UP LIFE

ชีวิตดีดีที่ มพะเยา

13th Anniversary
UNIVERSITY OF PHAYAO

UNIVERSITY
TO CREATE WISDOM FOR SUSTAINABLE COMMUNITY DEVELOPMENT WITH INNOVATIONS OF INTERNATIONAL STANDARDS

มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา
เพื่อนวัตกรรมชุมชน สู่สากล อย่างยั่งยืน



รองศาสตราจารย์ ดร.สุภกร พงศบางโพธิ์

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา









Editor Talk

มหาวิทยาลัยพะเยาก้าวเข้าสู่ปีที่ 13 ด้วยวิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชนสู่สากล อย่างยั่งยืน (University to Create Wisdom for Sustainable Community Development with Innovations of International Standards) ด้วยผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ก้าวไกลมุ่งสู่แผนพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา Sustainable & Successful University โดยมหาวิทยาลัยพะเยาจัดอยู่ในกลุ่มที่ 3 Area-Based and Community Engagement มุ่งเน้นการทำงานที่เห็นได้ชัดเจน และเห็นเป็นรูปธรรม โดยแบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ 1. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและชุมชน 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม 4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

UP LIFE ฉบับนี้ เป็นการประมวลผลงานในรอบสองวาระของอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา โดยมีเป้าหมายในการเข้าสู่การจัดอันดับของมหาวิทยาลัยโลกอย่างต่อเนื่อง จากการจัดอันดับของ THE Impact Rankings 2023 อยู่ในอันดับ 301-400 ของโลก และ อันดับที่ 9 ของประเทศไทย จาก 1,591 สถาบันทั่วโลก นอกจากนี้ จากการจัดอันดับของ SCImago Institutions Rankings (SIR) 2023 มหาวิทยาลัยพะเยาอยู่ในอันดับ 5,361 ของโลก และอยู่ในอันดับ 10 ของประเทศไทย การจัดอันดับของ UI Green Metric World Universities Ranking 2022 อยู่ในอันดับที่ 171 ของโลก และอยู่ในอันดับที่ 12 ของประเทศไทย จากมหาวิทยาลัย 956 ทั่วโลก และในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมากองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ได้มีการอันดับมหาวิทยาลัยมีอัตราการชำระหนี้ดีที่สุดของประเทศโดยมหาวิทยาลัยพะเยามีอัตราการชำระหนี้ดีที่สุดเป็นอันดับแรกของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย

ณรงค์ วงค์ไชย
บรรณาธิการ

ติดตามข่าวสารและข้อมูลที่น่าสนใจได้ที่
PRUP.UNIVERSITY @UNIVERSITY OF PHAYAO WWW.UP.AC.TH

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.สุภกร พงศบางโพธิ์ อธิการบดี
รองศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ธีระภูธร รองอธิการบดีฝ่ายสื่อสารองค์กร
ดร.สมบูรณ์ ฟูเต็มวงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัยพะเยา
นางณัฐธิดา ชาวน่าน ผู้อำนวยการกองกลาง

บรรณาธิการ

ณรงค์ วงค์ไชย

กองบรรณาธิการ

กนกวรรณ ประภากรณ์ / ยุพา คุ้มคำ / สุคนธ์ทิพย์ กันทะธง / ปราการ บุญมาวงศ์ / รัตนพงษ์ ธำรงทอง / บรรเจิด หงษ์จักร / ธิดาเดือน อุตยานะ

ออกแบบ

พิศุทธ์ จิโรจน์กุล

Contents

4 **มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา** เพื่อนวัตกรรมชุมชน สู่สากล อย่างยั่งยืน
รศ. ดร.สุภกร พงศบางโพธิ์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

6 **แนะนำ ผู้บริหาร มหาวิทยาลัยพะเยา**

8 **การบริหารงาน ของผู้บริหาร**

22 **UP Next Level** ก้าวต่อไป มหาวิทยาลัยพะเยา

มหาวิทยาลัยพะเยา
UNIVERSITY OF PHAYAO

ขอแสดงความยินดี กับ

ศาสตราจารย์พิเศษอรรถพล ใหญ่สว่าง

ที่ได้รับโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง

นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา

ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



อดีตอัยการสูงสุด
และประธานคณะกรรมการอัยการ

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง

- นายกสภามหาวิทยาลัยพะเยา
- กรรมการสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น
- นายกสมาคมชาวฉะเชิงเทรา

UNIVERSITY
TO CREATE WISDOM FOR SUSTAINABLE COMMUNITY DEVELOPMENT WITH INNOVATIONS OF INTERNATIONAL STANDARDS

มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา
เพื่อนวัตกรรมชุมชน สู่สากล อย่างยั่งยืน



รองศาสตราจารย์ ดร.สุภกร พงศบางโพธิ์

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย บูรณาการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์ และสู่พื้นที่การเรียนรู้ เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม

13 ปีกับการเติบโตของมหาวิทยาลัยพะเยาบนพื้นที่ที่ล้อมรอบด้วยธรรมชาติที่สวยงามกว่า 5,700 ไร่ ในจังหวัดพะเยา ด้วยการผสานสามัคคีทำงานของผู้บริหาร บุคลากร นิสิตและชุมชน ในเป้าหมายการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ **“มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชน สู่สากล อย่างยั่งยืน (University to Create Wisdom for Sustainable Community Development with Innovations of International Standards)”** ทำให้มหาวิทยาลัยพะเยาได้รับการพัฒนามาตามลำดับ และมีศักยภาพเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก (World Rankings) ตามเกณฑ์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2563 และดีขึ้นเป็นลำดับถึงปัจจุบัน จากการจัดอันดับของ THE Impact Rankings 2023 มหาวิทยาลัยพะเยาอยู่ในอันดับ 301 - 400 ของโลก จาก 1,591 สถาบันทั่วโลก อันดับที่ 9 ของประเทศไทย นอกจากนี้ จากการจัดอันดับของ SCImago Institutions Rankings (SIR) 2023 มหาวิทยาลัยพะเยาอยู่ในอันดับ 5,361 ของโลก อันดับที่ 10 ของประเทศไทย และการจัดอันดับของ UI Green Metric World University Rankings 2022 อยู่ในอันดับ 166 ของโลก จากมหาวิทยาลัย 1,050 ทั่วโลก อันดับที่ 12 ของประเทศไทย



มหาวิทยาลัยพะเยาตระหนักถึงการจัดการองค์กรในสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งโครงสร้างประชากรที่มีจำนวนลดลง ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด ผลกระทบของโรคระบาด Covid-19 ในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และการใช้ชีวิตในสังคม รวมถึงการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและความเสื่อมโทรมของระบบนิเวศ การบริหารจัดการองค์กรจึงดำเนินควบคู่ไปกับการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม วางทิศทางดำเนินการตามพันธกิจด้วยรูปแบบและวิธีการบริหารจัดการที่เหมาะสมในการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต มุ่งสู่งานวิจัยและนวัตกรรมที่พัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน สร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้ทั้งในด้านวิชาการ ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย และพัฒนาการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงเพื่อสร้างความเข้มแข็งชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน ยึดมั่นในการบริหารงานที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของสังคม (Societal Well-Being) รวมถึงการพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวมด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG (Bioeconomy Circular Green Economy) จากความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่มีอยู่สู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ในบริบทมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community Engagement University) ของมหาวิทยาลัยพะเยา

คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยพะเยา



รศ. ดร.สุภกร พงศบางโพธิ์

อธิการบดี



ศ. ดร.เสมอ ถาน้อย

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม



รศ. ดร.ฐิติรัตน์ เชี่ยวสุวรรณ

รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน



รศ. ดร.ดิเรก ธีระภูธร

รองอธิการบดีฝ่ายสื่อสารองค์กร



ผศ. ดร.ชลธิดา เทพหินลัพ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



ดร.วุฒิชัย ไชยรินคำ

รองอธิการบดีคุณภาพนิสิต



ผศ.สุวิทย์ ปัญญาวงศ์

รองอธิการบดีฝ่ายสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์



นายประฐมพงษ์ ทองรอด

รองอธิการบดีฝ่ายกฎหมายและทรัพย์สิน



ผศ. ดร.วิพรพรรณ์ เนื่องเม็ก

คณบดีคณะเกษตรศาสตร์
และทรัพยากรธรรมชาติ



รศ.ทพญ.ดร.พัชราวรรณ ศรีศิลปนันทน์

รักษาการคณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์



ดร.พรเทพ โรจนวสุ

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสาร



ผศ. อุดม งามเมืองสกุล

คณบดีคณะนิติศาสตร์



ผศ. ดร.ดาว เวียงคำ
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์



รศ. ดร.ต่อพงศ์ กรีธาชาติ
คณบดีคณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม



ศ. นพ.สุกิจ พันธุ์พิมานมาศ
คณบดีคณะแพทยศาสตร์



รศ. ดร.สุรศักดิ์ เสาแก้ว
คณบดีคณะเภสัชศาสตร์



รศ. ดร.มนตรา พงษ์นิล
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์



ผศ. ดร.ประกอบศิริ ภักดีพินิจ
คณบดีคณะบริหารธุรกิจและ
นิเทศศาสตร์



รศ. ดร.ชยันต์ บุณยรักษ์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์



ผศ. ดร.สุริศักดิ์ ประสานพันธ์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์



รศ. ดร.ณัฐพงศ์ ดำรงวิริยะนุภาพ
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์



ผศ. ดร.จิตติมา กาวีระ
คณบดีคณะศิลปศาสตร์



รศ.จันทนี เพชรานนท์
คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
และศิลปกรรมศาสตร์



ผศ. ดร.พุทธิพงษ์ พลคำฮัก
คณบดีคณะสหเวชศาสตร์



ผศ. ดร.สมคิด จูหว้า
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์



รศ. ดร.รักษิต สุทธิพงษ์
รักษาการคณบดีวิทยาลัยการจัดการ



รศ. ดร.รักษิต สุทธิพงษ์
คณบดีวิทยาลัยการศึกษา



รศ. ดร.ทิพย์จันทร์ วงศ์จันทร์ตา
ผู้อำนวยการวิทยาเขตเชียงราย
มหาวิทยาลัยพะเยา



ผศ. ดร.สันธิวัฒน์ พิทักษ์พล
ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรม
และถ่ายทอดเทคโนโลยี



