลี่ยนรหัส รายวิชาและ ปรับคำอธิบาย รายวิชา
		206726	โภชนศาสตร์สัตว์ขั้นสูง 3(2-3-6) Advanced Animal Nutrition โภชนศาสตร์สัตว์กระเพาะเดี่ยวและกระเพาะรวม กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบย่อยอาหาร นิเวศวิทยาในกระเพาะรูเมน อันตรกิริยาของจุลินทรีย์และการหมักโภชนะ สารสกัดจากพืชและ	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		สาระที่ปรับปรุง
			การหมักในกระเพาะรูเมน วัตถุประสงค์อาหารสัตว์และสารพิษในวัตถุประสงค์สัตว์แม่แทบลีซีมของโภชนะและต้องการโภชนะสำหรับสัตว์ กระเพาะรวม โภชนศาสตร์ของโปรตีนและกรดอะมิโน พลังงาน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน วิตามิน แร่ธาตุ และสารเสริมอาหารสัตว์ความต้องการโภชนะของสัตว์ วัตถุประสงค์อาหารและการผลิตอาหารสัตว์ Monogastric animal nutrition, anatomy and physiology of the digestive system, ecology in the rumen, interaction of microorganisms and fermentation nutrients, plant extracts and fermentation in the rumen, feed ingredients and toxins in feedstuffs metabolic absorption of nutrients and nutrient requirement for ruminant feed formulation, nutrition of energy, protein and amino acids, carbohydrates, fats, vitamins, minerals and supplements, animal nutrient requirement and feed production	
206729	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ชั้นสูง 3(2-3-6) Advanced Animal Breeding	206728	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(2-3-6) Animal Breeding Technology and Innovation	เปลี่ยนชื่อและรหัสรายวิชา
		206729	การจัดการฟาร์มปศุสัตว์สีเขียว 3(2-3-6) Green Livestock Management ปัญหาสิ่งแวดล้อมและของเสียจากฟาร์มปศุสัตว์ หลักการและแนวคิดการจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียในฟาร์มปศุสัตว์อย่างยั่งยืน เทคโนโลยีการจัดการน้ำเสีย การจัดการมูลสัตว์ การจัดการขยะและของเสียอันตราย การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและของเสียจากฟาร์มปศุสัตว์ การจัดการสิ่งแวดล้อมและของเสียในฟาร์มปศุสัตว์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การผลิตปศุสัตว์คาร์บอนต่ำ การตรวจสอบย้อนกลับตลอดห่วงโซ่การผลิต กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการผลิตอาหารและยาสัตว์ เรื่องเฉพาะทางและทัศนมิติใหม่ด้านการผลิตสัตว์ Principles and concepts of sustainable environmental and waste management in livestock farms, wastewater treatment technologies, manure management, waste and hazardous waste management,	เปิดรายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		สาระที่ปรับปรุง
			environmental impact assessment of environmental problems and waste from livestock farms, environmental and waste management in livestock farms under the context of climate change, low carbon livestock production, supply chain traceability, laws related to product of animal feed and drug, selected topics and perspective in animal production	
206730	วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ขั้นสูง 3(2-3-6) Advanced Meat Science วิธีการและขั้นตอนการวิจัยเพื่อศึกษาคุณภาพซาก และคุณภาพเนื้อขั้นสูง การประยุกต์ใช้มาตรฐานการแบ่งเกรดคุณภาพเนื้อโค สุกร และเนื้อไก่ ความก้าวหน้าของอุตสาหกรรมเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์จากเนื้อสัตว์ Advanced method and research techniques in the evaluation of carcass and meat quality, application of grade standard specifications of beef, pork and chicken meat, recent topic in meat and meat product industry	206730	วิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์ขั้นสูง 3(2-3-6) Advanced Meat Science ระบบการผลิตเนื้อสัตว์ การจัดการสวัสดิภาพสัตว์เพื่อการผลิตเนื้อที่มีคุณภาพดี การปรับปรุงคุณภาพเนื้อ เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการผลิตเนื้อสัตว์และผลพลอยได้จากสัตว์ การเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมีในระหว่างการเปลี่ยนจากกล้ามเนื้อเป็นเนื้อสัตว์ สุขลักษณะเนื้อและการประกันคุณภาพและเทคโนโลยีการแปรรูปเนื้อสัตว์ Meat production system, animal welfare management for better meat quality, improving meat quality, modern technologies of meat and byproduct processing, biochemical change taking place during the conversion of muscle to meat, meat hygiene and quality assurance and meat processing technology	ปรับคำอธิบายรายวิชา
206732	การทำฟาร์มปศุสัตว์แม่นยำสูง 3(2-3-6) Precision Livestock Farming ความหมายและหลักการพื้นฐานของการทำฟาร์มปศุสัตว์แม่นยำสูง เทคโนโลยีใหม่ที่ใช้ในอุตสาหกรรมการผลิตปศุสัตว์เพื่อช่วยในการปรับปรุงการผลิตและความเป็นอยู่ที่ดีของเกษตรกร เช่น เทคโนโลยีที่ใช้ในการเฝ้าติดตามสวัสดิภาพสัตว์ การตรวจสุขภาพสัตว์ การตรวจสอบและการควบคุมการผลิตสัตว์ และการลดผลกระทบสิ่งแวดล้อมของการผลิตสัตว์ รวมทั้งการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีติดตามตัวสัตว์ เครือข่ายเซ็นเซอร์ และซอฟต์แวร์บริหารจัดการฟาร์ม Definition and basic principle of the precision livestock farming, new technologies in livestock industry with			ย้ายไปเป็นวิชาเอกบังคับ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		สาระที่ปรับปรุง
	improvements in production and farmers well-being e.g. precision livestock farming technologies for animal welfare monitoring, animal health monitoring, animal production monitoring and control and reduction of environmental impact of animal production, including the application of digital technology, animal tracking technology, sensor network, and farm management software			
		206733	การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางปศุสัตว์ 3(2-3-6) Livestock Technology and Innovation Transfer หลักการ แนวคิด ประเภทและกระบวนการในการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางปศุสัตว์ การวิเคราะห์และเลือกใช้รูปแบบในการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เหมาะสม เทคนิคการสื่อสาร การมีส่วนร่วม การสร้างแรงจูงใจ วิธีการประเมินผลความสำเร็จและคุณภาพของการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางปศุสัตว์ Principles, concepts, types, and process for the transfer of animal husbandry technologies and innovations, analysis and selection of appropriate knowledge transfer, communication techniques, participation, and motivation, methods for evaluating the success and quality of the transfer of animal husbandry technologies and innovations	เปิดรายวิชาใหม่