รศ.ปรียานันท์ แสนโภชน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยพะเยา



ผศ. ดร.น้ำเงิน จันทรมณี
ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรม
การเรียนรู้



นางจารุวรรณ โปษยานนท์
ผู้ช่วยอธิการบดี



รศ. ดร.ผณินทรา ธีรานนท์
ผู้ช่วยอธิการบดี



ผศ. ดร.วัชระ แลน้อย
ผู้ช่วยอธิการบดี



นายณัฐวุฒิ สมยาโรน
ผู้ช่วยอธิการบดี



ผศ. ดร.สรายศ ร่าเริงใจ
ผู้ช่วยอธิการบดี



รศ. ดร.อัจฉราภรณ์ ดวงใจ
ผู้ช่วยอธิการบดี



นายอาทิตย์ ศรีชัย
ผู้ช่วยอธิการบดี

มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

(Area-Based and Community Engagement University)



มหาวิทยาลัยพะเยามีคุณภาพผลงานวิจัยและนวัตกรรมอยู่ในระดับสากล (World Ranking) พร้อมด้วยบุคลากรที่มีศักยภาพ (Talent and Skilled Human Resources) สร้างงานวิจัยเป็นรากฐานการ ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่นำไปสู่การถ่ายทอดและพัฒนา สร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมให้ก้าวหน้าและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรม ในเชิงพาณิชย์ สู่การเติบโตอย่างยั่งยืนของสังคม ลดปัญหาความยากจน ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในเวทีโลก มหาวิทยาลัยพะเยาต้องส่งเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพในด้านการวิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ งานวิจัยและนวัตกรรม มีการติดตามและการประเมินผลเป็นระบบสร้างเครือข่ายนักวิจัยระหว่าง มหาวิทยาลัยกับองค์กรทั้งภายในและภายนอก วิจัยและนวัตกรรมที่ครอบคลุมทั้งด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เน้นการวิจัยมุ่งเป้าที่ตอบโจทย์ความ ต้องการของชุมชน สังคม และความต้องการของประเทศ (Demand side) ส่งเสริมการเผยแพร่และการถ่ายทอดผลงานวิจัยและนวัตกรรม การนำไปใช้ประโยชน์กับสังคมด้วยการร่วมมือกับผู้ใช้ประโยชน์ในภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการ และภาคการเกษตรเพื่อประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจ สามารถพัฒนายกระดับรายได้และเทคโนโลยีของประเทศ ขับเคลื่อนชุมชนและสังคมสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น พร้อมทั้งบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งรวมทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าและแหล่งรวมองค์ความรู้ในทุกสาขา

มหาวิทยาลัยต้องสามารถ
อยู่ร่วมกับชุมชนและสังคม
สร้างความสัมพันธ์ที่ดี
และเป็นที่พึ่งให้ชุมชนและสังคม
ยกระดับการศึกษา สร้างรายได้
ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี และบรรเทา
ปัญหาความเดือดร้อนของชุมชน
และสังคมที่เกิดขึ้น เพื่อคุณภาพ
ชีวิตที่ดีขึ้น



ทั้งด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และด้วยปณิธานมุ่งมั่น “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน Wisdom for Community Empowerment)” มหาวิทยาลัยต้องคำนึงถึงพันธกิจด้านบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมที่เป็นพันธกิจหลักสำคัญอีกพันธกิจหนึ่งด้วย มหาวิทยาลัยต้องสามารถอยู่ร่วมกับชุมชนและสังคมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และเป็นที่พึ่งให้ชุมชนและสังคมยกระดับการศึกษา สร้างรายได้ ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี และบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของชุมชนและสังคมที่เกิดขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สังคมมีความเข้มแข็ง มั่นคง หลุดพ้นจากความแตกต่าง เหลื่อมล้ำเกิดสังคมแห่งความสุข มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่อย่างยั่งยืน

จากการจัดอันดับของ THE Impact Rankings 2023 อยู่ในอันดับ 301-400 ของโลก และ อันดับที่ 9 ของประเทศไทย จาก 1,591 สถาบันทั่วโลก นอกจากนี้ จากการจัดอันดับของ SCImago Institutions Rankings (SIR) 2023 มหาวิทยาลัยพะเยาอยู่ในอันดับ 5,361 ของโลก และอยู่ในอันดับ 10 ของประเทศไทย อีกทั้ง มหาวิทยาลัยพะเยาร่วมกับจังหวัดพะเยาได้รับการรับรองเป็นสมาชิกเครือข่ายเมืองแห่งการเรียนรู้ของยูเนสโก UNESCO Global Network of Learning Cities อย่างเป็นทางการ ซึ่งเป็นโอกาสในการพัฒนาและยกระดับกลยุทธ์จากเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระดับนานาชาติ ในการขับเคลื่อนพะเยาเมืองแห่งการเรียนรู้ในหลากหลายมิติ จากสมาชิกเครือข่ายประเทศอื่น ๆ ได้โอกาสในการพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวให้กับชาวต่างชาติ รวมถึงการสนับสนุนด้านอื่น ๆ ในอนาคต



ศ. ดร.เสมอ ถาน้อย

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม

ผลการพัฒนาที่ยั่งยืน

ของมหาวิทยาลัยพะเยาตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562 – 2565



วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยพะเยาในระยะปีงบประมาณ พ.ศ.2555 - 2570

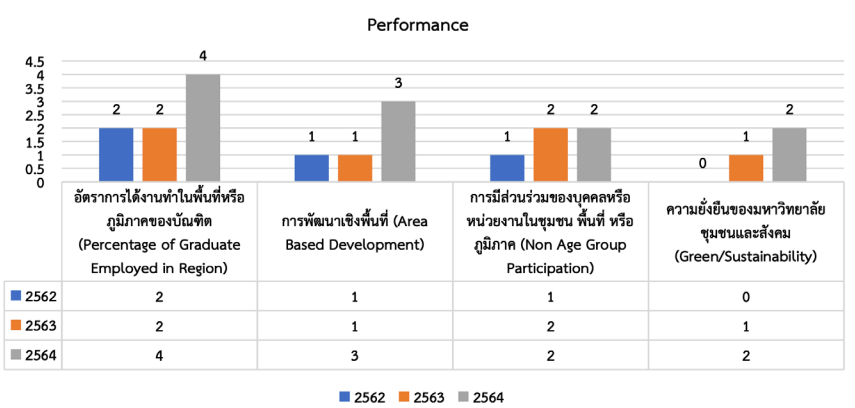


รศ. ดร.ฐิติรัตน์ เชี่ยวสุวรรณ
รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน

การขับเคลื่อนพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ในช่วงระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 - 2565) ของอธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา (รองศาสตราจารย์ ดร.สุภกร พงศบางโพธิ์) มุ่งเน้นการพัฒนาและขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยพะเยาตามปณิธาน “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของ ชุมชน” ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ด้าน ประกอบด้วย ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการเตรียมคนและเสริมสร้าง ศักยภาพคน ด้านการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมและการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ ด้านการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ ด้านการเสริมสร้างและส่งเสริมการทานุบารุงศิลปวัฒนธรรมให้ยั่งยืน และ ด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส เพื่อมุ่งสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชน สู่สากล”

ผลการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาและการบริหาร มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ.2562 – 2565

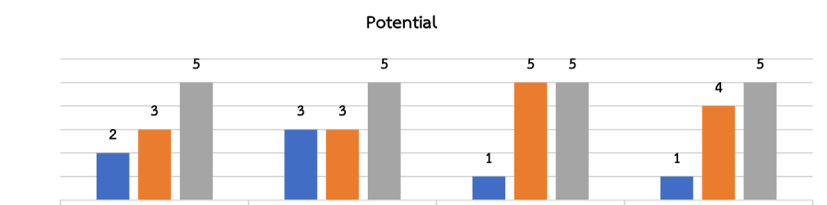
การดำเนินงานตามตัวชี้วัดทั่วไปตามแผนยุทธศาสตร์ (KPIs) เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัย ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.2562 - 2565 โดยได้มีการกำหนดตัวชี้วัดภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ และบรรจุไว้ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ฉบับที่ 3 - 5 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 - 2565



	อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduate Employed in Region)	การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development)	การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค (Non Age Group Participation)	ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยชุมชนและสังคม (Green/Sustainability)
2562	2	1	1	0
2563	2	1	2	1
2564	4	3	2	2

แผนภูมิผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการดำเนินงานเชิงประสิทธิภาพ (Performance)

มีจำนวนตัวชี้วัดรวมภายใต้แผนยุทธศาสตร์ (Overall KPIs) รวมทั้งสิ้น 235 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงาน ในช่วง 4 ปีงบประมาณที่ผ่านมา มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดรวมภายใต้แผนยุทธศาสตร์ (Overall KPIs) อยู่ที่ร้อยละ 88.94 จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ร้อยละ 80 บรรลุผลสำเร็จเกินค่าเป้าหมายที่กาหนดไว้ ตัวชี้วัดสำคัญและเร่งด่วน (Super KPIs) เป็นตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินการดำเนินงานสำคัญที่มีความท้าทาย



	ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)	การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in region)	การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)	การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)
2562	2	3	1	1
2563	3	3	5	4
2564	5	5	5	5

แผนภูมิผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการดำเนินงานเชิงศักยภาพ (Potential)

และเป็นงานที่ต้องใช้ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนเพื่อการบรรลุ เป็นการทำงานเชิงบูรณาการของมหาวิทยาลัย โดยกองและศูนย์ร่วมมือกับคณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565 ได้มีการกำหนด Super KPIs ไว้รวม 84 ตัวชี้วัด และจากผลการดำเนินงานในช่วง 3 ปีงบประมาณที่ผ่านมา มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จตามตัวชี้วัดสำคัญและเร่งด่วน (Super KPIs) อยู่ที่ร้อยละ 88.34 จากค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ร้อยละ 80 บรรลุผลสำเร็จเกินค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผลการดำเนินงานตามแผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินเพื่อการจัดกลุ่มของมหาวิทยาลัยพะเยาด้วยระบบ UCLAS ของกระทรวง อว. พบว่า มหาวิทยาลัยพะเยามีผลการประเมินการดำเนินงานการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย “เชิงศักยภาพ (Potential) ในระดับ 4 คะแนน และ เชิงประสิทธิภาพ (Performance) ในระดับ 3 คะแนน” ซึ่งสอดคล้องกับหลักการของการจัดกลุ่ม สถาบัน