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 แผนการศึกษา ก(1) และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
แผนการศึกษา 1.1

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2562 ชั้นปีที่ 1			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2567 ชั้นปีที่ 1		
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น		
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับ ระดับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต	146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับ ระดับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
206742	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต	206742	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	รวม	9(3) หน่วยกิต		รวม	9(3) หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
206742	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต	206742	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
			206714	สัมมนา 1	1(0-2-1) ไม่นับหน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต		รวม	9(1) หน่วยกิต
แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2562 ชั้นปีที่ 2			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2567 ชั้นปีที่ 2		
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น		
206742	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต	206742	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
			206715	สัมมนา 2	1(0-2-1) ไม่นับหน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต		รวม	9(1) หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
206742	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต	206742	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
			206716	สัมมนา 3	1(0-2-1) ไม่นับหน่วยกิต
	รวม	9 หน่วยกิต		รวม	9 หน่วยกิต

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 แผนการศึกษา ก(2) และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
แผนการศึกษา 1.2

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2562 ชั้นปีที่ 1			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2567 ชั้นปีที่ 1		
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น		
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับ ระดับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต	146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับ ระดับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
206711	ระเบียบวิธีวิจัยทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(2-3-6)	206711	ระเบียบวิธีวิจัยทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(2-3-6)
206712	นวัตกรรมการจัดการฟาร์ม	3(2-3-6)	206712	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการ ผลิตปศุสัตว์	3(2-3-6)
2067XX	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	2067XX	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
	รวม	9(3) หน่วยกิต		รวม	9(3) หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
206713	มาตรฐานฟาร์มและความ ปลอดภัยในผลิตผลจากสัตว์	3(2-3-6)	206713	เทคโนโลยีสมัยใหม่และการทำ ฟาร์มปศุสัตว์แม่นยำสูง	3(2-3-6)
206714	สัมมนา 1	1(0-2-1)	206714	สัมมนา 1	1(0-2-1)
2067xx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	2067xx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
2067xx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	2067xx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
	รวม	10 หน่วยกิต		รวม	10 หน่วยกิต
แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2562 ชั้นปีที่ 2			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2567 ชั้นปีที่ 2		
ภาคการศึกษาต้น			ภาคการศึกษาต้น		
206715	สัมมนา 2	1(0-2-1)	206715	สัมมนา 2	1(0-2-1)
206741	วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต	206741	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
2067xx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	2067xx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
	รวม	7 หน่วยกิต		รวม	10 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
206716	สัมมนา 3	1(0-2-1)	206716	สัมมนา 3	1(0-2-1)
206741	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต	206741	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
	รวม	10 หน่วยกิต		รวม	7 หน่วยกิต

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบแผนการศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 แผนการศึกษา ข และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 แผนการศึกษา 2

แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2562 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2567 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับ ระดับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต	146700	ภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับ ระดับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
206711	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	3(2-3-6)	206711	ระเบียบวิธีวิจัยทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(2-3-6)
206712	นวัตกรรมการจัดการฟาร์ม	3(2-3-6)	206712	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการ ผลิตปศุสัตว์	3(2-3-6)
2067XX	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	2067XX	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
	รวม	9(3) หน่วยกิต		รวม	9(3) หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
206713	มาตรฐานฟาร์มและความ ปลอดภัยในผลิตผลจากสัตว์	3(2-3-6)	206713	เทคโนโลยีสมัยใหม่และการทำ ฟาร์มปศุสัตว์แม่นยำสูง	3(2-3-6)
206714	สัมมนา 1	1(0-2-1)	206714	สัมมนา 1	1(0-2-1)
2067xx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	2067xx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
2067xx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	2067xx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
	รวม	10 หน่วยกิต	206713	รวม	10 หน่วยกิต
แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2562 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			แผนการศึกษาปี พ.ศ. 2567 ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
206715	สัมมนา 2	1(0-2-1)	206715	สัมมนา 2	1(0-2-1)
2067xx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	2067xx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
2067xx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	2067xx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
2067xx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)	2067xx	วิชาเอกเลือก	3(x-x-x)
	รวม	10 หน่วยกิต		รวม	10 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาปลาย			ภาคการศึกษาปลาย		
206716	สัมมนา 3	1(0-2-1)	206716	สัมมนา 3	1(0-2-1)
206751	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	6 หน่วยกิต	206751	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	6 หน่วยกิต
	รวม	7 หน่วยกิต		รวม	7 หน่วยกิต

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา

ที่ ๒๓๐๖ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

ตามที่ มหาวิทยาลัยพะเยา มีนโยบายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยพะเยา ว่าด้วย การดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พะเยา พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๒๐๕๔/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และคำสั่งมหาวิทยาลัยพะเยา ที่ ๒๐๕๓/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง มอบอำนาจหน้าที่ให้รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำกับการบริหาร สั่งการ และปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา และช่วยกำกับดูแลการปฏิบัติงานแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์พร แสงวงศ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ศาสตราจารย์ ดร.ไชยณรงค์ นาวานุเคราะห์ | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ไชยวรรณ วัฒนจันทร์ | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.สุชน ตั้งทวีวัฒน์ | กรรมการ |
| ๕. ดร.ปริญญ์ วิไลพันธ์ | กรรมการ |
| ๖. นายอัศวิน จิตต์จรัสค์ | กรรมการ |
| ๗. รองศาสตราจารย์ ดร.โชค โสรังกุล | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชร แล่น้อย | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.สมชาติ ธนะ | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กฤตภาค บุณวิทย์ | กรรมการ |
| ๑๑. ดร.พนัธกรณ์ สุภัคกาญจน์กุล | กรรมการ |
| ๑๒. ดร.ธนาพร บุญมี | กรรมการ |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พยุงค์ดี อินต๊ะวิชา | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่...

-๒-

หน้าที่

พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร ตลอดจนดำเนินการพัฒนา
หลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพหินลับ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

รายละเอียดของข้อมูลคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
และคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗
คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ

๑. ศาสตราจารย์ ดร.ไชยณรงค์ นาวานุเคราะห์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ไชยวรรณ วัฒนจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สุชน ตั้งทวีพัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔. ดร.ปริญญ์ วิไลพันธ์	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
๕. นายอัศวิน จิตต์จ่างค์	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรีย์พร แสงวงศ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พยุงค์กดิ์ อินทะวิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชร แลน้อย	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๙. รองศาสตราจารย์ ดร.โชค โสรัจกุล	อาจารย์
๑๐. ดร.ธนาพร บุญมี	อาจารย์
๑๑. ดร.พันธรณ์ สุภักดาญจน์กุล	อาจารย์
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.สมชาติ ธนะ	อาจารย์
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กฤตภาค บุรณวิทย์	อาจารย์

ภาคผนวก ฉ
รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

แบบฟอร์มในการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

1. รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ชื่อ..... นามสกุล..... สกุล..... ตั้งทวีพัฒนา

ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งในหน่วยงาน..... รองศาสตราจารย์.....

สังกัดภาควิชา / คณะ / สถาบัน / หน่วยงาน..... ภาควิชาสัตวศาสตร์และสัตว์น้ำ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่อยู่..... ภาควิชาสัตวศาสตร์และสัตว์น้ำ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถ. ห้วยแก้ว ต. สเทพ อ. เมือง จ. เชียงใหม่ 50200

โทรศัพท์ 053-944071 ต่อ 111 E-mail suchon.t@cmu.ac.th

2. ความคิดเห็นของกรรมการพิจารณาหลักสูตร

2.1 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. จำนวนหน่วยกิต แผน ก 1 แผน ก 2 และ แผน ข มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเกณฑ์ของ
 วว.

2. ผลสัมฤทธิ์ที่สมควรปฏิบัติได้หลังสำเร็จการศึกษาคือครอบคลุมแก่นเนื้องานของหลักสูตร

3. ส่วนของการนิเทศหรือการพัฒนาที่ควรเป็นต้นแบบพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร. มี
 การนำผลงานการทั้งทางความรู้เชิงปฏิบัติ. สังคม และวัฒนธรรมในปัจจุบัน มาใช้ในการพิจารณาวางแผน
 หลักสูตร. รวมทั้งได้คำนึงถึงพันธกิจของสภามหาวิทยาลัย

2.2 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

1. ไร่ไร่ของหลักสูตร. ความเห็นที่หลักสูตรเข้าไว้ในไร่ไร่. เพื่อแสดงให้เห็นถึงความ
 เชื่อมโยงของหลักสูตรกับความต้องการและแนวทางในการสร้างบัณฑิตของหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1. พิจารณาปรับแก้วัตถุประสงค์ที่ 1 จาก "เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้. ความเข้าใจ
 มีทักษะในการผลิตสัตว์. และสามารถให้บริการวิชาการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาชุมชนหรือภาคอุตสาหกรรม
 ได้". เป็น "เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้. ความเข้าใจ. มีทักษะในการผลิตสัตว์. และสามารถให้
 ภาระงานการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ที่สามารถแก้ปัญหาและค้นคว้าในชุมชนหรือภาคอุตสาหกรรม
 ได้".

2.2. พิจารณาปรับแก้วัตถุประสงค์ที่ 3. เพิ่มทักษะด้านการสื่อสาร

2.3.พิจารณาเริ่มแก้วัตถุประสงค์ข้อที่ 6 จาก “เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถปรับใช้
นวัตกรรมที่เหมาะสมและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านสัตวศาสตร์ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
ได้” เป็น “เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และปรับใช้นวัตกรรมที่เหมาะสมด้านสัตว
ศาสตร์ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนได้”.

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) พิจารณาเริ่มลด PLO ของหลักสูตร โดยข้อที่
1 และข้อที่ 2 สามารถรวมกันได้

2.3 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบุเนื้อหาของนิสิตแรกเข้าให้ชัดเจน
2. เพิ่มกระบวนการประเมินผลของนิสิตแผน ๓

2.4.หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

บททวนแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร (PLO)
ข้อที่ 2. ในทุกรายวิชา

2.5 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. ระบุการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังร่วมนิสิตสำเร็จการศึกษาทุกรอน. 5.ปี
2. เพิ่มการอธิบายเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาดตามหลักสูตรให้เข้าใจง่ายมากยิ่งขึ้น

2.6 หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

-

2.7 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. เพิ่มการอธิบายการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ
2. บททวนคั่นงชี้ผลการดำเนินงาน

2.8 หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

-

3. ความเห็นอื่น ๆ ต่อร่างหลักสูตร

-

ลงชื่อ.....

(รศ.ดร. สุชน ดังทวีวัฒน์)

วันที่.....5...../.....เมษายน...../.....2566.....