อุดมศึกษาในกลุ่มที่ 3 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-based and Community) ที่มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาบุคลากรที่มีทักษะสูงตามความต้องการของท้องถิ่น และพัฒนาท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม ผลการดำเนินงานตามแผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยพะเยา ตามตัวชี้วัดการดาเนินงานเชิงประสิทธิภาพ (Performance) มีผลคะแนนการดำเนินงานเพิ่มมากขึ้นในทุกปี และมีพัฒนาการที่ชัดเจนมากขึ้นตามลาดับ ทั้งอัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต การพัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยที่เป็นไปอย่างก้าวกระโดด การแสวงหาความร่วมมือสร้างความมีส่วนร่วมของบุคคล หรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือ ภูมิภาค ที่มหาวิทยาลัยเปิดรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสียและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีบทบาทในการร่วมจัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนานิสิตของมหาวิทยาลัยพะเยาเพื่อเป็นที่พึ่งของสังคม มุ่งสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ให้กับมหาวิทยาลัย ชุมชน ประเทศชาติ

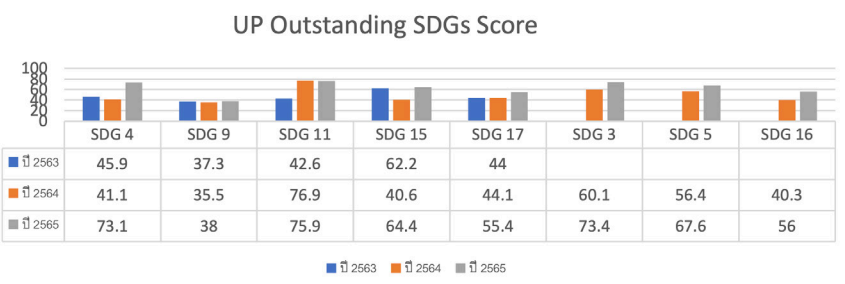
ผลการดำเนินงานตามแผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยพะเยา ตามตัวชี้วัดการดำเนินงานเชิงศักยภาพ (Potential) มีผลคะแนนการดำเนินงานในระดับที่สูงสุด ทั้งในด้านของความสอดคล้องของหลักสูตร ที่มุ่งสร้างบัณฑิตให้มีทักษะ 5C+ การสร้างผลงานวิจัยและบริการวิชาการในพื้นที่ภูมิภาคเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม (Societal Well-Being) และมุ่งสร้างความมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Engagement) โดยเฉพาะนโยบายของอธิการบดีในเรื่องการสร้างพื้นที่ในการเรียนรู้ Learning Space และเปิดโอกาสเพื่อสร้างการเรียนรู้ในทุกช่วงวัย Life Long Learning การแสวงหาความร่วมมือจากหน่วยงานเพื่อบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชน ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้น

ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2565 ของมหาวิทยาลัยพะเยา นอกจากการดาเนินงานตามข้อ 1 มิติผลการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาและการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2562 - 2565 และตามข้อ 2 มิติผลการดำเนินงานตามแผนการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยแล้ว มหาวิทยาลัยพะเยายังได้ดำเนินโครงการที่สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการสำคัญตามนโยบายรัฐบาลแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี จำนวนรวม 187 โครงการ วงเงินรวม 355,266,500 บาท (สามร้อยห้าสิบห้าล้านสองแสนหกหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

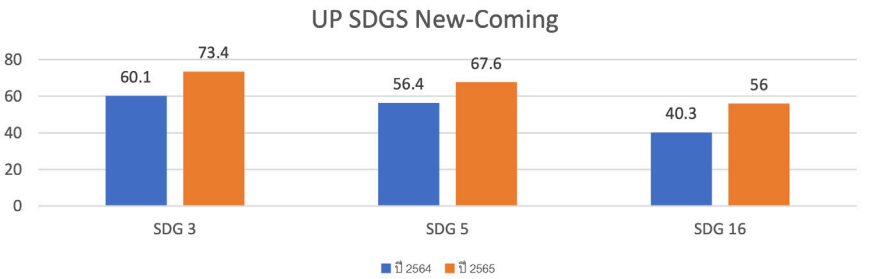
ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

มหาวิทยาลัยพะเยา ได้เข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ของ Times Impact Ranking ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นต้นมา โดยมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่ในการติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของมหาวิทยาลัยพะเยา โดยได้กำหนดเป้าหมายที่โดดเด่นในการพัฒนาไว้ 8 SDGs และมีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565 พบว่า มหาวิทยาลัยพะเยา สามารถเลื่อนระดับ จากอันดับที่ 401 - 600 ของโลก เป็นอันดับที่ 301 - 400 ของโลก และเลื่อนอันดับประเทศจากอันดับที่ 11 เป็นอันดับที่ 10 ของประเทศ ได้ในระยะเวลาเพียง 2 ปี



แผนภูมิแสดงการจัดอันดับมหาวิทยาลัยพะเยาประจาปีงบประมาณ พ.ศ.2563 – 2565
(UP Outstanding SDGs Score)

โดยมีคะแนนรวมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 อยู่ที่ 74.7 คะแนน ซึ่งเป็นผลคะแนนที่เพิ่มขึ้นอย่างก้าวกระโดด จากคะแนนรวมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งอยู่ที่ 48.4 คะแนน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยพะเยาได้รับการจัดอันดับจำนวน 5 SDGs และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับการจัดอันดับ 8 SDGs ครบถ้วน ตามจำนวนที่เกณฑ์ที่องค์การสหประชาชาติกำหนด



แผนภูมิแสดงการจัดอันดับมหาวิทยาลัยพะเยาประจาปีงบประมาณ พ.ศ.2564 – 2565
(UP SDGs New-Coming)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยพะเยา ได้รับการจัดอันดับ SDGs เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จานวน 3 SDGs ได้แก่ SDG 3, SDG 5 และ SDG 16 จากผลการจัดอันดับพบว่า มหาวิทยาลัยพะเยา มีผลการดาเนินที่โดดเด่นและทำให้มหาวิทยาลัยพะเยาได้รับการจัดอันดับ อยู่ในอันดับที่ 10 ของประเทศในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ผลการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยพะเยา

จากการประเมินการผลการขับเคลื่อนพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาเพื่อมุ่งสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชน สู่สากล” โดยการวัดผลความสำเร็จของการบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยพะเยา มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก มีคะแนน 4.93 คะแนน (คะแนนเต็ม 5) ทั้ง 6 ประเด็น

การประเมิน (1) การประเมินแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยามีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง (2) การประเมินความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) (3) การประเมินผลการประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (4) การประเมินความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะและหน่วยงาน (5) การประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และ (6) การประเมินความสาเร็จของแผนปฏิบัติการคณะและหน่วยงาน โดยสรุปเป็นผลการดำเนินงานในแผนภูมิ เปรียบเทียบค่าเป้าหมายและผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายเพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยพะเยา ดังนี้



แผนภูมิแสดงการประเมินการผลการขับเคลื่อนพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา
เพื่อมุ่งสู่การบรรลุวิสัยทัศน์
“มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชน สู่สากล”



การพัฒนา ระบบ SMART OPERATION มหาวิทยาลัยพะเยา

ระบบ Smart Operation คือ ระบบสารสนเทศดำเนินงานที่ใช้เทคโนโลยีและข้อมูลที่มีอยู่เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและการให้บริการ ลดความซับซ้อนของข้อมูล และส่งเสริมความยั่งยืนของกระบวนการทำงานต่าง ๆ Smart Operation สามารถนำไปใช้ในทั้งในภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการ และภาคการศึกษา เช่น การปรับปรุงกระบวนการผลิต การขนส่ง การบริหารจัดการทรัพย์สิน และการบริการที่มีความจำเป็นจะต้องประสานงานกันระหว่างองค์กร

มหาวิทยาลัยพะเยาได้ดำเนินการ พัฒนาระบบ Smart Operation อย่างต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ลดความซ้ำซ้อน เพิ่มความน่าเชื่อถือ ลดต้นทุนที่ใช้ในการปฏิบัติงาน และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน โดยแบ่งประเภทของระบบ Smart Operation ออกเป็น 4 ประเภท ได้แก่

1. ระบบเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามพันธกิจ (Management Information System : MIS) เป็นระบบสารสนเทศออนไลน์ที่มีการทำงานเฉพาะทางตามพันธกิจของหน่วยงานหลักของมหาวิทยาลัย เช่น ระบบบริหารจัดการทรัพยากรองค์กร (Enterprise Resource Planning : ERP) ของกองคลัง เป็นระบบสำหรับบริหารงานด้านทรัพย์สิน การเงินการคลัง และการจัดทำบัญชีทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ระบบบริหารจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (Document Management System : DMS) เป็นระบบสำหรับการจัดทำเอกสารหนังสือ และบันทึกข้อความต่าง ๆ ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ช่วยลดต้นทุนการใช้กระดาษ และลดเวลาในการรับส่งเอกสารต่าง ๆ นอกจากนั้นยังสามารถลงนามด้วยลายเซ็นดิจิทัล (Digital Signature) เพื่อเพิ่มความน่าเชื่อถือสามารถตรวจสอบการปลอมแปลงได้และสามารถนำไปใช้อ้างอิงได้ตามกฎหมาย ระบบบริหารงานด้านงบประมาณ (e-Budget) เป็นระบบสำหรับการจัดทำแผนงาน กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัด และรายงานผลด้านการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยพะเยา ระบบบริหารงานทรัพยากรบุคคล (Human Resource Management System) เป็นระบบสำหรับการบริหารงานข้อมูลด้านบุคคลากร ตำแหน่ง สวัสดิการ การประเมินผล การปฏิบัติงาน และการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ระบบบริการการศึกษา (Education Service System) เป็นระบบสำหรับบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอน การลงทะเบียนเรียน การประมวลผลการศึกษา และการจบการศึกษา

2. ระบบเพื่อให้บริการแก่นิสิต บุคลากร และประชาชนผู้มาใช้บริการ (E-Services) เป็นระบบการบริการออนไลน์โดยเน้นบริการที่มีการใช้งานเป็นประจำแก่นิสิต และบุคลากร และการให้ข้อมูลข่าวสารการประชาสัมพันธ์แก่บุคคลภายนอก เช่น ระบบ Smart UP ซึ่งเป็นแอปพลิเคชันสำหรับสมาร์ทโฟน ที่สนับสนุนการใช้งานทั้งในระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ และระบบปฏิบัติการไอโอเอส นิสิตสามารถใช้บริการด้านการศึกษา เช่น การตรวจสอบผลการเรียน ตารางเรียน และตารางสอบ บุคลากรสามารถดูข้อมูลส่วนตัวและเข้าถึงบริการอื่น ๆ ที่จะเชื่อมโยงไปยังระบบออนไลน์ที่แต่ละหน่วยงานได้มีการพัฒนาไว้

> เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
> ลดความซ้ำซ้อน เพิ่มความน่าเชื่อถือ
> ลดต้นทุนที่ใช้ในการปฏิบัติงาน และส่งเสริม
> ให้เกิดการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

3. ระบบเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร (Decision Support System : DSS) ตามวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ที่วางไว้ โดยการนำข้อมูลจากฐานข้อมูลของระบบสนับสนุนการปฏิบัติงานตามพันธกิจมาประมวลผลและจัดทำเป็นสารสนเทศในรูปแบบของแผนภูมิ ตาราง เพื่อสรุปการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ โดยในระยะเริ่มแรก มหาวิทยาลัยพะเยาได้มีการจัดทำระบบรายงานด้านการเงิน ด้านงบประมาณ และด้านการบริการการศึกษา โดยจะมีการพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจในด้านอื่น ๆ ให้ครบถ้วนต่อไป เพื่อพัฒนาระบบสนับสนุนตัดสินใจที่มีการประมวลผลข้อมูลระหว่างพันธกิจ และนำมาจัดทำเป็นระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารแบบอัจฉริยะ (Business Intelligence : BI) ในลำดับต่อไป

4. ระบบบริหารจัดการเอกสาร (Document Management System : UP DMS) ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานให้สอดรับกับการเป็นรัฐบาลดิจิทัลในอนาคต และเพื่อสนองตอบนโยบายของมหาวิทยาลัยในการเป็น Smart University กองกลาง มหาวิทยาลัยพะเยา จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการเอกสาร (Document Management System : UP DMS) เพื่อให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยพะเยา ใช้ในการบริหารจัดการเอกสาร ซึ่งระบบสามารถรับส่งหนังสือ เสนอต่อ สั่งการ และลงนามในเอกสาร รวมทั้งเวียนหนังสือ และจัดเก็บเอกสาร โดยใช้การลงลายเซ็น ดิจิทัล (Digital Signature) ซึ่งเป็นระบบรับรองความปลอดภัย ตลอดจนสืบค้นเอกสาร ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานและลดค่าใช้จ่ายการใช้กระดาษ ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนการทำงาน เน้นการใช้เทคโนโลยี เข้ามามีบทบาทกับการทำงานมากยิ่งขึ้น



รศ. ดร.ดิเรก ธีระภูธร
รองอธิการบดีฝ่ายสื่อสารองค์กร

ประสบการณ์สร้างปัญญา

TRUE WISDOM SPRINGS FROM LIVED EXPERIENCES



ผศ. ดร.ชลธิดา เทพหินลัพ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างโอกาสทางการศึกษา

ปัจจุบันทั่วทุกมุมโลกมีการเติบโตของสังคมเมือง เกิดการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ สังคม อยู่ตลอดเวลา เกิดความผันแปรของปัจจัยในการดำรงชีวิตทั้งทางด้านอาหาร สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง รวมไปถึงเกิดความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างมีนัยสำคัญ โดยเฉพาะเทคโนโลยีทางด้านการศึกษา ซึ่งสถานการณ์ดังกล่าว ล้วนส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของคนทั่วไปทั้งสิ้น เพื่อเป็นการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การศึกษาเรียนรู้ในปัจจุบันจึงต้องปรับเปลี่ยนให้เป็นการศึกษาเรียนรู้ เพื่อให้เป็นเครื่องมือในการนำพาผู้เรียนไปสู่ “การเรียนรู้ในอนาคตด้วยตนเอง”



หลักสูตรที่ดี คือ คัมภีร์ในการผลิตบัณฑิต

มหาวิทยาลัยพะเยามุ่งเน้นการพัฒนาไปสู่การเป็น มหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University) จัดการเรียน การสอนครอบคลุมทุกสาขาวิชา มีการจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก จำนวน 113 หลักสูตร โดยแบ่ง เป็น 3 กลุ่มสาขาวิชาหลัก คือ กลุ่มสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ กลุ่มสาขาวิชาทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **มหาวิทยาลัยพะเยาดำเนินการจัดการศึกษาโดย 17 คณะ 2 วิทยาลัย และ 1 วิทยาเขต** มีหลักสูตรประกาศนียบัตร 1 หลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรี 67 หลักสูตร ปริญญาโท 30 หลักสูตร และปริญญาเอก 16 หลักสูตร มีการจัดการศึกษาในรูปแบบ 2 ปริญญา ทั้งในรูปแบบปริญญาตรี 2 ปริญญา และปริญญาตรีควบคู่กับปริญญาโท รวมทั้งการการจัดการเรียนการรสอนในรูปแบบ Non-degree และ Pre-degree

นอกจากนี้ได้จัดตั้งสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในทุกระดับทั้งในลักษณะ UP-Skill, Re-Skill และ New-Skill ซึ่งหลักสูตรทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยาจะได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ โดยมหาวิทยาลัยยึดมาตรฐานของการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิในทุกระดับ เน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อมุ่งให้การผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ผู้เรียนได้ตั้งใจไว้ ซึ่งการจัดการสอนที่มุ่งให้ผู้เรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าว ดำเนินการผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในห้องเรียน ในชุมชน และในสถานประกอบการ ผ่านโครงสร้างของหลักสูตรในรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) เพื่อให้บัณฑิตของเราพร้อมเข้าสู่โลกของการทำงานได้ทันที ตามหลัก **“เรียนจากการทำ” (Learning by Doing)** และมีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงสามารถพัฒนางานใหม่ได้ด้วยตนเอง เป็นผู้ประกอบการที่ปรับตัวได้ในโลกอนาคต ตามปรัชญาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยาที่ว่า “ประสบการณ์สร้างปัญญา”

อาจารย์ กลไกสำคัญในการขับเคลื่อนหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ

“อาจารย์” เป็นหนึ่งในปัจจัยแห่งความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยและหลักสูตร จึงกำหนดให้ **“การพัฒนาอาจารย์มืออาชีพตามมาตรฐาน UP-PSF” เป็นกลยุทธ์หนึ่งของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ด้านการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน**

ในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยพะเยาได้รับรองอาจารย์ ในระดับ 1 จำนวน 8 ท่าน ระดับ 2 จำนวน 39 ท่าน และระดับ 3 จำนวน 11 ท่าน ซึ่งการส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการประเมินระดับมาตราฐานอาจารย์มืออาชีพของมหาวิทยาลัยพะเยา จะยังคงดำเนินการต่อไป และยังคงดำเนินการควบคู่กับการส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่การรับรองมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของประเทศไทย (Thailand PSF) ที่ดำเนินการโดย เครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย

การพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยพะเยา ดำเนินการควบคู่กับการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยมีเป้าหมายเพื่อการนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยในปี พ.ศ.2565 มหาวิทยาลัยพะเยาได้ปรับปรุงโครงสร้างของหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปใหม่ โดยได้นำเอาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder need) และกรอบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 210 มาใช้ในการกำหนด Program Learning Outcome บูรณาการทักษะชีวิตเข้ากับทักษะวิชาชีพ ด้วยการออกแบบหลักสูตรผ่านกระบวนการ Backward courses design ทำให้เกิดวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 13 วิชา เป็นกลุ่มวิชาด้านภาษา ภาษาไทยและอังกฤษ 5 วิชา กลุ่มวิชาด้านการใช้เทคโนโลยีและความฉลาดทางดิจิทัล 2 วิชา และวิชาในกลุ่มบูรณาการ 6 วิชา ที่จะมีการส่งต่อ Learning outcome จากขั้นพื้นฐานสู่ขั้นกลาง และเพื่อเป็นเครื่องมือให้นิสิตสามารถนำเอาความรู้ไปพัฒนาสู่นวัตกรรมทางวิชาชีพได้

นอกจากมีการกำหนด PLO ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยพะเยาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแล้ว ยังมีความมุ่งหวังในการผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะ ทางวิชาชีพ สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) มีทักษะความเป็นผู้ประกอบการ หรือนักนวัตกร และมีความสามารถด้าน Community change agent ที่ประกอบด้วยทักษะ (5c+) ได้แก่