แบบฟอร์มในการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

1. รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ชื่อ.....นายโพธิ์ณรงค์.....สกุล.....นางวนเครือวัลย์.....

ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งในหน่วยงาน.....ศาสตราจารย์.....

สังกัดภาควิชา / คณะ / สถาบัน / หน่วยงาน.....สัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ที่อยู่.....สวทช.สัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 อาคาร 8 ชั้น 2 ตำบลในเมือง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น 40002

โทรศัพท์.....083-2886900.....E-mail chanoy@kku.ac.th

2. ความคิดเห็นของกรรมการพิจารณาร่างหลักสูตร

2.1 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

-

2.2 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

-

2.3 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. รายวิชาที่มีชื่อ “เทคโนโลยี” ควรปรับเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับชื่อ และเพิ่มเนื้อหาที่เป็นวิทยาศาสตร์ให้มากขึ้น

2. รายวิชาที่มีคำว่า “ขั้นสูง” ควรปรับเนื้อหาให้เหมาะสมและมีความลึกของรายละเอียด ศาสตร์และวิชาชีพมากขึ้น

3. โครงสร้างแผนการศึกษา แผน ก แบบ ก.2 มีวิชาเอกบังคับ “มาตรฐานฟาร์มและความปลอดภัยในผลผลิตสัตว์” ซึ่งเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาเหมาะสมกับกระบวนการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ควรปรับเปลี่ยนรายวิชาเอกบังคับที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และ PLO ของหลักสูตรที่เน้นทักษะทางด้านดิจิทัล

2.4.หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

-

2.5 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

-

2.6 หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

-

2.7 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

-

2.8 หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

-

3. ความเห็นอื่น ๆ ต่อร่างหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มีความพร้อมที่จะพัฒนามหาบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะทางด้านสัตวศาสตร์และ
ส่วนรวมแข่งขันกับหลักสูตรอื่น ๆ ในเขตภาคเหนือได้

ลงชื่อ.....

(ศ.ดร.ไชยณรงค์ นาวานุเคราะห์)

วันที่.....9...../.....เมษายน...../.....2566.....

แบบฟอร์มในการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

1. รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ชื่อ..... นามสกุล..... สกล..... วิไลพันธ์.....

ตำแหน่งทางวิชาการ / ตำแหน่งในหน่วยงาน..... พนักงานบริษัท ศูนย์วิทยาศาสตร์นันทนาการ.....

สังกัดภาควิชา / คณะ / สถาบัน / หน่วยงาน..... -.....

ที่อยู่..... 559/40 บ้านกลางเมืองเสือใหญ่จ.สุโขทัย 36 แขวงจันทระเกษม เขตจตุจักร กทม. 10900.....

โทรศัพท์..... 080-0455961..... E-mail..... parinyacmu@hotmail.com

2. ความคิดเห็นของกรรมการพิจารณาหลักสูตร

2.1 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ในข้อที่ 8. วาชีพที่สามารถปฏิบัติงานได้หลังสำเร็จการศึกษา...ข้อที่ 8.2 ส่วนเลขที่เพิ่มเติม
 “นักวิจัยและนักพัฒนาโมเดลเทคโนโลยีจากข้อมูลขนาดใหญ่ (Data Lake) เพื่อนำไปสู่การสร้างโปรแกรม
 ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางชีวภาพเพื่อการวางแผนและจัดการผลิต การ
 ใช้งานผลิตภัณฑ์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ความต้องการของตลาดในอนาคต”

PA What jobs do private companies require graduates with a master's degree in animal science?



Private companies may require graduates with a Master's degree in Animal Science for a variety of jobs, including:

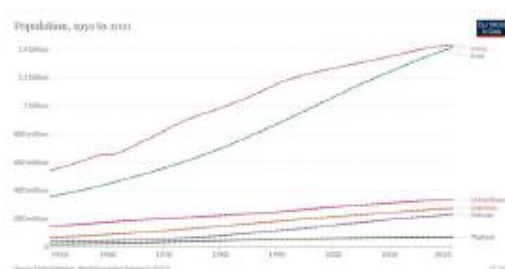
1. Research and Development Scientist: Conducting research to develop new products, processes, and technologies related to animal science.
2. Quality Control Manager: Overseeing quality control procedures and ensuring that products meet quality standards.
3. Nutritionist: Developing and testing animal diets and supplements to improve animal health and productivity.
4. Sales Representative: Promoting and selling animal feed, health products, and equipment to farmers, ranchers, and other animal producers.
5. Product Manager: Developing and managing animal health and nutrition product lines.
6. Technical Services Manager: Providing technical support to customers and sales representatives, and developing educational materials about animal nutrition and health.
7. Regulatory Affairs Specialist: Ensuring that animal products and services comply with relevant regulations and laws.
8. Animal Welfare Auditor: Conducting audits of animal production facilities to ensure compliance with animal welfare standards.

Regenerate response

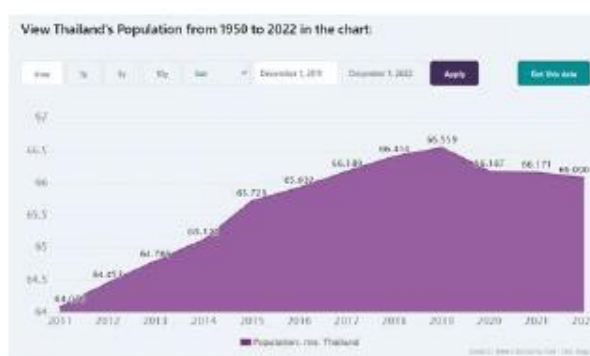
ในข้อที่ 13. ความสัมพันธ์กันหลักสูตรอื่นที่เบ็ดเสร็จในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสภานัน 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เบ็ดเสร็จโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นเพิ่มเติม/รายวิชาในหลักสูตรที่เบ็ดเสร็จโดยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร/วิทยาการคอมพิวเตอร์/สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและการประยุกต์ (Data Science and Application)

2.2 หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

ในส่วนของ 1.2. ความสำคัญ...เมืองรวมทิศทางการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร



<https://ourworldindata.org/world-population-growth>



<https://www.ceicdata.com/en/indicator/thailand/population>

การผลิตวัสดุในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566-2580 (ฉบับปรับปรุง) นำการผลิตเน้นประสิทธิภาพมากขึ้น ไม่ได้ผลิตให้มีจำนวนเพื่อตอบสนองความต้องการที่เพิ่มขึ้นเนื่องจากประเทศไทยมีแนวโน้มคงที่ และผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น

2.3 หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

หัวข้อย่อยที่ 2.3. บัญชีของนิสิตแรกเข้า (เพิ่มเติม) 2.3.3. ที่นำฐานความรู้จากวิทยาการคอมพิวเตอร์สารสนเทศและการสื่อสาร

กรณีที่มีนิสิตไม่มีพื้นฐานด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์

หัวข้อย่อยที่ 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3. (เพิ่มเติม) 2.4.4. สนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมการอบรมการใช้ภาษาอังกฤษเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่าง ๆ (เพิ่มเติม) 2.4.5. ประเมินพฤติกรรมการศึกษาของนิสิตว่าเข้าข่ายเป็นประเภทไหนโดยใช้ DISC Model เพื่อการวัดการวางแผนการทำงานและพัฒนาศักยภาพออกมาให้มากที่สุด

2.4.หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางสัตวศาสตร์ในการเพิ่มประสิทธิภาพและมูลค่าการผลิตได้	จัดการเรียนการสอนที่เป็นการให้ความรู้ครอบคลุมเกี่ยวกับหลักการผลิต การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์

1. มีความรู้ความเข้าใจที่สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ศาสตร์แขนงต่าง ๆ ร่วมกัน ความรู้ทางสัตวศาสตร์ (ด้าน คอมพิวเตอร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านเกษตรศาสตร์) ในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตมูลค่าการผลิตได้

2.5 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

-

2.6 หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

-

2.7 หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

-

2.8 หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

-

3. ความเห็นอื่น ๆ ต่อร่างหลักสูตร

-

ลงชื่อ.....

(ดร.ปริญา วิไลพันธ์)

วันที่.....7...../.....เมษายน...../.....2566.....

ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติ

รองศาสตราจารย์ ดร.โชค โสรจกุล

Associate Professor Choke Sorachakula, Dr.sc.agr.

ชื่อ-สกุล	นายโชค โสรจกุล
รหัสประจำตัวประชาชน	350990053XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยาเลขที่ 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัด พะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัด พะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3251 098-8019629, 090-4678816
E-mail	choke.mikled@gmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2529	Doctor of Agricultural Science (Animal Nutrition) University of Göttingen, Germany
พ.ศ. 2523	Master of Science (Tropical Agronomy and Animal Husbandry) University of Sydney, Australia
พ.ศ. 2516	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สัตวบาล) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเทศไทย

ผลงานวิจัย

Danmek, K., Ruenwai, R., Sorachakula, C., Jung, C. and Chuttong, B. 2022. Occurrence of an invertase producing strain of *Aspergillus niger* LP5 isolated from longan pollen and its application in longan syrup production to feed honeybees (*Apis mellifera* L.). *Journal of Ecology and Environment*. 46:13.

ศุภคม คล้ายโตนด เยาวลักษณ์ หม่งปัง ชัยณรงค์ วงศ์สรศรีโชค โสรจกุล รวิสรา รื่นไวย และ ชรรค์ชัย ตันเมฆ. 2565. การปรับปรุงคุณค่าทางโภชนาการของข้าวโพดแห้งหมักด้วยเชื้อรา *Trichoderma*

- viride* UP15 แบบเหลวที่ผลิตเอนไซม์ย่อยเยื่อใยพืชร่วมกับจุลินทรีย์ที่ผลิตกรดแลคติก. แก่นเกษตร. 50(4): 1162-1173. doi:10.14456/kaj.2022.98.
- จิตรานนท์ เสือเพ็ง พยุงศักดิ์ อินตะวิชา โชค โสรังกุล สุรีย์พร แสงวงศ์ และชยุต ดงปาลีธรรม. 2564. ผลของการเสริมอาหารขนตอระบบสืบพันธุ์ ระดับฮอร์โมนโปรเจสเตอโรนและเอสตราไดโอดอลในแม่โคขาวลำพูน. วารสารนเรศวรพะเยา. 2564 14(3):74 – 82
- ไวยวริญ ใจคำ ชัยณรงค์ วงศ์สรศรี โชค โสรังกุล และขรรค์ชัย ดันเมฆ. 2563. การประยุกต์ใช้ เชื้อรา *Aspergillus terreus* C411 ที่ผลิตเอนไซม์เซลลูเลสหมักเพิ่มโภชนะของฟักทองเพื่อใช้เป็นอาหารไก่ กระดุกดำปาปาซุง The 6th Conference on Research and Creative Innovations: CRCI2020: 3 กันยายน 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จังหวัด เชียงใหม่ ประเทศไทย
- โชค โสรังกุล สุรีย์พร แสงวงศ์ สมชาติ ธนะ พยุงศักดิ์ อินตะวิชา และขรรค์ชัย ดันเมฆ. 2563. ให้วัวมีไขมันแทรกดีได้อย่างไร วารสารสัตว์บาล ปีที่30 ฉบับที่ 128: 27 – 31
- ชัยวัฒน์ สิงห์ชัย ชัยณรงค์ วงศ์สรศรี สมชาติ ธนะ โชค โสรังกุล และขรรค์ชัย ดันเมฆ. 2562. ผลของการใช้ฟักทองหมักร่วมกับรำข้าวในอาหารต่อประสิทธิภาพการผลิตและคุณภาพเนื้อของไก่พื้นเมือง. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตรแม่โจ้: 36(2): 45-57