(1) Creativity and Innovation skills

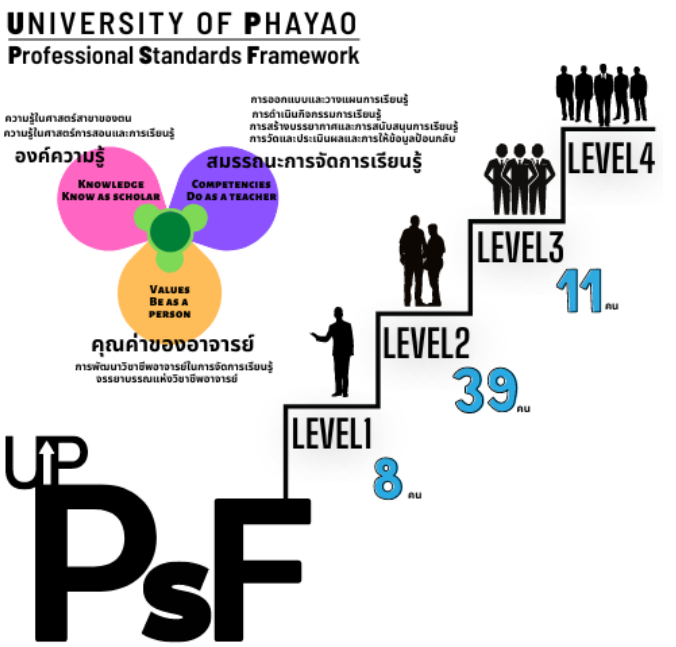
(2)Critical Thinking and Problem Solving skills

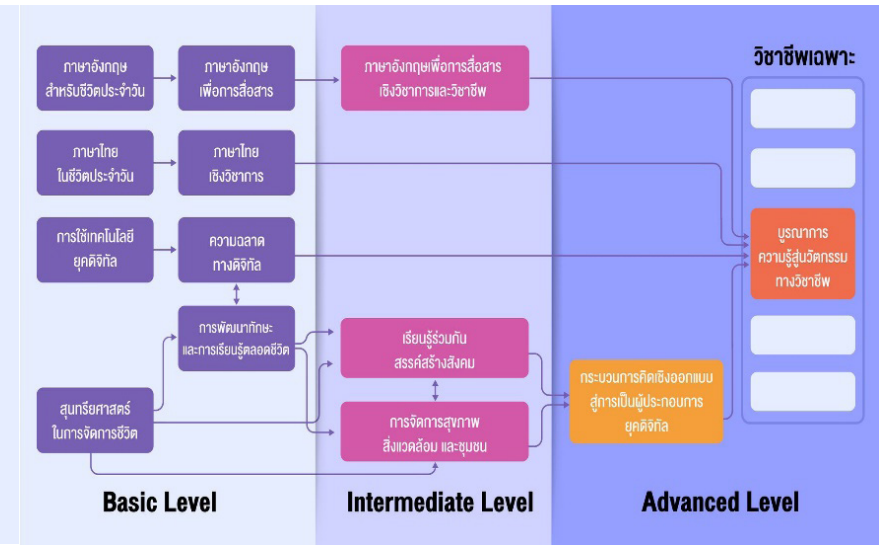
(3) Communication skills

(4) Collaboration skills

(5) Community skills

นอกจากนี้ ยังเพิ่มเติม อัตลักษณ์ของบัณฑิตตามมหาวิทยาลัยพะเยา (UP Identity) และสมรรถนะทางวิชาชีพ โดยได้กำหนดผลการเรียนรู้ระดับชั้นปีของนิสิตไว้เพื่อให้นิสิตได้มีการพัฒนาทักษะต่าง ๆ เป็นลำดับขั้น







สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน หรือ CWIE (Cooperative and Work Integrated Education)

คือ หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต เป็นกลไกหนึ่งที่มหาวิทยาลัยพะเยานำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหลายหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพื่อให้นิสิตได้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกระบวนการทำงานจริงกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งจำนวนนิสิตสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและจำนวนคณาจารย์นิเทศของมหาวิทยลัยพะเยา มีจำนวนมากขึ้นในแต่ละปี แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการและการส่งเสริมการดำเนินการที่ไม่หยุดนิ่งของทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพะเยา





การพัฒนาคุณภาพนิสิต ภายใต้กรอบการเปลี่ยนแปลง นานับประการ



ดร.วุฒิชัย ไชยรินคำ
รองอธิการบดีคุณภาพนิสิต

การพัฒนาคุณภาพนิสิตภายใต้กรอบการเปลี่ยนแปลงนานับประการที่เกิดขึ้นในรอบ 4 ปีที่ผ่านมา ถือเป็นความท้าทายเป็นอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นวิกฤติการณ์โควิด-19 ที่มหาวิทยาลัยต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน และการดูแลนิสิตเป็นออนไลน์ทั้งหมด การพัฒนาศักยาภาพนิสิต ที่เคยใช้กิจกรรมนอกหลักสูตรเป็นเครื่องมือมาตลอดไม่สามารถดำเนินการได้เหมือนเดิม เนื่องจากนิสิตส่วนใหญ่ต้องกักตัวเองอยู่ที่บ้านเพื่อป้องกันการระบาดของโรค กระนั้นก็ตามมหาวิทยาลัยได้พยายามพลิกวิกฤติให้เป็นโอกาส โดยใช้โอกาสนี้ปรับเปลี่ยนรูปแบบในการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตจากรูปแบบเดิมที่ต้องระดมนิสิตเข้ามาทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่มใหญ่ ซึ่งต้องใช้พื้นที่ ใช้ทรัพยากร ใช้กำลังคนในการดูแลจำนวนมาก ปรับเปลี่ยนเป็นลักษณะ Micro & Personal activities ที่กระจายการดูแลนิสิตเป็นส่วนบุคคลมากขึ้น การใช้เทคโนโลยีในการเข้าถึงนิสิตรายบุคคล ตัวต่อตัว (individual approach) มากขึ้น การจัดกิจกรรมโดยกระจายการทำกิจกรรมให้กลุ่มเล็ก จำนวนคนไม่มาก ยิ่งทำให้มีประสิทธิภาพในการควบคุมคุณภาพของงาน ประสิทธิภาพในการดูแลนิสิตผู้เข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น ถึงแม้อาจต้องเหนื่อยในการทำกิจกรรมบ่อยขึ้นเนื่องจากการแบ่งจำนวนคนให้น้อยลง แต่ไม่ใช่ปัญหาอุปสรรคของนักกิจกรรม เรามีบุคลากรที่เป็นนักกิจกรรม มีผู้นำนิสิตทั้งระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ มีคณะกรรมการกิจการนิสิตและพัฒนาคุณภาพนิสิต คอยช่วยเหลือดูแล มีพี่กิจการนิสิตประจำคณะมาเป็นแรงเสริม ทำให้การจัดกิจกรรมรูปแบบใหม่ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่ง อีกทั้งเป็นการ create กิจกรรมรูปแบบใหม่ที่ตั้งใจอยากจะทำมานาน ซึ่งต้องถือว่าเป็นข้อดีของการเกิดโรคระบาดนี้

แต่ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวย่อมมีความท้าทายใหม่ ๆ เข้ามาเพิ่มเติม ปัญหาสุขภาวะของทั้งนิสิตและบุคลากรเป็นปัญหาที่เริ่มรุนแรงมากขึ้นนับตั้งแต่โควิด-19 เริ่มระบาด การขาดแคลนสิ่งของจำเป็นต่อการดำรงชีพ การตกงานของผู้ปกครอง ความเครียด ต่าง ๆ ล้วนเป็นสาเหตุทำให้เกิดปัญหาสุขภาวะ อัตราการเกิดภาวะซึมเศร้า และพยายามฆ่าตัวตายสูงขึ้นอย่างเห็นได้ชัด ในทุกสถาบันการศึกษา คณะกรรมการพัฒนาศักยภาพนิสิตนักศึกษาของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (SDN Thailand) ได้บรรจุวาระของสุขภาวะนิสิตนักศึกษาเข้าที่ประชุมเพื่อหาทางแก้ไขอย่างเร่งด่วน มหาวิทยาลัยพะเยาได้จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษา กองพัฒนาคุณภาพนิสิต เพื่อให้ความช่วยเหลือนิสิตบุคลากรที่ต้องการความช่วยเหลือทางด้านสุขภาพจิต โดยพัฒนาระบบ UP mental health platform ในการให้นิสิตเข้าถึงผู้ให้คำปรึกษาและ ผู้เชี่ยวชาญอื่น ๆ ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการใช้เครื่องมือแบบทดสอบทางจิตวิทยาอื่น ๆในการประเมินสถานการณ์ ประเมินความรุนแรงและสภาพจิตใจของนิสิตในมหาวิทยาลัยอยู่ตลอดเวลา มีการจัดบริการที่จำเป็น เช่น ห้องให้คำปรึกษา ห้องคลายเครียด ห้องดนตรีบำบัด เก้าอี้นวดผ่อนคลาย เป็นต้น การพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในการช่วยเหลือนิสิต มีการรวมตัวของผู้เชี่ยวชาญทางด้านสุขภาพจิตและจิตเวช (Heart UP team) ประกอบด้วยจิตแพทย์ แพทย์ฉุกเฉิน แพทย์ทั่วไป นักจิตวิทยาคลินิก นักจิตวิทยาให้คำปรึกษา พยาบาลจิตเวช และอาสาสมัครด้านสุขภาพจิตอีกจำนวนมากในการร่วมทีมเข้ามาช่วยเหลือนิสิตและบุคลากรมหาวิทยาลัยพะเยา ซึ่งนอกจากทีม Heart UP แล้วการพัฒนาศักยภาพผู้ให้คำปรึกษายังรวมไปถึง อาจารย์ที่ปรึกษา นิสิตเพื่อนช่วยเพื่อน แม่บ้าน เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย และผู้จัดการหอพักภายนอกอีกด้วย ทำให้เรามั่นใจว่าเรามีทีมที่แข็งแกร่งในการรับมือกับปัญหาสุขภาวะและการฆ่าตัวตายของนิสิตบุคลากรของมหาวิทยาลัยพะเยาได้ดีในระดับหนึ่งเลยทีเดียว

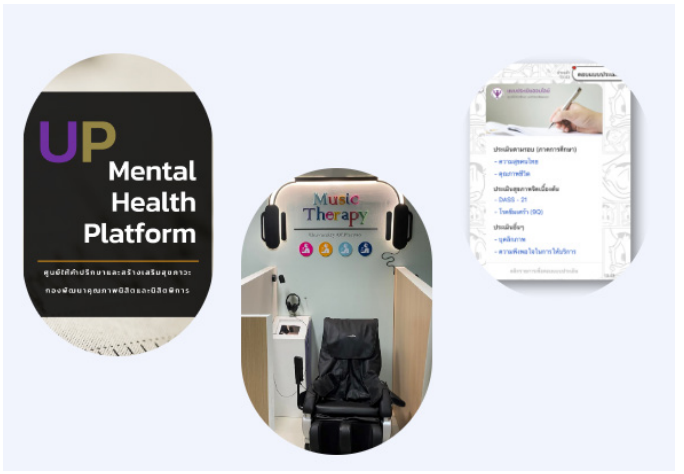
ในด้านการพัฒนาศักยภาพของนิสิตให้เกิดอัตลักษณ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา **“สุขภาพ บุคลิกภาพ และสุนทรียภาพ”** ยังได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบไปตามสถานการณ์ ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับพัฒนาการตามยุคสมัยของเด็กรุ่นใหม่ มีการ create กิจกรรมตามความชอบของนิสิต และตามความจำเป็นตามการพิจารณาของมหาวิทยาลัยควบคู่กันไปผ่านการดำเนินการของผู้นำนิสิต 4 เสาหลัก (อบกน) ที่มีทั้ง องค์การนิสิต สภานิสิตเวียง และสารวัตรนิสิต ภายใต้การสนับสนุนจากสโมสรนิสิตทุกคณะและชมรม ชุมนุมต่าง ๆ ร่วมกันพัฒนา soft skill, soft power ในรูปแบบต่าง ๆ จนนิสิตมหาวิทยาลัยพะเยาต่างได้รับการยกย่องชมเชยจากหน่วยงานต่าง ๆ ว่าเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์มีวินัย และมีจิตอาสา อย่างดีเยี่ยม เช่น การได้รับการยกย่องว่านิสิตเก่ามหาวิทยาลัยพะเยาเป็นผู้ที่มีอัตราการชำระหนี้ กยศ ดีที่สุดอันดับ 1 ของประเทศ เป็นต้น การเสริมสร้างจิตสำนึกของการตอบแทนสังคม อาจเริ่มจากการปลูกจิตสำนึก การรู้จักรับและรู้จักให้ การดูแลสนับสนุนนิสิตอย่างใกล้ชิดในทุกเรื่อง การยืนเคียงข้างนิสิตทุกปัญหาตั้งแต่เริ่มเข้ามาในรั้วมหาวิทยาลัยจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา การให้นิสิตได้อยู่และเรียนอย่างมีความสุข การสนับสนุนความจำเป็นพื้นฐาน เช่น การให้เกียรติ การรับฟังความคิดเห็น การจัดพื้นที่การแสดงออก พื้นที่สร้างสรรค์ พื้นที่นันทนาการ พื้นที่ออกกำลังกาย สนามกีฬา โรงอาหาร หอพัก ทุนการศึกษา ให้เพียงพอ ทั่วถึง ทัดเทียม

สำหรับพันธกิจในการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ มีการบูรณาการร่วมกับพันธกิจด้านอื่น ๆ ทั้งด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และงานวิจัย ซึ่งได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทั้งภายใน (คณะ วิทยาลัย และส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย) และภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ เอกชน และชุมชน) เช่น โครงการระเบียงวัฒนธรรมกว๊านพะเยาของจังหวัดพะเยาและภาคเหนือตอนบน เพื่อการพัฒนาด้านสังคมและวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน ตามแนวคิดมหาวิทยาลัยกับการขับเคลื่อนศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

มีเป้าประสงค์คือการ อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (Thainess & Community Engagement) และยกระดับองค์ความรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม สู่งานสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ (Cultural Enterprise) และความเป็นสากล (SDG 11) ก่อให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรแห่งความเป็นไทย “UP Thainess” มีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และความเป็นไทยในโอกาสวันสำคัญ เทศกาลงานประเพณีของไทยและท้องถิ่นจังหวัดพะเยา โดยการดำเนินการอย่างมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และทุกส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยพะเยา

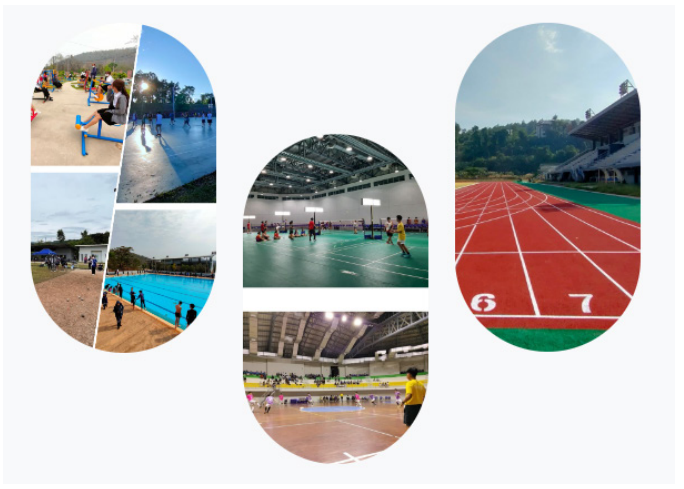
เกิด Cultural Innovation นวัตกรรมทางวัฒนธรรม มีการพัฒนาผู้ประกอบการทางวัฒนธรรม ผลงานด้านวัตกรรมทางวัฒนธรรม หรือผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม การสร้างเครือข่ายกับชุมชน เป็นพัฒนาและเพิ่มศักยภาพชุมชนให้เป็น นวัตกรวัฒนธรรม ผลลัพธ์ที่ได้ เป็นการยกระดับเศรษฐกิจ หรือเพิ่มมูลค่าทุนทางวัฒนธรรมของชุมชน มีการพัฒนาองค์ความรู้ที่ได้จากการบูรณาการพันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กับพันธกิจการเรียนการสอนหรือบริการวิชาการ ทุกคณะและวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการ หรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับพันธกิจด้านอื่น ๆ เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ หรือผลงานทางวิชาการ จำนวน 20 องค์ความรู้ มีผลิตภัณฑ์หรือการบริการด้านศิลปะและวัฒนธรรม ที่สร้างรายได้ให้ชุมชนและท้องถิ่น เกิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือบริการในพื้นที่ชุมชน จำนวน 12 ผลิตภัณฑ์หรือบริการ มีการยกระดับผลิตภัณฑ์หรือการบริการที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรม ไปสู่งานสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ เกิดนวัตกรรมยกระดับผลิตภัณฑ์ และบริการ เพื่อเพิ่มมูลค่าเชิงพาณิชย์สูงขึ้น จำนวน 11 นวัตกรรม โดยมหาวิทยาลัยพะเยา คณะหรือวิทยาลัย ได้ดำเนินการภายใต้ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ ได้แก่ ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน อุตสาหกรรมจังหวัด พาณิชย์จังหวัด พัฒนาชุมชนจังหวัด หน่วยงานเอกชน เช่น หอการค้า YEC และผู้ประกอบการทางวัฒนธรรมในจังหวัดพะเยา เพื่อนำผลิตภัณฑ์ และบริการทางวัฒนธรรมมาต่อยอดด้วยแนวคิดเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ เพื่อมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ และบริการทางวัฒนธรรม

Cultural Mapping การต่อยอดข้อมูลจากแผนที่วัฒนธรรม เพื่อยกระดับพื้นที่ทางวัฒนธรรม (Cultural Space) และกิจกรรมวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ มีชุมชนที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นพื้นที่การเรียนรู้ทางวัฒนธรรม (Cultural learning space) จำนวน 12 พื้นที่ โดยมหาวิทยาลัยพะเยา คณะหรือวิทยาลัย ได้ดำเนินการภายใต้ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน วัด หรือสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดพะเยาในการทำแผนที่ทางวัฒนธรรม (Cultural Mapping) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างพื้นที่การเรียนรู้ทางวัฒนธรรม (Cultural learning space) ทั้งที่เป็นพื้นที่ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม หรือพิพิธภัณฑ์แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรียนรู้วิถีชีวิตอาหารพื้นเมือง พืชและสมุนไพรท้องถิ่น ดนตรีและนาฏศิลป์พื้นเมือง เช่น เกิดย่านเศรษฐกิจชุมชนวัฒนธรรมกาดหล่ายต้า ที่มีวัฒนธรรมอาหารพื้นบ้าน ผ้าไทย ผ้าถิ่นได้รับการฟื้นฟู ส่งเสริม สนับสนุนให้มีความยั่งยืนมากขึ้น เกิดวิถีผ้าไทยผ้าถิ่น ผ้าคล้องคอใต้ถุนบ้าน ที่เป็นที่นิยมในกลุ่มนักท่องเที่ยวผู้มาเยือน รวมถึงใช้เป็นเครื่องประดับการแต่งกายของส่วนราชการทั้งในจังหวัดพะเยาและจังหวัดอื่น ๆอีกด้วย













มุ่งพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืนต้นแบบ

มหาวิทยาลัยพะเยาตั้งอยู่บนพื้นที่อันอุดมสมบูรณ์และมีงดงามด้วยทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะของคนเพื่อเป็นพลเมืองโลกที่สมบูรณ์ บนเนื้อที่อันกว้างใหญ่ไพศาลของมหาวิทยาลัยพะเยา (5,158 ไร่ 3 งาน 6 ตารางวา) การรักษาไว้ซึ่งพื้นที่ป่าไม้และแหล่งน้ำ 75% และมีพื้นที่การดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนบนพื้นที่สีเขียว อีก 25% นับเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีของการคงความยั่งยืนทางพื้นที่และสิ่งแวดล้อมให้แก่มหาวิทยาลัยพะเยา ด้วยแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา 2565-2569 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการพัฒนาระบบการจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล ทางมหาวิทยาลัยมุ่งเน้นนโยบายที่สนับสนุนและสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) ทั้ง 5 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 People ที่มุ่งเน้นเรื่องคุณภาพชีวิตของผู้คน (SDG 3), กลุ่มที่ 2 Prosperity ที่เกี่ยวข้องกับความเจริญทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนและครอบคลุม (SDG 7, 10 และ 11), กลุ่มที่ 3 การสนับสนุนด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (SDG 6, 13 และ 15), กลุ่มที่ 4 Peace การทำงานที่ก่อให้เกิดสันติภาพ สถาบันเข้มแข็งและยุติธรรม (SDG 16) และ กลุ่มที่ 5 Partnership การดำเนินนโยบายการเป็นหุ้นส่วนเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG 17) ที่สำคัญการพัฒนาเพื่อความยั่งยืนนี้ทางมหาวิทยาลัยพะเยายังมีนโยบายและการดำเนินพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามหลักโมเดลเศรษฐกิจแบบใหม่ (BCG Model) การพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม 3 เศรษฐกิจ ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy), เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) ซึ่งเป็นการพัฒนาเศรษฐกิจที่ต้องพัฒนาควบคู่ไปกับการพัฒนาสังคมและการรักษาสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุลเพื่อให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืน โดยมหาวิทยาลัยพะเยาได้ดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนนี้ภายใต้พันธกิจ Green and Clean University และยังอาศัยตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green Metric) และเครือข่ายมหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืน (SUN Thailand) เข้าผลักดันให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในมิติของการพัฒนาเชิงพื้นที่ และการพัฒนาคน ผ่านการเรียนการสอน งานวิจัย และการทำงานสู่ชุมชน สมกับการเป็นแบบอย่างของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน ภายใต้หัวใจแห่งการสร้างอัตลักษณ์และกลไกแห่งความสำเร็จที่ว่า “Live and Learn in a Natural and Healthy Environment”