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พยุงค์ อินตะวิชา

Assistant Professor Payungsuk Intawicha, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นายพยุงค์ อินตะวิชา
รหัสประจำตัวประชาชน	35605004XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัด พะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัด พะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3446 094-3466700
E-mail	payungsuk.in@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2554	Doctor of Philosophy (Animal Science) National Chung Hsing University, Taiwan, ROC.
พ.ศ. 2548	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประเทศไทย
พ.ศ. 2543	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประเทศไทย

ผลงานวิจัย

- จักรกฤษ วิชาพร มลักษ์ณ์ กล่ำรักษ์ วีรณัฐ ทันนินิ สุรีย์พร แสงวงศ์ และพยุงค์ อินตะวิชา. 2565.
อิทธิพลของน้ำหนักร่างกายก่อนเข้าขุนต่อประสิทธิภาพการผลิต: กรณีศึกษาการขุนกระบือปลักของ
เกษตรกร. วารสารนเรศวรพะเยา. 15(3): 122-129.
- วีรณัฐ ทันนินิ พยุงค์ อินตะวิชา จักรกฤษ วิชาพร มลักษ์ณ์ กล่ำรักษ์ และสุรีย์พร แสงวงศ์. 2565.
การศึกษาสภาพการเลี้ยงและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของการผลิตโคขุนในพื้นที่จังหวัด
พะเยา. วารสารนเรศวรพะเยา. 15(3): 111-121.

จิตรานนท์ เสือเพ็ง พยุงศักดิ์ อินตะวิชา โชค โสรังกุล สุรีย์พร แสงวงศ์ และ ชยุต ดงปาลีธรรม. 2564. ผลของการเสริมอาหารชั้นต่อระบบสืบพันธุ์ระดับฮอร์โมนโปรเจสเตอโรนและเอสตราไดออลในแม่โคขาวลาปูน. วารสารนเรศวรพะเยา. 14(3):74-82.

กมลทิพย์ สอนศิริ, พยุงศักดิ์ อินตะวิชา, สุรีย์พร แสงวงศ์, ภูวิศสรณ์ ภูมิสรณคมณ์ และ ชยุต ดงปาลีธรรม. (มกราคม 2563). สภาพการเลี้ยงและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของการผลิตเนื้อโคขุนคุณภาพในจังหวัดพะเยาและจังหวัดแพร่ แก่นเกษตร ปีที่ 48 ฉบับที่ 1 หน้า 93-104. (TCI กลุ่ม 1).

ธรรมบุญ ธานี และพยุงศักดิ์ อินตะวิชา. (มกราคม 2563) อัตราการมีชีวิตรอด และการแสดงออกของยีน HSP70 ในเซลล์ไฟโบรบลาสต์ของโคเนื้อ 3 พันธุ์ภายใต้อุณหภูมิความร้อน. เกษตรพระจอมเกล้า. 38 (1): 8-15. (TCI กลุ่ม 2).

พยุงศักดิ์ อินตะวิชา, ศักดิ์ชัย เครือสาร, ธรรมบุญ ธานี, สุรีย์พร แสงวงศ์, ชยุต ดงปาลีธรรม, และเทอดชัย แก้วเกษา. (มกราคม 2563). การเปรียบเทียบวิธีการและต้นทุนเหนี่ยวนำการเป็นสัดในโคเนื้อแม่พันธุ์. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร ปีที่ 37 ฉบับที่ 1 หน้า 20-28. (TCI กลุ่ม 1).

Intawicha, P., Klamrak, M., Dongpaleethun, C. and Ju, J.C., 2022. Effects of breeding season and estrus synchronization protocols on the fertility of anestrus swamp buffaloes (*Bubalus Bubalis*). *Livestock Science*, 264, p.105043.

Warittha U-krit, Surasak Wadsungnoen, Punawut Yama, Jakree Jitjumnong, Molarat Sangkate, Nalinthip Promsao, Napatsorn Montha, Paiwan Sudwan, Raktham Mektrirat, Julakorn Panatuk, Wilasinee Inyawilert, **Payungsuk Intawicha**, Pin-Chi Tang and Tossapol Moonmanee. (2022). Understanding the Ovarian Interrelationship with Low AntralFollicle Counts (AFC) in the In Vivo Bos indicus Cow Model: Unilateral and Bilateral Main AFC as Possible Biomarkers of Ovarian Response to Hormonal Synchronisation. *Biology*. 11(523).

Payungsak Intawicha, Tossapol Moonmanee, **Sureeporn Saengwong**, Chompunut Lumsangkuland, Yu-Jing Liao, Wilasinee Inyawilert. (2022). The replacement of fresh egg yolk by lyophilized egg yolk in Tris-base extender in cryopreserved Boer and Saanen semen. *Reproduction in Domestic Animals*.

Michel Kere, Pan-Chen Liu, Yuh-Kun Chen, Pei-Chi Chao, Li-Kuang Tsai, Ting-Yu Yeh, Chawalit Siriboon, **Payungsuk Intawicha**, Neng-Wen Lo, Hsing-I Chiang, Yang-

Kwang Fan and Jyh-Cherng Ju. (April 2020). Ultrastructural Characterization of Porcine Growing and In Vitro Matured Oocytes. *Animals* 10, 664.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชร แลน้อย

Assistant Professor Watchara Laenoi, Dr.agr.