มหาวิทยาลัยพะเยามุ่งพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืนต้นแบบที่จะก้าวเข้าสู่ การเป็น 1 ใน 100 ของมหาวิทยาลัยสีเขียวระดับโลก โดยมีเป้าหมายร่วมกันในการลดขยะพลาสติก (Plastic waste reduction) ลดปริมาณก๊าซเรือนกระจก (Reducing of Greenhouse gas emission) และการจัดการความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) อีกทั้งทางมหาวิทยาลัยพะเยายังได้กำหนดการใช้ประโยชน์เชิงพื้นที่เพื่อดำเนินกิจกรรมเชิงการอนุรักษ์ทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช การจัดการพื้นที่ทางธรรมชาติให้เป็นพื้นที่แหล่งอาหารที่ยั่งยืน การพัฒนาพื้นที่เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนทุกช่วงวัย พื้นที่เพื่อการเรียนรู้ทางธรรมชาติวิทยาและเก็บรวบรวมความหลากหลายทางพันธุกรรมสิ่งมีชีวิต และการจัดการพื้นที่เชิงรุกเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ และภัยพิบัติทางธรรมชาติ รวมถึงพื้นที่ต้นน้ำ และพื้นที่แหล่งน้ำ

ที่หล่อเลี้ยงทุกชีวิตในมหาวิทยาลัยพะเยา โดยมีนักเรียน นิสิต นักศึกษา บุคลากร และคนในชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย ที่ร่วมมือกันอนุรักษ์และพิทักษ์ความยั่งยืนทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง พร้อมที่จะก้าวไปข้างหน้าอย่างยั่งยืน และเข้มแข็ง ด้วยปัญญา และพลังแห่งความสามัคคีโดยการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ระยะ 5 ปี มีประเด็นที่ท้าทายที่มหาวิทยาลัยต้องเร่งรัดพัฒนา อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป็น Super KPI ประจำปีงบประมาณ เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยให้ตอบสนองของลูกค้า ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้ง เพื่อส่งเสริมผลักดันการมุ่งสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยพะเยา แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ระยะ 5 ปี โดยการบูรณาการตัวชี้วัดการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (EdPEx) และตัวชี้วัดป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และมีการกำหนดตัวชี้วัดท้าทายหรือตัวชี้วัดสำคัญเร่งด่วน ที่มหาวิทยาลัยต้องรีบดำเนินการ เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์และบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยตามกรอบเวลาที่กำหนด ดังแสดงการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์และการบูรณาการ แผนยุทธศาสตร์กับเกณฑ์ต่าง ๆ โดยเฉพาะในเรื่องของ Sustainability UNIVERSITY OF PHAYAO มหาวิทยาลัยยั่งยืน

โดยมหาวิทยาลัยพะเยา ได้อันดับที่ 12 ของไทย จาก 36 มหาวิทยาลัยในประเทศไทย และเป็นอันดับที่ 171 ของโลก จากมหาวิทยาลัย 956 แห่งทั่วโลก ได้ลำดับที่ดีขึ้นจากปี 2020 (อันดับที่ 260 ของโลก) ผลการจัดอันดับ UI Green Metric World University Ranking 2021 ของมหาวิทยาลัยพะเยาได้ 7,400 คะแนน

โดยอาศัยเกณฑ์การประเมิน 6 ด้าน คือ

1. Setting and Infrastructure ที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐาน 1,150 คะแนน
2. Energy and Climate Change พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 1,375 คะแนน
3. Waste Management การจัดการขยะ 1,275 คะแนน
4. Water Management การจัดการน้ำ 900 คะแนน
5. Transportation การขนส่ง 1,375 คะแนน
6. Education and Research การศึกษาและวิจัย 1,325 คะแนน

เป็นการวัดจัดอันดับโดยสถาบันการศึกษาสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมระดับโลก โดยมีความตั้งใจจะดำเนินการสำรวจแบบออนไลน์ เพื่อแสดงให้เห็นโครงการและนโยบายเกี่ยวกับความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วโลก การรวบรวมและส่งข้อมูลนั้น เป็นไปอย่างตรงไปตรงมาและใช้เวลาในการทำงานของเจ้าหน้าที่อย่างสมเหตุสมผลในการจัดอันดับกรีน เมตริก ตั้งแต่ปี ค.ศ. 2010 จนถึงปัจจุบัน ปี ค.ศ. 2021 มีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการจัดอันดับ 956 แห่ง ทั่วโลก ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ยูไอ กรีนเมตริก กลายเป็นที่รู้จักในฐานะการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้านความยั่งยืนระดับโลกแห่งแรกและแห่งเดียวอีกด้วย

ร่วมมือกันอนุรักษ์ และพิทักษ์ความยั่งยืน ทางธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม อย่างไม่ทิ้งใคร ไว้เบื้องหลัง



ผศ.สุวิทย์ ปัญญาวงศ์

รองอธิการบดีฝ่ายสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์

การบริหารจัดการทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล



มหาวิทยาลัยพะเยาได้มีการแบ่งหน่วยงานภายในส่วนงานบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา เพิ่มเติม ได้แก่ กองทรัพย์สิน (Property Division) ตั้งแต่วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2565 ตามมติสภามหาวิทยาลัยพะเยา ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2565 ซึ่งมีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น เพื่อให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนโยบายและรองรับภารกิจของมหาวิทยาลัยที่เพิ่มมากขึ้น และเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ประกอบกับมหาวิทยาลัยเล็งเห็นความสำคัญในด้านการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยให้เกิดผลตอบแทนสูงสุด ตลอดจนการจัดเก็บผลประโยชน์จากการจัดการทรัพย์สินของหมาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ มหาวิทยาลัยแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดีโดยจากเดิมเป็นหน่วยงานย่อยระดับงาน ภายในกองกฎหมายและทรัพย์สิน ภายใต้สังกัดสำนักงานอธิการบดี เปลี่ยนเป็น กองทรัพย์สิน เป็นหน่วยงานระดับกอง ภายใต้สังกัดสำนักงานอธิการบดี และมีการแบ่งหน่วยงายย่อย ระดับงาน ภายในกองทรัพย์สิน จำนวน 4 งาน ประกอบด้วย 1) งานธุรการ 2) งานบริหารพื้นที่ 3) งานร้านค้าสวัสดิการ 4) งานโรงแรมฟ้ามุ้ยและเอื้องคำ จัดตั้งขึ้นเพื่อให้การบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเกิดผลตอบแทนที่คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้การจัดหาประโยชน์หรือแสวงหารายได้จากการพัฒนาพื้นที่และทรัพยากรของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อพัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างระบบการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยบนพื้นฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ด้วยความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ เพื่อสนับสนุนภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ปฏิบัติหน้าที่ตามหลักนิติธรรม ธรรมาภิบาล คุณธรรม โปร่งใส มีส่วนร่วม โดยร่วมรับผิดชอบและคำนึงถึงความคุ้มค่าของงาน เพื่อกำหนดมาตรการในการประกันคุณภาพให้เป็นภารกิจหลักของบุคลากรทุกคนของกองทรัพย์สิน สำนักงานอธิการบดี ให้บรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับกระบวนการทำงานที่ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และหลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี (Good Governance)

ซึ่งกองทรัพย์สิน มีภาระหน้าที่ บริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยให้เกิดผลตอบแทนสูงสุด ตลอดจนการจัดเก็บผลประโยชน์จาการจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด บริหารจัดการพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยเพื่อก่อให้เกิดรายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล อันนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน พัฒนาสินค้าของที่ระลึก สนับสนุนกิจกรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมผลิตภัณฑ์ของชุมชนในรูปแบบของศูนย์กลางการจัดจำหน่ายของฝากและของที่ระลึก และเป็นแหล่งที่พักอาศัยที่น่าอยู่ในมหาวิทยาลัย สร้างความประทับใจ ให้บริการที่อบอุ่นแบบครอบครัว พร้อมมุ่งมั่นขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านที่พักให้เติบโตอย่างยั่งยืน

กองทรัพย์สิน สนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในด้านการบริหารจัดการทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล ซึ่งมุ่งมั่นที่จะพัฒนาและขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยในการบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

นายประฐมพงษ์ ทองรอด

รองอธิการบดีฝ่ายกฎหมายและทรัพย์สิน

> พัฒนาระบบการให้บริการงานด้านกฎหมาย ให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ โดยการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้อย่างเหมาะสม

การดำเนินงานของกองกฎหมาย ในการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาเพื่อความยั่งยืน