ชื่อ-สกุล	นายวัชร แลน้อย
รหัสประจำตัวประชาชน	35702003XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัด พะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมืองจังหวัด พะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3446 083-1529941
E-mail	wlaenoi@gmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2554	Doctor of Agricultural Science (Molecular Genetics in Animal Breeding) The University of Bonn, Germany
พ.ศ. 2550	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเทศไทย
พ.ศ. 2547	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเทศไทย

ผลงานวิจัย

- Tantikositruj, C., Gunawan, A., Uddin, M. J., Nuchchanart, W., Boonkaewwan, C., **Laenoi, W.**, & Kayan, A. (2022). Hematology and toll-like receptors 2 and 4 and lipopolysaccharide-induced tumor necrosis factor- α factor gene expression in peripheral blood mononuclear cells of Thai indigenous chickens. Veterinary World, 15(12).
- Siriphap, A., Suwancharoen, C., **Laenoi, W.**, Kraivuttinun, P., Suthienkul, O., & Prapasawat, W. (2022). First study on virulence genes, antimicrobial resistance, and integrons

in *Escherichia coli* isolated from cage, free-range, and organic commercial eggs in Phayao Province, Thailand. *Veterinary World*, 15(9).

Laenoi, W., & Buranawit, K. (2022). Productive performance of purebred Thai native black-bone chickens (Chee Fah and Fah Luang) and their crossbreds. *Indian Journal of Animal Research*, 56(5), 637-641.

Buranawit, K., **Laenoi, W.,** & Alders, R. (2021). Genetic parameters for production traits in F1 reciprocal crossbred Chee Fah and Fah Luang chickens. *Animal Production Science*, 62(2), 114-120.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาพร บุญมี

Thanaporn Bunmee, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวธนาพร บุญมี
รหัสประจำตัวประชาชน	31005034XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัด พะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัด พะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3446 089-6996990
E-mail	rung148@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2558	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเทศไทย
พ.ศ. 2549	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประเทศไทย
พ.ศ. 2545	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการเกษตร) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประเทศไทย

ผลงานวิจัย

- Bunmee, T., Setthaya, P., Chaiwang, N., & Sansawat, T. (2022). Effect of purple eggplant flour on physicochemical, lipid oxidation, and sensory properties of low-fat beef patties. *International Journal of Food Science*, 2022.
- Lengkidworraphiphat P, Wongpoomchai R, **Bunmee T**, Chariyakornkul A, Chaiwang N, Jaturasitha S. 2021. Taste-Active and Nutritional Components of Thai Native Chicken Meat : A Perspective of Consumer Satisfaction. *Food Sci Anim Resour.* 2021 Mar;41(2):237-246. doi: 10.5851/kosfa.2020.e94.

Niraporn Chaiwang, **Thanaporn Bunmee**, Chaiwat Arjin, Watcharapong Wattanakul, Nuttawut Krutthai, Supamit Mekchay & Korawan Sringarm. 2021. Effect of deep bedding floor and fermented feed supplement on productive performance, carcass, meat quality and fatty acid profile of crossbred pigs, *Italian Journal of Animal Science*, 20:1, 479-488, DOI: 10.1080/1828051X.2021.1893133.

ประวัติ

ดร.พันธรณ์ สุภักคกาญจน์กุล

Pantaporn Supakankul, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวพันธรณ์ สุภักคกาญจน์กุล
รหัสประจำตัวประชาชน	35006002XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัด พะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัด พะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3446 081-7960184
E-mail	pantaporn.su@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2559	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเทศไทย
พ.ศ. 2550	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเทศไทย
พ.ศ. 2547	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเทศไทย

ผลงานวิจัย

- Mekchay S, Pothakam N, Norseed W, **Supakankul P**, Teltathum T, Liu G, Naraballobh W, Khamlor T, Sringarm K, Krutmuang P. 2022. Association of IFNA16 and TNFRSF19 Polymorphisms with Intramuscular Fat Content and Fatty Acid Composition in Pigs. Biology (Basel). 11(1): 109.
- Pothakam N, **Supakankul P**, Norseed W, Liu G, Teltathum T, Naraballobh W, Khamlor T, Sringarm K, Mekchay S. Association of adipocytokine IL-1A and IL-6 genes with

intramuscular fat content and fatty acid composition in pigs. *Meat Sci.* 2021 Sep;179:108554. doi: 10.1016/j.meatsci.2021.108554. Epub 2021 May 10. PMID: 34000609.

Norseeda W, Liu G, Teltathum T, **Supakankul P**, Sringarm K, Naraballobh W, Khamlor T, Chomdej S, Nganvongpanit K, Krutmuang P, and Mekchay S. 2021. Association of IL-4 and IL-4R Polymorphisms with Litter Size Traits in Pigs. *Animals (Basel)*. 2021 Apr 17;11(4):1154. doi: 10.3390/ani11041154. PMID: 33920608; PMCID: PMC8073830.

Pothakam, N., Norseeda, W., Liu, G., Teltathum, T., **Supakankul, P.**, Naraballobh, W., Khamlor, T., Sringarm, K., & Mekchay, S. 2021. Association of osteopontin gene with intramuscular fat content and fatty acid composition traits in pigs. *Veterinary Integrative Sciences*, 19(2) , 197- 208. Retrieved from <https://he02.tci-thaijo.org/index.php/vis/article/view/250273>.

ประวัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์พร แสงวงศ์

Assistant Professor Sureeporn Saengwong, Ph.D.

ชื่อ-สกุล	นางสาวสุรีย์พร แสงวงศ์
รหัสประจำตัวประชาชน	16799000XXXXX
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ตำบลแมกกา อำเภอมอง จังหวัด พะเยา 56000
สถานที่ติดต่อได้โดยสะดวก	สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ มหาวิทยาลัยพะเยา เลขที่ 19 หมู่ 2 ตำบลแมกกา อำเภอมอง จังหวัด พะเยา 56000
โทรศัพท์	054-466-666 ต่อ 3446 082-4224249
E-mail	sureeporn.sa@up.ac.th

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2556	Doctor of Philosophy (Animal Science) National Chung Hsing University, Taiwan, ROC.
พ.ศ. 2553	Master of Science (Animal Science) National Chung Hsing University, Taiwan, ROC.
พ.ศ. 2551	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สัตวศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประเทศไทย

ผลงานวิจัย

- วีรณัฐ ทันนิตี พยุงศักดิ์ อินตะวิชา จักรกฤษ วิชาพร มลักษ์ณ์ กล่ำรักษ์ และสุรีย์พร แสงวงศ์. 2565.
การศึกษาสภาพการเลี้ยงและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของการผลิตโคขุนในพื้นที่จังหวัด
พะเยา. วารสารนเรศวรพะเยา. 15(3): 111-121.
- จักรกฤษ วิชาพร มลักษ์ณ์ กล่ำรักษ์ วีรณัฐ ทันนิตี สุรีย์พร แสงวงศ์ และพยุงศักดิ์ อินตะวิชา. 2565.
อิทธิพลของน้ำหนักก่อนเข้าขุนต่อประสิทธิภาพการผลิต: กรณีศึกษาการขุนกระบือปลักของ
เกษตรกร. วารสารนเรศวรพะเยา. 15(3): 122-129.

- จิตรานนท์ เสือเพ็ง พยุงศักดิ์ อินตะวิชา โชค โสรัจกุล สุรีย์พร แสงวงศ์ และ ชยุต ดงปาลีธรรม. 2564. ผลของการเสริมอาหารชั้นต่อระบบสืบพันธุ์ระดับฮอร์โมนโปรเจสเตอโรนและเอสตราไดออลในแม่โคขาวลำพูน. วารสารนเรศวรพะเยา. 14(3):74-82.
- สุรีย์พร แสงวงศ์ วีรณัฐ ทันนิต จักรกฤษ วิชาพร และพยุงศักดิ์ อินตะวิชา. 2563. สภาพการผลิต การจัดการและห่วงโซ่อุปทานโคเนื้อของเกษตรกรในจังหวัดเชียงราย. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 28(8): 1403-1414.
- สุรีย์พร แสงวงศ์ วีรณัฐ ทันนิต จักรกฤษ วิชาพร และพยุงศักดิ์ อินตะวิชา. 2563. การศึกษาสภาพการเลี้ยง การประเมินปัญหาและโอกาสในการผลิตโคเนื้อคุณภาพของเกษตรกรจังหวัดแพร่. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า ปีที่ 38 ฉบับที่ 2 (เมษายน-มิถุนายน 2563).
- กมลทิพย์ สอนศิริ พยุงศักดิ์ อินตะวิชา สุรีย์พร แสงวงศ์ ภูมิสรณคมณ์ และชยุต ดงปาลีธรรม. 2563. สภาพการเลี้ยงและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของการผลิตเนื้อโคขุนคุณภาพในจังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่. วารสารแก่นเกษตร. 48(1): 93-104.
- Intawicha, P., Moonmanee, T., **Saengwong, S.**, Lumsangkul, C., Liao, Y. J., & Inyawilert, W. (2022). The replacement of fresh egg yolk by lyophilized egg yolk in Tris-base extender in cryopreserved Boer and Saanen semen. *Reproduction in Domestic Animals*, 57(8), 928-935.
- A Tiantong, K Sasiwimonrit, **S Saengwong**, W Inyawilert, A Chaokaur, SE Chen. (2021). Optimization of Pulsation Rate of the Milking System for the Mammary Gland Remodeling during Involution in Thai Crossbred Holstein Cows. *Tropical Animal Science Journal*. 44(1): 32-38.
- Saengwong S.**, Thannithi, W., Intawicha, P. and Porkaew, C. (2021). Development of a mobile app for recording and management alert on-farm to supporting beef cattle smallholder farmers. *International Journal of Agricultural Technology*. 697-712.
- SAENGWONG, S.**, INTAWICHA, P., & PHUWISARANAKOM, P. (2021). Assisting Knowledge Dissemination of Postpartum Beef Cows Management using Smartphone-Based Technology. *Walailak Journal of Science and Technology (WJST)*, 18(11).
- Saengwong, S.** and Koksantia, C. 2020. Development of a mobile app for enhancing the performance of smallholder native chicken management and production. *Asia-Pacific Journal of Science and Technology*. 25(1): Jan-Mar.

ภาคผนวก ซ

ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตารางที่ 7 ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ภาระการสอน/ปี				
						2565	2566	2567	2568	2569
1	นายโชค โสรัจกุล	35099005XXXXX	Dr.sc.agr M.Agr. วท.บ.	Animal Nutrition Tropical Agronomy and Animal Husbandry สัตวบาล	University of Göttingen, Germany University of Sydney, Australia มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	360	360	360	360	360
2*	นายพุงศักดิ์ อินตะวิชา	35605004XXXXX	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Animal Science การผลิตสัตว์ สัตวศาสตร์	National Chung Hsing University มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	360	360	360	360	360
3*	นายวัชร แลน้อย	35702003XXXXX	Dr.agr. วท.ม. วท.บ.	Molecular Genetics in Animal Breeding เกษตรศาสตร์ เกษตรศาสตร์	University of Bonn, Germany มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	360	360	360	360	360
4	นางสาวธนาพร บุญมี	31005034XXXXX	วท.ด. วท.ม. วท.บ.	สัตวศาสตร์ เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เทคโนโลยีการเกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	360	360	360	360	360
5	นางสาวพนัธรณ์ สุภักกาญจน์กุล	35006002XXXXX	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ เกษตรศาสตร์ เกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	360	360	360	360	360
6*	นางสาวสุรีย์พร แสงวงศ์	16799000XXXXX	Ph.D. M.Sc. วท.บ.	Animal Science Animal Science สัตวศาสตร์	National Chung Hsing University National Chung Hsing University มหาวิทยาลัยแม่โจ้	360	360	360	360	360