ด้วยมหาวิทยาลัยพะเยาถูกจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งมหาวิทยาลัย ให้เป็นนิติบุคคล มีฐานะเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ซึ่งไม่เป็นส่วนราชการ อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของราชการส่วนกลาง คือสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและเทคโนโลยี เพื่อเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง และมีวัตถุประสงค์ในการให้การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งมหาวิทยาลัย คือ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 โดยฐานะที่เป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐที่เป็นนิติบุคคล สภามหาวิทยาลัยซึ่งอยู่ในรูปแบบคณะบุคคลจะมีส่วนสำคัญในการตัดสินใจส่วนใหญ่ในกระบวนการบริหาร และเน้นการบริหารในรูปของคณะบุคคลในแต่ละระดับ โดยแยกตัดสินใจและวินิจฉัยด้านการบริหารและด้านวิชาการระดับสูงออกจากกัน ในระบบรวมบริการแต่แยกภารกิจ มีระบบการเงินที่คล่องตัว ตรวจสอบได้ภายหลัง (Past Auditing) จากงบประมาณรูปเงินก้อน (Block Grant) และมีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุงรักษา จัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยได้อย่างอิสระ ดังนั้น การดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัยในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งมหาวิทยาลัย จึงต้องปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งมหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ที่ได้บัญญัติไว้ เช่น ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณการเงินและบัญชี และด้านการกำกับ ดูแลและตรวจสอบ เป็นต้น

กองกฎหมาย ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้สำนักงานอธิการบดี จึงเป็นหน่วยงานที่มีพันธกิจในการสนับสนุนการดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัยในด้านกฎหมาย ซึ่งครอบคลุมการให้บริการและสนับสนุนด้านกฎหมายในลักษณะต่าง ๆ ทั้งในด้านการปฏิบัติงานทั่วไป อาทิเช่น การตอบข้อหารือหรือการวินิจฉัยปัญหาด้านกฎหมายที่เกิดจากการปฏิบัติงาน การตรวจ/ยกร่างระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่ง รวมถึงการจัดทำสัญญาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมายและตรงตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย การดำเนินการสอบสวนวินัย การดำเนินกระบวนการพิจารณาอุทธรณ์ ร้องทุกข์ การสอบข้อเท็จจริงความรับผิดทางละเมิดเจ้าหน้าที่ การไกล่เกลี่ยประนอมข้อพิพาท การดำเนินคดีและการบังคับคดีเพื่อเป็นการรักษาสิทธิประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน เป็นต้น และด้านการพัฒนาหน่วยงาน ซึ่งได้มีการพัฒนาระบบการให้บริการและช่องทางการรับรู้ข้อมูลข่าวสารด้านกฎหมายทั้งภายในมหาวิทยาลัยและจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย โดยการพัฒนาระบบการให้บริการงานด้านกฎหมายให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ โดยการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้อย่างเหมาะสม สามารถอำนวยความสะดวก และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการ (Smart technology) เพื่อให้เข้าถึงข้อมูลด้านกฎหมายของมหาวิทยาลัยได้ง่าย ถูกต้องและรวดเร็ว อาทิเช่น การพัฒนาระบบสืบค้นหาข้อมูลด้านกฎหมายของมหาวิทยาลัยและของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ การพัฒนาระบบการให้บริการด้านเอกสาร รวมถึงการรับ-ส่งเอกสารและการยื่นแบบเอกสารต่าง ๆ ออนไลน์ และการสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อเผยแพร่ความรู้และข้อมูลด้านกฎหมายผ่านทางเว็ปไซต์ เป็นต้น รวมถึงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานทางด้านกฎหมายให้มีการเพิ่มพูนความรู้อยู่ตลอดเวลา และให้มีการเรียนรู้งานต่าง ๆ ภายใต้พันธกิจของกองกฎหมายอย่างรอบด้าน เพื่อให้เป็นนักกฎหมายมหาวิทยาลัยมืออาชีพ โดยการจัดส่งบุคลากรไปอบรมด้านกฎหมายต่าง ๆ โดยเฉพาะกฎหมายที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย เพื่อจะได้นำองค์ความรู้ที่ได้รับนำกลับมาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานมากที่สุด และยกระดับหน่วยงานให้เป็นหน่วยสนับสนุนกิจการของมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกอย่างเต็มรูปแบบ

นอกจากงานด้านการปฏิบัติงานทั่วไปและการส่งเสริมพัฒนาหน่วยงานเพื่อเป็นหน่วยให้บริการที่สมบูรณ์แบบแล้ว การเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านกฎหมายให้กับบุคลากรทุกระดับในมหาวิทยาลัย ก็เป็นอีกแนวทางการดำเนินงานของกองกฎหมายตามกรอบนโยบายของผู้บริหารและของมหาวิทยาลัย โดยมีการบูรณาการองค์ความรู้ด้านกฎหมายจากหน่วยงานภายนอก เพื่อมาให้ความรู้กับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยทุกระดับ โดยขับเคลื่อนผ่านแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรมภายในมหาวิทยาลัย รวมถึงการคุ้มครองสิทธิด้านต่าง ๆ ของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย โดยส่งเสริมให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยได้รับรู้รับทราบกฎหมายและสิทธิต่าง ๆ อันพึงมีตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ได้องค์ความรู้ และมีนิติทัศนะที่ดีในการปฏิบัติงาน และเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างรอบครอบ ซื่อสัตย์ สุจริต และยึดมั่นคุณธรรม เพื่อความโปร่งใสและปลอดการทุจริต ตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

ซึ่งโดยแนวทางการดำเนินงานของกองกฎหมายทั้งหมดที่กล่าวมานี้ ถือเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อนำไปสู่ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยในอนาคต

UP NEXT LEVEL
ก้าวต่อไป มหาวิทยาลัยพะเยา

ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยพะเยา

อยู่ภายใต้คณะเกษตรศาสตร์ศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติบนพื้นที่กว่า 150 ไร่ เป็นหน่วยงานต้นแบบที่ได้น้อมนำแนวทาง การเกษตรทฤษฎีใหม่บนวิถีความพอเพียงของในหลวง รัชกาลที่ 9 มาปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมเปิดพื้นที่เพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยี ฝึกประสบการณ์ และศึกษาดูงานด้านพันธุ์พืช เกษตรกรรม การปศุสัตว์ การแปรรูปและผลิตภัณฑ์ และการประมง แก่นิสิต บุคลากรทั้งภายใน และภายนอก รวมทั้งชุมชนที่สนใจได้เข้ามาศึกษาและเรียนรู้













สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อบูรณาการการดำเนินงานของศูนย์และหน่วยงานย่อยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและนวัตกรรมการศึกษาให้เป็นองค์กรที่มีรูปแบบการบริหารที่ทันสมัยและคล่องตัว สามารถส่งเสริมและผลักดันให้มหาวิทยาลัยบรรลุพันธกิจและยุทธศาสตร์ ด้านผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต และยุทธศาสตร์ด้านบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

INNOVATIVE LEARNING INSTITUTE
UNIVERSITY OF PHAYAO







UP CSV

มหาวิทยาลัยพะเยา มีเป้าหมายให้ทุกคณะ/วิทยาลัย ลงพื้นที่ช่วยเหลือโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร ตามโครงการกองทุนการศึกษา เพื่อสนองพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และ โครงการตามแนวพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงรับสั่งให้มหาวิทยาลัยพะเยา ช่วยดูแลด้านการศึกษาให้กับโรงเรียนที่ยังขาดแคลน ห่างไกลให้ได้รับโอกาสที่ดีในพัฒนา ด้านการศึกษาเพื่อเป็นการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้ช่วยสร้างคนดีไปสู่สังคม เป็นการทำตัวอย่างการพัฒนาการศึกษาตามแนว พระราชประสงค์ เพื่อให้โรงเรียนที่มีความขาดแคลน ตั้งอยู่ห่างไกล และด้อยโอกาส ได้มีความพร้อมทางกายภาพพื้นฐานพอสมควร แก่การจัดการเรียนการสอน และตอบโจทย์กับการดำเนินงานพัฒนา การศึกษาของมหาวิทยาลัยพะเยา ดังปณิธาน “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็ง ของชุมชน” (Wisdom for Community Empowerment)”



ตานข้าวใหม่ใส่บาตรหลวง

มหาวิทยาลัยพะเยา จัดกิจกรรม ตานข้าวใหม่ใส่บาตรหลวง ประจำปี 2566 “กว๊านพะเยาสายน้ำแห่งชีวิต ตานข้าวทิพย์พระเจ้าตนหลวง” เพื่อสืบสานอนุรักษ์ประเพณีล้านนาดั้งเดิมที่ดีงามของจังหวัดพะเยา เป็นการดึงดูดนักท่องเที่ยวและส่งเสริมเศรษฐกิจ เชิงสร้างสรรค์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้แก่ชุมชนของจังหวัดพะเยา ณ ท่าเรือวัดติโลกอาราม และวัดศรีโคมคำ อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา

แห่ห่มพระธาตุจอมทอง

ม.พะเยา ร่วมสืบสานประเพณี “แห่ผ้าห่มพระธาตุจอมทอง” โดยการยึดถือขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ผสมผสานกับวัฒนธรรมความเชื่อที่มีมาแต่โบราณของชาวพุทธที่เชื่อกันว่า การนำผ้าขึ้นถวายห่มคลุมรอบพระธาตุเจดีย์นั้น เสมือนได้น้อมถวายผ้าไตรแด่พระพุทธองค์ นับเป็นมงคลสูงสุด









UI Green

มหาวิทยาลัยพะเยา ได้อันดับที่ 12 ของไทย และเป็นอันดับที่ 166 ของโลก จากมหาวิทยาลัย 1,050 แห่งทั่วโลก ผลการจัดอันดับ UI Green Metric World University Ranking 2022 ของมหาวิทยาลัยพะเยาได้ 7,775 คะแนน



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งผลการประเมินจะสะท้อนให้หน่วยงานภาครัฐได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณธรรมความโปร่งใสเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลนั้น โดยประเภทสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา ได้คะแนนอันดับที่ 2 ด้วยคะแนนเฉลี่ย 95.80 ระดับ AA จากสถาบันอุดมศึกษาทั้งหมด 86 แห่ง

13th Anniversary
UNIVERSITY OF PHAYAO

มหาวิทยาลัย
สร้างปัญญา
เพื่อนวัตกรรมชุมชน
สู่สากล อย่างยั่งยืน

University to Create Wisdom
for Sustainable Community Development
with Innovations of International Standards

